

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（一）人才培养实现“价值—能力”双线提升，育人成效显著

在价值引领方面，**学生“技能报国”信念坚定**，入伍人数较培育期增长达 302%，连续三年获省高校征兵工作绩效考评优秀，连续五年双拥考核优秀，并涌现出王栋梁、丁佩琪等获国家级表彰的优秀士官。**基层服务贡献持续扩大**，参加“西部计划”“乡村教师计划”的毕业生达 1218 人，规模位居省内高职前列。志愿服务年均突破 20 万小时，增长 40%，高质量服务中国农民丰收节等大型活动，相关工作模式获评“**志愿服务全国十佳人气组织**”，涌现出周煜、王天乐、赵煜等优秀毕业生。

在综合能力方面，**体育教育成果省内领先**，学生体测达标率较培育期提升 5.6%，在 2024 年全国大学生游泳锦标赛中斩获 7 金 11 银 7 铜，居**全国高职院校第一**。**美育与劳动教育成果丰硕**，刺绣、剪纸等非遗文创活动开展，原创艺术作品获**CCTV1 报道**、舞蹈入选**全国展演**。劳动教育扎实推进，“一课一地、能劳耦合”劳动实践模式获省级教学成果奖并入选**省教育评价改革优秀案例**。**技能水平持续领先**，检验期获国赛奖项 28 项、省级 200 余项，总数增长 66.6%，技能竞赛水平省内一流，优势赛项五年保持**全省第一**。

（二）教师发展实现“育人—专业”双向赋能，师资水平整体跃升

“双师型”教师队伍建设取得突破性进展，占比从 2020 年的 45.42% 升至 2024 年的 73.59%，增幅为 28.17%，占比远高于全省平均水平。教师**教学创新能力增强**，承担省级以上**思政项目** 12 项、建成省级**课程思政示范课** 14 门，立项数增长 120%；省级教学能力大赛获奖 15 项（一等奖 3 项）、获**省级教学成果特等奖** 2 项和一等奖 3 项，参加国家级竞赛获奖 8 项，总数增长 66.7%。建成省级教学团队 23 个，省级教学名师与教坛新秀 54 人，设立省级技能大师工作室 3 个，**博士后科研工作站与协同技术服务中心**相继落地，形成“育人引领专业成长，专业反哺育人实践”的良性发展格局。

（三）改革成果实现“校内—校外”双向辐射，示范效应持续扩大

学院入选省“**双高计划**”**学校**及**技能型高水平大学**建设单位。育人模式被 10 余所省内外院校**借鉴采纳**，接待 26 批次兄弟院校调研，相关成果在省级以上会议交流 11 次，发表论文 20 篇。“1345N”一站式学生社区建设获评**省级 A 级单位（省内高职排名第 5）**。育人典型经验在**中国网、全国高校思政网**等宣传报

道，李和平、赵振华等领导来校考察予以**高度评价**。先后获得**全国国防教育特色学校、全国五四红旗团委、志愿服务全国十佳人气组织**、安徽省文明校园、省级校企合作示范校、省级资助育人典型案例学校等。