

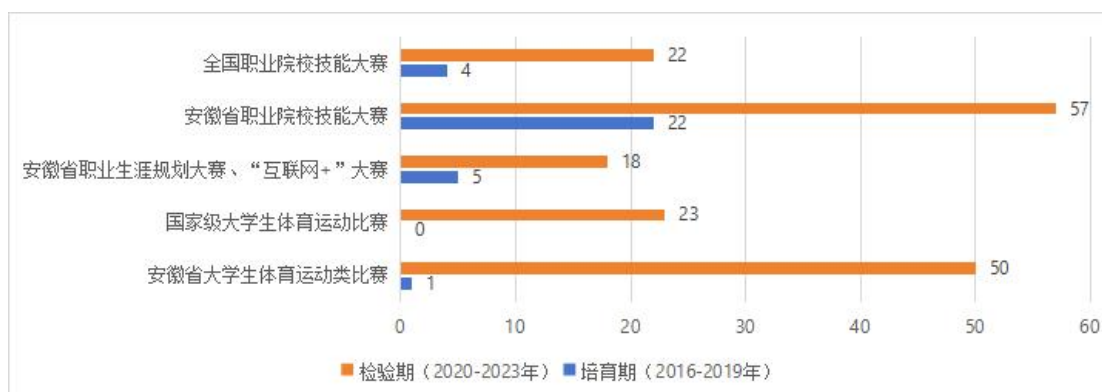
#### 4.推广应用效果（不多于 1000 字）

以“人人皆可成才、人人尽展其才”为出发点，开展分类招生背景下教学质量增值评价，成果质量和推广应用等成效明显，具有极强推广价值。

##### 成果主要成效：

##### （1）人才培养质量明显提升

检验期，获国省级奖项 170 项，是成果培育期 5.3 倍；毕业生初次就业率由 2016 年的 62.55% 增加到 2023 年的 89.88%，留皖率由 61.20% 提高至 81.88%，专业对口率由 63.65% 提升至 93.35%，企业满意度由 75% 增长到 95%，自主创业率由 2.20% 增加至 5.50%，学生综合素养、专业认同感和创业创新能力等显著提高。

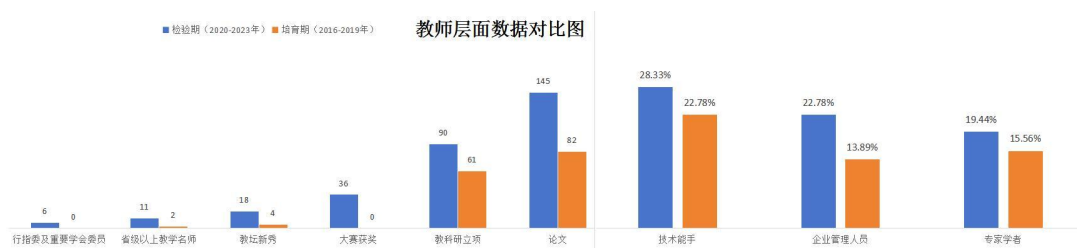


成果培育期与检验期学生获奖数对比

##### （2）师资队伍建设成效显著

检验期，专任教师新增教育部新时代职业学校名师（名匠）1 人、全国行指委专家 6 人、省级卓越教学名师 1 人、省级教学名师 9 人、省级教坛新秀 18 人；兼职教师中技术能手、企业管理人员、专家学者较培育期分别增加 5.55%、8.89%、3.88%；

安徽省教师教学能力大赛奖励 36 项、安徽省科研立项 90 项、教科研论文 145 篇。



## 检验期与培育期学院教师队伍建设情况对比

### (3) 学校整体水平显著增强

检验期，安徽省地方技能型高水平大学 109 项指标完成率由 81.65%提高至 94.50%，国家“双高计划”9 项标志性成果完成度较培育期增加了 2 项，国家级骨干专业 1 个、国家级生产性实训基地 1 个、3 个专业成为省高水平专业（群），4 个成为省高水平专业，承办国家级职业技能大赛 1 次，连续 4 年承办省级职业技能大赛，联合主持国家级教学资源库 2 个、主持省级教学资源库 3 个，精品课程（含金课）31 门，国家级规划教材 3 部、省部级教材 8 部，安徽省技能大师工作室 2 个，安徽省乡村振兴协同技术服务中心 1 个、安徽省“双师型”教师培训基地 1 个。

#### 成果推广应用：

##### (1) 学校知名度提高

##### ① 各界领导高度评价



## 安徽省教育厅

### 安徽省教育厅关于公布2021年度教育评价改革优秀案例评选结果的通知

#### 附件 2021年度教育评价改革优秀案例名单

- 四、学生评价改革优秀案例(21个)
14. 余学斌老师“三有育人”德育评价特色案例(合肥市裕庆中学)
  15. 小天赐大闯关, 查漏补缺提高学习过程(合肥市西园新村小学北园分校)
  16. 引航计划评价, 激发五育并举人才培养模式(淮南市凤城实验小学)
  26. 坚持“四个导向”, 构建学生多元综合评价体系(安徽医科大学)
  27. 培育融入人职专业过程的质量管理(安徽师范大学)
  28. 转变学生评价理念, 健全学业评价内容(蚌埠学院)
  29. 构建教育评价体系及评价体系构建改革实践(安徽艺术学院)
  30. 构建学分银行体系 探索教育评价改革新路径(安徽财经大学)
  31. 技术赋能, 数据支撑的本科阶段学习与教学评价改革实践(安徽信息工程学院)
  32. “情、效、专、同”四化一维评价改革改革实践(安徽职业技术学院)
  33. 构建多元学生评价体系 助力学生全面融合发展(池州职业技术学院)
  34. 聚焦专业、教师、学生 协同联动构建高质量特色教育评价改革(芜湖职业技术学院)

## 融合专业技能的新时代高职劳动教育课程改革与实践

### ——以池州职业技术学院园林技术专业群为例

#### 一、背景意义

随着社会的不断发展, 劳动教育已成为国民教育体系的重要组成部分。劳动教育不仅能够培养学生的劳动观念和劳动技能, 还能培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。在新时代背景下, 劳动教育课程改革势在必行。

#### 二、案例实施方法与过程

1. 明确实施目标: 通过课程改革, 使学生掌握基本的劳动知识和技能, 培养良好的劳动习惯和态度。

2. 创新实施方法: 采用项目化教学、情境教学法、任务驱动法等, 提高学生的学习兴趣和参与度。

3. 完善实施过程: 制定详细的课程实施方案, 明确教学内容和考核评价方式, 确保课程实施的规范性和有效性。

#### 三、具体成效

1. 学生劳动技能得到提升: 通过实践操作, 学生掌握了园林设计、苗木养护等基本技能。

2. 学生劳动观念得到转变: 学生认识到劳动的价值和意义, 养成了热爱劳动、尊重劳动成果的良好习惯。

3. 学生综合素质得到提高: 在劳动过程中, 学生的团队协作能力、沟通能力和问题解决能力得到了锻炼和提升。

#### 四、结语

劳动教育课程改革是新时代职业教育改革的重要内容。通过不断创新实施方法和完善实施过程, 可以有效提升学生的劳动素养和职业技能, 为培养高素质技术技能人才提供有力支撑。

## 成果影响力

2023年9月, 在全国职业院校技能大赛(中职组)“园林微景观设计与制作”赛项举办期间, 安徽省教育厅副厅长解平、教育部职业教育发展中心刘耀华、国家林业和草原局人事司张明吉处长、全国林草职教委于宁秘书长、省教育厅职业与成人教育处林兴德处长等对学院人才培养成效进行了肯定。2021年, 我院顺利通过诊改复核, 结果为四个“显效”, 结论为“A”, 省厅专家组对我校内部质量保证体系诊改工作给予了高度肯定。检验期, 入围高职优秀成果案例全国30例, 入选安徽省教育评价改革优秀案例。

## ② 兄弟学校来访交流

检验期，先后有安徽警官职业技术学院、安徽卫生健康职业技术学院等 **11** 所兄弟院校来校就教学质量增值评价成果进行交流，成果被合肥职业技术学院、宣城职业技术学院、湖北工业职业技术学院、辽宁农业职业技术学院等 **23** 所学校推广使用。

### ③新闻媒体广泛宣传

中国教育报报道我院：《池州职业技术学院：分岗强能 因材施教》，把兴趣相同、目标一致的学生放在一起，满足学生个性化需求，提升学生岗位技能水平。中华人民共和国退役军人事务部发布“2023 年最美拥军人物”，我院赵新源同学母亲是我省获得此项荣誉的唯一一人，突显我院育人成效。人民日报、安徽日报、新安晚报、安徽青年报、池州日报和省教育厅高教新闻网等媒体也多次报道我院人才培养、教学改革等新闻。

### （2）社会服务持续提高

建有对接池州市八大新兴产业的职业技能鉴定站，拥有 33 个职业资格证书鉴定资格，检验期，共有 8002 人参加职业资格鉴定，5220 人通过“X”证书认证；参与新型职业农民培训 1000 人次；授权专利数由培育期的 40 项增加至 150 项；服务项目 39 项，规划的乡村有 27 个被评为省级美好乡村；2023 年 8 月我院获省高等职业院校“双师型”教师培训基地，10 月圆满完成培训任务，共来自全省 16 所高职高专院校 30 名教师参加。