

三自筑基，三阶赋能，四有提质：

生涯贯通视域下基层未来教师 培育的创新实践

成果简介

2016年习近平总书记在考察安徽时强调“要做好教育扶贫，不能让孩子们输在起跑线上，教育跟不上就会世世代代落后，学一技之长才能有更好保障。”要将这一愿景落地，培育适配需求的优秀师资是不可或缺的关键支撑，而培育适配需求的优秀师资，是实现教育扶贫的关键支撑，以师资质量均衡化为抓手推动教育公平，更是筑牢教育强国的坚实基础。

池州职业技术学院师范专业育人底蕴深厚，系部自2018年起，依托《池州职业技术学院专业建设标准》，针对师范生培育中“内驱力不足、衔接力缺失、复合力薄弱”的痛点，进行育人模式的创新实践。

一、“三自筑基”构建内驱力培育机制

将激发学生主动成长、持续进阶的内在动力作为育人核心目标，以“自主规划、自觉学习、自我超越”为核心导向，搭建“生涯导航”机制引导自主规划，革新教学模式激活自觉学习，建立“阶梯式评价”机制释放自我超越潜能，筑牢学生从“要我学”向“我要学”转变的成长根基。

二、“三阶赋能”创新实践教学路径

面向托育、学前、小学一体化教育需求，将提升学生跨阶段教育实践能力作为核心目标，突出递进衔接、联动融合，优化实践教学供给，从课程模块构建、实践平台搭建、平台资源组建三方面发力，逐步完善全链条教育实践能力培养路径。

三、“四有提质”打造融合培养体系

面向新时代基层教育人才发展需求，将培育具备“理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心”的高素质教育工作者作为核心目标，突出“育德为先、能力为重、融合赋能”的原则，深化基础教育领域人才培养模式改革，从“浸润育德、数字强识、五育赋能”三方面着力，逐步完善高素质教育人才融合培养体系。

经过7年实践与完善，该培养模式成熟且成效显著。培养复合型基础教育人才5000余人，就业率95%以上，用人单位满意度99%以上。教师获省级和国家级大赛奖项、省级以上荣誉20余项，团队核心成员获**国家级职业院校技能大赛教师赛二等奖、安徽省职业院校教学能力大赛一等奖**；指导学生获**世界职业院校技能大赛争夺赛铜奖、安徽省大学生职业规划设计大赛金奖**，**省级以上技能大赛获奖37项**；师范专业或省级立项5项，含重大2项、重点3项。获得省级教学成果奖3项，省级在线精品课8门，省级课程思政示范课3门。建成实习实训基地28个，助力池州市教育事业高质量发展。央视网、学习强国、中国社区发展网、安徽学联、池州新闻等10余家媒体多次对我校育人成效给予相关报道。