

## 2.主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

### （1）主要解决的教学问题

分类招生考试背景下，职业院校中职毕业生录取比例高达 70%以上，教学质量评价面临着诸多挑战，主要体现在三个方面：

评价制度陈旧，目标不够合理，“一把尺子量到底”问题；评价主体不健全，比重分配不当，“一种结果定前途”问题；评价工具落后，结果运用不力，“一张卷子评到底”问题。

### （2）解决方案

#### ①制定增值制度，建立健全增值教学质量评价体系

出台《池州职业技术学院任课教师教学质量考核办法（试行）》《池州职业技术学院教科研管理办法》，年度考核设置**教研加分**作为**增值评价分**。年度考核包含两学期考核成绩和教研增值评价分，总分为 100 分。每学期学生评价占比 60%、同行教师评价占比 20%、教学部门考核组评教占比 20%，学期考核成绩为三者之和，总分的 48%计入年度测评成绩，教研加分项不超过 4 分；印发《池州职业技术学院学分制管理办法（试行）》《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法（试行）》《池州职业技术学院大学生素质拓展学分管理办法（试行）》，学生课程学分根据各专业人才培养方案规定经考核在教务系统中生成，**创新创业实践学分、素质拓展学**

分作为**增值评价分**经主管部门认定后，由各系部按规定记入学生成绩档案。通过制定评分细则，细化评价标准，明确操作程序，解决评价制度不健全问题，做到教学质量评价的公平公正，及时回应各方面需求。

## ②**实施四元评价，加强对教学质量增值评价的全过程管理**

设定知识目标、技能目标和职业素质等**增值评价指标**，由授课教师、教辅人员（教学管理人员、学生管理人员）、企业导师（企业带徒师傅）及学生本人组成校内外**四元评价主体**，进行量化评价和质化评价。学生每学期在教务系统中开展教师教学质量评价至少3次，督导日常巡查、同行教师及企业教师听课每月至少3次，学生开展自评及小组互评，过程性评价结合结果性评价，及时反馈、动态调整，沟通协商达成共识，解决评价主体单一问题，做到“**评价-分析-诊断-改进**”全过程有效互动，促进师生个性发展。

## ③**利用信息技术，建立科学、完善的**教学增值评价反馈机制****

依托教务系统、教学诊改平台、智慧职教云等**教学平台**设置开放式教学评价解决评价工具落后问题。采用**PDCA**质量循环诊改理论，将地方技能型高水平大学建设任务进行分解分年度导入教学诊改平台，年初设定专业、课程、教师、学生发展目标，成果**实时录入、动态监测**，完成情况纳入质

量评价考核，依据**诊改周期**进行教学质量评价反馈；采用智慧职教云平台进行授课，实现课前、课中和课后的**全教学过程监测**，及时调整教学策略，有效实现教学反思与评价反馈。