

## 2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

主要解决三个教学问题，**一是德育与智育融合不深**，德育与智育在教育教学中未能实现深度融合，立德树人根本任务的落实机制有待夯实；**二是校内校外协同不足**，校内各部门、家校、校企之间存在壁垒，校内外多元主体协同不足，未能形成有机联动的育人共同体；**三是知识能力评价脱节**，评价方式“重分数轻能力”，对学生的综合素养、成长增值和全面发展关注不够。

### 问题一解决路径

**一是模式化引领，构建育人体系。**构建“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式，融合“红色基因”与“工匠精神”开展**“红色工匠”主题实践活动**。将**技能报国**价值观融入人才培养方案，覆盖全部 39 个专业，修订课程标准 286 门，开发课程思政典型案例 128 个，实现价值引领与知识传授的有机统一。

**二是清单化管理，压实育人责任。**制定《**全员育人职责清单与工作规范**》，明确专职教师、行政人员、后勤人员、学生骨干及企业导师、行业专家、家长、校友等 8 类主体育人职责，细化 25 个育人岗位工作规范。构建“四阶成长支持体系”，建立学生成长档案 1.5 万余份，实施个性化成长指导。

### 问题二解决路径

**一是机制化协同，打通部门隔阂。**完善院系两级学生事务协调机制，建立**“首问责任制”**和**“限时办结制”**，事务跨部门协调效率提升 58.5%，投诉率下降 42.8%。积极推动产业专家、企业代表与校内行政教辅部门共同参与育人体系设计，**协同修订人才培养方案**累计达 195 版次，实现校企政多方协同的育人机制闭环。

**二是平台化运作，推动力量聚合。**线下优化“1345N”“一站式”学生社区功能布局，打造**“15 分钟育人服务圈”**，引入企业导师和产业教授 220 人、家长和校友代表 450 人，年均开展**社区沙龙、工作坊**等活动 1510 场、开展家校联席会议 300 余场。线上建成智慧校园平台，推进“一网通办”，年均处理学生服务事项超过 1.5 万件，为跨部门协作提供**有效载体**。

### 问题三解决路径

**一是导向转变，聚焦学生实际成长。**重构学生综合评价体系，增设**“实践创新能力”“社会责任担当”**等维度，权重达 40%。在全校 290 余门专业核心课程中全面推行**过程性考核**，年均表彰优秀学生约 1400 人次，强化**朋辈引领**。年

均开展文化主题活动 600 余场，创新创业项目 320 项，社会实践团队 510 余支。

**二是数据驱动，实现精准画像。**完善“成长数字档案”系统，整合学业、实践、心理等 12 维度数据，构建学生发展动态追踪体系，年均生成 1.5 万份个性化成长报告，有效促进学生综合素质持续提升。