

# 池州职业技术学院文件

池职院〔2020〕117号

签发人：许信旺

## 关于举办 2020-2021 学年度“尚能杯”院级 职业技能大赛的通知

各系部：

为提升我院创建高水平高技能大学的整体实力，提高我院人才培养质量，为地方培养技能型实用人才，提升教师队伍整体水平，同时为省级和国家级职业技能大赛选拔队伍做准备，经研究决定，举办 2020-2021 学年度“尚能杯”院级职业技能大赛，本次大赛分为学生组和教师组，现将实施方案印发给你们，请遵照执行。



# 池州职业技术学院 2020 年院级技能大赛

## 组织委员会

### 一、组织委员会

主 任：李用林

执行主任：许信旺

副 主 任：戴申付、程峥平、孙垚、黄晓林、江海林

委 员（排名不分先后）：马文申、吴向群、管志忠、周立新、汪芳琳、葛义正、王仕霞、余常庚、朱胜英、乔斌、唐建军、孙忠、何松、徐必友、夏亮、戴启培、颜红、阮志伟、吴雯雯

#### （一）技术委员会

主 任：孙 垚

副主任：戴启培

成 员（排名不分先后）：周立新 管志忠 夏亮 汪芳琳  
朱胜英 何松 唐建军 颜红

#### （二）仲裁委员会

主 任：戴申付

副主任：葛义正

成 员（排名不分先后）：余常庚 乔 斌 纪娜娜

# 学生组比赛方案

## 一、参赛对象

我院在校学生，可以跨专业参赛。

## 二、赛项设置和承办单位

序号	承办单位	赛项名称	预计比赛时间	承办系部 联系人
1	经济与管理系 (4个)	货运代理	11月27日	王风芹
2		互联网+国际贸易综合技能	12月19日	
3		电子商务技能大赛	12月12日	
4		大学生财会技能创新大赛	12月5日	
5	电子信息与传 媒系(4个)	网络系统管理	12月12日	邹汪平
6		(VR)虚拟现实技术	12月26日	
7		移动应用开发	12月13日	
8		集成电路开发及应用	12月26日	
9	机电与汽车系 (4个)	汽车技术	12月12-13日	吴志光
10		机器人系统集成	12月12-13日	
11		工业设计技术	12月12-13日	
12		数控机床装调与技术改造	12月12-13日	
13	生物与健康系 (4个)	动物体常见器官识认	12月5日	曾叶纯
14		宠物美容技术	12月5日	
15		护理技能	12月5日	
16		健康与社会照护	12月6日	
17	建筑与园林系 (4个)	园艺	12月19-20日	郝华文
18		花艺	12月18日	
19		建筑工程识图	12月19日	
20		工程测量	12月20日	
21	教育系(1个)	学前教育专业教育技能	11月下旬-12月上旬	刘洋
22	旅游系(2个)	餐厅服务	12月12日	凌虎
23		礼仪服务	12月12日	
24	基础教学部(1个)	五年一贯制普通话大赛	12月中旬	叶勇

注:申报参加外系承办的赛项的学生信息由本系教学秘书统计后发给承办系教学秘书汇总

### 三、比赛地点与时间

1. 地点：各系部实训室

2. 时间：2020年11月20日-12月20日

### 四、奖励

1. 奖项设置：

1) 参赛队伍数在3-6支，只设置一等奖1项；参赛队伍数在6-10（含10支）支以上，设置一等奖1项，二等奖1项，三等奖1项；参赛队伍10支以上，按分别按一等奖10%、二等奖20%、三等奖30%比例设置奖励。

2. 院级技能大赛根据赛项拨付一定的赛项经费，经费主要用于比赛耗材的采购。

### 五、要求

1. 各承办系部要将完整的竞赛方案、竞赛规程、评分标准及训练计划（操作性强，可抽查）由系部充分论证后分别在系部网站和学院技能大赛网公布，同时明确各赛项具体负责人，向全院师生公布联系方式。各系部领导和赛项负责人要认真做好赛项的技术培训工作和组织工作。

2. 所有比赛项目要求在12月20日之前完成，具体时间由各系部自行确定，并与赛项文件下发后3个工作日内报教务处备案，教务处将组织相关领导巡视。

3. 各系部应加强参赛人员的职业道德和操作安全规则教育，确保文明参赛、安全比赛。

4. 所有赛项，由各系部根据赛项实际情况上报预算方案，由教务处统一汇总后报学院领导，待学院批准后，各系部根据学院拨付的活动经费，按规定开展竞赛的相关材料采购。

5. 每位指导老师只能指导一只参赛队伍参赛，参赛学生一般不能超过两个赛项。

6. 2020年12月21日-27日为院级技能大赛成果展示周，各系要在院级技能大赛结束后及时向广大师生展示技能大赛成果，并将2020年院级技能大赛总结、成果展示情况以纸质版（盖章）报教务处。

7. 各系部要在院级比赛的基础上组建省赛集训队，开展赛前集训并将集训方案报教务处备案。

# 教师组比赛方案

## 一、参赛对象与报名要求

### 1. 参赛对象

45 周岁以下的教师（含兼职教师）必须参赛，45 周岁以上的教师自愿参加。

### 2. 报名要求

1) 团体方式（2-3 人）报名参赛。

2) 参赛报名表（附件 2：2020 年院级技能大赛教师教学能力比赛报名表）和参赛汇总表（附件 3：2020 年院级技能大赛教师教学能力比赛参赛汇总表），由系部统一汇总盖章后于 2020 年 11 月 28 日前将报教务处备案。

3) 各参赛团队负责人需于 2020 年 11 月 29-30 日前在教师教学能力大赛平台登录报名（平台网址：<http://czvtc.ahvctac.com/>，登录账号为参赛教师工号，初始密码：123456）。

## 二、比赛项目

本次大赛设“综合教学能力”赛项。

## 三、比赛时间和地点

1. **初赛：**各系部自行组织初赛，初赛作品需于 2021 年 2 月 28 日前上传至教师教学能力大赛平台。

参加往届省赛并获奖的团队及作品，团队至少有一人进行更

换，原有视频至多上传一个。

**2. 决赛：**初步定于 2021 年 3 月初，具体时间与地点另定。

#### **四、奖励**

一等奖 10%、二等奖 20%、三等奖 30%。一、二等奖根据现场决赛成绩排序确定，三等奖根据网络初评得分排序确定。学院组织专家对参赛作品的专业备案、课程设置、实际教学等情况进行资格审核，通过资格审核的参赛作品方可获奖。

#### **五、比赛组别**

比赛设高等职业教育组分 2 个报名组别。

1. 高职公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。

2. 高职专业课程组：二者选择其一：1) 参赛作品为专业基础课程或专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容。2) 参赛作品为专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业院校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

#### **六、比赛办法和提交材料**

##### **1. 比赛方法**

借助安徽教学能力大赛平台进行初赛，初赛后再现场开展决

赛。

## 2. 初赛需提交材料

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成整体教学设计及详细教学设计，组织实施课堂教学。教学内容应符合教育部印发的职业教育国家教学标准中的有关要求，并对接新技术、新工艺、新规范，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。教材选用应符合教育部有关规定。鼓励提交1+X证书制度试点专业的参赛作品。参赛作品材料包括参赛作品实际使用的教案、3段课堂实录视频、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准。

初赛阶段，参赛团队需提交：参赛作品材料包括实际使用的教案、3-4段课堂实录视频、教学实施报告，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准。各片段录制时长原则上在8-15分钟以内，最多不超过20分钟；3个视频合计大小不超过500M，单个视频不超过200M。

学院组织评委对参赛作品进行初评，确定入围决赛名单和三等奖名单。

## 3. 现场决赛

1) 教学团队按时进入比赛室，首先简要介绍教学实施报告

的主要内容、创新特色；然后由两名参赛教师分别针对所抽定的两份不同教案中的自选内容进行无学生教学展示(如,新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等),教学展示应符合无学生教学情境。

2) 介绍教学实施报告时间不超过6分钟,两段无学生教学展示合计时间12—16分钟。期间另外安排换场准备,用时不超过5分钟。

3) 答辩,评委针对参赛作品材料、教学实施报告介绍和无学生教学展示,集体讨论提出3个问题(包括参赛作品所涉及的学科、专业领域的素质、知识、技能等)。教学团队针对屏幕呈现的问题(评委不再复述或解读、可以事先指定答题者),逐一回答并阐述个人观点(可以展示佐证资料),时间不超过8分钟(含读题审题),在时间允许的情况下,评委可以追问。

由网络初评得分(占40%)与现场决赛得分(占60%)综合评定出现场决赛成绩。

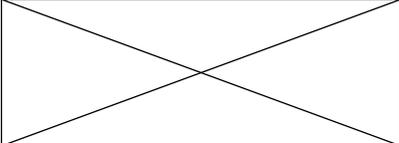
## **七、参赛评分标准与要求**

全面对接省赛和国赛要求,请参赛选手认真阅读《2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》和安徽省2020年教学能力大赛的相关文件,评分标准参照2020年国赛评分标准(附件3:2020年院级技能大赛教师教学能力比赛评分指标)。

附件 1

## 2020-2021 学年度教学能力比赛参赛报名表

### 参赛作品基本信息

<input type="checkbox"/> 公共基础课程组	<input type="checkbox"/> 专业（技能）课程一组	<input type="checkbox"/> 专业（技能）课程二组			
	专业名称:	专业名称:			
	专业代码:	专业代码:			
课程名称					
作品名称 (教学任务精确表述)					
课程总学时		参赛学时		授课班级人数	

### 参赛教师基本信息<sup>1</sup>

系部（单位）全称							
姓名		性别		民族		教龄	
身份证号码				联系电话			
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人 <input type="checkbox"/> 系（分院）负责人 <input type="checkbox"/> 校领导					1 寸照片 (可使用电子版)	
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高						
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士						
身份	<input type="checkbox"/> 在职教师 <input type="checkbox"/> 企业兼职教师						
承担教学任务				拍摄视频名称			

<sup>1</sup> 教学团队全体成员逐一添加填写



### 附件 3

# 2020-2021 学年度池州职业技术学院教学能力比赛评分指标

## 一、公共基础课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<p>1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，中职组作品应符合教育部发布的《中等职业学校公共基础课程方案》、公共基础课程标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排，强调培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</p> <p>3.客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。</p>
内容与策略	20	<p>1.思政课程按照“八个相统一”要求扎实推进创优建设，其他课程注重落实课程思政要求；联系时代发展和社会生活，结合课程特点有机融入劳动教育内容，融通专业课程和职业能力，培育创新意识。</p> <p>2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。</p> <p>3.教材选用、使用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。</p> <p>4.教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。</p>

评价指标	分值	评价要素
实施与成效	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际。</li> <li>2.按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。</li> <li>3.教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。</li> <li>4.关注教与学全过程信息采集，针对目标要求开展考核与评价。</li> <li>5.合理运用信息技术、数字资源、信息化教学设施设备提高教学与管理成效。</li> </ol>
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。</li> <li>2.教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。</li> <li>3.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。</li> <li>4.决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。</li> </ol>
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。</li> <li>2.能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。</li> <li>3.能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。</li> <li>4.具有较大借鉴和推广价值，特别是疫情防控常态化形势下的线上线下混合式教学实践。</li> </ol>

## 二、专业（技能）课程组

评价指标	分值	评价要素
------	----	------

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<p>1.适应新时代对技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准（仪器设备装备规范）、顶岗实习标准等有关要求，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>2.教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</p> <p>3.客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。</p>
内容与策略	20	<p>1.深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。</p> <p>2.教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。</p> <p>3.教材选用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，引入典型生产案例。教案完整、规范、简明、真实。</p> <p>4.根据项目式、案例式等教学需要，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。</p>
实施与成效	30	<p>1.体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际，落实德技并修、工学结合。</p> <p>2.按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。</p> <p>3.教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。</p> <p>4.关注教与学全过程的信息采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。</p> <p>5.合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟仿真、增强现实、人工智能、区块链等信息技术以及数字资源、信息化教学设施设备改造传统教学与实践方式、提高管理成效。</p>

评价指标	分值	评价要素
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。</li> <li>2.课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。</li> <li>3.实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。</li> <li>4.教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论、实践教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。</li> <li>5.决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。</li> </ol>
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。</li> <li>2.能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。</li> <li>3.能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。</li> <li>4.具有较大借鉴和推广价值，特别是疫情防控常态化形势下的线上线下混合式教学实践。</li> </ol>