

# 池州职业技术学院马克思主义学院文件

马克思主义学院〔2022〕2号

## 关于2022年青年教师导师制培养工作的 通知

各教研室：

为进一步落实青年教师导师制，切实加强对马克思主义学院青年教师的培养工作，帮助青年教师过好“科研关”“教学关”和“实践关”，尽快提高青年教师的教学水平和业务能力，促进师资队伍建设。根据《池州职业技术学院青年导师制实施办法》文件精神，马克思主义学院将实施2022年青年教师导师制工作，现将有关事项通知如下：

### 一、青年教师导师制实施要求

按照《实施办法》要求，各教研室对青年教师进行导师配备，实施导师与青年教师双向选择（可跨教研室选择）。导师为青年教师制定系统的培养计划，发挥传、帮、带作用，提升青年教师教育教学能力和科学研究水平。每位导师可指导1—2名青年教师，指导期为一年。各教研室将《马克思主义学院青年教师导师制培养登记表》（附件1）和《马克

思主义学院青年教师申请导师指导意愿表》（附件2）于3月10日前交教研室。

## 二、导师基本职责

1. 被确定为指导教师后10日内，指导教师应与青年教师及时沟通，了解青年教师的专业背景与特点，确定青年教师的培养方向，根据所指导青年教师的具体情况，填写《马克思主义学院青年教师导师制培养计划表》（附件3）。

2. 进行师德教育，帮助青年教师树立正确的育人观念，传授科学的教育思想，培养青年教师实事求是、严谨务实的工作态度和敬业精神。

3. 为青年教师示范如何备课、如何处理和使用教材、如何组织和管理课堂教学等教学环节，可让青年教师主讲课程中的某些内容，导师随堂指导，帮助青年教师直观地了解上好一节课应该要掌握的基本教学环节与技能。

4. 根据青年教师的专业方向以及承担的教学任务，指导青年教师撰写教案和讲义；每学期听课不少于4学时，并将听课情况与青年教师进行交流、指导，填写听课记录；组织并指导青年教师认真参加辅导、答疑、批改作业；指导实验、实习实训等教学环节。

5. 支持和鼓励青年教师申报各类教研科研项目、发表教研科研论文，并对项目申报书的制作、论文撰写等进行具体指导，并对青年教师参与学术交流的题目、内容给予指导。

6. 有在研项目的指导教师应吸收青年教师加入课题组，并有明确的研究任务，同时指导教师应定期与被指导的青年

教师开展交流和学术讨论，及时了解并协助解决青年教师在研究工作中出现的问题；指导教师在申请教科研课题时，应尽量把指导的对象作为课题组成员。

### 三、青年教师职责

1. 积极主动争取指导教师的思想、业务上的指导。
2. 认真参加各类教育教学培训，旁听指导教师的教学，并做好听课小结；协助指导教师答疑、辅导学生作业等。
3. 主动向指导教师汇报自己在教学工作中的思想、教学和业务进修情况。
4. 积极参与指导教师的教材编写、课件制作、课题申报与研究、论文撰写等。
5. 结合专业、课程建设和发展情况，积极参加培训、进修，努力提高学历层次和教学科研能力。
6. 青年教师在指导期满后，应对自己所完成的教学、科研工作和培训进修情况进行总结，并向部门汇报，同时提供指导期间的有关资料。

### 四、导师制考核内容

1. 青年教师。主要考核青年教师在培养期内培养计划执行情况、取得业绩、工作表现等。青年教师对被指导情况进行总结，填写《马克思主义学院青年教师导师考核评价表（青年教师用表）》（附件4）和《马克思主义学院青年教师导师制考核表（青年教师用表）》（附件5），并提供相关佐证材料。

2. 导师。主要考核培养计划落实情况，培养采取的措施，

培养目标实现情况等。导师按照培养计划，结合所做工作进行工作总结，填写《马克思主义学院青年教师导师制培养过程评价表（导师用表）》（附件6）和《马克思主义学院青年教师导师制考核表（导师用表）》（附件7），提供相关佐证材料，并对青年教师的师德师风、业务能力、工作情况等作出评价和建议。

3. 教研室。教研室成立考核小组，根据导师制实施办法，结合申报材料和执行过程情况对青年教师和导师进行全面评价，给出考核意见，填写《马克思主义学院青年教师导师制考核表（教研室用表）》（附件8），并对本教研室导师制考核情况进行总结。

## 五、相关工作要求

各教研室要高度重视青年教师的培养工作，加强青年教师培养的过程监控和管理，定期进行检查和督导，提升青年教师整体素质，部门将进行不定期抽查。

附件1：马克思主义学院青年教师导师制培养登记表

附件2：马克思主义学院青年教师申请导师指导意愿表

附件3：马克思主义学院青年教师导师制培养计划表

附件4：马克思主义学院青年教师导师考核评价表（青年教师用表）

附件5：马克思主义学院青年教师导师制考核表（青年教师用表）

附件6：马克思主义学院青年教师导师制培养过程评价表（导师用表）

附件 7: 马克思主义学院青年教师导师制考核表 (导师  
用表)

附件 8: 马克思主义学院青年教师导师制考核表 (教研  
室用表)

池州职业技术学院马克思主义学院

2022. 3. 5

附件 1:

## 马克思主义学院青年教师导师制培养登记表

教研室: \_\_\_\_\_

序号	青年教师			指导教师				备注
	姓名	教研室	专业	姓名	教研室	专业	职称	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

教研室主任: \_\_\_\_\_ (签字)

填报日期: \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

附件 2:

## 马克思主义学院青年教师申请导师指导意愿表

申请人所在 教研室		姓名		职称	
进校时间		专业方向			
申请指导 要求	申请人签名：  年 月 日				
导师意见	导师签名：  年 月 日				
申请人所在 教研室意见	教研室主任签名：  年 月 日				
部门意见	公章  年 月 日				





附件 4:

## 马克思主义学院青年教师导师考核评价表 (青年教师用表)

导师姓名:

年 月 日

指标	评价内容和标准	评价得分					
		在相应选项分值前的□中打√					
<b>基 本 工 作</b>	指导青年教师的培养计划目标明确,内容具体,既有整体计划,也有阶段性计划,可操作性强。	□10	□8	□6	□4	□2	
	能够认真指导青年教师掌握教学大纲、教材内容,书写教案、讲稿,掌握课堂时间分配、板书安排等,具体内容记录详细。	□10	□8	□6	□4	□2	
	每学期认真检查、指导青年教师的作业批改情况不少于3次,并有详细记录。	□10	□8	□6	□4	□2	
	每学期为青年教师上示范课不少于2次,并有详细记录。	□10	□8	□6	□4	□2	
	定期对被指导青年教师各个教学环节的工作进行全面指导与评价,并有详细的指导建议。	□10	□8	□6	□4	□2	
	培养期内听被指导青年教师授课不少于8课时,有相应的听课记录,并有详细的听课评价与指导建议。	□10	□8	□6	□4	□2	
	指导青年教师开展实践教学,帮助他们指导实训、实习、毕业设计等,并有详细记录。	□10	□8	□6	□4	□2	
	定期指导青年教师进行教改、教研活动,并有详细的活动内容记录。	□10	□8	□6	□4	□2	
	认真指导青年教师制定职业成长规划、专业发展规划和学术生涯规划,明确发展方向。	□10	□8	□6	□4	□2	
指导青年教师开展教学研究和科学研究,被指导青年教师发表教学科研论文至少一篇。	□10	□8	□6	□4	□2		
<b>附 加 项</b>	培养期内青年教师获得校级及以上个人荣誉称号。					□有	□无
	培养期内青年教师参加校级及以上教学比赛获奖情况。					□有	□无
	培养期内青年教师指导学生参加技能大赛获奖情况。					□有	□无
	培养期内青年教师发表论文(第一作者)。					□有	□无
<b>总 分</b>							

青年教师签名：

附件 5：

**马克思主义学院**  
**青年教师导师制考核表**  
(青年教师用表)

青年教师姓名： \_\_\_\_\_

指导教师姓名： \_\_\_\_\_

所在教研室： \_\_\_\_\_

填表日期： \_\_\_\_\_

马克思主义学院

年 月

姓名		性别		学历	
所学专业		进校时间		联系电话	
培养期限	20 年 月——20 年 月				
培养 工作 计划					
工作 措施					

<p>成长 规划</p>	<p>包括职业成长规划、专业发展规划、学术生涯规划以及今后的发展方向。</p>
<p>主要 收获</p>	

工作总结主要包括师德师风、职业修养的提高情况，参加教学、科研总体情况，取得的成果、奖励等情况，存在的问题与不足及改进措施或思考等。

青年  
教师  
工作  
总结

(可加页)

青年教师签名： \_\_\_\_\_

	年      月      日
--	-----------------

**完成教学工作情况**

讲授课程名称	学时数	授课对象	授课起止日期

**参加科研工作情况**

起止日期	项目名称	本人排名	项目级别

**发表论文、著作情况**

日期	论文、著作（教材）名称	发表刊物或出版社	刊物级别	本人排名

**获奖情况**

获奖名称	获奖级别	授奖单位	本人名次

**参加培训情况**

日期	培训内容	培训地点

**其他业绩：**

--



附件 6:

## 马克思主义学院青年教师导师制培养过程评价表 (导师用表)

青年教师姓名:

年 月 日

指标	评价内容和标准	评 价 得 分				
		在相应选项分值前的□中打√				
<b>基 本 工 作</b>	培养计划目标明确, 措施具体, 可操作性强。	□10	□8	□6	□4	□2
	青年教师的授课计划、教案书写认真规范, 教学目标明确, 重点、难点突出, 教学内容充实, 各教学环节安排得当, 学时分配合理。	□20	□16	□12	□8	□4
	青年教师授课期间有详细的辅导答疑记录。	□10	□8	□6	□4	□2
	每学期内听导师授课不少于 2 学时/门, 有相应的听课记录, 并有详细全面的听课体会。	□20	□16	□12	□8	□4
	积极参加实训室工作, 有详细的实训室工作日志。	□10	□8	□6	□4	□2
	认真制定具体的职业成长规划、专业发展规划和学术生涯规划, 发展方向明确。	□10	□8	□6	□4	□2
	积极参加教科研究工作, 撰写研究报告, 发表教学科研论文至少一篇。	□10	□8	□6	□4	□2
	工作总结全面、深刻, 导师评价良好。	□10	□8	□6	□4	□2
<b>总 分</b>						
<b>评价意见:</b>						

指导教师签名:



附件 7:

# 马克思主义学院 青年教师导师制考核表

(导师用表)

指导教师姓名: \_\_\_\_\_

青年教师姓名: \_\_\_\_\_

所在教研室: \_\_\_\_\_

填表日期: \_\_\_\_\_

马克思主义学院

年 月

姓名		职称		研究领域	
指导期限	20 年 月—— 20 年 月				
培养目标					
工作方案					
工作措施					

导师  
工作  
总结

工作总结（包括在师德师风、学术道德方面对青年教师的引导和教育情况，指导青年教师教学、实训、科研、论文撰写情况，传授教学技艺与方法、指导备课和课件制作等情况）

（可加页）

导师签名：\_\_\_\_\_

年 月 日

<p>教研室 考核 意见</p>	<p>考核组成员签名（不少于3人）：</p> <p>教研室主任签字： 年 月 日</p>
<p>部门 考核 意见</p>	<p>考核意见：</p> <p>考核结果（合格、不合格）：</p> <p>部门领导签字： (公章) 年 月 日</p>

附件 8:

## 马克思主义学院青年教师导师制考核表 ( 教研室用表 )

导师 基本情况	姓 名		性 别		出生年月	
	专业技术职务			教龄		
	从事专业					
青年教师 基本情况	姓 名		性 别		出生年月	
	学 历		毕业时间		所学专业	
	承担课程				教龄	
指导期	年 月 至 年 月					
培养计划 执行情况	学年 学期		学年 学期		导师签字	
导师对青年教师 教学质量考核情况鉴定意见 (指导期满填写)		学年 学期		学年 学期		
<b>以上部分由导师在培养期满时填写，并交青年教师所在教研室</b>						
考核 结果	指导教师	<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 称职 <input type="checkbox"/> 不称职			具体得分表附后	
	青年教师	<input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 称职 <input type="checkbox"/> 不称职			具体得分表附后	
	考核小组负责人 (签字):					
部门负责人 (签字、公章):						年 月 日