

附件

安徽省高等职业教育教学成果奖申报支撑材料

成果名称 标准引领、四元参与、螺旋诊改：分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践

成果完成人姓名 吴萍萍、张志敏、吴婷、汪贤才、刘红霞、戴启培、方宇鹏、夏亮、管志忠、周立新、方金生、文萍芳、王韧岩、李奔、聂亚敏、何松、汪诗德、吴志光、吴俊、钱伟、彭勇

成果完成单位名称 池州职业技术学院、新瑞鹏宠物医疗集团有限公司、北京绿京信生态园林股份有限公司、池州华宇电子科技股份有限公司

教育类别 学历教育 培训

成果来源 高职专科学校 行业企业 其他

专业类别 04-教育学

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 https://www.czvtc.edu.cn/jiaoxuecg

推荐序号 ①

推荐单位(盖章) 池州职业技术学院

推荐专家组织名称 池州职业技术学院教学成果奖评审委员会

推荐时间 2023 年 11 月 13 日

安徽省教育厅制

目 录

一、 查新报告.....	3
二、 教学成果培育成效证明材料.....	13
(一) 人才培养质量明显上升.....	13
1. 学生在全国技能大赛上获奖(培育期 4 项,检验期 17 项).....	13
2. 学生在安徽职业院校技能大赛上获奖(培育期 22 项,检验期 57 项).....	25
3. 学生在省级创业大赛上获奖(培育期共 0 项,检验期共 16 项).....	32
4. 学生在大学生体育运动比赛获奖情况.....	41
5. 企业对毕业生综合素质与能力的评价.....	51
(二) 师资队伍建设成效显著.....	61
1. 教师层面数据对比图(2015-2023).....	61
2. 专职教师获得国家级荣誉情况(1 人荣获新时代职业学校名师)和作为比赛选手获得国家级比赛获奖情况(1 人荣获一等奖,8 人荣获二等奖).....	61
3. 专职教师聘为国家级专家,参与其他行业或重要社会兼职情况.....	69
4. 省级教学名师、教坛新秀(教学名师 11 人,教坛新秀 22 人).....	84
5. 专职教师在省级教学能力大赛上获奖(一等奖 2 项,二等奖 19 项,三等奖 15 项).....	86
6. 省级教学团队(培育期 5 项,检验期 10 项,共计 15 项).....	98
7. 技能大师工作室(省级 2 项).....	99
8. 省级人才科学研究项目(省级 25 项).....	100
9. 2017-2023 年安徽省质量工程项目立项文件.....	111

报告编号: J20235001266406041



报告验真

科技查新报告



项目名称: 标准引领、四元参与、螺旋诊改: 分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践

委托人: 池州职业技术学院

委托日期: 2023年11月18日

查新机构(盖章): 科学技术部西南信息中心查新中心
(一级科技查新咨询单位)

查新完成日期: 2023年11月21日

与学数据，实施“即评即改”的“过程性智评价”；综合运用残差增量、实际评价等方式，实施“即评即励”的“增值性智评价”。每天依托数据分析平台，形成可视化“智评价”报告，并及时反馈给师生，有利于教学反思与改进。

3.有益效果：人才培养质量明显提升、师资队伍建设和成效显著、学校整体水平显著增强

三、查新点与查新要求

对接区域产业需求，按“人才需求→专业人才培养目标→课程体系→教师考核标准→学生学习结果”反向设计，构建分类招生背景下“专业-课程-教师-学生”全链条增值评价标准，加强“学”的过程管理，实现学习成果精准监测。

聚焦学习成果达成，建立“授课教师-教辅人员-企业导师-学生”四元参与的增值评价团队，利用信息化大数据平台智采评价数据，实现评价数据精准诊改。

基于评价数据分析，研制分类招生背景下“系部-专业-课程-教师-学生”五个层面螺旋诊改评价机制。以数据驱动精准诊断，确保有效支撑学习成果达成，形成“评价-分析-反馈-改进”有效互动，实现质量评价精准育人。

四、文献检索范围及检索策略

- | | |
|--|-----------|
| 1. 中文科技期刊数据库（重庆维普） | 1989—2023 |
| 2. 中国学术期刊数据库（万方数据） | 1998—2023 |
| 3. 中国学位论文全文数据库（万方数据） | 1980—2023 |
| 4. 中国学术会议文献数据库（万方数据） | 1982—2023 |
| 5. 中国科技成果数据库（万方数据） | 1978—2023 |
| 6. 中外科技报告数据库（万方数据） | 1958—2023 |
| 7. 中外标准数据库（万方数据） | 1990—2023 |
| 8. 中国学术期刊（网络版）（中国知网） | 1915—2023 |
| 9. 中国学术辑刊全文数据库（中国知网） | 1979—2023 |
| 10. 中国博士学位论文全文数据库（中国知网） | 1984—2023 |
| 11. 中国优秀硕士学位论文全文数据库（中国知网） | 1984—2023 |
| 12. 中国重要会议论文全文数据库（中国知网） | 1953—2023 |
| 13. 国际会议论文全文数据库（中国知网） | 1981—2023 |
| 14. 中国科技项目创新成果鉴定意见数据库（中国知网） | 1978—2023 |
| 15. 中国重要报纸全文数据库（中国知网） | 2000—2023 |
| 16. 中国国家知识产权局专利检索系统 | 1985—2023 |
| 17. 国家科技成果网. | 1978—2023 |
| 18. 百度 https://www.baidu.com | |
| 19. 必应 https://cn.bing.com | |

检索词:

分类招生、教学质量增值评价、标准、四元参与、螺旋诊改

检索策略:

分类招生*教学质量增值评价*(标准+四元参与+螺旋诊改)



五、检索结果

依据查新项目委托人提供的研究内容和查新要求,在上述文献检索范围内采用检索策略查阅该查新项目的文献情况,经反复筛选,列出相关文献简介如下:

[1]侯秀丽

分类招生背景下高职电气控制与 PLC 课程混合式教学改革[J]

电脑知识与技术,2020,6(9):169-170,176

机构:安徽商贸职业技术学院电子信息工程系,安徽芜湖 241002

摘要:电气控制与 PLC 是电气自动化、机电一体化、电子信息等专业广泛开设的一门专业课程,理论与实践并重,综合性较强.近年来高职院校陆续开始分类招生,2019 年国务院提出高职社会扩招百万举措,安徽很多高职院校已经在省教育厅指导下开始了第一届社会扩招,分类招生学生基础相对薄弱、学习兴趣偏低、自我约束能力不强,采用传统教学方法,教学效果无法保证.在此背景下,对电气控制与 PLC 课程教学内容进行了重新设计与整合,利用各种信息化教学手段,创新课程教学组织形式,开展混合式教学改革,通过组建兴趣小组、进行第二课堂训练与企业实践等,真正实现"以学生为中心",旨在培养学生 PLC 应用能力、团队合作精神与创新意识.混合式教学改革实施后,极大地释放了教师课堂占用时间,学生学习兴趣大幅提高,课程终结考核优秀人数增加,教学质量明显提升.

[2]许洁,袁礼,谷银平

分类招生背景下高职院校会计专业分层教学改革探索——以安徽中澳科技职业学院为例[J]

科学咨询,2020,(32):85-86

机构:安徽中澳科技职业学院 安徽合肥 230000

摘要:本文以安徽中澳科技职业学院会计专业为例,在分类招生的政策下,以分类分层教学理论为依托,针对学生学情参差不齐的现状和原教学模式,探讨会计专业教学中存在的问题,并提出对应分层教学方法以提升教学质量.

[3]朱贺玲

分流教育分类招生——新加坡大学招生方式及其启示[J]

河北师范大学学报(教育科学版),2020,2(2):87-94

机构:北京工业大学 文法学部高等教研究院,北京 100124

摘要:新加坡实行分流教育体系,学生自中学起便被分流学习普通或职业教育课程,但二者之间可以弹性转换,大学亦为各类学生群体提供多条入学路径.分流的教育体系需要分类的招考机制,其中,大学预科机构的学生主要依据"大学招生分数",即 GCE"A"水准会考成绩以及面试、能力测试等"学院分数"申请大学;理工学院学生则依据理工学院课程成绩、中四或中五毕业时的 GCE"O"水准会考成绩申请大学.另外,新加坡实行"自主决策"的录取方式,大学可依据学生学业成绩和非学术活动中的表现,自主决定录取结果.

[4]葛阿萍

分类招生背景下高职分层教学分类培养实践与探索[J]

现代职业教育,2021,

机构:芜湖职业技术学院,安徽 芜湖 241006

摘要:随着高等职业教育改革的深入,高职院校的生源结构呈多元化趋势,学生入学前的知识结构状况参差不齐,学习态度与学习需求各不相同.生源结构的多样性使得采用相同课程标准的教学模式难以适应入学个体差异较大的学生.因此,如何针对不同的生源结构有效实施分层教学分类培养,成为教学改革中的重点.以数控设备应用与维护专业为例,阐述芜湖职业技术学院分层分类课堂教学改革与实践.

[5]郑翠香

高职院校分类招生改革路径探析[J]

武汉职业技术学院学报,2021,0(2)

机构:深圳职业技术学院 招生就业办公室,广东 深圳 518055

摘要:作为当前高校考试招生制度改革的重要内容,高职院校分类招生旨在逐步形成分类考试、综合评价、多元录取的招生录取模式,使其成为高职院校招生的主渠道,将高职院校与普通本科招生相对分开,体现职业教育与普通教育是两种不同类型的教育.从分类招生实践情况来看,存在偏重知识考查不重技能测试、考试标准不一、招生录取不规范、没有形成独立招生录取体系等问题.分类招生暴露出的问题说明分类考试和招生制度仍需完善,但是分类招生社会认可度不高,更深层次的原因在于职业教育受歧视的现状仍然没有得到改观.因此,提高职业教育吸引力、加快现代职业教育体系建设是分类招生改革的根本路径.

[6]谌姿

后大众化时期高等学校分类招生改革研究[J]

高等教育研究,2015,6(8):43-48

机构:华中科技大学教育科学研究院,湖北武汉,430074

摘要:高等教育后大众化时期,高中后学生求学目的的开放化、高等学校培养目标的多元化、社会单位用人需求的多样化呼唤高等学校招生改革.我国高等学校招生制度面临高考标准、管理体制、录取机制、改革程序、监督评价等诸多困境,亟需建立分类考试、分类招生的高招模式,推行考、招、管三权分立的管理体制,构建高校为主、多方参与的录取机制,规划循序渐进、分层推进的改革步骤,共建公开透明、多元评价的监督体系.

[7]刘芳

分类招生模式下高职类院校学生管理中综合量化评价体系的作用[J]

现代职业教育,2018,(1):72-73

机构:东莞职业技术学院,广东 东莞,523808

摘要:随着国家教育制度的完善,高职院校除了通过高考招生之外正逐步实现和推进分类招生的招生模式.在该种招生模式的影响下,高职类院校的学生来源变得多样化,学生除了具有一定的学习能力,为人处世以及心理素质等方面也将成为高职类院校考查的重点.为了更好地管理学生,高职类院校构建对学生进行综合评价的量化测评体系.研究高职类院校所制定的综合量化评价体系,明确其在学生管理当中起到的作用,并给出体系优化的建议,期望能为学校管理工作提供借鉴.



[8]原素芳

分类招生制度改革背景下高职专业建设量化评价体系研究[J]

教育教学论坛,2018,(11):238-239

机构:宁波城市职业技术学院,浙江 宁波,315100

摘要:国务院提出加快推进高职院校分类考试政策以来,新的招生制度改革背景下,志愿填报方式由原来的院校平行志愿改为专业平行志愿,导致专业核心竞争力成为影响招生的首要因素,学校应从招生质量、就业质量、师资队伍水平、人才培养过程质量、学术贡献及社会服务能力、专业建设成果等多方面对专业建设建立量化考核体系,以确定专业建设与发展方向,从而提高专业招生竞争力,提高学校的办学水平.

[9]严晨

浅析分类招生模式下综合量化评价体系在高职类院校学生管理中的作用 ——以安徽国际商务职业学院财会金融系为例[J]

北方文学(下旬刊),2017,(6):194

机构:安徽国际商务职业学院

摘要:分类招生模式下,高职类院校生源多样性,学生学习能力,学习态度和心理素质问题给学生管理带来严峻的挑战.本文以安徽国际商务职业学院财会金融系构建的综合量化评价体系为例,分析该体系的可行性和作用,浅谈如何运作维护该体系,从而辅助指导新形势下的学生管理工作,以供商榷.

[10]郑蕾

高职院校分类招生背景下分层教学方法探究 ——以芜湖职业技术学院食品生物技术专业为例[J]

农产品加工(上半月),2020,(7):107-109

机构:芜湖职业技术学院生物工程学院,安徽芜湖 241003

摘要:分类招生作为高等职业教育招生考试制度改革的亮点,"知识+技能"的考核评价方式契合时代的发展和当前社会对高技能人才的需求,为不同类型的人员提供了多样学习途径和入学方式,为高职院校提供了不同的生源途径,不同生源类型推进了不同教学模式的改革,依据生源和学情分析,导入分层教学这种新型教育模式,通过在食品生物技术专业探索个性化、多元化、实用性分层教学模式有效提升了专业人才培养质量,服务社会经济发展.

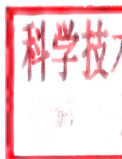
[11]周红,张相学

分类招生背景下专业导学课的课程体系建构——以“学前教育专业导学课”为例[J]

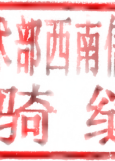
江苏第二师范学院学报,2017,3(4):1-6

机构:1. 南京晓庄学院幼儿师范学院,江苏南京,211171;2. 南京晓庄学院发展规划处,江苏南京,211171

摘要:专业导学课是学校独立开设的、以专业学习指导为目的的课程.在“分类招生,分流培养”



的招生制度与人才培养模式变革中,专业导学课的设置意义在于对每个“培养专业类”中的学生进行专业学习上的认知指导、情意指导与策略指导,为其专业选择与后续学习提供导航.有效发挥专业导学课在“分类招生,分流培养”试验中的课程保障作用,需紧扣课程目标、课程内容、课程实施与课程评价等要素来建构其课程体系.



六、查新结论

1.文献对比分析

在所检索文献范围内，涉及委托项目的相关文献有：安徽商贸职业技术学院电子信息工程系的侯秀丽报道了分类招生背景下高职电气控制与 PLC 课程混合式教学改革（见文献[1]）。安徽中澳科技职业学院的许洁报道了分类招生背景下高职院校会计专业分层教学改革探索——以安徽中澳科技职业学院为例（见文献[2]）。北京工业大学文法学院部高等教研究院的朱贺玲报道了分流教育分类招生——新加坡大学招生方式及其启示（见文献[3]）。芜湖职业技术学院的葛阿萍报道了分类招生背景下高职分层教学分类培养实践与探索（见文献[4]）。深圳职业技术学院招生就业办公室的郑翠香报道了高职院校分类招生改革路径探析（见文献[5]）。华中科技大学教育科学研究院的谌姿报道了后大众化时期高等学校分类招生改革研究（见文献[6]）。东莞职业技术学院的刘芳报道了分类招生模式下高职类院校学生管理中综合量化评价体系的作用（见文献[7]）。宁波城市职业技术学院的原素芳报道了分类招生制度改革背景下高职专业建设量化评价体系研究（见文献[8]）。安徽国际商务职业学院的严晨报道了浅析分类招生模式下综合量化评价体系在高职类院校学生管理中的作用——以安徽国际商务职业学院财会金融系为例（见文献[9]）。芜湖职业技术学院生物工程学院的郑蕾报道了高职院校分类招生背景下分层教学方法探究——以芜湖职业技术学院食品生物技术专业为例（见文献[10]）。南京晓庄学院幼儿师范学院的周红报道了分类招生背景下专业导学课的课程体系建构——以“学前教育专业导学课”为例（见文献[11]）。

2.结论

综合分析检索到的相关文献，并与委托项目的查新点进行对比分析，可以得出如下结论：

检出文献中，见有分类招生背景下综合量化评价体系报道。但本项目所述标准引领、四元参与、螺旋诊改：分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践，对接区域产业需求，按“人才需求→专业人才培养目标→课程体系→教师考核标准→学生学习结果”反向设计，构建分类招生背景下“专业-课程-教师-学生”全链条增值评价标准，加强“学”的过程管理，实现学习成果精准监测；聚焦学习成果达成，建立“授课教师-教辅人员-企业导师-学生”四元参与的增值评价团队，利用信息化大数据平台智采评价数据，实现评价数据精准诊改；基于评价数据分析，研制分类招生背景下“系部-专业-课程-教师-学生”五个层面螺旋诊改评价机制。以数据驱动精准诊断，确保有效支撑学习成果达成，形成“评价-分析-反馈-改进”有效互动，实现质量评价精准育人；在所检文献以及时限范围内，国内未见相同文献报道。

查新员（签字）：

查新员职称：工程师

审核员（签字）：

审核员职称：高级工程师

（科技查新专用章）

2023年11月21日



七、查新员、审核员声明

- (1) 报告中陈述的事实是真实和准确的。
- (2) 我们按照科技查新规范进行查新、文献分析和审核，并作出上述查新结论。
- (3) 我们获取的报酬与本报告中的分析、意见和结论无关，也与本报告的使用无关。

查新员（签字）：

审核员（签字）：

2023年11月21日

2023年11月21日



八、附件清单

无

九、备注

1. 科学技术部西南信息中心查新中心是一级科技查新咨询单位。
2. 本查新报告无“报告专用章”和骑缝章无效。
3. 本查新报告涂改、部分复印无效。
4. 本查新报告检索结论仅供参考。

二、教学成果培育成效证明材料

(一) 人才培养质量明显上升

1. 学生在全国技能大赛上获奖（培育期 4 项，检验期 22 项）

年度	获奖等次	赛项名称	获奖选手	指导教师
2018	二等奖	全国职业院校技能大赛高职组园林景观设计与施工赛项	韩立敏、谢俊、何造虎、方珊	徐洪武、文萍芳
2017	二等奖	全国职业院校技能大赛高职组鸡新城疫抗体水平测定赛项	张梦悦、杜恒	吴萍萍、朱宏兵
2018	三等奖	全国职业院校技能大赛高职组电子产品设计与制作赛项	程侯鑫、章莹、纪智超	孙亮、邹汪平
2018	三等奖	全国职业院校技能大赛高职组鸡新城疫抗体水平测定赛项	张梦悦、杜恒	吴萍萍、吴俊
2019	二等奖	全国职业院校技能大赛高职组“园林景观设计与施工”赛项	戴慧衍、田崇根、毕玉凤、叶倩	徐洪武、刘玮芳
2021	一等奖	全国职业院校技能大赛高职组“园艺”赛项	赵逸轩、王超杰	徐洪武、吴亚光
2021	三等奖	全国职业院校技能大赛高职组“园艺”赛项	张增强、张强	吴金林、王嫦娟
2022	二等奖	全国职业院校技能大赛高职组“园艺”赛项	巩佳顺、张增强	汪诗德、刘玮芳
2023	一等奖	全国职业院校技能大赛中职组“园林微景观设计”赛项	朱方婷、陶永晴	刘玮芳、方宇鹏
2023	一等奖	全国职业院校技能大赛高职组“园艺”赛项	钱宇航、桂祺臻	刘玮芳、王超杰
2023	三等奖	全国职业院校技能大赛“社区服务实务：赛项	李世康	曾叶纯
2019	一等奖	智能控制与仿真技术	谢文超、徐智阔、何家靖	章毅、王彬
2020	一等奖	第六届“雄鹰杯”全国小动物医师技能大赛	钱琴琴、李晓静、吕雪婷	吴俊、吴萍萍、朱宏兵
2022	一等奖	第七届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛	祝玲玲、张悦、宋艳伟	吴华健、吴俊、吴萍萍
2021	一等奖	2021年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容技能大赛	胡云霞	许二学、葛义武
2021	一等奖	2021年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容技能大赛	赵康	吴俊、姜运山
2021	一等奖	2021年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容技能大赛	章余良	吴俊、姜运山
2021	一等奖	2021年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容技能大赛	夏游山	吴俊、姜运山

2021	一等奖	2021年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容技能大赛	鲁根法	吴华健、吴萍萍
2021	一等奖	2021年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容技能大赛	李娇	周恺、吴萍萍
2021	一等奖	2021年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容技能大赛	储秀莲	朱宏兵、王金明
2021	一等奖	全国大学生英语竞赛	梁梦玲	唐琦
2021	三等奖	第四届全国职业院校林草技能大赛中职组礼仪插花比赛	吴琦	李海霞
2021	二等奖	全国职业院校林草技能大赛高职组园林景观设计比赛	李伟、方天赐	刘玮芳
2021	三等奖	2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）	方佳慧子	钱丽
2021	二等奖	第四届中国现实虚拟大赛	孙鹏、王俊杰、李忠卫	程小芳、何竟文

培育期4项国赛获奖证书



获奖证书

安徽省代表队

在 2018 年全国职业院校技能大赛高职组鸡新城疫抗体水平测定比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：池州职业技术学院

选手姓名：尤海洋、杜亭亭

指导教师：吴萍萍、吴俊

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一八年五月

编号：201807703

获奖证书

安徽省代表队

在 2018 年全国职业院校技能大赛（高职组）电子产品设计与制作比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：池州职业技术学院

选手姓名：程保鑫、章莹、纪智超

指导教师：孙亮、郑汪平

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一八年五月

编号：201803718

获奖证书

安徽省代表队

在2019年全国职业院校技能大赛 高职组 园林景观设计
与施工比赛中荣获团体 二等奖。

学校名称：池州职业技术学院

选手姓名：叶倩、戴慧衍、田崇根、毕玉凤

指导教师：徐洪武、刘玮芳

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇一九年五月

编号：201908275

获奖证书

安徽省代表队

在2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛 高职组
园艺赛项比赛中荣获团体 一等奖。

学校名称：池州职业技术学院

选手姓名：赵逸轩、王越杰

指导教师：徐洪武、吴亚光

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二〇年十一月

编号：20201604

获奖证书

安徽省代表队

在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组园林景观设计
与施工比赛中荣获团体一等奖。

学校名称：池州职业技术学院

选手姓名：刘欣雨、孙宇、桂棋臻、钱宇航

指导教师：刘玮芳、王超杰

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二三年七月

编号：202305813

获奖证书

安徽省代表队

在 2021 年全国职业院校技能大赛高职组园艺赛项比赛
中荣获团体三等奖。

学校名称：池州职业技术学院

选手姓名：张增强、张强

指导教师：吴金林、王嫦娥

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二一年五月

编号：20213085

获奖证书

安徽省代表队

在2022年全国职业院校技能大赛高职组园艺赛项比赛

中荣获团体二等奖。

学校名称：池州职业技术学院

选手姓名：巩佳顺、张增强

指导教师：汪诗德、刘玮芳

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二二年五月

编号：202205628

获奖证书

安徽省代表队

在2023年全国职业院校技能大赛高职组社区服务

实务比赛中荣获个人三等奖。

学校名称：池州职业技术学院

选手姓名：李世康

指导教师：曾叶纯

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二三年八月

编号：202302951

获奖证书

安徽省代表队

在 2023 年全国职业院校技能大赛中职组园林景观设计
与制作赛项比赛中荣获团体一等奖。

学校名称：池州职业技术学院

选手姓名：陶永晴 朱芳婷

指导教师：刘玮芳 方宇曦

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二三年九月

编号：202309172

2021年第四届中国虚拟现实大赛

获奖证书

China Competition on Virtual Reality - CCVR 2021

二等奖

编号：CCF-TC3D-AWARD-CCVR2021-DES-043

参赛队员：孙鹏、王延杰、李宏卫

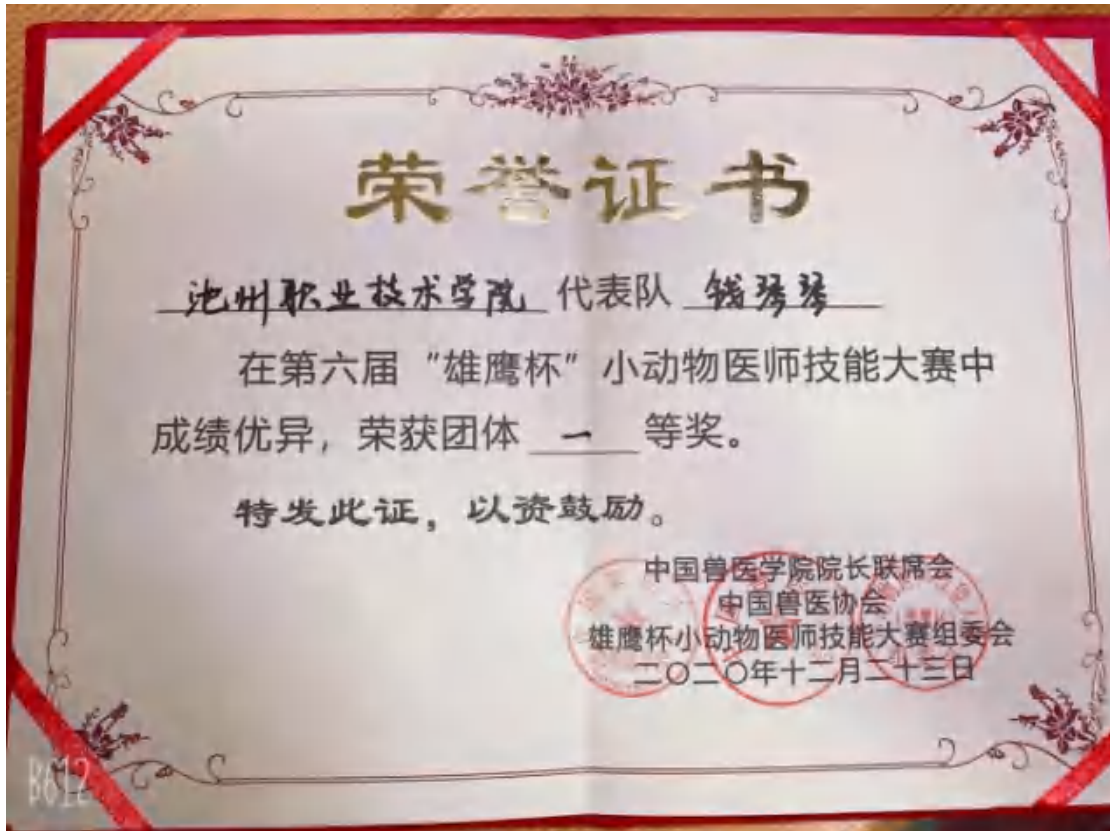
指导教师：程小芳、柯良文

获奖学校：池州职业技术学院

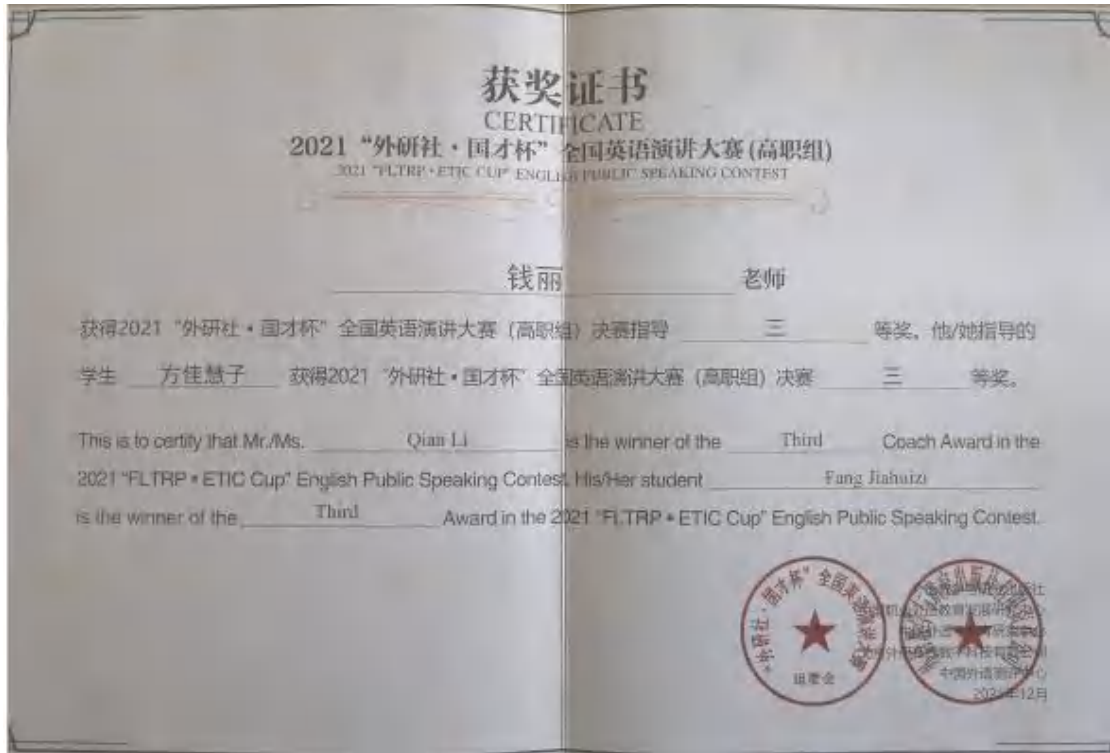
2021年10月18日











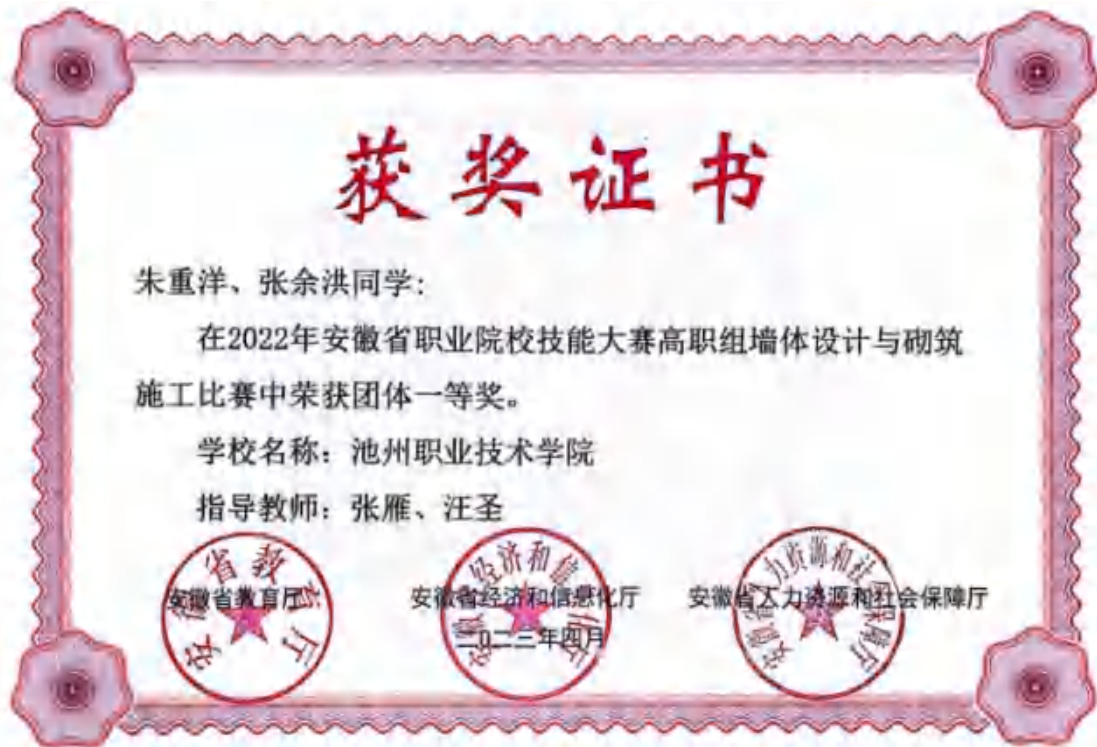
2. 学生在安徽职业院校技能大赛上获奖（培育期22项，检验期57项）

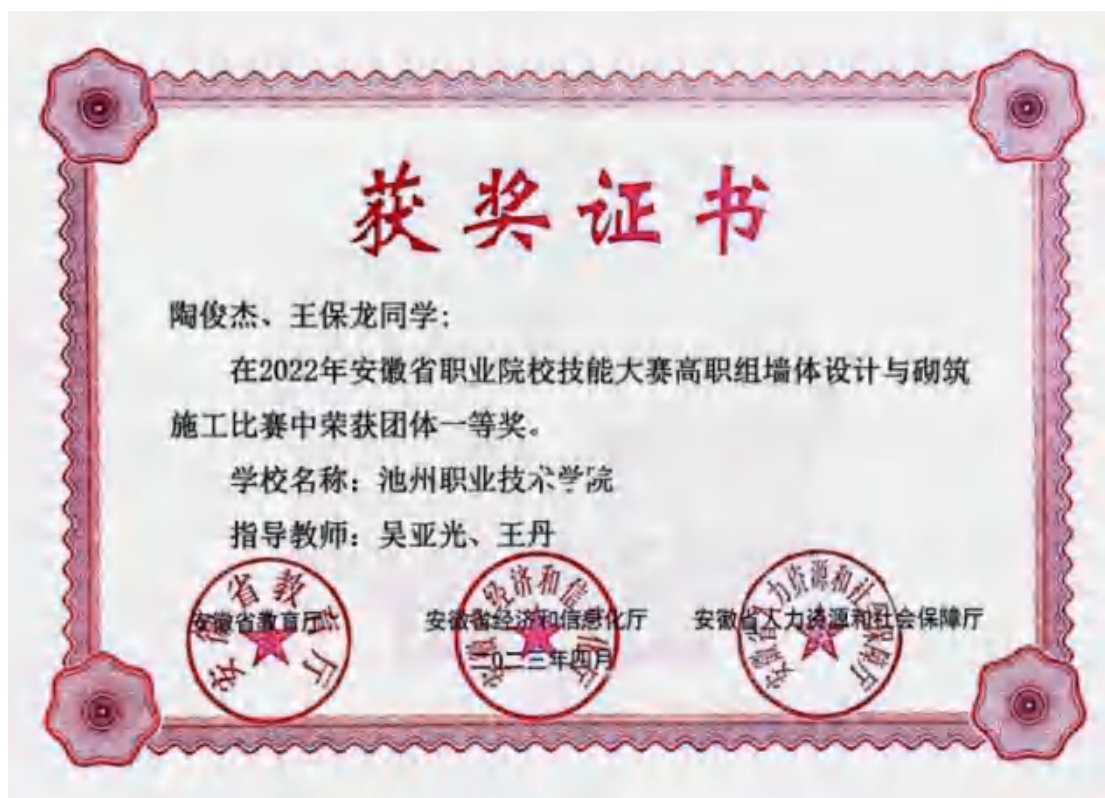
年度	获奖等次	赛项名称	获奖选手	指导教师
2019	二等奖	鸡新城疫抗体水平测定	鲁邓元、谢忆雪	朱宏兵、吴萍萍
2019	二等奖	鸡新城疫抗体水平测定	吕乐妍、钱琴琴	吴俊、朱宏兵
2019	三等奖	鸡新城疫抗体水平测定	吴正松、汪金金	吴萍萍、吴俊
2019	三等奖	嵌入式技术应用开发	闫辰宇、邓奇龙、马天泰	张菁、余意
2019	三等奖	嵌入式技术应用开发	郭术祥、侯仁富、沈澳林	梅映天、何松
2019	三等奖	银行业务综合技能	陈思忆、陈婷婷、奚梦琦、吴梅鹏	纪娜娜、张桂臻
2019	三等奖	银行业务综合技能	吴琼、王晓洪、方宇、申东云	张桂臻、李婧
2019	二等奖	电子商务技能	彭正、户玄玄、高宗亮、王松松	章丽、周兴
2019	三等奖	网络营销技能	李凯、李梅、许辉、朱琳	周兴、周红
2019	二等奖	市场营销技能	程玉婷、丁磊、华心怡、赵为杰	刘彭娟、徐世海
2019	三等奖	英语口语英语非专业组	王欣	叶春玲
2019	三等奖	中餐主题宴会设计	吕雅婷、王娜	潘庆、胡旺梅
2019	三等奖	中餐主题宴会设计	李诚、王继威	胡旺梅、潘庆
2019	三等奖	西餐宴会服务	杨立魁	金玉玲
2019	三等奖	虚拟现实与制作设计	江龙飞、王森、王毅	程小芳、何竟文
2019	二等奖	艺术插花	吴雷	李海霞
2019	二等奖	艺术插花	韩晓燕	汪诗德
2019	二等奖	工业产品数字化设计与制造	杨楠、黄硕、成彪	吴志光、孙亮
2019	三等奖	工业产品数字化设计与制造	谢召、王勇、李海芳	孙亮、吴志光
2019	三等奖	工业机器人技术应用	徐振宇、杨帅帅、谢文超	汪甜、鲁明
2019	三等奖	会计技能	马笑笑、钱芳、叶娟、詹惠楠	许璟旻、羊琴
2019	二等奖	计算机网络应用	吴姝凡、程国柱、曹北	王家兰、高江军
2019	三等奖	护理技能	曾凡玉	曾叶纯
2019	三等奖	企业资源管理技能	陈书怡、王明、王鹏、王淮、祝元元	吴晶晶、徐艳红
2019	三等奖	学前教育专业教育技能	朱妍、孙迎萍、凌慧	胡晓琴、吴叶君
2019	三等奖	学前教育专业教育技能	周远航、陈安安、朱美丽	姚玉屏、汪永红

2019	一等奖	园林景观设计与施工	叶倩、姬文强、戴慧衍、田崇根	方宇鹏、张永兰
2019	一等奖	园林景观设计与施工	毕玉凤、李泽浩、王金红、邓伟	刘玮芳、吴雯雯
2019	一等奖	电子产品设计及制作	方路成、王敏、朱春艳	朱丽华、张菁
2019	一等奖	电子产品设计及制作	毕康、李士猛、王小风	张志敏、梅映天
2019	二等奖	集成电路开发及应用	胡明昇、刘柱、叶正乐	邹汪平、孙亮
2020	三等奖	安徽省职业技能大赛“高职组护理技能”比赛	张恒、谢梦娟、徐慧	曾叶纯、何红芳
2020	三等奖	安徽省职业院校技能大赛（高职组）“货运代理”赛项	张寒雪	吴晶晶
2020	三等奖	安徽省职业院校技能大赛高职组学前教育专业技能比赛	万蓉燕、贾琪琪、解茹	吴叶君、孔明霞
2020	一等奖	安徽省职业院校技能大赛花艺赛项	韩晓燕	方宇鹏
2020	二等奖	安徽省职业院校技能大赛花艺赛项	王帅	汪诗德
2020	一等奖	安徽省职业院校技能大赛园艺赛项	黄潜、张雨、储桐桐、杨杰	汪诗德、徐洪武
2020	一等奖	2020安徽省职业院校技能大赛园艺比赛项	刘鹏、钱学进、王超杰、赵逸轩	文萍芳、吴金林
2021	一等奖	全国大学生英语竞赛	田文静	王丹丹
2021	一等奖	全国大学生英语竞赛	梁梦玲	唐琦
2021	一等奖	安徽省大学生财会技能创新大赛	汪滢、张彩霞、谢思雨、赵萍萍	吴燕萍、刘江琴
2022	一等奖	墙体设计与砌筑施工	陶俊杰、王保龙	吴亚光、王丹
2022	一等奖	墙体设计与砌筑施工	朱重洋、张余洪	张雁、汪圣
2022	一等奖	园艺	刘平玉、孙宇、钱宇航、徐子豪	吴金林、夏亮
2022	一等奖	园艺	刘欣雨、刘伟、魏子强、桂祺臻	文萍芳、郝华文
2022	二等奖	花艺	吴琦	李海霞
2022	三等奖	建筑信息模型（BIM）应用	马腾飞、赵飞扬、陈凯悦	花昌涛、王嫦娟
2022	三等奖	建筑信息模型（BIM）应用	郭宇、汪捷、王好杰	郝华文、吴婷
2022	二等奖	建筑工程识图	王好杰、张伟	王嫦娟、方晶

2022	二等奖	鸡新城疫	范莹莹、梁雅琪	吴华健、姜运山
2022	三等奖	鸡新城疫	蔡渺伟, 宋伟振	吴萍萍、吴俊
2022	二等奖	健康照护	李世康	曾叶纯
2022	三等奖	工业机器人应用技术	乔小龙、张俊男、常东海	汪甜、章毅
2022	三等奖	复杂部件多轴联动加工技术	胡子祥、周健康	杨毅、陈宏胜
2022	三等奖	工业设计技术	冯晟泽、臧杨早	陈宏胜、杨毅
2022	三等奖	信息安全管理与评估	任小恩、朱双喜、牛国梁	彭文良 高江军
2022	二等奖	创新创业大赛	巫晨航、张琴红、张旭、虞烛文、张芳芳	刘彭娟、徐世海

以下为部分学生荣获安徽省职业技能大赛获奖证书





获奖证书

巫晨航、张琴红、张旭、虞焯文、张芳芳同学：

在2022年安徽省职业院校技能大赛高职组创新创业比赛中
荣获团体二等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：刘彭娟、徐世海



获奖证书

王好杰、张伟同学：

在2022年安徽省职业院校技能大赛高职组建筑工程识图比
赛中荣获团体二等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：王嫦娟、方晶



获奖证书

任小恩、朱双喜、牛国梁同学：

在2022年安徽省职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估比赛中荣获团体三等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：彭文良、高江军



二〇二三年四月

获奖证书

毕玉凤、李泽浩、王金红、邓 伟同学：

在2019年安徽省职业院校技能大赛高职组园林景观设计施工比赛中荣获团体一等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：刘玮芳、吴雯雯



二〇一九年五月

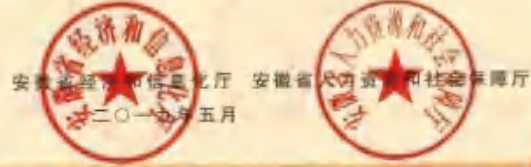
获奖证书

叶 倩、姬文强、戴慧衍、田崇根同学：

在 2019 年安徽省职业院校技能大赛高职组园林景观设计
与施工比赛中荣获团体一等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：方宇鹏、张水兰



安徽省教育厅 安徽省经济和信息化厅 安徽省人力资源和社会保障厅
二〇一九年五月

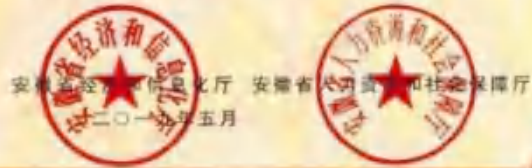
获奖证书

鲁邓元、谢忆雪同学：

在 2019 年安徽省职业院校技能大赛高职组鸡新城疫抗
体水平测定比赛中荣获团体二等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：朱宏兵、吴萍萍



安徽省教育厅 安徽省经济和信息化厅 安徽省人力资源和社会保障厅
二〇一九年五月

3. 学生在省级创业大赛上获奖（培育期共2项，检验期共16项）

年度	获奖等次	获奖类别	获奖选手	指导教师	获奖文件
2019	铜奖	互联网+	张泽润, 琚子聪, 徐标志	张雁, 夏亮, 花昌涛	
2019	银奖	互联网+	陈银山, 黄潜, 王超杰	徐洪武, 吴金林, 刘玮芳	
2020	铜奖	互联网+	韩晓燕、储桐桐、张格格、吴雷	徐洪武、方宇鹏	皖教秘高〔2020〕119号
2020	铜奖	互联网+	魏旭东、李己琴、石志鹏、洪金高	周兴、黄张送	皖教秘高〔2020〕119号
2021	铜奖	互联网+	张海滢、李紫慧、唐甜、孙圆静、宋清源	何红芳、何琼、江毅敏	皖教秘高〔2021〕146号
2021	铜奖	互联网+	高寒、许枫、于彬、陈雪、余晓梅	刘洋、曹宏、陈丽君	皖教秘高〔2021〕146号
2021	铜奖	互联网+	魏旭东、朱绍峰、李继琴	黄张送、周兴、周旺	皖教秘高〔2021〕146号
2021	铜奖	互联网+	韦广才、谢妍、徐周宇、方方、程俊	江岚、王文彦、王丹丹	皖教秘高〔2021〕146号
2021	铜奖	互联网+	余苏为、钱宇航、胡胜利、张露	吴亚光、吴婷、周艳	皖教秘高〔2021〕146号
2021	铜奖	互联网+	王高、王振南、冯大龙、翁兆旭	章琛、王彬、胡石	皖教秘高〔2021〕146号
2021	二等奖	职业生涯规划	徐周雨	王文彦、彭文良、文萍芳、刘洋、王梓豪	皖教秘高〔2021〕419号
2022	一等奖	职业生涯规划	刘旭东	金晶、邱淑霞、王彬、陈心怡、姜运山	皖教秘高〔2022〕502号
2022	铜奖	互联网+	姚昊昊、詹王升、陈春强、于静、孙雨晴、王银龙、刘贵昊、刘俊杰、寿亚鹏、王子乐	王彬、邱淑霞、詹志明、金晶、江剑、张存宏	皖教秘高〔2022〕200号
2022	铜奖	互联网+	魏雪、王莉婷、陈蜀、张星星、李心萌	姜运山、黄娇娇、吴俊、吴萍萍、吴华健、朱璐璐	皖教秘高〔2022〕200号
2023	银奖	互联网+	刘旭东、董梦男、刘卫冬、王子乐、陆磊、邓浩楠、邓梦想、黄福雷、蒋聪、高浩、孟欣茹	王彬、邱舒霞、陈海明、何美桂、唐琦	皖教秘高〔2023〕127号
2023	铜奖	互联网+	袁泽皓、胡胜文、李馨悦、付秀如	常宽、胡石、何美桂、徐文文	皖教秘高〔2023〕127号
2023	铜奖	互联网+	陈凯悦、吴优、张怡、严嘉铭、陶子洋、崔悦敏、斯鑫、陆慧强	郝华文、徐正义、王嫦娟	皖教秘高〔2023〕127号
2023	铜奖	互联网+	巫晨航、余顺鸿、张琴红、李安琪	黄张送、纪娜娜、刘彭娟	皖教秘高〔2023〕127号

以下为部分学生荣获安徽省职业技能大赛获奖证书

荣誉证书

刘旭东同学：

在第十六届安徽省大学生职业规划大赛中荣获

一等奖

特发此证，以资鼓励。

指导教师：金晶，邱舒霞，王彬，陈心怡，姜运山

安徽省教育厅
2022年12月



证书编号：20210105169

获奖证书

池州职业技术学院

余晓梅、高寒、许枫、于彬、陈雪、刘洋、曹宏、陈丽君：

你们的作品《池州校园传媒e家广告咨询有限公司》，在第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获**高教主赛道铜奖**

指导老师：刘洋、曹宏、陈丽君

特发此证，以资鼓励。

安徽省教育厅
安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
二〇二一年十一月



证书编号: 20210301107

获奖证书

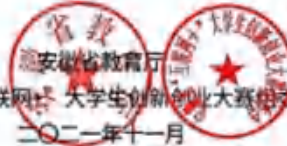
池州职业技术学院

余苏为、钱宇航、胡胜利、张露:

你们的作品《禾生花店》，在第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获 **职教赛道铜奖**

指导老师: 吴亚光、吴婷、周艳

特发此证，以资鼓励。



安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
二〇二一年十一月



证书编号: 20210202084

获奖证书

池州职业技术学院

王高、王振南、冯大龙、翁兆旭:

你们的作品《基于AI技术的智能垃圾分类设备产业化》，在第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获 **红旗赛道铜奖**

指导老师: 章琛、王彬、胡石、

特发此证，以资鼓励。



安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
二〇二一年十一月



证书编号：20210302212

获奖证书

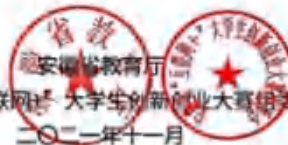
池州职业技术学院

魏旭东、朱绍锋、李继琴：

你们的作品《农产品采摘园助力乡村建设》，在第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获 **职教赛道铜奖**

指导老师：黄张送、周兴、周旺

特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅
安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
二〇二一年十一月



证书编号：20210302213

获奖证书

池州职业技术学院

韦广才、谢妍、徐周宇、方方、程俊：

你们的作品《校园玉善坊》，在第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获 **职教赛道铜奖**

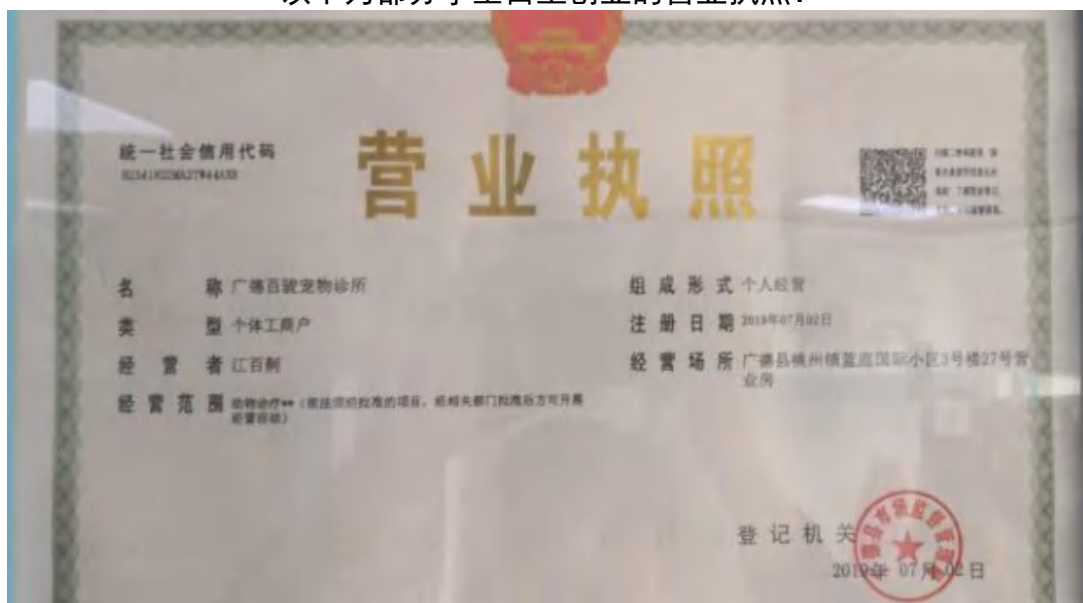
指导老师：江岚、王文彦、王丹丹

特发此证，以资鼓励。



安徽省教育厅
安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
二〇二一年十一月

以下为部分学生自主创业的营业执照：



贵池区徽韵阁文化用品经营部

营业执照

统一社会信用代码
92341702MA2UABHT8Q(1-1)

(副本)

扫描二维码
“国家企业信用公示系统”
了解更多登记、备案、许可、监管信息。

名称	贵池区徽韵阁文化用品经营部	组成形式	个人经营
类型	个体工商户	注册日期	2019年11月14日
经营者	张智平	经营场所	淮州市建设西路389号
经营范围	文化用品零售。(依法须经批准的项目,经相关部门批准后方可开展经营活动)		

登记机关
2019年11月14日

国家市场监督管理总局
2019/11/14 发布

国家企业信用信息公示系统网址:
http://www.gsxt.gov.cn

贵池区朝花夕拾文印店

营业执照

统一社会信用代码
92341702MA2Y9C4248

(副本)

扫描二维码
“国家企业信用公示系统”
了解更多登记、备案、许可、监管信息。

名称	贵池区朝花夕拾文印店	组成形式	个人经营
类型	个体工商户	注册日期	2020年10月31日
经营者	贾永杰	经营场所	安徽省池州市贵池区建设西路389号池州职业技术学院大学生创业孵化基地
经营范围	打字复印服务;摄影服务;广告设计;服装;灯具租赁服务。(依法须经批准的项目,经相关部门批准后方可开展经营活动)		

登记机关
2020年10月31日

禾生花店



营业执照

统一社会信用代码
92341702MA2A_09W3H(1-1)



扫描二维码
“国家企业信用
公示系统”
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。

(副本)

名称 贵池区禾生鲜花店

组成形式 个人经营

类型 个体工商户

注册日期 2021年04月07日

经营者 余苏为

经营场所 池州市建设西路389号池州职业
技术学院大学生创新创业基地

经营范围 许可项目：食品经营（销售预包装食
品）；食品经营（销售散装食品）（依法
须经批准的项目，经相关部门批准后方可
开展经营活动）
一般项目：礼品花卉销售（除许可业务
外，可自主依法经营法律法规非禁止或限
制的项目）

登记机关



2021 年 04 月 07 日

国家企业信用信息公示系统网址: www.gsxt.gov.cn

国家市场监督管理总局监制

池州宏文项目管理有限公司



营业执照

统一社会信用代码
91341700MA2N1FX0L5B



扫描二维码
“国家企业信用
公示系统”
了解更多登记、
备案、许可、监
管信息。

名称 池州宏文项目管理有限公司

注册资本 壹拾万圆整

类型 有限责任公司（自然人独资）

成立日期 2021年05月07日

法定代表人 钱雯蔚

营业期限 长期

经营范围 一般项目：工程管理服务；政府采购代理服务；地质勘查技术服务；基础地质调查；企业管理咨询；会议及展览服务；地质灾害治理服务；文物保护工程保护；水土流失防治服务；工程管理服务；专业设计服务；软件开发；信息技术咨询服务（除许可业务外，可自主依法经营法律法规非禁止或限制的项目）
许可项目：工程造价咨询业务；建设工程监理；建设工程设计（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动）

住所 安徽省池州市贵池区建设西路389
号池州职业技术学院大学生创新创业
基地

登记机关 池州市市场监督管理局

2021 年 05 月 07 日

国家企业信用信息公示系统网址: www.gsxt.gov.cn

国家市场监督管理总局监制

4. 学生在大学生体育运动会比赛获奖情况（国家级23项，省级50项）

年度	获奖等次	赛项名称	获奖选手	指导教师
2023	女子乙组50米蝶泳 第五名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	韩静	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	女子乙组200米个人 混合泳第六名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	韩静	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	女子乙组50米蛙泳 第二名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	黄娟	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	女子乙组100米蛙泳 第七名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	黄娟	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	男子乙组100米蝶泳 第八名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	卢子瑞	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	男子乙组200米仰泳 第五名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	宁光松	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	男子乙组100米仰泳 第八名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	吴洋洋	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	男子乙组50米蝶泳 第七名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	邢永琪	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	女子乙组100米蛙泳 第五名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	尹紫薇	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	女子乙组200米蛙泳 第八名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	尹紫薇	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	男子乙组200米自由 泳第七名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	于浩泽	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	男子乙组400米自由 泳第二名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	于浩泽	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	女子乙组200米自由 泳第六名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	余笑笑	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	女子乙组200米仰泳 第四名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	余笑笑	丁玲玲, 包国红, 姚远

2023	女子乙组50米自由泳第八名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	张潇月	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	女子乙组100米自由泳第八名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	张昕怡	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	女子乙组50米仰泳第四名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	张昕怡	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	男子乙组4X100米自由泳接力第七名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	宁光松	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	男子乙组4X100米混合泳接力第六名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	卢子瑞	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	女子乙组4X100米自由泳接力第三名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	尹紫薇	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	女子乙组4X100米混合泳接力第三名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	尹紫薇	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	男女乙组4X100米自由泳接力第八名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	尹紫薇	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	男女乙组4X100米混合泳接力第八名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛	尹紫薇	丁玲玲, 包国红, 姚远
2023	高校部体育舞蹈乙组双人拉丁两支舞第一名	安徽省十五届运动会高校部体育舞蹈比赛	阮胜男, 胡兵	姚远, 吕琼
2023	高校部体育舞蹈乙组拉丁六人组第五名(集体项目)	安徽省十五届运动会高校部体育舞蹈比赛	阮胜男, 董运嫫, 张泽慧, 何子妍, 罗亚亚, 周玄	姚远, 吕琼
2022	第三名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组200米自由泳	刘浩楠	包国红
2022	第六名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米仰泳	刘浩楠	包国红
2022	第六名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米自由泳	吴洋洋	包国红
2022	第二名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米仰泳	吴洋洋	包国红

2022	第二名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米自由泳	陈金龙	包国红
2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组100米蛙泳	陈金龙	包国红
2022	第二名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组200米混合泳	金国强	包国红
2022	第四名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组100米蛙泳	卢子瑞	乔斌
2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米蝶泳	卢子瑞	乔斌
2022	第五名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组100米自由泳	程家喜	乔斌
2022	第五名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米蛙泳	程家喜	乔斌
2022	第六名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组100米自由泳	宁光松	乔斌
2022	第二名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组200米自由泳	宁光松	乔斌
2022	第四名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米蛙泳	阮鹏	乔斌
2022	第三名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组100米蛙泳	阮鹏	乔斌
2022	第三名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米自由泳	张伟	乔斌
2022	第三名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米蛙泳	张伟	乔斌
2022	第四名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米自由泳	马天豪	汪旻
2022	第三名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组100米自由泳	马天豪	汪旻
2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组200米混合泳	邢永琪	汪旻
2022	第三名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米仰泳	邢永琪	汪旻
2022	第四名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组100米自由泳	于浩泽	汪旻
2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组200米自由泳	于浩泽	汪旻
2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米自由泳	陈金龙	包国红、乔斌、汪旻

		子乙组4X50米自由泳接力	张 伟 马天豪 邢永琪	
2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组4X50米混合泳接力	陈金龙 吴洋洋 卢子瑞 邢永琪	包国红、乔斌、汪旻
2022	第五名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组50米蛙泳	王晴晴	包国红
2022	第三名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组100米蛙泳	王晴晴	包国红
2022	第四名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组100米自由泳	张秋雅	包国红
2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组200米自由泳	张善娟	乔斌
2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组50米仰泳	张善娟	乔斌
2022	第二名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组100米蛙泳	黄 娟	乔斌
2022	第二名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组50米蛙泳	黄 娟	乔斌
2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组50米蛙泳	尹紫薇	汪 旻
2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组100米蛙泳	尹紫薇	汪 旻
2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组200米混合泳	韩 静	汪 旻
2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组100米自由泳	韩 静	汪 旻
2022	第二名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组200米混合泳	余金晶	汪 旻
2022	第二名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组50米仰泳	余金晶	汪 旻
2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组50米自由泳	余笑笑	汪 旻
2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组100米仰泳	余笑笑	汪 旻

2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组4X50米自由泳接力	韩静	汪旻
			尹紫薇	汪旻
			余笑笑	汪旻
			张善娟	乔斌
2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组4X50米混合泳接力	韩静	汪旻
			尹紫薇	汪旻
			余笑笑	汪旻
张善娟	乔斌			
2022	第八名	安徽省十五届运动会高校部田径比赛男子乙组1500米	王鹏	王洪彬
2022	第二名	安徽省十五届运动会高校部田径比赛男子乙组三级跳远	邓军飞	丁玲玲
2022	第四名	安徽省十五届运动会高校部田径比赛男子乙组跳高	邓军飞	丁玲玲
2022	第七名	安徽省十五届运动会高校部田径比赛男子乙组跳高	刘坤	丁玲玲
2022	第三名	安徽省十五届运动会高校部田径比赛女子乙组800米	张翠	丁玲玲
2022	第八名	安徽省十五届运动会高校部田径比赛女子乙组400米	张翠	丁玲玲

以下为部分学生荣获大学生体育运动类比赛获奖证书



编号: FUSC-H202309517



中国大学生体育协会
Federation of University Sports of China

荣誉证书

Certificate of Honor

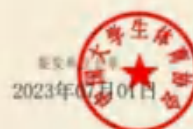
尹紫薇/池州职业技术学院

在 第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛 中,

获得 女子乙组4x100米混合泳接力第三名
06:30.08

特发此证, 以资鼓励。

中国大学生体育协会 签发



编号: FUSC-H202309102



中国大学生体育协会
Federation of University Sports of China

荣誉证书

Certificate of Honor

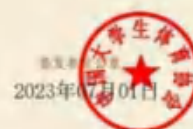
于浩泽/池州职业技术学院

在 第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛 中,

获得 男子乙组400米自由泳第二名05:51.98

特发此证, 以资鼓励。

中国大学生体育协会 签发





安徽省第十五届运动会
(高校部)

获奖证书

比赛名称：安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛

主办单位：安徽省人民政府

参赛单位：池州职业技术学院

参赛项目：男子乙组200米自由泳

获奖成绩：第一名（一等奖）02:50.32

获奖学生：于浩泽

指导老师：汪旻

比赛时间：2022年7月19日—7月21日

比赛地点：滁州市游泳馆

安徽省第十五届运动会组织委员会

证书编号：2022SYHGXBYY0095





安徽省第十五届运动会
(高校部)

获奖证书

比赛名称：安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛

主办单位：安徽省人民政府

参赛单位：安徽公安职业学院

参赛项目：男子乙组100米仰泳

获奖成绩：第一名（一等奖）01:31.65

获奖学生：李鹏程

指导老师：刘文境

比赛时间：2022年7月19日—7月21日

比赛地点：滁州市游泳馆

安徽省第十五届运动会组织委员会



证书编号：2022SYHGXBYY0108



安徽省第十五届运动会
(高校部)

获奖证书

比赛名称：安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛

主办单位：安徽省人民政府

参赛单位：池州职业技术学院

参赛项目：男子乙组100米蛙泳

获奖成绩：第一名（一等奖）01:33.34

获奖学生：陈金龙

指导老师：包国红

比赛时间：2022年7月19日——7月21日

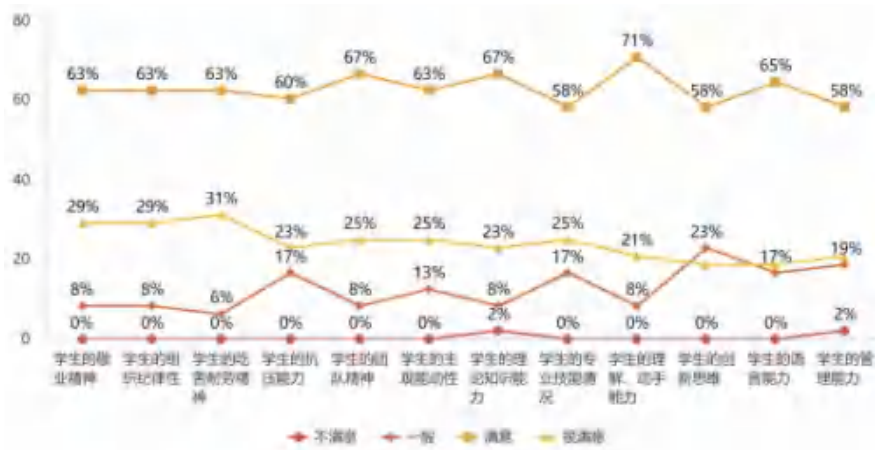
比赛地点：滁州市游泳馆

安徽省第十五届运动会组织委员会

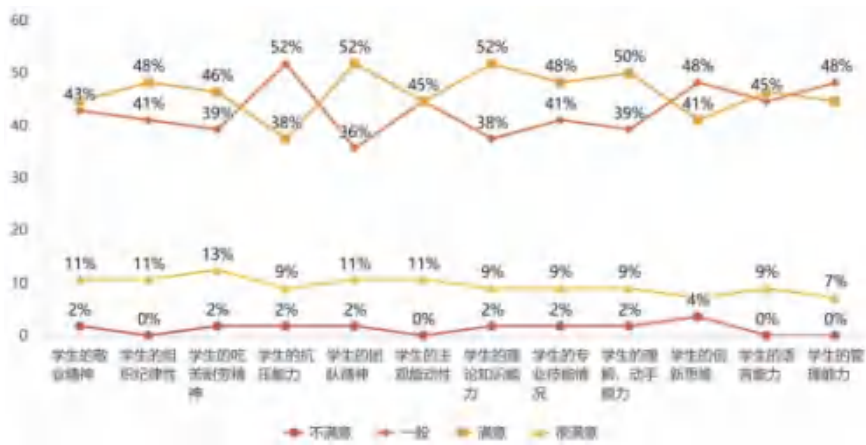


证书编号：2022SYHGXBYY0120

5. 企业对毕业生综合素质与能力的评价



企业对池职农林类毕业生综合素质与能力的评价（数据来源：问卷星调查）



企业对近几年入职公司的毕业生综合素质与能力的评价（数据来源：问卷星调查）

部分优秀校友展示



首页 > 信息中心 > 第二课堂

生物与健康系17级宠物养护与驯导专业一学生获得企业表彰

来源： 浏览量： 732次 更新时间： 2023/11/8 21:50:25

<https://www.cavvc.edu.cn/5/view/5739.shtml>

生物与健康系17级宠物养护与驯导专业一学生获得企业表彰

点击次数: 4347

上传部门: 生物与健康系

发布日期: 2019-10-08

我院生物与健康系宠物养护与驯导专业2017级学生刘思雨，目前在上海萃巴天业有限公司实习。在一次外派任务中，缴获国家二级保护动物（因工作岗位特殊性，具体内容保密），该物种繁殖能力、环境适应能力强，非法进口极有可能造成外来物种入侵。刘思雨同学不仅为我们守住了国门，而且也为我们学院争得了荣誉，公司也特地送来感谢信，感谢我院培养的优秀人才。





安徽省示范性高职院校
安徽省示范性中职学校

池州职业技术学院

Chizhou Vocational And Technical College

网站首页 学院概况 学院新闻 招生就业 信息公开 学生天地 部门网站 东部网站 智慧校园 线上教学

首页 > 学院要闻 > 新闻

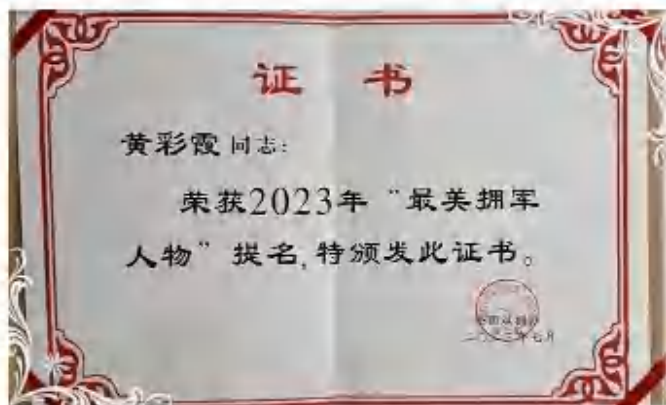
我院应征入伍学生母亲黄彩霞获2023年全国“最美拥军人物”提名称号

浏览次数: 4814

所属部门: 学生处

发布日期: 2023-08-16

“八一”当天，我院2017级五年制学生赵新高、赵新北、赵新涛三兄弟的母亲黄彩霞收到了全国双拥办颁发的“2023年全国最美拥军人物”提名证书，她也是全省获得此项荣誉的唯一一人。



2018年和2019年，在母亲黄彩霞的鼓励下，正在我院电子信息与传媒系17级五年制计算机班就读的赵新涛、赵新北先后报名应征，并主动申请到艰苦地区服役，最终被分配到边防某部。2021年，正在我院机电与汽车系读大二的17级五年制汽修班学生赵新高也果断报名，圆了自己的从军梦。据悉，今年2月，赵传友、黄彩霞夫妇就已获得2022年度安徽省“最美拥军人物”称号。



投身军营后，三兄弟不负众望，在前线勤学苦练，交出优异答卷。赵新涛连续两年被评为“优秀士兵”，2020年被选拔为军士；当兵第2年，赵新北因军事素质过硬当上副班长，被选为新训骨干，评为“四有”优秀士兵，后被选拔为军士；赵新高也以两个弟弟为榜样，马不停蹄、奋进不舍，2022年底因表现优异顺利入党，2023年2月被选拔为军士。



安徽省人力资源和社会保障厅
安徽省教育厅
安徽省教育厅

池州职业技术学院

Chizhou Vocational And Technical College

智慧校园 创新创业

网站首页 学院概况 学院新闻 招生就业 信息公开 学生天地 部门网站 系部网站 智慧校园 线上教学

首页 > 部门动态 > 阅读

教育系学生志愿者受到共青团太湖县委表彰

点击次数: 4409

上传部门: 教育系

发布日期: 2022-09-20

近日,教育系团总支收到来自共青团太湖县委的感谢信,对我院教育系小学教育专业2021级19班学生赵煜勤勉奉献、勇于担当,积极投身家乡的志愿服务表达了诚挚的感谢。

感谢信

尊敬的校领导:

2022年暑假期间,共青团太湖县委员会组织召开大学生暑期“返家乡”社会实践活动,贵校小学教育专业赵煜同学积极参加,在太湖县提供志愿服务。

该同学在岗位上热情服务,勤勉奉献,勇于担当,踊跃投身到家乡疫情防控、乡村振兴,文明创建,基层治理等工作中,以实际行动践行“奉献 友爱 互助 进步”的志愿服务宗旨,让广大服务对象见证了贵校学子的热心、爱心和责任心,促使本次社会实践活动取得圆满成功!

该同学的突出表现离不开学校的培养,在此特向贵校表示感谢!祝贵校事业蒸蒸日上!

中国共产主义青年团
太湖县委员会
共青团太湖县委员会
2022年8月24日



安徽省教育厅备案
安徽省人力资源和社会保障厅备案

池州职业技术学院

Chizhou Vocational And Technical College

网站首页 学院概况 学院新闻 招生就业 信息公开 学生天地 部门网站 系部网站 智慧校园 线上教学

首页 > 学院要闻 > 阅读

我院毕业生刘强获得省教育厅授予的“创业之星”荣誉称号

浏览次数: 4570

上传部门: 院办处

发布日期: 2015-08-02

日前,安徽省教育厅下发了《关于表彰2015年“创业之星”的决定》,我院动物防疫与检疫专业毕业生刘强被授予“创业之星”荣誉称号,为学院赢得了荣誉。

2011年7月,刘强毕业后,曾就职于滁州市绿健原种猪场,主要从事养殖等技术工作,通过实习和实际工作,掌握了从繁殖、育雏到商品猪饲养整个生产过程的关键技术,增强了理论知识运用于实际的能力。

2012年4月,刘强辞去工作,回乡创业,利用家乡优越的自然环境,从事太湖本地黑猪的生态养殖。在镇政府和县委等部门的大力支持下,承包了200亩山林,筹措资金100万元,建立黑猪养殖基地。经过一年多的发展,到2013年底,已拥有养殖厂房面积1300m²,水面养殖10亩,仔猪存栏400头(自行繁殖),沼气池280m³,生活办公区面积240m²。2014年6月,成立了安徽省康源农业发展有限公司,主要从事黑猪养殖、畜产品销售等各种相关业务,并注册“皖乡黑猪”商标,创立“福源猪”品牌。

近年来,我院以创新创业教育改革为牵引,深化人才培养模式改革,加强形式多样的大学生创业实习、实践、孵化基地建设,将创新创业教育融入人才培养全过程,培养学生创业的基本技能,提高学生创业的综合职业素质。

扫一扫: 微信关注池州职业技术学院

扫一扫: 微信关注池州职业技术学院

学院办公室电话: 0566-2092439 招生就业与校企合作处: 0566-2091931

地址: 安徽省池州市建设西路389号(西门)、贵溪路(东门) 邮编: 247000

安徽省教育厅网站备案号: 安徽省教育厅备案【2011】41号 增值电信业务经营许可证: 皖CP备11021113号



网站首页 | 学院简介 | 新闻中心 | 招生就业 | 人才培养 | 师资队伍 | 实训教学 | 校企合作 | 联系我们 | 领导关怀

您现在的位置: 首页 > 新闻中心 > 新闻公告

池州职业技术学院园林技术专业优秀毕业生作品(一)

来源: 园艺 作者: 张秀 发布时间: 2023/11/28 12:44:29

张秀,男,1983年1月出生,安徽太湖县人,学院第一届园林专业毕业生。

2005年9月毕业后参加工作,2009年6月就职于杭州市西湖风景名胜区管委会湖滨管理处,一直从事园林植物栽植、养护管理工作。2012年1月获第三届青工技能比武(柳树修剪项目)一等奖,并获“杭州市优秀青年岗位能手”称号;2012年12月获第四届青工技能比武(海棠修剪项目)一等奖,再获“杭州市优秀青年岗位能手”称号;2013年10月在杭州市“森禾杯”园林绿化工技能大赛中获得杭州市第二名,并获得“杭州市技术能手”称号;2013年12月省团委授予“浙江省青年岗位能手”称号;2014年第六届青工技能比武(荷花水温生植物景观创意小品比赛项目)二等奖;2015年第六届青工技能比武修剪项目一等奖并再获得“杭州市优秀青年岗位能手”称号;2015年7月被评为“杭州市高级人才(E类人才)”;2016年参与“五一”湖滨公园花境获得景区二等奖,2016年参与的“十一”湖滨公园花境获得景区二等奖;2017年参与的“五一”望湖楼花境获得景区二等奖,2017年参与的“五一”少年宫立体花坛获得景区一等奖;2020年参与的名胜区“五一”花卉布置检查中,涌金广场《花开争妍》荣获花坛二等奖,柳浪闻莺闻薰馆假山《陌上花开》荣获混合花境三等奖;2020年名胜区“十一”花卉布置检查中,张秀园林花境技能大师工作室参与的涌金广场《红叶知秋》荣获花坛三等奖,柳浪闻莺石峰《金秋芬芳》荣获混合花境三等奖。



查看高枝锯的张秀,正准备去修剪树木



涌金广场花境成果



池州职业技术学院
Chuzhou Vocational and Technical College

建筑与园林系

网站首页 | 网站简介 | 最新动态 | 系部概况 | 培养方案 | 实训基地 | 实践教学 | 就业服务 | 联系我们 | 领导致辞

首页 > 信息中心 > 系部动态

池州职业技术学院园林技术专业优秀毕业生作品（二）

来源: 系办 浏览数: 2707次 更新时间: 2022/2/29 16:37:09

刘骏逸,男,2009届园林技术专业毕业生,现就职于上海勤梓景观设计有限公司,主创设计师。



【艾景专业奖】合肥招商雍华府



【艾景专业奖】走进浪漫文化的钱谦——湖州南太湖新区长东街道中央公园方案设计



池州职业技术学院园林技术专业优秀毕业生作品（三）

来源: 系办 浏览量: 2487次 更新时间: 2022/2/26 16:32:27

周云凤, 2013届园林工程技术专业毕业生, 现就职于上海LAURENT罗朗景观公司。



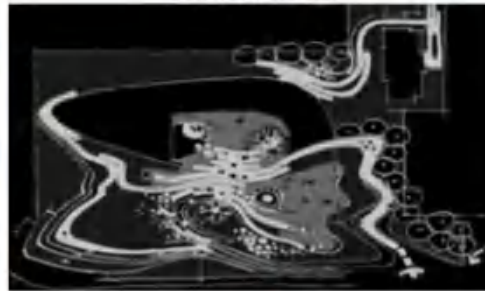
项目鸟瞰



建筑水景的延伸和融合



建筑喷泉



建筑空间蔓延与衔接

[【制作说明】](#) [【加入收藏】](#) [【打印此文】](#) [【关闭窗口】](#)

上一篇文章: 建筑与园林系开展2023届毕业生就业工作推进会 下一篇文章: 池州职业技术学院园林技术专业优秀毕业生作品（二）



最美基层工作者-蒋陈

来源: 系办 点击数: 8322次 更新时间: 2021/4/16 16:16:25

蒋陈,男,汉族,中共党员,1997年出生于安徽省芜湖市无为县,2019年毕业于池州职业技术学院园林系,2018年6月加入中国共产党。2019年12月成立无为县梦成水缘水产养殖专业合作社(从事稻虾混养),现担任无为市陡沟镇五一村党总支委员、村委会副主任(主持村委会工作),分管行政村内村务、财务、农业,综治武装、安全生产、关工委等工作。2020年参加陡沟镇防汛救灾工作荣获“先进个人”。





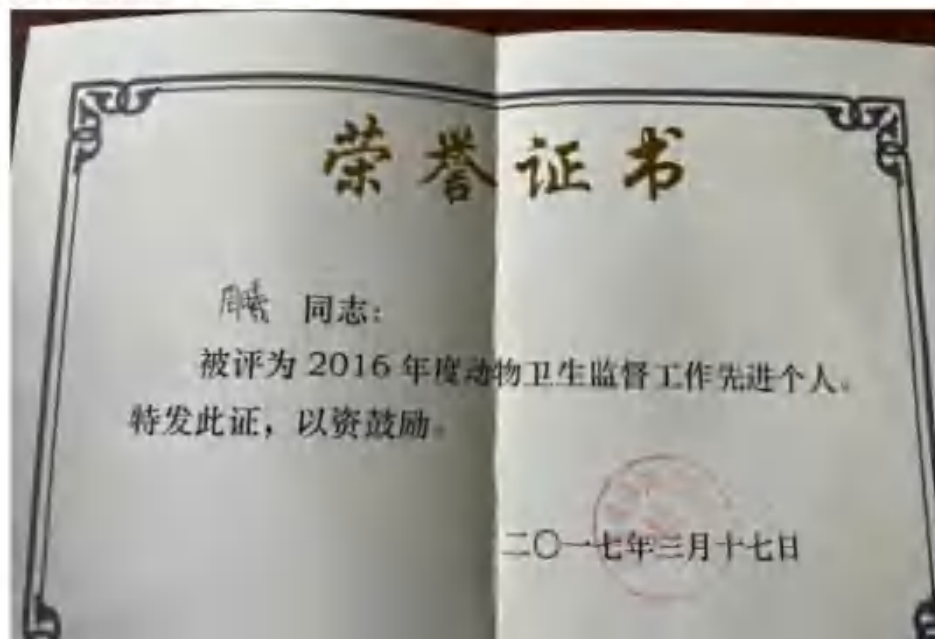
最美基层农技员——池州职业技术学院优秀毕业生 周曦

来源： 池州报 4487次 更新时间： 2018/4/14 9:28:22

周曦，女，池州职业技术学院动物防疫与检疫专业毕业生。

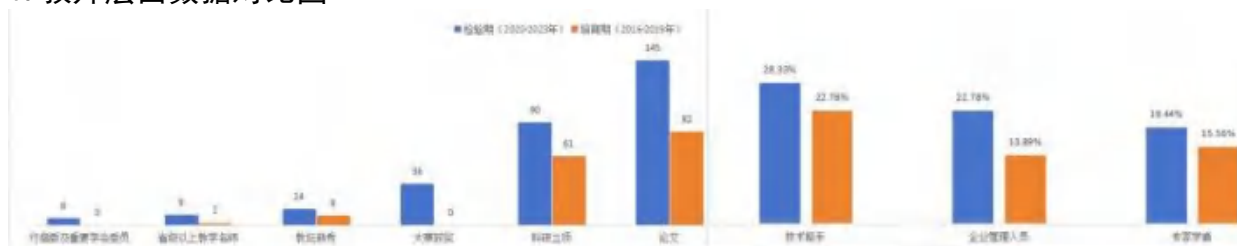
2010年至2011年在宁国市畜牧兽医局实习期间，先后在畜牧技术服务部和河沥溪动物检查站工作13个月，掌握了动物诊疗技术、解剖技术和药理知识，参与票据出具、监督执法和屠宰及市场检疫工作，获得了局领导和同事们的一致好评。2011年考入郎溪县凌笪乡畜牧兽医站，主要负责春秋两季重大动物疫病防控和产地检疫工作，并参与政府的一些工作。期间积极参加县青年志愿者活动，并在2013年1月成为郎溪县“两会”志愿者，负责主席团会务工作。2013年3月调至畜牧兽医局动物卫生监督所工作，参与监督执法、畜产品质量安全监管、屠宰环节监管、春秋两季动物防疫、资料上报等工作，期间还曾兼任多个部门的工作。2014年12月任局办公室主任，负责办公室日常工作 and 安全生产工作；任支委，负责支部党建资料上报和统计工作；及时报送信息，做好畜牧局各类信息宣传工作。2017年11月调回宁国房地产管理服务中心任职，在办公室负责宣传工作，2018年3月任办公室副主任，主持办公室工作。

工作期间，表现突出，先后获得安徽省动物卫生监督先进个人、宣城市畜牧兽医信息先进个人、宣城市最美基层农技员等荣誉称号。



（二）师资队伍建设成效显著

1. 教师层面数据对比图



2. 专职教师获得国家级荣誉情况（1人荣获新时代职业学校名师）和作为参赛选手获得国家级比赛获奖情况（1人荣获一等奖，8人荣获二等奖）

教育部办公厅

教师厅函〔2023〕23号

教育部办公厅关于公布新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年）培养对象和培养基地名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属有关高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》有关要求，不断加强职业学校教师校长队伍建设，教育部决定实施新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划。经省级教育行政部门推荐，专家综合评议，教育部确定高等职业院校名师（名匠）培养对象210人、中等职业学校名校长培养对象50人，现予公布。

各名师（名匠）名校长培养对象要提高认识站位，珍惜难得机会，高质量完成培养工作。要主持建设国家级名师工作室（名匠技艺技能传承创新平台）和名校长工作室，遴选吸纳相关工作室成员，聚焦培养目标和重点任务，加强全周期建设和过程管理，

形成高水平建设成果，发挥示范引领和辐射带动作用。各培养基地要根据培养对象需求制定个性化培养方案，组建高水平培训团队，拓展培养方式，加强伴随式指导，建立管理办法和评估机制，督促指导培养对象完成研修活动。各省级教育行政部门要将培养对象纳入本地人才队伍建设统筹管理，给予职业教育高层次人才相应待遇和支持政策，在专业发展、岗位聘用等方面予以倾斜。要在职业院校教师素质提高计划奖补资金中安排经费专项支持。要加强统筹协调，有规划地开展域内各级职业教育名师（名匠）名校长培养和工作室建设等工作，做好与国家级培养体系衔接，带动职业学校教师校长能力素质整体提升。

- 附件：1.新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划
（2023—2025年）名师（名匠）培养对象名单
- 2.新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划
（2023—2025年）名校长培养对象名单
- 3.新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划
（2023—2025年）培养基地名单

教育部办公厅

2023年9月27日

附件 1

新时代职业学校名师（名匠）名校长培养
计划（2023—2025 年）名师（名匠）
培养对象名单

序号	省份	类型	姓名	专业大类	专业中类	学校名称
82	安徽	名师	谢晏	装备制造	机械设计制造	安徽职业技术学院
83	安徽	名匠	张本柱	装备制造	机械设计制造	宣城职业技术学院
84	安徽	名匠	程亮	装备制造	机械设计制造	池州职业技术学院
85	福建	名师	唐曰荣	交通运输	道路运输	福建船政交通职业学院
86	福建	名师	胡锦丽	电子与信息	电子信息	福建信息职业技术学院
87	福建	名师	张瑞芬	装备制造	汽车制造	福建水利电力职业技术学院
88	福建	名师	洪霞	医药卫生	护理	福建卫生职业技术学院
89	福建	名师	熊毅	教育与体育	教育	泉州经贸职业技术学院
90	福建	名师	叶世森	农林牧渔	林业	闽北职业技术学院
91	江西	名师	郭文星	装备制造	机械设计制造	九江职业技术学院

获奖证书

安徽省代表队

在2023年全国职业院校技能大赛（高职组）小学教育活动设计与实施赛项（教师赛）比赛中荣获团体二等奖。

学校名称：池州职业技术学院

选手姓名：江岚 王文彦

全国职业院校技能大赛组织委员会

二〇二三年八月

编号：202307588

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

章毅、吴志光、王彬：

你们团队在2021年全国工业和信息化技术技能大赛——工业大数据算法技术技能大赛安徽省选拔赛中表现优异，荣获职工组二等奖。特发此证，以资鼓励。

单位名称：池州职业技术学院

全国工业和信息化技术技能大赛

安徽选拔赛组委会

二〇二一年十月二十四日

荣誉证书

授予：高江军同志

全国电信和互联网行业职业技能竞赛（2021）

“行业技术能手”荣誉称号



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

池州职业技术学院—高江军同志：

在2021年全国行业职业技能竞赛——第二届全国电信和互联网行业职业技能竞赛（大数据分析师赛项）职工组全国总决赛中荣获

一等奖

特发此证，以资鼓励。

中国通信企业协会 中国国防邮电工会全国委员会

二零二一年十二月十六日

中国（南方）现代林业职业教育集团

文 件

林职集（南）字〔2022〕1号

关于公布中国（南方）现代林业职业教育集团 第二届教学能力比赛获奖作品名单的通知

集团各成员单位：

根据文件《中国（南方）现代林业职业教育集团关于举办第二届教学能力比赛的通知》（林职集（南）字〔2021〕6号），经各成员单位提交参评作品，集团组织专家评审，并经公示无异议，现将获奖作品名单公布如下（见附件）。

- 附件：1. 中国（南方）现代林业职业教育集团第二届教学能力比赛获奖作品名单-林业相关专业课程组
2. 中国（南方）现代林业职业教育集团第二届教学能力比赛获奖作品名单-非林业相关专业课程组

中国（南方）现代林业职业教育集团



（此页无正文）

附件 1:

中国(南方)现代林业职业教育集团第二届教学能力比赛获奖作品名单
-林业相关专业课程组

	作品名称	参赛院校	作者	获奖等次
1	园路施工图设计	江西环境工程职业学院	郭玲、李刚、吴玫、罗福文	一等奖
2	云端订制 智能菜园	福建林业职业技术学院	袁玉虹、钱叶会、黄淑燕、戴曲顺	一等奖
3	“橙”风破浪——脐橙高效栽培管理技术	江西环境工程职业学院	马小焕、阮树堂、周志光、王莹	二等奖
4	婚庆(客家)花艺设计与制作	江西环境工程职业学院	叶素琼、梁丽芬、王晓畅、吴忠芬	二等奖
5	以能工巧手，造和乡美院——水景工程技术	池州职业技术学院	刘玮芳、徐清武、方宁鹏	二等奖
6	适老性居住区景观设计	广东生态工程职业学院	梁亮亮、薛菊、吴碧珊、罗中	二等奖
7	非遗新生，匠心传承——明清家具设计	福建林业职业技术学院	陈燕、郑世阳、毛燕清、温姝萍	三等奖

- 3 -

3. 专职教师聘为国家级专家、参与其他行业或重要社会兼职情况

中华人民共和国教育部

教职成函〔2021〕13号

教育部关于公布全国行业职业教育教学指导委员会(2021—2025年)和教育部职业院校教学(教育)指导委员会(2021—2025年)组成人员和工作规程的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,有关单位:

全国行业职业教育教学指导委员会(以下简称行指委)是受教育部委托,由各行业主管部门或行业组织等牵头组建和管理,对相关行业职业教育和培训工作进行研究、咨询、指导和服务的全国性、非营利性、非常设性专家组织。教育部职业院校教学(教育)指导委员会(以下简称教指委)是在教育部领导下,对相关专业类或领域职业教育和培训工作进行研究、咨询、指导和服务的全国性、非营利性、非常设性专家组织。

近年来,行指委、教指委坚持全面贯彻落实党的教育方针,落实立德树人根本任务,积极发挥研究、咨询、指导和服务作用,在深化产教融合校企合作、聚合行业企业资源、推进教育教学改革、加

参与相关工作,发挥作用。我部将根据有关管理规定和工作实绩,适时对行指委、教指委组成人员进行评价和动态调整。教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室要做好各行指委、教指委日常联系、协调和服务工作。省级教育主管部门要结合实际,加快本地区行业职业教育教学指导专家组织建设。

联系人及联系方式:职业教育与成人教育司 吴智兵 董振华,010-66096266,jxjc@moe.edu.cn。

- 附件:1.全国行业职业教育教学指导委员会(2021—2025年)和教育部职业院校教学(教育)指导委员会(2021—2025年)组成人员名单
- 2.全国行业职业教育教学指导委员会工作规程(试行)



23. 林业和草原职业教育教学指导委员会

主任委员：丁立新 国家林业和草原局人事司

副主任委员：肖创伟 湖北生态工程职业技术学院

肖忠优 江西环境工程职业学院

邹庆浩 国家林业和草原局管理干部学院

周兴元 江苏农林职业技术学院

段植林 中国林业教育学会

黄云鹏 福建林业科学研究院

秘书长：邹庆浩(兼)国家林业和草原局管理干部学院

— 72 —

崔红 伊春职业学院

崔学良 圣象集团有限公司

蒋 赓 广西林业科学研究院

谢利娟 深圳职业技术学院

廖空太 甘肃祁连山国家级自然保护区管理局

薛建明 新疆林业学校

戴启培 池州职业技术学院

全国林业和草原职业教育 教学指导委员会

证 明

兹有江苏农林职业技术学院教授周兴元、杨凌职业技术学院教授王周锁等 32 人，在教育部 2021 年组织开展的《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作中，被吸纳为林业类园林技术专业（代码：410202）研制组专家。

特此证明。

林业类园林技术专业（代码：410202）研制组专家具体名单如下：

姓 名	工作单位	组内职务
周兴元	江苏农林职业技术学院	组 长
王周锁	杨凌职业技术学院	组 长
周 军	苏州农业职业技术学院	副组长
孙曰波	潍坊职业学院	副组长
衣学慧	杨凌职业技术学院	副组长
王青宁	杨凌职业技术学院	执笔人
季晓莲	杨凌职业技术学院	执笔人
方应财	江苏农林职业技术学院	成 员
宁妍妍	甘肃林业职业技术学院	成 员
曾 斌	江西环境工程职业学院	成 员
徐一斐	湖南环境生物职业技术学院	成 员

姓名	工作单位	组内职务
黄云玲	福建林业职业技术学院	成 员
陈 友	重庆城市管理职业学院	成 员
王 琳	云南林业职业技术学院	成 员
傅秀红	广西农业职业技术大学	成 员
戴启培	池州职业技术学院	成 员
陈翠玉	广西生态工程职业技术学院	成 员
吴立威	宁波城市职业技术学院	成 员
赵昌恒	安徽润一生态建设有限公司	成 员
仝玉琴	咸阳职业技术学院	成 员
王小鸽	杨凌职业技术学院	成 员
刘学军	深圳职业技术学院	成 员
黄 顺	苏州农业职业技术学院	成 员
刘秀云	上海农林职业技术学院	成 员
胡秀萍	丽水职业技术学院	成 员
刘鑫军	河北政法职业学院	成 员
赵立曦	山西林业职业技术学院	成 员
李 夺	北京绿京华生态园林股份有限公司	成 员
谢建龙	宝鸡职业技术学院	成 员
李 蕴	江苏农牧科技职业学院	成 员
文 雅	湖北生态工程职业技术学院	成 员
孙 伟	南京秀匠教育科技有限公司	成 员

全国林业和草原职业教育教学指导委员会
 (国家林业和草原局管理干部学院代章)

2022年5月16日

全国林业和草原职业教育 教学指导委员会

证 明

兹有江苏农林职业技术学院教授周兴元、苏州农业职业技术学院教授周军等 26 人，在教育部 2021 年组织开展的《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作中，被吸纳为林业类园林工程专业（代码：210202）研制组专家。

特此证明。

林业类园林工程专业（代码：210202）研制组专家具体名单如下：

姓 名	工作单位	组内职务
周兴元	江苏农林职业技术学院	组 长
周 军	苏州农业职业技术学院	副组长
张 川	南京大学城市规划设计研究院小城镇与乡村规划院	副组长
宁妍妍	甘肃林业职业技术学院	副组长
章广明	江苏农林职业技术学院	执笔人
宋苗苗	北京大栅栏投资有限责任公司	成 员
吴立威	宁波城市职业技术学院	成 员
曾 斌	江西环境工程职业学院	成 员
谢利娟	深圳职业技术学院	成 员

姓名	工作单位	组内职务
薛菊	广东生态工程职业学院	成员
黄顺	苏州农业职业技术学院	成员
戴启培	池州职业技术学院	成员
阮煜	杨凌职业技术学院	成员
任有华	潍坊职业学院	成员
张衡锋	江苏农牧科技职业学院	成员
刘军	河南林业职业技术学院	成员
金锦花	黑龙江建筑职业技术学院	成员
苏小惠	甘肃林业职业技术学院	成员
杨杰峰	湖北生态工程职业技术学院	成员
陈乐谕	湖南环境生物职业技术学院	成员
唐必成	福建林业职业技术学院	成员
林上海	广西生态工程职业技术学院	成员
刘鑫军	河北政法职业学院	成员
陈绍宽	辽宁生态工程职业学院	成员
杨凡	云南林业职业技术学院	成员
宋娜	北京市园林古建工程有限公司	成员

全国林业和草原职业教育教学指导委员会
 (国家林业和草原局管理干部学院代章)

2022年5月16日

全国林业和草原职业教育 教学指导委员会

证 明

兹有杨凌职业技术学院教授王周锁、深圳职业技术学院教授谢利娟等 15 人，在教育部 2021 年组织开展的《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作中，被吸纳为林业类园林绿化专业（代码：610203）研制组专家。

特此证明。

林业类园林绿化专业（代码：610203）研制组专家具体名单如下：

姓名	工作单位	组内职务
王周锁	杨凌职业技术学院	组 长
谢利娟	深圳职业技术学院	组 长
田松青	苏州农业职业技术学院	副组长
卜卫东	广西生态工程职业技术学院	副组长
屠伟伟	杭州市旅游职业学校	执笔人
陈益娴	湖北生态工程职业技术学院	执笔人
陈 丹	杨凌职业技术学院	成 员

姓名	工作单位	组内职务
王一蒙	杨凌职业技术学院	成 员
李宗银	贵州省林业学校	成 员
张 斌	福建生态工程职业技术学校	成 员
方宇鹏	池州职业技术学院	成 员
兰天龙	福建三明林业学校	成 员
管 虹	潍坊职业学院	成 员
张苏娟	辽宁生态工程职业学院	成 员
乔 程	北京市园林学校	成 员

全国林业和草原职业教育教学指导委员会
 (国家林业和草原局管理干部学院代章)

2022年6月7日

全国林业和草原职业教育 教学指导委员会

证 明

兹有江苏农林职业技术学院教授刘玉华、辽宁生态工程职业学院副教授唐晓棠等 25 人，在教育部 2021 年组织开展的《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作中，被吸纳为林业类园林技术专业（代码：610202）研制组专家。

特此证明。

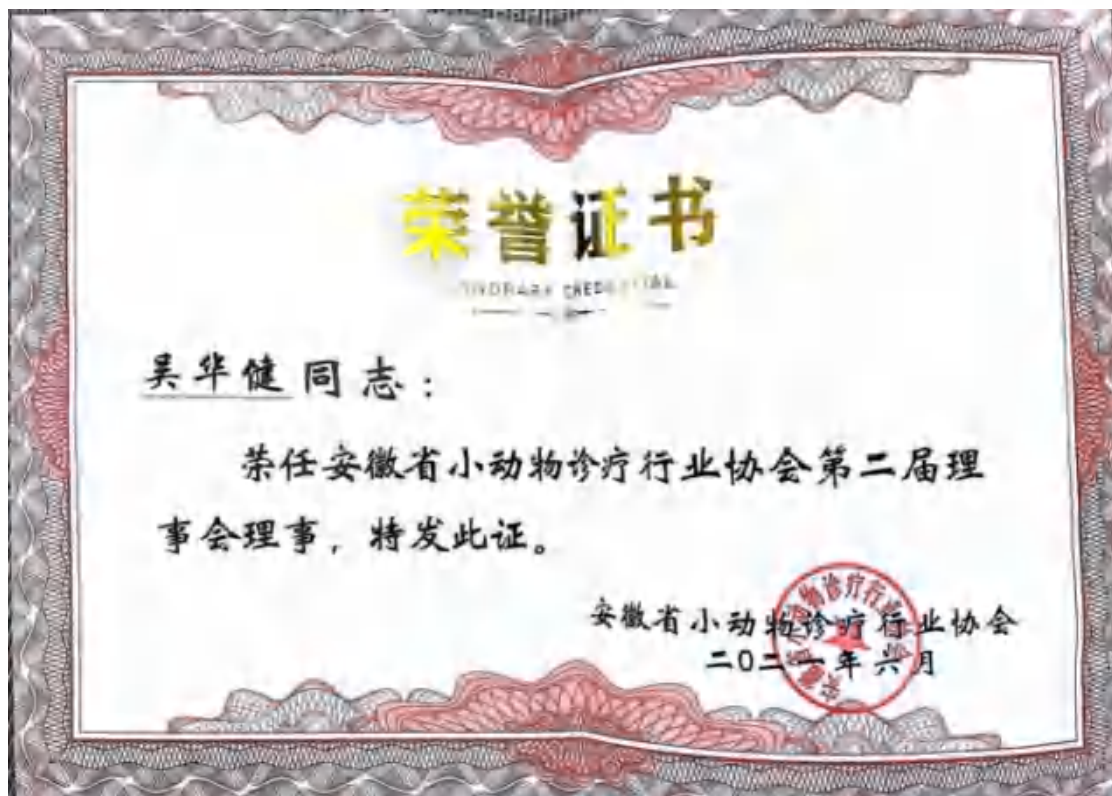
林业类园林技术专业（代码：610202）研制组专家具体名单如下：

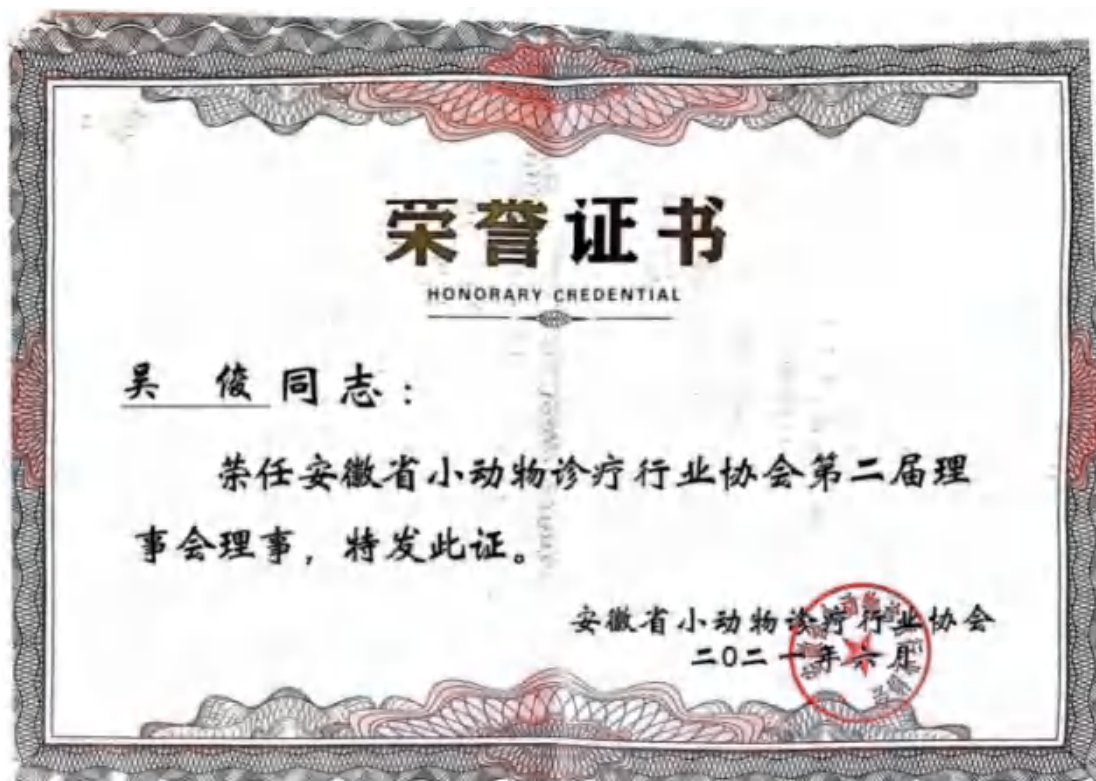
姓名	工作单位	组内职务
刘玉华	江苏农林职业技术学院	组 长
唐晓棠	辽宁生态工程职业学院	副组长
姚锁平	江苏山水环境建设集团股份有限公司	副组长
马 涛	江苏农林职业技术学院	执笔人
葛春灵	杭州市旅游职业学校	成 员
陈丽媛	辽宁生态工程职业学院	成 员
陆 刚	无锡市园林技工学校	成 员
张 纯	杨凌职业技术学院	成 员
林乐静	宁波城市职业技术学院	成 员
宋 丹	内蒙古建筑职业技术学院	成 员

姓名	工作单位	组内职务
于 蓉	山西林业职业技术学院	成 员
于红立	北京市园林学校	成 员
王茂虎	重庆市永川职业教育中心	成 员
陈 希	福建省福州建筑工程职业中专学校	成 员
王玉江	云南建设学校	成 员
刘 敏	山东郓城县职业中等专业学校	成 员
康建萍	福建三明林业学校	成 员
彭丽芬	贵州省林业学校	成 员
张 斌	福建生态工程职业技术学校	成 员
姚月华	广西生态工程职业技术学院	成 员
于真真	潍坊职业学院	成 员
徐洪武	池州职业技术学院	成 员
岳 丹	湖北生态工程职业技术学院	成 员
闫 妍	上海农林职业技术学院	成 员
贾光宏	北京市昌平职业学校	成 员

全国林业和草原职业教育教学指导委员会
 (国家林业和草原局管理干部学院代章)

2022年5月16日





证书

吴俊 同志：

依照《中国兽医协会章程》及有关规定，经中国兽医协会秘书处及兽医职业技能发展分会审议通过，批准您为中国兽医协会兽医职业技能发展分会会员。



中共池州市委农村工作领导小组科技特派员工作办公室文件

池科特派办〔2022〕3号

关于聘任彭有生等 10 名同志为池州市市级科技特派员的通知

各县（区）委农村工作领导小组科技特派员工作办公室，市委农村工作领导小组科技特派员工作办公室成员单位，各有关单位：

根据《中共池州市委农村工作领导小组关于印发〈关于进一步完善巩固坚持科技特派员制度的若干举措〉的通知》（池农工组〔2022〕4号）、《池州市市级科技特派员管理办法（试行）》（池科特派办〔2022〕2号）等文件要求，进一步推动人才下沉，科技下乡，服务“三农”。经研究，聘任彭有生等 10 名同志为池州市市级科技特派员，开展科技服务工作，聘任期限为 1 年（2022 年 8 月-2023 年 7 月）。

各县区要支持市级科技特派员开展工作，并协调解决实际困难和问题，各选派单位要保障市级科技特派员所需的服务时间。

4	许二学	男	1973.11	池州职业技术学院	淡水渔业	副教授	东至县	1. 东至县黄泥湖渔场 2. 东至县丁湖养殖有限公司 3. 东至县锦元水产养殖场	东流镇金山村	15956035465
10	吴俊	女	1984.09	池州职业技术学院	动物医学	副教授	贵阳县	1. 新河镇农人养殖场 2. 新河镇安全家庭农场 3. 新河镇海霞家庭农场	新河镇光村	18356886600



4. 省级教学名师、教坛新秀（教学名师11人，教坛新秀22人）

年度	项目类别	项目名称	项目编号	批准文号	负责人
2022	教学名师	吴雯雯	2022jxms117	皖教秘高〔2023〕56号	吴雯雯
2022	教学名师	孙亮	2022jxms118	皖教秘高〔2023〕56号	孙亮
2021	教学名师	王风芹	2021jxms129	皖教秘高〔2022〕68号	王风芹
2021	教学名师	吴志光	2021jxms130	皖教秘高〔2022〕68号	吴志光
2020	教学名师	邹汪平	2020jxms153	皖教秘高〔2020〕155号	邹汪平
2020	教学名师	汪辉进	2020jxms152	皖教秘高〔2020〕155号	汪辉进
2020	线上教学名师	文萍芳	2020xsjxms165	皖教秘高〔2020〕155号	文萍芳
2020	线上教学名师	方宇鹏	2020xsjxms167	皖教秘高〔2020〕155号	方宇鹏
2020	线上教学名师	吴俊	2020xsjxms166	皖教秘高〔2020〕155号	吴俊
2018	教学名师	方金生	2018jxms047	皖教秘高〔2019〕31号	方金生
2016	教学名师	许乐灵	2016jxms095	皖教秘高〔2016〕189号	许乐灵
年度	项目类别	项目名称	项目编号	批准文号	负责人
2022	教坛新秀	陈宏胜	2022jttx147	皖教秘高〔2023〕56号	陈宏胜
2022	教坛新秀	王新云	2022jttx148	皖教秘高〔2023〕56号	王新云
2022	教坛新秀	吴叶君	2022jttx149	皖教秘高〔2023〕56号	吴叶君
2021	教坛新秀	潘庆	2021jttx177	皖教秘高〔2022〕68号	潘庆
2021	教坛新秀	彭文良	2021jttx178	皖教秘高〔2022〕68号	彭文良
2021	教坛新秀	聂雯	2021jttx179	皖教秘高〔2022〕68号	聂雯
2020	教坛新秀	王文彦	2020jttx245	皖教秘高〔2020〕155号	王文彦
2020	教坛新秀	江岚	2020jttx242	皖教秘高〔2020〕155号	江岚
2020	教坛新秀	张志敏	2020jttx244	皖教秘高〔2020〕155号	张志敏
2020	教坛新秀	吴虹虹	2020jttx243	皖教秘高〔2020〕155号	吴虹虹
2020	教坛新秀	唐琦	2020jttx241	皖教秘高〔2020〕155号	唐琦
2020	线上教学新秀	余意	2020xsjxxx171	皖教秘高〔2020〕155号	余意
2020	线上教学新秀	卞平原	2020xsjxxx170	皖教秘高〔2020〕155号	卞平原

2020	线上教学新秀	陈心怡	2020xsjxxx169	皖教秘高〔2020〕155号	陈心怡
2019	教坛新秀	纪娜娜	2019jttx230	皖教秘高〔2019〕94号	纪娜娜
2019	教坛新秀	徐洪武	2019jttx233	皖教秘高〔2019〕94号	徐洪武
2019	教坛新秀	李海霞	2019jttx231	皖教秘高〔2019〕94号	李海霞
2019	教坛新秀	刘红霞	2019jttx232	皖教秘高〔2019〕94号	刘红霞
2018	教坛新秀	方宇鹏	2018jttx278	皖教秘高〔2019〕31号	方宇鹏
2018	教坛新秀	吴萍萍	2018jttx084	皖教秘高〔2019〕31号	吴萍萍
2016	教坛新秀	孙亮	2016jttx132	皖教秘高〔2016〕189号	孙亮
2016	教坛新秀	吴俊	2016jttx131	皖教秘高〔2016〕189号	吴俊

具体文件见后页**P111-P123** 页（**2017-2023**年安徽省质量工程文件）

5. 专职教师在省级教学能力大赛上获奖（一等奖2项，二等奖19项，三等奖15项）

年度	获奖等次	作品名称	获奖文号	获奖教师团队
2023	二等奖	民宿特色活动策划	皖教秘高〔2023〕113号	钱伟,潘庆,陶然,胡友圣
2023	二等奖	助听器电路设计与装调	皖教秘高〔2023〕113号	罗佳,陈心怡,孙亮,胡颖雁
2023	二等奖	3-6岁儿童意外事件的急救护理	皖教秘高〔2023〕113号	程华玲,操银环,徐宝娣,王圆圆
2023	二等奖	安凯E6型城乡新能源公交空调系统维护与检修	皖教秘高〔2023〕113号	王彬,张存宏,丁然,毛志龙
2023	二等奖	非洲猪瘟的科学化防控	皖教秘高〔2023〕113号	吴华健,吴萍萍,姜运山,吴俊
2023	三等奖	智慧乡村民宿庭院景观设计技艺	皖教秘高〔2023〕113号	吴金林,刘玮芳,汪诗德
2023	三等奖	基于BIM的钢筋混凝土工程计量与计价	皖教秘高〔2023〕113号	夏亮,方晶,王嫦娟,吴亚光
2023	三等奖	康养民宿数字化全链路矩阵营销促销策略	皖教秘高〔2023〕113号	陈柳英,章丽,周旺,徐世海
2022	一等奖	商务 (BusinessReception)	皖教秘高〔2022〕150号	闫常英、唐琦、李芳、钱丽
2022	二等奖	原材料采购与付款业务实训	皖教秘高〔2022〕150号	陈海明、卞平原、高唯微、许璟旻
2022	二等奖	校园网接入层设计与实现	皖教秘高〔2022〕150号	高江军、王家兰、彭文良、余意
2022	二等奖	失能老人的健康照护	皖教秘高〔2022〕150号	何红芳、曾叶纯、江毅敏、陆琴
2022	二等奖	冰墩墩工艺结构设计与加工	皖教秘高〔2022〕150号	陈宏胜、杨毅、张路红、吴志光
2022	二等奖	竹工艺品信息采集	皖教秘高〔2022〕150号	纪娜娜、刘彭娟、黄张送、周兴
2022	二等奖	新能源汽车O2O智慧销售进阶训练	皖教秘高〔2022〕150号	章丽、陈柳英、徐文文、周旺
2022	二等奖	研学旅行课程设计	皖教秘高〔2022〕150号	潘庆、钱伟、孙曼、陶然
2022	三等奖	温馨儿童房设计	皖教秘高〔2022〕150号	周艳、吴婷、王丹、郝华文
2022	三等奖	钢筋混凝土工程计量与计价	皖教秘高〔2022〕150号	方晶、夏亮、王嫦娟、吴亚光
2021	一等奖	爱惜粮食 浸润童心——幼儿园主题活动设计与指导	皖教秘高〔2021〕98号	吴叶君、许俊烨、左琳
2021	二等奖	贵宾犬的护理与美容	皖教秘高〔2021〕98号	吴俊、吴萍萍、吴华健、姜运山
2021	二等奖	尊生命至上之道，重质量优先之德--钢筋工程施工与验收	皖教秘高〔2021〕98号	郝华文、朱小龙、花昌涛、吴亚光
2021	二等奖	快递收寄业务	皖教秘高〔2021〕98号	王新云、王风芹、徐艳红、吴晶晶

2021	三等奖	大手牵小手，共筑童心梦——幼儿心理发展特征	皖教秘高〔2021〕98号	刘宁、熊莹、王苗苗
2021	三等奖	呼吸系统常见疾病病人的护理	皖教秘高〔2021〕98号	曾叶纯、操银环、徐宝娣、程华玲
2021	三等奖	SOHO网络工程项目设计与实现	皖教秘高〔2021〕98号	高江军、王家兰、彭文良、邹汪平
2021	三等奖	Job and Career	皖教秘高〔2021〕98号	聂雯、江岚、王丹丹、王文彦
2020	二等奖	魅力养生.从心设计-康养旅游线路设计	皖教秘高〔2020〕111号	钱伟、凌虎、孙曼、潘庆
2020	二等奖	妙手绘经纬，匠心识蓝图	皖教秘高〔2020〕111号	王嫦娟、吴亚光、方晶
2020	二等奖	造方寸之景 演世外之境	皖教秘高〔2020〕111号	徐洪武、刘玮芳、吴雯雯、方宇鹏
2020	三等奖	规划降本、强技增效——入库作业方案设计与实施	皖教秘高〔2020〕111号	王风芹、刘彭娟、吴虹虹、王新云
2020	三等奖	用心沟通 以爱育人——The Best Kind of Love	皖教秘高〔2020〕111号	江岚、王丹丹、王文彦
2020	三等奖	《贴心服务，宾至如归——Hotel Service》	皖教秘高〔2020〕111号	唐小爱、聂雯、钱丽
2019	二等奖	温度采集与显示系统设计	皖教秘高〔2019〕75号	刘红霞、张志敏、朱丽华
2019	三等奖	带着诗意去远方——导游词创作的文化性	皖教秘高〔2019〕75号	孙曼、钱伟、潘庆
2019	三等奖	Unit 3 Communication by Phone	皖教秘高〔2019〕75号	唐琦、储敏、李芳
2019	三等奖	守好仓储第一道门——入库作业	皖教秘高〔2019〕75号	王风芹，吴虹虹，刘彭娟

具体文件见后页

安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会 安徽省人力资源和社会保障厅

皖教秘高〔2019〕75号

安徽省教育厅 安徽省经济和信息化厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于公布2019年 安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单的通知

各高等职业院校：

为了全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》部署，根据《安徽省教育厅 安徽省经济和信息化厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于印发2019年安徽省职业院校技能大赛方案的通知》（皖教职成〔2018〕11号）要求，省教育厅、省经济和信息化厅、省人力资源和社会保障厅共同组织举办了2019年安徽省高等职业院校教学能力大赛，大赛共收到52所高职院校报送的参赛作品373件。在纪检监察部门的全程监督下，经过专家评审，共

评出一等奖 39 个，二等奖 75 个，三等奖 111 个。现将获奖名单予以公布(详见附件)。

希望各高职院校进一步巩固全省职业院校教学能力大赛成果，加大宣传力度，充分发挥大赛引领作用，健全德技并修、工学结合的育人机制，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，不断提升职业院校人才培养质量。

附件：2019 年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单



(此件主动公开)

安徽省教育厅

皖教秘高〔2020〕111号

安徽省教育厅关于公布2020年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单的通知

各高等职业院校：

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，引导学校和教师以立德树人为根本任务，推进“三全育人”和落实“课程思政”要求，根据《安徽省教育厅关于举办2020年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知》（皖教秘高〔2020〕76号）要求，省教育厅举办了2020年安徽省高等职业院校教学能力大赛，大赛共收到55所高职院校报送的417件参赛作品，经审核，411件作品进入评审。在纪检监察部门的全程监督下，经专家网络初评和线上决赛，大赛共评选出247个作品获奖，其中一等奖42个，二等奖82个，三等奖123个。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

希望各高职院校进一步巩固全省职业院校教学能力大赛成果，加大宣传力度，充分发挥大赛引领作用，健全德技并修、育

训结合的育人机制，促进专业教育与思想政治教育紧密融合，推进教师、教材、教法改革，加强职业院校“双师型”教师队伍建设，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，不断提高职业院校人才培养质量。

附件：2020年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单



(此件主动公开)

安徽省教育厅

皖教秘高〔2021〕98号

关于公布2021年安徽省高等职业院校教学能力 大赛获奖名单的通知

各高职院校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职教大会精神，全面落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，根据《安徽省教育厅关于举办2021年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知》（皖教秘高〔2021〕62号）要求，省教育厅举办了2021年安徽省高等职业院校教学能力大赛，本次大赛共收到62所高职院校报送的474件参赛作品。经专家网络初评和线上决赛，大赛共评选出291个获奖作品，其中一等奖56个，二等奖85个，三等奖150个。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

希望各高职院校紧扣高职教育高质量发展的时代主题，紧贴高职教育发展的内在需求，紧抓立德树人根本任务，进一步巩固教学能力大赛成果，加大宣传力度，充分发挥大赛示范引领作用，健全德技并修、育训结合的育人机制，促进专业教育与思

想政治教育紧密融合，推进教师、教材、教法改革，加强“双师型”教师队伍建设，引导广大教师热爱教学，潜心教学，研究教学，奉献教学，上好每一节课，关爱每一个学生，不断提高人才培养质量。

附件：2021年安徽省高等职业院校教学能力大赛作品获奖名单



(此件主动公开)

安徽省教育厅

皖教秘高〔2022〕150号

关于公布2022年安徽省高等职业院校教学能力 大赛获奖名单的通知

各高职院校：

为深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神 and 全国职业教育大会部署，落实“十四五”期间职业教育改革发展规划，推进技能安徽建设，根据《安徽省教育厅关于举办2022年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知》（皖教秘高〔2022〕78号）要求，省教育厅举办了2022年安徽省高等职业院校教学能力大赛。本次大赛共收到63所高职院校报送的499件参赛作品。经专家网络初评和线上决赛，大赛共评选出305个获奖作品，其中一等奖52个，二等奖101个，三等奖152个。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

希望各获奖院校进一步推广应用教学能力大赛成果，充分发挥大赛示范引领作用，工作中紧扣高职教育高质量发展的时代主题，紧贴高职教育改革的内在需求，紧抓立德树人根本任务，切实把党的教育方针落实到教育教学的每一个环节，不断提高人

人才培养质量，为加快推进安徽教育现代化和服务创新驱动发展战略作出新的更大贡献。

附件：2022年安徽省高等职业院校教学能力大赛作品获奖名单



(此件主动公开)

安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕113号

安徽省教育厅关于公布2023年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单的通知

各高职院校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，进一步优化职业院校教师队伍结构，充分发挥比赛的引领示范作用，引导安徽省各校深化职业教育教师、教材、教法改革，主动参与加快技能安徽建设，根据《安徽省教育厅关于举办2023年安徽省高等职业院校教学能力大赛的通知（皖教秘高〔2023〕70号）》文件精神，省教育厅举办了2023年安徽省高等职业院校教学能力大赛。本次大赛共收到65所高职院校报送的参赛作品510件（审核通过500件）。经专家网络初评和现场决赛，大赛共评选出308个获奖作品，其中一等奖57个，二等奖105个，三等奖146个。现将获奖名单予以公布（详见附件）。

希望各获奖院校进一步推广应用教学能力大赛成果，充分发挥大赛示范引领作用，工作中紧扣高职教育高质量发展的时代主题，紧贴高职教育改革发展内在需求，紧抓立德树人根本任务，

切实把党的教育方针和立德树人根本任务落实到教育教学的每一个环节，不断提高人才培养质量，为加快推进安徽教育现代化和服务创新驱动发展战略作出新的更大贡献。

附件：2023年安徽省高等职业院校教学能力大赛获奖名单



(此件主动公开)

6. 省级教学团队（培育期5项，检验期10项，共计15项）

年度	项目类别	项目名称	项目编号	批准文号	负责人
2022	教学创新团队	护理专业教学创新团队	2022cxttd100	皖教秘高〔2023〕56号	朱胜英
2022	教学创新团队	电子信息工程技术专业教学创新团队	2022cxttd099	皖教秘高〔2023〕56号	汪来法
2021	教学团队	人工智能技术应用专业教学团队	2021jxtd201	皖教秘高〔2022〕68号	刘红霞
2021	教学团队	计算机网络技术教学团队	2021jxtd200	皖教秘高〔2022〕68号	王家兰
2021	教学团队	数控机床故障诊断与维护教学团队	2021jxtd199	皖教秘高〔2022〕68号	孙亮
2021	教学团队	旅游管理专业教学团队	2021jxtd198	皖教秘高〔2022〕68号	钱伟
2020	教学团队	电子商务专业教学团队	2020jxtd178	皖教秘高〔2020〕155号	周红
2020	教学团队	动物医学专业教学团队	2020jxtd177	皖教秘高〔2020〕155号	吴萍萍
2019	教学创新团队	计算机应用技术专业教师教学创新团队	2019cxttd045	皖教秘高〔2019〕94号	邹汪平
2019	教学创新团队	商务英语专业教学团队	2019cxttd046	皖教秘高〔2019〕94号	叶春玲
2018	教学团队	园艺专业教学团队	2018jxtd055	皖教秘高〔2019〕31号	方宇鹏
2017	教学团队	宠物养护与驯导教学团队	2017jxtd078	皖教秘高〔2018〕43号	吴俊
2017	教学团队	数控技术专业教学团队	2017jxtd079	皖教秘高〔2018〕43号	吴志光
2016	教学团队	报关与国际货运教学团队	2016jxtd085	皖教秘高〔2016〕189号	周红
2016	教学团队	建筑工程技术专业教学团队	2016jxtd086	皖教秘高〔2016〕189号	夏亮

具体文件见后页P111-P123 页（2017-2023年安徽省质量工程文件）

7. 技能大师工作室（省级2项）

年度	项目类别	级别	项目名称	项目编号	批准文号	负责人
2022	技能大师工作室	省级	徐洪武技能大师工作室	2022jnds040	皖教秘高〔2023〕56号	徐洪武
2019	技能大师工作室	省级	孔明霞技术技能型大师工作室	2019dsgzs13	皖教秘高〔2019〕94号	孔明霞

具体文件见后页P115、P122页（2017-2023年安徽省质量工程文件）

8. 省级人才科学研究项目（省级25项）

年度	主持人	项目文件号	项目批准号	级别
2022	刘红霞	中共安徽省委教育工委关于公布2022年高校优秀拔尖人才培养项目入选名单的通知(皖教工委函〔2022〕371号)	gxbjZD2022136	2022年安徽省高校学科（专业）拔尖人才项目
2022	孙亮	中共安徽省委教育工委关于公布2022年高校优秀拔尖人才培养项目入选名单的通知(皖教工委函〔2022〕371号)	gxbjZD2022137	2022年安徽省高校学科（专业）拔尖人才项目
2022	陈心怡	中共安徽省委教育工委关于公布2022年高校优秀拔尖人才培养项目入选名单的通知(皖教工委函〔2022〕371号)	gxyqZD2022128	2022年安徽省高校优秀青年人才支持计划项目
2022	章念念	中共安徽省委教育工委关于公布2022年高校优秀拔尖人才培养项目入选名单的通知(皖教工委函〔2022〕371号)	gxyq2022235	2022年安徽省高校优秀青年人才支持计划项目
2022	刘彭娟	中共安徽省委教育工委关于公布2022年高校优秀拔尖人才培养项目入选名单的通知(皖教工委函〔2022〕371号)	gxyq2022236	2022年安徽省高校优秀青年人才支持计划项目
2022	高江军	中共安徽省委教育工委关于公布2022年高校优秀拔尖人才培养项目入选名单的通知(皖教工委函〔2022〕371号)	gxyq2022237	2022年安徽省高校优秀青年人才支持计划项目
2022	夏亮	中共安徽省委教育工委关于公布2022年高校优秀拔尖人才培养项目入选名单的通知(皖教工委函〔2022〕371号)	gxyq2022238	2022年安徽省高校优秀青年人才支持计划项目
2021	邹汪平	安徽省教育厅关于公布 2021年高校优秀拔尖人才培养资助项目入选名单的通知(皖教秘人〔2021〕80号)	gxbjZD2021119	2021年安徽省高校学科（专业）拔尖人才项目
2021	吴志光	安徽省教育厅关于公布 2021年高校优秀拔尖人才培养资助项目入选名单的通知(皖教秘人〔2021〕80号)	gxbjZD2021120	2021年安徽省高校学科（专业）拔尖人才项目
2021	卞平原	安徽省教育厅关于公布 2021年高校优秀拔尖人才培养资助项目入选名单的通知(皖教秘人〔2021〕80号)	gxyq2021122	2021年安徽省高校优秀青年人才支持计划项目
2021	章丽	安徽省教育厅关于公布 2021年高校优秀拔尖人才培养资助项目入选名单的通知(皖教秘人〔2021〕80号)	gxyq2021123	2021年安徽省高校优秀青年人才支持计划项目
2021	周旺	安徽省教育厅关于公布 2021年高校优秀拔尖人才培养资助项目入选名单的通知(皖教秘人〔2021〕80号)	gxyq2021124	2021年安徽省高校优秀青年人才支持计划项目
2021	陈宏胜	安徽省教育厅关于公布 2021年高校优秀拔尖人才培养资助项目入选名单的通知(皖教秘人〔2021〕80号)	gxyq2021273	2021年安徽省高校优秀青年人才支持计划项目
2021	朱丽华	安徽省教育厅关于公布 2021年高校优秀拔尖人才培养资助项目入选名单的通知(皖教秘人〔2021〕80号)	gxyq2021274	2021年安徽省高校优秀青年人才支持计划项目

2021	王家兰	安徽省教育厅关于公布 2021年高校优秀拔尖人才培养资助项目入选名单的通知(皖教秘人〔2021〕80号)	gxgnfx2021202	2021年国内访学研修项目
2021	吴俊	安徽省教育厅关于公布 2021年高校优秀拔尖人才培养资助项目入选名单的通知(皖教秘人〔2021〕80号)	gxgnfx2021203	2021年国内访学研修项目
2021	吴萍萍	安徽省教育厅关于公布 2021年高校优秀拔尖人才培养资助项目入选名单的通知(皖教秘人〔2021〕80号)	gxgnfx2021204	2021年国内访学研修项目
2021	刘江琴	安徽省教育厅关于公布 2021年高校优秀拔尖人才培养资助项目入选名单的通知(皖教秘人〔2021〕80号)	gxgnfx2021085	2021年国内访学研修项目
2021	王文彦	安徽省教育厅关于公布 2021年高校优秀拔尖人才培养资助项目入选名单的通知(皖教秘人〔2021〕80号)	gxgnfx2021086	2021年国内访学研修项目
2020	汪辉进	安徽省教育厅关于下达2020年度高校优秀拔尖人才培养资助项目的通知(皖教秘人〔2020〕79号)	gxbjZD2020118	2020年安徽省高校学科(专业)拔尖人才项目
2020	徐洪武	安徽省教育厅关于下达2020年度高校优秀拔尖人才培养资助项目的通知(皖教秘人〔2020〕79号)	gxyq2020133	2020年安徽省高校优秀青年人才支持计划项目
2020	张志敏	安徽省教育厅关于下达2020年度高校优秀拔尖人才培养资助项目的通知(皖教秘人〔2020〕79号)	gxyq2020134	2020年安徽省高校优秀青年人才支持计划项目
2020	唐琦	安徽省教育厅关于下达2020年度高校优秀拔尖人才培养资助项目的通知(皖教秘人〔2020〕79号)	gxyq2020258	2020年安徽省高校优秀青年人才支持计划项目
2020	胡石	安徽省教育厅关于下达2020年度高校优秀拔尖人才培养资助项目的通知(皖教秘人〔2020〕79号)	gxgnfx2020161	2020年国内访学研修项目
2020	曾叶纯	安徽省教育厅关于下达2020年度高校优秀拔尖人才培养资助项目的通知(皖教秘人〔2020〕79号)	gxgnfx2020162	2020年国内访学研修项目

安徽省教育厅

皖教秘人〔2020〕79号

安徽省教育厅关于公布2020年度高校优秀拔尖人才培养资助项目入选名单的通知

各高等学校：

根据《安徽省教育厅关于做好2020年度高校优秀拔尖人才培养项目立项工作的通知》，经高校推荐、专家委员会审核遴选、公示等程序，张金铄等131位同志入选高校学科（专业）拔尖人才学术资助项目，胡小兵等180位同志入选高校优秀青年骨干人才国内访学研修项目，董小红等69位同志入选高校优秀青年骨干人才国外访学研修项目，叶守东等152位同志入选高校优秀青年人才支持计划项目（重点项目）、张东彦等280位同志入选高校优秀青年人才支持计划项目（一般项目），现予以公布。请各高校按照有关规定，加强组织管理，认真抓好各类项目的实施工作，确保取得实效。

附件：1. 2020年度高校学科（专业）拔尖人才学术资助项

目入选名单

2. 2020 年度高校优秀青年骨干人才国内访学研修项

目入选名单

3. 2020 年度高校优秀青年骨干人才国外访学研修项

目入选名单

4. 2020 年度高校优秀青年人才支持计划项目入选名

单



(此件主动公开)

2020 年高校学科（专业）拔尖人才学术资助项目入选名单

序号	单位	姓名	项目编号
118	池州职业技术学院	汪辉进	gxbjZD2020118

2020 年高校优秀青年骨干教师国内访问研修项目入选名单

161	池州职业技术学院	胡石	gxgnfx2020161
162	池州职业技术学院	曾叶纯	gxgnfx2020162

2020 年度高校优秀人才支持计划项目入选人员名单

285	池州职业技术学院	徐洪武	一般	gxyq2020133
286	池州职业技术学院	张志敏	一般	gxyq2020134
410	池州职业技术学院	唐琦	一般	gxyq2020258

安徽省教育厅

皖教秘人〔2021〕80号

安徽省教育厅关于公布2021年高校优秀拔尖人才培养资助项目入选名单的通知

各高等学校：

根据《安徽省教育厅关于做好2021年度高校优秀拔尖人才培养项目立项工作的通知》精神，经高校推荐、专家委员会审核遴选、省教育厅厅长办公会审定、公示等程序，周志雄等135位同志入选高校学科（专业）拔尖人才学术资助项目，刘竞等220位同志入选高校优秀青年骨干人才国内访学研修项目，王淑燕等42位同志入选高校优秀青年骨干人才国外访学研修项目，陈芳等166位同志入选高校优秀青年人才支持计划重点项目、蒋奇武等291位同志入选高校优秀青年人才支持计划一般项目，现予以公布。请各高校按照相关规定，加强组织管理，认真抓好各类项目的实施工作，确保取得实效。

附件：1. 2021年高校学科（专业）拔尖人才学术资助项目
入选名单

2. 2021 年高校优秀青年骨干人才国内访学研修项目
入选名单

3. 2021 年高校优秀青年骨干人才国外访学研修项目
入选名单

4. 2021 年高校优秀青年人才支持计划项目入选名单

安徽省教育厅

2021 年 7 月 12 日

(此件主动公开)

2021年高校学科（专业）拔尖人才学术资助项目入选名单

119	池州职业技术学院	邹汪平	gxbjZD2021119
120	池州职业技术学院	吴志亮	gxbjZD2021120

2021年高校优秀青年骨干教师国内访问研修项目入选名单

85	池州职业技术学院	刘江琴	gxgnfx2021085
86	池州职业技术学院	王文彦	gxgnfx2021086

2021年高校优秀人才支持计划项目入选人员名单

288	池州职业技术学院	卞平原	一般	gxyq2021122
289	池州职业技术学院	章丽	一般	gxyq2021123
290	池州职业技术学院	周旺	一般	gxyq2021124
439	池州职业技术学院	陈密胜	一般	gxyq2021273
440	池州职业技术学院	朱丽华	一般	gxyq2021274

中共安徽省委教育工作委员会

皖教工委函〔2022〕371号

中共安徽省委教育工委关于公布2022年高校 优秀拔尖人才培养项目入选名单的通知

各高等学校：

根据《安徽省教育厅关于做好2022年度高校优秀拔尖人才培养项目立项工作的通知》（皖教秘人〔2022〕11号），经高校推荐、专家委员会审核遴选、网上公示、省委教育工委会议审定等程序，蒋晓春等165人入选高校学科（专业）拔尖人才学术资助项目，王怡康等218人入选高校优秀青年骨干人才国内访学研修项目，高全等32人入选高校优秀青年骨干人才国外访学研修项目，刘金培等160人入选高校优秀青年人才支持计划重点项目，高修娟等299人入选高校优秀青年人才支持计划一般项目，现予以公布。请各高校按照《安徽省教育厅关于规范人才项目结项备案管理的通知》（皖教秘人〔2017〕39号）等相关文件要求，认真抓好项目实施、管理和结题等工作，确保取得实效。

- 附件：1. 2022 年高校学科（专业）拔尖人才学术资助项目
入选名单
2. 2022 年高校优秀青年骨干人才国内访学研修项目
入选名单
3. 2022 年高校优秀青年骨干人才国外访学研修项目
入选名单
4. 2022 年高校优秀青年人才支持计划项目入选名单



（此件主动公开）

2022年高校学科（专业）拔尖人才学术资助项目入选名单

136	池州职业技术学院	刘红霞	gxbjZD2022136
137	池州职业技术学院	孙亮	gxbjZD2022137

2022年高校优秀青年教师国内访问研修项目入选名单

160	池州职业技术学院	李芳	gxgnfx2022160
161	池州职业技术学院	彭文良	gxgnfx2022161
162	池州职业技术学院	花昌涛	gxgnfx2022162

2022年高校优秀青年人才支持项目入选名单

128	池州职业技术学院	陈心怡	重点	gxyqZD2022128
395	池州职业技术学院	章念念	一般	gxyq2022235
396	池州职业技术学院	刘彭娟	一般	gxyq2022236
397	池州职业技术学院	高江军	一般	gxyq2022237
398	池州职业技术学院	夏亮	一般	gxyq2022238

安徽省教育厅

皖教秘高〔2018〕43号

安徽省教育厅关于公布 2017 年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准 2017 年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

一、品牌专业、精品资源共享课程、MOOC、智慧课堂试点、规划教材、教学研究项目、教学团队、校企合作实践教育基地、大学生实习实训基地（含虚拟仿真实验教学中心）、新工科研究与实践项目建设周期均为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好 2017 年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2017〕188号）文件规定执行。

进一步加强各级质量工程项目建设的执行和监督力度，确保项目建设进度、建设投资和预期目标的实现。

- 附件：1. 2017年高等学校省级质量工程项目名单
2. 2017年省级大学生创新创业训练计划
3. 安徽省高等学校省级质量工程项目任务书

安徽省教育厅
2018年4月23日



（此件主动公开）

安徽省教育厅

皖教秘高〔2019〕31号

安徽省教育厅关于公布2018年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2018年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

一、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、高水平教学团队、高校继续教育教学改革项目、基层教研室示范项目、教学研究项目（含委托项目）、精品线下开放课程、省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目、示范实验实训中心、校企合作实践教育基地项目、虚拟仿真实验教学项目、一流（品牌）专业（高水平高职专业）、一流本科人才示范引领基地、一流教材（高水平高职教材）建设、智慧课堂、中外合作培养项目、自主设置项目建设周期均为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

四、各高等学校要紧紧围绕科学定位、特色发展、提高质量的总体目标,进一步完善并积极实施本校质量工程项目建设方案,统筹安排和协调组织国家、省、校三级质量工程项目,进一步加强各级质量工程项目建设执行和监督力度,确保项目建设进度、建设投资和预期目标的实现。

- 附件: 1. 2018年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2. 2018年度省级大学生创新创业计划立项名单
3. 安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



(此件主动公开)

安徽省教育厅

皖教秘高〔2019〕94号

安徽省教育厅关于公布2019年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2019年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

一、一流本科人才示范引领基地、省级教学团队、教学研究项目、重大教育教学改革研究项目、校企合作实践教育基地、省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目、示范实验实训中心、特色专业教学资源库项目、教师教学创新团队、技术技能型大师工作室、校企合作示范实训中心、高校继续教育教学改革项目、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、精品线下开放课程、虚拟仿真实验教学项目、虚拟仿真实训中心建设周期均为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

四、各高等学校要进一步强化教学工作的中心地位，加强国家、省、校三级质量工程项目的培育、建设、指导和监督，特别是列入国家“双一流”和安徽省“551工程”的一流学科、一流专业建设以及博士硕士学位授予重点立项建设单位的相关学科专业点。高校要切实以质量工程为抓手，带动高校内涵提升，推进“四个回归”，深化高等教育教学改革，全面提高人才培养质量。

- 附件：1. 2019年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2. 2019年度省级大学生创新创业计划立项名单
3. 安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



(此件主动公开)

安徽省教育厅

皖教秘高〔2020〕155号

安徽省教育厅关于公布2020年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2020年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。其他项目（不含教学名师、教坛新秀、课程思政教学名师、线上教学名师、线上教学新秀、线上教学优秀课堂和线上教学成果奖等认定类项目）建设周期均为两年，项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2020年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2020〕114号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2021年1月17日前，将《安徽

质量。

- 附件：1.2020 年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2.2020 年度省级大学生创新创业计划立项名单
3.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



(此件主动公开)

安徽省教育厅

皖教秘高〔2022〕68号

安徽省教育厅关于公布2021年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2021年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。其他项目（不含教学成果奖、高水平导师、教学名师、教坛新秀等认定类项目）建设周期均为两年，项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2021年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2021〕126号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设和方案，经学校组织专家论证通过后，于2022年5月15日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统。

- 附件：1.2021 年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2.2021 年度省级大学生创新创业计划立项名单
3.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



(此件主动公开)

安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕56号

安徽省教育厅关于公布2022年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2022年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、省级质量工程项目建设周期均为两年（不含教学名师、教坛新秀等认定类项目），项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2022年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2022〕205号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2023年5月10日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间以文件印发时间为准。

- 附件：1.2022 年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



(此件主动公开)

附件

安徽省高等职业教育教学成果奖申报支撑材料

成果名称 标准引领、四元参与、螺旋诊改：分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践

成果完成人姓名 吴萍萍、张志敏、吴婷、汪贤才、刘红霞、戴启培、方宇鹏、夏亮、管志忠、周立新、方金生、文萍芳、王韧岩、李东、聂亚敏、何松、汪诗德、吴志光、吴俊、钱伟、彭勇

成果完成单位名称 池州职业技术学院、新瑞鹏宠物医疗集团有限公司、北京绿京信生态园林股份有限公司、池州华宇电子科技有限公司

教育类别 学历教育 培训

成果来源 高职专科学校 行业企业 其他

专业类别 04-教育学

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 https://www.czvtc.edu.cn/jiaoxuecg

推荐序号 ①

推荐单位(盖章) 池州职业技术学院

推荐专家组织名称 池州职业技术学院教学成果奖评审委员会

推荐时间 2023 年 11 月 13 日

安徽省教育厅制

目 录

(三) 学校整体水平显著增强.....	4
1. 安徽省地方技能型高水平大学建设立项.....	4
2. 安徽省第二批诊改复核“有效”(皖教秘高[2022] 41号,结果为“有效”).....	7
3. 安徽省“双高计划”学校(皖教秘高[2023] 103号).....	11
4. 安徽省“三教改革”示范校(皖教秘高[2023] 56号).....	13
5. 教学成果奖(培育期9项,检验期9项).....	15
6. 高等职业教育改革发展优秀成果案例(入围全国30例).....	21
7. 构建多元学生评价体系助力学生能劳耦合发展”获评省级教育评价改革优秀案例..	22
8. 立项建设安徽省乡村振兴协同技术服务中心.....	24
9. “双师型”教师培训基地(省级1个,市级2个).....	27
10. 省级高水平专业(4个特色高水平专业,2个高水平高职专业,2个高水平专业群).	30
11. 省级岗课赛证综合育人改革及专业试点改造项目(3项).....	31
12. 参与国家级教学资源库建设.....	32
13. 省级教学资源库(3项).....	33
14. 安徽省省级课程建设项目项目(示范金课2门,精品课程12门,线上课程13门, 线下课程5门,课程思政示范课11门,智慧课堂7门).....	34
15. 国家规划教材及省级一流教材建设项目(国家规划教材3项,省级8项).....	37
三、成果效果应用.....	41
1. 合肥职业技术学院等院校成果应用证明.....	41
2. 社会服务:美好乡村规划、新型农民培训、部分产学研协议.....	48
3. 媒体报道集锦——中国教育报(新闻网)、人民日报全国党媒信息公共平台、新华 网、中国花卉报、安徽日报、新安晚报、中安在线、安徽省教育厅等网站.....	54
4. 与池州市政府(经开区)战略合作协议.....	60
5. 与合作单位池州华宇电子科技有限公司校企合作框架协议.....	69
6. 与合作单位绿京华签订教师深入企业实践锻炼协议书.....	72
7. 与合作单位新瑞鹏签订“五仟”人才战略项目校企合作协议.....	76
四、其他必要材料.....	79
(一) 成果依托项目	

1. 安徽省教育厅关于公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》任务(项目)承接单位的通知及教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)项目认定结果的通知》.....	79
2. 2014-2016年省级综合改革试点专业项目、教学团队项目、教学研究项目.....	83
(二) 制度保障与教学激励.....	92
1. 基层教学组织管理暂行办法、专业群建设管理办法.....	92
2. 任课教师教学质量考核办法(试行).....	94
3. 教学质量监控体系及实施暂行办法.....	95
4. 教科研奖励暂行办法.....	96
5. 学分制管理办法(试行)、创新创业实践学分管理办法(试行)、大学生素质拓展学分管理办法(试行).....	97
6. 劳动教育实施方案(试行).....	99
7. 内部质量保证体系建设与运行实施方案.....	100
8. “学历证书+若干职业技能等级证书”(1+X证书)制度试点工作实施管理办法(试行).....	101
9. 池州职业技术学院第二课堂成绩单制度实施办法.....	103

(三) 学校整体水平显著增强

1. 安徽省地方技能型高水平大学建设立项

安徽省教育厅

皖教秘高〔2020〕35号

安徽省教育厅关于公布技能型高水平大学中期检查和增补申报结果的通知

各高等职业院校：

根据《安徽省教育厅关于开展技能型高水平大学中期检查和增补申报工作的通知》（皖教秘高〔2019〕72号）等有关文件精神，在学校自查和自愿申报的基础上，我厅组织专家进行评审，并按程序进行公示。现将我省技能型高水平大学中期检查和增补结果予以公布。

一、切实抓好中期检查的整改落实工作。我厅将逐校反馈专家评审意见，并对存在问题的高职院校发出整改通知书。有关高职院校要根据专家反馈意见，认真梳理反馈的主要问题，分析存在问题的主要原因，制定整改工作方案，明确牵头领导、具体责任人、整改措施、完成时限，对标整改，确保整改按时保质完成。省教育厅将对各校的整改情况加强跟踪督查，凡是整改未达到要求的，将取消技能型高水平大学认定。各校整改情况报告于2020年4月30日前报省教育厅高等教育处。

二、认真做好增补立项建设。各立项建设和培育单位要将技

联系人：任雯君、张青，联系电话：0551-62815925，
0551-62818295，邮箱rwj@ahedu.gov.cn，地址：安徽省教育厅高
等教育处 902 室。

附件：1.技能型高水平大学中期检查和增补申报结果
2.结对共建对一览表



二、增补立项结果

（一）技能型高水平大学建设单位：

安徽中医药高等专科学校
安徽交通职业技术学院
安徽工业经济职业技术学院
皖西卫生职业学院
淮南联合大学
安徽城市管理职业学院
池州职业技术学院

亳州职业技术学院
安徽国际商务职业学院
徽商职业学院
安徽电子信息职业技术学院
铜陵职业技术学院
安徽审计职业学院

（二）技能型高水平大学建设培育单位：

淮南职业技术学院
马鞍山职业技术学院
安徽警官职业学院
宣城职业技术学院

安徽省教育厅

皖教秘高〔2022〕41号

安徽省教育厅关于公布安徽省第二批诊改试点 高职院校诊改复核结论的通知

各高职院校，省高职诊改专家委员会秘书处：

根据《安徽省教育厅关于开展高职院校教学工作诊断与改进复核工作的通知》（皖教秘高〔2020〕42号）和《安徽省教育厅关于做好第二批高职诊改试点院校复核工作的通知》（皖教秘高〔2021〕23号）等文件要求，经院校申请，我厅委托安徽省高职诊改专家委员会组织专家，于2021年9月至12月，通过网上复核和现场复核相结合方式，对安徽工商职业学院、安徽中医药高等专科学校等20所第二批诊改试点院校进行复核。现将复核结论予以公布（见附件），并就有关事项通知如下。

一、第二批诊改试点院校要根据专家组反馈意见，结合学校工作实际，立足诊改复核发现的不足，采取有效举措，优化目标链、标准链，加强信息化建设，完善考核激励制度，培育质量文化，及时总结诊改工作经验，进一步优化内部质量保证体系，完善诊改运行机制，深入落实常态化诊改，持续推进学校治理体系和治理能力现代化，不断提高人才培养质量。

二、第三批诊改试点院校根据《安徽省高职院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作指引（试行）》等要求，完善学校、专业、课程、教师、学生层面的相关材料和平台数据信息，科学严谨部署学校诊改复核工作。

根据我省高职院校教学工作诊断与改进复核工作总体部署，有关高职院校要结合省高职诊改专家委员会秘书处工作安排，积极主动申请诊改复核，第二批申请延期复核的诊改试点院校，原则上须随第三批诊改试点院校完成复核工作；第四批诊改试点院校可根据工作实际，申请参加第三批诊改试点院校复核工作。

省教育厅高教处联系人：蒋正飞、潘庆云，联系电话：0551-62815925。

省高职诊改专家委员会秘书处联系人：宋平平，联系电话：0553-5777186

附件：安徽省第二批诊改试点高职院校诊改复核结论



（此件主动公开）

附件

安徽省第二批诊改试点高职院校诊改复核结论

序号	复核院校	结论	有效期	复核时间
1	阜阳职业技术学院	有效	3年	2021.11.23-12.10
2	安徽工业经济职业技术学院	有效	3年	2021.9.8-9.25
3	滁州职业技术学院	有效	3年	2021.11.9-11.26
4	淮南职业技术学院	有效	3年	2021.11.9-11.26
5	安徽电子信息职业技术学院	有效	3年	2021.11.16-12.3
6	安徽财贸职业学院	有效	3年	2021.12.7-12.24
7	淮北职业技术学院	有效	3年	2021.12.7-12.24
8	安徽工商职业学院	有效	3年	2021.11.16-12.3
9	六安职业技术学院	有效	3年	2021.11.23-12.10
10	池州职业技术学院	有效	3年	2021.9.13-9.30
11	安庆职业技术学院	有效	3年	2021.11.23-12.10
12	安徽中医药高等专科学校	有效	3年	2021.12.14-12.31
13	合肥幼儿师范高等专科学校	有效	3年	2021.12.14-12.31
14	马鞍山师范高等专科学校	有效	3年	2021.9.8-9.25
15	安徽国防科技职业学院	有效	3年	2021.9.13-9.30
16	亳州职业技术学院	有效	3年	2021.11.2-11.19
17	安徽邮电职业技术学院	有效	3年	2021.11.9-11.26
18	安徽国际商务职业学院	有效	3年	2021.9.8-9.25
19	淮南联合大学	有效	3年	2021.12.14-12.31
20	铜陵职业技术学院	有效	3年	2021.11.16-12.3

证明

安徽省教育厅：

学院 2021 年 9 月通过省厅教学诊改复核，结果为“有效”（皖教秘高〔2022〕41 号），定期发布《高等职业院校质量年度报告》，近五年在招生、财务、实习、学生管理等方面未出现过重大违纪违规行为。

特此证明



安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕103号

安徽省教育厅关于公布高水平职业院校和 专业群建设名单的通知

各高职院校，各市教育局：

根据《安徽省教育厅关于开展“双高计划”建设项目申报的通知》（皖教秘高〔2023〕5号）要求，经认真组织遴选并报省委教育工委会议审议通过，确定芜湖职业技术学院等31所院校为省级“双高计划”学校建设单位，安徽邮电职业技术学院等25所院校为省级“双高计划”专业群建设单位，合肥通用职业技术学院等5所院校为省级“双高计划”专业群培育单位，现予以公布（建设单位名单见附件1），并就有关工作通知如下。

一、提高重视程度。省级“双高计划”建设是巩固提升和扩大我省地方技能型高水平大学建设效益的需要，也是加大力度培育国家第二轮“双高计划”建设单位的需要，更是推动我省职业教育高质量发展的需要，各高职院校务必要提高站位，高度重视，将省级“双高计划”建设作为学校“十四五”规划落地的重要抓手，作为学校全面提升办学能级的龙头牵引，务必做到科学谋划、精准实施、全面保障。

附件：1.安徽省 2023 年度省级高水平高职学校和专业群建设单位名单

2.安徽省双高建设监测平台账号信息



(此件主动公开)

安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕56号

安徽省教育厅关于公布2022年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2022年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、省级质量工程项目建设周期均为两年（不含教学名师、教坛新秀等认定类项目），项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2022年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2022〕205号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2023年5月10日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间以文件印发时间为准。

附件：1.2022 年度高等学校省级质量工程项目立项名单

2.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



(此件主动公开)

2022年安徽质量工程项目立项名单（部分展示）

项目类别	项目名称	项目编号	批准文号	负责人
产业学院	智能制造产业学院	2022cyxy024	皖教秘高〔2023〕56号	孙垚
安徽省“三教”改革示范校	安徽省“三教”改革示范校	2022sjgg013	皖教秘高〔2023〕56号	汪贤才
专业教学资源库	学前教育专业教学资源库	2022jxzyk030	皖教秘高〔2023〕56号	胡晓勤
教学创新团队	电子信息工程技术专业教学创新团队	2022cxt099	皖教秘高〔2023〕56号	汪来法
专业教学资源库	机电一体化技术专业教学资源库	2022jxzyk031	皖教秘高〔2023〕56号	胡石
教学创新团队	护理专业教学创新团队	2022cxt0100	皖教秘高〔2023〕56号	朱胜英
教学名师	吴雯雯	2022jxms117	皖教秘高〔2023〕56号	吴雯雯
教坛新秀	陈宏胜	2022jtxx147	皖教秘高〔2023〕56号	陈宏胜
教坛新秀	王新云	2022jtxx148	皖教秘高〔2023〕56号	王新云
教坛新秀	吴叶君	2022jtxx149	皖教秘高〔2023〕56号	吴叶君
技能大师工作室	徐洪武技能大师工作室	2022jnds040	皖教秘高〔2023〕56号	徐洪武

5. 教学成果奖（培育期：9项，检验期：9项）

年度	项目类别	级别	项目名称	项目编号	批准文号	负责人
2021	教学成果奖	特等奖	高职园林类专业“岗课训赛”一体化人才培养体系	2021jxcgj397	皖教秘高〔2022〕68号	徐洪武
2021	教学成果奖	二等奖	高职农林类专业“一课一地、能劳耦合”劳动教育教学模式探索与实践	2021jxcgj399	皖教秘高〔2022〕68号	方宇鹏
2021	教学成果奖	二等奖	新工科背景下“深化产教融合、校企协同育人”人才培养路径创新与实践	2021jxcgj400	皖教秘高〔2022〕68号	吴志光
2021	教学成果奖	三等奖	地方优秀传统文化在高校传承模式的创新与实践教学	2021jxcgj398	皖教秘高〔2022〕68号	胡晓勤
2020	线上优秀教学成果奖	二等奖	多轮驱动普及线上教学，因课制宜助推理论实践双强化	2020xsjxcgj57	皖教秘高〔2020〕155号	戴启培
2019	教学成果奖	一等奖	产业转型升级背景下高职教育产教深度融合路径选择与实践	2019jxcgj540	皖教秘高〔2019〕94号	许信旺
2019	教学成果奖	二等奖	创建校企合作生产性实训基地深化计算机网络技术专业群改革的探索与实践	2019jxcgj542	皖教秘高〔2019〕94号	王家兰
2019	教学成果奖	二等奖	建设工程类专业“同核异能、能力递进、彰显卓越”人才培养模式的构建与实践	2019jxcgj541	皖教秘高〔2019〕94号	方金生
2019	教学成果奖	三等奖	基于“竞赛-项目-课堂”三维联动的创新性人才培养模式的探索与实践	2019jxcgj543	皖教秘高〔2019〕94号	周立新
2018	技能竞赛成果转化	一等奖	田径教学中下肢爆发力学习方法的探索	2018jxcgj037	皖教秘高〔2019〕31号	朱和记
2018	技能竞赛成果转化	二等奖	基于技能竞赛模式下的园林高水平技能型人才培养目标的构建与实施	2018jxcgj143	皖教秘高〔2019〕31号	文萍芳
2018	技能竞赛成果转化	二等奖	基于“赛教融合、赛岗融通”的高职兽医专业内涵建设实践与研究	2018jxcgj139	皖教秘高〔2019〕31号	吴萍萍
2018	技能竞赛成果转化	三等奖	“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，依托职业技能大赛提升电子信息专业人才培养质量	2018jxcgj252	皖教秘高〔2019〕31号	孙亮
2017	教学成果奖	特等奖	农林类专业“重素厚基、分岗强能”人才培养模式	2017jxcgj285	皖教秘高〔2018〕43号	戴启培
2017	教学成果奖	三等奖	基于重构能力导向的高职计算机应用技术专业人才培养研究与实践	2017jxcgj663	皖教秘高〔2018〕43号	邹汪平
2017	教学成果奖	三等奖	产教融合模式下高职机电类专业校企共育实践课程体系研究与实践	2017jxcgj725	皖教秘高〔2018〕	王彬

					43号	
2017	教学成果奖	三等奖	校企共育省级计算机应用技术专业教学团队的建设与探索	2017jxcgj699	皖教秘高〔2018〕43号	汪辉进
2016	教学成果奖(竞赛类)	三等奖	“以赛促学、以赛促教”，依托技能大赛提升高职畜牧兽医类专业的创新与实践	2016jxcgj152	皖教秘高〔2016〕189号	吴萍萍



安徽省教学成果奖 证书

为表彰安徽省教学成果奖获得者，
特颁发此证书。

项目名称:农林类专业“重素厚基、分岗强
能”人才培养模式

奖励等级:特等奖

获奖者:戴启培

二〇一八年四月二十三日

证书号:2017jxcgj285-1





安徽省教学成果奖 证书

为表彰安徽省教学成果奖获得者，
特颁发此证书。

项目名称：田径教学中下肢爆发力学习方法的探索

奖励等级：一等奖

获奖者：朱和记

二〇一九年四月四日

证书号：2018jxcgj037





安徽省教学成果奖 证书

为表彰安徽省教学成果奖获得者，
特颁发此证书。

项目名称：产业转型升级背景下高职教育产教深度
融合路径选择与实践

奖励等级：一等奖

获奖者：许信旺

二〇二〇年一月六日

证书号：2019jxcgj540-1





安徽省教学成果奖 证书

为表彰安徽省教学成果奖获得者，
特颁发此证书。

项目名称：高职园林类专业“岗课训赛”一体化人才培养体系

奖励等级：特等奖

获奖者：徐洪武

二〇二二年四月二十一日

证书号：2021jxcgj397-1



6. 高等职业教育改革发展优秀成果案例（入围全国30例）

提质 / 培优 / 创新 / 突破

系统谋划、决战 **扶贫攻坚**
校村共赢、助力 **乡村振兴**

一、基地建在农田里，助力产业振兴

为扎实推进乡村振兴，拓展产业发展空间，学院积极响应，油坝职业技术学院与何村、黄岭村、谢村、新河村等多个贫困村联合制定特色农产品基地建设方案。

学院每年争取项目经费30万元，成功将贫困村40亩已荒废的土地建设成产业园，在何村采用校地合作模式，邀请免费专家担任建档立卡贫困户劳动能力的培训产种植指导。产业的不断发展，在实现农民增收致富效果上发挥了重要作用；同时也为池州职业技术学院师生提供了实践机会，提高了师生们的实践能力。




(学院与贫困村联合建设农产品基地)




(学院专家现场指导各家生产)

二、作业写在村城里，助力生态振兴

学院利用专业优势，选派教师、邀请专业教师带领学生实地考察，推行学生技能帮扶，完成村城景观规划和村主簿规划。在一定程度上提高了学生的技能及社会服务意识。基地的实践也让相关专业学生真实的体验了现代农业生产及乡村振兴问题的开发，为乡村振兴工作人员奠定了一定的基础。学院合力推进乡村绿色发展，打造人与自然和谐共生发展新格局，让村民美的见山，看得见水，把农村建设得更像农村。




(学院教师现场规划各家)

三、信息传入村万家，助力文化振兴

在文化扶贫工作中，学院把贫困村文化基础设施建设作为重点，投放文化娱乐设施，建立文化活动室，选派实习教师，调动学生的力量，发掘和培养传统文化，在筑牢贫困村的文化阵地，弘扬提升农村优秀传统文化的同时，也培养了一支有号召力、有凝聚力、受乡村群众欢迎的学生文化宣传队伍。




(学院出资建立信息化的文化活动室)

四、培训开在村口上，助力人才振兴

定期从学院选派技能专家开展新型职业农民培训及电商培训等，普及农业技术、电商技术、政策知识等，提高农民种养技能，拓宽农民发展渠道，截至疫情期间培训2000余人次。通过培训，提高了学员的就业创业能力。




(学院开展新型职业农民培训)

五、干部扎在村民中，助力组织振兴

学院组建多社驻村工作队，长期驻村工作，采用“校村联合党支部”书记项目，选派干部驻村，结对帮扶脱贫，转变思想观念，实施与贫困户“一对一”帮扶机制，积极探索推进乡村振兴，通过驻村，很大程度上提高了学院教师的责任意识，创新意识和组织管理能力。




(学院驻村干部实地帮扶)

池州职业技术学院

安徽省教育厅

安徽省教育厅关于公布2021年度教育评价改革优秀案例评选结果的通知

各市、省直管县（市）教育局，省属各高等学校：

为深入贯彻落实中央和我省关于深化新时代教育评价改革的部署要求，及时总结、宣传、推广各地各校教育评价改革成功经验，我们组织开展了2021年度教育评价改革优秀案例评选工作，各地各校高度重视，共遴选推荐相关案例118个。经专家评审、省级复核，共有34个案例入选教育评价改革优秀案例，现予公布。

各入选单位要再接再厉，持续攻坚克难，不断巩固和提升教育评价改革成效。各地各校要认真学习借鉴优秀案例经验做法，对标中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》及《安徽省深化新时代教育评价改革实施方案》，加强试点探索力度，统筹资源合力攻坚，加快形成一批标志性成果，努力打造安徽深化新时代教育评价改革的生动实践。

附件：2021年度教育评价改革优秀案例名单



（此件主动公开）

- 26.坚持“四个导向”，构建学生多元综合评价体系(安徽医科大学)
- 27.美育纳入人才培养全过程的实施与管理(安庆师范大学)
- 28.转变学生评价理念，健全学生评价内容(蚌埠学院)
- 29.劳动教育体系设置及评价体系构建的改革实践(安徽艺术学院)
- 30.构建学分银行体系 探索教育评价改革新路径(安徽开放大学)
- 31.技术赋能、数据支撑的本科阶段学习与教学评价改革实践(安徽信息工程学院)
- 32.“德、技、专、创”四位一体产教融合人才培养评价改革实践(安徽职业技术学院)
- 33.构建多元学生评价体系 助力学生能劳耦合发展(池州职业技术学院)
- 34.聚焦专业、教师、学生 协同推进高职教育类型特色的教育评价改革(芜湖职业技术学院)

安徽省教育厅 安徽省农业农村厅

皖教秘科〔2022〕217号

安徽省教育厅 安徽省农业农村厅关于 安徽省乡村振兴协同技术服务中心 建设立项的通知

各相关高等学校：

按照安徽省乡村振兴协同技术服务中心建设工作部署，在各有关高校申报的基础上，经专家评审，决定立项建设安徽省乡村振兴协同技术服务中心 15 个，培育建设安徽省乡村振兴协同技术服务中心 19 个（名单见附件）。现将有关事项通知如下。

一、乡村振兴协同技术服务中心建设期为三年，建设时间从本通知下发之日起开始，建设期满或建设任务完成后，将组织考核，未通过考核的，予以退出。

二、依托乡村振兴协同技术服务中心建设责任单位，要高度重视入选技术服务中心的规范化、专业化、实体化建设，明确发展规划，加强政策支持，加大投入力度，在各方面提供充足保障

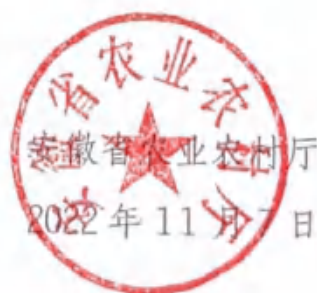
条件，并做好技术服务中心管理监督工作。

三、入选乡村振兴协同技术服务中心要以支撑服务乡村“产业、人才、文化、生态、组织”振兴为导向，完善高校科技创新体系布局，强化高校科技和人才支撑体系建设，提升高校服务乡村振兴的创新能力和质量。将技术服务中心建设成为赋能乡村振兴的人才培养集聚地、科技创新策源地、社会服务人才库、创业孵化试验田、决策咨询智囊团。为建设现代化美好安徽做出贡献。

四、请各高校尽快牵头组织对乡村振兴协同技术服务中心建设方案论证，并向省教育厅科学研究与研究生教育处、省农业农村厅科教处报备。

建设期满后，依托高校应及时将入选乡村振兴协同技术服务中心建设情况报告报送省教育厅。

- 附件：1. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心立项建设名单
2. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心培育建设名单



阜阳师范大学)

10. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心(淮南市寿县、牵头高校:安徽科技学院)

11. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心(亳州市蒙城县、牵头高校:安徽科技学院)

12. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心(滁州市凤阳县、牵头高校:安徽科技学院)

13. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心(六安市裕安区、牵头高校:皖西学院)

14. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心(合肥市巢湖市、牵头高校:巢湖学院)

15. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心(黄山市祁门县、牵头高校:黄山学院)

16. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心(滁州市来安县、牵头高校:滁州学院)

17. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心(宿州市萧县、牵头高校:宿州学院)

18. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心(合肥市长丰县、牵头高校:安徽职业技术学院)

19. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心(池州市贵池区、牵头高校:池州职业技术学院)

安徽省教育厅

皖教秘人〔2023〕99号

安徽省教育厅关于公布2023年安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地的通知

各高等学校：

根据《安徽省教育厅关于开展2023年安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地遴选工作的通知》（皖教秘人〔2023〕69号）精神，经院校自主申报、专家评审、实地考察、公示等环节，省教育厅认定了11个安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地（以下简称省培基地）。同时，根据《教育部办公厅关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025年）的通知》（教师厅函〔2022〕28号），安徽科技学院等4所院校牵头组建的基地为国家级职业教育“双师型”教师培训基地，直接纳入省培基地。现将省培基地名单予以公布（见附件），并就有关事宜通知如下。

省培基地是我省高等职业教育师资培养培训体系的重要组成部分，是承担高等职业院校教师素质提高计划培训以及各地各校教师培训任务的重要载体，面向全省职业院校教师，围绕落实

立德树人根本任务、对接新标准更新知识技能、提升教育教学能力和校企合作育人水平等方面开展培训工作。各省培基地要加强专业建设，组建高水平培训团队，充分发挥基地成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势，建立协作机制，形成工作合力。要牢固树立质量和标杆意识，不断创新培训模式，改革培训课程体系，加强示范引领，打造省培基地品牌。

各省培基地所在单位要高度重视，加强领导，落实选、推、建、用的主体责任。要给予有关政策和资金支持，完善培训制度体系，健全工作机制，强化过程管理，确保培训项目组织实施、培训经费使用等方面规范有序。省教育厅对省培基地实施动态管理，适时对基地建设和培训开展情况进行评价。

附件：2023年安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地
名单



(此件主动公开)

附件

2023 年安徽省高等职业院校“双师型” 教师培训基地名单

序号	基地牵头单位	专业大类	专业类
1	安徽理工大学	装备制造大类	汽车制造类
2	合肥学院	装备制造大类	汽车制造类
3	安徽邮电职业技术学院	电子与信息大类	计算机类
4	安徽商贸职业技术学院	电子与信息大类	计算机类
5	滁州城市职业学院	医药卫生大类	护理类
6	安徽水利水电职业技术学院	装备制造大类	机械设计制造类
7	安徽机电职业技术学院	装备制造大类	自动化类
8	安徽财贸职业学院	财经商贸大类	财务会计类
9	合肥幼儿师范高等专科学校	教育与体育大类	教育类
10	池州职业技术学院	农林牧渔大类	林业类
11	安徽工商职业学院	装备制造大类	自动化类
12	安徽科技学院*	农林牧渔大类	农业类
13	安徽职业技术学院*	装备制造大类	自动化类
14	安徽医学高等专科学校*	医药卫生大类	护理类
15	芜湖职业技术学院*	食品药品与粮食大类	食品类

备注：加“*”的单位是国家级职业教育“双师型”教师培训基地。

10. 省级高水平专业（4个特色高水平专业，2个高水平高职专业，2个高水平专业群）

省级专业建设情况

年度	项目编号	项目类别	项目名称	批准文号	负责人
2018	2018ylzy121	高水平高职专业	园林技术	皖教秘高〔2019〕31号	徐洪武
2018	2018ylzy113	高水平高职专业	计算机网络技术	皖教秘高〔2019〕31号	王家兰
2020	2020zyq56	高水平专业群	池州职业技术学院园林技术专业群	皖教秘高〔2020〕155号	戴启培
2020	2020zyq55	高水平专业群	池州职业技术学院机电一体化专业群	皖教秘高〔2020〕155号	周立新
2021	2021tszy043	特色高水平专业	旅游管理特色高水平专业	皖教秘高〔2022〕68号	钱伟
2021	2021tszy044	特色高水平专业	动物医学特色高水平专业	皖教秘高〔2022〕68号	吴俊
2022	2022tsgsp049	特色高水平专业	新能源汽车技术特色高水平专业	皖教秘高〔2023〕56号	王彬
2022	2022tsgsp050	特色高水平专业	建筑装饰工程技术特色高水平专业	皖教秘高〔2023〕56号	朱小龙

具体文件见支撑材料一中P111-P123页（2017-2023年安徽省质量工程文件）

11. 省级岗课赛证综合育人改革及专业试点改造项目（3项）

省级岗课赛证及专业改造试点情况

年度	项目编号	项目类别	项目名称	批准文号	负责人
2021	2021gkszzgg049	岗课赛证综合育人改革	园林技术专业（群）岗课赛证综合育人改革	皖教秘高〔2022〕68号	许信旺
2021	2021zyyh032	传统专业改造升级（原专业结构优化调整与专业改造）	人工智能技术应用专业专业结构优化调整与专业改造	皖教秘高〔2022〕68号	张志敏
2021	2021gkszzgg050	岗课赛证综合育人改革	宠物养护与驯导专业岗课赛证综合育人改革	皖教秘高〔2022〕68号	许二学

具体文件见支撑材料一中P119页（2021年安徽省质量工程文件）

12. 参与国家级教学资源库建设



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

关于公布2019年第二批职业教育专业教学资源库立项建设项目的通知

教职成函〔2019〕100号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育部办公厅关于加快推进专业教学资源库建设的意见》（教职成厅函〔2014〕17号、《通知》），通过遴选建设院校，经教育部批准立项，由教育部批准立项建设2019年第二批职业教育专业教学资源库项目。现将有关事宜通知如下：

附件1

2019年第二批立项建设资源库项目名单

编号	名称	主持单位
2019-70	智能终端技术与应用	济南职业学院、 厦门海洋职业技术学院
2019-71	园林工程技术	潍坊职业学院、 宁波城市职业技术学院、 济南工程职业技术学院



职业教育教学资源库 项目建设证书

项目名称：园林工程技术专业

项目编号：2019-71

项目来源：教育部 财政部

建设时间：2019年12月—2021年12月

验收时间：2022年12月

验收结果：通过验收（教职成司函〔2022〕30号）

主持单位：潍坊职业学院
宁波城市职业技术学院
济南工程职业技术学院

池州职业技术学院 作为职业教育
园林工程技术专业资源库建设项目的共
建单位，承担 园林设计基础课程建设 项
目建设，完成所有建设任务，准予结
题，特发此证。

子项目负责人：戴启培

其他成员：刘玮芳 方宇鹏 文萍芳

资源库第一主持单位：潍坊职业学院

二〇二三年六月




关于公布职业教育专业教学资源库2022年验收结果的通知——教职成司函〔2022〕30号

13. 省级教学资源库（3项）

年度	项目类别	项目名称	项目编号	批准文号	负责人
2022	专业教学资源库	学前教育专业教学资源库	2022jxzyk030	皖教秘高〔2023〕56号	胡晓勤
2022	专业教学资源库	机电一体化技术专业教学资源库	2022jxzyk031	皖教秘高〔2023〕56号	胡石
2019	特色专业教学资源库	动物医学专业教学资源库	2019zyk17	皖教秘高〔2019〕94号	朱胜英

具体文件见**支撑材料一**中P115、P119页（**2019、2022**年安徽省质量工程文件）

14. 安徽省省级课程建设项目项目（示范金课2门，精品课程12门，线上课程13门，线下课程5门，课程思政示范课11门，智慧课堂7门）

年度	项目类别	项目名称	项目编号	批准文号	负责人
2022	示范金课	基础会计	2022sfjk039	皖教秘高〔2023〕56号	吴虹虹
2022	精品课程	建筑工程计量与计价	2022jpkc101	皖教秘高〔2023〕56号	夏亮
2022	精品课程	电机与电气控制	2022jpkc102	皖教秘高〔2023〕56号	胡石
2022	精品课程	思想道德与法治	2022jpkc103	皖教秘高〔2023〕56号	张桃红
2022	精品课程	插花与花艺设计	2022jpkc104	皖教秘高〔2023〕56号	汪诗德
2022	课程思政示范课程	急危重症护理学	2022kcsz195	皖教秘高〔2023〕56号	操银环、董俊
2022	课程思政示范课程	公共英语	2022kcsz196	皖教秘高〔2023〕56号	王文彦、闫常英
2022	课程思政示范课程	管理学原理	2022kcsz197	皖教秘高〔2023〕56号	徐世海、章丽
2021	示范金课	园林建筑设计	2021sfjk038	皖教秘高〔2022〕68号	戴启培
2021	精品课程	机械设计基础	2021jpkc107	皖教秘高〔2022〕68号	王立中
2021	精品课程	园林植物栽培与保护	2021jpkc108	皖教秘高〔2022〕68号	方宇鹏
2021	精品课程	3dmax建筑装饰效果图制作	2021jpkc109	皖教秘高〔2022〕68号	朱小龙
2021	精品课程	宠物疾病防治技术	2021jpkc110	皖教秘高〔2022〕68号	吴萍萍
2021	精品课程	幼儿园活动设计与指导	2021jpkc111	皖教秘高〔2022〕68号	胡晓勤
2021	精品课程	国际贸易实务	2021jpkc112	皖教秘高〔2022〕68号	李秀琴
2021	课程思政示范课程	健康评估	2021kcszsfkc280	皖教秘高〔2022〕68号	何红芳
2021	课程思政示范课程	园林手绘表现技法	2021kcszsfkc281	皖教秘高〔2022〕68号	吴雯雯、胡姝
2021	课程思政示范课程	自动化生产线安装与调试	2021kcszsfkc282	皖教秘高〔2022〕68号	胡颖雁
2021	课程思政示范课程	网络安全与防护	2021kcszsfkc283	皖教秘高〔2022〕68号	高江军
2020	线上课程（原MOOC）	外贸函电大型在线开放课程（MOOC）示范项目	2020mooc356	皖教秘高〔2020〕155号	叶春玲
2020	线上课程（原MOOC）	计算机网络技术	2020mooc354	皖教秘高〔2020〕155号	邹汪平
2020	线上课程（原MOOC）	经济法基础	2020mooc355	皖教秘高〔2020〕155号	卞平原
2020	线上课程（原MOOC）	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目地方导游基础知识	2020mooc359	皖教秘高〔2020〕155号	潘庆

2020	线上课程（原MOOC）	仓储管理	2020mooc360	皖教秘高〔2020〕155号	王风芹
2020	线上课程（原MOOC）	新编统计基础MOOC示范项目	2020mooc358	皖教秘高〔2020〕155号	周红
2020	线上课程（原MOOC）	分镜头设计	2020mooc361	皖教秘高〔2020〕155号	刘红霞
2020	线上课程（原MOOC）	电子技术基础	2020mooc353	皖教秘高〔2020〕155号	朱丽华
2020	线上课程（原MOOC）	导游基础知识（MOOC）示范项目	2020mooc357	皖教秘高〔2020〕155号	钱伟
2020	线下课程（原精品线下开放课程）	动物解剖生理	2020kfk353	皖教秘高〔2020〕155号	许二学
2020	课程思政示范课程	商务英语精读	2020szsfkc0645	皖教秘高〔2020〕155号	闫常英、江岚
2020	课程思政示范课程	税费计算与申报	2020szsfkc0647	皖教秘高〔2020〕155号	周旺，章丽
2020	课程思政示范课程	机械设计基础	2020szsfkc0646	皖教秘高〔2020〕155号	王旭升，张路红
2020	课程思政示范课程	现代教育技术	2020szsfkc0648	皖教秘高〔2020〕155号	刘洋，曹宏
2019	线上课程（原MOOC）	兽医临床诊疗技术	2019mooc431	皖教秘高〔2019〕94号	吴俊
2019	线下课程（原精品线下开放课程）	无线网络搭建与管理	2019kfk229	皖教秘高〔2019〕94号	汪来法
2019	线下课程（原精品线下开放课程）	建设工程项目管理	2019kfk230	皖教秘高〔2019〕94号	夏亮
2018	线上课程（原MOOC）	税费计算与申报	2018mooc612	皖教秘高〔2019〕31号	孙浩
2018	线上课程（原MOOC）	导游业务	2018mooc165	皖教秘高〔2019〕31号	金玉玲
2018	线上课程（原MOOC）	园林建筑设计	2018mooc158	皖教秘高〔2019〕31号	戴启培
2018	智慧课堂	网络设备配置与管理智慧课堂	2018zhkt098	皖教秘高〔2019〕31号	王家兰
2018	智慧课堂	气动与液压传动控制技术智慧课堂试点	2018zhkt041	皖教秘高〔2019〕31号	陈宏胜
2018	线下课程（原精品线下开放课程）	电力电子技术	2018kfk060	皖教秘高〔2019〕31号	胡石
2018	线下课程（原精品线下开放课程）	基础会计	2018kfk057	皖教秘高〔2019〕31号	吴虹虹
2017	智慧课堂	网页设计与制作智慧课堂试点	2017zhkt337	皖教秘高〔2018〕43号	张志敏
2017	智慧课堂	园林建筑设计智慧课堂试点	2017zhkt336	皖教秘高〔2018〕43号	徐洪武

2017	智慧课堂	机械设计基础智慧课堂试点	2017zhkt339	皖教秘高〔2018〕43号	王旭升
2017	智慧课堂	初级经济法智慧课堂试点	2017zhkt335	皖教秘高〔2018〕43号	卞平原
2017	智慧课堂	网络广告设计与制作智慧课堂试点	2017zhkt338	皖教秘高〔2018〕43号	朱小龙

具体文件见**支撑材料一**中P111-P123页（**2017-2023**年安徽省质量工程文件）

15. 国家规划教材及省级一流教材建设项目（国家级3项，省级8项）

年度	项目类别	级别	项目名称	项目编号	批准文号	负责人
2023	十四五规划教材	国家级	电工电子	678	教职成厅函〔2023〕19号	孙亮
2021	国家林草局规划教材	国家级	园林制图与识图			戴启培
2021	国家林草局规划教材	国家级	兽医临床诊疗技术			吴俊、吴萍萍
2020	教材建设	省级	园林测量	2020yljc100	皖教秘高〔2020〕155号	夏亮
2022	高水平教材	省级	信息技术基础	2022gspjc045	皖教秘高〔2023〕56号	汪辉进
2022	高水平教材	省级	护理基础技术	2022gspjc044	皖教秘高〔2023〕56号	曾叶纯
2021	高水平教材	省级	网络设备配置与管理	2021gspjc031	皖教秘高〔2022〕68号	王家兰
2021	高水平教材	省级	建筑施工技术	2021gspjc030	皖教秘高〔2022〕68号	郝华文
2018	高水平教材	省级	园林工程技术	2018yljc263	皖教秘高〔2019〕31号	吴雯雯
2018	高水平教材	省级	电工电子技术	2018yljc264	皖教秘高〔2019〕31号	孙亮
2017	规划教材	省级	园林制图与识图	2017ghjc297	皖教秘高〔2018〕43号	戴启培

教育部办公厅

教职成厅函〔2023〕19号

教育部办公厅关于公布首批“十四五” 职业教育国家规划教材书目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部19个专业大类、1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设奖职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

一、落实要求，抓好教材选用。各省级教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本地区职业院校教材选

- 附件：1.首批“十四五”职业教育国家规划教材书目
2.“十四五”职业教育国家规划教材标识及使用要求

教育部办公厅
2023年6月19日

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅、教材局

教育部办公厅

2023年6月25日印发

— 3 —


660	高职专科	装备制造大类	物流管理及应用(第3版)	王强	北京电子科技职业学院	机械工业出版社有限公司
661	高职专科	装备制造大类	船舶轮机学及维护(第2版)	李江波	武汉船舶职业技术学院	哈尔滨工程大学出版社有限公司
662	高职专科	装备制造大类	船舶吨位吨位	曹旭	渤海船舶职业学院	哈尔滨工程大学出版社有限公司
663	高职专科	装备制造大类	船舶动力装置安装工艺	梁正弘	武汉船舶职业技术学院	哈尔滨工程大学出版社有限公司
664	高职专科	装备制造大类	船舶建造(第2版)	程文林	渤海船舶职业学院	哈尔滨工程大学出版社有限公司
665	高职专科	装备制造大类	船舶建造精度控制技术	张军	江苏海事职业技术学院	哈尔滨工程大学出版社有限公司
666	高职专科	装备制造大类	船舶建造计算与结构设计	孙博洋	武汉交通职业学院	哈尔滨工程大学出版社有限公司
667	高职专科	装备制造大类	船舶文化概论	廖黎明	九江职业技术学院	哈尔滨工程大学出版社有限公司
668	高职专科	装备制造大类	船舶智能制造技术	曹建伟	福建船政交通职业学院	哈尔滨工程大学出版社有限公司
669	高职专科	装备制造大类	船舶资源与制度	魏丙吉	江苏航运职业技术学院	哈尔滨工程大学出版社有限公司
670	高职专科	装备制造大类	单片机应用案例教程(C语言版)	李勇	湖南电气职业技术学院	中国轻工业出版社有限公司
671	高职专科	装备制造大类	单片机应用技术(C语言版)(第2版)	田国耀	广东科山职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司
672	高职专科	装备制造大类	单片机应用技术(第2版)	迟忠德	辽宁职业学院	北京邮电大学出版社有限公司
673	高职专科	装备制造大类	微型机械零件的加工工艺(第3版)	曹洪宏	常州工业职业技术学院	机械工业出版社有限公司
674	高职专科	装备制造大类	新能源汽车动力电池技术	曹伟华	深圳职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司
675	高职专科	装备制造大类	新能源汽车动力电池管理与检修	赵海宁	青岛汽车工业高等专科学校	北京理工大学出版社有限责任公司
676	高职专科	装备制造大类	新能源汽车动力电池原理与故障诊断(第2版)	陈彦明	广东机电职业技术学院	机械工业出版社有限公司
677	高职专科	装备制造大类	电工电子(第2版)	杨洪德	德州工业职业技术学院	北京出版社
678	高职专科	装备制造大类	电工电子技术	王斌	河南机电职业学院	北京理工大学出版社有限责任公司

第140页,共130页




三、成果效果应用


成果应用证明

项目名称	标准引领、四元参与、螺旋诊改： 分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践
证明单位	合肥职业技术学院
借鉴应用证明	<p>池州职业技术学院教学成果《标准引领、四元参与、螺旋诊改：分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践》，建立“专业-课程-教师-学生”全链条质量增值评价标准，建立“授课教师-教辅人员-企业导师-学生”共同组成的四元增值评价主体，构建基于“系部-专业-课程-教师-学生”五个层面的PDCA（计划、执行、检查、处理）质量评价反馈机制，重构教学质量增值评价模式。通过该模式的增值评价达成“人人皆可成才、人人尽其才”目标，改革成效显著。</p> <p>2016年以来，我院多次前往池州职业技术学院考察交流，并借鉴了该成果中增值教学质量评价体系，深受教师和学生的肯定。我认为，该成果在教学质量评价方面具有创新，营造了良好的教育生态，推动了教育教学的高质量发展，具有推广应用价值。</p> <p>证明单位（盖章） </p>


成果应用证明

项目名称	标准引领、四元参与、螺旋诊改：分类招生背景下 教学质量增值评价探索与实践
证明单位	宣城职业技术学院
借鉴应用 证明	<p>池州职业技术学院教学成果《标准引领、四元参与、螺旋诊改：分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践》，以培养适应产能转型升级的高技术技能型人才为目标，体现“人人皆可成才、人人尽展其才”。人才培养成效显著。</p> <p>2019年至今，我校先后选派多名骨干教师前往池州职业技术学院学习探讨，并借鉴该成果中多种方式与理念。实践以来，我院学生普遍认为个人综合能力及专业技能有效提高，学生职业适应能力也显著提高。</p> <p>我认为，该成果符合高职学生特点，能有效使学生尽展其才，体现了学生个性化差异，为我院人才培养提供了借鉴，具有推广应用价值。</p> <p style="text-align: right;">证明单位（盖章）：  2023年8月8日</p>


成果应用证明

项目名称	标准引领、四元参与、螺旋诊改： 分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践
证明单位	湖北生态职业技术学院
借鉴应用证明	<p>池州职业技术学院教学成果《标准引领、四元参与、螺旋诊改：分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践》，通过建立增值制度、实施多元评价和建立反馈机制等，解决了高职院校教学评价制度陈旧、目标不合理、评价主体不健全等问题。成果在理念上、体制上和平台上有创新，充分体现了以学生为主体的教学质量评价模式改革。</p> <p>近年来，我院多次组织教师赴池州职业技术学院学习经验，借鉴该成果中增值评价的优化模式，关注学生努力程度和进步表现，引导学生全面发展。实践以来，我院人才培养质量显著提高，获技能大赛奖数量逐年增多，企业对学生的满意度越来越高。</p> <p>我认为，该成果成效显著，为我院提供了借鉴，具有推广应用价值。</p> <p style="text-align: right;">证明单位（ 日</p>


成果应用证明

项目名称	<p>标准引领、四元参与、螺旋诊改： 分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践</p>
证明单位	惠州工程职业技术学院
借鉴应用证明	<p>池州职业技术学院教学成果《标准引领、四元参与、螺旋诊改：分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践》，针对高职院校教学质量评价中存在的问题，制定实施了“标准引领、四元参与、螺旋诊改”的评价体系，按照“人才需求→专业人才培养目标→课程体系→教师考核标准→教学质量评价体系→学生学习结果”反向设计，强调以“学”为中心，加强“学”的过程管理，实现了成果链精准监测。</p> <p>近年来，我院根据自身实践，学习借鉴了该成果中的创新举措和成功经验，制定完善了我院教学质量评价体系。实践以来，人才培养质量显著提高，学生自我满意度也大幅提升。我认为，该成果在教学质量评价方面具有创新，营造了良好的教育生态，推动了教育教学的高质量发展，具有推广应用价值。</p> <p style="text-align: right;">证明单位（盖章）</p> <div style="text-align: right;">  </div>


成果应用证明

项目名称	标准引领、四元参与、螺旋诊改： 分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践
证明单位	辽宁农业职业技术学院畜牧兽医学院
借鉴应用证明	<p>池州职业技术学院教学成果《标准引领、四元参与、螺旋诊改：分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践》，通过对接区域产业需求，按“人才需求→专业人才培养目标→课程体系→教师考核标准→学生学习结果”反向设计，构建分类招生背景下“专业-课程-教师-学生”全链条增值评价标准，加强“学”的过程管理，实现学习成果精准监测。</p> <p>近年来，我院多次组织教师赴池州职业技术学院学习经验，借鉴该成果中增值评价的优化模式，关注学生努力程度和进步表现，引导学生全面发展。实践以来，我院人才培养质量显著提高，学生幸福感增强，企业对学生的满意度越来越高。</p> <p>我认为，该成果成效显著，为我院提供了借鉴，具有推广应用价值。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>证明单位（盖章） 2023年 11月 7日</p> </div>

成果应用证明

项目名称	标准引领、四元参与、螺旋诊改： 分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践
证明单位	山西财贸职业技术学院
借鉴应用证明	<p>池州职业技术学院教学成果《标准引领、四元参与、螺旋诊改：分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践》，针对高职院校教学质量评价中存在的问题，制定实施了“标准引领、四元参与、螺旋诊改”的评价体系，按照“人才需求→专业人才培养目标→课程体系→教师考核标准→教学质量评价体系→学生学习结果”反向设计，强调以“学”为中心，加强“学”的过程管理，实现了成果链精准监测。</p> <p>近年来，我院根据自身实践，学习借鉴了该成果中的创新举措和成功经验，对完善我院教学质量评价体系特别是增值性评价改革具有重要指导作用，有助于人才培养质量提高，学生自我满意度也大幅提升。</p> <p>我认为，该成果有一定的特色与创新，具有推广应用价值。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>证明单位（盖章）： 2023年11月6日</p> </div>

成果应用证明

项目名称	标准引领、四元参与、螺旋诊改： 分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践
证明单位	安徽工贸职业技术学院
借鉴应用证明	<p>池州职业技术学院教学成果《标准引领、四元参与、螺旋诊改：分类招生背景下教学质量增值评价探索与实践》，精准对接区域经济社会发展，结合学生学情分析，确定了“标准引领、四元参与、螺旋诊改”的教学质量增值评价模式，形成了一系列理论成果和实践案例，成果示范性强，推广应用价值高。</p> <p>近年来，我校先后选派多名教师前往池州职业技术学院交流学习，并在校内推广应用。实践以来，我院扩大了行业企业参与评价力度，引导培养了更多高素质技术技能人才。</p> <p>我认为，该成果创新性、推广性和应用性均适合我院实际，具有推广应用价值。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>证明单位（盖章）</p> <p>年 月 日</p> </div>

2. 社会服务：美好乡村规划、新型农民培训、部分产学研协议

花园乡举行池州市2019年新型职业农民培训班开班仪式

发布日期：2021-02-25 字体：大 中 小



8月23日，池州市2019年新型职业农民培训班开班仪式在花园乡桐村村举行，池州职业技术学院党委副书记、院长许信旺，市农业农村局副局长黄文，花园乡人大主席陈忠杰等领导出席了开班仪式。此次开班仪式由池州职业技术学院党委委员、副院长孙彦主持，有来自花园乡的46名学员参加培训。

我系赴生产性实训基地开展技术指导

来源：系办 点击数：400次 更新时间：2022/5/5 21:13:52

为加强生产性实训基地建设，更好地服务乡村振兴建设，5月4日，建筑与园林系组织专业教师赴校村共建生产性实训基地开展苗木修剪、施肥、养护等技术指导工作，帮助基地做好各项管理工作。



针对苗木生长状况，专业教师现场示范，通过压膜、疏删等手段有效控制苗木营养生长和生殖生长的平衡，并针对不同苗木详细介绍了合适的施肥方法和施肥量，让基地管理员在学到理论知识的同时更加全面、透彻地掌握技术，进一步提升科学管理水平。

同时，专业教师对苗木生长情况进行评估，制定了本年度夏秋季节具体养护管理计划及养护管理工作月历，以“小而精，讲节约”为原则，努力提升基地管理效率水平，确保苗木正常生长。

2. 社会服务：美好乡村规划、新农民培训、产学研协议、扶贫等

科研合作协议书

项目名称：大别山冬青组培快繁技术研究及推广应用（项目编号：KJ2017A729）

甲方：_____池州职业技术学院_____（盖章）

乙方：_____太湖县宏安冬青组培农民专业合作社_____（盖章）



二〇一七年五月

产学研合作协议

甲 方：池州市贵池皖南草鸡专业合作社

乙 方：池州职业技术学院

为贯彻落实国家科教兴国战略，促进企业科技创新，加强高效与企业产学研合作，充分发挥高校的技术优势，利用企业的生产条件，在提高学校科研能力、实践能力和成果转化能力的同时，提升企业技术进步与管理水平，努力实现“校企合作、产学双赢”。池州市贵池皖南草鸡专业合作社与池州职业技术学院生物与健康系就“皖南草鸡标准化健康养殖技术研究及产业化”项目进行合作，经协商达成如下合作协议，双方共同遵守。

一、双方权力与义务

（一）甲方的权力与义务

- 1、甲方为乙方的产学研合作和教育实习基地。
- 2、充分利用企业的设备优势和生产条件为乙方提供良好的生产试验条件和校外学生实训基地。
- 3、接受乙方教师到企业进行生产实践，为乙方进行科学研究提供良好的生产试验条件，合作完成科研任务。
- 4、为乙方的专业设置、人才培养目标、学生的知识和能力结构、提供人才培养质量提出建设性意见。
- 5、根据甲方的具体情况和乙方的要求，推荐丰富经验的技术人员和管理骨干作为乙方的兼职教师。

（二）乙方的权力和义务

- 1、为甲方的长远发展、战略定位、提高企业的自主创新能力提供技术支持，促进传统产业改造和高新技术发展。
- 2、根据甲方提出的项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关，支持企业技术创新。
- 3、协助甲方做好企业所需人才的培养、技术咨询、技术培训和企业技能鉴定工作。

4、乙方优先为甲方所需要的技术信息和图书资料查询等提供便利条件。

5、优先向甲方推荐优秀毕业生，推荐企业急需人才，配合甲方定向培养学生。

二、成果归属

1、项目实施过程中所产生的知识产权，属于双方独立完成的所有权归各方所有，另一方有使用权；属于双方共同完成的，根据知识产权相关规定分配产权；所有的成果优先在甲方进行产业化。

2、阶段性研究成果，双方可独立组织成果鉴定；阶段性成果归双方所有。

3、项目成果所获得的科技成果鉴定、申报各类奖项、申报知识产权等，应根据知识产权相关规定排名，具体事宜另行约定。

三、保密约定

1、不论项目是否获得成功，任何一方都无权在未征得双方同意的情况下，向其他单位或个人泄露项目的相关情况。

2、在业务交往过程中，一方获悉另一方的商业秘密和有关信息（包括技术信息、经营信息、财务数据等），获悉方具有保密义务。

四、合作期限

合作时间自签订协议之日起有效，合作期限3年。合作过程中需增加条款项目或终止合作，可根据双方的合作意愿和实际情况，商定签署新的合作协议或终止协议。

五、其他

本协议自签字盖章后生效，协议一式二份，双方各执一份，协议中未尽事宜双方再行协商。



科技特派员工作站科技特派员协议

甲方：池州职业技术学院生物与健康系

乙方：科技特派员

丙方：池州市贵池皖南草鸡专业合作社

根据安徽省科技厅“关于开展省级科技特派员工作站工作的通知”精神及《贵池区深入开展科技特派员工程实施方案》的要求，为确保工作有效开展，经甲、乙、丙三方共同协商，达成协议如下：

一、派驻期间乙方主要任务：

1、制定 1-2 套技术服务方案。根据联系村主导产业和依托经营主体的技术需求，制定切合实际的技术服务方案，并负责实施。

2、推广 1-2 项新技术或新品种。引进推广适合当地养殖产业方面的新品种、新技术和新工艺等 1 项以上，并帮助解决生产中的技术问题。

3、举办 2 场技术培训。根据联系村主导产业和依托经营主体的技术需要，每年举办不少于 30 人的 2 场技术培训。

4、以依托单位为服务载体，每年在工作站工作时间不少于 2 个月，重点联系 5-10 个家庭农场或专业大户，开展技术指导服务每年不少于 2-5 次。

5、科技特派员每年根据自身专业优势，每年在产业发展较好的农户中培育科技示范户 1 户。每年通过驻点科技服务，直接或间接带动 5-10 户以上贫困户增收，户均增收 1000 元以上。

6、派驻期间乙方应严格遵守国家法律法规，遵守驻点单位的各项规章制度。

二、派驻期间甲方主要任务：

1、选派乙方为工作站科技特派员，任期 2 年，时间从 2019 年 1 月至 2020 年 12 月。

2、派驻期间，甲方确保乙方原职务、编制、工资、福利、待遇、

岗位不变，工资、职务晋升、年度考核等视同在职人员一样。

3、派驻期间，甲方负责协调丙方为乙方提供必须的的生活和工作条件。

4、派驻期间，定期和不定期组织开展检查、督导和考核乙方完成本协议商定的工作任务。

三、派驻期间丙方主要任务：

1、结合实际，提出技术帮扶需求。

2、接受乙方相关技术服务与指导。

3、为乙方提供必须的的生活和工作条件。

4、配合甲方对乙方驻点服务工作进行检查、督导和考核。

四、协议未尽事宜，甲、乙、丙三方协商解决。

五、本协议一式四份，甲、乙、丙三方和区科技局各一份。

甲方：池州职业技术学院生物与健康系（盖章）

乙方：科特员（签字）

吴萍萍

丙方：依托单位（池州市贵池皖南草鸡专业合作社）（盖章）

备案方：池州市贵池区科技局（盖章）

2019年9月28日

3. 媒体报道集锦——中国教育报(新闻网)、人民日报全国党媒信息公共平台、新华网、中国花卉报、安徽日报、新安晚报、中安在线、安徽省教育厅等网站

2022/6/11 池州职业技术学院：分岗强能 因材施教 中国教育新闻网

中国教育新闻网 全天候中国教育门户

首页 综合 学前教育 基础教育 高等教育 职业教育 家庭教育 课程 校长 教学 民族教育 体育美育 智慧教育 报刊精品 深度 党建 视觉 访谈 评论 人物 读书 招考 技术 国际教育 思想理论 书香校园 专题活动

首页 热搜榜 热搜

池州职业技术学院：分岗强能 因材施教

作者：方舒宇 朱春友 来源：中国教育新闻网 发布时间：2022-06-08

近日，安徽省合肥市生态园林、安徽烟草专卖局农行业务知识大赛总决赛暨（第）七届全国职业院校职业技能大赛安徽赛区职业技能大赛，在池州职业技术学院实训中心隆重举行。来自全省职业院校的参赛选手齐聚一堂，在激烈的比赛中展示了精湛的技艺和扎实的专业知识。

“我们由安徽生态园林学生、他们到安徽烟草专卖局的工作岗位和岗位，为企业节省了时间和成本。”生态园林系负责人熊会娟向记者表示，让在安徽烟草专卖局农行业务知识大赛中脱颖而出的学生，他们到岗位后非常顺利，而且首先学比其他学校掌握得多，在企业管理中有一席之地。值得一提的是，他们专科学历所学专业为园林景观设计团队，也具有岗位胜任力。

据悉，为破解职业教育存在的岗位与课程衔接、课程标准与工作目标偏差、教学过程与工作过程无关联等问题，池州职业技术学院从2018年开始在农林类专业中实施岗课赛证综合育人模式，将岗位核心课程和岗位实践能力放在课程首位，改变课程体系、课程结构、课程目标及教学模式，大力培养学生具备适应岗位要求的能力。十多年的探索，在培养技能人才方面取得了明显成效。

“一定需要什么样的技能，我们就培养学生具备什么样的技能，通过校企组成的专业建设委员会的研究、论证和课程开发、设计，企业岗位对应的技能要求作为专业建设的核心技能目标，引进新技术、新工艺、实践岗位技能课程化改造，构建岗位化的课程体系，确立‘岗一证、岗一证、岗一证’的专才人才培养模式。”园林专业负责人熊会娟说。

“满足学生个性化需求，提升学生岗位胜任力，是教育供给侧和需求侧双向发生和动态适应的必然要求。近3个学期我们推行专业大类分流培养，尊重学生的岗位认知学习，在2018年新生入学时进行一个岗位作为其学习的目标。”动物医学专业负责人熊会娟向记者介绍，“例如，修正同专业的3个岗位分流是动物医学专业、宠物养护与检疫专业、宠物训练与训练专业的核心技能目标，把其他岗位，目标一致的学生放在一个班，根据实际工作岗位开展实践教学、实践训练。”

记者来到实训实训室，正在进行预算书编制的学生们告诉记者：“我们准备一个项目的预算书，包括技术标准、商务标和经济标3个部分，每个部分有不同的逻辑来现场对我们进行指导，解决我们的问题，课程结束时就都开标，完全按照标书进行重点评价，我们通过实践可以了解每一个专业在每一个标书的具体评价。”

熊会娟告诉记者，她分享了预算书编制的具体过程：“我们推行岗课赛证综合育人模式，引入预算书编制，所以由我来担任导师，她是大技术课，她企业的预算书编制部分，一个岗位实践教学有8个不同专业的老师和环境指导，目标就是让他们的作品与企业需求一致。”实践证明，学生完成的任务质量较高，技能水平和职业适应能力大幅提升。

“一方面我们打破专业限制，充分满足学生个性化发展和成才需要；另一方面我们坚持岗课赛证综合育人，让学生们始终与社会需求和岗位，正是在这种非常接地气、接地气的环境下，3年来，我院园林技术、动物医学两大专业组成的农林类专业群获得了多项荣誉，成绩斐然。”池州职业技术学院教务负责人介绍，该院培养的毕业生在社会上广受赞誉，并有一些优秀毕业生取得了骄人的成绩。“他们用自己的经历告诉我们，职业教育同样有精彩的未来”。（中国教育报-中国教育新闻网 记者方舒宇 通讯员 朱春友）

作者：方舒宇 朱春友

China Education 2022-06-08

来源：中国教育新闻网 作者：方舒宇 朱春友 来源：中国教育新闻网

www.jyb.cn/jybztqj/202206/20220608_696483.html

最新发布

- 南京立德树人 加强教师队伍建设
- 萌娃学耕种
- 长春市中小学幼儿园全面复学
- 打破“实验室孤岛” 资源实现共享
- 一生而面多卷 一路繁花相送
- 广西专项行动巩固中职基础地位
- 上海为毕业生就业创业送“大礼包”



点击排行

- 1 王蔚 陈彦博 胡鑫鑫 杨建明 冯晓晖
- 2 曹磊 王好 朱永刚
- 3 南京立德树人 加强教师队伍建设
- 4 “孝心盲盒” 活动唱响中华好家风
- 5 清华大学成立为总书记题词朱永刚特聘导师
- 6 “新八级工” 制度推动技能型社会建设
- 7 人力资源社会保障部 部署做好白电发通知
- 8 岗位：初中毕业即可报考“两考合一”
- 9 湖北鄂城三小：多措并举打造清廉校园
- 10 宁波大学：打造“行走的博物馆”



热点推荐



首页 > 安徽推荐 > 正文

池州职院构建人才培养新体系打造农林类专业群

绿色中国 2022-05-26 20:44:18

安徽省教育厅公布了2021年安徽省教学成果奖名单。池州职业技术学院园林类专业“岗课训赛”一体化人才培养体系荣获省教学成果特等奖，这是2017年学院农林专业荣获省级特等奖后的又一特等奖。《高职农林类专业“一岗一证、能岗耦合”劳动教育教学模式探索与实践》荣获2021年安徽省教学成果二等奖。这标志着池州职业技术学院农林类专业群的建设达到新的高度，人才培养得到广泛认可。

安徽省教育厅

皖教教高〔2022〕68号

安徽省教育厅关于公布2021年高等学校省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报，专家审核和公示，现批准2021年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

序号	项目名称	项目类别	申报单位	负责人	项目成果
1001297	园林类专业“岗课训赛”一体化人才培养体系	教学成果类	池州职业技术学院	徐洪武、孙昌阳、包全福、魏启坤、李宇翔、夏松、许传德、王泽芳、江江江、张永平、蔡志远、陈伟光、吴玉慧	特等奖
1001298	高职农林类专业“一岗一证、能岗耦合”劳动教育自主学习模式探索与实践	教学成果类	池州职业技术学院	方宇鹏、高斌、汪洪彪、魏启坤、夏松、魏长松、王泽芳、张永平、徐洪武、蔡志远、孙伟芳、陈光强、林光强、林光强	二等奖

池州职业技术学院着力打造以园林技术专业群、动物医学专业群为核心的类特色专业群，专业群以教学为主体、以岗位为导向、以大赛为抓手，培养学

分享



他的热门

警惕毛乌素沙地二次沙化

林草中药材产业展欣向号角

《国家公园》第三十六期：国宝的繁衍之路

海南热带雨林国家公园：生态绿心动物宝库

相关内容

作为国家奖学金获奖学生的优秀代表，山西这3名同学上了《人民日报》

钢铁大串联 2022-05



农林类专业构建多元化考核评价体系 激励学生刻苦学习
人民网 2022-04



经典名画“活”了！这群高生的毕业成“网红”
湖南日报 2022-05

1000名！他学费用住宿费！湖南10所高校培养医学类本科生

湖南日报 2022-05



池州推进职业教育培养技能人才

2022年04月27日

第 07 版

本报讯 (记者 徐建 阮圣琦) 近年来,池州职业技术学院以就业为导向,推进职业教育教学改革,积极探索人才培养模式,实现“人人尽其才、人人皆可成才”的培养目标。

池州职业技术学院探索“夯实基础、校岗知能、课岗多能、课岗专能”的人才培养模式。即前三个学期以校内教学为主,重点培养学生良好的职业素养和扎实的专业基础;第四学期在校内实施模拟岗循环教学,引入企业专家能手进校授课,引导学生确定二三个岗位,并按所述岗位分班上课,实现校岗知能;第五学期学生根据自身优势特点选两三个岗位,到校企合作企业进行跟岗实习,实现课岗多能;第六学期,学生去企业顶岗实习,实现一岗专能。

该学院探索出的这一新的职业教育模式,充分尊重学生的个性化选择,通过企业与学校循序渐进地共同培训,不断增强学生的职业适应性,培养满足社会需求的高素质技术技能人才。





[电子报首页](#)
[报社简介](#)
[订约](#)
[投稿](#)
[通知公告](#)
[新闻网首页](#)

安徽池州职业技术学院培养园林技术人才 社会看得上 企业用得上

发布日期：2022年07月26日 作者：通讯员 方好 戴启培

本报池州讯（通讯员 方好 戴启培）连日来，在安徽池州职业技术学院园艺技能实训大棚内，2021级园林技术专业的新生们在教师的指导下进行东方式插花、自由式插花等技能训练，为即将举办的花艺大赛做准备。“这类课程既可以提高专业技能，又能增强学习兴趣，我非常喜欢。”参加实操训练的学生项天宇说。

近年来，池州职业技术学院以提升岗位技能为突破口，注重园林技术专业人才培养，坚持市场需求导向，校企深度合作的专业改革与建设思路，经过多年探索与实践，专业建设成效和人才培养质量持续提升。据统计，该校园林技术专业毕业生的就业率从2015届的65%跃升为2020届的80.53%，用人单位满意度有较大提升。园林技术专业先后被认定为安徽省卓越技能人才培养基地、中央财政支持建设提升专业服务产业发展项目、国家骨干示范专业、省级特色专业等。

以培养“精一岗、会两岗、通多岗”的技能人才为目标，形成“重素质、分岗强能”的“411”人才培养模式。其中“4”为前4学期，“重素质、厚基础”阶段，重在培养学生基本素质及职业素养，具备“通多岗”的专业技能；首个“1”为第五学期，“企业跟岗、多岗轮转”阶段，学生结合自身优势和特长，到企业或技能大师工作室跟岗或在2—3个岗位上学习，提升不同岗位技能水平，培养学生“会两岗”；第二个“1”为第六学期，学生到企业进行为期1学期的顶岗实习，着重培养学生“精一岗”。

坚持以岗位技能提升为着力点，创新构建递进式实践教学体系。根据安排，前两学年，每周开设劳动（专业生产实训）课，将学校植物园和校园作为生产实训场，由学生完成实际的园林生产、设计、施工及养护任务，打破专业、班级限制，按专业群的5个岗位大类进行教学。按照产业链循环，依次开展轮岗学习。岗位教学模式和企业工作制，并在教学过程中坚持“一生多岗，一岗多师”现代学徒制的教学模式。校企合作开展跟岗教学，企、生双向选择，“一岗双师”（企业师傅、校内教师）共同指导。共同考核评价，最后由学生在校企合作企业选择一个岗位进行顶岗实习，双师指导，达到一岗强能。

搭建校内实训中心和深度合作校外实训基地。一方面建设了以校园、植物园等室外实训工场及园林规划设计室、工程造价室等室内工场为代表的三个校内实训中心，满足园林技术专业的实践教学需要。另一方面，遴选符合新型人才培养模式需求的合作企业35家，构建校企合作新机制。为跟岗和顶岗实习提供长期合作的平台。成立校企合作理事会，校企双方在人才培养方案制订、分岗强能人才培养模式改革、课程体系构建、学生实习和就业等方面开展深度合作，形成校企合作新优势。

“下一步我们将以就业为导向，以培养适应产业需求的技能人才为根本任务，在开展职业教育改革的过程中，找到适应职业教育的教学模式和方法，同时做好企业工作任务教学适应性的改造，着力培养出‘社会看得上、企业用得上’的人才。”建筑与园林系副主任王诗德介绍。

稿件搜索

提交

往期回顾

2022 年 7 月 查看

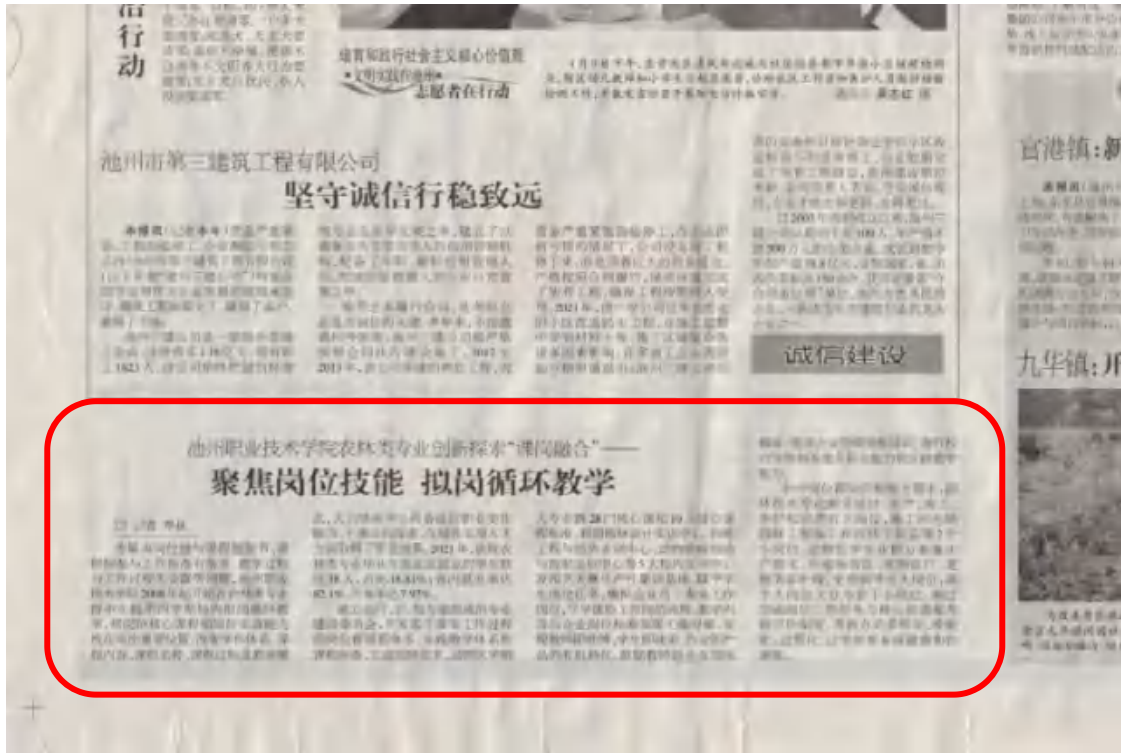
- 第1927期 (总第3557期) 2022-07-26
- 第1926期 (总第3556期) 2022-07-25
- 第1925期 (总第3555期) 2022-07-22
- 第1924期 (总第3554期) 2022-07-21
- 第1923期 (总第3553期) 2022-07-20
- 第1922期 (总第3552期) 2022-07-19
- 第1921期 (总第3551期) 2022-07-18
- 第1920期 (总第3550期) 2022-07-15

2022年4月27日安徽日报第七版报道



2022年4月13日池州日报报道我院农林专业群“课岗融合”





2022年5月19日中国花卉报报道分岗教学



4. 与池州市开发区政府战略合作协议

池州开发区 池州职业技术学院 合作协议

为更好促进地方新兴产业和职业教育融合发展，因地制宜培养、储备和输送应用型技能人才，实现地方和职业院校合作双赢，池州经济技术开发区和池州职业技术学院本着优势互补、互惠互利、精诚合作、携手发展的原则，在原达成的战略合作意向的基础上，经充分酝酿协商形成本协议。

一、合作机制

1. **组织领导。**成立合作推进工作领导小组，组长由双方领导兼任，其他成员由双方相关部门负责人组成。名单如下：

组 长：王跃（开发区党工委委员、调研员）

戴申付（池州职院党委副书记）

副 组 长：王西龙（开发区人社局局长）

马文申（池州职院办公室主任）

成 员：葛义正（池州职院招生就业与校企合作处处长）

方金生（池州职院教务处处副处长）

余跃海（开发区招商局副局长）

林中顺（开发区人社局副局长）

秦梅生（开发区经贸发展局副局长）

王 彬（开发区财政局副局长）

其主要职责是组织协调和领导开展相关合作事宜。

2. **运作模式。**根据人力资源开发的经济原则和人才培养模式改革要求，结合开发区企业人才需求情况，构建人力资源开发平台，及时互通人力资源需求信息，商定培养、储备和输送应用型技能人才方案和计划并付诸实施。

3. **议事原则。**坚持为企业服务、为学生服务的“双服务”原则，领导小组原则上每两个月召开一次协调会，解决合作中有关重要问题；也可根据工作需要，双方临时一事一议。

二、合作内容及目标

1. **人才合作。**根据开发区企业中长期用人计划和职业学院教育教学实际，开展人力资源订单式培养，双方另行签订《订单式培养协议》，由学院纳入总的招生计划，按照企业用人需要修订人才培养方案，组织实施教学，为开发区企业培养、储备和输送人力资源。

鼓励和支持开发区与学院培育创新创业人才，共同打造众创空间。学院负责安排指导教师和有创新创业意愿的学生入住开发区创业园或孵化器。

积极推广“工学一体”、“工学交替”就业就学模式，搭建企业、学校深度融合对接平台，加快培养适应经济社会发展需要的高素质技术技能型人才队伍。推动职业院校教育教学改革，延展办学功能，拓宽就业渠道；促进企业改善就业环境，储备人力资源，提质增效升级；培养高素质技能人才队伍，破解就业结构性矛盾，为开发区经济转型升级提供技能人才支撑。

合作目标：学院积极配合开发区的就业招聘工作，优先满足开发区对毕业生的需求，年按为开发区企业提供人才专场招聘会和企业宣讲会5场的计划组织实施。

学院可根据开发区企业的实际需求，开设开发区企业所需的相关课程或培训，年按与开发区企业合作培养100名“工学一体”、“工学交替”学员。具体实施方案由开发区根据企业实际需求动态确定，双方统筹落实。

2. **教学合作。**基于园区企业员工业务素质，专业技能提升的

需要，池州职院应支持企业员工在职继续教育，在企业许可和申请的范围内定期、有计划地组织各岗位上从事本职专业工作人员进行专业技术继续教育，更好地服务于工作。

开发区吸纳池州职院教师到企业挂职锻炼，学院聘请创业成功者、企业家等优秀人才担任专业课、创新创业课授课或兼职教师。

合作目标：年按“为开发区企业继续教育50人”的计划组织实施，具体目标由开发区根据企业实际情况动态确定，双方统筹落实。

3. 基地合作。利用学院和开发区现有的教学实习基地和现有企业生产经营设备，有针对性地对人力资源进行专业理论和实际操作的教育培训，常态化开展见习实习，推进就业基地和创业基地的合作。

鼓励校企合作共建，推行企业宣传进院校，培育企业技能大师工作室。

合作目标：年按“为开发区企业提供实习（实训）、见习生共100人”的计划组织实施，具体目标由开发区根据企业实际情况动态确定，双方统筹落实。

三、合作责任

1. 开发区根据园区企业的经营发展状况提出人力资源中长期规划，制订用工企业的专业需求计划。负责提出所需岗位的用人标准和要求（含专业选修课程、职业技能课程的设置，外语水平以及岗位所要求的特殊技能要求）。负责对“订单式”人才培养学生的实习岗位的落实并参与学生见习、实习、实训指导工作。

2. 学院根据提出的用人标准及要求，调整订单班专业的人才

培养方案及教学计划，按需设置专业方向，科学制定课程教材及教学进度计划并组织实施，以适应“订单式”人才培养的需要。负责组织好该专业学生到开发区实习（实训）场所进行实训以及毕业环节指导工作。协助做好毕业生的就业手续办理等一系列工作。跟踪和统计学生实习、毕业生见习和开发区各企业录入学校毕业生等情况。

四、合作保障

合作期内，校方完成本协议“合作内容及目标”确定的目标任务和制定的相关计划，每年开发区将按 30 万元的资金予以支持；期满，开发区将对校方完成合作内容及目标实际情况予以考核，根据考核结果兑现补助资金。期满后第二个月前 7 个工作日内据实拨付到位。

五、合作期限

根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作时间暂定为一年，自本协议签字之日起计。

六、其它事项

原签订的战略合作框架协议执行至本协议签定之日。

本协议一式六份，双方各执三份，合作协议经双方代表签字，盖章即生效，双方共同遵守。未尽事宜，可由双方另行商定。

池州开发区管委会（章）

池州职业技术学院（章）

代表签字：



代表签字：



2017年3月30日

2017年3月30日

池州开发区 池州职业技术学院 合作协议

为更好促进地方新兴产业和职业教育融合发展，因地制宜培养、储备和输送应用型技能人才，实现地方和职业院校合作双赢。池州经济技术开发区和池州职业技术学院本着优势互补、互惠互利、精诚合作、携手发展的原则，经充分酝酿协商形成本协议。

一、合作机制

1. 组织领导。成立合作推进工作领导小组，组长由双方分管领导兼任，其他成员由双方相关部门负责人组成。其主要职责是组织协调和领导开展相关合作事宜。

2. 运作模式。根据人力资源开发的经济原则和人才培养模式改革要求，结合开发区企业人才需求情况，构建人力资源开发平台，及时互通人力资源需求信息，商定培养、储备和输送应用型技能人才方案和计划并付诸实施。

3. 议事原则。坚持为企业服务、为学生服务的“双服务”原则，领导小组原则上每两个月召开一次协调会，解决合作中有关重要问题；也可根据工作需要，双方临时一事一议。

二、合作内容及目标

1. 人才合作。根据开发区企业中长期用人计划和职业学院教育教学实际，开展人力资源订单式培养，双方另行签订《订单式培养协议》，由学院纳入总的招生计划，按照企业用人需要修订人才培养方案，组织实施教学。积极推广“工

学一体”，“工学交替”就业就学模式，搭建企业、学院深度融合对接平台，为开发区企业培养、储备和输送人力资源。

（开发区由相关职能部门牵头，开发区人力资源服务中心具体对接和承办）

鼓励和支持开发区与学院培育创新创业人才，共同打造众创空间。学院负责安排指导教师和有创新创业意愿的学生入住开发区创业园或孵化器。开发区做好相关配套工作（开发区由相关职能部门牵头，开发区人力资源服务中心，开发区就业创业一站式服务中心具体组织对接或承办）。

立足服务开发区企业发展需求，提升学生就业、创业能力，针对性组织实施学生就业、创业培训，开展职业资格认定和技能等级鉴定，加快培养适应经济社会发展需要的高技能型人才队伍，为开发区经济转型升级提供技能人才支撑；利用学院资质资源等优势，通过政、校和企业（含培训鉴定类）三方合作，有计划组织实施园区企业员工技能培训、考核和鉴定。（开发区由相关职能部门牵头，开发区就业创业一站式服务中心具体组织对接或承办）

合作目标：学院积极配合开发区的就业招聘工作，优先满足开发区对毕业生的需求，年按为开发区企业提供人才专场招聘会和企业宣讲会 3 场的计划组织实施。

视情提供众创空间所需的师生力量支持。

学院根据开发区企业的实际需求，开设开发区企业所需的相关课程或专业，年按与开发区企业合作培养 50 名以上“工学一体”、“工学交替”学员；与园区有资质培训鉴定

机构合作培训鉴定 200 名以上相关专业学生、200 名以上相应岗位企业员工，分别为开发区企业储备，培养企业发展所需的技能型人才队伍。具体实施方案由开发区根据企业实际需求动态确定，双方统筹落实。

2. 教学合作。基于园区企业员工业务素质、专业技能提升的需要，池州职院应支持企业员工在职继续教育。在企业许可和申请的范围内定期、有计划地组织各岗位上从事本职专业工作人员进行专业技术继续教育，更好地服务于工作。

开发区吸纳池州职院教师到企业挂职锻炼。学院聘请创业成功者、企业家等优秀人才担任专业课，创新创业课授课或兼职教师。

合作目标：年按为开发区企业继续教育 50 人以上的计划组织实施，具体目标由开发区根据企业实际情况动态确定，双方统筹落实。

3. 基地合作。利用学院和开发区现有的教学实习基地和现有企业生产经营设备，有针对性地对人力资源进行专业理论和实际操作的教育培训，常态化开展见习实习，推进就业基地和创业基地的合作。鼓励校企合作共建，推行企业宣传进院校，培育企业技能大师工作室。（开发区由相关职能部门牵头，开发区人力资源服务中心、开发区就业创业一站式服务中心具体组织对接或承办）

合作目标：年按为开发区企业提供实习（实训）、见习生共 100 人以上的计划组织实施，具体目标由开发区根据企业实际情况动态确定，双方统筹落实。

三、合作责任

1. 开发区根据园区企业的经营发展状况提出人力资源中长期规划，制订用工企业的专业需求计划，负责提出所需岗位的用人标准和要求（含专业选修课程、职业技能课程的设置，外语水平以及岗位所要求的特殊技能要求）。负责对“订单式”人才培养学生的实习岗位的落实并参与学生见习、实习、实训指导工作。安排开发区人力资源服务中心、开发区就业创业一站式服务中心具体组织对接或承办的相关事项。

2. 学院根据提出的用人标准及要求，调整订单班专业的人才培养方案及教学计划；按需设置专业方向，科学制定课程教材及教学进度计划并组织实施，以适应“订单式”人才培养的需要。负责组织好该专业学生到开发区实习（实训）场所进行实训以及毕业环节指导工作。协助做好毕业生的就业手续办理等一系列工作。跟踪和统计学生实习、毕业生见习和开发区各企业录入学校毕业生等情况。对接和落实开发区人力资源服务中心、开发区就业创业一站式服务中心具体组织对接或承办的相关事项。

四、合作保障

合作期内，校方完成本协议“合作内容及目标”确定的目标任务和制定的相关计划，每年开发区将按 30 万元的资金予以支持；期满，开发区将对校方完成合作内容及目标实际情况予以考核，根据考核结果兑现补助资金。期满起第二个月前 7 个工作日内据实拨付到位。

五、合作期限

根据双方合作意愿和实际情况，合作时间暂定为两年，自 2020 年 1 月 1 日起计。

六、其它事项

本协议一式六份，双方各执三份，合作协议经双方代表签字、盖章即生效，双方共同遵守。未尽事宜，可由双方另行商定。

池州开发区管委会（章）

代表签字：



2020 年 1 月 1 日

池州职业技术学院（章）

代表签字：



2020 年 1 月 1 日

5. 与合作单位池州华宇电子科技有限公司校企合作框架协议

校企合作框架协议

甲方：池州职业技术学院

乙方：池州华宇电子科技有限公司

为更好促进地方新兴产业和职业教育融合发展，因地制宜培养、储备和输送应用型技能人才，实现企业和职业院校合作双赢。甲乙双方本着优势互补、互惠互利、精诚合作、携手发展的原则，经充分酝酿协商形成本协议。

一、合作内容

1. 人才合作。根据企业中长期用人计划和职业学院教育教学实际，开展人力资源订单式培养。由学院纳入总的招生计划，按照企业用人需要修订人才培养方案，组织实施教学，为企业培养、储备和输送人力资源。

积极推广“工学一体”、“工学交替”、“顶岗实习”等就业教学模式，搭建企业、学校深度融合对接平台，加快培养适应经济社会发展需要的高素质技术技能人才队伍。推动职业院校教育教学改革，延伸办学功能，拓宽就业渠道；促进企业改善就业环境，储备人力资源，提质增效升级；培养高素质技能人才队伍，破解就业结构性矛盾，为企业发展提供技能人才支撑。

2. 教学合作。基于企业员工业务素质、专业技能提升的需要，池州职院应支持企业员工在职继续教育。在企业许可和申请的情况下，定期或不定期组织各岗位从业人员进行专业技术培训，提高员工知识水平和专业能力。

企业吸纳池州职院教师到企业挂职锻炼，学院聘请创业成功

者、企业家等优秀人才担任专业课、创新创业课授课或兼职教师。

3. 基地合作。利用学校教学实习基地和企业现有生产经营设备，有针对性地对人力资源进行专业理论和实际操作的教育培训，常态化开展见习实习（工学交替）活动，推进就业基地和创业基地的合作。

鼓励校企合作共建，推行企业文化进院校，培育企业技能大师工作室。

二、双方责任

1. 企业根据经营发展状况提出人力资源中长期规划，制订用工企业的专业需求计划。负责提出所需岗位的用人标准和要求（含专业选修课程、职业技能课程的设置、外语水平以及岗位所要求的特殊技能要求）。负责对“订单式”人才培养学生的实习岗位的落实并参与学生见习、实习、实训指导工作。

2. 学院根据提出的用人标准及要求，修订订单班专业的人才培养方案及教学计划，按需设置专业方向，科学制定课程教材及教学进度计划并组织实施，以适应“订单式”人才培养的需要。负责组织好该专业学生到企业实习（实训）场所进行实训以及毕业环节指导工作。协助做好毕业生的就业手续办理等一系列工作。跟踪和统计学生实习、毕业生见习和企业招录学校毕业生等情况。

三、合作期限

根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作时间暂定为三年，自本协议签字之日起计。

四、其它事项

- 1、本协议为框架性协议，具体项目合作另行签订合作协议。
- 2、本协议一式二份，双方各执一份，合作协议经双方代表签字、盖章即生效，双方共同遵守。未尽事宜，可由双方另行商定。

甲方（章）：

乙方（章）：

代表签字

代表签字

2018年12月19日

2018年12月19日

6. 与合作单位绿京华签订教师深入企业实践锻炼协议书

教师深入企业实践锻炼协议书

甲方：北京绿京华生态园林股份有限公司（企业）

乙方：池州职业技术学院（学校）

为加强师资队伍建设，提升教师专业实践知识，掌握行业最新发展方向，甲、乙双方按照平等自愿、协商一致的原则订本协议，具体如下：

一、实践期限及人数

实践期限：从 2018 年 1 月 1 日起至 2022 年 12 月 31 日止，共 5 年。

实践人数：乙方派驻 5-10 名教师到乙方相关岗位进行实践。

二、实践内容

教师在企业实践期间，主要实践内容：

（一）项目实践（涉及科研生产、绿化工程、绿地养护等领域）

1、直接参与企业生产实践，在企业生产岗位上实践操作或接受企业培训岗位上的技能培训。

2、了解所教专业涉及的职业资格及标准，收集分析毕业生就业信息和企业行业用人需求等相关信息。

3、掌握所教专业的知识结构体系和技能体系要求以及基本规律。

4、了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。

5、参与职业实践活动，了解产业发展行业需求和职业岗位变化，不断跟进技术进步和工艺更新，优化知识结构和能力结构，提高文化素养和职业素养。

6、全面践行“做中学、做中教”的教学理念，深入推进理实一体工学交替教学模式改革。

7、轮流顶岗到项目经理、技术员、资料员、安全员、造价员岗位实践。

（二）园艺技能实践

理论内容

1. 如何成为一个合格的指导教师
2. 如何制定合理的训练计划
3. 评价体系构成与实际评价

实操内容

1. 图纸解析
2. 工具的使用技巧和注意事项（石材切割机、木材切割机、角磨机、无线电钻、激光投线仪、水平尺、尖锹/平锹/耙子/刮条等）
3. 测量与放线实用技巧
4. 砌筑实用技巧
5. 铺装实用技巧
6. 木作实用技巧
7. 水景实用技巧
8. 植物造景实用技巧

三、双方的权利和义务

（一）甲方的权利和义务

1. 如甲方因故不能继续提供岗位实践的，需提前一周与乙方沟通，做好协调工作，在甲乙双方协商一致的情况下方可结束实践，产生的费用应按实际发生的实践天数计算；如甲方无故或擅自结束实践的，甲方应按全额费用退还给乙方。
2. 甲方应按双方达成的实践方案对乙方派驻教师进行岗位实践，严格落实要求、把控流程、监督管理。
3. 甲方做好派驻教师的工作考勤和考核工作，作为乙方考核派驻教师的依据。
4. 甲方按国家有关劳动保护规定提供符合国家劳动卫生标准的劳动作业场所，切实保护乙方派驻教师在生产工作中的安全和健康。如工作过程中可能产生职业病危害，甲方应按《职业病防治法》的规定保护乙方派驻教师的健康及其相关权益。
5. 甲方根据乙方派驻教师从事的工作岗位，按国家有关规定，发给其必要的劳动保护用品。

6. 甲方需对乙方派驻教师认真考核，安排专人对其进行指导，实践结束后，对乙方派驻教师进行客观实在的评价。

(二) 乙方的权利和义务

1. 乙方因故需召回派驻教师的，需提前一周与甲方沟通，做好协调工作，在甲乙双方协商一致的情况下派驻教师方可退场，产生的费用乙方应按实际发生的实践天数计算支付给甲方；如乙方派驻教师无故离开甲方工作场所或乙方单方面随意撤离派驻教师的，乙方应按全额费用支付给甲方。

2. 乙方派驻教师应严格遵守甲方企业的规章制度，注意个人修养和礼仪，视自己为企业的员工，无故不得旷工、迟到或早退，要给企业留下良好印象。

3. 乙方派驻教师应根据自身专业特长，深入一线，参与现场技术问题研讨，努力学习专业知识和技能，为教学积累丰富的实践经验。

4. 乙方派驻教师须在实践的中期、末期向甲、乙双方递交工作报告，对实践技能实践进行总结。

5. 乙方派驻教师要服从甲、乙双方的安排和管理，经常主动与乙方辅导老师和甲方管理人员或其所属单位管理人员沟通联系。

6. 乙方派驻教师有权拒绝甲方的违章指挥、强令冒险作业，对甲方及其管理人员漠视乙方人员安全和健康的行为有权要求改正。

四、协议的变更

1. 任何一方要求变更本协议的有关内容，都应以书面形式提前一周通知对方。

2. 甲、乙双方经协商一致的，可以变更协议，并办理变更协议的手续。

五、协议的解除

1. 经甲、乙双方协商一致，协议可以解除。

2. 属下列情形之一的，甲方可以单方解除本协议：

乙方派驻教师严重违反劳动纪律或甲方规章制度的；严重失职、营私舞弊，对甲方利益造成重大损害的；派驻教师被依法追究刑事责任的；甲方歇业、停业、濒临破产处于法定整顿期间或者生产经营状况发生严重困难的；派驻教师患病或非因工负伤，医疗期满后不能从事本协议约定的工作，也不能从事由甲方另行安排的工作的；派驻教师不能胜任工作，经过实践或者调整工作岗位，仍不能胜任工作的；本协议订立时所依据的客观情况发生重大变化，致使本协议无法履行；

经当事人协商不能就变更本协议达成新的协议。

3. 属下列情形之一的，乙方可以单方解除本协议：

甲方以暴力、威胁或者非法限制人身自由的手段强迫劳动的；经国家有关部门确认，甲方劳动安全卫生条件恶劣，严重危害甲方身体健康的。

4. 解除本协议后，各方在七日内办理解除此协议的有关手续。

六、协议的终止

本协议期满或甲、乙双方约定的本协议终止条件出现，本协议即行终止。

七、其他

本协议自甲乙双方签字后产生效力，协议中未尽事宜按国家和地方有关政策规定办理。在协议期内，如本协议条款与国家、省有关劳动管理新规定相抵触的，按新规定执行。

本协议一式肆份，甲、乙双方各贰份。

甲方（盖章）：北京绿京华生态园林股份有限公司

乙方（盖章）：池州职业技术学院

法人（或代理人）签字：

乙方（或代理人）签字：



2017年9月30日

2017年9月30日

7. 与合作单位新瑞鹏签订“五仟”人才战略项目校企合作协议

新瑞鹏集团“五仟”人才战略项目 校企合作协议书

甲方：新瑞鹏宠物医疗集团有限公司

乙方：池州职业技术学院

总 则

为有效促进中国宠物医疗行业临床兽医人才的健康发展，共同创建产教相结合新的教育模式，培养和拓展学生的综合素质，使学生尽快融入社会、融入企业，成为行业发展所需的专业人才，并有更多的学生进入宠物医疗行业。

以甲方宠物医疗行业人才需求为依据，实施“校企联动，共建共担”的人才培养理念，制定“双轨运行，工学交替训教”人才培养模式。以校企“双主体”实现理论实操进阶式成长为目的，双方拟在学校教育上筹建“新瑞鹏班”；校企联手共同实施新瑞鹏集团“五仟”人才战略项目。使学校的人才培养与企业的工作模式、岗位管理高度融合，提升学生的职业意识和职业素质，强化过程管理以提升联合培养实效，为学校精准实施教学工作提供保障。

合 作 细 则（新瑞鹏班）

根据上述合作内容建设的需要，经双方协商订立本协议，明确权责。

一、双方约定的项目执行内容

1. 通过乙方组织报名，甲方筛选名单的方式，双方共同筹立“新瑞鹏班”，推动宠物医疗人才培养等相关工作。

2. 双方建立就业实习基地，并同意在对外的宣传时使用新瑞鹏班及共建实习基地的名称。

3. 以甲方实际用人标准为导向，双方具体执行“新瑞鹏班”学生培养、临床兽医教育，包括班级组建、招生、教学、举办活动、测试和结业等实际需要完成的项目。



二、双方约定的权利与义务

1. 甲方的权利与义务

1.1 甲方委派管理干部担任实践班主任，负责班级活动实施的统筹工作，并为学生提供多方面指导。乙方也将委派一名联络人专门负责班级日常联系。

1.2 甲方提供实践教学内容、实习机会和场所、校外活动机会以及行业论坛等多种形式的学习内容，按双方约定内容承担一定项目的实操教学任务，并优先邀请“新瑞鹏班”学员参与甲方举办的竞赛、行业会议等，包括但不限于组织、协助、参赛等过程。

1.3 甲方提供足够的宣传材料，并派出指导员，让学员充分了解甲方之状况以及实际安排学生实习以适应社会需要。

1.4 甲方可根据岗位实际需要安排学生工作，但不负有必须接收学生就业的责任。

1.5 开学时期，为提高学生对行业企业的品牌认知，甲方为含“新瑞鹏班”学生在内的动物医学相关专业的学生提供“开学第一课”辅导，其内容包括但不限于行业讲座、企业介绍、技术讲座、职业兴趣公开课、宠物医院参观见习等活动。

1.6 甲方有义务接收乙方选派的校内教师参与生产实践见习，并提供基本食宿保障和生活补贴。

1.7 视乙方意见，甲方可将执业兽医师培训资源植入“新瑞鹏班”培养计划内。

2. 乙方的权利与义务

2.1 乙方为项目实施提供教学场所、教学设备、包括多媒体教室、实训室、图书阅览室、教学器材设备等。

2.2 乙方主导“新瑞鹏班”学生的日常管理及教学计划的实施，按双方既定的培养计划实施教学活动。

2.3 “新瑞鹏班”学员优先获得甲方实习或就业机会，以及参与甲方主办或协办的行业相关会议、竞赛以及各类活动。

2.4 乙方协助甲方邀请行业专家不定期来校开设专业技能、综合能力提升或就业成长方面的指导。

2.5 乙方协助甲方完成“新瑞鹏班”组建工作，组织相关专业学生报名，委派老师担任班主任，选举班委以负责学生的班级事务管理，并及时向甲方反映“新瑞鹏班”情况、推进临床兽医教育相关工作。

2.6 乙方协同甲方开展与本项目有关的班级活动，委派老师带队以保障学生安全。

2.7 “新瑞鹏班”学生将有机会优先推荐至甲方工作，但不能要求甲方全部接收“新瑞鹏班”学生。

2.8 乙方有权从甲方获得实习安排和招聘计划，提供实习生和毕业生生源信息，优先为甲方推荐综合条件优秀并立志于宠物医疗行业发展的学生。

2.9 乙方有权选派校内教师到甲方参与生产实践见习及获得线上教育平台的学习资源。

三、协议有效时间

1、本协议有效期叁年，自 年 月 日至 年 月 日止。

2、有效期内如遇不可阻挡的变故（如自然灾害、战争、国家政策要求等）并影响到协议执行，本协议将自然中止。

3、其中任意一方作出有损其它一方形象的行为，其它方均有权提出终止协议。

4、如有续约意向，其中一方应在本协议终止时间之一个月前提出，经双方共同协商并就具体内容达成一致。

四、其它事宜

本协议一式贰份，其中甲乙双方各执壹份。本协议经双方代表签字并盖章有效，生效之后双方都应遵守其各项条款。本协议未涉及的事宜，可形成补充协议或由甲、乙双方协商解决。

附：“新瑞鹏班”运营管理办法

甲方：新瑞鹏宠物医疗集团有限公司（盖章）

代表： 

日期： 2021.7.7

乙方：

代表： 

日期： 2021.7.7

四、其他必要材料

(一) 成果依托项目

1. 安徽省教育厅关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》任务（项目）承接单位的通知及教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）项目认定结果的通知》

安徽省教育厅

皖教秘高〔2016〕127号

安徽省教育厅关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》任务（项目）承接单位的通知

各有关单位：

根据《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）〉的通知》（教职成〔2015〕9号，以下简称《行动计划》）和《安徽省教育厅关于印发〈安徽省高职教育创新发展实施方案〉的通知》（皖教高〔2016〕5号）等文件要求，省教育厅组织专家对有关高职院校实施《行动计划》申报材料进行了综合评审。经研究，原则同意有关高职院校报送的承接任务（项目），现予以公布（见附件），并就有关事项通知如下：

一、修改完善实施方案。各承接单位要根据省级确认的任务和项目，修改完善任务（项目）实施方案，各单位须于9月26日前，登录 <http://www.36ve.com/jihua/index.php/site/loginS>

- 附件：1.《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》任务承接单位一览表
- 2.《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目承接单位一览表



(此件主动公开)

附件2

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》
项目承接单位一览表

序号	学校	项目类别	项目名称
122	池州职业技术学院	XM-01	园林技术骨干专业建设
123	池州职业技术学院	XM-01	旅游管理专业骨干专业建设
124	池州职业技术学院	XM-01	动漫设计与制作骨干专业建设
125	池州职业技术学院	XM-01	计算机网络技术骨干专业建设
126	池州职业技术学院	XM-01	建筑装饰工程技术骨干专业建设
333	池州职业技术学院	XM-02	园林园艺生产性实训基地建设
334	池州职业技术学院	XM-02	机械制造类校企共建的生产性实训基地
412	池州职业技术学院	XM-04	园林类“双师”培养基地
467	池州职业技术学院	XM-06	园林建筑设计精品在线开放课程
468	池州职业技术学院	XM-06	JAVA程序设计精品在线开放课程
573	池州职业技术学院	XM-15	数控技术专业现代学徒制试点项目

中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划 (2015—2018年)》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

根据《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)〉项目认定的通知》(教职成厅函〔2019〕8号),经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示,现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件:《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》
项目认定名单(排序不分先后)

教 育 部

2019年7月1日

附件

《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》
项目认定名单（排序不分先后）

一、骨干专业

序号	院校名称	骨干专业名称
1190	安庆职业技术学院	服装设计与工艺
1191	安庆职业技术学院	工程造价
1192	安庆职业技术学院	环境工程技术
1193	亳州职业技术学院	中药学
1194	池州职业技术学院	园林技术
1195	滁州城市职业学院	医学检验技术
1196	滁州职业技术学院	应用化工技术
1197	滁州职业技术学院	建筑工程技术
1198	滁州职业技术学院	工业设计
1199	阜阳职业技术学院	计算机网络技术
1200	阜阳职业技术学院	机电一体化技术
1201	阜阳职业技术学院	数控技术
1202	合肥科技职业学院	建筑工程技术

二、生产性实训基地

序号	院校名称	生产性实训基地名称
473	池州职业技术学院	机械制造与自动化生产性实训基地
474	滁州城市职业学院	校企共建康复治疗技术专业实训基地
475	滁州职业技术学院	校企共建园艺技术生产性实训基地
476	阜阳职业技术学院	园艺技术生产性实训基地

安徽省教育厅文件

皖教高〔2014〕18号

安徽省教育厅关于公布2014年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》和《关于印发〈安徽省支持本科高校发展能力提升计划〉和〈安徽省高等教育振兴计划〉的通知》等文件要求，经学校申报和专家审核、评审，现批准2014年度省级质量工程项目122个单位共6302个项目立项建设。有关事项通知如下：

一、专业综合改革试点、特色专业、精品资源共享课程、精品视频公开课程、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、教坛

作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理办法行为的，将视其情节轻重给予警告、中止或撤消项目等处理。

四、各高等学校要紧紧围绕科学定位、特色发展、提高质量的总体目标，进一步完善并积极实施本校教学改革和教学质量建设方案，统筹安排和协调组织“本科高校发展能力提升计划”、“高等教育振兴计划”和国家、省、高校三级质量工程项目，进一步加强各级质量工程项目建设的执行和监督力度，确保项目建设进度、建设投资和预期目标的实现。

附件：1.2014年省级质量工程项目名单

2.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



(此件主动公开)

2014年安徽质量工程项目立项名单

年度	项目类别	级别	项目名称	项目编号	批准文号	负责人
2014	卓越人才教育培养计划		卓越数控技能型人才计划	2014zjjh060	皖教高〔2014〕18号	江光月
2014	精品开放课程		动物防疫与检疫技术	2014gzk111	皖教高〔2014〕18号	周恺
2014	精品开放课程		园林环境分析与处理	2014gzk112	皖教高〔2014〕18号	张永兰
2014	专业综合改革试点		兽医（宠物医护方向）专业综合改革试点	2014zy104	皖教高〔2014〕18号	许二学
2014	专业综合改革试点		模具设计与制造	2014zy105	皖教高〔2014〕18号	詹志明
2014	教坛新秀		省级教坛新秀	2014jtxx137	皖教高〔2014〕18号	王彬
2014	教坛新秀		省级教坛新秀	2014jtxx136	皖教高〔2014〕18号	吴雯雯
2014	教学团队		建筑装饰设计技术专业教学团队	2014jxtd069	皖教高〔2014〕18号	朱小龙
2014	教学团队		会计电算化教学团队	2014jxtd070	皖教高〔2014〕18号	许璟旻
2014	示范实验实训中心		机械制造与自动化示范实验实训中心	2014sxzx034	皖教高〔2014〕18号	陈心怡
2014	示范实验实训中心		护理实验实训中心	2014sxzx033	皖教高〔2014〕18号	何琼
2014	教学研究项目	一般	基于能力导向的高职程序设计类课程教学体系构建与研究	2014jyxm524	皖教高〔2014〕18号	邹汪平
2014	教学研究项目	重点	高职机电一体化技术专业人才培养模式的研究与实践	2014jyxm521	皖教高〔2014〕18号	吴志光
2014	特色专业		机电一体化技术	2014tszy052	皖教高〔2014〕18号	孙亮
2014	特色专业		物流管理	2014tszy053	皖教高〔2014〕18号	汪芳琳
2014	教学名师		周红	2014jxms100	皖教高〔2014〕18号	周红

安徽省教育厅

皖教秘高〔2015〕122号

安徽省教育厅关于公布 2015 年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》和《关于印发〈安徽省支持本科高校发展能力提升计划〉和〈安徽省高等教育振兴计划〉的通知》等文件要求，经学校申报和专家审核，现批准 2015 年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

一、专业综合改革试点、特色专业、精品资源共享课程、精品视频公开课程、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、教学团队、名师（大师）工作室、校企合作实践教育基地、示范实验实训中心、虚拟仿真实验教学中心、卓越人才教育培养计划、创客实验室的项目建设周期均为三年；教学研究项目建设周期为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好 2015 年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2015〕90号）

等教育振兴计划”和国家、省、高校三级质量工程项目，进一步加强各级质量工程项目建设的执行和监督力度，确保项目建设进度、建设投资和预期目标的实现。

附件：1.2015年省级质量工程项目名单

2.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



(此件主动公开)

2015 年安徽质量工程项目立项名单

项目类别	级别	项目名称	项目编号	批准文号	负责人
专业综合改革试点		商务英语	2015zy101	皖教秘高〔2015〕122号	叶春玲
教学研究项目	一般	高职院校思想政治理论课教学与专业融合的研究	2015jyxm526	皖教秘高〔2015〕122号	张桃红
教学团队		思想政治教育理论课教学团队	2015jxtd070	皖教秘高〔2015〕122号	江岚
教学名师		教学名师	2015jxms086	皖教秘高〔2015〕122号	杨利民
精品开放课程		计算机网络技术	2015gxk113	皖教秘高〔2015〕122号	邹汪平
精品开放课程		园林植物识别与应用	2015gxk114	皖教秘高〔2015〕122号	汪诗德
一流本科专业(原特色品牌专业)		建筑工程管理专业	2015tszy060	皖教秘高〔2015〕122号	张雁
示范实验实训中心		计算机网络实训中心	2015sxzx040	皖教秘高〔2015〕122号	曹路舟
教学团队		物流管理专业教学团队	2015jxtd071	皖教秘高〔2015〕122号	王新云
重大教学改革研究项目		产业转型升级背景下高职教育产教深度融合路径选择与实践	2015zdjy179	皖教秘高〔2015〕122号	管志忠
示范实验实训中心		物流管理实训中心	2015sxzx041	皖教秘高〔2015〕122号	王风芹
卓越人才教育培养计划		卓越技能型现代物流人才培养计划	2015zjjh054	皖教秘高〔2015〕122号	王风芹
一流本科专业(原特色品牌专业)		市场开发与营销	2015tszy059	皖教秘高〔2015〕122号	汪芳琳
专业综合改革试点		电子商务专业综合改革试点	2015zy100	皖教秘高〔2015〕122号	汪芳琳
教学研究项目	一般	“一带一路”战略下高职院校应用型技能人才培养的研究	2015jyxm529	皖教秘高〔2015〕122号	周红
教学研究项目	重点	高职学前教育专业手工课教学中的德育渗透	2015jyxm528	皖教秘高〔2015〕122号	姚玉屏

安徽省教育厅

皖教秘高〔2016〕189号

安徽省教育厅关于公布 2016 年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准 2016 年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

一、专业综合改革试点、特色专业、校企合作实践教育基地、示范实验实训中心、虚拟仿真实验教学中心、卓越人才教育培养计划、创客实验室的项目建设周期均为三年；精品资源共享课程、精品视频公开课程、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、教学研究项目、教学团队、名师（大师）工作室的项目建设周期均为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好 2016 年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2016〕108 号）文件规定执行。

进一步加强各级质量工程项目建设的执行和监督力度,确保项目建设进度、建设投资和预期目标的实现。

- 附件: 1. 2016 质量工程项目名单
2. 2016 大学生创新创业训练计划
3. 安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



(此件主动公开)

年度	项目类别	级别	项目名称	项目编号	批准文号	负责人
2016	教坛新秀		孙亮	2016jtxx132	皖教秘高 〔2016〕189号	孙亮
2016	教学研究项目	一般	基于生产过程的数控技术专业一体化、项目化教学研究	2016jyxm0714	皖教秘高 〔2016〕189号	罗佳
2016	精品开放课程		Windows Server 网络操作系统	2016gxk099	皖教秘高 〔2016〕189号	汪辉进
2016	卓越人才教育培养计划		跨境电子商务专业卓越技能型人才培养计划	2016zjjh045	皖教秘高 〔2016〕189号	黄张送
2016	教学研究项目	一般	基于分岗位教学的《宠物护理与美容》课程改革与实践	2016jyxm0713	皖教秘高 〔2016〕189号	吴俊
2016	教学团队		建筑工程技术专业教学团队	2016jxtd086	皖教秘高 〔2016〕189号	夏亮
2016	专业综合改革试点		计算机应用技术专业综合改革试点	2016zy089	皖教秘高 〔2016〕189号	邹汪平
2016	教学研究项目	重点	面向智慧校园的池州职业技术学院信息化建设方案研究与设计	2016jyxm0715	皖教秘高 〔2016〕189号	许乐灵
2016	教学名师		许乐灵	2016jxms095	皖教秘高 〔2016〕189号	许乐灵
2016	教坛新秀		吴俊	2016jtxx131	皖教秘高 〔2016〕189号	吴俊
2016	教学团队		报关与国际货运教学团队	2016jxtd085	皖教秘高 〔2016〕189号	周红
2016	一流本科专业(原特色品牌专业)		会计	2016tszy059	皖教秘高 〔2016〕189号	董俊
2016	精品开放课程		园林计算机制图	2016gxk100	皖教秘高 〔2016〕189号	文萍芳
2016	教学研究项目	一般	基于《建筑施工技术》课程下“工学交替”教学研究	2016jyxm0712	皖教秘高 〔2016〕189号	郝华文
2016	教学成果奖(竞赛类)	三等奖	“以赛促学、以赛促教”，依托技能大赛提升高职畜牧兽医类专业的创新与实践	2016jxcgj152	皖教秘高 〔2016〕189号	吴萍萍 吴俊 朱宏兵 李庄 许二学

(二) 制度保障与教学激励

1. 基层教学组织管理暂行办法、专业群建设管理办法

池州职业技术学院文件

池职院（2023）86号

签发人：汪贤才

关于印发《池州职业技术学院基层教学组织管理暂行办法》《池州职业技术学院专业群建设管理暂行办法》的通知

各部门：

《池州职业技术学院基层教学组织管理暂行办法》《池州职业技术学院专业群建设管理暂行办法》经会议研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知

附件：1.池州职业技术学院基层教学组织管理暂行办法
2.池州职业技术学院专业群建设管理暂行办法

- 附表：1.安徽省普通高校基层教学组织标准化建设标准
2.安徽省普通高校示范基层教学组织示范标准
3.池州职业技术学院专业群建设评价指标体系

池州职业技术学院

2023年9月11日

池州职业技术学院办公室

2023年9月11日印发

2. 任课教师教学质量考核办法（试行）

池州职业技术学院文件

池职院〔2023〕76号

签发人：汪贤才

关于印发《池州职业技术学院任课教师教学质量考核办法（试行）》的通知

各部门：

《池州职业技术学院任课教师教学质量考核办法（试行）》经会议研究通过，现印发给你们，请遵照执行。



3. 教学质量监控体系及实施暂行办法

池州职业技术学院文件

池职院（2020）145号

签发人：许信旺

关于印发《池州职业技术学院教学质量监控体系 及实施暂行办法》的通知

各部门、各系部：

现将《池州职业技术学院教学质量监控体系及实施暂行办法》
印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

池州职业技术学院
2020年12月28日



4. 教科研奖励暂行办法

池州职业技术学院文件

池职院〔2022〕36号

签发人：许信旺

关于印发《池州职业技术学院教（科）研资助和奖励办法》的通知

各部门：

现将修订后的《池州职业技术学院教（科）研资助和奖励办法》印发给你们，请遵照执行。原《池州职业技术学院教（科）研资助和奖励暂行办法》（池职院〔2020〕139号）停止执行。

特此通知。

池州职业技术学院

2022年4月4日



5. 学分制管理办法（试行）、创新创业实践学分管理办法（试行）、大学生素质拓展学分管理办法（试行）

池州职业技术学院文件

池职院（2020）68号

签发人：许信旺

关于印发《池州职业技术学院学分制管理办法（试行）》《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法（试行）》《池州职业技术学院大学生素质拓展学分管理办法（试行）》的通知

各部门：

为深化教育教学和人才培养模式改革，加强学生创新创业教育，培养具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才，现将《池州职业技术学院学分制管理办法（试行）》《池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法（试行）》《池州职业技术学院大学生素质拓展学分管理办法（试行）》印发给你们，请认真遵照执行。

特此通知

- 附件：1. 池州职业技术学院学分制管理办法(试行)
2. 池州职业技术学院创新创业实践学分管理办法(试行)
3. 池州职业技术学院大学生素质拓展学分管理办法(试行)



池州职业技术学院

2020年8月18日

池州职业技术学院办公室

2020年8月18日印发

6. 劳动教育实施方案（试行）

中国共产党池州职业技术学院委员会文件

池职院党（2021）62号

签发人：李用林

关于印发《池州职业技术学院劳动教育实施方案（试行）》的通知

各部门：

经党委会研究决定，现将《池州职业技术学院劳动教育实施方案（试行）》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

特此通知

中共池州职业技术学院委员会

2021年9月3日

中共池州职业技术学院委员会

2021年9月3日印发

池州职业技术学院文件

池职院（2021）43号

签发人：许信旺

关于报送《池州职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》的报告

安徽省教育厅：

根据《安徽省教育厅关于做好第二批高职诊改试点院校复核工作的通知》（皖教秘高〔2021〕23号）文件要求，我院已按时完成诊改实施方案，现将《池州职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》予以报送，请审阅。

池州职业技术学院

2021年5月21日

池州职业技术学院办公室

2021年5月21日印发

8. “学历证书+若干职业技能等级证书”（1+X 证书）制度试点工作实施管理办法（试行）

池州职业技术学院文件

池职院〔2022〕37号

签发人：许信旺

关于印发《“学历证书+若干职业技能等级证书” （1+X 证书）制度试点工作实施管理办法 （试行）》的通知

各部门：

现将《“学历证书+若干职业技能等级证书”（1+X 证书）制度试点工作实施管理办法（试行）》印发给你们，请遵照执行。特此通知。



池州职业技术学院
2022年4月4日

第十三条 人社部门（含其他部委）备案的第三方评价机构依据职业技能标准或评价规范进行考核评价颁发的证书参照本办法执行。

第十四条 本办法自颁布之日起正式实施，由学院授权教务处负责解释。

池州职业技术学院办公室

2022年4月4日印发

- 8 -

中国共产党池州职业技术学院委员会文件

池职院党〔2019〕9号

签发人：李用林

★

关于印发《池州职业技术学院“第二课堂成绩单制度实施办法”（试行）》的通知

各部门：

为全面贯彻党的教育方针，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》等文件精神，促进我院大学生思想政治素养、社会责任感、创新精神、实践能力等全面发展，经院党委研究决定，现将《池州职业技术学院“第二课堂成绩单”制度实施办法（试行）》印发给你们，请各部门遵照执行。

中共池州职业技术学院委员会

2019年3月11日

中共池州职业技术学院委员会办公室 2019年3月11日印发
