

# 一核引领、三维协同、五环驱动：地方高职院校 “红色工匠”育人模式创新实践

## 一、成果背景

### （一）问题导向：聚焦地方高职思政育人实践中的难点

为对接“中国制造 2025”强国战略对高技能人才的迫切需求，并深入贯彻落实 2017 年《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，池州职业技术学院将强化思政育人作为落实立德树人根本任务的重要路径，积极推进育人机制改革。然而，在实际操作中，面临一些现实困难：

（1）德育与智育融合不深。德育与智育在教育教学中未能实现深度融合，立德树人根本任务的落实机制有待夯实。

（2）校内与校外协同不足。校内各部门、家校、校企之间存在壁垒，校内外多元主体协同不足，未能形成有机联动的育人共同体。

（3）知识与能力评价脱节。评价方式“重分数轻能力”，对学生的综合素养、成长增值和全面发展关注不够。

### （二）实践基础：池州职业技术学院的探索历程

池州职业技术学院是一所有着百年办学历史的公办高职院校，始终秉承“明德强能、创新立业”校训精神，立足地方，培养适应区域发展需要的高素质技术技能人才。

针对上述问题，学院于 2017 年 3 月，学院组织专门团队，细化学院思政育人工作顶层设计，出台《池州职业技术学院思想政治工作提升工程实施方案》，全面启动系统性育人改革探索与实践。2020 年 1 月完成建设。

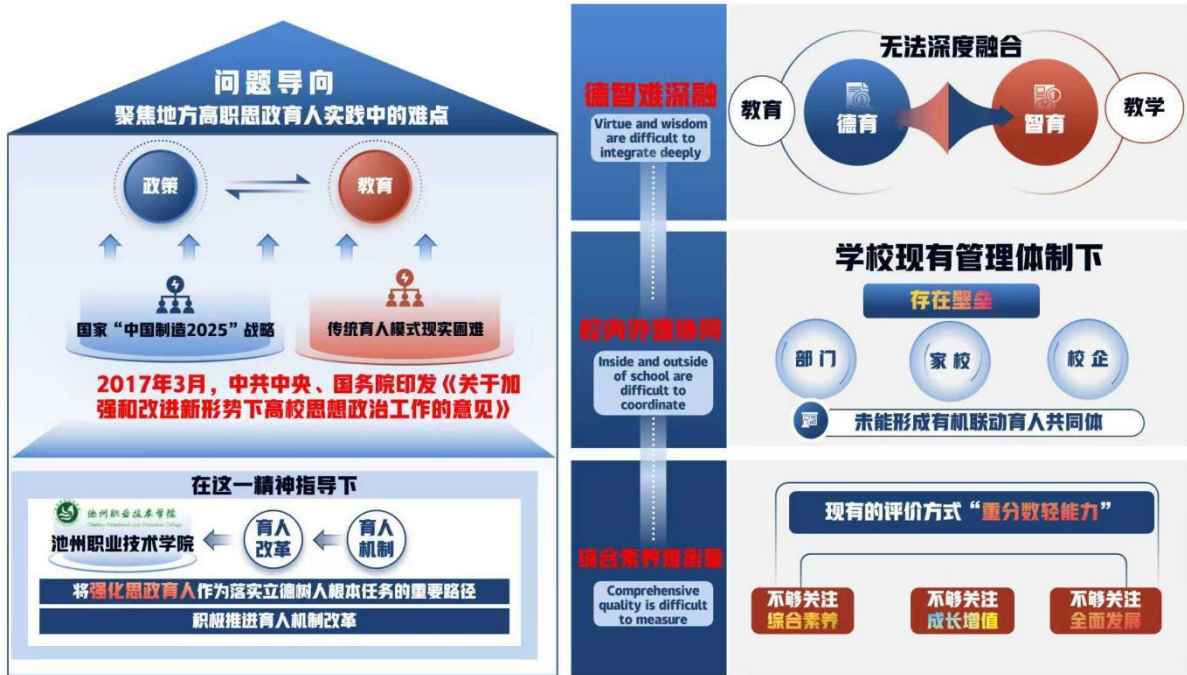


图 1 存在的现实困难

## 二、成果内容

成果的核心是建立并实施“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式。

### （一）坚持“一个引领”——构建一个核心价值引领体系

构建了“技能报国”为内核、融实践平台与课程资源于一体的价值引领体系，实现理想信念教育、工匠精神培育与家国情怀塑造的有机统一。

（1）夯实育人平台，整合课程资源。建成覆盖“省—市—校”三级的14个技能大师工作室及56个红色教育基地，同步开发128个思政典型教学案例，形成“平台承载—课程深化”的育人路径，实现价值引领与专业教育的系统融合。

（2）深化文化浸润，筑牢信念根基。通过常态化邀请英模大师、大国工匠进校园，年均开展“红色工匠”主题实践活动210余场，形成崇尚技能、报效国家的浓厚文化氛围，实现价值理念从认知认同到行为自觉的

有效转化。

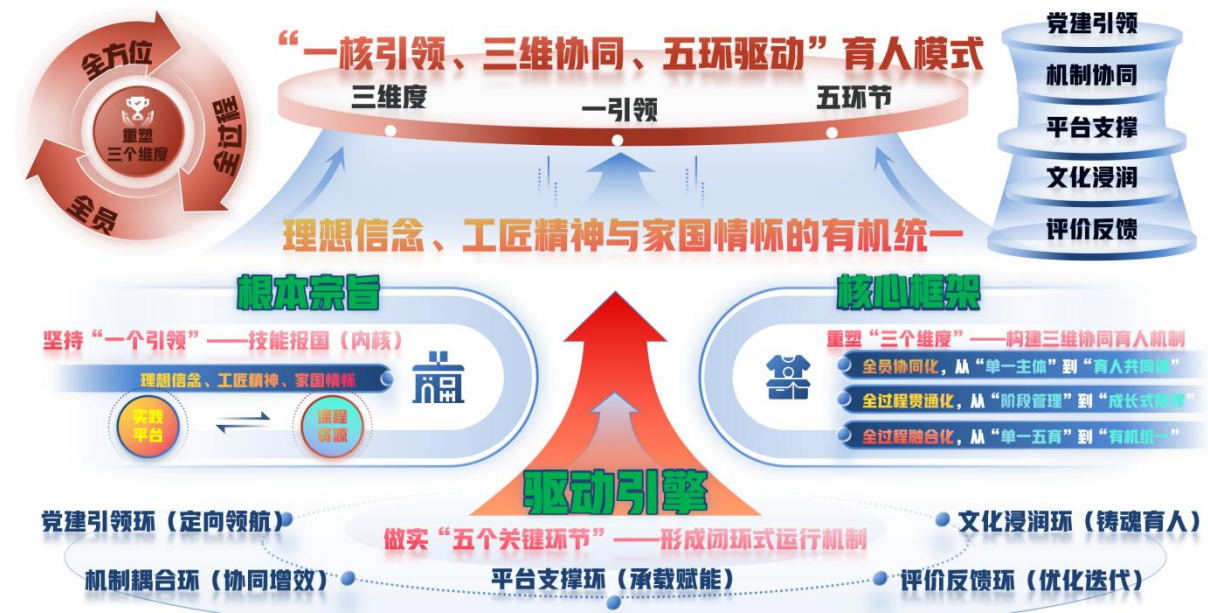


图2 “一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式框架图

(二) 重塑“三个维度”——建立三维协同育人机制

(1) 全员协同，打造育人共同体。明确专职教师、行政人员、后勤人员、学生骨干及企业导师、行业专家、家长、校友等 **8大主体**的育人职责，形成 **8类**责任清单和 **25项**岗位规范。



图3 重塑“三个维度”实现路径图

校内明确 **362名** 教职工职责，校外年均引入企业导师参与育人活动 **200场**，家校平台累计处理事项 **1235件**。建立院系两级月度**学生工作联席会议制度**，年均协调解决跨部门学生事务 **680项**，学业及身心困难学生转化率超 **98%**，有效破解“教学-管理-服务”脱节问题。

(2) 全过程贯通，实现成长阶梯式陪伴。构建“**启航—导航—领航—远航**”四阶成长支持体系。**大一**开展“启航教育”，新生全覆盖开展理想信念、专业认知与学业规划教育，学生年人均参与志愿服务时长超过22小时；**大二**实施“导航计划”，通过组织学习小组，强化技能训练与竞赛实践，人均参加技能大赛或学习小组不少于1项；**大三**推进“领航项目”，加强创新精神与综合实践能力培养，“双创”参与率超85%；**毕业**阶段提供“远航服务”，通过精准就业指导、创业扶持和校友资源对接，确保平稳过渡到职场。近五届毕业生就业率96.14%，雇主满意度94.7%。



图4 四阶成长支持体系实现路径图

(3) 全方位融合，推进五育有机统一。打破五育边界，推动深度融合。依托10个专业群设置26项技能赛项，在技能训练中深化工匠精神培

育，实现**德智融合**；依托 111 个实训室组建 152 个学习小组，将劳动教育融入专业实践，促进**劳智融合**；通过 12 个体育俱乐部与 58 个文化艺术社团，达成**体德融合**与**美智融合**。建成红色文化 VR 智慧学习体验基地 3 个，建成劳动实践教育基地 45 个，年均开展融合性活动超 500 场，覆盖学生 4.9 万人次，生均参与 4.1 场，**构建“菜单式”素质拓展体系**。

### （三）做实“五个关键环”——打造五环驱动引擎

（1）党建引领环（定向领航）。学院党委着力打造**“同心同向、立德树人”党建品牌**，推进 7 个系部党建子品牌，实施**“党建+”工程**，落实党员教师**联系班级“五个一”制度**。教职工党员累计联系班级**1890 个**，结对帮扶学生**2560 名**，走访宿舍**1.5 万余次**，开展思政实践教学**26 期**，将红色基因贯穿育人始终。学院党委获评安徽省城市领域基层党建工作**“领航计划”培育单位**，2 个党建品牌入选**市级“十大党建品牌”**，2 个支部入选**省级“样板支部”**。

（2）机制耦合环（协同增效）。建立**协同联动、过程融入、评价激励三项机制**。每月召开学生工作协调会，推动跨部门协同决策；将育人要求融入教学、实践、文化、服务各环节，将协同成效纳入绩效考核。召开学生工作协调会**120 次**，依托**职教集团**和**32 个产教联合体**召开校企交流会**155 次**，解决跨部门问题**800 余个**，出台相关制度**12 项**，协同效率与学生满意度持续提升。

（3）平台支撑环（承载赋能）。线下构建**“1345N”“一站式”学生社区综合管理模式**，以思政育人为**1 个核心**引领，构建“1 个综合事务服务中心、3 个党团服务驿站、7 个全天候辅导员工作坊”的**3 级物理空间**，推动领导干部、专业教师、辅导员、管理服务人员**4 支队伍**下沉社区，

重点打造党团活动、文化育人、学业指导、国防教育、生活服务 5 类功能阵地，集成心理健康、职业规划、创新创业、困难帮扶等 N 项精准服务项目，构建全方位、多层次的育人服务体系。线上建成智慧校园平台，实现 136 项服务“一网通办”，累计办理事项 6.3 万件，通过数据分析构建学生数字画像，精准帮扶困难学生 2000 余名。



图 5 “五个关键环”实现路径图

(4) 文化浸润环（铸魂育人）。凝练以“明德强能、创新立业”校训精神为核心的“尚风”文化品牌，形成了特色的“尚能、尚智、尚健、尚文、尚礼”等楼宇命名文化、“身边的榜样”道路路牌文化、“树人广场、观湖长廊”等人文景观文化。开展“三进”品牌活动 110 余场，覆盖师生 1.2 万余人次，以红色文化滋养匠心，学生满意度达 96%。

(5) 评价反馈环（优化迭代）。依托智慧平台建立“成长数字档案”，整合学业发展、技能认证、社会实践等多维度数据形成评价体系。推进教学诊改，构建“监测-预警-反馈-改进”质量闭环。年均开展学生满意度调查覆盖 200 余个班级，收集数据 5 万余条，持续优化课程与服务，提升育人精准性。

### 三、成果创新点

(一) 理念创新：确立“红色基因”与“工匠精神”双螺旋融合育人理念，引领育人方向变革

立足新时代职业教育立德树人根本任务，创新提出“红色基因”与“工匠精神”双螺旋融合育人理念，以“技能报国”为价值内核，通过系统化设计将价值追求与职业能力同步培养、深度融合，实现从单纯技能传授向全面育人转变。

具体实践中，以党建为引领，每年组织开展“红色工匠”系列育人活动 210 余场；聘请英模大师、大国工匠等组建思政导师团队，开展“技能报国”主题讲座年均 150 余场；每年选派 150 余名学生骨干赴延安等地开展思政实践教学，强化理想信念与使命担当。近三届毕业生选择服务基层和区域重点行业的比例达到 73%，生动诠释了新时代青年“匠心报国”的责任担当。

(二) 模式创新：构建“一核三维五环”系统化育人模式，实现治理体系整体重塑

创新构建“一核三维五环”系统化育人模式，实现了育人方式从零散化向系统化、从分散施策向体系治理的根本转变。模式以核心价值为引领，通过全员、全过程、全方位三个维度系统整合育人资源，依托党建引领、机制协同、平台支撑、文化浸润、评价反馈五大环节建立闭环运行机制。

在价值引领层面，打造特色“尚风”文化品牌，开展“尚能杯”技能大赛 200 余次，推进课程思政改革 211 门，持续融入匠心育人、技能报国思政教育。在过程贯通层面，构建“启航-导航-领航-远航”四阶成长支持体系，建立个性化成长档案 1.5 万余份，学生综合素质达标率提升至

96%。在机制联动层面，加强**校内外育人合作**，校企共建课程 248 门，企业导师年均授课 1500 课时，专业教师企业实践参与率达 85%，形成了**多元主体协同育人**的新格局。

（三）路径创新：打造“1345N”一站式学生社区，推动育人资源向基层下沉

创新构建“1345N”**“一站式”学生社区综合管理模式**，通过组织重构、流程再造和资源重组，打通育人工作“最后一公里”。

模式以思政育人为核心，构建**“综合事务服务中心+党团服务驿站+全天候辅导员工作坊”**3级物理空间体系，改造升级功能空间 36 处，形成全覆盖服务网络。推动 4 支力量常态化进驻，年均**教学管理服务人员**深入社区超过 4800 次，**企业导师驻点**接待 960 人次，**辅导员与学生同吃同住**比例达 100%。打造党团活动、文化育人、学业指导、国防教育、生活服务 5 类功能阵地，开发**学生社区专属服务项目** 28 项，服务学生 4.9 万人次，服务满意度达 97.2%，形成了育人要素集聚、功能完善、治理高效的基层治理新生态。

#### 四、成果推广应用成效

成果实施以来，在人才培养质量、教师育人能力、教育教学改革等方面取得显著成效，具有重要的推广应用价值。

（一）人才培养实现“价值-能力”双线提升，育人成效显著

在价值引领方面，**学生“技能报国”信念坚定**，入伍人数较培育期增长达 302%，连续三年获省高校征兵工作绩效考评优秀，连续五年双拥考核优秀，并涌现出王栋梁、丁佩琪等获国家级表彰的优秀士官。**基层服务贡献持续扩大**，参加“西部计划”“乡村教师计划”的毕业生达 1218 人，

规模位居省内高职前列。志愿服务年均突破 20 万小时，增长 40%，高质量服务中国农民丰收节等大型活动，相关工作模式获评“**志愿服务全国十佳人气组织**”，涌现出周煜、王天乐、赵煜等优秀毕业生。



图 6 人才输出质持续优化

在综合能力方面，**体育教育成果省内领先**，学生体测达标率较培育期提升 5.6%，在 2024 年全国大学生游泳锦标赛中斩获 7 金 11 银 7 铜，居**全国高职院校第一**。**美育与劳动教育成果丰硕**，刺绣、剪纸等非遗文创活动广泛开展，原创文艺作品获 **CCTV1 报道**、舞蹈入选**全国展演**。**劳动教育扎实推进**，“一课一地、能劳耦合”劳动实践模式获省级教学成果奖并入选**省教育评价改革优秀案例**。技能水平持续领先，实践期获国赛奖项 28 项、省级 200 余项，总数较培育期增长 66.6%，技能竞赛水平省内一流，优势赛项五年保持**全省第一**。

(二) 教师发展实现“育人-专业”双向赋能，师资水平整体跃升

**“双师型”教师队伍建设**取得突破性进展，占比从 2020 年的 45.42% 升至 2024 年的 73.59%，增幅为 28.17%，占比远高于全省平均水平。教师

教学创新能力增强，承担省级以上思政项目 12 项、建成省级课程思政示范课 14 门，立项数增长 120%；省级教学能力大赛获奖 15 项（一等奖 3 项）、获省级教学成果特等奖 2 项和一等奖 3 项，总数增长 66.6%。建成省级教学团队 23 个，省级教学名师与教坛新秀 54 人，设立省级技能大师工作室 3 个，博士后科研工作站与协同技术服务中心相继落地，形成“育人引领专业成长，专业反哺育人实践”的良性发展格局。

（三）改革成果实现“校内-校外”双向辐射，示范效应持续扩大。学院入选省“双高计划”学校及技能型高水平大学建设单位。“三全育人”模式被 10 余所省内外院校借鉴采纳，接待 26 批次兄弟院校调研，相关成果在省级以上会议交流 11 次，发表论文 20 篇。“1345N”一站式学生社区建设获评省级 A 级单位（省内高职排名第 5）。育人典型经验在中国网、全国高校思政网等宣传报道，李和平、赵振华等领导来校考察予以高度评价。先后获得全国国防教育特色学校、全国五四红旗团委、志愿服务全国十佳人气组织、安徽省文明校园、省级资助育人典型案例学校、省级校企合作示范校等。



图 7 改革成果卓著，获得各方广泛好评