

三自筑基、三阶赋能、四有提质：

# 生涯贯通视域下基层未来教师培育的创新实践



(成果支撑材料-成果应用推广)

2025 年 10 月

# 目 录

1.职业资格培训 .....	1
2022 年学前教育保育员职业技能等级培训 .....	1
2022 年开展职业技能等级鉴定工作 .....	1
2.业务培训 .....	2
业务培训——西藏山南市措美县学前教师教师培训班 .....	2
业务培训——池州市幼教集团专题讲座 .....	3
业务培训——六安市幼儿园园长、骨干教师培训 .....	4
3.院校交流 .....	5
交流研讨——2024 年与马鞍山师范高等专科学校 .....	5
交流研讨——2024 年与马鞍山师范高等专科学校 .....	5
交流研讨——2022 年与池州市旅游学校 .....	6
交流研讨——2021年与苏州幼儿师范高等专科学校 .....	6
交流研讨——2021年与山东英才学校 .....	7
交流研讨——2021年与阜阳幼儿师范高等专科学校 .....	7
交流研讨——2020 年与池州幼教集团 .....	8
交流研讨——2020 年高水平建设园校合作交流研讨会 .....	8
园校共育——2025 年学前教育专业实践展示活动 .....	9
院校交流——2024 年幼儿园来我院开展科学社会实践活动 .....	9
校企交流——2025 年贵池区学前教育发展中心调研 .....	10
园校共育——2025 年与特育学校共建项目 .....	10
送教入园——2025 年党建共建活动 .....	11
4.各类文化活动 .....	12
2024 年长三角原生态民歌邀请赛 .....	12
2023 年长三角原生态民歌邀请赛 .....	12
2023 年“绿色中国行——走进生态池州主题公益活动暨长三角 森林旅游康养宣传 推介活动 ” .....	13

2021 年地方非遗文化进校园展演 .....	14
2021 年“ 品味端午 传承非遗 ”非遗展演活动 .....	14
<b>5.实习实训基地（部分） .....</b>	<b>15</b>
建立校外实习实训基地（2024 年黄山市阳光幼儿园） .....	15
建立校外实习实训基地（2023 年贵池区涓桥中心学校） .....	16
建立校外实习实训基地（2022 年东至县胜利镇中心学校） .....	17
建立校外实习实训基地（2022 年东至县小太阳幼儿园） .....	17
建立校外实习实训基地（2022 年东至县李丽舞蹈学校） .....	18
建立校外实习实训基地（2022 年太湖县圣欧幼儿园） .....	18
建立校外实习实训基地（2021年东至县实验小学） .....	19
建立校外实习实训基地（2021年枞阳县新世纪幼教集团） .....	19
建立校外实习实训基地（2021年枞阳县横埠中心学校） .....	20
建立校外实习实训基地（2021年池州市幼教集团） .....	20
建立校外实习实训基地（2020 年东至县直属机关幼儿园等） .....	21
建立校外实习实训基地（2020 年东至县张溪镇中心学校） .....	21
<b>6.成果推广（部分） .....</b>	<b>22</b>
成果鉴定意见（安徽国际商务职业学院） .....	22
成果鉴定意见（宝鸡职业技术学院） .....	23
成果鉴定意见（安徽卫生健康职业学院健康服务系） .....	24
成果鉴定意见（池州学院艺术与教育学院） .....	25
成果推广应用证明（池州市直幼儿教育集团） .....	26
成果推广应用证明（池州市教育和体育局职业成人教育科） .....	27
成果推广应用证明（纽宝国际早教池州中心） .....	28
成果推广应用证明（池州市直幼儿教育集团） .....	29
成果推广应用证明（黄山市黄山区阳光幼儿园） .....	30
成果推广应用证明（池州市东至县胜利镇中心学校） .....	31
成果推广应用证明（池州市东至县葛公镇洪方中心学校） .....	32



## 成果应用推广

### 1. 职业资格培训

#### 2022 年学前教育保育员职业技能等级培训

(左琳)

为全面提升幼儿园科学保教水平，促进全县学前教育普及普惠安全优质发展，确保所有园保教人员都持证上岗，8月17日至19日，我县开展为期三天的学前教育保育员职业技能等级评价培训。



记者：李玉

来源：石台县融媒体中心

#### 2022 年开展职业技能等级鉴定工作

我系圆满完成2022上半年度职业技能鉴定工作

来源： 吕志敏；2106文 更新时间：2022/6/13 9:13:58

2022年6月2日，我系按照池州市人力资源和社会保障局统一部署安排，在学院教务处的组织下圆满完成职业技能鉴定考核工作。此次鉴定共涉及育婴员、保育员两个工种，证书级别为三级，共有446名考生参与技能鉴定，442人通过鉴定。





## 2.业务培训

### 业务培训——西藏山南市措美县学前教师教师培训班

(吴叶君)

池州职业技术学院院内专家赴外学术活动审批表

专家姓名	吴叶君		所在单位	教育系	
职称	助教	学历	研究生	职务	
专业及学术领域	学前教育		报告日期	2020年9月24日	
学术活动名称	西藏山南市措美县学前教育培训班（池州）				
报告主题	0-6岁儿童教育与家庭指南 解读				
学术报告主要内容	幼儿园教育的特点、幼儿教育目标、内容等。				
派出单位对于报告《讲座》的必要性和可行性作出的证明	受池州市教体局委托，我系派出学前教育专业教师对池州市措美县学前教育教师进行培训。				
教务处长意见	同意				
党委宣传部审批意见	同意				
学院意见	同意				

本表一式三份，宣传部、教务处、举办部门各一份





## 业务培训——池州市幼教集团专题讲座

(吴叶君)

8月26日，集团保教部组织专任教师开展业务培训。池州学院学前教育专业讲师吴慧娴和池州职业技术学院学前教育专业讲师吴叶君，分别带来专题讲座《幼儿园园本课程开发的分析与策略》和《浅析幼儿的自主游戏》。





## 业务培训——六安市幼儿园园长、骨干教师培训

(左琳、王苗苗)



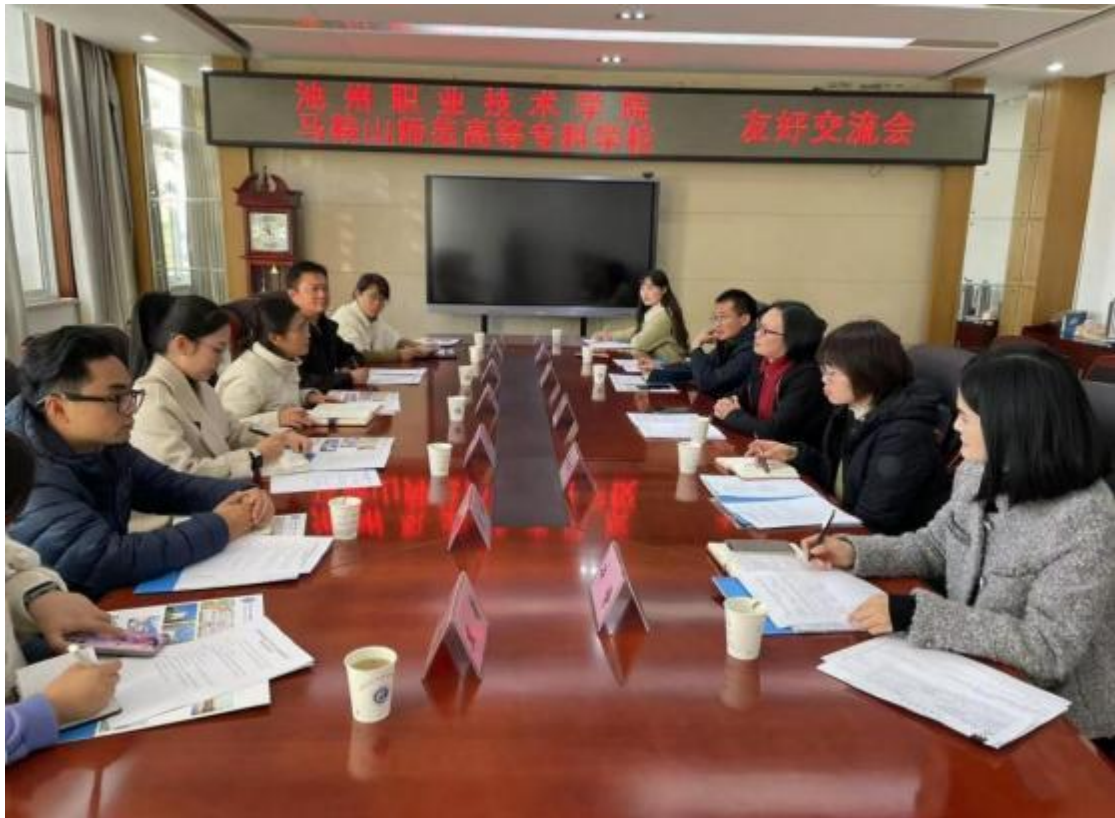


### 3.院校交流

#### 交流研讨——2024 年与马鞍山师范高等专科学校



#### 交流研讨——2024 年与马鞍山师范高等专科学校





## 交流研讨——2022 年与池州市旅游学校



## 交流研讨——2021年与苏州幼儿师范高等专科学校

(图为学前教育校外专业带头人、苏州幼儿师范高等专科学校学前系主任张晗教授与我系交流研讨)





## 交流研讨——2021年与山东英才学校



## 交流研讨——2021年与阜阳幼儿师范高等专科学校

阜阳幼儿师范高等专科学校来我院考察交流

点击次数: 7463

上传部门: 办公室 (宣传部)

发布日期: 2021-12-28

12月28日下午，阜阳幼儿师范高等专科学校党委委员、副校长陈绪龙一行5人来我院考察交流，学院党委委员、副院长孙焱以及办公室、基础教学部、继续教育学院等相关部门负责人在行政楼三号会议室与来宾进行了座谈。

会上，孙焱对陈绪龙一行的到来表示欢迎，简单介绍了学院的近几年的发展情况和取得的成就，并就定向生培养、管理等工作进行了经验分享。陈绪龙对我院的热情接待表示感谢，他介绍了阜阳幼儿师范高等专科学校的基本情况，并对我院的办学成效表示充分肯定，希望今后进一步加强合作交流。

双方就定向生培养、自考助学联合办学等事宜进行了深入交流与探讨，并签订了合作协议。双方表示，希望两校多方面合作交流，各取所长共成长、共发展，加强省内高职教育合作，共同提升办学水平。（摄影、供稿：宣传部/编辑：章念念/审核：陈心怡）





### 交流研讨——2020 年与池州幼教集团



### 交流研讨——2020 年高水平建设园校合作交流研讨会





## 园校共育——2025 年学前教育专业实践展示活动



## 院校交流——2024 年幼儿园来我院开展科学社会实践活动

### 践行思政 伴幼成长 市直幼教集团三台山幼儿园来我院开展科学社会实践活动

浏览次数：7719

上传部门：办公室（宣传部）

发布日期：2024-04-12

为推进大中小思政教育一体化建设，突出思政课立德树人主阵地作用，拓宽幼儿园思想启蒙活动的开展思路，4月12日上午，市直幼教集团三台山幼儿园来我院开展科学社会实践活动。

活动中，孩子们跟随老师有序地进入建筑与园林系实训基地，向孩子们普及了各类植物的品种、名称和种植过程等知识，让孩子们对植物有了直观了解，在看一看、听一听、问一问的过程中，丰富幼儿对植物的认识，调动孩子的好奇心，培养幼儿的观察能力和积极探索的精神。



随后，孩子们在校史馆里开启了一次别开生面的知识之旅，踏入校史馆，孩子们立刻被这里的一切所吸引，伴随着解说员的讲解，孩子们依次进入校史馆的各个展厅进行参观，看到了学院办学百年所取得的优异成绩，全面了解我院从创建到发展壮大过程，深刻体会一代又一代池职人的拼搏精神和浓厚的师德师风文化底蕴。

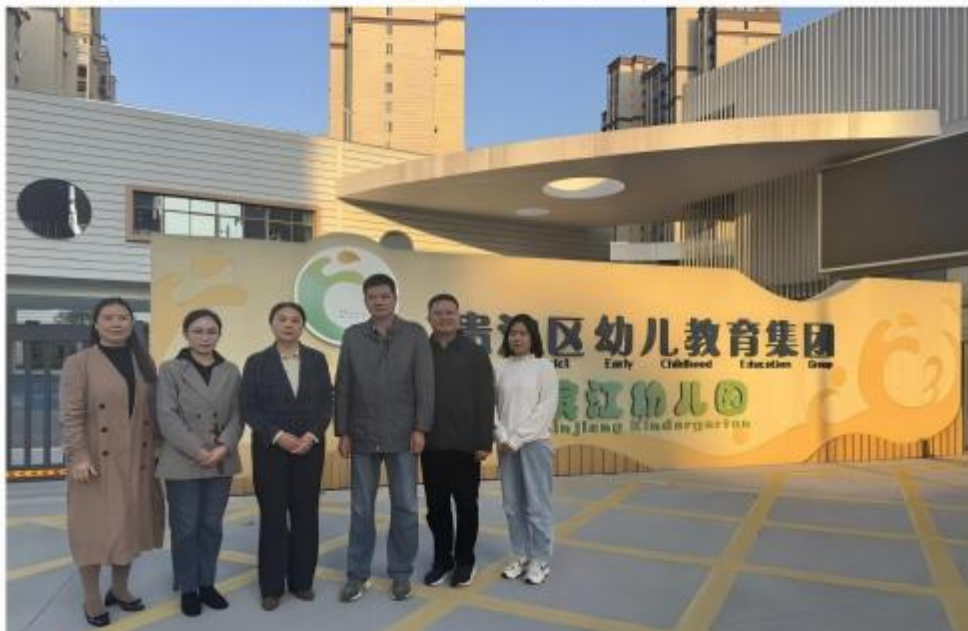


## 校企交流——2025 年贵池区学前教育发展中心调研

教育系赴贵池区学前教育发展中心开展调研活动

来源：系办 点击数：4079次 更新时间：2024/10/26 22:50:50

为深入了解学前教育现状与需求，推动专业建设与教学改革，10月23日，教育系副主任田再法、教务科科长邹任平、学前教育专业群副主任左琳和学前教育专业带头人王苗苗一行赴贵池区学前教育发展中心（贵池区幼儿教育集团）进行实地调研。



## 园校共育——2025 年与特育学校共建项目

教育系与市特育学校共启劳动教育新篇章

来源：系办 点击数：3544次 更新时间：2024/11/20 10:54:42

11月19日，教育系与池州市特殊教育学校就探索建立劳动教育基地并启动“躬耕乐道”劳动教育实践项目召开洽谈会。教育系副主任田再法、马克思主义学院副院长刘许、学生处副处长徐文文、教育系教学科科长邹任平教授及项目负责人杨林参加了洽谈会。池州市特殊教育学校校长乔启家、副校长包红玲与刘庆丰等校领导出席洽谈会。





## 送教入园——2025 年党建共建活动

教育系学前教育专业群开展“送教上门”活动

来源：系办 点击数：2237次 更新时间：2025/6/5 13:49:41

为积极响应学院关于开展送教上门（进企业）活动的号召，深化与幼教机构的产教融合，提升一线幼儿园教师的实践能力，同时反哺专业教学改革、拓展学生发展平台，学前教育专业群于6月3日至4日，精心组织专业骨干教师团队，分别走进启航产业学院合作单位池州市三台山幼儿园和贵池区幼儿园，成功开展了系列送教上门活动。

学前教育专业群副主任左琳老师带领团队于6月3日在池州市三台山幼儿园，开展了主题为“幼儿园实践优化”的教学技能指导。活动聚焦幼儿园一日活动流程的科学设计与效率提升，左琳老师通过现场示范，生动展示了幼儿行为观察的要点与有效的干预策略，并针对家园共育中普遍存在的难点问题，与园所教师展开了热烈的研讨，提供了切实可行的解决方案。



## 送教入园——2025 年党建共建活动

党建联建聚合力 送教入园暖童心 ——教育系第二党支部与贵池区向阳幼儿园党支部开展党建共建活动

来源：系办 点击数：3447次 更新时间：2025/6/10 14:58:17

为深入贯彻落实党的二十大精神，推动党建与专业实践深度融合，6月5日，教育系第二党支部与贵池区向阳幼儿园党支部开展党建联建活动，组织师生走进幼儿园，为幼儿开展趣味英语启蒙教学，以实际行动践行“我为群众办实事”。





## 4. 各类文化活动

### 2024 年长三角原生态民歌邀请赛

教育系受邀参加第三届“池州杯”长三角民歌邀请赛

来源：系办 点击数：3772次 更新时间：2024/11/15 15:49:42

11月13日，第三届“池州杯”长三角民歌邀请赛在安徽省池州市青阳县文宗古村盛大启幕。池州职业技术学院教育系受邀这一文化盛会，副主任张永兰一行五人与来自长三角地区的民歌爱好者共同见证了这一民歌艺术的盛宴。



### 2023 年长三角原生态民歌邀请赛





2023 年“绿色中国行——走进生态池州主题公益活动暨长三角 森林旅游康养宣传推介活动 ”





## 2021 年地方非遗文化进校园展演



## 2021 年 “ 品味端午 传承非遗 ” 非遗展演活动

品味端午 传承非遗—庆祝中国共产党成立100周年系列活动

来源：系办 浏览量：3429次 更新时间：2021/6/15 12:19:28

6月10日晚，由池州职业技术学院教育系、九华山文化馆联合主办“品味端午 传承非遗”非遗展演活动在九华山远航酒店顺利举行。学院党委副书记戴申付、院党委委员、副院长孙志率相关部门负责人出席活动。

此次展演以我院教育系副教授胡晓勤主持的安徽省高校人文社会科学研究重点项目《安徽省九华民歌的保护与传承探究》和学前教育专业被列为院级特色高水平高职专业建设项目为依托，旨在保护与传承中华优秀传统文化。活动得到了池州市文化馆、青阳腔研究会的大力支持。

我院教育系学子表演了小合唱《田家》、《登鹳雀楼》、歌表演《采茶小调》、《采茶四季歌》、九华民歌《耘草情》和歌伴舞《我唱山歌给党听》。同学们以热情奔放、质朴又不失高亢的演绎，充分展现了九华民歌的独特魅力，给观众带来了强烈的震撼。





## 5. 实习实训基地（部分）

### 建立校外实习实训基地（2024年黄山市阳光幼儿园）

学院领导参加校外实习实训基地签约揭牌仪式

来源：系办 点击数：7049次 更新时间：2024/6/11 15:39:36

为进一步提高学前教育专业学生的从教技能，切实做好学生的岗位实习等工作，6月4日，我院教育系与黄山市黄山区阳光幼儿园举行校外实习实训基地签约揭牌仪式，学院党委委员马文申、黄山区教育工委副局长张晓凤、纪工委书记王珏出席仪式。

仪式上，黄山区教育工委委员、副局长张晓凤致辞，对实习基地的签约揭牌表示祝贺；阳光幼儿园园长鲍慧介绍了阳光幼儿园基本情况和办园特色；学院党委委员马文申就我院学前教育的建设与发展情况作简要介绍。他指出，园校合作是新时代职业教育的基本办学模式，是促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推进人力资源、供给侧结构性改革的迫切需要，是保证教师教育人才质量不可或缺的基本环节，是地方高校应用型人才培养目标得以落地的关键，也是产教融合、协同育人内在要求。

此次实习基地签约授牌，对我院师范类专业高质量人才的培养和输出将起到积极促进作用，双方将在教科研、人才培养、学术交流和教学实践等方面精诚合作，着力探索和发展校企合作的新领域、新途径，加大校企合作的力度，进一步将产学研融为一体，取得互利共赢的丰硕成果，共建美好的未来！





### 建立校外实习实训基地（2023年贵池区涓桥中心学校）





### 建立校外实习实训基地（2022年东至县胜利镇中心学校）



### 建立校外实习实训基地（2022年东至县小太阳幼儿园）





### 建立校外实习实训基地（2022年东至县李丽舞蹈学校）



### 建立校外实习实训基地（2022年太湖县圣欧幼儿园）





### 建立校外实习实训基地（2021年东至县实验小学）



### 建立校外实习实训基地（2021年枞阳县新世纪幼教集团）





### 建立校外实习实训基地（2021年枞阳县横埠中心学校）



### 建立校外实习实训基地（2021年池州市幼教集团）





### 建立校外实习实训基地（2020年东至县直属机关幼儿园等）



### 建立校外实习实训基地（2020年东至县张溪镇中心学校）





## 6.成果推广（部分）

### 成果鉴定意见（安徽国际商务职业学院）

#### 成果鉴定意见

该成果立足职业教育教师培养“内驱力不足、衔接力缺失、复合力不足”的现实痛点，以“生涯贯通”为核心视角，构建“三自引擎”育人新机制，破解学生内驱力不足的困局，创新“三阶赋能”的实践教学新路径，贯通学生跨学段衔接的专业能力开展基于“四有提质”为目标的融合培养体系，弥合学生复合素养不足问题。

实践中，成果依托校企协同平台，设计覆盖0-12岁儿童教育的三段独立-双维贯通式课程体系课程体系，形成可复制的“跨学段轮岗”实践模式，对职业教育领域未来教师培养质量提升具有重要示范价值。

综上，该成果理念先进、设计科学、成效显著，创新性与实用性突出，同意通过鉴定，建议进一步扩大实践范围与影响力。

安徽国际商务职业学院教务处

2025年10月14日





## 成果鉴定意见（宝鸡职业技术学院）

### 成果鉴定意见

以“托幼小一体化”这一结构性改革为战略方向，主动重构了高职师范教育的发展路径。其价值在于，将生存压力转化为发展动力，实现了从“被动应对”到“主动引领”的范式转型，为同类院校在人口新常态下的改革发展提供了极具价值的战略样本。

该成果通过培养具备跨学段视野与五育融合能力的师资，直接服务于区域基础教育与托育服务产业的提质扩容，展现了职业教育在服务民生与社会发展中的先行者担当。其合作基地的广泛赞誉与毕业生的高质量就业，是成果实践有效性的最有力证明，具有显著的推广价值和广泛的社会效益。

解晓曦





## 成果鉴定意见（安徽卫生健康职业学院健康服务系）

### 成果鉴定意见

该成果直面少子化背景下高职师范教育的生存与发展危机，敏锐地抓住了国家政策导向与行业发展趋势，对传统师范人才培养模式进行的系统性、结构性重构，体现了项目团队深刻的问题意识与前瞻性布局。

成果创新性地提出了“三段独立-双维贯通”的课程体系与“三自引擎”内生动力激活机制，将“贯通培养”理念落到了实处。成果在合作幼儿园、早教机构的应用证明，其培养的学生具备了“下得去、用得上、发展好”的突出特质。尤其是在跨学段衔接能力、人工智能素养及仁爱之心等核心素养上，表现远超传统模式培养的学生。

综上，该成果理念先进、体系完整、实践性强，在破解高职师范教育关键共性难题方面取得了重大突破，对同类院校的改革实践具有重要的示范引领作用，同意通过鉴定。

安徽卫生健康职业学院健康服务系

2023年10月15日





## 成果鉴定意见（池州学院艺术与教育学院）

### 关于《生涯贯通视域下基层未来教师培育的创新实践》成果鉴定意见

该成果提炼的“三自筑基”机制（自主规划、自觉学习、自我超越），精准抓住了各级各类教育中“如何激发学生主体性”这一共性核心难题。其通过“职业场景感知-过程引导-测评反馈”激活规划意识，通过“目标可视化-组织社群化”重塑学习生态，通过“发展性评价-阶梯式认证”搭建进阶体系，形成了一套逻辑严密、环环相扣的操作化流程。这套框架不仅适用于师范生，其底层逻辑对众多应用型人才培养都具有深刻的启发意

该成果价值其核心贡献在于探索并验证了一套能够系统化激发学生潜能、有效缝合教育理想与培养实践的方法论体系。这套体系设计科学、路径清晰、效果显著，具有重要的推广价值，为我国职业教育基层教育人才的培育提供了可资广泛借鉴的宝贵经验。

池州学院艺术与教育学院





## 成果推广应用证明（池州市直幼儿教育集团）

### 教学成果推广应用证明

我园自 2020 年起，作为池州职业技术学院教育系学前教育与小学教育专业合作实践基地，引入多项成果，收效显著，特此证明。

我园直接采用了成果中的“五育融合活动设计方案”。贵校学生设计的“二十四节气里的智慧”等系列主题活动，凭借新颖的创意和极强的可操作性，显著丰富了我园的园本课程体系。孩子们在活动中展现出极高的参与热情，其综合素养也得到了有效提升。

实践检验表明，该成果理念领先、实施路径明确、可操作性强，有效助力教师掌握面向未来的教育能力。我园热切期待此项成果能在更大范围内推广，使更多学前教育机构从中获益。





## 成果推广应用证明（池州市教育和体育局职业成人教育科）

### 教学成果推广应用证明

为深入贯彻落实新时代教育高质量发展要求，全面推进教师队伍专业化、终身化发展，我市积极探索未来教师培养新模式。池州职业技术学院教育系教师团队长期以来聚焦教师生涯发展的内在动力、成长路径与综合素养提升，构建了具有前瞻性、系统性和可操作性的教师培养新范式，已在本市部分中小学及教师发展机构开展试点应用，取得显著成效。

在推广应用过程中，该成果的部分核心策略被纳入新教师岗前培训、骨干教师研修及名师工作室建设方案。试点学校反馈显示，参与该培养体系的教师职业认同感显著增强，专业发展规划能力明显提升，课堂教学创新活力不断释放，初步形成了“人人有规划、成长有路径、发展可持续”的教师发展新生态。

该成果理念先进、结构严谨、实践扎实、成效显著，具有较强的科学性、创新性和推广价值。

池州市教育和体育局职业成人教育科

2025年10月9日

职业成人教育科



## 成果推广应用证明（纽宝国际早教池州中心）

### 教学成果推广应用证明

本中心作为池州职业技术学院教育系学前教育与小学教育专业的合作实践基地，近年来借鉴并应用了贵校的改革成果，成效显著，特此证明。

一是提供了科学系统的课程资源支撑。贵校基于“三段独立-双维贯通”理念开发的0-3岁婴幼儿课程模块及活动方案，直接为我中心注入了科学、前沿的教育内容。特别是其“五育融合”的亲子活动设计，将品德启蒙、感官探索、音乐律动、动作发展等有机融合，使我中心的课程质量实现了专业化跃升，深受幼儿喜爱与家长好评。

二是输送了能力卓越的复合型师资。贵校培养的教育类专业学生，不仅具备扎实的婴幼儿保育与教育知识，更在实践中展现出极强的活动组织能力和创新思维。他们在校习得的“游戏化教学”等专业技能灵活运用于日常保教工作，有效提升了班级活动的互动性与教育性，成为我中心师资队伍中充满活力的新生力量，为幼儿的全面发展提供了有力保障。

纽宝国际早教池州中心

2023年10月14日





## 成果推广应用证明（池州市直幼儿教育集团）

### 教学成果推广应用证明

我园自2020年起，作为池州职业技术学院教育系学前教育与小学教育专业合作实践基地，引入多项成果，成效显著，特此证明。

我园直接采用了成果中的“五育融合活动设计方案”。贵校学生设计的“二十四节气里的智慧”等系列主题活动，凭借新颖的创意和极强的可操作性，显著丰富了我园的园本课程体系。孩子们在活动中展现出极高的参与热情，其综合素养也得到了有效提升。

实践检验表明，该成果理念领先、实施路径明确、可操作性强，有效助力教师掌握面向未来的教育能力。我园热切期待此项成果能在更大范围内推广，使更多学前教育机构从中获益。

池州市直幼儿教育集团  
2025年10月14日





## 成果推广应用证明（黄山市黄山区阳光幼儿园）

### 教学成果推广应用证明

自 2023 年起，我园成为池州职业技术学院教育系学前教育与小学教育专业的合作实践基地，引入多项成果后效果显著，特此证明。

我园与池州职业技术学院同位于“大黄山”旅游带，依托相似的自然与人文资源，双方共同开发了幼儿科学教育资源。贵校学生设计的“童心游山水”等系列主题活动，因鲜明的本土化特色和创新的的设计理念，极大地丰富了我园的园本课程体系。孩子们在活动中表现出极高的参与热情，其综合素养也得到了显著提升。

实践证明，这一成果理念领先、实施路径明确、可操作性高，切实增强了教师面向未来的教育能力。我园衷心希望这项成果能够得到更广泛的传播，让更多的学前教育机构因此受益。





## 成果推广应用证明（池州市东至县胜利镇中心学校）

### 教学成果推广应用证明

我校自 2020 年起，作为池州职业技术学院教育系学前教育与小学教育专业，引入多项成果，收效显著，特此证明。

一是 贵校培养的实习生和毕业生，展现出卓越的专业素养。他们不仅掌握了扎实的教育知识，而且能够胜任跨阶段教学任务，更在“数字赋能”和“人工智能教育应用”上表现突出，能熟练运用多媒体和智能工具创设教学情境，有效提升了课堂的趣味性和互动性，获得了我校教师和家长的一致高度评价。

二是 采纳了成果中的“五育融合活动设计方案”。贵校学生设计的系列主题活动，如“遇见非遗，童心童趣”等，因其本土特色突出、创意新颖、可操作性强，极大丰富了我校的校本课程体系，学生在活动中表现出极高的参与热情和综合素养提升。

实践证明，该成果理念先进、路径清晰、实践性强，培养出的教师真正具备了面向未来的教育能力。

池州市东至县胜利镇中心学校





## 成果推广应用证明（池州市东至县葛公镇洪方中心学校）

### 教学成果推广应用证明

自 2021 年以来，我校与池州职业技术学院教育系展开深度合作，引入该系学前教育与小学教育专业的多项教学成果并应用于实践，取得了显著成效，现就此情况予以证明。

在人才实践与输送层面，池州职业技术学院教育系培养的实习生及毕业生不仅牢固掌握了教育学、心理学等核心学科知识，具备扎实的教学理论基础，更能灵活应对我校学前至小学阶段的跨学段教学需求，有效衔接不同学段的教学内容与方法。学生们能够熟练运用多媒体课件制作工具、智能教学平台等数字化资源，大幅提升了课堂教学的互动性与吸引力，赢得了我校全体教师的高度认可，也收获了学生家长的广泛好评。

在课程与活动创新层面，我校积极采纳该系成果中的“五育融合活动设计方案”。通过多彩活动的开展，助力学生在文化感知、实践能力、审美素养等方面实现综合提升，充分体现了“五育并举”的教育理念。

依托该成果培养的教师，能够精准契合新时代教育发展需求，真正具备面向未来的教育教学能力，为我校教育质量的提升提供了有力支撑。

池州市东至县葛公镇洪方中心学校

2025年9月9日

