

安徽省高等职业教育教学成果奖申报书

成果名称 一核引领、三维协同、五环驱动：地方高职院校“红色工匠”育人模式创新实践

成果完成人姓名 花昌涛，胡石，王彬，张志敏，江橙，汪贤才，戴启培，管志忠，周立新，吴雯雯，陈心怡，徐文文，章念念，王文彦，郝华文，徐洪武，丁玲玲，常宽，彭文良，张存宏，纪娜娜，黄娟，陈瑜，杨凯焱，姚瑶

成果完成单位名称 池州职业技术学院，池州职业教育集团

教育类别 学历教育 培训

成果来源 高职专科学校 行业企业 其他

专业类别 04 教育学

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 www.czvtc.edu.cn/hcg

推荐序号 03

推荐单位（盖章） 池州职业技术学院

推荐专家组织名称 池州职业技术学院教学成果奖评审委员会

推荐时间 2025 年 10 月 15 日

安徽省教育厅制

承 诺 书

本人申报安徽省高等职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2025年10月15日

一、成果简介（可另加附页）

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2018-01	全国国防教育特色学校	其他-教体艺函〔2018〕1号	教育部
	2020-04	全国五四红旗团委	其他-中青发〔2020〕8号	团中央
	2024-02	志愿服务全国十佳人气组织	其他-志愿汇2024-0218087	团中央
	2021-05	安徽省城市领域基层党建工作“领航计划”培育单位	其他	安徽省委组织部
	2024-10	“1345N”一站式学生社区建设获评A级单位	其他-皖教工委函〔2024〕343号	中共安徽省委教育工委
	2019-12 2023-09	省级样板支部2个： 电子信息与传媒系第一党支部 建筑与园林系第二党支部	其他-皖教工委函〔2023〕375号	中共安徽省委教育工委
	2024-03	安徽省文明校园	其他-皖宣组字〔2024〕2号	中共安徽省委宣传思想和意识形态工作领导小组
	2023-08	省级“双高计划”学校建设单位	其他-皖教秘高〔2023〕103号	安徽省教育厅
	2020-03	地方技能型高水平大学	其他-皖教秘高〔2020〕35号	安徽省教育厅
	2021-12 2022-12 2023-12	2021, 2022, 2023年省高校征兵工作绩效考评“优秀”等次	其他-皖征〔2021〕63号,〔2022〕67号,〔2023〕22号	安徽省人民政府征兵办公室
	2023-04	安徽省教师课程思政教学能力比赛	二等奖	安徽省教育厅
	2024-04	安徽省教师课程思政教学能力比赛	三等奖	安徽省教育厅

	2025-04	安徽省教师课程思政教学能力比赛	三等奖	安徽省教育厅
	2024-12	安徽省第三届大学生讲思政课比赛	二等奖	中共安徽省委教育工委
	2025-10	世界职业院校技能大赛争夺赛	银奖 1 项 铜奖 3 项	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2024-12	世界职业院校技能大赛争夺赛	金奖 3 项 铜奖 1 项	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2023-12	全国职业院校技能大赛	一等奖 2 项 三等奖 1 项	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2022-10	全国职业院校技能大赛	一等奖 1 项 二等奖 1 项	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2025-12	安徽省职业院校技能大赛	一等奖 8 项 二等奖 13 项 三等奖 19 项	安徽省教育厅
	2024-12	安徽省职业院校技能大赛	一等奖 7 项 二等奖 11 项 三等奖 22 项	安徽省教育厅
	2022-12	安徽省职业院校技能大赛	一等奖 4 项 二等奖 5 项 三等奖 7 项	安徽省教育厅
	2021-12	安徽省职业院校技能大赛	一等奖 3 项	安徽省教育厅
	2025-12	安徽省大学生创新创业大赛	铜奖 7 项	安徽省教育厅
	2024-12	安徽省大学生创新创业大赛	银奖 1 项 铜奖 5 项	安徽省教育厅
	2023-12	安徽省大学生创新创业大赛	银奖 1 项 铜奖 3 项	安徽省教育厅
	2022-12	安徽省大学生创新创业大赛	铜奖 2 项	安徽省教育厅
	2022-12	安徽省大学生职业生涯规划大赛	金奖 1 项 银奖 1 项	安徽省教育厅

	2024-12	2024 年全国大学生游泳锦标赛	7 金 11 银 7 铜 (居全国高职院校第一)	大赛组委会
	2023-12	探索党建引领育人工程, 创新学生管理工作模式	校级教学成果奖	池州职业技术学院
成果起止时间	起始: 2017 年 3 月 实践检验起始时间: 2020 年 1 月 完成: 2020 年 1 月			
<p>1. 成果简介 (不多于 1000 字)</p> <p>聚焦中国制造 2025 战略对高技能人才的迫切需求, 以《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》为遵循, 着力破解传统育人模式中“德智难深融、校内外难协同、综合素养难衡量”等现实问题, 学院于 2017 年 3 月 出台《池州职业技术学院思想政治工作提升工程实施方案》, 全面启动思政育人改革探索与实践, 创新构建“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式。2020 年 1 月 完成建设。</p> <p>(1) 构建一个核心价值引领体系</p> <p>建立 56 个红色教育基地、14 个“省一市一校”三级技能大师工作室等实践平台, 开发 128 个思政典型教学案例, 邀请英模大师、大国工匠等进校园, 常态化开展“红色工匠”主题实践活动, 形成了技能报国的文化氛围, 构建起“平台—课程—文化”三位一体价值引领体系。</p> <p>(2) 建立三维协同育人机制</p> <p>明确八大育人主体职责, 形成 8 类责任清单和 25 项岗位规范; 建立校企联动、家校合作平台, 实现全员协同机制。构建“启航—导航—领航—远航”四阶成长支持体系, 大一塑信念明规划, 大二强技能重实践, 大三促创新提素养, 毕业帮就业助创业, 形成全过程贯通机制。依托 111 个实训室、12 个体育俱乐部和 58 个文化艺术社团, 构建素质拓展体系; 建成红色文化 VR 体验基地 3 个、劳动实践教育基地 45 个, 年均开展活动 1500 余场, 形成全方位融合机制。</p> <p>(3) 打造五环驱动系统</p> <p>树立学院“同心同向、立德树人”党建品牌及 7 个系部子品牌, 建立党员联系 1 个班级、进 1 次教室、走访 1 次宿舍、参加 1 次活动、帮扶 1 个学生的“五个一”活</p>				

动机制，构建**党建引领环**。完善协同联动、过程融入、评价激励 3 项机制，出台制度 12 个，建立月学生工作协调会、季校企合作交流会、年家校线上沟通会，构建**机制耦合环**。线下构建“1345N”**“一站式”学生社区**，突出 1 个思政育人核心，构建 3 级物理空间，推动 4 支力量下沉，打造 5 类功能阵地，集成 N 项精准服务；线上实现 136 项服务“一网通办”，构建**平台支撑环**。凝练以校训精神为核心的“尚风”文化品牌，开展优秀传统文化、红色文化、非遗技艺进校园活动，构建**文化浸润环**。建立“成长数字档案”，采集学生成长数据，构建“监测-预警-反馈-改进”质量闭环，构建**评价反馈环**。

检验期内，**参军报国、服务基层人数**较培育期增长 258%；**体测达标率**提升 5.3%，**游泳特色比赛**获奖数居全国高职院校第 1 名；**国、省级技能竞赛**获奖增长 66.6%。承担省级**思政项目、课程思政示范课** 26 个，增长 120%。学院获评全国国防教育特色学校、全国五四红旗团委、省级党建工作“领航计划”培育单位等。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

主要解决三个教学问题，**一是德育与智育融合不深**，德育与智育在教育教学中未能实现深度融合，立德树人根本任务的落实机制有待夯实；**二是校内校外协同不足**，校内各部门、家校、校企之间存在壁垒，校内外多元主体协同不足，未能形成有机联动的育人共同体；**三是知识能力评价脱节**，评价方式“重分数轻能力”，对学生的综合素养、成长增值和全面发展关注不够。

问题一解决路径

一是模式化引领，构建育人体系。构建“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式，融合“红色基因”与“工匠精神”开展**“红色工匠”主题实践活动**。将**技能报国**价值观融入人才培养方案，覆盖全部 39 个专业，修订课程标准 286 门，开发课程思政典型案例 128 个，实现价值引领与知识传授的有机统一。

二是清单化管理，压实育人责任。制定《**全员育人职责清单与工作规范**》，明确专职教师、行政人员、后勤人员、学生骨干及企业导师、行业专家、家长、校友等 8 类主体育人职责，细化 25 个育人岗位工作规范。构建“四阶成长支持体系”，建立学生成长档案 1.5 万余份，实施个性化成长指导。

问题二解决路径

一是**机制化协同，打通部门隔阂**。完善院系两级学生事务协调机制，建立“**首问责任制**”和“**限时办结制**”，事务跨部门协调效率提升 58.5%，投诉率下降 42.8%。积极推动产业专家、企业代表与校内行政教辅部门共同参与育人体系设计，**协同修订人才培养方案**累计达 195 版次，实现校企政多方协同的育人机制闭环。

二是**平台化运作，推动力量聚合**。线下优化“1345N”“一站式”学生社区功能布局，打造“**15 分钟育人服务圈**”，引入企业导师和产业教授 220 人、家长和校友代表 450 人，年均开展**社区沙龙、工作坊**等活动 1510 场、开展家校联系会议 300 余场。线上建成智慧校园平台，推进“一网通办”，年均处理学生服务事项超过 1.5 万件，为跨部门协作提供**有效载体**。

问题三解决路径

一是**导向转变，聚焦学生实际成长**。重构学生综合评价体系，增设“**实践创新能力**”“**社会责任担当**”等维度，权重达 40%。在全校 290 余门专业核心课程中全面推行**过程性考核**，年均表彰优秀学生约 1400 人次，强化**朋辈引领**。年均开展文化主题活动 600 余场，创新创业项目 320 项，社会实践团队 510 余支。

二是**数据驱动，实现精准画像**。完善“**成长数字档案**”系统，整合学业、实践、心理等 12 维度数据，构建学生发展动态追踪体系，年均生成 1.5 万份个性化成长报告，有效促进学生综合素质持续提升。

3. 创新点（不多于 1000 字）

（一）**理念创新：确立“红色基因”与“工匠精神”双螺旋融合育人理念，引领育人方向变革**

立足新时代职业教育立德树人根本任务，创新提出“**红色基因**”与“**工匠精神**”**双螺旋融合育人理念**，以“技能报国”为价值内核，通过系统化设计将价值追求与职业能力同步培养、深度融合，实现从单纯技能传授向全面育人转变。

具体实践中，以党建为引领，每年组织开展“**红色工匠**”系列育人活动 210 余场；聘请英模大师、大国工匠等组建**思政导师团队**，开展“**技能报国**”主题讲座年均 150 余场；每年选派 150 余名学生骨干赴延安等地开展**思政实践教学**，强化理想信念与使

命担当。近三届毕业生选择服务基层和区域重点行业的比例达到 73%，生动诠释了新时代青年“匠心报国”的责任担当。

（二）模式创新：构建“一核三维五环”系统化育人模式，实现治理体系整体重塑

创新**构建“一核三维五环”育人模式**，实现了育人方式从零散化向系统化、从分散施策向体系治理的根本转变。模式以核心价值为引领，通过全员、全过程、全方位三个维度系统整合育人资源，依托党建引领、机制协同、平台支撑、文化浸润、评价反馈五大环节建立闭环运行机制。

在价值引领层面，打造特色**“尚风”文化品牌**，开展“尚能杯”技能大赛 200 余次，推进**课程思政改革** 211 门，持续融入匠心育人、技能报国思政教育。在过程贯通层面，构建“启航-导航-领航-远航”**四阶成长支持体系**，建立个性化成长档案 1.5 万余份，学生综合素质达标率提升至 96%。在机制联动层面，加强**校内外育人合作**，校企共建课程 248 门，企业导师年均授课 1500 课时，专业教师企业实践参与率达 85%，形成了**多元主体协同育人**的新格局。

（三）路径创新：打造“1345N”一站式学生社区，推动育人资源向基层下沉

创新**构建“1345N”“一站式”学生社区综合管理模式**，通过组织重构、流程再造和资源重组，打通育人工作“最后一公里”。

以思政育人为核心，构建**“综合事务服务中心+党团服务驿站+全天候辅导员工作坊”** 3 级物理空间体系，改造升级功能空间 36 处，形成全覆盖服务网络。推动 4 支力量常态化进驻，年均**管理服务人员**深入社区超过 4800 次，**企业导师驻点**接待 960 人次，**辅导员与学生同吃同住**比例达 100%。打造党团活动、文化育人、学业指导、国防教育、生活服务等 5 类功能阵地，开发**学生社区专属服务项目** 28 项，服务学生 4.9 万人次，服务满意度达 97.2%，形成了育人要素集聚、功能完善、治理高效的基层治理新生态。

4. 推广应用效果（不多于 1000 字）

（一）人才培养实现“价值—能力”双线提升，育人成效显著

在价值引领方面，**学生“技能报国”信念坚定**，入伍人数较培育期增长达 302%，连续三年获省高校征兵工作绩效考评优秀，连续五年双拥考核优秀，并涌现出王栋梁、丁佩琪等获国家级表彰的优秀士官。**基层服务贡献持续扩大**，参加“西部计划”“乡

村教师计划”的毕业生达 1218 人，规模位居省内高职前列。志愿服务年均突破 20 万小时，增长 40%，高质量服务中国农民丰收节等大型活动，相关工作模式获评“**志愿服务全国十佳人气组织**”，涌现出周煜、王天乐、赵煜等优秀毕业生。

在综合能力方面，**体育教育成果省内领先**，学生体测达标率较培育期提升 5.6%，在 2024 年全国大学生游泳锦标赛中斩获 7 金 11 银 7 铜，居**全国高职院校第一**。**美育与劳动教育成果丰硕**，刺绣、剪纸等非遗文创活动开展，原创文艺作品获**CCTV1 报道**、舞蹈入选**全国展演**。劳动教育扎实推进，“一课一地、能劳耦合”劳动实践模式获省级教学成果奖并入选**省教育评价改革优秀案例**。**技能水平持续领先**，检验期获国赛奖项 28 项、省级 200 余项，总数增长 66.6%，技能竞赛水平省内一流，优势赛项五年保持**全省第一**。


（二）教师发展实现“育人-专业”双向赋能，师资水平整体跃升

“双师型”教师队伍建设取得突破性进展，占比从 2020 年的 45.42% 升至 2024 年的 73.59%，增幅为 28.17%，占比远高于全省平均水平。教师**教学创新能力增强**，承担省级以上**思政项目** 12 项、建成省级**课程思政示范课** 14 门，立项数增长 120%；省级教学能力大赛获奖 15 项（一等奖 3 项）、获**省级教学成果特等奖** 2 项和一等奖 3 项，参加国家级竞赛获奖 8 项，总数增长 66.7%。建成省级教学团队 23 个，省级教学名师与教坛新秀 54 人，设立省级技能大师工作室 3 个，**博士后科研工作站与协同技术服务中心**相继落地，形成“育人引领专业成长，专业反哺育人实践”的良性发展格局。


（三）改革成果实现“校内一校外”双向辐射，示范效应持续扩大

学院入选**省“双高计划”学校及技能型高水平大学**建设单位。育人模式被 10 余所省内外院校**借鉴采纳**，接待 26 批次兄弟院校调研，相关成果在省级以上会议交流 11 次，发表论文 20 篇。“1345N”一站式学生社区建设获评**省级 A 级单位（省内高职排名第 5）**。育人典型经验在**中国网、全国高校思政网**等宣传报道，李和平、赵振华等领导来校考察予以**高度评价**。先后获得**全国国防教育特色学校、全国五四红旗团委、志愿服务全国十佳人气组织**、安徽省文明校园、省级校企合作示范校、省级资助育人典型案例学校等。


二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	花昌涛	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-08	工龄/教龄	14/14 年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	党委宣传部副部长、党办副主任
最后学历	本科/硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	党建与思想政治工作 /土木工程	联系电话	18056652600
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021 年获安徽省高等职业院校教师教学能力大赛二等奖； 2. 2023 年指导学生获得安徽省大学生职业生涯规划大赛银奖； 3. 2024 年指导学生获安徽省职业院校技能大赛二等奖。		
主要贡献	<p>本成果的核心成员，安徽省高校宣传思想文化工作人才库成员，池州市优秀党务工作者。主要负责本成果的研究、设计、论证、实施、提炼总结等工作。</p> <p>1. 主要构思并提出学校“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式，并具体负责学校“三全育人”工程整体推进工作，研究制定部门联动机制、全员协同机制、过程贯通机制相关制度、工作方案十余个。</p> <p>2. 牵头打造并实施学校“同心同向、立德树人”党建品牌及 7 个系部子品牌，2 个入选池州市“十大党建品牌”，学校党委入选安徽省城市领域基层党建“领航计划”培育单位，2 个支部入选全省高校党建“样板支部”。</p> <p>3. 牵头负责本成果的总结提炼；负责本成果在省内外同类院校成果推广与经验交流；多次在全省高校宣传部长工作会议等场合交流经验。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 15 日</p>		


完成人情况

第(二)完成人姓名	胡石	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-11	工龄/教龄	14/13年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	党委学生工作部 副部长
最后学历	硕士研究生(博士在读)	职称	副教授
现从事工作及专业领域	学生管理、五育并举/自动化	联系电话	05662092431
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023年12月获安徽省征兵工作先进个人; 2. 2018年12月获安徽省学生资助工作优秀个人。		
主要贡献	<p>本成果的核心成员，安徽省学生资助工作专家库成员，安徽省征兵工作先进个人、资助工作优秀个人。长期从事学校学生思想政治工作，参与负责整体方案的设计、论证、实施等工作。</p> <p>1. 牵头制定并实施学校“1345N”“一站式”学生社区机制构建及方案制定，学校“一站式”学生社区获评安徽省A级单位。</p> <p>2. 负责学校国防教育工作，国防育人工作的成果提炼，学校征兵工作连续三年获评省级优秀等次。</p> <p>3. 参与提出学校“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式，并具体负责学校“三全育人”工程推进工作；</p> <p>4. 负责本成果的总结提炼和相关支撑材料的收集、汇总工作；</p> <p>5. 主持或负责省级教研项目8项，省级科研项目5项，发表论文20余篇，专利5个。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年10月15日</p>		

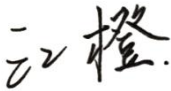
完成人情况

第（三）完成人姓名	王彬	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-10	工龄/教龄	18/17 年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	党委组织部副部长
最后学历	本科/硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	高校党建、职业教育研究与管理/机械自动化	联系电话	18956609166
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019 年获安徽省委教育工委等颁发“全省优秀教师”称号； 2. 2021 年获安徽省人力资源和社会保障厅等颁发“安徽省青年岗位能手”称号；“第五届安徽省机器人大赛”教师组一等奖； 3. 2022 年安徽省教学成果奖二等奖； 4. 2023 年安徽省高等职业院校教师教学能力大赛二等奖。		
主要贡献	<p>作为成果核心成员，在项目实施过程中发挥了核心引领与关键推动作用：</p> <p>1. 在顶层设计与模式构建上，敏锐识别出育人实践中的核心难题，参与构思并确立学校“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式的整体框架。牵头制定系统的责任清单与岗位规范，清晰界定各方职责，确保育人理念在基层的有效落地。</p> <p>2. 在团队引领与攻坚克难方面，成功凝聚一支跨部门协作团队。面对部门协同不畅的挑战，推动建立常态化的沟通协调机制，通过定期联席会议等形式，有效破解“教学-管理-服务”相互脱节的难题，形成育人合力。</p> <p>3. 在机制创新与流程重塑中，着力构建贯穿学生成长全过程的阶梯式陪伴体系。推动资源向育人一线聚焦，并通过建设线上线下平台，促进教育与管理服务的深度融合，为学生提供更加精准和便捷的支持。</p> <p>4. 在模式推广与成效升华层面，该主导将实践中形成的有效做法，系统总结提炼为可复制、可推广的育人工作模式。这一模式不仅在校内形成了育人新生态，也获得了兄弟院校的广泛关注和借鉴，发挥了良好的示范辐射作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 15 日</p>		

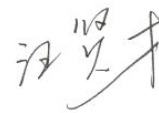
完成人情况

第(四)完成人姓名	张志敏	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-01	工龄/教龄	17/17年
工作单位	池州职业教育集团 池州职业技术学院	现任职务	池州职业教育集团 秘书长
最后学历	本科/硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教科研管理/计算机	联系电话	18956678975
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年安徽省教学能力大赛三等奖； 2. 2020年省级教坛新秀； 3. 2020年所授课程“Web前端项目开发”获线上教学优秀课堂奖； 4. 2019年安徽省职业院校技能大赛“电子产品设计与制作”赛项一等奖指导老师； 5. 2019年安徽省教学能力大赛二等奖。		
主要贡献	1. 整合集团成员单位资源，全面参与学校人才培养，大力推行校企联合培养，实现学校与企业共同招生、共同培养，显著提升人才培养的精准度。 2. 组织成员企业大国工匠、劳动模范、非遗传承人等来校开展“红色工匠”主题实践活动，有效促进学生职业素养与价值观念的深层塑造。 3. 整合集团企业资源，提供先进的实习实训基地和真实的生产性项目，构建基于真实生产项目的实践平台，使学生直面工艺标准与质量要求，在实战中反复打磨技能。 本人签名： 		
	2025年10月15日		

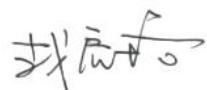
完成人情况

第（五）完成人姓名	江橙	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-06	工龄/教龄	12/12 年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	学校美育工作负责人
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	从事美术教学、美育工作 /美术学	联系电话	13856687280
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024 年指导学生获得安徽省大学生职业生涯规划大赛金奖； 2. 2024 年指导学生获得安徽省大学生创业计划大赛铜奖； 3. 2025 年指导学生获得安徽省职业院校技能大赛三等奖。		
主要贡献	<p>本成果核心成员之一，负责学校美育工作，全面参与本成果中五育并举、文化浸润工作。</p> <p>1. 负责校园文化建设方案的制定和实施工作，指导艺术类社团设计职业精神主题文化墙、专业实训区域视觉标识、校园公共区域彩绘，丰富校园文化活动，美化校园环境。指导学生创作的《百米绘天路，长卷献祖国》作品获 CCTV1 报道。</p> <p>2. 利用校园内外资源，构建多元立体的美育空间。精心策划专业学生艺术作品展览和大学生社团艺术节，积极引入社会艺术资源（组织观看展览、邀请艺术家讲座），将美育从课堂延伸至校园、家庭与社会，实现育人空间的全方位覆盖。</p> <p>3. 参与本成果的推广与应用，负责与兄弟高校、地方、社会的交流与经验分享。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 15 日</p>		


完成人情况

第(六)完成人姓名	汪贤才	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1968-09	工龄/教龄	35/35
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	党委副书记、院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教育管理/材料工程	联系电话	13856675010
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015 年获得安徽省优秀教师。		
主要贡献	<p>池州职业技术学院党委副书记、院长，是本成果建设的总负责人，全面负责本成果的研究和实施工作。</p> <p>1. 全面负责“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式设计与实施工作；</p> <p>2. 牵头负责全员、全方位、全过程育人机制改革，从理念、机制、制度、方法等方面对“三全育人”工作进行系统重塑，重点构建了价值引领体系和三维协同育人机制；</p> <p>3. 负责本成果运行期间，机制建设和资金保障工作，校内各部门，校内校外联系合作统筹工作，充分发挥指导作用，向兄弟院校积极推广成果，对提升成果应用效益和我院育人成效知名度起到了核心作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 15 日</p>		

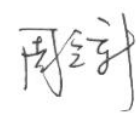
完成人情况

第(七)完成人姓名	戴启培	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970-03	工龄/教龄	33/23
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	党委委员、 教务处处长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	职业教育研究管理/园林	联系电话	13856632588
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1. 主持安徽省教学成果特等奖 1 项(2017), 二等奖 2 项(2012, 2020), 三等奖(2010, 2013, 2015);</p> <p>2. 安徽省卓越教学名师(2020), 安徽省教学名师(2013), 安徽省优秀教师(2019), 安徽省拔尖人才(2014), 安徽省园林技术专业带头人(2010)</p>		
主要贡献	<p>本成果完成的核心成员之一, 拥有企业工作经验 10 年, 是园林高级工程师, 中国林业与草原局行业职业教育指导委员会专家成员, 风景园林行业协会常务理事, 安徽省评审专家库资深专家, 在本成果中主要贡献有:</p> <p>1. 统筹实施项目研究过程, 提出本成果核心思想和实践工作方案;</p> <p>2. 牵头负责人才培养方案和课程标准工作, 开发思政典型案例 128 个, 并融入课程教学, 积极推进思政课程与课程思政同向同行, 帮助学生坚定“技能报国”的理想信念。</p> <p>3. 负责学校五育融合工作, 构建起德智体美劳深度融合的学生素质拓展体系, 全面提高了学生综合能力。多次在全国、省级相关会议上交流推广本成果。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 15 日</p>		

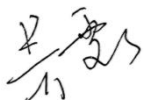
完成人情况

第(八)完成人姓名	管志忠	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1965-12	工龄/教龄	34/34
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	教育系党总支书记
最后学历	本科/硕士	职称	教授
现从事工作及专业领域	教育管理/数学	联系电话	13955508632
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 安徽省高职专业带头人(2009); 2. 安徽省优秀教学管理工作(2010); 3. 安徽省教学成果一等奖1项(2019), 三等奖2项(2012, 2015)。		
主要贡献	<p>作为成果主要完成人, 主要贡献如下:</p> <p>1. 对成果设计与实施方案进行指导, 作为教育系党总支书记负责“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式在本系的实施, 统筹推进各项工作, 并及时收集、分析、反馈实施过程的成效和问题, 是本成果的主要实践者;</p> <p>2. 带领系部美术专业教师负责学校美育工作, 统筹美育工作构思、设计、实施及保障机制;</p> <p>3. 率先在本系“启航—导航—领航—远航”四阶成长支持体系运用实施, 起到示范作用, 积极推进核心价值引领体系建设, 师范类学生报考“乡村教师”计划增幅大大提高, 成效显著。</p> <p>4. 在国内外积极进行本成果推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年10月15日</p>		


完成人情况

第(九)完成人姓名	周立新	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1970-04	工龄/教龄	34/34
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	机电与汽车系 党总支书记
最后学历	本科/硕士	职称	教授
现从事工作及专业领域	教育教学管理/中文	联系电话	13955518120
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 安徽省教学名师(2013); 2. 安徽省高校学科(专业)拔尖人才(2016); 3. 安徽省教学成果三等奖1项(2008)。		
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为成果主要完成人, 主要贡献如下:</p> <p>1. 对成果设计与实施方案进行指导, 作为机电与汽车系党总支书记负责“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式在本系的实施, 统筹推进各项工作, 并及时收集、分析、反馈实施过程的成效和问题, 是本成果的主要实践者;</p> <p>2. 率先在本系“启航—导航—领航—远航”四阶成长支持体系运用实施, 起到示范作用, 积极推进核心价值引领体系建设, 师范类学生报考“乡村教师”计划增幅大大提高, 成效显著。</p> <p>3. 在省内外积极进行本成果推广应用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年10月15日</p>		

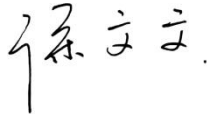
完成人情况

第(十)完成人姓名	吴雯雯	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-09	工龄/教龄	20/20年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	马克思主义学院院长 建筑与园林系 党总支书记
最后学历	本科/硕士	职称	教授
现从事工作及专业领域	主要从事教学管理/环境工程	联系电话	13865666306
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年安徽省高等职业院校教学能力大赛中荣获二等奖； 2. 2023年，被安徽省教育厅评为“安徽省教学名师”； 3. 2025年安徽省高等职业院校教学能力大赛中荣获三等奖。		
主要贡献	<p>聚焦“学生成长成才”，打造专业思政样板。以园林技术专业为突破，主持省级课程思政示范课程《园林手绘表现技法》，首创“手绘教学+生态育人”模式。融入“红色基因”“绿水青山”与“工匠精神”，开发思政案例120余个，并负责推动思政元素融入课程标准。</p> <p>重塑“三全育人”格局，强化支撑体系。依托“双师”培养基地，每年组织课程思政磨课会10余场，主编省级教材，培育“双师型”思政教师12人。推动马院与系部协同，结合横向课题组织学生参与矿山修复，实现“实训+劳动教育+生态思政”融合。</p> <p>联动“五环节”，推动育人落地。带领支部获评“全省高校党建工作样板支部”，推动党员教师下沉社区，每年组织思政活动20余场。指导学生获省技能大赛一等奖，开展传统文化与英模宣讲，并将思政成效纳入评价闭环，发表相关论文4篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年10月15日</p>		


完成人情况

第(十一)完成人姓名	陈心怡	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-12	工龄/教龄	17/17年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	图文信息中心主任/ 智慧校园建设负责人
最后学历	硕士研究生	职称	副教授、高级双师
现从事工作及专业领域	职业教育研究与管理/ 智能制造与自动化	联系电话	0566-2092006
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年安徽省教学成果奖三等奖; 2. 2020年安徽省教学成果奖二等奖; 3. 2020年安徽省线上教学新秀; 4. 2023年安徽省高等职业院校教师教学能力大赛二等奖; 5. 2024年安徽省教学成果奖二等奖。		
主要贡献	<p>1. 打造书香校园，深化文化育人。年增图书10万册，与市图书馆共建，持续开展读者服务月、主题征文、阅读挑战赛等系列活动。</p> <p>2. 负责智慧校园建设，带领团队构建学业发展、技能认证、社会实践等学生成长多维度评价体系，构建“监测-预警-反馈-改进”质量闭环数据模型。</p> <p>3. 提升信息素养，促进师生共进。组织参加全国高职高专院校信息素养大赛，通过专题培训、集中训练，师生在省赛中荣获一等奖等多项奖项，构建了师生协同提升机制。</p> <p>4. 拓展教辅资源，强化服务支撑。为师生提供知网、电子图书平台、泛研全球科研项目数据库等资源，涵盖多学科语种，动态更新，为教学科研提供大数据情报服务。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年10月15日</p>		

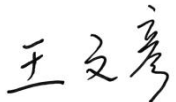
完成人情况

第(十二)完成人姓名	徐文文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989-07	工龄/教龄	12/10年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	团委书记
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育实践与改革 /汽车制造与试验技术	联系电话	18856652678
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年5月 获安徽省优秀共青团干部		
主要贡献	<p>聚焦本成果实施运行，着力构建全方位、全过程、全员的青年思想政治引领与成长服务体系，主要贡献如下：</p> <p>1. 拓展“全方位”育人阵地。整合校内外资源，搭建志愿服务、社会实践、创新创业、文化活动等多元平台，将思政教育融入第二课堂，实现多维度协同育人。</p> <p>2. 贯穿“全过程”育人环节。围绕学生入学、在校、毕业等关键阶段，系统设计并实施入学教育、主题团日、学风建设、就业指导等活动，确保思政引领覆盖成长全过程。</p> <p>3. 凝聚“全员”育人合力。联动辅导员、专业教师、行政人员及校外导师，组建青年工作队伍，推动全员参与学生思想引导与成长帮扶，形成协同育人格局。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年10月15日</p>		


完成人情况

第(十三)完成人姓名	章念念	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-05	工龄/教龄	15/14年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	党委宣传部 宣传科科长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	宣传思想文化工作 /经济学	联系电话	18956627878
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>主要负责宣传推广工作，育人模式，系统策划并实施了一系列宣传工作。</p> <p>1. 深入学习成果内核，将“以学生成长成才为中心”的育人理念与“三全育人”的系统性变革，通过系列专题报道、图解、微视频等融媒体产品进行生动阐释，使改革理念深入人心，营造了支持改革的良好舆论氛围。</p> <p>2. 构建多维宣传矩阵，系统梳理并宣传了在党建引领、机制协同、平台支撑、文化浸润和评价反馈五个环节涌现的典型经验和鲜活案例。通过校内校外、线上线下相结合的方式，广泛宣传育人共同体建设的进展与成效，显著提升成果的知晓度与影响力。</p> <p>3. 积极联动各部门宣传力量，挖掘并宣传了一批在“全员、全过程、全方位”育人格局中表现突出的集体与个人事迹，通过榜样的力量激发师生参与热情，有效引导了全体教职员工自觉融入育人共同体，为成果的深化实施与持续推广凝聚了广泛共识、注入了宣传动能。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年10月15日</p>		


完成人情况

第(十四)完成人姓名	王文彦	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-06	工龄/教龄	15/15 年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	党办副主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	党建工作/英语	联系电话	18756665948
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 8 月获得全国职业院校技能大赛（高职组）小学教育活动设计与实施赛项（教师赛）团体二等奖		
主要贡献	<p>依托办公室职能，协助学院完善“三全育人”制度体系，协助梳理各部门育人职责清单，推动各部门建立联动机制，确保“全过程育人”各环节无缝衔接；</p> <p>立足英语专业教学，将“立德树人”融入课堂，主动参与学生成长指导，结合英语专业优势，帮助学生提升跨文化沟通能力与职业竞争力。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 15 日</p>		

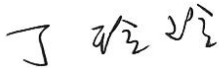
完成人情况

第(十五)完成人姓名	郝华文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983-10	工龄/教龄	19/19年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	继续教育学院院长
最后学历	本科/硕士	职称	副教授、高级工程师
现从事工作及专业领域	职业教育管理/建筑与土木工程	联系电话	18956678755
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年安徽省职业院校教学能力大赛二等奖； 2. 2022年安徽省职业院校技能大赛园艺赛项省级一等奖、职业院校教学能力大赛三等奖； 3. 2023年安徽省职业院校技能大赛装配式建筑智能制造赛项省级一等奖。		
主要贡献	<p>1. 主要负责智育、德育、体育、美育、劳动教育在线课程开发，拓展学生素质成长空间，促进学生全面成长成才；</p> <p>2. 作为建筑工程技术专业负责人，带领团队制定人才培养方案和课程标准，将思政元素深度融入课程教学，使“红色基因”“工匠精神”与专业技能有机结合，提升学生综合素养。</p> <p>3. 负责专业建设工作，是分岗位教学、校企联合培养、学生赴企业实践等具体负责和实施，是本成果的实践者。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年10月15日</p>		


完成人情况

第(十六)完成人姓名	徐洪武	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990-05	工龄/教龄	11/10年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	教务科科长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	职业教育管理与专业改革研究/风景园林	联系电话	13625609515
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年主持安徽省教学成果特等奖； 2. 2016-2020年主讲获省级教学能力大赛获奖二等奖2项，三等奖1项； 3. 2024年获安徽省优秀教师。		
主要贡献	<p>本成果团队成员之一，是教育部职业教育专业教学标准研制组专家、安徽省职业与成人教育协会技能大赛委员会成员。</p> <p>1. 园林技术省级高水平专业群副主任，省级技能大师工作室负责人，具体负责省级职业院校技能大赛承办，专业群参加职业院校技能大赛国赛、省赛师生队伍的组建、集训、参赛等工作，是“三全育人”的实施者；</p> <p>2. 是安徽省样板党支部、安徽省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队、安徽省高校“双带头人”教师党支部书记工作室等项目负责人，以高质量党建引领专业高质量发展，协同构建“三全育人”共同体；</p> <p>3. 负责系部教务科工作，是分岗位教学、校企联合培养、学生赴企业实践等具体负责和实施，是本成果的实践者。</p> <p style="text-align: center;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年10月15日</p>		

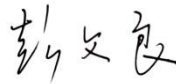
完成人情况

第(十七)完成人姓名	丁玲玲	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988-08	工龄/教龄	11/10年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	学校体育教学负责人
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	体育教学管理/体育	联系电话	18756607811
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年8月指导学生获安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子乙组跳远二等奖、女子乙组800米二等奖； 2025年指导学生获安徽省学生体育联赛大学生游泳比赛男子乙组50米自由泳一等奖		
主要贡献	<p>1. 专注于“五育并举”中美育与体育领域的实践探索与体系构建。在美育方面，负责指导和管理全院文化艺术类社团的日常运作与活动开展，策划并组织了多项高水平的艺术展演、人文讲座和传统文化体验活动，如牵头创作的文艺作品获权威媒体报道，原创舞蹈入选高级别展演，显著提升了学生的审美情趣和人文素养。</p> <p>2. 在体育方面，组建12个体育俱乐部，组织学生进行日常锻炼和竞技训练，并在省级及以上体育赛事中取得了优异成绩。致力于探索美育、体育与德育、智育的融合点，通过丰富的第二课堂活动，有效促进了学生的身心健康与全面发展，是“全方位融合”育人实践中在体美领域的具体推动者和卓越组织者。</p> <p style="text-align: center;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年10月15日</p>		


完成人情况

第(十八)完成人姓名	常宽	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986-09	工龄/教龄	13/8 年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	学生资助中心主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学生资助管理、教师/流体控制、智能控制	联系电话	19956652218
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>在本成果中，负责资助育人工作。推动资助工作从“保障型”向“发展型”转型，将经济资助与学业帮扶、就业指导、心理关怀相结合，形成解困、育人、成才、回馈的良性循环。利用全国学生资助数字化平台，实现精准识别与需求预警，确保资助资源在全员、全过程、全方位中有效配置。通过励志典型宣传和资助政策宣讲，强化感恩诚信教育，将“扶困”与“扶志”“扶智”相结合，潜移默化地滋养学生成长。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 15 日</p>		

完成人情况

第(十九)完成人姓名	彭文良	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982-03	工龄/教龄	21/16年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	后勤服务中心主任
最后学历	本科/硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	后勤服务管理 /计算机技术	联系电话	13399666841
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年安徽省教坛新秀		
主要贡献	<p>将服务育人理念切实融入日常管理工作。负责协调校园环境整治、公共设施维护以及学生宿舍管理等后勤保障业务，努力为学生创造安全、舒适、便捷的学习生活环境。在“一站式”学生社区建设中，积极推动后勤服务力量下沉社区，快速响应和解决学生在生活服务方面遇到的各类问题。参与探索将劳动教育、节能环保教育等融入后勤服务场景，如通过组织学生参与校园美化、垃圾分类等活动，培养学生的公德意识和动手能力。以优质、高效、人性化的服务，默默支撑着育人体系的稳定运行，在潜移默化中践行着管理育人、服务育人的宗旨。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年10月15日</p>		


完成人情况

第(二十)完成人姓名	张存宏	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987-12	工龄/教龄	19/17年
工作单位	池州职业教育集团 池州职业技术学院	现任职务	职教集团企业 联络组负责人
最后学历	本科/硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	综合管理 /新能源汽车技术	联系电话	18956687132
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年安徽省高等职业院校教师教学能力大赛二等奖		
主要贡献	<p>1. 具体负责池州职业教育集团企业成员单位与学校联合开展人才培养, 组织实施订单班、现场工程师班工作;</p> <p>2. 组织集团大国工匠、劳动模范、技能大师来校开展“红色工匠”主题实践活动。</p> <p>3. 深入研究了各专业群的培养特点, 主导设计了将工匠精神、劳动教育、体育精神与审美素养融入专业技能训练的系列方案。依托学院实训室与学习小组, 成功将劳动教育系统化地嵌入专业实践教学环节。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025年10月15日</p>		

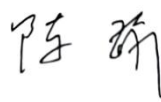
完成人情况

第(二十一)完成人姓名	纪娜娜	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987年9月	工龄/教龄	15年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	财务处副处长
最后学历	本科/硕士	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教育管理/管理学	联系电话	18705667349
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年被安徽省教育厅评为“教坛新秀”； 2. 2022年参加安徽省高等职业院校教学能力大赛获得二等奖。		
主要贡献	<p>1. 负责本成果资金保障工作，充分发挥预算执行激励政策，将办学经费向育人一线倾斜，逐年提高，保障成果运行实施过程中资金分配、调度、分配等。</p> <p>2. 负责经济管理专业课程教学，将课程思政融入课程教学，实现价值引导与知识传授有机统一。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： <i>纪娜娜</i></p> <p style="text-align: right;">2025年10月15日</p>		

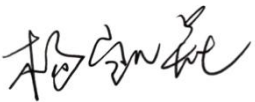
完成人情况

第(二十二)完成人姓名	黄娟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1995-02	工龄/教龄	5/5 年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	党委组织部 工作人员
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	党建工作/中文专业	联系电话	13093686319
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>协助学院党委具体落实“党建+”工程，深入推动党建工作与育人工作的深度融合。负责组织协调教职工党员联系班级、结对帮扶学生、走访宿舍等具体活动的开展与记录，有效打通了育“最后一公里”参与策划并组织了多期思政实践教学活活动，运用专业知识，将红色文化、国情教育融入实践环节，丰富了思政育人的载体与形式。在基层党建品牌创建过程中，承担了大量的材料梳理、申报协调和宣传总结工作，为学院党委及多个党支部获得省级及以上荣誉贡献了力量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 15 日</p>		

完成人情况

第(二十三)完成人姓名	陈瑜	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1994-11	工龄/教龄	7/7 年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	信息中心工作人员
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	智慧校园建设 /计算机网络	联系电话	19956650633
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023 年安徽省赛网络系统管理比赛二等奖指导教师; 2. 2024 年中文在线杯信息素养大赛安徽省赛三等奖指导教师; 3. 2024 年安徽省赛网络系统管理比赛二等奖指导教师。		
主要贡献	<p>1. 夯实“全过程”育人的数字基座。我负责保障校园网络全天候稳定运行，确保从学生入学注册到在线学习、毕业离校的全流程线上服务不间断，为全过程育人提供可靠的网络环境。</p> <p>2. 拓展“全方位”育人的线上空间。我维护着在线教学平台、数字图书馆及各类云服务系统的网络畅通，直接支持了线上课程、云端文化活动与数字资源的无障碍访问，将育人空间从线下延伸至线上。</p> <p>3. 支撑“全员”育人的协同联动。保障了各类协同办公与通讯平台的流畅使用，促进了辅导员、教师、行政人员之间的信息互通与工作协同，为全员育人格局的形成提供了关键的技术纽带。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 15 日</p>		

完成人情况

第(二十四)完成人姓名	杨凯焱	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1995-08	工龄/教龄	8/3年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	党委组织部 工作人员
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	党建工作/计算机专业	联系电话	19567220806
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>贡献在于将“三全育人”的顶层设计与日常专业教学进行了深度融合与有效落地。主动承担了“连接者”与“转化者”的角色：一方面，积极与各专业团队协同，将“全员、全过程、全方位”的育人要求，具体转化为可实施的教学活动与评价标准；另一方面，立足信息技术专业优势，积极探索将“课程思政”通过AI等先进技术有机融入专业课堂，使知识传授与价值引领同频共振。</p> <p>在项目推进中，不仅是坚定的教学实施者，更是积极的模式优化者，通过主动收集学生反馈、总结实践经验，为“五环节”联动运行提供了大量一线案例与改进建议，有力保障了育人共同体建设的科学性与实效性。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年10月15日</p>		


完成人情况

第(二十五)完成人姓名	姚瑶	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1989.01	工龄/教龄	14年/6年
工作单位	池州职业技术学院	现任职务	图书馆工作人员
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	电子信息工程	联系电话	18056682191
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年指导学生参加安徽省高职高专信息素养大赛获二等奖。		
主要贡献	<p>1. 利用图书馆丰富的红色文献资源，参与组织党建主题阅读活动。组织开展红色经典阅读分享会，激发了学生对党的历史和革命精神的兴趣，增强了他们的爱国情怀和社会责任感。</p> <p>2. 积极推动学校阅读文化建设，参与制定阅读推广方案，开展了“搜书大赛”“征文大赛”等活动，引导学生阅读有益的书籍，同时，对阅读表现优秀的学生进行表彰和奖励，激发学生的阅读兴趣，营造良好的阅读氛围。在读者座谈会上收集读者的意见与建议，不断更新服务理念，为“书香校园”建设贡献力量。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：姚瑶</p> <p style="text-align: right;">2025年10月15日</p>		


三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	池州职业技术学院	主管部门	池州市人民政府
联系人	马文申	职务	党委委员、党政办主任
办公电话	0566-2095788	手机	13866465788
通讯地址	安徽省池州市贵池区 建设西路 389 号	电子邮箱	312056078@qq.com
主要贡献	<p>1.提供顶层设计与制度保障。作为项目主持单位，系统规划“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式的整体框架，出台制度文件，确立育人机制改革实施路径与责任体系，为项目推进提供坚实的制度保障。</p> <p>2.统筹资源与条件支撑。优化资源配置结构，重点投入技能大师工作室、思政育人队伍以及课程平台、红色实践基地等建设，为项目实施提供充分的资源保障。</p> <p>3.构建协同联动机制。建立协同联动、过程融入、评价激励等机制，有效打破教学、管理、服务壁垒，形成校内外多元主体协同育人的新格局。</p> <p>4.打造特色育人载体。创新构建“1345N”“一站式”学生社区管理模式，建成智慧校园平台，实现 36 项服务“一网通办”，形成线上线下相结合的育人服务新生态。</p> <p>5.推动成果辐射推广。积极总结提炼项目经验，接待兄弟院校调研，推进相关成果在省级以上媒体、会议交流，示范引领作用显著。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章  2025 年 10 月 15 日</p>		

主要完成单位情况

第二完成单位名称	池州职业教育集团	主管部门	池州市人民政府
联系人	吴俊	职务	集团副秘书长
办公电话	0566-2090519	手机	18356686600
通讯地址	安徽省池州市贵池区 建设西路 389 号	电子邮箱	7981288@qq.com
主要贡献	<p>1. 参与人才培养。集团整合成员单位资源，共建共享大批稳定的校外实习实训基地，并作为有效载体，大力推行校企联合培养，实现学校与企业共同招生、共同培养，显著提升人才培养的精准度。</p> <p>2. 弘扬工匠精神。集团积极构建“工匠大师”入校机制，组织成员企业大国工匠、劳动模范、非遗传承人等来校开展“红色工匠”主题实践活动，分享职业经历、展示严谨作风与秉持质量追求，生动具象地诠释工匠精神的核心内涵，有效促进学生职业素养与价值观念的深层塑造。</p> <p>3. 提升技能水平。集团整合企业资源，提供先进的实习实训基地和真实的生产性项目，构建基于真实生产项目的实践平台，使学生直面工艺标准与质量要求，在实战中反复打磨技能，从而将精益求精的工匠精神内化为职业行为习惯。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章</p> <p>2025年10月15日</p> </div>		

四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，负责人签字</p> <p>该成果在职业教育领域展现出显著的创新价值和实践成效，具有重要的推广应用意义，具体体现在以下三个方面：</p> <p>（一）创新理念引领，构建育人新范式</p> <p>成果创新提出“红色基因”与“工匠精神”双螺旋融合育人理念，突破传统职业教育“重技轻德”的局限。通过构建“一核引领、三维协同、五轮驱动”系统化育人模式，建立了完整的理论体系和实践框架，实现了从单一技能传授向全面素质培养的转变，在教育理念和育人范式上具有重要创新价值。</p> <p>（二）实践成效显著，育人水平突出</p> <p>成果通过八年的深入实践，在人才培养方面取得显著成效。学生“技能报国”信念坚定，参军入伍人数增长 302%，服务基层毕业生达 1218 人；学生综合素质全面提升，获得国家级技能奖项 28 项，游泳竞赛成绩位居全国高职第一。师资队伍建设成效明显，“双师型”教师比例提升至 73.59%，建成省级教学团队 23 个，形成了育人引领专业发展的良好格局。</p> <p>（三）应用推广广泛，示范效应显著</p> <p>该成果已在 10 余所院校得到借鉴应用，“1345N”“一站式”学生社区建设获评省级 A 级单位，位列省内高职第 5 名。成果经验在省级以上会议交流 10 余次，被主流媒体多次报道，形成了良好的辐射效应。学院成功入选省“双高计划”建设单位，获评全国国防教育特色学校等多项荣誉，为同类院校提供了可复制、可推广的成功经验。</p> <p>本成果理念先进、体系完整、成效显著，在职业教育改革创新方面达到较高水平，特此推荐参评省级教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">2025 年 10 月 15 日</p>
----------------------	--

五、附件

目录

（一） 成果总结报告及鉴定书

1.1 成果总结报告.....	1
1.2 成果鉴定书.....	11

（二） 教学成果实施基础证明材料

2.1 国家“中国制造 2025”战略.....	15
2.2 关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见.....	16
2.3 池州职业技术学院思想政治工作提升工程实施方案.....	17
2.4 八大育人主体责任清单.....	18
2.5 25 项岗位规范.....	18
2.6 学院学生发展与支持实施办法（试行）（四阶成长支持体系）.....	19
2.7 学院“五育融合”工作实施方案.....	20
2.8 学院党建品牌创建工作实施方案（“同心同向，立德树人”党建品牌）.....	22
2.9 学院学生工作例会制度(试行)	24
2.10 学院学生公寓党员（入党积极分子）活动室建设实施方案（“一站式”学生社维形）.....	25
2.11 智慧校园一体化平台建设方案.....	26
2.12 校园文化总体规划设计（楼宇命名文化、道路路牌文化、人文景观文化）.....	28
2.13 学院诊断与改进工作相关制度.....	29

（三） 成果实践证明材料

3.1 坚持“一个引领”

3.1.1 “省一市一校”三级的 12 个技能大师工作室.....	33
3.1.2 建设有 56 个红色教育基地.....	34
3.1.3 省级课程思政示范课（14 门）.....	35

3.1.4 思政专业教师参与课程思政改革(12项).....	36
3.1.5 组织开展思政实践教学活 动新闻报道.....	38
3.1.6 劳模进校园“红色工匠”活 动新闻报道.....	40
3.1.7 企业家进校园“红色工匠”活 动新闻报道.....	41
3.1.8 技能大师进校园“红色工匠”活 动新闻报道.....	42
3.1.9 优秀校友进校园“红色工匠”活 动新闻报道.....	45
3.1.10 红色文化 VR 智慧学习体验基 地.....	47
3.1.11 劳动实践教育基地.....	49
3.2 重塑“三个维度”	
3.2.1 教学、行政、管理、服务人员进教室寝室活 动.....	50
3.2.2 家校联系平台协同处理事项.....	52
3.2.3 启航教育：新生入学教育工作方 案.....	54
3.2.4 启航教育：一年级学生参观校史 馆.....	56
3.2.5 启航教育：一年级学生企业参 观见习.....	58
3.2.6 导航教育：关于成立学院社团（兴 趣小组、学习小组）的通知.....	59
3.2.7 导航教育：历年举办“尚能杯”院 级职业技能大赛学生组比赛等通知.....	63
3.2.8 导航教育：1+X 培训相关工作.....	66
3.2.9 领航教育：大学生参加创新创业培 训.....	67
3.2.10 领航教育：大学生参加创新创业 大赛相关活动.....	68
3.2.11 领航教育：大学生参加综合实 践能力提升教学活动.....	69
3.2.12 远航教育：大学生困难学生帮 扶.....	70
3.2.13 远航教育：创业培训班（针对毕 业生）.....	71
3.2.14 体育俱乐部一览表.....	72
3.2.15 文化艺术社团一览表.....	73
3.2.16 德育、智育、体育、美育、劳 动教育等五育融合活 动新闻报道.....	75
3.3 做实“五个关键环”	

3.3.1 党建引领指方向

- (1) 学院党委获评省级党建工作“领航计划”培育单位..... 78
- (2) 2个党支部入选安徽省高校党建“样板支部”文件及新闻稿..... 79
- (3) 2个党建品牌入选池州市学校系统“十大党建”品牌文件及新闻稿..... 87
- (4) 党员领导干部“四联”工作机制的实施办法..... 89
- (5) 党员干部联系学生班级工作的通知(“五个一”)..... 90
- (6) 党支部下沉“一站式”学生社区等育人新闻报道..... 94
- (7) 学院问题学生包保工作方案..... 98

3.3.2 机制耦合同增效

- (1) 学院校园思政创建工作实施方案..... 99
- (2) 每月1次学院学生工作联席会议相关新闻报道..... 100
- (3) 历年开展学生讲思政、诚信教育、中华经典诵读讲等活动..... 104
- (4) 历年开展十佳大学生评选活动..... 111
- (5) 历年开展三下乡社会实践活动..... 114
- (6) 历年开展中华优秀传统文化教育活动..... 119
- (7) 持续更新相关工作制度(资助育人、第二课堂成绩单、辅导员工作坊等)..... 125

3.3.3 平台支撑赋能

- (1) 池州职业技术学院“一站式”学生社区综合管理模式建设工作方案..... 134
- (2) “1345N”“一站式”学生社区综合管理模式机制..... 136
- (3) 学院成立心理健康教育中心,上线“心理健康教育平台”..... 138
- (4) 学院成立征兵工作站(兵役服务站)..... 139
- (5) 建成职教云、智慧校园一体化平台、智慧团建、志愿云、校情数据智能分析平台,
“一网通办”服务事项和学生办理事项..... 140
- (6) 个性化学生“数字画像”..... 143

3.3.4 文化浸润铸育人

- (1) “尚能、尚智、尚健、尚文、尚礼”等楼宇命名..... 145

(2) “身边的榜样” 道路路牌文化.....	146
(3) “树人广场、观湖长廊” 等人文景观文化.....	147
(4) 学院大学生“文明修身、明德强能” 主题教育活动.....	148
(5) “优秀传统文化进校园” 品牌文化活动新闻报道.....	149
(6) 历年开展校园文化节活动新闻报道.....	150

3.3.5 评价反馈促迭代

(1) 学院学生发展诊改进实施办法（试行）.....	151
(2) 学院学生发展标准.....	152
(3) 学生成长数字档案.....	154
(4) 2020、2021、2022、2023、2024 年度学生满意度调查问卷情况(数据对比).....	158
(5) 历年开展人才培养方案修订工作.....	159
(6) 历年开展课程标准建设工作.....	168

(四) 成果推广应用成效材料

4.1 人才培养质量持续提升

4.1.1 学院连续三年在安徽省高校征兵工作绩效考评中获评“优秀”等次.....	171
4.1.2 入伍毕业生丁佩琪（服役南海舰队）在南海大阅兵接受中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平同志的检阅.....	172
4.1.3 我院 2022 届学生赵新南、赵新北、赵新源三胞胎兄弟先后入伍并立功，入伍学生母亲黄彩霞获 2023 年全国“最美拥军人物”提名、安徽省“最美拥军人物”称号.....	173
4.1.4 优秀毕业生周煜荣获全国“支教模范”称号.....	174
4.1.5 我院学子勇救落水群众，临危施救彰显青春担当，分别获当地政府、学院“见义勇为”称号.....	175
4.1.6 我院学子赵煜荣获“安徽省大学生自强之星”荣誉称号.....	176
4.1.7 “蝴蝶少年”梅筱同学获得“第十三届中国大学生年度人物”入围奖.....	177
4.1.8 我院学子张春朋获得“安徽省大学生年度人物”.....	178

4.1.9 学生参加“池州国际马拉松”志愿服务活动.....	179
4.1.10 学生参加“中国农民丰收节”志愿服务活动.....	181
4.1.11 学生参加“中国农民诗词会”志愿服务活动.....	182
4.1.12 学生参加校内外其他志愿服务活动新闻报道.....	183
4.1.13 学院第 23 届中国大学生游泳锦标赛中获得 3 金 8 银 6 铜，在团体奖牌榜位于全 国高职院校第一.....	184
4.1.14 学校在安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛奖牌总数位居全省高校 第一.....	185
4.1.15 学校在 2025 年安徽省学生体育联赛大学生游泳比赛位居全省总奖牌榜、金牌 榜双第一.....	186
4.1.16 央视 CCTV1: 我院学生参与创作的《百米绘天路，长卷献祖国》作品.....	187
4.1.17 全国舞蹈展演: 我院编排舞蹈《农耕情》入选全国 2022 年舞蹈展演.....	188
4.1.18 学生参加国家级技能大赛奖项 (28 项)	189
4.1.19 学生参加省级技能大赛奖项 (300 余项)	190
4.1.20 安徽省教育评价改革优秀案例: “构建多元学生评价体系，助力学生能劳耦合 发展”	195
4.1.21 学生创新创业能力提升 (大赛获奖、创业情况)	199
4.2 教师育人能力进阶方面	
4.2.1 学院“双师型”教师名单.....	202
4.2.2 教师在国家级技能大赛获奖情况.....	203
4.2.3 安徽省优秀教师.....	204
4.2.4 安徽省教学名师、线上教学名师.....	205
4.2.5 安徽省教坛新秀.....	206
4.2.6 省、市级青年岗位能手.....	207
4.2.7 省级教学团队.....	208
4.2.8 教师在省级课程思政比赛获奖情况.....	216

4.2.9	省级教学能力比赛获奖教师：一等奖、二等奖、三等奖.....	217
4.2.10	省级辅导员能力大赛获奖教师.....	220
4.2.11	省级主题班会大赛获奖教师.....	221
4.2.12	省级心理健康教育基本功大赛获奖教师.....	222
4.3	学院育人改革成效方面	
4.3.1	学校入选安徽省“双高计划”学校建设单位.....	226
4.3.2	学校入选安徽省地方技能型高水平大学建设单位.....	228
4.3.3	学校获批全国“国防教育特色学校”	229
4.3.4	学校获批全国五四红旗团委.....	230
4.3.5	学校获批安徽省文明校园.....	231
4.3.6	获全国十佳人气组织（团中央）.....	231
4.3.7	学校获批安徽省资助育人典型案例学校.....	232
4.3.8	学校获批安徽省“一站式”学生社区建设综合管理机制 A 级单位.....	232
4.3.9	学院《系统谋划、决战扶贫攻坚；校村共赢、助力乡村振兴》和《“重素宽基、按岗知能、跟岗多能、顶岗专能”的人才培养模式构建与实施》入围全国优秀职业教育改革成果案例前 30 名.....	233
4.3.10	中国网：池州职业技术学院：“一站式”学生社区服务筑牢育人阵地.....	234
4.3.11	中安在线：池州职业技术学院：奏响征兵强音 助力国防建设.....	235
4.3.12	全国高校思政网：以文化人 薪火相传——池州职业技术学院将中华优秀传统文化元素融入育人全过程.....	236
4.3.13	全国高校思政网：池州职业技术学院在“一站式”学生社区举办传统文化实践活动.....	238
4.3.14	相关经验被 11 所院校借鉴采纳情况.....	239
	(五) 展示网页链接及展示材料目录.....	246

展示网页链接及展示材料目录

展示网页链接：<https://www.czvtc.edu.cn/hcg>

展示材料目录：

1. 成果曾获奖励情况：<https://www.czvtc.edu.cn/392/view/16219.shtml>
2. 成果简介：<https://www.czvtc.edu.cn/390/view/16124.shtml>
3. 主要解决的教学问题及解决方案：
<https://www.czvtc.edu.cn/392/view/16223.shtml>
4. 创新点：<https://www.czvtc.edu.cn/392/view/16233.shtml>
5. 推广应用效果：<https://www.czvtc.edu.cn/392/view/16237.shtml>
6. 主要完成人情况：<https://www.czvtc.edu.cn/392/view/16240.shtml>
7. 主要完成单位情况：<https://www.czvtc.edu.cn/392/view/16242.shtml>
8. 成果总结报告：<https://www.czvtc.edu.cn/395.shtml>
9. 其他必要材料：<https://www.czvtc.edu.cn/394/view/16315.shtml>
10. 获奖证明：<https://www.czvtc.edu.cn/394/view/16307.shtml>
11. 其他必要材料：<https://www.czvtc.edu.cn/394/view/16313.shtml>
12. 成果视频：<https://www.czvtc.edu.cn/391.shtml>

成果资讯：<https://www.czvtc.edu.cn/393>