

## 池州职业技术学院高等职业教育质量

# 年度报告

(2023)



池州职业技术学院  
2023年12月

# 目 录

|                      |    |
|----------------------|----|
| 内容真实性责任声明.....       | 1  |
| 一、学院概况.....          | 1  |
| （一）办学定位.....         | 3  |
| （二）办学条件.....         | 4  |
| （三）师资队伍.....         | 5  |
| （四）专业结构.....         | 8  |
| （五）专业组群.....         | 9  |
| 二、学生发展.....          | 12 |
| （一）招生情况.....         | 12 |
| 1. 招生口径.....         | 12 |
| 2. 在校生情况.....        | 12 |
| （二）就业质量.....         | 13 |
| （三）在校体验.....         | 13 |
| 1. 学生活动.....         | 14 |
| 2. 社团活动.....         | 16 |
| 3. 志愿者（义工/社工）活动..... | 19 |
| 4. 学生获奖情况.....       | 20 |
| （四）创新创业教育.....       | 24 |
| （五）学生服务.....         | 26 |
| 1. 学生资助.....         | 26 |
| 2. 生均体育与文化设施面积.....  | 26 |
| 3. 兵役服务工作.....       | 29 |
| （六）职业发展.....         | 32 |
| （七）传统文化培育.....       | 34 |
| （八）助力乡村振兴.....       | 35 |

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| <b>三、教学改革</b> .....                   | <b>39</b> |
| （一）专业结构.....                          | 39        |
| （二）课程建设.....                          | 45        |
| （三）师资队伍建设.....                        | 48        |
| （四）实训基地建设.....                        | 52        |
| （五）产教融合、科教融汇.....                     | 54        |
| （六）校企合作，精准育人.....                     | 54        |
| （七）1+X 认证、职业技能等级鉴定.....               | 57        |
| <b>四、国际合作</b> .....                   | <b>60</b> |
| <b>五、服务贡献</b> .....                   | <b>61</b> |
| （一）毕业生本地就业分布.....                     | 61        |
| （二）科技成果转化.....                        | 61        |
| （三）社会服务.....                          | 64        |
| <b>六、政策保障</b> .....                   | <b>65</b> |
| （一）政策支持.....                          | 65        |
| （二）经费保障.....                          | 66        |
| （三）制度保障.....                          | 67        |
| <b>七、面临挑战</b> .....                   | <b>69</b> |
| （一）面临的问题.....                         | 69        |
| （二）解决措施.....                          | 69        |
| <b>八、池州职业技术学院质量年度报告指标（2023）</b> ..... | <b>71</b> |
| 表 1：人才培养质量计分卡.....                    | 71        |
| 表 2：满意度调查表.....                       | 72        |
| 表 3：教学资源表.....                        | 73        |
| 表 4：服务贡献表.....                        | 74        |
| 表 5：国际影响表.....                        | 75        |

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| 表 6：落实政策表.....            | 76        |
| <b>九、企业年报（2023）</b> ..... | <b>77</b> |
| 华艺生态园林股份有限公司企业年报.....     | 77        |
| 池州华宇电子科技股份有限公司企业年报.....   | 82        |
| 福建中锐网络股份有限公司企业年报.....     | 88        |
| 合肥恒幸动物医院企业年报.....         | 100       |
| 池州市人民医院企业年报.....          | 102       |
| 池州俊华速递物流有限公司企业年报.....     | 106       |
| 新道科技股份有限公司企业年报.....       | 110       |



# 图目录

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 一、学院概况.....                        | 1  |
| 二、学生发展.....                        | 12 |
| 图 1 2023 年学院招生生源类型分布.....          | 12 |
| 图 2 2022-2023 学年在校生生源分布.....       | 13 |
| 图 3 “企业家、校友”进校园活动.....             | 24 |
| 图 4 “两站两服务”揭牌仪式.....               | 29 |
| 图 5 2023 届毕业生就业地区省份比例分布.....       | 32 |
| 图 6 2023 届毕业生留皖工作城市分布.....         | 33 |
| 图 7 2023 届毕业生考取本科院校分布.....         | 34 |
| 图 8 2023 届毕业生各专业学生专升本分布.....       | 34 |
| 图 9 传统文化培育.....                    | 35 |
| 图 10 乡村振兴协同技术服务中心揭牌.....           | 35 |
| 三、教学改革.....                        | 39 |
| 图 11 联合培养本科专业建设.....               | 42 |
| 图 12 十个院级专业群调研.....                | 43 |
| 图 13 十个院级专业群建设方案汇报.....            | 43 |
| 图 14 高校思想政治理论课“示范一堂课”“优秀”建设项目..... | 47 |
| 图 15 思政课集体备课会.....                 | 48 |
| 图 16 2023 年安徽省教学能力大赛省赛决赛.....      | 50 |
| 图 17 产学研合作座谈会.....                 | 54 |
| 图 18 校企合作基地挂牌仪式.....               | 55 |
| 图 19 1+X 证书认证.....                 | 58 |
| 四、国际合作.....                        | 60 |
| 五、服务贡献.....                        | 61 |
| 图 20 毕业生本地就业情况.....                | 61 |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 图 21 学院举办“银辉·插花艺术”培训班..... | 64        |
| <b>六、政策保障.....</b>         | <b>65</b> |
| 图 22 年度办学经费总收入及其结构.....    | 66        |
| 图 23 年度办学经费总支出及其结构.....    | 67        |

# 表目录

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| 一、学院概况.....                        | 1  |
| 表 1 学院近三年省级以上标志性办学成果一览表.....       | 2  |
| 表 2 办学条件一览表.....                   | 5  |
| 表 3 师资队伍一览表.....                   | 6  |
| 表 4 2023 年系部及所开专业一览表.....          | 8  |
| 表 5 十个院级专业群组群情况一览表.....            | 10 |
| 二、学生发展.....                        | 12 |
| 表 6 2023 年招生计划完成情况一览表.....         | 12 |
| 表 7 近 3 年学生就业质量情况一览表.....          | 13 |
| 表 8 2023 年学生活动一览表.....             | 14 |
| 表 9 2022-2023 年学生社团开展活动情况一览表.....  | 16 |
| 表 10 2023 年志愿者活动情况一览表.....         | 19 |
| 表 11 学生参加省部级以上大赛获奖情况一览表.....       | 20 |
| 表 12 学生奖助学情况一览表.....               | 26 |
| 表 13 体育与文化设施面积.....                | 27 |
| 表 14 2023 届毕业生去向一览表.....           | 32 |
| 三、教学改革.....                        | 39 |
| 表 15 在校生专业结构、规模一览表.....            | 39 |
| 表 16 近 3 年省级以上专业（群）建设情况一览表.....    | 41 |
| 表 17 近 3 年省级课程建设情况一览表.....         | 45 |
| 表 18 近 3 年省级课程思政课程（项目）建设情况一览表..... | 46 |
| 表 19 专任教师职称结构.....                 | 48 |
| 表 20 专任教师学位结构.....                 | 49 |

|                     |                             |           |
|---------------------|-----------------------------|-----------|
| 表 21                | 2023 年安徽省教师教学能力大赛获奖一览表..... | 50        |
| 表 22                | 2022-2023 年学院集中师资培训一览表..... | 50        |
| 表 23                | 学院实训基地建设情况一览表.....          | 52        |
| 表 24                | 2023 年学院 1+X 证书认证情况一览表..... | 57        |
| <b>四、国际合作</b> ..... |                             | <b>60</b> |
| <b>五、服务贡献</b> ..... |                             | <b>61</b> |
| 表 25                | 学院科研项目立项一览表.....            | 61        |
| 表 26                | 学院专利授权一览表.....              | 62        |
| <b>六、政策保障</b> ..... |                             | <b>65</b> |
| 表 27                | 学院省级质量工程拟立项一览表.....         | 65        |
| 表 28                | 学院制度建设一览表.....              | 67        |



## 案例目录

|  |    |
|--|----|
| 一、学院概况.....  | 1  |
| [案例 1] 中共池州职业技术学院第二次代表大会隆重召开.....                              | 3  |
| [案例 2] 学院获批 2023 年安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地.....                    | 7  |
| [案例 3] 学院举办《高水平专业群建设的研究与实践》专题报告会.....                          | 11 |
| 二、学生发展.....  | 12 |
| [案例 4] 学院举办“学习二十大 文明我先行”主题黑板报展评活动.....                         | 15 |
| [案例 5] 学院举办第十届大学生社团文化艺术节.....                                  | 18 |
| [案例 6] 学院志愿者助力全国第八届“万步有约”健走激励大赛暨 2023 池州青阳徒步大会.....            | 19 |
| [案例 7] 我院园林景观设计施工赛项选手荣获 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）一等奖.....          | 23 |
| [案例 8] 我院成功举办第十七届安徽省大学生职业规划大赛暨首届全国大学生职业规划大赛安徽赛区皖南片成长赛道半决赛..... | 25 |
| [案例 9] 我院在省十五运高校部体育舞蹈比赛中荣获第一名.....                             | 27 |
| [案例 10] “辅”务为学生，“寓”见暖人心——我院辅导员入驻学生公寓助力学生社区“一站式”服务.....         | 28 |
| [案例 11] 我院应征入伍学生母亲黄彩霞获 2023 年全国“最美拥军人物”提名称号.....               | 30 |
| [案例 12] 我院在 2023 年省高校征兵工作绩效考评中获评“优秀”等级.....                    | 31 |
| [案例 13] 助力乡村振兴，慰问情暖人心——院领导赴东至县花园乡祠村村开展调研慰问.....                | 37 |
| [案例 14] 学院举行首批现代产业学院揭牌仪式.....                                  | 38 |
| 三、教学改革.....  | 39 |
| [案例 15] 池州职业技术学院成功亮相安徽省职业教育建设成果展.....                          | 44 |
| [案例 16] 马克思主义学院组织师生赴井冈山、红旗渠和焦裕禄纪念馆举                            |    |

|  |           |
|--|-----------|
| 办第 18、19 期思政课实践教学班.....                        | 47        |
| [案例 17] 我院三位教师荣获 2022 年度池州市“青年岗位能手”称号...       | 49        |
| [案例 18] 我院圆满完成 2023 年安徽省高等职业院校“双师型”教师培训项目..... | 51        |
| [案例 19] 我院与池州老年大学举行“老年教育实践基地”揭牌仪式.....         | 53        |
| [案例 20] 池州职业教育集团召开 2023 年工作会议暨地方产业发展论坛         | 56        |
| [案例 21] 展成果 比技能 定等级——我院开展职业教育活动周系列活动           | 59        |
| <b>四、国际合作.....</b>                             | <b>60</b> |
| <b>五、服务贡献.....</b>                             | <b>61</b> |
| [案例 22] 各系纷纷召开省级科研课题开题汇报会.....                 | 63        |

## 年报公开形式及网址

年报公开形式：学院官网公示

公开网址：<https://www.czvtc.edu.cn/>

## 内容真实性责任声明

学校对 池州职业技术学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "江明", written over the red seal.

2023年12月31日





池州职业技术学院  
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

# 一、学院概况



## 一、学院概况

池州职业技术学院是2002年7月由省人民政府批准成立的公办全日制普通高等院校，前身为池州师范学校和池州农业学校，是安徽省示范性高职院校，安徽省第一批高职高专教学改革试点学校，2020年4月获批安徽省地方技能型高水平大学建设单位，2021年9月顺利通过安徽省第二批教学诊断与改进复核，结果“有效”，2023年8月获批安徽省“双高计划”建设单位。

学院坐落在中国首个生态经济示范区、中国优秀旅游城市、国家级园林城市、安徽省历史文化名城、全国海绵城市建设试点城市——安徽省池州市。现有2个校区，设有10个教学系部（含马克思主义学院、基础教学部、继续教育学院），开设专业55个，全日制折合专科在校生数14829人。与池州学院开展联合培养本科专业3个，在校生300余人，学院办学层次得到显著提升，为增创职业本科奠定坚实基础。

学院始终秉承“明德强能 创新立业”校训，先后荣获“安徽省职业教育先进单位”、“安徽省毕业生就业工作先进集体”、“无偿献血促进奖（单位奖）”、“全国国防教育特色学校”、“安徽省巾帼建功先进集体”、“第十一届安徽省文明单位”、“安徽省文明校园”、“安徽省首批省级创业学院”、“2023年度池州市双拥优秀单位”、“安徽省乡村振兴协同技术服务中心培育建设单位”、“全省党建工作样板支部”等称号，立项2个省级现代学徒制试点单位、2个省级技能大师工作室。近5年来，

学院获教学成果特等奖 2 项、一等奖 3 项；立项“十四五”职业教育国家规划教材 1 本；1 人被评为“新时代职业学校名师(名匠)”；主持国家级教学资源库 2 项，参与 1 项，主持和参与 6 个省级教学资源库建设；获全国职业院校技能大赛（学生组）一等奖 3 项、全国职业院校技能大赛（教师组）二等奖 1 项、安徽省职业院校技能大赛一等奖 12 项；获安徽省教学能力大赛一等奖 2 项；体育团队在省十五运高校部游泳比赛中斩获 16 枚金牌、8 枚银牌、6 枚铜牌，奖牌总数居全省高校第一。2023 年再次获批安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地。学院连续四年承办安徽省职业院校技能大赛“园艺”赛项，2023 年承办全国职业院校技能大赛（中职组）“园林微景观设计与制作”赛项和安徽省职业院校技能大赛“社区服务实务”赛项。（如表 1 所示）

表 1 学院近三年省级以上标志性办学成果一览表

| 序号 | 成果名称                                 | 授予部门              | 授予时间    |
|----|--------------------------------------|-------------------|---------|
| 1  | 安徽省“双高计划”建设单位                        | 安徽省教育厅            | 2023.08 |
| 2  | 安徽省技能型高水平大学建设单位                      | 安徽省教育厅            | 2020.03 |
| 3  | 安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地                 | 安徽省教育厅            | 2023.09 |
| 4  | 全国职业院校技能大赛（中职组）“园林微景观设计与制作”赛项        | 全国职业院校职业技能大赛组织委员会 | 2023.09 |
| 5  | 新时代职业学校名师（名匠）                        | 教育部办公厅            | 2023.09 |
| 6  | “中银杯”全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施赛项（教师赛）二等奖 | 全国职业院校职业技能大赛组织委员会 | 2023.08 |
| 7  | 全国职业院校职业技能大赛“园林景观设计与施工”赛项一等奖         | 全国职业院校职业技能大赛组织委员会 | 2023.07 |
| 8  | 第二批“全省高校党建工作样板支部”                    | 安徽省教育厅            | 2023.06 |
| 9  | “十四五”职业教育国家规划教材                      | 教育部办公厅            | 2023.06 |
| 10 | 安徽省教师教学能力大赛一等奖                       | 安徽省教育厅            | 2022.09 |
| 11 | “安徽省乡村振兴协同技术服务中心”培育建设单位              | 安徽省教育厅            | 2022.04 |
| 12 | 安徽省教学成果特等奖                           | 安徽省教育厅            | 2021.12 |
| 13 | 安徽省教师教学能力大赛一等奖                       | 安徽省教育厅            | 2021.09 |

数据来源：池州职业技术学院办公室数据统计。

## （一）办学定位

学院在省教育厅的正确领导下，在池州市委、市政府的关心重视下，秉承“明德强能 创新立业”的校训，未来五年将大力实施“1236 发展战略”：落实立德树人这一“根本任务”；紧扣“双高”建设和提升办学层次这两个“具体目标”；实施党建引领保障、示范项目保障、基础设施保障“三大保障工程”；开展人才培养水平提升、产教融合层级提升、师资队伍素质提升、合作办学成效提升、招生就业质量提升、办学治校能力提升“六大提升行动计划”，奋力推进学院提升办学层次，打造省内领先的技能型“双高”职业院校。

### [案例 1] 中共池州职业技术学院第二次代表大会隆重召开

2023 年 5 月 28 日，中共池州职业技术学院第二次代表大会召开。大会主题是：高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻党的二十大精神，衷心拥护“两个确立”，忠诚践行“两个维护”，以党的政治建设为统领，团结带领全院师生，落实立德树人根本任务，推动教育教学改革，构建“双高”职业院校高质量发展新格局，为早日建成高水平职业技术大学而努力奋斗！

大会确定了学院未来五年发展的总体思路是大力实施“1236 发展战略”，全力打造省内领先的技能型“双高”职业院校。一要落实立德树人“根本任务”，始终坚持把立德树人放在首位，构建德智体美劳全面发展的教育体系和新时代“三全育人”工作体系。二要紧扣“双高”建设和提升办学层次这两个“具体目标”，坚持深化教育教学改革，大幅度提升办学能力和办学水平，落实市委确定的“推动池州职业技术学院提升办学层次，打造成为省内领先的技能型‘双高’职业院校”决策部署。三要实施党建引



领保障、示范项目保障、基础设施保障“三大保障工程”，坚持全面加强党的建设，推进“党建+”项目建设，强化党建引领；坚持对标对表“双高”指标，争取国字号，多创省字号，以高质量项目支撑高质量发展；坚持加大基础建设投入，保障公共设施、升级教学设施，一体化推进智慧校园、平安校园建设。四要开展“六大提升行动计划”，聚焦人才培养、产教融合、人才强校、对外合作、招生就业、内部治理，全面提升办学治校水平。



## （二）办学条件

学院坚持将提升校园硬件及配套设施质量，全力优化办学条件，为师生提供更优质的学习与生活环境，作为高质量发展的基础性工程。近年来，在省厅、市委及市政府的正确领导下和市直相关单位鼎力支持下，先后投资 3.6 亿建设机电实训大楼、实验实训南区、第二食堂、学生宿舍楼，校舍环境进一步升级扩容。

学院占地面积 80.66 万平方米，其中教学行政用房面积 14.74 万平方米，学生宿舍面积 95857.50 平方米；图书馆纸质图书资源

为 98.89 万册，折合数字资源量 203856 册，建有现代电子图书系统和计算机网络服务系统，生均（折合）教学仪器设备值 5718.43 元/生，教学用计算机（终端）总数为 3996 台，980 个阅览室座位。建有近 4000 平方米的室内体育馆和 3500 平方米的游泳馆、400 米塑胶跑道标准体育场、省级以上实训基地 5 个、校内实验实训室 111 个，校外实践基地 83 个。（如表 2 所示）

表 2 办学条件一览表

| 序号 | 项目名称                 |             |         | 本校数据    |
|----|----------------------|-------------|---------|---------|
| 1  | 师生比                  |             |         | 14.40   |
| 2  | 具有研究生学位教师占专任教师的比例（%） |             |         | 37.34   |
| 3  | 具有高级职务教师占专任教师的比例（%）  |             |         | 45.06   |
| 4  | 生均教学行政用房（平方米/生）      |             |         | 24.71   |
| 5  | 生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生） |             |         | 6458.56 |
| 6  | 生均（折合）图书（册/生）        |             |         | 91.62   |
| 7  | 网络多媒体教室数（间）          |             |         | 383     |
| 8  | 生均占地面积（平方米/生）        |             |         | 55.79   |
| 9  | 生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）  |             |         | 6.69    |
| 10 | 信息化建设概况              | 教学资源量       | 电子图书（册） | 100000  |
| 11 | 校内实践基地               | 生均校内实践教学工位数 |         | 8920    |

数据来源：池州职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### （三）师资队伍

学院大力推进人才强校战略，坚持把师德师风作为第一标准，纳入教师成长成才全周期、评价考核全过程，着力打造了一支“政治强、情怀深、业务精、思维新、作风正”的高素质师资队伍。不断完善青年导师制、专业带头人、企业实践锻炼、培训进修等系列制度，改革人才激励机制，加快高层次人才引进，加速创新教学团队和“双师型”队伍建设，柔性聘请产业教授，不断提升师资队伍整体水平。

2022-2023 年，培养在读博士 3 人，3 人成功申报安徽省学科（专业）带头人项目，1 人申报青年骨干教师境内访学研修资助项目，5 人申报安徽省优秀青年教师培育项目。学院现有专任教师 680 人，其中“双师型”专任教师 269 人，占专任教师的比例 39.56%。（如表 3 所示）

表 3 师资队伍一览表

| 序号 | 类型         | 人数（人） |
|----|------------|-------|
| 1  | 教职工        | 703   |
| 2  | 校内专任教师     | 680   |
| 3  | “双师型”教师    | 269   |
| 4  | 省级教学名师     | 12    |
| 5  | 省级教坛新秀     | 35    |
| 6  | 省级教学团队     | 17    |
| 7  | 院级专业带头人    | 41    |
| 8  | 长三角校外专业带头人 | 10    |
| 9  | 省级拔尖人才     | 13    |
| 10 | 省级优秀青年人才   | 21    |
| 11 | 硕士以上学位     | 222   |
| 12 | 校内副高以上职称   | 208   |
| 13 | 行业导师       | 126   |
| 14 | 校外教师       | 176   |

数据来源：池州职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## [案例 2] 学院获批 2023 年安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地

2023 年 8 月，池州职业技术学院申报的“农林牧渔大类林业类培训基地”顺利获批安徽省“双师型”教师培训基地。



此次成功申报省级“双师型”教师培训基地，既是学院职业培训基地建设的一项重要成果，也是省教育厅对学院办学综合实力与师资培训方面的充分肯定。下一步，学院将严格按照安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地建设要求，加强培训基地整体建设，积极承担培训任务，创新培训模式，不断提高“双师型”教师培训水平，为服务区域职业教育和经济社会发展做出积极贡献。



#### （四）专业结构

学院三年制备案专业 55 个，招生专业 40 个，涵盖电子信息、农林牧渔、土木建筑、装备制造、交通运输、医药卫生、财经商贸、旅游、文化艺术、教育与体育等 10 大类。2023 年新增微电子技术新专业，撤销产品艺术设计、城乡规划、模具设计与制造、移动互联应用技术、国际经济与贸易、现代文秘等 5 个专业。（如表 4 所示）

表 4 2023 年系部及所开专业一览表

| 序号 | 系部名称   | 专业名称       |
|----|--------|------------|
| 1  | 建筑与园林系 | 园林工程技术     |
| 2  |        | 园林技术       |
| 3  |        | 园艺技术       |
| 4  |        | 现代农业技术     |
| 5  |        | 风景园林设计     |
| 6  |        | 工程造价       |
| 7  |        | 广告艺术设计     |
| 8  |        | 建设工程管理     |
| 9  |        | 建筑工程技术     |
| 10 |        | 建筑装饰工程技术   |
| 11 |        | 装配式建筑工程技术  |
| 12 |        | 市政工程技术     |
| 13 | 机电与汽车系 | 工业机器人技术    |
| 14 |        | 工业设计       |
| 15 |        | 机电一体化技术    |
| 16 |        | 机械制造及自动化   |
| 17 |        | 汽车技术服务与营销  |
| 18 |        | 汽车检测与维修技术  |
| 19 |        | 汽车制造与试验技术  |
| 20 |        | 数控技术       |
| 21 |        | 新能源汽车技术    |
| 22 |        | 智能控制技术     |
| 23 |        | 智能网联汽车技术   |
| 24 | 旅游系    | 高速铁路客运服务   |
| 25 |        | 酒店管理与数字化运营 |
| 26 |        | 空中乘务       |
| 27 |        | 旅游管理       |

| 序号 | 系部名称     | 专业名称     |
|----|----------|----------|
| 28 | 生物与健康系   | 休闲体育     |
| 29 |          | 中医养生保健   |
| 30 |          | 护理       |
| 31 |          | 宠物养护与驯导  |
| 32 |          | 宠物医疗技术   |
| 33 |          | 动物防疫与检疫  |
| 34 |          | 动物医学     |
| 35 |          | 应用化工技术   |
| 36 |          | 电子信息与传媒系 |
| 37 | 动漫制作技术   |          |
| 38 | 计算机网络技术  |          |
| 39 | 计算机应用技术  |          |
| 40 | 人工智能技术应用 |          |
| 41 | 数字媒体技术   |          |
| 42 | 应用电子技术   |          |
| 43 | 工业互联网应用  |          |
| 44 | 微电子技术    |          |
| 45 | 经济与管理系   | 电子商务     |
| 46 |          | 工商企业管理   |
| 47 |          | 关务与外贸服务  |
| 48 |          | 金融科技应用   |
| 49 |          | 市场营销     |
| 50 |          | 现代物流管理   |
| 51 |          | 大数据与会计   |
| 52 |          | 茶艺与茶文化   |
| 53 | 教育系      | 小学教育     |
| 54 |          | 学前教育     |
| 55 |          | 商务英语     |

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

### （五）专业族群

为深入贯彻落实党的二十大精神，切实推进省级“双高计划”学校建设，落实学院第二次党代会关于专业群建设要求，实施10个院级专业群建设，邀请校外专家开展专业群专题讲座，先后出台《池州职业技术学院基层教学组织管理暂行办法》《池州职业技术学院专业群建设管理暂行办法》《关于公布基层教学研究室设置和主任（含专业群副主任）人选的通知》等制度文件，印发

《关于开展专业群建设工作的通知》，组织各专业群制定建设方案、专业群人才培养方案及专业群实训室建设规划等，印发《关于开展院级专业群建设方案汇报工作的通知》，邀请专家进行论证及评审。（如表 5 所示）

表 5 十个院级专业群组群情况一览表

| 序号 | 专业群名称      | 群内核心专业         | 群内所含专业                        | 专业群副主任  |
|----|------------|----------------|-------------------------------|---------|
| 1  | 园林技术专业群    | 园林技术           | 园林工程技术、风景园林设计、园艺技术、现代农业       | 刘玮芳、徐洪武 |
| 2  | 机电一体化技术专业群 | 机电一体化技术        | 机械制造及自动化、数控技术、工业机器人技术、工业互联网应用 | 程宏胜、汪甜  |
| 3  | 旅游管理专业群    | 旅游管理           | 酒店管理与数字化运营、高速铁路客运服务           | 钱伟、潘庆   |
| 4  | 新一代信息技术专业群 | 人工智能技术应用、微电子技术 | 电子信息工程技术、计算机应用技术、计算机网络技术      | 王家兰、朱丽华 |
| 5  | 新能源汽车技术专业群 | 新能源汽车技术        | 智能网联汽车技术、汽车制造与试验技术            | 张存宏、强沛沛 |
| 6  | 建筑工程技术专业群  | 建筑工程技术         | 装配式建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术       | 沈敏、张雁   |
| 7  | 大数据与会计专业群  | 大数据与会计         | 电子商务、现代物流管理、市场营销、金融科技应用       | 许璟旻、王新云 |
| 8  | 动物医学专业群    | 动物医学           | 动物防疫与检疫、宠物医疗技术                | 许二学     |
| 9  | 健康服务专业群    | 护理             | 中医养生保健、老年保健与管理                | 何红芳     |
| 10 | 学前教育专业群    | 学前教育           | 小学教育                          | 江岚、左琳   |

数据来源：池州职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

[案例 3] 学院举办《高水平专业群建设的研究与实践》专题报告会  
为做好省级“双高计划”建设，进一步提升院级专业群建设方案质量，10月10日下午，学院邀请重庆电子工程职业学院龚小勇教授在大学生活动中心作题为《高职院校高水平专业群建设的研究与实践》的专题报告。



龚小勇基于重庆电子工程职业学院专业群建设实践经验，从为什么要建专业群、什么是专业群、如何构建专业群、专业群建设实践等4个方面进行了深度解读和剖析，提出了可行的建设路径，并分享了专业群建设成功案例，讲座主题明确、内涵丰富、重点突出，具有很强的针对性、前瞻性和指导性，为我院后续扎实开展双高校及专业群建设提供有力支撑。



池州职业技术学院  
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

## 二、学生发展





## 二、学生发展

### （一）招生情况

#### 1. 招生口径

2023年学院计划招生4386人，实际录取新生4386人，录取率为100%，录取后报到新生4171人，报到率为95.10%。2023年学院生源数量充足，质量较好，报到率高。（如表6所示）

表6 2023年招生计划完成情况一览表

| 招生口径         | 计划招生数<br>(人) | 实际录取数<br>(人) | 录取后报到<br>数(人) | 报到率<br>(%) | 实际报到各<br>类招生口径<br>比例(%) |
|--------------|--------------|--------------|---------------|------------|-------------------------|
| 高职普通高<br>考招生 | 3600         | 3600         | 3449          | 95.81      | 82.69                   |
| 职教高考招<br>生   | 786          | 786          | 772           | 98.22      | 18.51                   |
| 合计           | 4386         | 4386         | 4171          | 95.10      | 100                     |

数据来源：池州职业技术学院2022-2023学年人才培养工作状态数据采集平台。

学院2023年生源类型包括普通高中生源、中职生源和其他三类。（如图1所示）

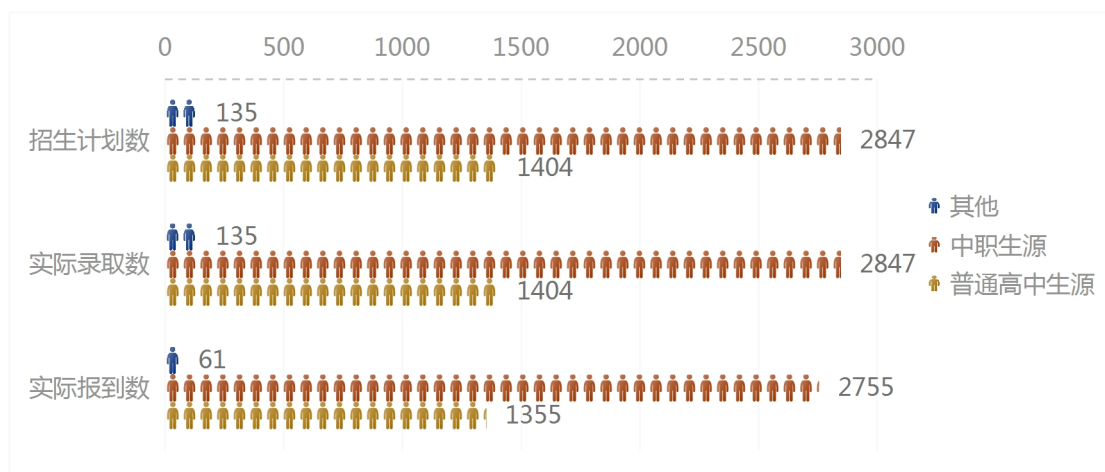


图1 2023年学院招生生源类型分布

数据来源：池州职业技术学院2022-2023学年人才培养工作状态数据采集平台。

#### 2. 在校生情况

学院折合在校生 14829 人，其中中职生源数 6761 人，占比 45.59%。（如图 2 所示）

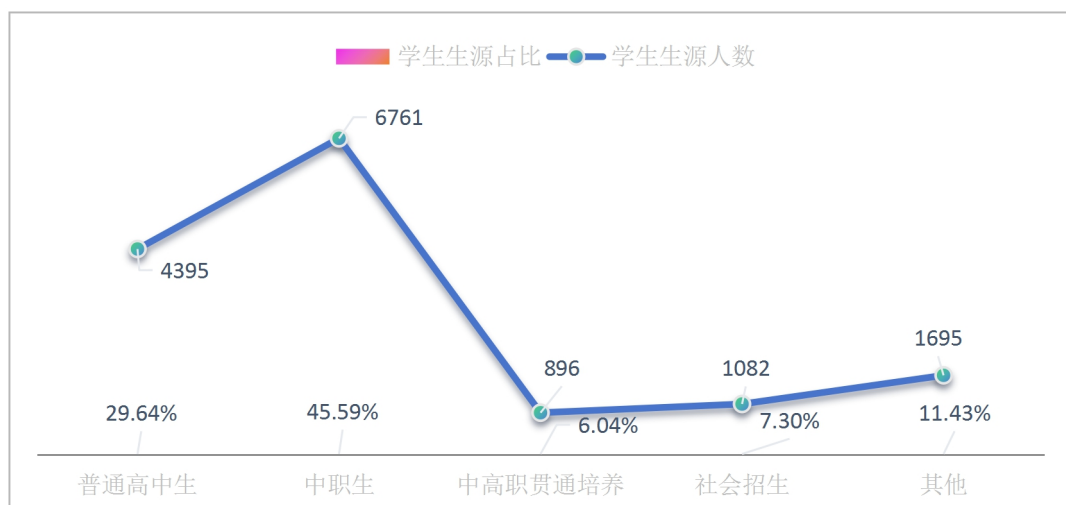


图 2 2022-2023 学年在校生生源分布

数据来源：池州职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## （二）就业质量

2023 届毕业生 4116 人，直接就业数为 3365 人，直接就业率为 81.75%。安徽省内就业人数为 2617 人，本省就业率 77.77%，池州市就业 582 人，本地就业率 22.24%，应届生对口就业率为 64.05%，毕业生整体就业质量高。（如表 7 所示）

表 7 近 3 年学生就业质量情况一览表

| 指标             | 2023 年  | 2022 年  | 2021 年  |
|----------------|---------|---------|---------|
| 直接就业率 (%)      | 81.75   | 86.96   | 93.89   |
| 毕业生本省就业比例 (%)  | 77.77   | 74.67   | 69.33   |
| 月收入 (元)        | 3972.07 | 3768.36 | 3717.23 |
| 理工农医类专业相关度 (%) | 69.25   | 65.63   | 64.99   |
| 母校满意度 (%)      | 95      | 94      | 96      |
| 自主创业比例 (%)     | 0.68    | 0.85    | 0.23    |
| 雇主满意度 (%)      | 99      | 99      | 98      |
| 毕业三年职位晋升比例 (%) | 89      | 85      | 88      |

数据来源：池州职业技术学院招生就业处数据统计。

## （三）在校体验

学院 2023 年实施“一站式”学生社区综合管理模式，强化“以



学生为中心”工作理念，通过资源聚合、力量协同、师生参与，形成一站式集成、网格化管理、精细化服务、信息化支撑的综合管理模式，打造学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地和平安校园样板高地，推动育人力量、资源整体下沉到学生社区，打通“育人最后一公里”，加快构建立德树人新格局，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

### 1. 学生活动

开展丰富多彩的活动，为学生提供展示自我、挑战自我的大舞台，多层次提升学生的综合素质。（如表8所示）

表8 2023年学生活动一览表

| 时间         | 活动名称                        |
|------------|-----------------------------|
| 2023-12-28 | “爱让我们血脉相连，爱让我们为生命加油”无偿献血活动  |
| 2023-06-01 | 2023年上半年新发展团员入团仪式           |
| 2023-05-17 | “有趣有料 妙不可言”大学生心理健康讲座        |
| 2023-05-15 | 第一届“青春献礼二十大，强国有我新征程”主持人大赛   |
| 2023-05-09 | “美丽从此开始”文明修身主题演讲比赛          |
| 2023-05-06 | 第十一届“十佳大学生”评选会              |
| 2023-05-05 | 2023年“强国复兴有我”池州市青年羽毛球比赛     |
| 2023-04-19 | “校园大舞台—徽风皖韵进高校”专场演出         |
| 2023-04-14 | 全国第八届“万步有约”健走激励大赛           |
| 2023-04-07 | 我们的节日—清明节”祭扫活动              |
| 2023-04-07 | “弘扬雷锋精神，争做时代新人”朗诵比赛         |
| 2023-03-31 | 第十一届“强国复兴有我 奋斗逐梦未来”校园十佳歌手大赛 |
| 2023-03-31 | 学生代表参加池州市第五期“青创会客厅”         |
| 2023-03-28 | “以青春之我 建青春之国”演讲比赛           |
| 2023-03-28 | “春光无限好，运动正当时”春季趣味运动会        |
| 2023-03-20 | “学习二十大 文明我先行”主题黑板报展评活动      |
| 2023-03-14 | “履行植树义务，共建美丽校园”义务植树活动       |
| 2023-03-06 | “职青大讲堂”活动                   |
| 2023-03-04 | “读雷锋日记、讲雷锋故事、做雷锋传人”讲演活动     |
| 2023-01-13 | 寒假大学生“返家乡”社会实践活动            |

数据来源：池州职业技术学院团委数据统计。

[案例 4] 学院举办“学习二十大 文明我先行”主题黑板报展评活动为增强大学生的政治意识和家国情怀，全面宣传党的二十大召开的重大历史意义，为进一步推进党的二十大精神的学习、落实、贯彻，3月7日，学院开展了“党的二十大精神”主题黑板报展评活动。



此次主题活动加深了同学们对党的二十大召开重大意义的认识，激发了大家肩负时代重任，营造了健康文明、积极向上、团结和谐的校园环境。

## 2. 社团活动

大学生社团是校园文化建设的重要载体，学生在校期间参与社团活动，丰富课余生活，提升个人综合素养。我院正式注册社团 35 个，现有成员 8140 人，涵盖创新创业类、公益文化类、思想政治类、文化体育类、学术科技类、自律互助类等 8 个领域，年活动学时数 783 个。2022-2023 年学生社团开展活动情况。（如表 9 所示）

表 9 2022-2023 年学生社团开展活动情况一览表

| 月份                          | 活动名称                         | 备注                         |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 2 月                         | “创建无烟校园，营造健康环境”主题活动          | 青年志愿者协会                    |
| 3 月                         | “花灯谜夜”猜灯谜活动                  | 维实环境保护协会                   |
|                             | “雷锋故事论坛会”                    | 雷锋精神研习社                    |
|                             | 创业知识竞赛                       | 大学生创业协会                    |
|                             | “鸣奏青春旋律 抒写运动乐意”春季趣味运动会       | 大学生素质拓展协会、联合青年志愿者协会、大学生记者团 |
|                             | “传承乒乓文化 弘扬国球精神”新老生友谊赛        | 大学生乒乓球协会                   |
|                             | “弘扬民族精神 争当时代先锋”学雷锋主题升旗仪式     | 国旗护卫队                      |
|                             | 职青大讲堂（第二期）“迎惊蛰 春觉醒”春之声诗歌朗诵活动 | 泮月池文学社                     |
|                             | “书香校园”书法比赛                   | 知行社                        |
|                             | “三八”妇女节献花送祝福活动               | 学生社团管理部                    |
|                             | “心中的雷锋”手抄报活动                 | 雷锋精神研习社                    |
|                             | “‘羽’你同行，其乐无穷”混双羽毛球比赛         | 大学生羽毛球协会                   |
|                             | “学习雷锋，弘扬雷锋精神”征文活动            | 中国特色社会主义理论研习社              |
|                             | “学习二十大 辩出强国音”辩论赛             |                            |
|                             | “学习二十大 青春向未来”演讲比赛            | 知行社                        |
|                             | “文明创建大家说”采访活动                | 大学生记者团                     |
|                             | “书香致远，墨卷至恒”悦享青春读书分享会         | 泮月池文学社                     |
|                             | “保树护水”活动                     | 雷锋精神研习社、维实环境保护协会           |
|                             | “非遗典循，缀于剪纸”红色剪纸活动            | 雷锋精神研习社                    |
|                             | 英语口语技巧培训                     | 大学生英语协会                    |
|                             | “草木蔓发，绘春捉影”摄影活动              | 慢时光摄影协会                    |
| “传承中华文明，唱响时代童谣”为主题的幼儿园唱儿歌活动 | 雷锋精神研习社                      |                            |
| 4 月                         | 阅读红色经典活动                     | 泮月池文学社                     |
|                             | “学习二十大，盛世中国”朗诵比赛             | DM 舞蹈协会、大学生艺术团             |



| 月份  | 活动名称                         | 备注                              |
|-----|------------------------------|---------------------------------|
|     | “文学与运动结合，体育与思维迸发”手抄报活动       | 黑带精英跆拳道协会、极速轮滑协会                |
|     | “燃运动精神 逐青春梦想”双打乒乓球比赛         | 大学生乒乓球协会                        |
|     | “传承红色基因，赓续精神血脉”烈士陵园参观活动      | 大学生人文轩协会、知行社、九猫动漫文化社、风景园林协会     |
|     | “我的大学，青春飞扬”演讲比赛              | 泮月池文学社                          |
|     | “下中国象棋 品百味人生”象棋交流赛           | 观湖博弈棋社                          |
|     | “强国复兴有我”羽毛球单打比赛              | 大学生羽毛球协会                        |
|     | “强化安全管理，共建和谐校园”全民国家安全教育日宣传活动 | 知行社                             |
|     | “四月芳菲，书香致远”朗诵比赛              | 大学生英语协会、大学生人文轩协会                |
|     | 《高山下的花环》观影活动                 | 中国特色社会主义理论研习社                   |
|     | “学党史，知党情，跟党走”主题思政讲座          | 雷锋精神研习社                         |
| 5月  | “模拟销售”口才比赛                   | 大学生创业协会                         |
|     | “爱在心中 感恩更美”母亲节贺卡祝福活动         | 大学生经济协会                         |
|     | “拥抱春季，定格春天”创意作品展             | 维实环境保护协会                        |
|     | “美丽校园我的家”摄影比赛                | 慢时光摄影协会                         |
| 6月  | “与爱同行，拒绝焦虑”心情盲盒交换活动          | 大学生艺术团                          |
|     | “放飞理想”音乐节                    | 笛箫音乐协会                          |
|     | “弈趣盎然，乐在棋中”大学生五子棋比赛          | 观湖博弈棋社                          |
|     | “记录校园 美好瞬间”摄影活动              | 大学生素质拓展协会                       |
| 10月 | 跳蚤市场夜市活动                     | 大学生创业协会                         |
|     | “洋溢青春 散发魅力”采访活动              | 大学生记者团                          |
|     | 参观红十字中心血站活动                  | 青年志愿者协会                         |
| 11月 | “九一八”故事分享会活动                 | 花艺协会、青年志愿者协会、雷锋精神研习社            |
|     | “蓬勃迎新征，扬帆振山河”朗诵比赛            | 雷锋精神研习社                         |
|     | 世界精神卫生日主题活动                  | 大学生素质拓展协会、大学生心理协会               |
|     | 防诈骗签名活动                      | 大学生素质拓展协会                       |
|     | “执笔书经典，古韵逸书香”书法大赛            | 大学生人文轩协会、大学生艺术团                 |
|     | 口语培训讲座                       | 大学生英语协会                         |
| 12月 | “新生杯”乒乓球比赛                   | 大学生乒乓球协会                        |
|     | “学宪法，讲宪法”主题演讲比赛              | 中国特色社会主义理论研习社、雷锋精神研习社、大学生素质拓展协会 |
|     | “激昂青春，以辩为友”主题辩论赛活动           | 花艺协会                            |
| 12月 | “落叶成画绘美景”活动                  | 维实环境保护协会                        |
|     | “棋弈切磋”主题活动                   | 观湖博弈棋社                          |

数据来源：池州职业技术学院团委数据统计。

### [案例 5] 学院举办第十届大学生社团文化艺术节

为进一步发挥学生社团在加强学生思想政治教育，促进校园文化建设，2023年5月23日，学院第十届大学生社团文化艺术节开幕式在尚智楼举行，社团会员代表共400人参加开幕式。大学生社团文化艺术节是我院大学文化育人的一个品牌，是我院最具代表性的一项校园文化活动。



本届社团文化艺术节以“同心凝聚新时代 青春逐梦新征程”为主题，每个社团展示台都设立了各种各样的特色活动，充分展现出学院各个社团独特的魅力和风采，也体现了青年池职学生无限的青春活力。



### 3. 志愿者（义工/社工）活动

学生 2023 年参加志愿者（义工/社工）活动情况。（如表 10 所示）

表 10 2023 年志愿者活动情况一览表

| 时间         | 活动名称                        |
|------------|-----------------------------|
| 2023-02-27 | 学院组织志愿者赴翠微苑和虎泉路开展“清白家园”志愿服务 |
| 2023-03-10 | “文明修身 明德强能”主题系列教育活动         |
| 2023-03-14 | “关爱老人 弘扬雷锋精神”志愿服务活动         |
| 2023-03-15 | 创建全国文明城市入户宣传活动              |
| 2023-05-29 | 2023 年池州市科技活动周启动仪式暨广场科普宣传活动 |
| 2023-12-28 | 无偿献血活动                      |

数据来源：池州职业技术学院团委数据统计。

#### [案例 6] 学院志愿者助力全国第八届“万步有约”健走激励大赛暨 2023 池州青阳徒步大会

徒步芙蓉湖畔，畅游灵秀青阳。2023 年 4 月 16 日，全国第八届“万步有约”健走激励大赛暨 2023 池州青阳徒步大会在池州市青阳县举行，学院高度重视、全面协调，组织 480 余名青年志愿者参与到赛事的服务和保障工作当中，用细心、专业的服务为赛事保驾护航。



本次活动，为优秀志愿者们提供一个为社会做贡献的平台，让大学生的社会责任感和志愿服务意识在义务奉献中生根发芽，不断成长。学院青年志愿者用实际行动践行了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，彰显出池职青年的青春风采，赢得了参赛者和赛事主办方的一致好评，并荣获本次徒步大会的“最佳志愿服务组织”奖。

#### 4. 学生获奖情况

2022-2023 学年学生参加各类比赛获奖情况。（如表 11 所示）

表 11 学生参加省部级以上大赛获奖情况一览表

| 赛项名称  | 获奖日期    | 获奖学生           | 指导教师                           | 获奖等级 |
|---|---------|----------------|--------------------------------|------|
| 第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛                         | 2022-08 | 杨萧             | 姜运山、黄姣姣、<br>吴俊、吴萍萍、<br>吴华健、朱璐璐 | 三等奖  |
| 2022 年中国大学生计算机设计安徽省级赛                         | 2022-08 | 胡媛媛、谷梦勃、康文静    | 程小芳、陶然                         | 一等奖  |
| 2021 年中国大学生计算机设计大赛安徽省级赛可视化平台开发                | 2022-08 | 汪逸夫、于乐、乔秋锦     | 余意、张菁                          | 二等奖  |
| 社区服务实务  | 2022-08 | 李世康            | 曾叶纯                            | 三等奖  |
| 2022 年安徽省职业院校技能大赛《工业机器人技术应用》赛项                | 2022-11 | 乔小龙、张俊男、常东海    | 汪甜、章毅                          | 三等奖  |
| 安徽省高职院校职业技能大赛动物检验检疫项目                         | 2022-11 | 范莹莹、梁雅琪        | 吴华健、姜运山                        | 二等奖  |
| 安徽省高职院校职业技能大赛动物检验检疫项目                         | 2022-11 | 宋伟振、蔡缈伟        | 吴俊、吴萍萍                         | 三等奖  |
| 2022 年安徽省职业院校技能大赛《工业设计技术》赛项                   | 2022-11 | 冯晟泽、臧杨早        | 陈宏胜、杨毅                         | 三等奖  |
| 2022 年安徽省职业院校技能大赛《复杂部件数控多轴联动加工技术》赛项           | 2022-11 | 胡子祥、周健康        | 杨毅、陈宏胜                         | 三等奖  |
| 2022 年全国行业职业技能竞赛—第五届全国装配式建筑职业技能竞赛“装配式建筑施工员”赛项 | 2022-11 | 史田野            | 夏亮、花昌涛                         | 二等奖  |
| 2022 年安徽省大学生财税技能大赛（高职技能组）                     | 2022-12 | 李硕、王念琴、哈芷若、杜苗苗 | 孙浩、陈海明                         | 二等奖  |
| 2022 年安徽省职业院校技能大赛高职组墙体设计与砌筑施工赛项               | 2022-12 | 朱重洋、张余洪        | 张雁、汪圣                          | 一等奖  |
| 2022 年安徽省职业院校技能大赛高职组建筑信息模                     | 2022-12 | 马腾飞、赵飞扬、陈凯悦    | 花昌涛、王嫦娟                        | 三等奖  |

| 赛项名称   | 获奖日期    | 获奖学生            | 指导教师    | 获奖等级 |
|--|---------|-----------------|---------|------|
| 型（BIM）应用赛项                                     |         |                 |         |      |
| 2022年安徽省大学生财税技能大赛（高职技能组）                       | 2022-12 | 章佩瑶、张苗苗、李保玮、胡金燕 | 陈海明、卞平原 | 三等奖  |
| 2022年安徽省职业院校技能大赛高职组花艺赛项                        | 2022-12 | 吴琦              | 李海霞     | 二等奖  |
| 2022年安徽省职业院校技能大赛高职组墙体设计与砌筑施工赛项                 | 2022-12 | 陶俊杰、王保龙         | 吴亚光、王丹  | 一等奖  |
| 2022年安徽省大学生财税技能大赛（高职技能组）                       | 2022-12 | 王子乐、孟欣茹、张李洁、陆美婷 | 高唯微、卞平原 | 二等奖  |
| 2022年安徽省职业院校技能大赛高职组园艺赛项                        | 2022-12 | 刘欣雨、刘伟、魏子强、桂祺臻  | 文萍芳、郝华文 | 一等奖  |
| 2022年安徽省大学生财税技能大赛（高职案例组）                       | 2022-12 | 王学强、汪滢、赵萍萍、谢思雨  | 陈海明     | 一等奖  |
| 2022年第九届全省职业技能大赛暨中华人民共和国职业技能大赛安徽省选拔赛“园艺”项目     | 2022-12 | 张增强、钱宇航         | 刘玮芳     | 优秀奖  |
| 2022年第九届全省职业技能大赛暨中华人民共和国职业技能大赛安徽省选拔赛“砌筑(国赛)”项目 | 2022-12 | 王保龙             | 吴亚光     | 铜奖   |
| 2022年第九届全省职业技能大赛暨中华人民共和国职业技能大赛安徽省选拔赛“花艺”项目     | 2022-12 | 吴琦              | 李海霞     | 优秀奖  |
| 2022年安徽省职业院校技能大赛高职组园艺赛项                        | 2022-12 | 刘平玉、孙宇、钱宇航、徐子豪  | 吴金林、夏亮  | 一等奖  |
| 健康与社会照护  | 2022-12 | 张海滢             | 曾叶纯     | 二等奖  |
| 2022年安徽省职业院校技能大赛高职组建筑工程识图赛项                    | 2022-12 | 王好杰、张伟          | 王嫦娟、方晶  | 二等奖  |
| 2022年安徽省大学生生物标本制作大赛                            | 2022-12 | 周灿灿、徐雪文、王可、王娴   | 闻长虹、李海霞 | 三等奖  |
| 2022年安徽省职业院校技能大赛高职组建筑信息模型（BIM）应用赛项             | 2022-12 | 郭宇、汪捷、王好杰       | 郝华文、吴婷  | 三等奖  |
| 2022年全国大学生信息安全竞赛安徽省网络系统建设与运维赛道                 | 2023-01 | 刘行、赵翔、郭涛        | 高江军、王家兰 | 二等奖  |
| 2022年全国大学生信息安全竞赛安徽省网络系统建设与运维赛道                 | 2023-01 | 王佳慧、付群、周赛雨      | 彭文良、王家兰 | 三等奖  |
| 2023年中国大学生计算机设计安徽省赛软件应用开发                      | 2023-05 | 于乐、张佳豪、檀辉       | 余意、张菁   | 一等奖  |
| 2023年中国大学生计算机                                  | 2023-05 | 檀辉、于乐、顾         | 余意、梅映天  | 一等奖  |

| 赛项名称                                 | 获奖日期    | 获奖学生           | 指导教师          | 获奖等级 |
|--------------------------------------|---------|----------------|---------------|------|
| 设计省级赛人工智能应用                          |         | 健民             |               |      |
| 2023年中国大学生计算机设计安徽省赛人工智能应用            | 2023-05 | 马瑞强、刘文静、孙唱     | 徐义美、余意        | 二等奖  |
| 2023年中国大学生计算机设计安徽省赛软件应用开发            | 2023-05 | 吴天宇、顾健民、乔秋锦    | 余意、梅映天        | 二等奖  |
| 2021年中国大学生计算机设计大赛安徽省赛虚拟仿真应用          | 2023-05 | 李鑫、张国庆、王刚      | 高江军、王家兰       | 二等奖  |
| 2023年安徽省先进成图技术与产品信息建模创新大赛装配式建筑设计建造赛项 | 2023-06 | 史田野、刘志成、张远     | 吴亚光、王嫦娟、方晶、王丹 | 一等奖  |
| 2023年安徽省机器人大赛机器人赛道单片机与嵌入式系统赛道        | 2023-06 | 李海、解浪          | 丁然、常宽         | 三等奖  |
| 2023年安徽省机器人大赛机器人赛道防人机器人多人舞蹈比赛        | 2023-06 | 刘俊杰、孙明章、李童     | 丁然、汪甜         | 三等奖  |
| 2023年安徽省先进成图技术与产品信息建模创新大赛数字建筑赛项      | 2023-06 | 赵微、郭梦运、余义兰     | 吴亚光、王嫦娟、方晶、吴婷 | 三等奖  |
| 2023年安徽省机器人大赛机器人赛道单片机与嵌入式系统赛道        | 2023-06 | 袁政、宋金涛         | 汪甜、丁然         | 三等奖  |
| 2023年安徽省机器人大赛机器人赛道防人机器人多人舞蹈比赛        | 2023-06 | 乔小龙、张俊男、常东海    | 汪甜、张存宏        | 二等奖  |
| 2022年安徽省人工智能训练师赛项                    | 2023-06 | 于乐、檀辉          | 余意、刘红霞        | 三等奖  |
| 2023年全国职业院校技能大赛高职组园艺赛项               | 2023-07 | 刘欣雨、孙宇、钱宇航、桂祺臻 | 刘玮芳、王超杰       | 一等奖  |
| 安徽机器人大赛“服务机器人”赛项                     | 2023-07 | 杨嘉兴、王兴         | 朱丽华、叶乔        | 二等奖  |

数据来源：池州职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。



## [案例 7] 我院园林景观设计施工赛项选手荣获 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）一等奖

2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）园林景观设计施工赛项于 7 月 24 日至 25 日在上海农林职业技术学院举行，赛项汇聚了来自全国 29 个省、市、自治区的 55 支代表队 220 名选手。经过激烈角逐，我院建筑与园林系钱宇航、桂祺臻、孙宇、刘欣雨四位同学组成的安徽省 1 队荣获大赛一等奖，总分第三名，为安徽省在本年度全国职业院校技能大赛再添一枚沉甸甸的金牌，也为我院高质量发展添上浓墨重彩的一笔，同时也是我院近三年在该赛项获得的第 2 个一等奖。



近年来，我院牢固树立“人人皆可成才，人人尽展其才”的职业教育理念，把技能大赛作为加强内涵建设，提升教学质量和人才培养质量的重要抓手，建立了校、省、国赛三级技能竞赛体系和训练体系，同时将技能竞赛与课程教学融会贯通。组建教练团队，集中优势力量，攻克教学科研难关，实现了“以赛促教、以赛促改、以赛促学”的目的，一系列教学改革创新举措为全省尤其是池州市培养了大量“留得住、下得去、用得了、上手快”的高素质技术技能人才。



#### （四）创新创业教育

为大力弘扬新时代优秀企业家精神，激发大学生创业热情，培养学生双创意识，提高学生就业创业能力，更好地发挥校友榜样作用，通过企业家、校友分享创业守业故事和成长成才经验，帮助大学生进一步开阔视野、了解社会，引导大学生进一步增强社会责任意识，树立正确的职业观、择业观和创业观，2023年10月31日下午，学院邀请优秀知名校友王仕进来校作专题报告。（如图3所示）



图3 “企业家、校友”进校园活动

王仕进是我院2008届机电一体化技术专业毕业生，现任安徽池州海螺水泥股份有限公司制造二分厂副厂长，先后获得“安徽省劳动模范”“全国五一劳动奖章”等荣誉称号，2018年当选为安徽省第十三届省人大代表。报告会上，王仕进用充满激情的语言，引用了丰富的图片和事例，从个人成长经历、工作感悟、工

作体会等三个方面，围绕“劳模精神”“工匠精神”“创新的重要性”等主题做了一场精彩的报告。

### [案例 8] 我院成功举办第十七届安徽省大学生职业规划大赛暨首届全国大学生职业规划大赛安徽赛区皖南片成长赛道半决赛

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来。2023 年 12 月 23 日-24 日，由省教育厅主办、池州职业技术学院承办的第十七届安徽省大学生职业规划大赛暨首届全国大学生职业规划大赛安徽赛区皖南片成长赛道半决赛在我院大学生活动中心举行。



本次大赛共有 34 所皖南片高校的 61 名选手参加，分设高教组、职教组两个组别，学院将以此次大赛为契机，不断加强职业生涯规划教育，完善校企合作育人机制，不断提高人才培养质量，为中国特色高等教育事业高质量发展贡献力量。

## （五）学生服务

### 1. 学生资助

学院高度重视学生资助工作，2023年9月印发《池州职业技术学院关于开展“资助圆梦 皖美未来”资助育人主题活动的通知》，加强活动组织，创新活动形式，制订具体可行的活动方案，细化责任分工，安排专人负责，深入细致抓好主题活动。系部广泛发动全体师生，充分挖掘社会资源，加强与优秀毕业生所在单位的联系，积极组织申报。2022-2023学年，共有5637名学生获得各类奖助学金的资助，总资助额1280.366万元，人均资助额2271.36元。（如表12所示）

表12 学生奖助学情况一览表

| 项目名称<br>(全称) | 项目子类        | 项目种类  | 资助范围                      | 奖助人<br>数(人) | 奖助金额<br>(万元) |
|--------------|-------------|-------|---------------------------|-------------|--------------|
| 学费减免         | 减免学杂费       | 减免学杂费 | 全体在籍在校学生                  | 12          | 3.66         |
| 国家助学金        | 国家助学金       | 助学金   | 2020级、2021级、<br>2022级高职学生 | 2783        | 917.595      |
| 百千万走访        | 特困补助        | 困难补助  | 全体在籍在校学生                  | 60          | 3            |
| 国家励志<br>奖学金  | 国家励志<br>奖学金 | 奖学金   | 2020级、2021级学生             | 421         | 210.5        |
| 校内奖学金        | 学校奖学金       | 奖学金   | 2020级、2021级学生             | 2030        | 66.05        |
| 特困补助         | 特困补助        | 困难补助  | 全体在籍在校学生                  | 60          | 14.3         |
| 筑梦助学<br>计划   | 特困补助        | 困难补助  | 全体在籍在校学生                  | 98          | 19.6         |
| 勤工俭学         | 勤工俭学        | 勤工俭学  | 全体在籍在校学生                  | 160         | 35.261       |
| 国家奖学金        | 国家奖学金       | 奖学金   | 2020级、2021级学生             | 13          | 10.4         |
| 学费减免         | 减免学杂费       | 减免学杂费 | 全体在籍在校学生                  | 12          | 3.66         |

数据来源：池州职业技术学院2022-2023学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 2. 生均体育与文化设施面积

学院体育与文化设施总面积为30206.33平方米，全日制在校生折合总数14829人，生均体育与文化设施面积2.03平方米。（如表13所示）

表 13 体育与文化设施面积

| 类别         | 名称         | 面积（平方米）  |
|------------|------------|----------|
| 室内体育<br>设施 | 400 米田径运动场 | 13747.53 |
|            | 篮球场        | 4721.15  |
|            | 体育馆        | 6022     |
|            | 游泳馆        | 2500     |
|            | 排球场        | 1869.11  |
|            | 大学生活动中心    | 591.45   |
|            | 大讲堂        | 479.4    |
|            | 学术报告厅      | 275.69   |
|            | 合计         | 30206.33 |

数据来源：池州职业技术学院总务处数据统计。

### [案例 9] 我院在省十五运高校部体育舞蹈比赛中荣获第一名

2023 年 4 月 8 日至 12 日，安徽省第十五届运动会高校部体育舞蹈比赛在滁州市滁州职业技术学院举行，池州职业技术学院代表队荣获高校部体育舞蹈比赛乙组双人拉丁两支舞项目比赛第一名。





## [案例 10] “辅”务为学生，“寓”见暖人心——我院辅导员入驻学生公寓助力学生社区“一站式”服务

为将学生公寓区域打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地，自 2023 年 12 月 28 日以来，学院组织安排辅导员入驻学生公寓，开展值班值守工作。

工作开展以来，全体辅导员入驻“一站式”学生社区辅导员工作坊，同学生谈心谈话，与学生“交朋友”，详细了解学生的生活、学习和心理状况，同时主动深入学生宿舍，巡查宿舍卫生、安全状况，及时发现并处理存在的问题，把工作职责扛在肩上，把对学生的关心关爱放在“一线”，为同学们营造一个干净整洁、安全舒适的生活空间。





### 3.兵役服务工作

国无防不立，民无兵不安。没有强大的人民军队，就没有巩固的现代化国防。大学生应征入伍是提高部队兵员素质、加强国防建设和军队现代化建设的重要举措，也是强国强军的重要历史使命。为更好地向在校大学生和退役大学生士兵提供兵役服务和学业服务，确保学生入伍安心、服役暖心、退伍放心，5月17日下午，我院举行“两站两服务”揭牌仪式，这标志我院大学生征兵工作和兵役服务工作进入体系化、制度化、规范化。（如图4所示）

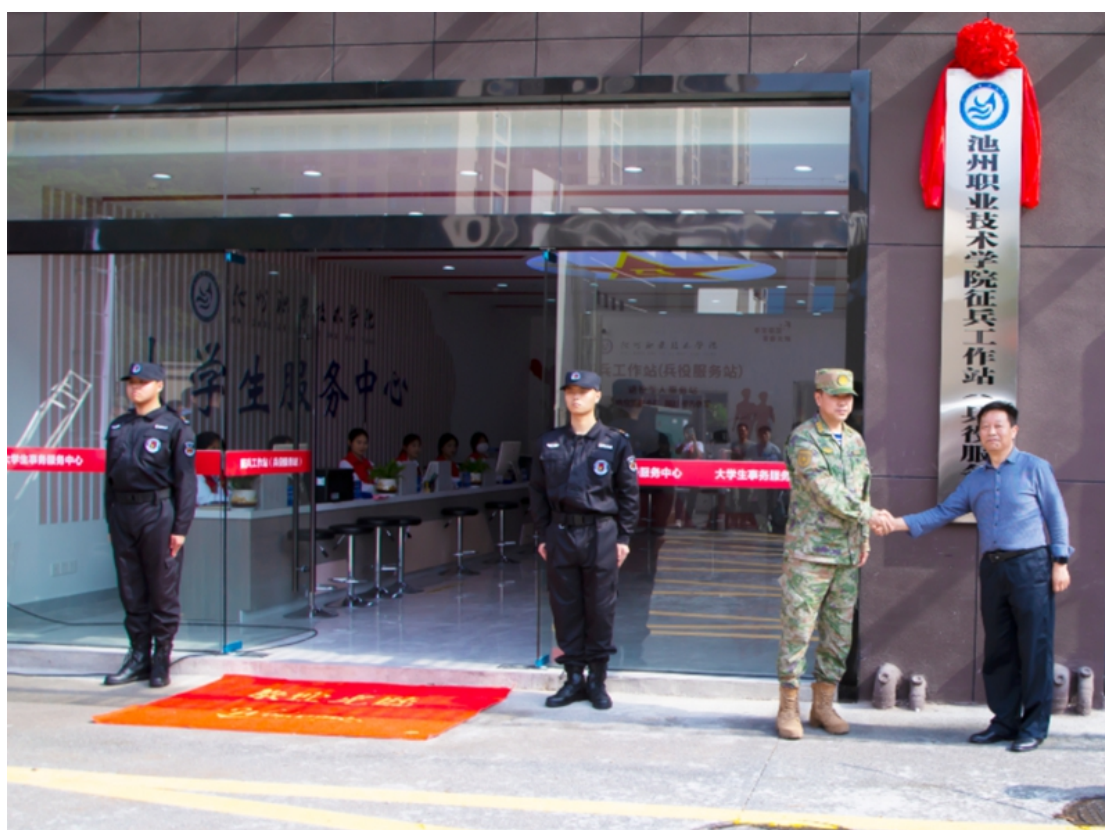


图4 “两站两服务”揭牌仪式

我院“两站两服务”平台投入运行后，将为入伍应征大学生及退役复学大学生提供“一站式”服务保障，主要包括征兵宣传、网上报名、政策介绍、疑难解答、初步体检、政治审查以及入伍

新兵的学籍保留、学费补偿、档案提调、退役复学等工作，更好地服务应征学子携笔从戎、献身国防，为国家输送高质量的兵源。

“两站两服务”的建成，预示着学院征兵工作在体制机制建设方面更趋完善，有力促进学院征兵工作迈上一个新台阶。

### [案例 11] 我院应征入伍学生母亲黄彩霞获 2023 年全国“最美拥军人物”提名称号

2023 年“八一”当天，我院 2017 级五年制学生赵新南、赵新北、赵新源三兄弟的母亲黄彩霞收到了全国双拥办颁发的“2023 年最美拥军人物”提名证书，她也是全省获得此项荣誉的唯一一人。



近年来，学院坚持以习近平新时代强军思想为指导，坚持立德树人根本任务，把大学生应征入伍作为服务国防建设的重要政治任务 and 促进大学生成长成才的重要举措，大力实施育人政策，精心搭建征兵工作服务桥梁。坚持课程育人，把国防教育作为新生入学教育的重要内容，创新组建“国旗护卫队”军训方队，优先吸纳退役士兵、意向参军学生入队，进一步加强学生国防意识；立足实践育人，成立“星火”护校队等学生社团，定期组织意向参军学生赴烈士陵园、敬老院等地开展形式多样的文明实践活动，并发挥退役士兵学生作用，开展校园文明巡查，维护校园秩序，凸显“以军立德、以军铸魂”作用，提升学生素养；强化宣传育人，以应征宣传、榜样宣传全面贯穿于学生入学、毕业等关键节点和平时征兵工作，全方位营造浓厚征兵氛围。

**[案例12] 我院在2023年省高校征兵工作绩效考评中获评“优秀”等级**

2023年12月，安徽省人民政府征兵办公室、安徽省教育厅公布了2023年省普通高校征兵工作绩效考评结果，通报了2023年安徽省普通高校征兵工作绩效考评情况，我院在全省117所高校征兵工作量化考评中名列前茅，在专科院校中排名第三，被评为“优秀”等级。

2023年，学院深入贯彻习近平强军思想，将大学生征兵工作作为重大政治任务，加强组织领导、完善工作机制、加大宣传力度，激励和引导大学生特别是毕业生参军入伍。根据上级要求，学院及时调整了大学生征兵工作领导小组，建成并运行征兵工作站（兵役服务站），修订了《池州职业技术学院征兵工作实施办法》，发布了《池州职业技术学院征兵工作先进集体和先进个人评选办法》，规范开展我院大学生征兵工作，建立和完善大学生入伍工作的长效机制。

2023年，我院共计有129名优秀应届毕业生光荣入伍，应届毕业生应征入伍完成率达139%，入伍人数创历史新高，圆满完成了安徽省征兵办下达的年度征兵任务，为军队输送了高素质合格兵源。

## （六）职业发展

### 1. 总体就业率

学院 2023 届毕业生共 4116 人，其中直接就业 3365 人，升学 283 人，其他 468 人，应届生初次就业率 88.63%，直接就业率为 81.75%，高质量就业率 8.60%，应届生升学率 6.88%。（如表 14 所示）

表 14 2023 届毕业生去向一览表

| 就业去向 | 人数（人） | 比例（%） |
|------|-------|-------|
| 直接就业 | 3365  | 81.75 |
| 创业   | 28    | 0.68  |
| 专升本  | 283   | 6.88  |
| 参军   | 71    | 1.72  |
| 其他   | 468   | 11.37 |

数据来源：池州职业技术学院招生就业与校企合作处数据统计。

### 2. 毕业生就业区域分布

2023 届毕业生直接就业 3365 人，省份排名前 3 是安徽省、浙江省、江苏省。（如图 5 所示）

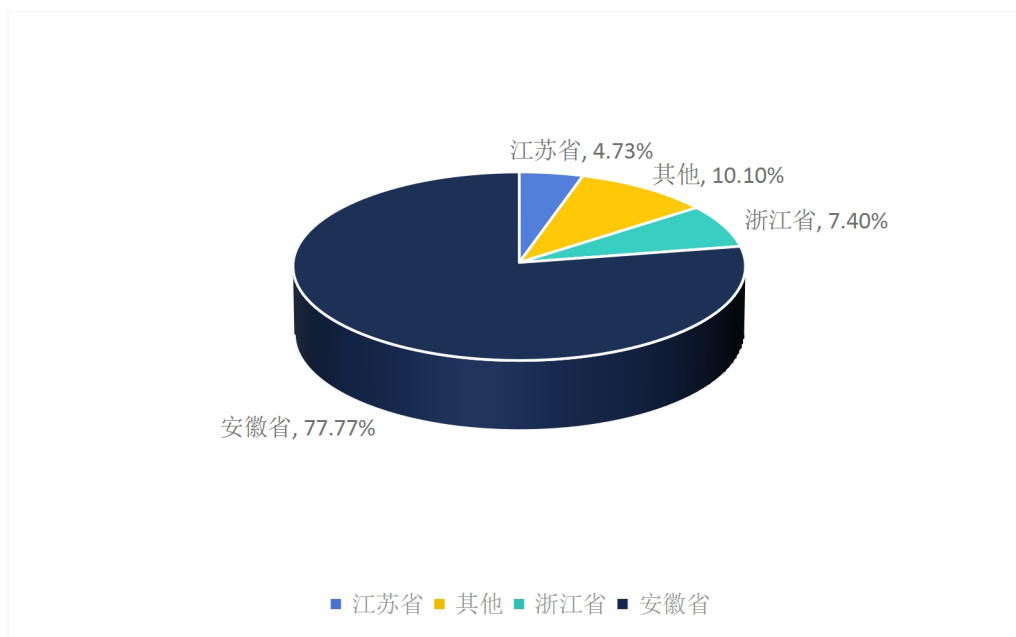


图 5 2023 届毕业生就业地区省份比例分布

数据来源：池州职业技术学院招生就业与校企合作处数据统计。



### 3.留皖工作城市分布

2023 届毕业生在安徽省内就业人数 2617 人，占全部就业毕业生的 77.77%，留池毕业生占比 22.24%。省内就业排名前 3 城市分别是：合肥市 641 人、池州市 582 人、阜阳市 457 人。（如图 6 所示）

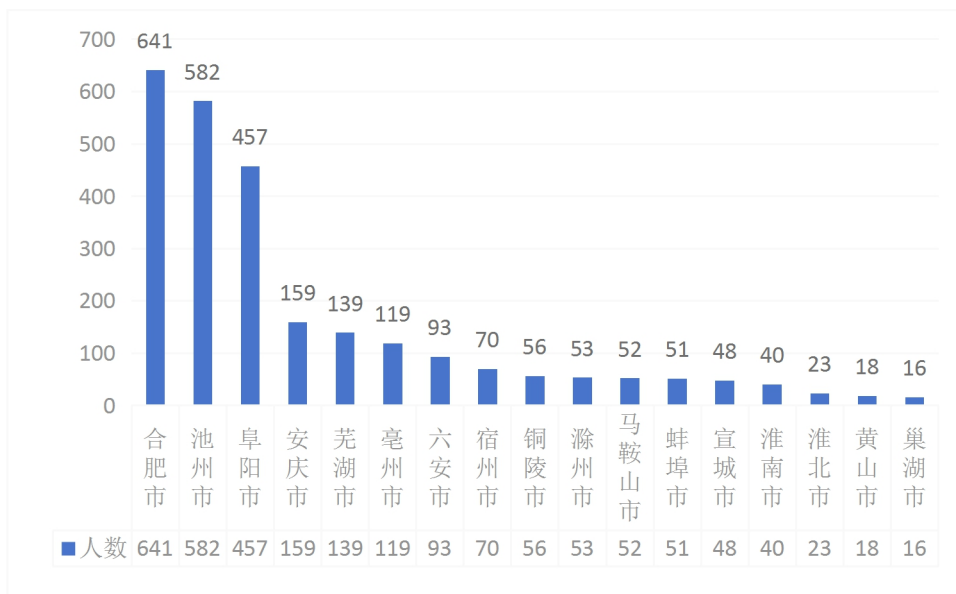


图 6 2023 届毕业生留皖工作城市分布

数据来源：池州职业技术学院招生就业与校企合作处数据统计。

### 4.应届毕业生升学分布

学院 2023 届毕业生中，升学的毕业生为 283 人，占比是 6.88%，小学教育专业专升本数 182 人，位于全院第一，录取本科院校及各专业学生专升本情况。（如图 7、图 8 所示）





图9 传统文化培育

### （八）助力乡村振兴

学院始终秉承为社会服务的办学理念，紧跟社会发展步伐和新兴业态发展趋势，对接池州市、贵池区乡村振兴需求，发挥自身智力资源优势。2023年8月19日，安徽省乡村振兴协同技术服务中心揭牌暨仪式在我院举行。（如图10所示）



图10 乡村振兴协同技术服务中心揭牌

乡村振兴协同技术服务中心，主要的工作目标是围绕乡村振

兴战略和区域经济社会发展，构建高校支撑乡村振兴的科技创新体系和人才培养体系，提升高校在赋能服务乡村振兴领域人才培养、科学研究、社会服务、创业孵化等方面能力，培养造就一支懂农业、爱农村、爱农民的人才队伍，使高校成为乡村振兴战略科技创新和成果供给的重要力量、政策咨询研究的高端智库，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供科技与人才支撑。揭牌仪式标志着政企校三方共同助力乡村振兴上迈出坚实一步，走进新的发展阶段。



### [案例 13] 助力乡村振兴，慰问情暖人心——院领导赴东至县花园乡祠村村开展调研慰问

为巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接，进一步落实帮扶工作责任，2023年12月6日，学院党委副书记程峥平，党委委员、办公室主任马文申一行到我院定点帮扶村东至县花园乡祠村村开展调研慰问，驻村工作队与村干部陪同调研。



程峥平指出，巩固拓展脱贫攻坚成果、助力乡村振兴是学院应尽的责任，竭尽所能帮助驻村干部及其家属解决实际问题，无微不至加强人文关怀，从最现实、最集中、最突出的问题上用心用情、尽心尽力，扮演好“后盾”角色。希望驻村干部能够牢牢把握乡村振兴战略“二十字”方针要求，遵循乡村发展规律，认真学习借鉴脱贫攻坚成功经验，继续弘扬脱贫攻坚精神，淬炼过硬本领作风，充分发挥乡村振兴“尖刀兵”作用，结合新形势、新要求创新思路，稳步推进乡村振兴各项工作，切实为群众办实事、办好事，最终实现共同富裕。

### [案例 14] 学院举行首批现代产业学院揭牌仪式

为进一步推进产教深度融合，优化人才培养模式，提高人才培养质量，2023年12月29日，学院首批现代产业学院揭牌仪式在大学生活动中心举行。



首批现代产业学院揭牌，开启了学院校企合作、产教融合的崭新篇章，标志着学院与企业合作的内涵更加深入，合作的领域更加宽广。产业学院将秉承“创新、协作、共赢”的理念，不断拓展新的合作领域，提高人才培养质量和科技创新水平，为地方产业升级和发展提供更加坚实的人才支撑，为推动地方经济高质量发展做出新的更大贡献。



池州职业技术学院  
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

## 三、教学改革



### 三、教学改革

#### （一）专业结构

##### 1. 专业结构优化调整

学院主动适应区域经济转型升级和技术变革，找准专业结构与产业结构映射关系，坚持服务面向与办学优势并重、职业岗位群与技术领域兼顾，加大国家重大战略、战略性新兴产业、区域支柱产业等相关专业建设力度，扩大池州“八大”新兴产业专业设置及人才培养规模，专业布局不断优化，与产业契合度显著提升，形成“专业调整围绕产业转、课程设置围绕岗位转、教学内容围绕任务转”的职业教育高质量发展格局。2023年学院备案专业数为55个，招生专业40个，2024年新增金属智能加工技术专业，停招市政工程技术、建设工程管理、关务与外贸服务、工业设计等9个专业，学院备案专业数47个，计划招生专业39个，专业设置与池州市“八大”新兴产业匹配度达70.21%。（如表15所示）

表15 在校生专业结构、规模一览表

| 专业名称    | 在校生人数 | 占比     |
|---------|-------|--------|
| 小学教育    | 3661  | 29.89% |
| 学前教育    | 1916  | 15.64% |
| 护理      | 791   | 6.46%  |
| 动物医学    | 568   | 4.64%  |
| 计算机应用技术 | 565   | 4.61%  |
| 机电一体化技术 | 508   | 4.15%  |
| 大数据与会计  | 447   | 3.65%  |
| 电子商务    | 289   | 2.36%  |
| 园林技术    | 244   | 1.99%  |
| 计算机网络技术 | 205   | 1.67%  |
| 动漫制作技术  | 193   | 1.58%  |



| 专业名称       | 在校生人数 | 占比    |
|------------|-------|-------|
| 旅游管理       | 193   | 1.58% |
| 市场营销       | 172   | 1.40% |
| 高速铁路客运服务   | 171   | 1.40% |
| 建筑工程技术     | 171   | 1.40% |
| 工程造价       | 160   | 1.31% |
| 广告艺术设计     | 158   | 1.29% |
| 新能源汽车技术    | 150   | 1.22% |
| 建设工程管理     | 124   | 1.01% |
| 商务英语       | 122   | 1.00% |
| 机械制造及自动化   | 117   | 0.96% |
| 风景园林设计     | 104   | 0.85% |
| 建筑装饰工程技术   | 99    | 0.81% |
| 现代物流管理     | 97    | 0.79% |
| 宠物养护与驯导    | 93    | 0.76% |
| 酒店管理与数字化运营 | 93    | 0.76% |
| 电子信息工程技术   | 89    | 0.73% |
| 汽车制造与试验技术  | 83    | 0.68% |
| 数控技术       | 83    | 0.68% |
| 空中乘务       | 72    | 0.59% |
| 工业机器人技术    | 66    | 0.54% |
| 园林工程技术     | 62    | 0.51% |
| 中医养生保健     | 62    | 0.51% |
| 动物防疫与检疫    | 50    | 0.41% |
| 人工智能技术应用   | 50    | 0.41% |
| 应用化工技术     | 45    | 0.37% |
| 汽车检测与维修技术  | 43    | 0.35% |
| 装配式建筑工程技术  | 38    | 0.31% |
| 城乡规划       | 21    | 0.17% |
| 休闲体育       | 14    | 0.11% |
| 现代农业技术     | 12    | 0.10% |
| 园艺技术       | 11    | 0.09% |
| 工商企业管理     | 9     | 0.07% |
| 智能网联汽车技术   | 7     | 0.06% |
| 智能控制技术     | 6     | 0.05% |
| 金融科技应用     | 5     | 0.04% |
| 市政工程技术     | 5     | 0.04% |
| 现代文秘       | 3     | 0.02% |
| 合计         | 12247 | 100%  |

数据来源：池州职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## 2. 专业特色

近3年，学院获批2个省级“双高”专业群、省级专业升级改造项目2个、省级特色高水平专业4个、省级专业教学资源库2个、（省级）服务十大新兴产业特色专业1个。（如表16所示）

表16 近3年省级以上专业（群）建设情况一览表

| 年度    | 项目名称         | 项目类别             | 负责人 |
|-------|--------------|------------------|-----|
| 2023年 | 机电一体化技术专业    | （省级）服务十大新兴产业特色专业 | 章毅  |
|       | 机电一体化技术专业群   | 省级“双高”专业群        | 吴志光 |
|       | 园林技术专业群      |                  | 方金生 |
| 2022年 | 新能源汽车技术专业    | 特色高水平专业          | 王彬  |
|       | 建筑装饰工程技术专业   |                  | 朱小龙 |
|       | 机电一体化专业教学资源库 | 专业教学资源库          | 胡石  |
|       | 学前教育专业教学资源库  |                  | 胡晓勤 |
| 2021年 | 动物医学专业       | 特色高水平专业          | 吴俊  |
|       | 旅游管理专业       |                  | 钱伟  |
|       | 装配式建筑工程技术专业  | 专业结构优化调整与专业改造项目  | 郝华文 |
|       | 人工智能技术应用专业   |                  | 张志敏 |

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

### 3.联合培养本科专业建设

为落实省委教育工委、省教育厅推动“高校高质量发展，培养高素质人才”重要举措和创新实践，2023年学院新增1个与池州学院联合培养本科专业，截止2023年9月，我院本科在校生成数298人，对于共居一城，地缘相亲，实现两校优势互补、资源共享，推动教育事业发展和助力区域经济建设具有重要的现实意义。

自开展专升本联合培养以来，我院与池州学院频繁开展交流互动，对于及时协调解决两校专升本人才培养工作的重难点问题，健全联合培养协作机制和协调运行机制，促进本科高校与高职院校间的优势互补和资源共享，为联合培养创设良好育人环境有着积极作用。2023年9月28日，池州学院机电工程学院孙佐院长一

行莅临我院机电与汽车系开展专升本联合培养毕业论文（设计）工作指导，12月26日，两校联合访企调研2024届机械设计制造及其自动化联培本科毕业实习工作。（如图11所示）



图 11 联合培养本科专业建设

#### 4.专业群建设

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以党的二十大精神为指引，全面落实学院第二次党代会关于专业群建设要求，切实推进省级“双高计划”学校建设，2024年7月至10月，十个院级专业群纷纷开展调研，完成专业群建设方案、专业群人才培养方案及实训室建设规划初稿撰写，11月教务处组织专家进行线上评审。（如图12所示）

12月，学院举办专业群建设方案专题汇报会，以“打造高水平教师队伍、建设高水平课程、实现高水平就业、突破高水平成果”为理念，逐步形成具有核心竞争力和“池职特色”的专业群体系。（如图13所示）





图 12 十个院级专业群调研



图 13 十个院级专业群建设方案汇报



### [案例 15] 池州职业技术学院成功亮相安徽省职业教育建设成果展

2023年5月19日，高水平学校与专业群建设研讨会暨全国高等职业学校校长联席会议成立20周年纪念活动在合肥滨湖国际会展中心举行。我院受邀参加本次活动，和全国上百家职业院校一起亮相安徽省职业教育建设成果展。



展会由全国高等职业学校校长联席会议主办、安徽交通职业技术学院承办，设置了“双高”院校成果展区、安徽职业教育成果展区、数智实训展区、实训装备展区四大展区展示面积3万平方米，职业院校、企业共计600余家参展。我院参展的特色专业成果有产于安徽省太湖县大别山腹地海拔600至800米七角尖高山上的“七角尖苦丁茶”、特色茶艺及花艺表演等，吸引众多高校领导、媒体、师生纷纷驻足参观了解。

## （二）课程建设

### 1. 省级课程

学院近3年获批省级课程16门，其中一流核心课程4门、示范金课2门、精品课程10门。（如表17所示）

表17 近3年省级课程建设情况一览表

| 年度   | 课程名称           | 课程类型     | 负责人     |
|------|----------------|----------|---------|
| 2023 | 快递业务操作与管理      | 一流核心课程   | 王新云     |
|      | 宠物护理与美容        |          | 吴俊      |
|      | 数控铣床编程与加工技术    |          | 陈宏胜     |
|      | 人工智能数据服务       |          | 张志敏     |
|      | 动物生物化学基础       | 课程思政示范课程 | 姜运山     |
|      | 人工智能导论         |          | 黄宝智     |
|      | 动物传染病防治技术      |          | 吴华健     |
| 2022 | 电机与电气控制        | 精品课程     | 胡石      |
|      | 建筑工程计量与计价      |          | 夏亮      |
|      | 思想道德与法治        |          | 张桃红     |
|      | 插花与花艺设计        |          | 汪诗德     |
|      | 基础会计           | 示范金课     | 吴虹虹     |
|      | 公共英语           | 课程思政示范课程 | 王文彦、闫常英 |
|      | 地方导游基础知识       |          | 潘庆      |
|      | 管理学原理          |          | 徐世海     |
| 2021 | 园林手绘表现技法       | 课程思政示范课程 | 吴雯雯、胡姝  |
|      | 自动化生产线安装与调试    |          | 胡颖雁、王彬  |
|      | 网络安全与防护        |          | 高江军     |
|      | 健康评估           |          | 何红芳     |
|      | 园林建筑设计         | 示范金课     | 戴启培     |
|      | 3dmax建筑装饰效果图制作 | 精品课程     | 朱小龙     |
|      | 园林植物栽培与保护      |          | 方宇鹏     |
|      | 机械设计基础         |          | 王立中     |
|      | 幼儿园活动设计与指导     |          | 胡晓勤     |
|      | 国际贸易实务         |          | 李秀琴     |
|      | 宠物疾病防治技术       |          | 吴萍萍     |

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

### 2. 思政课程（项目）建设

近三年，学院共建设省级课程思政示范课程10门、获批省级思想政治理论课教研项目4项。（如表18所示）

表 18 近 3 年省级课程思政课程（项目）建设情况一览表

| 年度   | 课程/项目名称                        | 项目类型                | 负责人     |
|------|--------------------------------|---------------------|---------|
| 2023 | 动物生物化学基础                       | 课程思政示范课程            | 姜运山     |
|      | 人工智能导论                         |                     | 黄宝智     |
|      | 动物传染病防治技术                      |                     | 吴华健     |
|      | 受教育者“被需要”的幸福感融入“思想道德与法治”课的教学研究 | 教学研究项目<br>(思想政治理论课) | 刘春生     |
|      | 池州地方党史融入高校思想政治理论课教学路径的研究       |                     | 罗章      |
| 2022 | 公共英语                           | 课程思政示范课程            | 王文彦、闫常英 |
|      | 地方导游基础知识                       |                     | 潘庆      |
|      | 管理学原理                          |                     | 徐世海     |
|      | 生态文明教育融入高职思政课程的路径探究            | 思想政治理论课<br>教研项目     | 黄利顺     |
|      | 党史学习教育融入高校思想政治理论课实践教学的研究       |                     | 张桃红     |
| 2021 | 园林手绘表现技法                       | 课程思政示范课程            | 吴雯雯、胡姝  |
|      | 自动化生产线安装与调试                    |                     | 胡颖雁、王彬  |
|      | 网络安全与防护                        |                     | 高江军     |
|      | 健康评估                           |                     | 何红芳     |

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

安徽省教育厅公布了 2017-2018 年安徽省思想政治教育综合改革计划延期项目和 2019 年高校思想政治工作能力提升计划暨“三全育人”试点省建设项目结项结果（皖教秘思政〔2022〕21 号），我院青年教师刘琼蕾主持的 2019 年安徽省高校思想政治理论课“示范一堂课”建设项目验收获得“优秀”等级。（如图 14 所示）

## 6. 高校思想政治理论课“示范一堂课”建设项目结项结果

| 序号 | 项目编号            | 项目名称                              | 负责人 | 申报高校         | 结项结果 |
|----|-----------------|-----------------------------------|-----|--------------|------|
| 20 | sztsjh2019-6-20 | 高校思想政治理论课“示范一堂课”——以“新文化运动和五四运动”为例 | 谷玉叶 | 宿州学院         | 合格   |
| 21 | sztsjh2019-6-21 | 做社会主义核心价值观的践行者                    | 杨翠华 | 芜湖职业技术学院     | 合格   |
| 22 | sztsjh2019-6-22 | 高职院校思想政治理论课“示范一堂课”建设              | 刘琼蕾 | 池州职业技术学院     | 优秀   |
| 23 | sztsjh2019-6-23 | 道德之花竞绽放                           | 刘静  | 黄山职业技术学院     | 合格   |
| 24 | sztsjh2019-6-24 | 《思想道德修养与法律基础》“示范一堂课”              | 张洁  | 安徽警官职业学院     | 合格   |
| 25 | sztsjh2019-6-25 | 示范一堂课《传承中华传统美德》                   | 何林艺 | 安徽电子信息职业技术学院 | 优秀   |

图 14 高校思想政治理论课“示范一堂课”“优秀”建设项目

[案例 16] 马克思主义学院组织师生赴井冈山、红旗渠和焦裕禄纪念馆举办第 18、19 期思政课实践教学班

2023 年 6 月，马克思主义学院组织师生赴井冈山革命根据地、红旗渠和焦裕禄纪念馆举办第 18 和 19 期思政课实践教学班。思政课实践教学主题分别为“赓续红色文化 弘扬井冈山精神”、“弘扬红旗渠和焦裕禄精神，做时代新人”。





### 3.劳动教育课程建设

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，认真落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，扎实开好我院 2022 级、2023 级《劳动教育》课程，2023 年马克思主义学院多次开展集体备课。（如图 15 所示）



图 15 思政课集体备课会

### （三）师资队伍建设

#### 1.师资队伍结构（如表 19、表 20 所示）

表 19 专任教师职称结构

| 职称等级    | 人数（人） | 百分比（%） |
|---------|-------|--------|
| 高级职称    | 208   | 30.59  |
| 中级职称    | 227   | 33.38  |
| 初级及以下职称 | 245   | 36.03  |
| 合计      | 680   | 100    |

数据来源：池州职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 20 专任教师学位结构

| 学位结构 | 人数（人） | 百分比（%） |
|------|-------|--------|
| 博士   | 3     | 0.44   |
| 硕士   | 219   | 32.21  |
| 学士   | 430   | 63.24  |
| 其他   | 28    | 4.12   |
| 合计   | 680   | 100    |

数据来源：池州职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

**[案例 17] 我院三位教师荣获 2022 年度池州市“青年岗位能手”称号**

2023 年 8 月，由团池州市委、池州市人才办联合组织的 2022 年度市级“青年岗位能手”评选结果揭晓，学院刘玮芳、周旺、吴亚光三位青年教师获此荣誉。

## 共青团池州市委员会文件

池青秘〔2023〕41号

### 关于授予钱昆等 58 名同志 2022 年度池州青年岗位能手称号的决定

各县区团委，江南新兴产业集中区、九华山风景区、开发区工委，市直属系统团工委、高校团委，市直及驻池各单位组织：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的系列重要指示精神，把习近平总书记关于青年工作的重要思想落实到为广业青年服务之中，激励广大青年职工自觉“树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、

|     |              |
|-----|--------------|
| 圣 豪 | 安徽卫生健康职业学院教师 |
| 张浩然 | 安徽卫生健康职业学院教师 |
| 刘加亮 | 安徽卫生健康职业学院教师 |
| 刘玮芳 | 池州职业技术学院教师   |
| 周 旺 | 池州职业技术学院教师   |
| 吴亚光 | 池州职业技术学院教师   |
| 汪丽丽 | 池州市第十一中学教师   |
| 方程虹 | 池州市直幼儿教育集团教师 |

一直以来，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神，紧紧围绕学院中心工作，深入开展青年岗位建功行动，选树和宣传先进青年教师典型，大力弘扬职业精神、工匠精神、奋斗精神，营造爱岗敬业、比学赶超的青年教师成长环境和支持岗位成才、激励岗位建功的良好氛围。

## 2. 教学能力提升

2023年,我院共选派11个教学团队参加安徽省教师教学能力大赛,最终7个团队获奖,其中二等奖4项、三等奖3项。(如表21、图16所示)

表21 2023年安徽省教师教学能力大赛获奖一览表

| 获奖等级 | 参赛教师           | 作品名称                  |
|------|----------------|-----------------------|
| 二等奖  | 王彬、张存宏、丁然、毛志龙  | 安凯E6型城乡新能源公交空调系统维护与检修 |
| 二等奖  | 吴华健、吴萍萍、姜运山、吴俊 | 非洲猪瘟的科学化防控            |
| 二等奖  | 钱伟、潘庆、陶然、胡友圣   | 民宿特色活动策划              |
| 二等奖  | 罗佳、陈心怡、孙亮、胡颖雁  | 助听器电路设计与装调            |
| 三等奖  | 陈柳英、章丽、周旺、徐世海  | 康养民宿数字化全链路矩阵营销促销策略    |
| 三等奖  | 夏亮、方晶、王嫦娟、吴亚光  | 基于BIM的钢筋混凝土工程计量与计价    |
| 三等奖  | 吴金林、刘玮芳、汪诗德    | 智慧乡村民宿庭院景观设计技艺        |

数据来源:池州职业技术学院教务处数据统计。



图16 2023年安徽省教学能力大赛省赛决赛

## 3. 师资培训

学院专任教师“双师”人数为269人,占比39.56%。2022-2023年学院组织教师参加各类培训,全面提升教师教学能力和教学素养。(如表22所示)

表22 2022-2023年学院集中师资培训一览表

| 培训项目                | 参与教师人数(人) | 投入资金(万元) |
|---------------------|-----------|----------|
| 2023年省培、国培          | 55        | 10       |
| 2023年专业群讲座          | 319       | 3.0      |
| 2022年优秀青年人才国内访学研修项目 | 4         | 12       |
| 2022年新近教师岗前培训       | 36        | 3.6      |
| 2022年暑期教师培训         | 325       | 12       |



| 培训项目                | 参与教师人数(人) | 投入资金(万元) |
|---------------------|-----------|----------|
| 2023年辅导员心理健康教育专题培训班 | 90        | 1        |
| 2023年教学能力培训会        | 130       | 1.2      |
| 2023年辅导员培训班         | 110       | 1        |
| 合计                  | 1069      | 43.8     |

数据来源：池州职业技术学院教务处、学生处、组织人事处数据统计。

### [案例18] 我院圆满完成2023年安徽省高等职业院校“双师型”教师培训项目

10月8日至18日，来自全省16所高职高专院校的30名专业教师，在池州职业技术学院和安徽润一生态建设有限公司圆满完成2023年安徽省高等职业院校“双师型”教师园林景观设计施工培训项目。





#### （四）实训基地建设

截止 2023 年 9 月，学院共建有校内实训基地 111 个，校企共建实训基地 83 个，省级以上实训基地 5 个。（如表 23 所示）

表 23 学院实训基地建设情况一览表

| 实训基地类型 | 实践教学场所名称（全称）   |
|--------|--|
| 校内实训基地 | 普车实训室、钳工实训室、WEB 前端开发中心、程序设计室、大数据创新实训室、电子电工实训室、动漫设计与制作实训室、动漫设计与制作室、多功能虚拟现实实训室、多媒体实训室、高清录播室、计算机网络技术生产性实训基地、平面设计室、人工智能工坊、网络实训室、网页制作室、微机组装与维修实训室、维修电工实训室、新媒体设计实训室、园林制图室 1、园林制图室 2、园林专业资料室、智慧网络实训室、PLC 实训室、综合布线实训室、焊工实训室、建筑材料实训室（厂房）、液压与气动实训室、园林规划设计室、智能制造实训基地、BIM 实训室、出图室、单片机实训室、电子工艺实训室、建筑模型室、汽车底盘实训室、汽车电器实训室、汽车美容快修实训室、数控仿真实训室、新能源汽车实训中心、园林工程实训室、植物组织培养室、自动化生产线装调实训室、电力拖动实训室、工业机器人实训室、建艺系制图室、园林系模型室、园林造价实训室、专业机房二、自动化生产线实训室、VR 实训室、安检实训室、标本室、材料检测室、餐饮服务实训室、测量实训室、茶艺室、宠物护理与美容实训室、大数据智能财务虚拟仿真实训中心、电商实训室、动物检验检疫实训室、动物解剖手术实训室、动物微生物与免疫实训室、动物综合实训室、多功能画室、多媒体网络语音室、高铁模拟舱、规划调查室、国贸实训室、护理专业机房、花艺设计室、环境分析与处理实训室、会计电算化实训室、会计手工实训室、绘画手工室 1、绘画手工室 2、机械室、基础护理实训室、计算机制图室 1、计算机制图室 2、技能大赛训练中心、建筑楼资料室、建筑实体模型室（厂房）、健康评估实训室、教育系专业机房 1、酒吧实训室、开标室、客房服务实训室、老年照护实训室、旅行社实训室、母婴护理实训室、商务洽谈实训室、兽医基础实训室、兽医诊疗实训室、数码钢琴教室 1、数码钢琴教室 2、素描写生室、舞蹈实训室 1、舞蹈实训室 2、物流实训室、现代物流实训中心、形体形象一体室、音乐教室 1、音乐教室 2、幼儿实战演练实训室、幼儿游戏情境实训室、植物园、智慧旅游实训室、智慧音乐实训室、智能控制与仿真技术实训室、装饰广告设计实训室 |
| 校外实训基地 | 瑞辰电子、三七网络、文香科技、芯达电子、芯芯半导体、玉臻信息、三酉电子、安徽浩翔农牧有限公司、安徽华澳生物技术有限公司、安徽九德建设工程有限公司、安徽九华山旅游发展股份有限公司大九华宾馆、安徽九华山旅游发展股份有限公司九华山中心大酒店分公司、安徽九华山旅游发展股份有限公司平天半岛大酒店分公司、安徽九华山旅游发展股份有限公司五溪山色大酒店、安徽绿宝源养殖有限公司、安徽省第二人民医院、安徽铜冠有色金属（池州）有限公司、北京绿京华生态园林股份有限公司、池州贝乐康动物医院、池州市第二人民医院、池州市贵池皖南草鸡专业合作社、池州市人民医院、池州市艺海潮广告、池州依宠动物医院、池州至爱动物医院、阜阳天邦食品有限公司、贵池区康宁动物医院、贵池区新兴动物医院、合肥市第一人民医院、   |

|          |   |
|----------|---|
|          | 合肥市瑞鹏宠物医院有限公司、合肥铜冠电子铜箔有限公司、黄山市人民医院、江西正邦科技股份有限公司、南陵温氏养猪有限公司、上海仁和宠物保健有限公司、桐城市新六农牧科技有限公司、铜陵市立医院、芜湖安瑞光电有限公司、芜湖美的厨卫电器制造有限公司、中国人民解放军第901医院、安芯电子、超威电源、汉为科技 |
| 省级以上实训基地 | 安徽中祥建设项目管理有限责任公司、数控技术专业实训基地、动物疾病预防与控制实验实训中心、园林赛训中心、安徽九德建设工程有限公司实习实训基地   |

数据来源：池州职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### [案例 19] 我院与池州老年大学举行“老年教育实践基地”揭牌仪式

2023 年 10 月 27 日，“老年教育实践基地”揭牌仪式在池州老年大学顺利进行。



老年大学实践基地揭牌和合作办学是全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要体现，是建设教育强国的具体措施，是校地合作双赢、共谋发展的重要举措。学院作为地方“双高”建设院校，应当更好地发挥社会公益性，有责任也有义务为池州市老年教育工作添砖加瓦。我院将不断探索校地合作服务老年教育的模式，满足老年人对文化养老、终身学习和美好生活的需要，为老年教育事业的发展贡献力量。

### （五）产教融合、科教融汇

为进一步做好“立足地方、对接产业”，精准培养园区需要的高素质技能人才，2023年6月28日下午，学院党委书记盛国星带队赴东至经济技术开发区洽谈合作。（如图17所示）



图17 产学研合作座谈会

我院聚焦池州“八大”新兴产业和池州经济发展布局专业结构，聚焦行业企业用人岗位需求，坚持专业对接产业，开设应用化工技术等专业，深度融入东至经开区的精细化工产业发展；坚持育人对接企业，将职业岗位标准和生产内容融入培养方案和课程体系；坚持教室对接车间，将生产任务转化为教学任务，实现教学内容与生产任务的高度统一，真正实现产教融合；坚持产业导师进课堂、专任教师进车间，实现产、科、教融汇。

### （六）校企合作，精准育人

为进一步满足人才培养需求，提升人才培养质量，创新人才培养模式；切实做好学生的分岗位实习、岗位实习工作，建立稳定、高水平的校外实习基地，12月13日-14日，生物与健康系与



合肥宠欣安连锁宠物医院、合肥恒幸宠物医院分别举行校外实习基地签约挂牌仪式。（如图 18 所示）



图 18 校企合作基地挂牌仪式

此次实习基地签约挂牌仪式，为我院动物医养技术专业群实践技能培养提供了更广阔的平台，推动人才培养、师资队伍建设、教学资源建设等多个方面的进一步合作，深化产教融合新思路，开创校企合作新局面。



## [案例20] 池州职业教育集团召开2023年工作会议暨地方产业发展论坛

4月21日，池州职业教育集团2023年工作会议暨地方产业发展论坛在我院举行。



会议审议并通过了《池州职业教育集团2023年工作计划》、《池州职业教育集团关于增补理事单位的提议》、《关于调整池州职业教育集团秘书长、副秘书长建议名单》。

### （七）1+X 认证、职业技能等级鉴定

近年来，学院高度重视学生职业技能鉴定工作，教学过程中以培养高级技能型专门人才为目标，采用理实一体化教学，注重学生的实践能力、就业能力的培养，就业竞争力不断提高。

2023 年完成 15 个三级工种鉴定，参加学生达 1300 余人。2023 年学院开展 11 个证书认证，参与考证学生数 709 人，取得证书人数 677 人。（如表 24、图 19 所示）

表 24 2023 年学院 1+X 证书认证情况一览表

| 证书名称              | 证书颁发部门           | 报名人数<br>(人) | 取证人数(人) |
|-------------------|------------------|-------------|---------|
| 网络系统规划与部署         | 中锐网络股份有限公司       | 26          | 26      |
| 建筑信息模型（BIM）       | 廊坊市中科建筑产业化创新研究中心 | 47          | 44      |
| 研学                | 亲自猫国际教育科技有限公司    | 50          | 50      |
| 建筑工程识图<br>(建筑设计类) | 广州中望龙腾软件股份有限公司   | 68          | 65      |
| 老年照护              | 北京中福长者文化科技有限公司   | 50          | 49      |
| 智能财税              | 中联集团教育科技有限公司     | 100         | 100     |
| 网店运营推广            | 北京鸿科经纬科技有限公司     | 30          | 30      |
| 宠物护理与美容           | 名将宠美教育科技有限公司     | 52          | 50      |
| 室内设计              | 中国室内装饰协会         | 97          | 73      |
| 母婴护理              | 济南阳光大姐服务有限责任公司   | 50          | 48      |
| 集成电路封装与测试         | 杭州朗迅科技有限公司       | 30          | 24      |
| 物流管理              | 北京中物联物流采购培训中心    | 30          | 25      |
| 工业机器人操作与运维        | 北京新奥时代           | 22          | 22      |
| 餐饮证书              | 北京首旅集团培训中心       | 50          | 50      |

数据来源：池州职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。



图 19 1+X 证书认证

## [案例 21] 展成果 比技能 定等级——我院开展职业教育活动周系列活动

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，充分展示职业教育改革发展成果和教学质量，5月我院组织开展2023年职业教育活动周系列活动。







池州职业技术学院  
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

## 四、国际合作



#### 四、国际合作

2023年3月30日，英国驻华大使吴若兰在省、市外事办负责人的陪同下来我院参观考察。考察团先后参观了机电与汽车系智能制造实训基地和工业机器人教学做一体化实训室。吴若兰表示，池州职业技术学院职业教育成果丰硕，期待双方加强沟通交流，在职业教育领域拓宽合作空间，共促发展，实现共赢。



池州职业技术学院  
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

## 五、服务贡献



## 五、服务贡献

### （一）毕业生本地就业分布

2023 届毕业生 4116 人，直接就业数为 3365 人，直接就业率为 81.75%。安徽省内就业人数为 2617 人，本省就业率 77.77%，池州市就业 582 人，本地就业率 22.24%，毕业生留池率较上年增加 1.39%。（如图 20 所示）

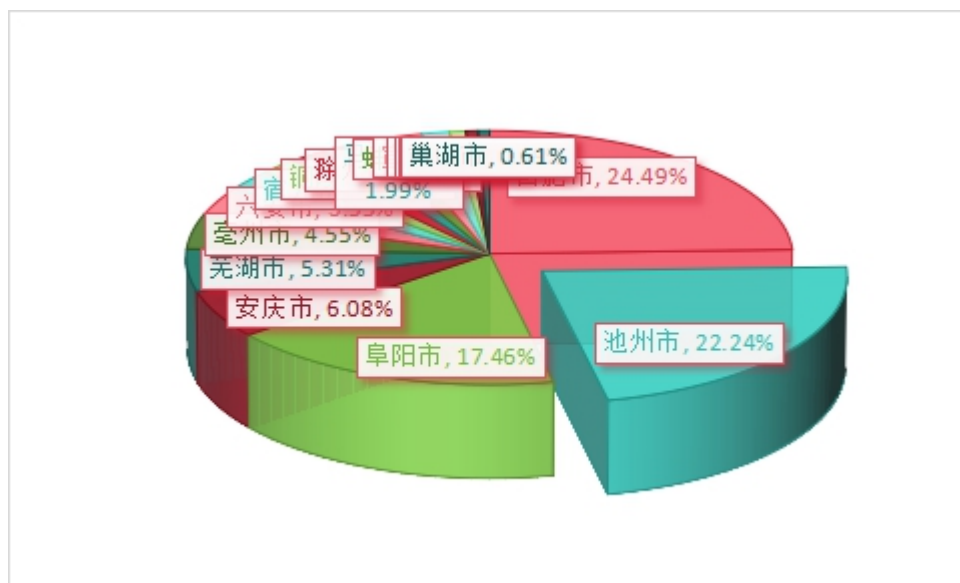


图 20 毕业生本地就业情况

数据来源：池州职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### （二）科技成果转化

2022-2023 学年学校立项安徽省高校人文社科研究项目 4 项、自然科学研究项目 6 项，获得专利授权 20 项，其中发明专利 3 项。（如表 25、表 26 所示）

表 25 学院科研项目立项一览表

| 项目名称                            | 项目类别  | 负责人 |
|---------------------------------|-------|-----|
| 新能源液压挖掘机动臂能量回收再利用系统研究           | 自然科学类 | 常宽  |
| 基于动态预警机制的高职学生综合素质评价系统设计与实现      | 自然科学类 | 彭文良 |
| 基于机器视觉的石台硒茶嫩芽识别与采摘关键技术研究        | 自然科学类 | 丁然  |
| 一种基于 ESO 的数控机床电液位置伺服系统反步滑模控制算法应 | 自然科学类 | 陈宏胜 |



| 项目名称                                    | 项目类别  | 负责人 |
|---|-------|-----|
| 用研究                                     |       |     |
| 基于 Ansys Workbench 六轴机器人运动优化与轨迹跟踪控制研究   | 自然科学类 | 汪甜  |
| 碳纳米管复合聚丙烯腈静电纺丝抑菌膜对养殖污水油水分离性能研究          | 自然科学类 | 姜运山 |
| 长三角一体化背景下非遗文化的挖掘与复原                     | 人文社科类 | 孔明霞 |
| 长三角一体化背景下池州康养旅游产业创新发展路径研究               | 人文社科类 | 潘庆  |
| 智慧旅游背景下旅游企业财务管理模式探究                     | 人文社科类 | 孙浩  |
| 乡村振兴背景下地域性农产品品牌的创新设计研究<br>——以池州鳊鱼品牌设计为例 | 人文社科类 | 朱小龙 |

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

表 26 学院专利授权一览表

| 专利名称               | 项目编号             | 项目类型 | 获得日期    | 转化情况             |
|--------------------|------------------|------|---------|------------------|
| 一种室内装饰施工用钢筋板架      | ZL202123245723.2 | 实用新型 | 2022-09 | 池州启辰建筑装饰工程有限公司   |
| 一种人工智能酶促发酵生产红茶的方法  | ZL201310723481.4 | 发明专利 | 2022-12 | 陕西原生富硒工夫茶叶有限公司   |
| 宠物美容智能拉毛梳          | ZL202320028076.X | 实用新型 | 2023-09 | 贵池区依宠动物医院        |
| 一种检验科用多功能试管架及其使用方法 | ZL202111405856.3 | 发明专利 | 2023-02 |                  |
| 一种物流管理用保鲜装置        | ZL202122945379.1 | 实用新型 | 2022-09 | 贵池区西山安边土特产经营部    |
| 宠物美容智能拉毛梳          | ZL202320028076.X | 实用新型 | 2023-06 |                  |
| 一种带有压力控制阀的液力变矩器    | ZL202220304774.3 | 实用新型 | 2022-06 |                  |
| 一种具有扭转减振器的液力变矩器    | ZL202220297856.X | 实用新型 | 2022-06 |                  |
| 一种物流管理用货物信息扫描设备    | ZL202223310397.3 | 实用新型 | 2023-06 | 江苏希西维轴承有限公司      |
| 一种压盖式光电对刀仪         | ZL202120600960.7 | 实用新型 | 2022-07 |                  |
| 一种汽车制动保护设备         | ZL202110795073.4 | 发明专利 | 2022-09 |                  |
| 一种国际贸易网络交流用数据转换装置  | ZL202022461979.6 | 实用新型 | 2022-09 | 池州市九华府金莲智慧农业有限公司 |
| 一种宠物美容专用吹风机        | ZL202320099165.3 | 实用新型 | 2023-07 |                  |
| 一种电子商务用宣传装置        | ZL202121529953.9 | 实用新型 | 2022-09 | 池州蓝硕电子商务有限责任公司   |
| 一种物流管理货物存储装置       | ZL202122993521.X | 实用新型 | 2022-09 | 苏州众致铄科技有限公司      |
| 一种经济管理票据存放装置       | ZL2021229491492  | 实用新型 | 2022-09 | 安徽徽瀚人力资源服务有限公司   |
| 一种新型防雾口罩           | ZL20212018511.0  | 实用新型 | 2022-09 | 池州市恒志职业技术学校      |
| 一种带离合器的液力变矩器       | ZL202220338640.3 | 实用新型 | 2022-06 |                  |
| 一种应用于智能建筑综合管理的监控装置 | 202120420274.1   | 实用新型 | 2022-09 | 安徽旭垠建设工程有限公司     |
| 一种电子商务物流货物收纳装置     | ZL201921423633.8 | 实用新型 | 2022-09 | 安徽金玺电子商务有限公司     |

数据来源：池州职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

## [案例 22] 各系纷纷召开省级科研课题开题汇报会

为扎实有效推进省级科研课题研究，提升教师的教科研能力，各系纷纷举办 2022 年安徽省科研项目开题汇报会。



开题报告会积极推动了相关科研项目的建设，促进教师科研能力的提高和研究经验积累，有助于学院深化科研工作管理，推进科研水平更上一层楼。



### （三）社会服务

为认真贯彻落实习近平总书记关于老龄工作重要指示精神和省委、省政府“暖民心 老有所学”行动工作部署，池州职业技术学院老年大学于7月7日举办了“银辉·插花艺术”培训班。（如图 21 所示）



图 21 学院举办“银辉·插花艺术”培训班



池州职业技术学院  
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

## 六、政策保障





## 六、政策保障

### （一）政策支持

学校以安徽省质量工程项目为推进内涵建设的重要途径，根据安徽省教育厅公示 2023 年我校拟立项 28 个项目。（如表 27 所示）

表 27 学院省级质量工程拟立项一览表

| 项目类别                     | 项目名称  | 负责人 |
|--------------------------|---|-----|
| （省级）服务十大新兴产业特色专业         | 机电一体化技术服务十大新兴产业特色专业                         | 章毅  |
| （省级）教坛新秀                 | 曾叶纯   | 曾叶纯 |
|                          | 高江军   | 高江军 |
|                          | 钱伟  | 钱伟  |
| （省级）教学成果奖                | 基于“成果导向、多元参与、螺旋诊改”的教学质量增值评价模式探索与实践          | 吴萍萍 |
|                          | “一核两翼、三阶四维”高职动物医学专业群第二课堂实践育人模式探索与实践         | 吴俊  |
|                          | “研赛双驱、育训融通”学前教育专业群“同心同向同育人”专业建设改革与实践        | 江岚  |
|                          | “三教”改革孪生“课程衔接、项目链接、竞赛对接”人才培养育训实践模式          | 陈心怡 |
| （省级）课程思政示范课程             | 动物生物化学基础                                    | 姜运山 |
|                          | 人工智能导论                                      | 黄宝智 |
|                          | 动物传染病防治技术                                   | 吴华健 |
| （省级）一流核心课程               | 快递业务操作与管理                                   | 王新云 |
|                          | 宠物护理与美容                                     | 吴俊  |
|                          | 数控铣床编程与加工技术                                 | 陈宏胜 |
|                          | 人工智能数据服务                                    | 张志敏 |
|                          | 技能大师工作室                                     | 高江军 |
| 教学创新团队                   | 园林技术专业教学创新团队                                | 方金生 |
|                          | 大数据与会计专业教学创新团队                              | 许璟旻 |
| 教学研究项目                   | 大数据与会计专业“虚实结合、层次递进”数智化实践教学体系研究              | 吴红虹 |
|                          | 新“能力标准”下高职院校小学教育专业课程体系优化研究                  | 江岚  |
|                          | 基于 OBE 理念的《健康评估》课程新模式教学实践与探究                | 何红芳 |
|                          | 基于课证融通下《建筑工程计量与计价》课程的改革与研究                  | 吴婷  |
|                          | 高职院校艺术课程与本土“非遗”传承融合的教学研究——以池州职业技术学院学前教育专业为例 | 吴叶君 |
| 职业规划视域下高职急危重症护理课程模块化教学研究 | 何琼  |     |

| 项目类别                | 项目名称                          | 负责人 |
|---------------------|-------------------------------|-----|
|                     | “技能大赛”下的机械制图与CAD课程教学改革的实践与创新  | 张路红 |
|                     | 新工科背景下《金工实训》课程思政体系建设探索与实践     | 张江锋 |
| 教学研究项目<br>(思想政治理论课) | 受教育者“被需要”的幸福融入“思想道德与法治”课的教学研究 | 刘春生 |
|                     | 池州地方党史融入高校思想政治理论课教学路径的研究      | 罗章  |

数据来源：池州职业技术学院教务处数据统计。

## （二）经费保障

### 1. 年度办学经费总收入及其结构

2023年，学院办学经费总收入为27498.00万元。（如图22所示）

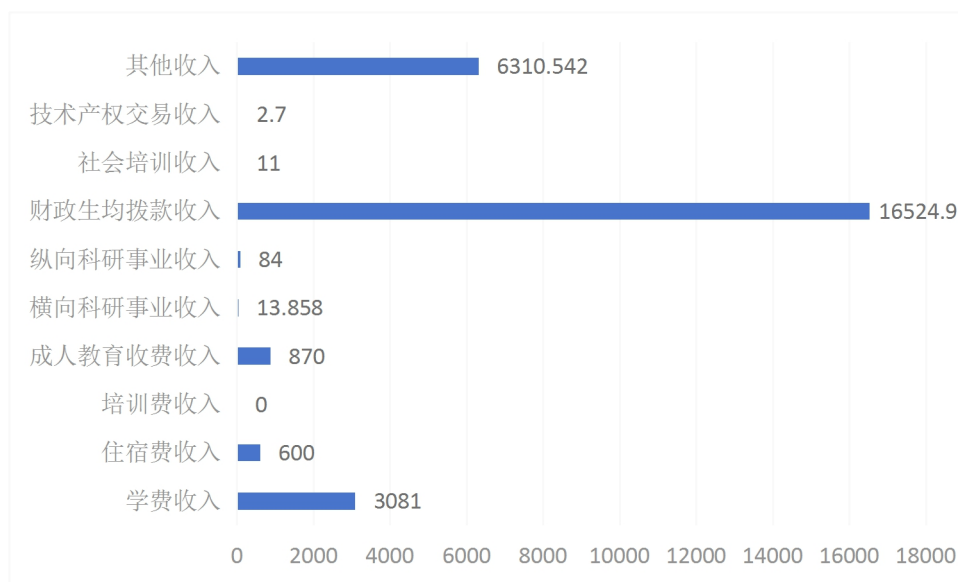


图22 年度办学经费总收入及其结构

数据来源：池州职业技术学院2022-2023学年人才培养工作状态数据采集平台。

### 2. 年度办学经费总支出及其结构

2023年，学院办学总支出为27498.00万元。（如图23所示）

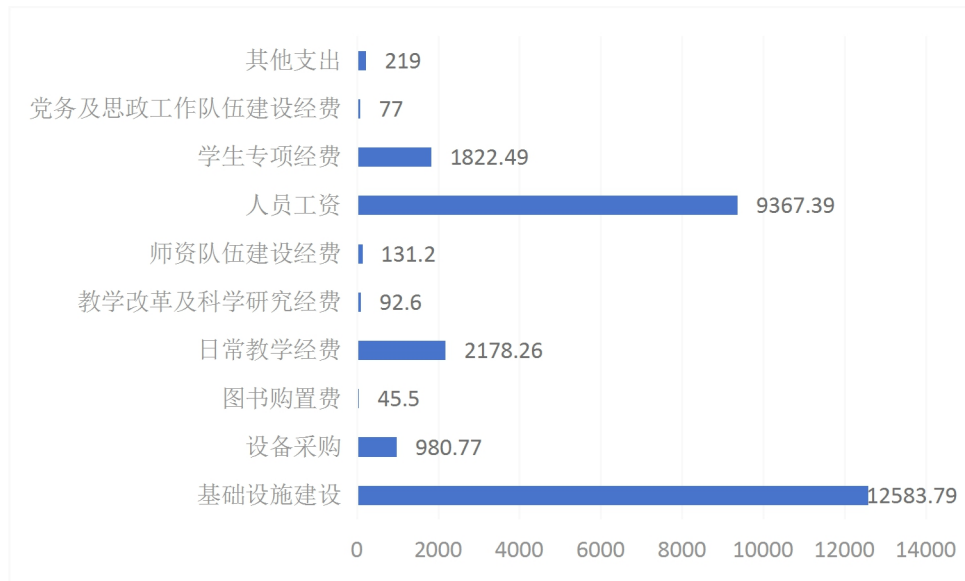


图 23 年度办学经费总支出及其结构

数据来源：池州职业技术学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台。

### （三）制度保障

学院不断健全完善相关制度，强化责任落实，夯实主体责任，2023 年先后修订了《池州职业技术学院基层教学组织管理暂行办法》《池州职业技术学院专业群建设管理暂行办法》《池州职业技术学院任课教师教学质量考核办法（试行）》《池州职业技术学院产业学院建设与管理办法（试行）》等教育教学方面制度文件，保障日常教育教学高质量开展。（如表 28 所示）

表 28 学院制度建设一览表

| 文件题目                                 | 印发时间       | 印发部门   |
|--------------------------------------|------------|--------|
| 关于印发《池州职业技术学院 2023 年招生宣传工作方案》的通知     | 2023.01.13 | 招就处    |
| 关于印发《池州职业技术学院转专业管理办法（试行）》的通知         | 2023.01.16 | 学生处    |
| 关于印发《池州职业技术学院政府采购内部控制制度》的通知          | 2023.2.21  | 总务处    |
| 关于印发《池州职业技术学院学生档案管理规定（试行）》的通知        | 2023.3.28  | 学生处    |
| 关于印发《池州职业技术学院 2023 年分类考试招生工作实施方案》的通知 | 2023.4.10  | 招就处    |
| 关于印发《池州职业技术学院学历继续教育学生管理办法》的通知        | 2023.4.18  | 继续教育学院 |
| 关于印发《池州职业技术学院联合培养专升本管理办法（试行）》的通知     | 2023.04.20 | 教务处    |
| 关于印发《池州职业技术学院产业学院建设与管理办法（试行）》的通知     | 2023.04.24 | 招就处    |

池州职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）

|  |            |        |
|--|------------|--------|
| 关于报送《池州职业技术学院专业设置优化调整改革实施方案》的报告                    | 2023.07.21 | 教务处    |
| 关于印发《池州职业技术学院任课教师教学质量考核办法（试行）》的通知                  | 2023.08.21 | 教务处    |
| 关于印发《池州职业技术学院学生综合素质测评实施办法（修订）》的通知                  | 2023.09.05 | 学生处    |
| 关于印发《池州职业技术学院基层教学组织管理暂行办法》《池州职业技术学院专业群建设管理暂行办法》的通知 | 2023.09.11 | 教务处    |
| 关于印发《池州职业技术学院2023年人才培养工作状态数据采集工作方案》的通知             | 2023.09.14 | 教务处    |
| 关于《池州职业技术学院非学历教育管理规定（试行）》征求意见的通知                   | 2023.09.16 | 继续教育学院 |
| 关于印发《池职院2023年新生军训实施方案》通知                           | 2023.10.23 | 学生处    |
| 关于印发《池州职业技术学院深化创新创业教育改革实施方案》的通知                    | 2023.12.10 | 招就处    |
| 关于印发《池职院“一站式”学生社区宿舍网格化管理办法》通知                      | 2023.12.12 | 学生处    |
| 关于印发《池州职业技术学院关于进一步落实教授授课制度的暂行规定（试行）》的通知            | 2023.12.21 | 组织人事处  |
| 关于印发《池州职业技术学院产业教授选聘与管理办法（试行）》的通知                   | 2023.12.29 | 组织人事处  |
| 关于印发《池州职业技术学院传染病防控实施办法》的通知                         | 2023.12.29 | 总务处    |

数据来源：池州职业技术学院办公室数据采集。





池州职业技术学院  
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

## 七、面临挑战



## 七、面临挑战

2023年学院在办学定位、教育教学管理、师资队伍建设、专业群建设等方面取得了一定的成绩，但结合当前职业教育发展的新形势以及学院创新发展的迫切需要，在办学及人才培养中依然还存在一些问题与不足有待改进完善，发展依然面临重大挑战。

### （一）面临问题

信息化水平和内部治理需进一步加强；学院专业（群）建设水平有待进一步提高，校企合作与产教融合人才培养模式需深度发展，不断提升社会服务能力；国际合作办学是学院双高建设的短板，需进一步突破。

### （二）解决措施

#### 1. 实施党建引领促提升工程，全面完善质量标准体系建设

加强党对学院各项工作的全面领导，在第2批安徽省教学诊改复核“有效”基础上，开展常态化教学诊断与改进，重构学院各项规章制度，以深化综合改革为动力，激发创新动能，突出绩效导向，激发活力，强化产学研创新与转化，深化服务体系改革、资源配置和内部质量保证体系改革。

#### 2. “以群建系”，不断深化产教融合

立足池州区域经济发展目标，积极筹划与长三角知名职业高校组建生态、旅游及智能装备制造、乡村振兴等领域协同创新联盟建设，整合专业资源，优化专业结构，把专业建在区域产业链上，形成园林技术、旅游管理、机电一体化技术、大数据与会计、

动物医养、学前教育、新一代信息技术等 10 个优势专业群布局。以池州职业教育集团、创业学院和安徽省乡村振兴协同技术服务中心培育建设单位等现有的产学研平台为纽带，多层次、全方位推进池州市各工业园区和学院共建专业，形成园区产业与专业的良性互动，使学院的人才培养覆盖池州市重点支柱产业和重点发展产业，切实增强服务地方经济社会发展水平。

### 3.立足长三角一体化发展，不断提高对外开放水平

深入贯彻落实长三角一体化发展国家战略，响应国家“一带一路”政策，践行国际技术培训与服务。增加学生互访、学分互认，提高国际科研信息互动能力；开展国际职业教育培训，服务“走出去”。突出学院专业特色，对接区域发展需求，选派教师赴沿线国家指导和开展职业培训，走产学结合道路，以企业为主、学校为辅，为本省“走出去”企业探索共同设立或建设海外职业培训中心，培训外籍员工中文和专业技能。践行国际技术培训与服务，提升国际办学水平。



池州职业技术学院  
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

# 八、池州职业技术学院 质量年度报告指标 (2023)





## 八、池州职业技术学院质量年度报告指标（2023）

表 1：人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023 年  |
|----|---------------|----|---------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 4116    |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 3365    |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 283     |
|    | 升入本科人数        | 人  | 283     |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 77.77   |
| 4  | 月收入           | 元  | 3972.07 |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 2998    |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 223     |
|    | 面向第二产业        | 人  | 642     |
|    | 面向第三产业        | 人  | 2133    |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.68    |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 89      |

表 2：满意度调查表

| 序号 | 指标                      | 单位 | 2023 年 |
|----|-------------------------|----|--------|
| 1  | 在校生满意度                  | %  | 66.09  |
|    | 其中：课堂育人满意度              | %  | 63.17  |
|    | 课外育人满意度                 | %  | 61.10  |
|    | 思想政治课教学满意度              | %  | 76.97  |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）<br>教学满意度 | %  | 71.15  |
|    | 专业课教学满意度                | %  | 71.39  |
| 2  | 毕业生满意度                  | %  | 96     |
|    | 其中：应届毕业生满意度             | %  | 98     |
|    | 毕业三年内毕业生满意度             | %  | 96     |
| 3  | 教职工满意度                  | %  | 95     |
| 4  | 用人单位满意度                 | %  | 98     |
| 5  | 家长满意度                   | %  | 95     |

表 3：教学资源表

| 序号 | 指标              | 单位   | 2023 年   |
|----|-----------------|------|----------|
| 1  | 生师比             | :    | 17.84    |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %    | 39.56    |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 30.59    |
| 4  | 专业群数量           | 个    | 9        |
|    | 专业数量            | 个    | 66       |
| 5  | 教学计划内课程总数       | 门    | 1059     |
|    | 教学计划内课程总数       | 学时   | 99905.00 |
|    | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 85       |
|    | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 学时   | 6228.00  |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 403      |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 学时   | 25444.00 |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个    | 3        |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 省级数量            | 个    | 3        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 1        |
|    | 校级数量            | 个    | 0        |
| 7  | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 在线精品课程数         | 门    | 29       |
|    | 在线精品课程数         | 学时   | 3470.00  |
|    | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 132.89   |
|    | 其中：国家级数量        | 门    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
|    | 省级数量            | 门    | 20       |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
| 8  | 校级数量            | 门    | 29       |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 4        |
|    | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 1        |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 1        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 省级数量            | 个    | 1        |
| 9  | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 校级数量            | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 编写教材数           | 本    | 2        |
|    | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 1        |
| 10 | 校企合作编写教材数量      | 本    | 1        |
|    | 新形态教材数量         | 本    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0        |
|    | 互联网出口带宽         | Mbps | 4000.00  |
| 11 | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 10000.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.39     |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 5718.43  |

表 4：服务贡献表

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023 年   |
|----|----------------|----|----------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 3365     |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 582      |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 46       |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 3365     |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 0        |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 13.86    |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 180      |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 84.00    |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 2.70     |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 20       |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 20       |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 3        |
|    | 专利转让数量         | 项  | 15       |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 2.85     |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 11       |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 22224.00 |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 155.00   |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 27.53    |



表 5：国际影响表

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2023 年 |
|----|---------------------|----|--------|
| 1  | 接收国外留学生专业数          | 个  | 0      |
|    | 接收国外留学生人数           | 人  | 0      |
|    | 接收国外访学教师人数          | 人  | 0      |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量   | 个  | 0      |
|    | 其中：专业标准             | 个  | 0      |
|    | 课程标准                | 个  | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量   | 个  | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量   | 个  | 0      |
| 3  | 在国外开办学校数            | 所  | 0      |
|    | 其中：专业数量             | 个  | 0      |
|    | 在校生数                | 人  | 0      |
| 4  | 中外合作办学专业数           | 个  | 0      |
|    | 其中：在校生数             | 人  | 0      |
| 5  | 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 | 人日 | 0      |
| 6  | 在国（境）外组织担任职务的专任教师数  | 人  | 0      |
| 7  | 国（境）外技能大赛获奖数量       | 项  | 0      |

表 6：落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年   |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 13773.00 |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 12194.74 |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 1590.00  |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 336      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 703      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 680      |
|    | 思政课教师数                | 人  | 42       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 19       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 20       |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 49       |
| 5  | 班主任人数                 | 人  | 40       |
|    | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 12247    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 95       |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 1753     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 50.00    |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 2        |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 126      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 2        |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 9960.00  |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 230      |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 50.00    |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 10.34    |



池州职业技术学院  
CHIZHOU VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

# 九、企业年报 (2023)



## 九、企业年报（2023）

### 华艺生态园林股份有限公司企业年报

#### 一、企业概况

华艺生态园林股份有限公司创始于1997年，高新技术企业，注册资金1.2亿元，现有员工400余人。经过26年的稳健发展，华艺园林已经跻身于全国生态文明建设优质企业前列，先后多次荣获全国城市园林绿化企业50强、国家知识产权优势企业、全国工人先锋号、中施企协AAA级信用企业、中施企协信用典型企业、全国十大徽商具成长力品牌、中国园林绿化综合竞争力百强、安徽省园林绿化企业50强、安徽省服务业百强企业、安徽省优秀建筑业企业、安徽省优秀市政施工企业、安徽省专精特新中小企业、合肥市百强高新技术企业、合肥市知识产权示范企业、合肥市知识产权贯标企业等诸多荣誉。业务版图迅猛席卷全国，全面构建立足安徽、依托华东、做大全国、走向世界的宏伟蓝图。

华艺园林依托科研、人才、技术、创新、信息与大数据的综合优势，通过“三创四新”和“专精特新”的数字化转型，重塑新业务、新技术与新模式，致力于生态修复、园林景观建设及与之相关的设计、养护服务，形成了“设计-生态修复及景观建设-养护”一体化的全产业链业务格局，融合“科技+文化+艺术+数智化”创新技术的原创能力，为客户/用户提供个性化生态园林健康环境新产品，引领风景园林行业创新发展。

#### 二、企业参与办学总体情况

华艺生态园林股份有限公司自2019年6月与学院签订校企合作协议书以来，坚持资源共共享、优势互补、互助互赢、协同发展的原则，在园林技术专业（群）专业建设、人才培养、技能大赛、实习实训、就业创业、技术研发等方面深度合作，真正做到产教融合、校企深度合作，取得显著成效。

#### 三、企业资源投入



## （一）人才资源

### 1. 聘请企业专家担任产业教授

根据《安徽省教育厅 安徽省人力资源和社会保障厅关于公布 2023 年安徽省产业教授名单的通知》（皖教秘高〔2023〕146 号），聘请华艺生态园林股份有限公司副总裁、城市园林专业正高级工程师潘会玲女士为我院园林技术专业客座教授，进一步深化校企合作、产教融合，不断增强师资力量。

### 2. 聘请企业专业技术人员担任校外兼职教师

积极对接华艺生态园林股份有限公司人力资源部，聘请以公司研发总监、高级工程师刘慧校友为代表的数位专业技术人员担任园林技术专业（群）校外兼职教师，承担专业（群）人才培养方案修订、学生赴企业岗位实习指导、校内实践、毕业设计及课程开发、校友宣讲、新生入学专业教育等任务。

## （二）企业其他资源

### 1. 建立校外实习实训基地

学校借助华艺生态园林股份有限公司硬件、软件雄厚实力，与企业签订校企合作协议，每年安排一批实习生去公司顶岗实习，聘请企业技术人员担任校外指导教师，帮助学生及时解决岗位实习、顶岗实习中存在的问题。

### 2. 促进毕业生就业创业

自 2019 年开始，先后有 30 多名优秀毕业生成为公司正式员工，分布在园林设计、园林造价、园林施工、园林养护管理及人力资源等不同岗位，有些毕业生已提拔为公司中层干部，许多毕业生获得公司年终大奖。

## 四、企业参与教育教学改革

### （一）“双高”及专业群建设

园林技术专业群是安徽省“双高”校建设专业群，也是国家创新行动

计划高水平专业群。华艺生态园林股份有限公司积极参加我校园林技术专业“双高”专业群申报、专业群人才培养方案制定、专业群建设方案论证、专业群实习实训基地规划等各项任务，从园林行业实际和前言出发，提出许多建设性意见和建议，对于专业群组群逻辑、课程设置与实习实训的科学性和合理性具有重要指导意义。

## （二）技能大赛

我校自 2018 年开始连续 5 年承办安徽省职业院校技能大赛（高职组）园艺赛项的比赛，连续多年遴选公司多名具有高级职称的技术人员担任该赛项技术专家或裁判，为大赛成功举办打下坚实基础。

## （三）积极承担省“双师”培训任务

2023 年我校联合华艺园林股份有限公司、安徽润一生态建设有限公司、池州天一园林有限公司等 3 家园林企业成功申报安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地，并于 10 月 8 日成功举办第一期“园林景观设计与施工”培训班，来自全省 14 所高职院校 30 名学员参加培训，邀请潘会玲女士给参训学员授课，课程紧紧围绕“智慧园林探索与实践”主题，学员反响热烈。

## （三）产业学院

为进一步深化校企合作、产教融合，2023 年 6 月我系与华艺生态园林股份有限公司等公司联合申报，成立池州职业技术学院生态园林产业学院，双方围绕产业学院发展定位、建设思路、重点建设任务、预期建设成果进行深入沟通交流，特别是关于创新人才培养模式、提升专业建设质量、开发校企合作课程、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台、推进学生创新创业教育、完善管理体制机制达成高度共识，为产业学院可持续发展奠定坚实基础。

双方还就产业学院建设方案和年度实施方案进行了深入研讨。另外，双方积极谋划以华艺生态园林股份有限公司为牵头单位，联合安徽农业大

学成立园林行业产教融合共同体。

## 五、助推企业发展

建筑与园林系和华艺生态园林股份有限公司深度合作，实现人员互聘（即企业聘请学校教师担任企业技术顾问、学校聘请企业技术人员担任产业教授或校外兼职教师），有力提升校、企专业技术人员理论水平和专业技能，扩大公司知名度和社会影响力。

企业吸收学校优秀实习生或毕业生从事岗位实习或顶岗实习或就业，解决企业发展壮大过程中人力资源短缺的人才供需矛盾。我校园林技术专业（群）毕业生具备华艺生态园林股份有限公司提供的企业人才需求标准，具有较高的专业理论水平和专业素养，具备较强的专业适应性，能较快适应企业社会环境，独立承担企业岗位职责。校企合作、产教融合，促进学校专业良性发展的同时，助推企业可持续化发展。

## 六、问题与展望

### （一）存在的问题

#### 1.校企合作水平有待提升

企业遴选的工程师、技术能手普遍缺乏研究生以上学历，理论水平普遍有待提高。学校教师虽然学历和理论水平较高，但缺少企业实践锻炼机会，专业实践技能有待加强。

#### 2.人才流通机制不够完善

目前，校企深度合作在人才互聘互用、人才动态流通、资金使用管理、专利权归属等方面还存在短板，需要政府相关职能部门深入调研，出台系列政策。

#### 3.服务区域经济能力不足

产教深度融合的表现之一是职业院校更好地为区域经济社会发展服务。但是，由于目前校企合作方面及职业院校办学目标存在机制体制性障碍，使得职业院校在人才培养、课程设置、专业设置等方面不能与区域经济社会

会的支柱产业有效衔接，人才培养方式以及教学过程等方面都滞后于社会以及企业的人才发展需求，职业院校在人才培养规格方面没有契合区域经济社会发展的需求。

## （二）展望

- 1.政府出台搭建产教融合平台相关政策；
- 2.院校积极主动对接地方行业企业发展需求；
- 3.融入先进职业教育理念，改革教育管理机制和运行体系；
- 4.建立和健全职业教育产学研合作机制；
- 5.规范行业企业职业资格认证，积极推动员工专业技能培训。



## 池州华宇电子科技有限公司企业年报

### 一、企业概况

池州华宇电子科技有限公司成立于2014年10月，注册资金5000万元，主要从事大规模集成电路先进封装设计，封装测试、半导体设备与材料等高端电子信息制造业，是一家高新技术企业和民营科技企业。产品广泛应用于国内外知名家电或手机用户：SAMSUNG三星电子、LG电子、海尔、TCL、长虹、小米手机、华虹、三洋荣事达、美的MEDIA等。公司在池州设立总部，在深圳、无锡、合肥设立子公司，目前拥有员工800余人。2020年4月发布的中国本土封装测试代工十强榜上，华宇电子排名第八位。

二期项目总投资5亿元，项目内容为实现年封装100亿颗高端通用存储集成电路块，开展封装材料引线框架与包装材料研发与制造。该项目于2019年4月正式开工，2020年4月正式投产。该项目列入安徽省半导体产业发展规划（2018-2021年）。

### 二、企业参与办学总体情况

我司与池州职业技术学院的校企合作基地始于2018年。校企合作实行以学校为主、企业参与、分工合作、良性互动的管理模式，遵循“立足池州、贡献地方，联合培养、优势互补，形式多样、注重实效，互惠互利、共同发展”原则。校企双方建立合作关系以来，按照政府引导、企业为主院校参与的原则，在池州职业技术学院成立了“华宇校企合作班”，校企合作班每届50人。多年来，我司与学院在专业建设、课程建设、师资建设、学生实践、学生管理、学生资助等方面开展了全方位的合作，目前双方合作基础扎实、合作机制合理、合作成效显著；校企共同申报课题（新工科背景下“深化产教融合，校企协育人”人才培养路径创新与实践）喜获省级教学成果奖二等奖；2021年校企共建实训基地被认定为省级示范性实训基地。

### 三、企业资源投入

#### （一）共建协同育人中心，建立资源共享平台

根据 2018 年校企合作框架协议，我司向学院赠送 180 万元产线设备，派遣 2 名工程师，将公司真实产线车间引入校园，共建协同育人中心。模拟岗位真实环境，满足学徒培养和公司员工培训；在公司建设生产实习基地与教师流动站，师傅指导学徒岗位培养，工程师提升教师技能水平。

## （二）设立企业教育基金，构建政策支持平台

签订了《校企合作定向培养》协议书，先后出台《关于促进校企合作的实施细则》、《池州市职业技能培训补贴办法》等政策文件，形成政策支持平台，撬动企业对学校的政策支持平台，跟岗实习、顶岗实习，每人每月 2500 元标准支持，实现了“产教深度融合，校企协同育人”新发展模式。通过集团化办学，促进学校与企业、教学与生产、育人与用人优势互补、合作共赢，为“三优池州”建设提供人才支撑。

## （三）设置校企特聘岗位，实施人才互兼互聘

根据企业合作班人才培养需要，公司与池州职业技术学院一起，制定《池州市职教集团校企“人员互聘、职务互兼”管理办法》，促进德技双馨的双导师团队建设。校企充分发挥各自的特点与优势，分工协作开展学徒培养。一是公司的专家担任客座教授，定期开展学术讲座与咨询座谈，讲解行业发展前沿技术，指导专业发展方向等；二是公司的高级工程师与校内专业带头人形成双带头人，共同制定修订专业人才培养方案，编写课程标准，合作开发工学结合课程教材等；三是公司一线技术骨干、工程师与校内骨干教师形成双骨干教师，开发典型案例、讲解核心课程、开展实践指导；五是公司的管理人员与校内辅导员（班主任）形成双班主任，管理指导学徒日常生活；六是公司为学徒选聘一批优秀的企业一线技师、高级技师为实习师傅，全面指导学徒岗位技能；七是在公司建立教师流动工作站，每年接受教师参加公司生产和研究。

## 四、企业参与教育教学

### （一）“进出双联动”，校企联合招生招工

“进”对学校来说就是招生，对企业来说就是招工。“出”对学校来说就是

解决学生未来的就业。校企合作班（订单班）采用双主体办学，直接解决了而学生就业问题，也更有效地解决了公司招工难的问题。“出口旺”自然带来“进口畅”，“招得进、出得去、用得好”成为我司与池州职业技术学院双主体办学合作的最大赢点。

## （二）“培养双主体”，校企共定培养方案

首先，池州职业技术学院与池州华宇电子科技有限公司的“华宇校企合作班”实行双班主任制度，企业和学院高度重视班主任工作的选拔，自校企合作班成立之日，校企双方各选聘一名沟通能力强的班主任，双班主任制度也是保证和实现学院管理制度与企业的有机融合。借助校企合作“着力培养德技双馨高技能人才”的培养目标，学院以职业化为导向对校企双方的学生教育管理人员依照功能与内容划分，重构学生工作队伍，构建立体式的学生工作队伍，同时竞选班级干部，负责日常的班级管理活动，制定班级管理规范，保障班级各项活动的政策开展。

其次，定期开展思想政治工作，强化职业生涯规划意识，突出工匠精神养成教育。学生思想政治工作是学院乃至校企双方常抓不懈的首要工作。在学生成长过程中，学生的思想政治工作比知识技能的学习显得更加重要。要定期的开展思想政治工作，并在工学结合中来强化学生的职业生涯规划意识，帮助学生合理的思考和规划个人的职业生涯，及早的确立自己的人生目标，激发其主动学习的动力。同时，要通过一系列的思想教育要让学生树立对工作的敬畏、对事业的专注、对责任的担当、对质量的执着、对完美的追求，并将这些品质内化于心，外化于行，使学生躬行践履、知行合一，实现从知识、技能到素养、精神的高度融合，真正落实工匠精神的培育。

## （三）“办学双协议”，校企合作培育人才

双方签订《校企合作定向培养协议书》，明确了校企联合育人合作关系、校企共办订单班，拟定了学生实践过程管理办法。校企共同设计的《校企合作定向培养协议书》中，规定了学院教师与企业师傅联合传授进行人才培养。在培养协议中，明确学院、企业、学徒（学生）三方的责、权、利；明确学徒（学生）培

培养目标、学习时限、学习时间、学习地点、课程安排、授课形式、结业评价标准及方式、工作津贴、师资保障、违约责任等内容；明确学徒的责任保险、工伤保险，确保学徒安全。

第一至二学期为岗位认知阶段。学院提供了基础素质课，校企共建行业认知课，将校园文化与企业文化结合起来，通过企业参观来认知企业文化和企业岗位。该阶段企业选拔的优秀高技能人才来担任学生（学徒）的企业导师，将班级进行分组，每组 4-5 名学生（学徒），每组由一名企业导师带领认知企业具体信息。

第三至四学期为岗位体验阶段。学院提供了基础专业课，校企共建专业拓展课，每学期会安排 4-6 周左右的时间让学生（学徒）进企业进行电工电子技术与实践、电子生产产品维护与维修课程的学习。其中专业拓展课包括电子生产产品安装与制作、电子自动化控制技术、电子产品生产工艺与管理、印刷电路板制作与设计等课程群由校企共同开发，并试行校企双师带徒制。

第五至六学期为岗位融合阶段。该阶段是学徒制合作的过渡阶段，学生（学徒）带薪实习，学习的地点也就变成了池州华宇电子科技有限公司内。对电子产品封装、素质拓展、企业文化课程再次进行贯通，让学生（学徒）独立顶岗，在岗位上接受岗位知识能力提升课程知识。

校企的双导师团队培养的学生踏实肯干、创新实践，学习积极性高、技术技能掌握好，职业成长速度快。在于池州职业技术学院合作的 2 个校企合作 50 名学生已顺利毕业，2 名成长为工区长、4 名成长为副工区长、8 名成长为班组长、12 名成长为技术骨干。合作育人成效显著。

## **五、推动了企业发展**

### **（一）增强了企业技术骨干力量**

随着我国经济转型升级和产业结构调整，对企业的技术、工艺、技术等方面要求越来越高，需要从业人员具备更高的素质和技能。公司通过与池州职业技术学院开展校企共建班人才培养，教师与公司技术人员联手培养，校企实施专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业



证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，从而提高人才培养质量和针对性。目前公司骨干近有 50%来自校企合作班学员，增强了企业的技术骨干力量，促进企业人才梯队良性发展。

## （二）激发了企业活力

公司与池州职业技术学院校企合作班学员培养的过程中，坚持企业文化深度融入，帮助学生了解、熟悉、认同企业文化，培养学生与岗位相适应的职业道德、职业素养，帮助学生完成了向职业人的及时转换，优秀学员的快速成长激发了企业员工间的良性竞争，大家竞相学习，主动提升，激发了企业活力，进一步加快了企业的发展。

## （三）扩大了企业的社会影响力

公司在于池州职业技术学院合作过程中，积极参与学院的教科研活动，作为池州职业技术学院校企共建班合作单位，我司与池州职业技术学院联合申报的安徽省职业教育创新发展试验区建设产教融合型企业培育项目获得立项建设，池州职业技术学院池州华宇电子科技股份有限公司被评为省级示范性校企合作实训基地等，与池州职业技术学院联合申报的“新工科背景下深化产教融合、校企协同育人人才培养路径创新与实践”获得推荐安徽省教学成果奖一等奖。公司在行业与教育界的影响力不断扩大。

## （四）形成了校企合作共赢

通过校企共建班人才培养，发挥企业和学院各自的优势，共同培养社会与市场急需的半导体行业一线技术与管理人才，共同培养的学员直接上岗，用得上、留得住。这种产教融合的道路，既创新了体制和机制，又突出人才培养的针对性、灵活性和开发性，保障了公司、学校和学徒三方的利益，真正实现了合作共赢的良好局面。通过与池州职业技术学院共建班以来，公司的人才流失率降低了 20%，工作效率提高了 30%，今年经营收入增加了 38%。

# 六、问题与展望

## （一）存在的问题

1.招生招工政策不灵活。由于各种原因，目前校企合作班的招生招工主要先招生后招工的形式，公司招收的学徒工人还不能直接成为学院的学生。

2.双导师师资力量不强。公司遴选的优秀工程师、优秀技能大赛、优秀师傅由于缺乏教育教学的专业培训，双导师需要加大力度培养。

3.支持现代学徒制持续推进的制度不够完善。目前，支持现代学徒制工作的制度主要是教育部门出台的政策，相关人事部门、财务部门的配套政策不够健全，调动企业的积极主动性不够。

## （二）解决的建议

1.在单独考试招生及高考招生过程中，给予现代学徒制试点班招生更大的政策支持，放宽考核评价的标准，积极实践企业主导的先招工后招生的招生招工形式。目前，尤其需要充分利用国家扩招政策优惠，实现企业主导现代学徒制招生。

2.一方面完善双导师团队的评价体系和培训制度，鼓励激励校内教师与企业员工加入现代学徒制试点工作；另一方面校企加大双导师团队建设资金支持，加强师资团队交流互动。

3.政府需建立和完善相关法律法规，进一步明确企业参与现代学徒制的责、权、利，对参与现代学徒制试点工作的企业给予更多的政策支持、税收优惠、项目支持等。

自公司与池州职业技术学院联合开展现代学徒制人才培养以来，双方能充分发挥各自优势，积极合作，取得了良好的成效。下一步，公司将继续深化与学校间的产教融合，扩展合作范围和内容，为职业教育和区域经济发展做出更大贡献。

## 福建中锐网络股份有限公司企业年报

### 一、企业概况

中锐网络股份有限公司（简称“中锐网络”，证券代码：839257），是“教育+IT”综合解决方案提供商。公司以产教融合为核心，基于多年在IT服务领域的经验沉淀，围绕大数据、人工智能、物联网、新一代网络、信息安全、VR等专业方向，为各院校提供包括专业共建、教学服务与教学信息化建设在内的校企合作一站式解决方案。

公司拥有“教育部产学研合作协同育人合作伙伴”、“福建高新技术企业”及“福建科技小巨人领军企业”等荣誉称号，同时拥有33项软件著作权及2项发明专利权，现已成为新三板上市企业中专注于“教育+IT”综合服务的公司。

2017年，中锐网络实现营业收入16993.69万元，较上年同期增长25.56%，其中IT综合服务实现收入8955.15万元，占营业收入比例52.70%；智慧教育/智慧校园建设及运维实现7781.49万元，占营业收入比例45.79%。成立6年来，公司在保持年复合30%高速增长的同时，实现了产业服务与教学服务的均衡发展。

2018年10月27日，数字福建产业技术研发大楼落成，落成后将在研究数字技术与应用、推进高新项目集聚、吸引高端人才、培育产业集群等方面为服务“数字福建”及“数字中国”建设提供有力支撑。

2022年7月6日，校企深度融合，共促人才培养——中锐网络“专精特新产业学院”区域战略合作启动。

作为数字中国建设峰会组委会成员单位之一，中锐网络建设数字福建·中锐科研中心，依托数字中国研究院（福建）这样一个兼具高度与广度的合作平台，不断加快科技创新与成果转化、共同构建产学研联盟的创新体系和人才培养基地，形成专业、产业、科研共同发展的局面，促进“数字福建”技术成果产业化，带动福建省信息化产业全面发展，达成“校企

合作，产学研共赢”的目标。

## 二、参与办学

参与池州职业技术学院实践教学地开展，依托中锐网络及产业联盟企业，打造互联网实习就业平台。把企业资源和学院专业设置对接，推动企业资源和学院工作双向“融入”，学校资源的“开放”与企业需求的结合。建设区域内 IT 产业人才基地。

开展不同年级学生到企业的认知实习，加强学生对行业的了解，激发学生对专业的学习兴趣。同时，为实习就业的学生提供更多专业对口的高质量岗位，开展跟岗、顶岗实习活动，强化学生知识技能、行业规范、流程制度，最终完成学生高质量就业的目标。

## 三、资源投入

福建中锐网络股份有限公司先后分两批建立计算机网络技术生产性实训基地，第一批投资 45 万，建立计算机网络技术生产性实训基地环境，购买了两台服务器、一个 46 英寸小屏、投影仪、3 台配置较高的 PC 等硬件设备和计算机网络安全相关课程资源，建立了网络攻防平台；第二批投资 41.6 万，购买了一台 85 寸大屏，课证融通平台、卓越训练平台，8 个企业真实网络项目案例资源，企业工程师入住校园一年。

## 四、参与专业建设

### （一）人才培养、校企共建研讨

通过对中锐网络及行业龙头企业的调研，对企业用人的需求和对岗位的能力要求进行分析。制定以岗位为目标人才培养方案。对岗位的工作内容进行详细分解，总结出岗位上需要掌握的技术能力和素养能力，进行人才培养方案的制定。

同时，结合跟目标岗位相关的一些岗位，进行能力上的扩展。培养出一专多能，一精多通的复合型应用型人才。这样不但拓宽了学生的就业通路，而且对学生未来职业快速发展起到关键作用。



为建设省级特色高水平计算机网络技术专业，省级创新计算机网络技术专业团队在系会议室举行该专业校企共建人才培养方案研讨会。系部主要领导及网络专业全体教师参加会议，福建中锐网络等企业代表也应邀出席会议。会议由网络教研室主任（现任专业群副主任）、特色高水平计算机网络技术专业负责人、省级计算机网络技术创新专业团队负责人王家兰主持。





中锐网络工程师孙伟东驻校园承担第一课堂赋能专业教学和大赛指导



中锐高级工程师袁海清入驻校园承担网络实训课程专业教学  
(二) 师资培训 (RCNA 面授培训)、赋能教师教学大赛

2018年4月19日至22日，锐捷网络工程师“RCNA”面授培训班顺利在池州职业技术学院信息技术系举办，本次培训班共有来自全国各地高校、企业及我系教师近30人参加，锐捷网络资深培训师汪双顶教授主讲授课。

2022 年企业派遣工程师袁海清、孙伟东等工程师对省级教学能力大赛的进行专业技术指导，并取得了省二等奖、省三等奖。



2022 年省级教学能力大赛线上决赛现场



中锐工程师现场指导省级教学能力大赛项目实训课程大赛

### （三）“1+X”职业技能等级认证培训

引入“1+X”职业技能等级认证。帮助具备能力和意愿的学生提供“1+X”职业技能等级认证专项培训。实现中锐“1+X”网络系统规划与部署职业资格考证（中级）认证通过率 95%。





系党总支书记何自清和教学副主任汪来法巡查 2023 年中锐“1+x”网络系统规划与部署（中级）认证考试现场



系教学副主任文萍芳巡查 2023 年中锐“1+x”网络系统规划与部署（中级）认证考试现场（四）技能大赛辅导

通过线下网络技术师资培训，以及 QQ，微信，腾讯会议等多种方式对参加网络系统管理赛项的同学进行一对一的指导，提供课程资源。



## （五）共建生产性实训基地

### 1. 共建蓝狮双主体产业学院，实现双主体育人

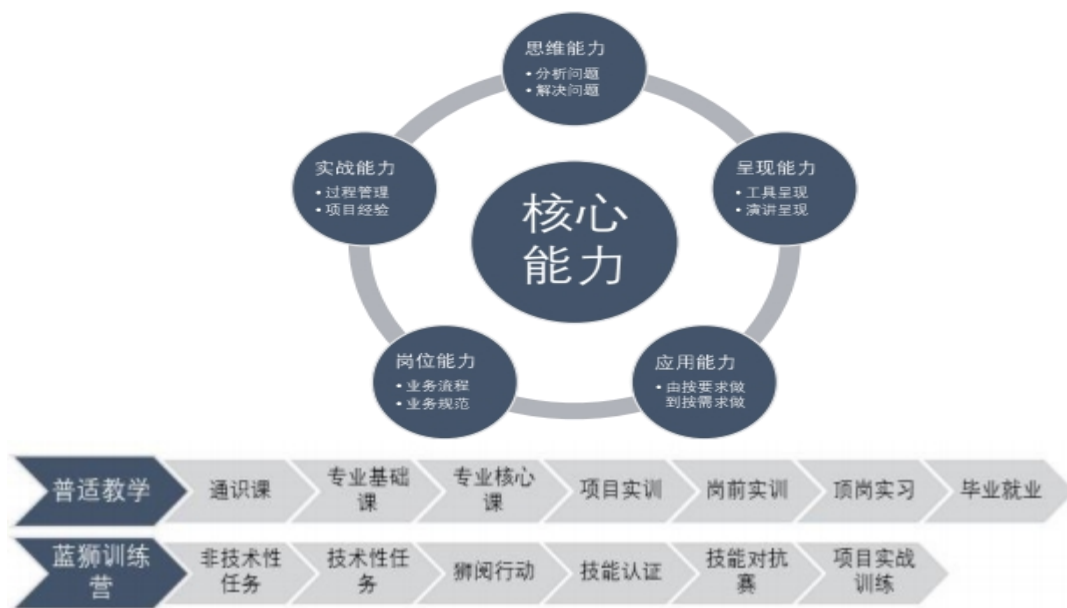
发挥池州市政府服务功能，行业领军企业共建“蓝狮双主体产业学院”，及时将产教融合成果转化为课程、教学资源，优化人才培养模式，促进教材和教法改革，实施新型教学模式，校企共建优质教学资源，校企混编构建结构化教学团队，打造省内一流网络技术+产教融合实训基地、网络技术+产教融合公共实训基地。推进复合交叉培养平台搭建，激发内生动力，为校企协同育人、协同创新投入更多资源。服务产教融合型企业认证，助力建设方通过产教融合型企业认证，获得人才+土地+财政+税收等方面的优惠，积极向建设方购买优质职业教育服务，为校企协同育人、协同创新投入更多资源，打造校企命运共同体。

#### （1）校企协同育人，构建“五力双通道”人才培养模式

蓝狮双主体产业学院创新打造“五力双通道”人才培养模式。围绕学生思维能力、呈现能力、应用能力、岗位能力、实战能力的培养，建立普适教学与蓝狮训练营两个通道，提升学生专业能力的同时，满足学生个性化、



差异化的能力培养。



五力双通道人才培养模式

“普适教学”面向专业所有学生，通过代入项目场景、明确项目目标、掌握项目方法、输出项目结果四个环节，使学生在项目场景中掌握知识点的应用，完成既定的教学目标。

“蓝狮训练营”从学生的体验和探索出发，通过任务驱动，让学生在完成某一项任务提升技术水平的同时掌握问题分析、解决的方法，提升学生的“五力”。



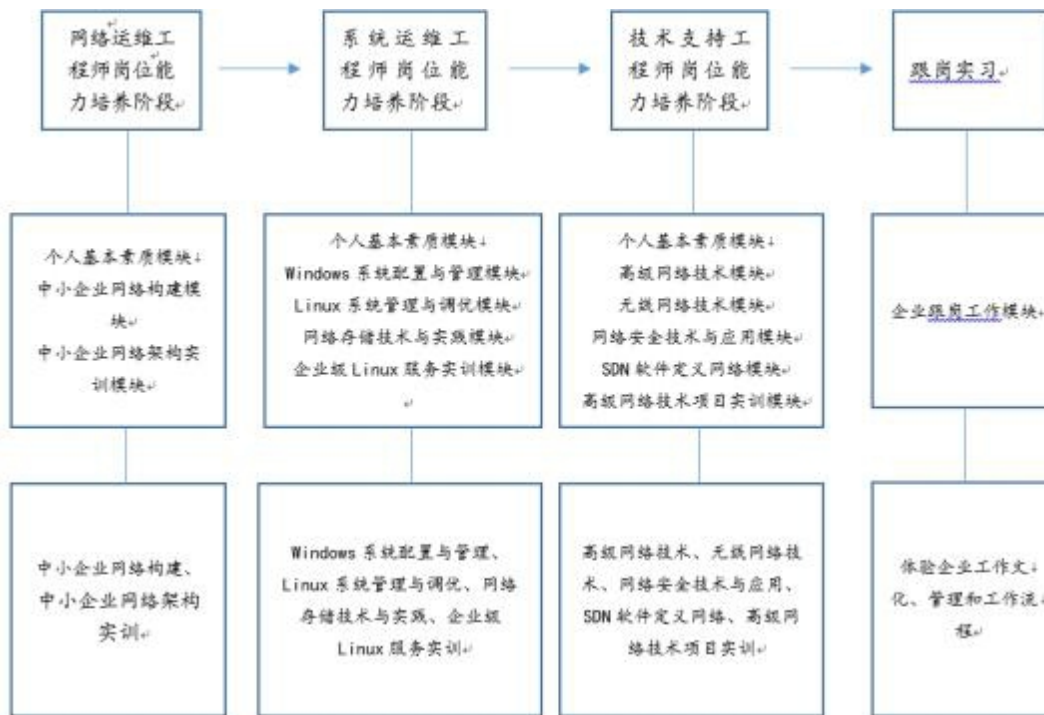
通道人才培养流程

通过蓝狮训练体系，开展读书分享、技术任务、技能比武、项目演练、项目实战等活动。参照企业工作任务流程，给学生下发任务，学生按项目组形式开展各项工作，培养学生思维能力、呈现能力、应用能力、岗位能力、实战能力。

## （2）模块化教学体系

依据计算机网络技术专业方向培养目标，设置了网络运维工程师岗位能

力培养、系统运维工程师岗位能力培养、技术支持工程师岗位能力培养、跟岗工作等四个阶段。学生在全面掌握计算机网络全生态技术技能的基础上，根据个人发展规划和“岗位胜任力”评价结果，选择就业方向。



计算机网络技术学习模块体系

### (3) 蓝狮双主体产业学院实践体系

对标中锐网络网络技术+产业生态的岗位胜任力标准，将岗位对职业素养、岗位专业技术技能的要求，采取闯关式教学方法，融入到实践教学全过程，全面构建蓝狮双主体产业学院“能力递升、素养贯穿”的实践体系。

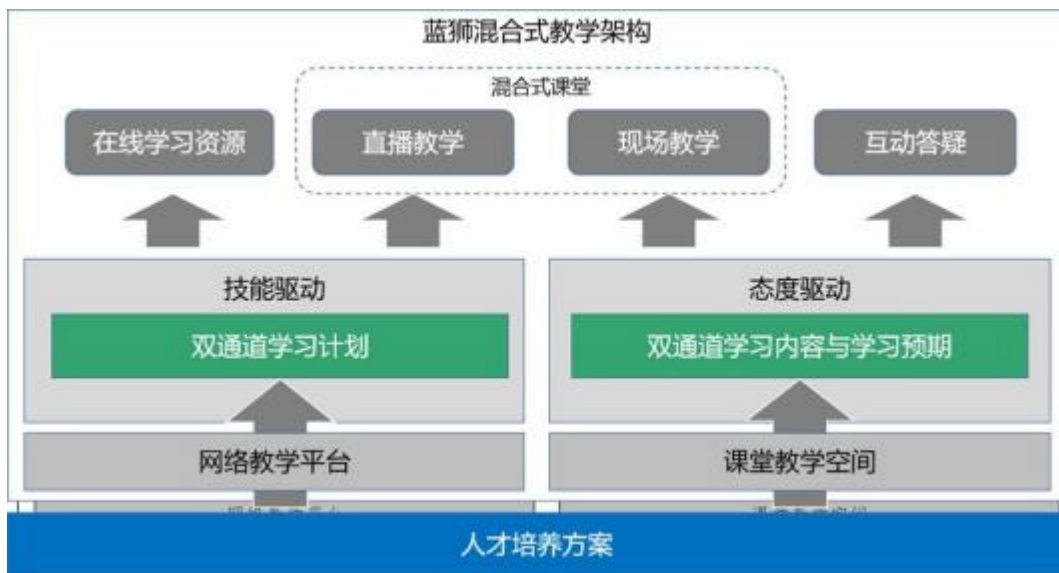
表 蓝狮双主体产业学院实践体系

| 实践教学阶段    | 实践教学模块       |
|-----------|--------------|
| 网络技术闯关式训练 | 中小型网络组建      |
|           | 大型园区网络组建     |
|           | Windows 服务部署 |
|           | Linux 服务部署   |
|           | 综合项目闯关       |

(4) 混合式教学模式

蓝狮混合式教学以人才培养方案作为根本，通过技能驱动与态度驱动的混合学习驱动模式实施线上线下教学活动。技能驱动是教师在线指导和双通道教学计划相结合的一种模式。在这种模式下，学生和教师之间通过混合式课堂与在线自主学习答疑等方式进行交流，实现线上线下有机结合起来，达到寓教于乐的效果。

态度驱动是线上教学模式和传统线下课堂教学模式的有机结合。学生需要和老师面对面的进行交流，将课程有关的学习内容、实训任务、方法和预期目向学生传递，然后学生在线上与线下学习时与老师保持互动。



蓝狮混合教学架构

(5) 导师服务

由中锐网络企业导师帮助学校交付部分专业核心课程，充分发挥企业的优势，将专业技能在行业以及岗位中的应用进行详细讲解。协助校方强化

专业设置，推进专业与行业、职业岗位对接，教学内容与职业标准对接，提升教学质量。

通过在专业当前的教学计划中嵌套企业课程并与企业真实项目融合，中锐企业讲师将把真实项目案例以及先进技术导入到课程中。同时，将企业的业务流程、业应用、项目经验、企业管理方式、项目标准带入教学中。



中锐网络核心价值观

将中锐网络的企业文化到学生的校园学习和生活中。培养学生的职业素养和企业经营技能。打造学生专业、团队、奋斗、创新、诚信的核心价值观。培养学生工作中：积极主动、业务精湛；与人相处上：融入团队、帮助他人、换位思考、包容有爱；个人表现上：乐观激情、坚韧拼搏、目标导向；创新意识上：快速学习、与时俱进、敢想敢为；企业经营上：信守承诺、言行一致、诚信经营。

## 2.产教深度融合，构建省内一流的高水平结构化教学创新团队

建设结构化网络技术+专业教师团队。2022年立项省级计算机网络技术创新团队项目。以学校专业带头人和中锐网络网络技术+行业技术技能大师为引领、以骨干教师为主体、以专业基础扎实和实践技能娴熟的“双师型”教师为基础，按“四有”标准培养团队教师，引进中锐网络网络技术+教学团队，柔性聘请中锐网络技术总监、双高建设专家团队、技术骨干，培养一批“德高、博学、技精”的教师，校企混编构建结构化专业群教学团队。





2021-2023 年网络类专业教师完成省级教坛新秀 2 项、省级技能大师 1 项。

### 3. 网络技术+产教融合实训基地

围绕新型网络产业发展、技术应用需求以及学生的认知与成长规律，深化“职业情境、项目主导、能力递进”工学结合人才培养模式，以网络技术+岗位工作标准、流程、方法、规范为主线，以“项目案例、综合项目”为载体，构建网络技术领域的终身教育体系，打造省内一流的网络技术+产教融合实训基地。

## 五、保障体系

池州职业技术学院作为企业的人才培养基地，企业作为学校的实习就业基地。

## 六、问题与展望

双方期待进一步合作，为下一步校企深度融合努力，中锐网络将始终深耕新一代信息技术教育教学领域，依托现有良好的校企合作基础与规模，紧跟国家战略，秉承真正做好教育的决心，长期陪伴学校成长，真正发挥好企业在职业教育中的重要办学主体作用。

## 合肥恒幸动物医院企业年报

### 一、企业简介

合肥恒幸动物医院成立于2012年，主要提供宠物医疗、宠物用品销售等服务，现开设有门诊部、住院部、检查室、手术室等科室，可以开展核磁共振、CT、彩超等各项检查。未来五年计划在合肥再开两到三家分院，集中力量建立一个中心医院，实现资源整合，为宠物提供更好的医疗服务。

### 二、参与高等职业教育改革情况

#### （一）与池州职业技术学院签订校企合作协议

2023年12月，池州职业技术学院党委委员、副书记程峥平率领生物与健康系负责同志和专业教师赴恒幸动物医院举行校外实习基地签约和挂牌仪式，着力推进校企联合育人，实现产教深度融合。



#### （二）开设校友讲堂

在2023级新生“开学第一课”、“校友讲堂”活动中，杜友卫院长作为优秀毕业生代表与新生分享了校园生活、工作经历和学习方法，介绍了专业发展趋势与岗位能力需求，使同学们对专业认识更加清晰、对学业规划更加明晰、对职业前景更有信心。



### （三）指导技能大赛

协助系部开展“雄鹰杯”小动物医师技能大赛训练，提供训练场所和相关设备，并通过技术指导不断提升参赛学生的技能水平，为最终获得团体一等奖奠定了坚实的基础。



## 池州市人民医院企业年报

### 一、企业概况

池州市人民医院始建于1970年，1972年4月正式开诊。历经几十年的建设，现已发展成为三级甲等医院、卫生部紧急救援中心网络医院池州市红十字医院。

医院占地面积8万平方米，建筑面积5.5万平方米，其中医疗用房3.7万平方米，绿化面积1.86万平方米。现有在职职工803人，其中卫生技术人员比例94%，正高职称17人，副高职称46人，研究生学历28人，中级职称241余人。编制床位860张，实际开放床位601张，设置临床科室25个，医技科室7个，重点学科9个，特色专科4个。年门诊30余万人次，出院病人2万余人次，手术7500余例。

医疗设备先进，拥有核磁共振、多排螺旋CT、高压氧舱、1000mA数字化胃肠机、中型C臂DSA机、高档彩超、钴60治疗机和陀螺旋转式CO-60外科放射治疗系统（陀螺刀）、电子胃镜、人工肾、体外碎石机、运动平板、全自动生化分析仪、PCR、腹腔镜、宫腔镜、关节镜、麻醉机等大中型医疗设备200多台（套）。

医院技术力量雄厚。能够开展冠状动脉造影术、冠状动脉狭窄支架植入术、顽固心律失常射频消融术；颅内肿瘤显微手术切除、脑动脉瘤夹闭术、颅脑损伤和各种复合性外伤诊治；开展了心脏直视手术、漏斗胸矫形术、纵隔肿瘤切除术；微创颅内血肿清除术；“人工肝”治疗重症肝炎；新生儿危重症急救；ERCP诊疗技术；多脏器功能支持、危重症抢救；脾动脉、子宫动脉介入栓塞术、全脑血管造影术、多排螺旋CT血管成像诊断脑动脉瘤与动静脉畸形、主动脉夹层、肾动脉狭窄、门静脉血管病变技术；复杂心脏大血管病变超声诊断技术；染色体分析诊断、PCR基因扩增及检验、肿瘤标志物检测、免疫组化病理诊断技术；肿瘤介入治疗、电化和陀螺刀精确放疗技术；重症胰腺炎外科综合治疗与复杂性胰腺癌根治术；肝脏



肿瘤左右半肝切除；前列腺气化电切术；电视腹腔镜胆囊切除、胆管切开取石等微创手术；断肢(指)再植、全髋人工关节置换、关节镜、椎间盘镜等微创手术；宫腔镜、LEEP 刀等高难技术和微创技术项目。

## 二、企业参与办学总体情况

医院和池州职业技术学院联合办学基地始于 2008 年，校企合作实行以学校为主、企业参与、分工合作、良性互动的管理模式，遵循“产学研结合、双方互惠互利、优势互补、双赢互动、共同发展”原则。科教科、护理部遴选优秀企业专家参与池州职业技术学院人才培养方案修订，基础护理、内科护理等专业课程的教学工作，与护理专业老师共同参与安徽省教学能力大赛，获得省级二等奖。

## 三、企业资源投入

### （一）共建协同育人中心，建立资源共享平台

以医院真实岗位为依托，共建协同育人中心。通过临床见习、跟岗实习、顶岗实习，满足生技能培养；在医院成立实习导师制，带教导师一对一指导学生岗位能力培养。实现了“产教深度融合，校企协同育人”新发展模式。促进学校与医院、教学与医疗、育人与用人优势互补、合作共赢，为“三优池州”建设提供人才支撑。

### （二）设置校企特聘岗位，实施人才互兼互聘

根据专业人才培养需要，医院与池州职业技术学院一起，制定《池州市职教集团校企“人员互聘、职务互兼”管理办法》，促进德技双馨的双导师团队建设。校企充分发挥各自的特点与优势，分工协作开展学徒培养。一是医院专家担任客座教授，定期开展学术讲座与咨询座谈，讲解行业发展前沿技术，指导专业发展方向等；二是聘任医院的主任护师为企业教授，共同制定修订专业人才培养方案，编写课程标准，合作开发工学结合课程教材等；三是医院临床护理技术骨干与校内骨干教师形成双骨干教师，开发典型案例、讲解核心课程、开展实践指导；五是医院的管理人员与校内

辅导员（班主任）形成双班主任，管理指导学徒日常生活；六是医院为学徒选聘一批优秀的一线护理人员为实习师傅，全面指导学徒岗位技能；七是在医院每年接受教师参加假期企业实践。

#### 四、企业参与教育教学

##### （一）“培养双主体”，校企共定培养方案

定期开展思想政治工作，强化职业生涯规划意识，突出工匠精神养成教育。学生思想政治工作是学院乃至校企双方常抓不懈的首要工作。在学生成长过程中，学生的思想政治工作比知识技能的学习显得更加重要。对实习学生定期开展思想政治工作，并在岗位实践中来强化学生的职业生涯规划意识，帮助学生合理的思考和规划个人的职业生涯，及早的确立自己的人生目标，激发其主动学习的动力。同时，要通过一系列的思想教育要让学生树立对生命的敬畏、对事业的专注、对责任的担当、对护理质量的执着、对完美的追求，并将这些品质内化于心，外化于行，使学生躬行践履、知行合一，实现从知识、技能到素养、精神的高度融合，真正落实工匠精神的培育。

##### （二）“产教融合协议”，校企合作培育人才

双方签订《产教融合协议书》，明确了校企联合育人合作关系，拟定了学生实践过程管理办法。在培养协议中，明确学院、医院、学徒（学生）三方的责、权、利；明确学徒（学生）培养目标、学习时限、学习时间、学习地点、课程安排、授课形式、结业评价标准及方式、师资保障、违约责任等内容；明确学徒的责任保险，确保学徒安全。

第一至二学期为岗位认知阶段。学院提供了专业基础课，校企共建行业认知课，将校园文化与企业文化结合起来，通过医院参观来认知医院文化和医院岗位。

第三至四学期为岗位体验阶段。学院提供了专业技能课，校企共建专业拓展课，每学期会安排 1-2 周左右的时间让学生（学徒）进医院进行岗

位见习。

第五至六学期为岗位融合阶段。该阶段是学徒制合作的过渡阶段，学生（学徒）跟岗实习，学习的地点也就变成了池州市人民医院。对成人护理、母婴护理、儿童护理、老年护理等课程再次进行贯通，让学生（学徒）独立顶岗，在岗位上接受岗位知识能力提升课程知识。

校企的双导师团队培养的学生踏实肯干、创新实践，学习积极性高、技术技能掌握好，职业成长速度快。合作育人成效显著。

## 五、推动了医院发展

### （一）增强了医院技术骨干力量

随着我国“大健康”产业的发展，对医院护理岗位的技术等方面要求越来越高，需要从业人员具备更高的素质和技能。医院通过与池州职业技术学院进行护理人才培养，教师与医院护理骨干联手培养，校企实施专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，从而提高人才培养质量和针对性。增强了医院的护理骨干力量，促进护理人才梯队良性发展。

### （二）形成了校企合作共赢

通过校企合作，在人才培养中发挥医院和学院各自的优势，共同培养高素质技能型护理人才。这种产教融合的道路，既创新了体制和机制，又突出人才培养的针对性、灵活性和开发性，保障了医院、学校和学徒三方的利益，真正实现了合作共赢的良好局面。

## 六、问题与展望

双方期待进一步深度合作，为下一步举办“临床教学班”努力。双方能充分发挥各自优势，积极合作，取得了良好的成效。下一步，医院将继续深化与学校间的产教融合，扩展合作范围和内容，为职业教育和区域经济发展做出更大贡献。

## 池州俊华速递物流有限公司企业年报

### 一、企业概况

池州俊华速递物流有限公司成立于2010年04月27日，注册地位于安徽省池州市平天湖中州大市场，法定代表人为陈建华。经营范围包括许可项目：快递服务；邮件寄递服务；道路货物运输（不含危险货物）（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动）一般项目：普通货物仓储服务（不含危险化学品等需许可审批的项目）；陆路国际货物运输代理（除许可业务外，可自主依法经营法律法规非禁止或限制的项目）池州俊华速递物流有限公司对外投资1家公司，具有3处分支机构。

### 二、企业参与办学总体情况

企业自2019年开始与我专业开展合作，合作内容主要有师资培养、专业建设、人才双向培养工作。

### 三、企业资源

#### （一）先进的设施与设备

校内教学设备种类有限，且都已购置多年，不是行业最新设备。企业为了效益，会不断更新设备，所以在企业里，学生可了解更多专业设备，学会设备操作技能。如：快件自动识别分拣系统、X安检机、防疫消毒设备，手持设备等。

#### （二）有经验的企业员工

企业员工到校给学生授课、指导学生专业技能，为专业建设建言献策，用丰富的实践知识解决老师理论教学中遇到的疑难点，如：刀具属于禁寄物品，那么网上为什么会有卖刀的。

#### （三）工作岗位



企业为学生提供见习、顶岗实习岗位、为校内教师提供挂职锻炼岗位。



#### 四、企业参与教育教学

##### （一）师资队伍建设

引进来：引进企业在职员工羊杰为我院校外企业导师，物流管理专业建设委员会成员。羊杰，2010年参加工作，任池州俊华速递物流有限公司主管，快递员职业资格二级技师，池州市青年岗位能手，安徽省金牌职工（安徽省总工会授予），安徽省五一劳动奖章获得者，安徽省最美快递员。2023年羊杰申报我院物流管理专业产业教授岗位获省教育厅批准。

走出去：专业教师到企业挂职锻炼，王新云、王风芹、李润启等专业教师在暑假到企业挂职锻炼，了解不同岗位的工作职责，学习专业技能。

##### （二）专业建设

企业导师参与人才培养方案修订、指导快递实训室建设、与校内教师一起制定制定快递课程教学大纲，参编专业教材，参与省级质量工程项目。

##### （三）专业教学、大赛指导工作

企业导师到校给学生授课，指导学生参加安徽省邮政行业职业技能大赛，获二等奖1项、三等奖5项。



## 五、助推企业发展

1.教师入企实践，与企业探讨业务流程、操作规范和企业管理方面的问题，帮助企业实现规范管理和高效管理。

2.我校提供实训设备并指导池州市技能大赛选手进行省赛备赛训练，邮管理局、学校、快递企业、快递行业深度合作，提升选手职业技能，为企业为池州市快递业争光。参赛选手通过竞赛，带动身边的同事们不断加强业务学习，积极提升服务技能，提高快递服务效率和水平，更好地满足人民群众对美好生活的向往和需求。我校协助池州市邮政管理局承办2023年池州市快递技能大赛。通过大赛选拔并培训选手参加省级大赛，2023年获得安徽省邮政行业职业技能大赛职工组快递员第一名、快递员第二名、处理员第二名，学生组二等奖1项、三等奖1项；池州市邮政管理局获得优秀组织单位奖。

3.学生入企就业，为企业培养储备人才。学生毕业后进入企业能快速适应工作岗位，并且整体素质比社会上的工人要高，工作一段时间后能胜任一些管理岗位，成为企业的储备人才。

## 六、问题与展望

### （一）问题

虽然校企合作多年，合作涉及项目多，但是双方没有签定校企合作协议书，也没有进行授牌仪式，学校也没有给企业导师颁发聘书，企业导师到校上课和指导学生也没有薪酬。企业以营利为目的，校企合作仅依靠人情关系是无法长久的。如果企业换了主管或者主管的工作重心转移了，未来可能无人愿意免费来校指导学生，参与专业建设。

## （二）展望

希望未来能与企业协商签订校企合作框架协议或正式聘请企业员工为校外企业导师，商定工作内容及工作量，制定薪酬标准，明确发放程序。

校企双方更加注重“软件融合”，强化推进校企双方在学科专业建设、课程教学改革、教师队伍建设等方面的深度融合。通过产业学院、学徒制、企业班等形式让企业更加直接地参与到学校人才培养环节，将企业培训前置，最大限度节约用工成本，加快人才孵化速度。

## 新道科技股份有限公司企业年报

### 一、企业概况

新道科技股份有限公司（以下简称“新道科技”，证券代码 833694）成立于 2011 年，是用友集团的重要成员企业。作为中国领先的数智化人才培养服务提供商，新道科技持续专注新商科、新工科、社培与厂商认证三大领域，致力于规模化培养数智化人才。

多年来，新道科技致力于把数智商业融入校园，为高等教育和职业教育提供新财经、新商科、新工科领域的综合教育产品与云服务解决方案，凭借先进的实践育人理念，依托用友集团超 700 万企业客户最新应用实践，通过数字化教育云平台，为院校构建校企合作、产教融合新范式，共建未来技术学院和现代产业学院，共同培养数智化人才，服务产业升级。

目前，新道科技与全国超 4500 所院校及社会机构开展合作，携手院校共建实践教学基地超 7600 个、共建数智产业学院超 400 所，培养学生超 600 万人，培训教学师资超过 20 万人次，联合出版教材超 1000 本。

新道科技源自产业，扎根教育，坚持和践行“用户之友、持续创新、专业奋斗”的核心价值观。展望未来，作为平台型教育服务企业，新道科技希望汇聚政府、行业、企业、院校多方力量，以构建校企合作命运共同体为目标，持续优化新商科、新工科、社培与厂商认证三大业务布局，服务自主创新型人才供给及产业技能型人才供给，推动中国教育事业和中国数字经济的进步与发展。

### 二、参与办学

用友网络股份有限公司是全球领先的企业云服务与软件提供商，新道科技股份有限公司作为其独立子公司，承接集团公司的产业资源。自 2017 年我院会计专业与该公司合作以来，在会计电算化技术实践应用、人才培养、实训基地建设等诸多方面进行了深层次的交流。目前，参与学校建

设的大数据与会计专业已经共同合作 5 年，为企业培养财务数智化人才，毕业生反馈良好。

2021 年 7 月，双方进一步加强合作，践行“2+1”培养模式，成为继建立数智财经产业学院之后的又一里程碑。校企双方积极沟通，根据学生顶岗实践的岗位和工作需求，共同设定跟岗实践课程，包括：《财务大数据综合实践》、《财务共享实践》、《智能财务机器人应用》。目前，2022 级学生已经开始实习新人培方案，进行教学管理。双方进一步拓宽加深合作领域，实现“产教融合、双元育人、产学共赢”的良好格局。

### 三、资源投入

#### （一）建立校企混编的教学团队

新道科技股份有限公司安排了 5 名一线财务专业讲师负责学校的教学辅助工作，同时机动调度财务项目应用技术人员承担学校教学和实训任务，目前已经有 10 名财务专业技术人员承担了学校的专家团队指导教学工作。与校内教师成立了混编的教学团队，共同制定人才培养方案和课程开发任务。

在教学实施过程中，新道科技股份有限公司参与教学之中。在前期进行专业建设的基础上，一线财务经理定期到校内为师生开设专业讲座，一线财务项目应用技术人员与教师共同承担了《财务大数据》等课程的开发工作，并承担了相应的实训教学指导及实习辅导工作。





### （二）共建教学资源项目

根据合作双方的约定，新道科技股份有限公司提供一套价值约 168 万元的财务大数据应用分析软件为实训教学使用，池州职业技术学院提供实训场所，并配置相应的辅助教学资源。结合双方共同设计的人才培养方案，为了更好地满足后续产业人才的培养，联合建设了大数据智能财务仿真实训基地等教学设施。



### （三）建设新道师资研修院

为培养“双师型”教师团队，新道科技股份有限公司为池州职业技术学院提供课程赋能、企业实践、产业拓展、教育技术及信息技术应用等师资研修活动，并进行分级考核认证，教师持证上岗，建设用友·新道师资研修院，池州职业技术学院分院。



#### **（四）共建教育部 1+X 业财一体信息化应用职业技能等级证书院校及社会人员考培中心**

为提高学生业财一体信息化应用技能，更好地适应企业岗位需求，2021年8月，校企双方协商一致，池州职业技术学院顺利通过《业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）》证书试点的申报。



#### 四、参与教学

##### （一）专业建设

##### 1. 人才培养目标

数智财务以“精准数智财务会计人才培养”为核心，在继承与加强传统财会人才培养的基础上，创新面向现代企业新兴的共享（众包）财务务组织、业务财务组织、专业财务组织、财务服务组织等，培养将会计学相关理论与云财务下共享服务、智能财务等新模式新技术融合的财务核算、财务管理、财务分析等服务能力的复合应用型、高端技术技能型人才。

数智财务会计师的分级分层培养目标如下：

（1）理论知识水平达到中国总会计师协会“管理会计师（初级）”专业能力认证要求；

（2）掌握1门业界主流的云财务信息系统的核心操作及初级管理，达到国家工信部的“NCIE”岗位技能要求。

##### 2. 课程体系方面

云财务时代下，传统教学模式下会计工作将从会计核算向财务分析与决策的方向转移，会计课程的设置有必要融合与此相关的新兴事项，本专业课程体系结合当前新技术、新手段、新系统环境下财务会计领域变革与创新的相关热点，依据用友软件在财务信息化服务领域的企业实践经验与数据积累，有效聚焦中国大中小型企业财务转型过程中财务相关岗位的关键能力需求和工作任务。在“传统+云”财务模式下，围绕核心岗位能力的工作过程体系，结合院校的会计专业设置出完善的课程体系，从专业基础课程、专业核心课程、专业实训课程到企业综合实训四个层面逐级递进的课程体系建设。如下所示：

|              | 第一学期                                       | 第二学期        | 第三学期                        | 第四学期       | 第五学期                               | 第六学期   |
|--------------|--|-------------|-----------------------------|------------|------------------------------------|--|
| <b>基础学</b>   | 思想政治课程 文化基础课程                              |             |                             |            |                                    | 企业顶岗实习<br>就业、升学  |
| <b>习领域</b>   | 财经法规与职业道德、财政金融基础知识、会计文书写作、统计基础知识、经济法、经济学原理 |             |                             |            |                                    |  |
| <b>专业学习</b>  | 会计从业基础                                     | 企业经济业务核算与报告 |                             | 出纳业务操作     | 新设企业财务制度与管理                        | 财务共享服务中心<br>公共实训基地<br>(校外实践基地)                           |
| <b>领域(理)</b> | 企业认知与岗位认知                                  | 税费计算与申报     |                             | 成本核算与控制    | 审计实务                               |  |
| <b>实一体化</b>  |  |             | 会计信息化业务处理                   |            | 管理会计                               | 校内教学工厂<br>(生产型实习)  |
| <b>课程)</b>   | 珠算   | ERP企业经营沙盘   |                             | 企业财务管理     | Excel在财务会计的应用                      |  |
| <b>校内仿真</b>  | 会计基本技能实训                                   |             |                             | 会计核算岗位实训   | 会计综合实训                             | 专业创业公司<br>(代理记账公司)                                       |
| <b>实训</b>    |  |             |                             | 云财务智能核算    | 企业创设模拟实训                           |  |
| <b>素质拓</b>   | 职业生涯规划、沟通技巧、团队协作、商务礼仪、终身学习技能、会议管理……        |             | 中国传统文化、地区历史文化、地区经济文化、艺术欣赏…… | 财务综合实训     | 财务预算与控制                            | 拓展证书<br>初级会计师<br>NCIE中级<br>管理会计师(MAT)初级<br><b>课岗证赛融通</b> |
| <b>展领域</b>   | 创新教育 创业教育                                  |             |                             | 财务共享中心业务处理 | 行业会计<br>职业训练(就业方向)<br>新兴技术学科、模块化课程 |  |

### 3. 开发校企双元教材

校企“双元”教材是践行校企合作、深化合作内涵的重要环节。新道科技股份有限公司与池州职业技术学院共同编写《财务大数据综合实践》校企双元教材。在教材规划过程中着重突出工学结合、产教融合，结合区域经济特色和产业的发展；在教材内容编写过程中将适应产业结构、技术结构、劳动力结构和布局结构。依托数智商科产业学院，校企协同进行相关专业的数智人才培养教材开发，将工学结合作为重要切入点，从而带动

专业调整与建设，引导课程设置、教学内容和教学方法改革，提升学生综合素养与技能水平。

## （二）学生培养

### 1.教学模式

“教、学、做”一体：专业理论和岗位任务相结合，基于工作过程导向，以真实项目案例为载体，岗位任务为内容，引导学生积极思考、乐于实践，学以致用，把企业搬进校园：上课=上班=实习，同时将职业素养融入到基于岗位体验的团队动能训练。有效贯穿支撑人才培养的教学实施过程。

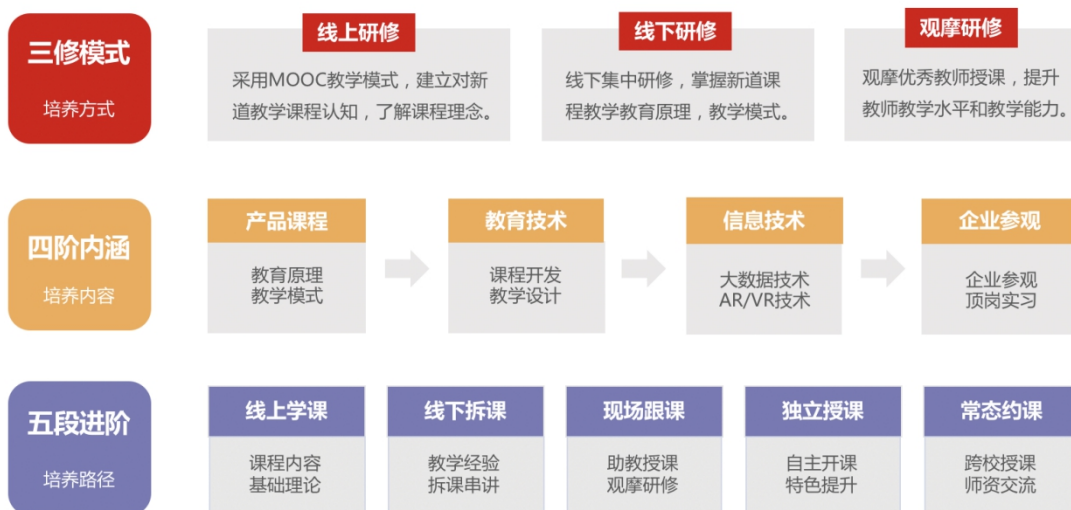
### 2.实训实践

内容+方法+技术融合：依托用友先进的云财务技术平台，通过专业共建搭建学习平台和实践平台，基于建构主义重构实践教学环境情景设计，保障课程、方法、设备有机统一，提高资源匹配和利用率，将理论知识与实际工作有效结合，加大实训实践环节培养，强化学生能力培养，增强教学效果。

## （三）师资队伍

新道师资研修院依托用友新道公司及其企业资源优势，共同打造“双师型”师资服务平台。研修院通过对产业人才需求分析，设计产教融合课程、建立“双师型”师资培训基地。打造“双师型”师资队伍，提升“双师型”师资技能。通过标准化的“三修模式四阶内涵五段进阶”师资培养体系，助力院校打造“知行合一”的高质量“双师型”教学师资队伍。





## 五、助力企业发展

整合地区行业协会、行业领先企业等各类社会产业资源，利用用友集团及新道服务的各类产业资源，参加各类产业活动，为数智财经产业学院发展提供丰富的社会资源和优越的外部环境，让学生快速了解市场新动态、专业新知识、教学新参考、就业新方向。每年组织校师生企业游学、产业专项实践活动、产业高端论坛活动。校企一起面向市场积极推动校外继续教育、社会培训、企业发展咨询等业务，提升社会服务能力。

立足用友服务于区域优秀企业群，构建数智财经产业学院“1+N”的校内外实习基地与就业基地，结合学生个人发展意向，针对学生提供校内全岗实习、和企业真实岗位实习，同时安排专人进行管理和指导，提供校内外实习同步岗位能力训练，并提供实习效果报告。

## 六、服务地方

充分利用学校已有基础，与科研院所、行业企业以及地方政府等深度融合，探索建立适合协同创新中心的研究任务、形式多样的“协同创新”模式。建设新商科科研领域的重大理论创新研究平台，系统研究数智化背景下的基础理论、体系架构、实现路径和应用趋势。围绕商科领域实际问题开展交叉复合研究，“政、产、学、研、用”相结合，建设一批相对独立、集人才培养和解决重大问题为一体的协同创新平台。

## 七、保障体系

新道科技股份有限公司自和池州职业技术学院合作以来，成立了工作组，由安徽区总经理负责校企合作的所有事务。主要在三个方面提供了双方合作顺利开展的保障。

**人员保障。**公司在校方开展实训教学方面提供技术人员指导与教学的帮助，每年，公司派3名专业财务经理等到学校开展专业财务讲座，派十余名一线财务专业技术人员担任实践课程的教学指导工作，确保学校专门人才培养的顺利进行。学校教师到企业项目现场进行实践锻炼、学生到工地进行跟岗实训与顶岗实习，公司均安排技术人员进行专门的指导，基本实现一对一的师徒传帮带。

**资源保障。**为了满足学校专业建设需要，两家共建了大数据智能财务虚拟仿真实训中心，满足了校方实践性教学所需的基本条件。在专业发展的不断发展中，公司拟将企业实际工作内容等接入校方教室，让学生直接感受企业工作现场，方便理实一体化的教学开展。

**优先就业保障。**基于用友集团及其相关生态合作伙伴公司的快速发展，对数智化财务专业技术人才需求旺盛，对于双方共同培养的专门人才，企业优先安排到相关企业实习，并按照公司准员工进行管理，对每个人的发展规划与表现进行评定。经过企业文化的熏陶，在双向认可的情况下，企业人力资源部门根据考核择优留在公司就业。

## 八、问题与展望

1.用友集团企业及其生态合作企业对数智化财务人才需求较大，员工空闲时间不足，难以定期进驻学校进行理论提升，因此，公司应将校方培训资源充分利用起来，尤其是对学生的财务数字化技术培训。

2.跟岗实践的学生较多，企业技术人员教学经验不足等原因，导致企业教学压力大。后期，可采用校内教师送教上门或线上线下混合式教学模式，以减轻企业技术人员的教学压力。

3.学校硬件设施更新较慢,企业新员工的财务数智化技术培训存在不足。后期,将根据行业发展和企业用人需求,加大专业课程和应用软件的投入。

4.由于新冠疫情的影响,校企双方的合作深度不足,后期,双方积极沟通,拓展疫情常态化下校企双方合作的新路径。

校企双方的合作已经起步,针对数智化财务人才缺口的不断加大,需在社会技能人才培养方面多下功夫,探索社会多层次人才培训体系,设计企业-社会等多方面的职业技能资格证书,充分利用好现有的优质实训教学资源,为社会培养更多的专业技术人才,从而推动校企双方产教融合向更深层次发展,实现多方面的共赢。

## 安徽中祥建设项目管理有限责任公司企业年报

### 一、企业概况

安徽中祥建设项目管理有限责任公司成立于2013年，公司下设双总部。合肥公司坐落于安徽省合肥市蜀山区中侨中心A座14层（位于合肥市政府东侧），池州公司坐落于安徽省池州市贵池区南美花园二期朝阳楼14层。公司注册资金1080万元，具备房屋建筑工程监理甲级、市政公用工程监理乙级、人民防空工程监理丙级、电力工程监理乙级、工程造价咨询乙级、建筑工程施工总承包叁级、建筑装饰装修工程专业承包二级、施工劳务等资质。现有在职人员200余人，高、中、初级工程技术人员专业结构配套齐全。

安徽中祥建设于2018年、2019年、2020年、2021年、2022年连续被池州市建筑业协会评为池州市建筑行业优秀企业单位；2019年、2020年、2021年、2022年连续被安徽省建设监理协会评为安徽省优秀监理企业；2020年、2021年、2022年、2023年被安徽省建设工程项目管理协会评为安徽省建设工程项目管理行业先进监理企业；2021年被批准成立中国共产党安徽中祥建设项目管理有限责任公司支部委员会。

安徽中祥建设始终围绕企业的经营目标，不断健全管理机构，完善管理制度，使企业管理架构合理化、管理现代化、规范化，实施了ISO三大管理体系并通过认证，全面强化了企业的质量管理、经营管理、财务管理和人事管理。始终坚持以科学发展观为指导，以“致力于成为行业领先、业主信赖、具有一定竞争力的工程管理服务机构”为企业愿景，牢记“为客户实现价值、为社会打造精品”的企业使命，树立“竞争促进发展、合作实现共赢”的经营理念，坚持“守法、诚信、公正、科学”的行为为准则，以“团队、敬业、求实、创新”为企业文化核心，赢得了广大业主的赞誉和社会的认可。

### 二、企业参与办学总体情况

安徽中祥建设项目管理有限责任公司自2020年6月与学院签订校企合作协议书以来，坚持资源共享、优势互补、互助互赢、协同发展的原则，在建筑工程管理、建筑工程技术专业建设、人才培养、技能大赛、实习实训、就业创业等方面深度合作，真正做到产教融合、校企深度合作，取得显著成效。

安徽中祥建设成立了校企合作工作领导小组，全面负责校企合作工作的统筹、监督和指导。设立小组办公室，具体负责协调校企之间、企业与实习学员之间的相关工作，明确组织机构的管理规程，定期召开工作会议，听取小组工作开展情况汇报，分析解决当前工作开展过程中存在的问题，指出工作中存在的不足，总结工作开展的经验，明确下一步工作的思路。



### 三、企业资源投入

#### （一）人才资源

##### 1. 聘请企业专家担任行业导师

聘请安徽中祥建设项目管理有限责任公司董事长、建筑工程专业高级工程师陈万松先生为建筑与园林系行业导师，进一步深化校企合作、产教融合，不断增强师资力量。



## 2.聘请企业专业技术人员担任校外兼职教师

积极对接中祥建设校企合作工作领导小组办公室，聘请以公司副总工、高级工程师吴世君、公司总经理丁升升为代表的数位专业技术人员担任建



筑与园林系校外兼职教师，承担专业人才培养方案修订、学生赴企业岗位实习指导、校内实践、毕业设计课程开发、校友宣讲、新生入学专业教育等任务。

### （二）企业其他资源

学校借助安徽中祥建设项目管理有限责任公司硬件、软件雄厚实力，与企业签订校企合作协议书，每年安排一批实习生去公司跟岗实习，在实际工作中帮助学生及时解决岗位实习、跟岗实习中存在的问题。

基于校企合作的原则，安徽中祥建设项目管理有限责任公司积极建立校外实习实训基地，为学校学生提供实践锻炼岗位，为每名实习学生安排专业技术人员，指导学生进行实践操作；池州职业技术学院积极参与企业专业技术建设，提供技术力量支持。2023年根据实际情况和岗位职业要求，校企合作共同确定了人才培养目标，参与制订了2023年专业人才培养方案。

## 四、企业参与教育教学改革

安徽中祥建设项目管理有限责任公司每年均接纳池州职业技术学院建筑工程管理、建筑工程技术专业学生 5 到 10 名进行下企业锻炼，进行为期 2 个月的跟岗实习，实习期间为每位同学安排企业指导教师指导学生实习，实习结束后，安徽中祥建设项目管理有限责任公司对各实习学生表现均给予较高的评价。

## 五、助推企业发展

随着我国经济转型升级和产业结构调整，需要从业人员具备更高的素质和技能。安徽中祥建设项目管理有限责任公司通过与池州职业技术学院人才培养，实现毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，从而提高人才培养质量和针对性。

安徽中祥建设项目管理有限责任公司与池州职业技术学院在实习生培养的过程中，坚持企业文化深度融入，帮助学生了解、熟悉、认同企业文化，培养学生与岗位相适应的职业道德、职业素养，帮助学生完成向职业人的及时转换，优秀实习生的快速成长激发企业员工间的良性竞争，大家竞相学习，主动提升，激发企业的活力，进一步加快企业的发展。通过校企人才培养，发挥企业和学校各自的优势，共同培养企业急需的专业管理人才，共同培养的学生直接上岗，用得上、留得住。这种产教融合的道路，既创新体制和机制，又突出人才培养的针对性、看、灵活性和开放性，保障公司、学校和学生三方的利益，真正实现合作共赢的良好局面。

## 六、问题与展望

### （一）遇到的问题

虽然校企双方在专业建设、人才培养和教学管理等方面取得了一定成绩，但距离建立可持续发展的校企合作的良性循环机制、实现教育资源的有机组合，实现办学的整体效益仍有较大差距。

### （二）未来的展望

1. 专业建设通过校企合作的不断加深，促进建筑工程类专业的建设，进一步完善人才培养模式。

2. 可持续发展能力深化改革，建立科学规范的管理体制，认真组织校企合作建设的实施工作，实现资源优化配置；实行产、学、用结合的运行机制，以需求为导向，立足解决行业内重大实际问题。