

安徽省高等职业教育教学成果奖

申报支撑材料（一）

成果名称：一核引领、三维协同、五环驱动：地方
高职院校“红色工匠”育人模式创新实践



池州职业技术学院

2025年10月

支撑材料（一）目录

（一）成果报告及鉴定书

1.1 成果报告.....	1
1.2 成果鉴定书.....	11

（二）教学成果实施基础证明材料

2.1 国家“中国制造2025”战略.....	15
2.2 关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见.....	16
2.3 池州职业技术学院思想政治工作提升工程实施方案.....	17
2.4 八大育人主体责任清单.....	18
2.5 25项岗位规范.....	18
2.6 学院学生发展与支持实施办法（试行）（四阶成长支持体系）.....	19
2.7 学院“五育融合”工作实施方案.....	20
2.8 学院党建品牌创建工作实施方案（“同心同向，立德树人”党建品牌）.....	22
2.9 学院学生工作例会制度（试行）.....	24
2.10 学院学生公寓党员（入党积极分子）活动室建设实施方案（“一站式”学生社区雏形）.....	25
2.11 智慧校园一体化平台建设方案.....	26
2.12 校园文化总体规划设计（楼宇命名文化、道路路牌文化、人文景观文化）.....	28
2.13 学院诊断与改进工作相关制度.....	29

（三）成果实践证明材料

3.1 坚持“一个引领”

3.1.1 “省一市一校”三级的12个技能大师工作室.....	33
3.1.2 建设有56个红色教育基地.....	34
3.1.3 省级课程思政示范课（14门）.....	35
3.1.4 思政专业教师参与课程思政改革（12项）.....	36
3.1.5 组织开展思政实践教学活动新闻报道.....	38
3.1.6 劳模进校园“红色工匠”活动新闻报道.....	40

3.1.7 企业家进校园“红色工匠”活动新闻报道.....	41
3.1.8 技能大师进校园“红色工匠”活动新闻报道..	42
3.1.9 优秀校友进校园“红色工匠”活动新闻报道.....	45
3.1.10 红色文化VR智慧学习体验基地.....	47
3.1.11 劳动实践教育基地.....	49
3.2 重塑“三个维度”	
3.2.1 教学、行政、管理、服务人员进教室寝室活动.....	50
3.2.2 家校联系平台协同处理事项.....	52
3.2.3 启航教育：新生入学教育工作方案.....	54
3.2.4 启航教育：一年级学生参观校史馆.....	56
3.2.5 启航教育：一年级学生企业参观见习.....	58
3.2.6 导航教育：关于成立学院社团（兴趣小组、学习小组）的通知.....	59
3.2.7 导航教育：历年举办“尚能杯”院级职业技能大赛学生组比赛等通知.....	63
3.2.8 导航教育：1+X培训相关工作.....	66
3.2.9 领航教育：大学生参加创新创业培训.....	67
3.2.10 领航教育：大学生参加创新创业大赛相关活动.....	68
3.2.11 领航教育：大学生参加综合实践能力提升教学活动.....	69
3.2.12 远航教育：大学生困难学生帮扶.....	70
3.2.13 远航教育：创业培训班（针对毕业生）.....	71
3.2.14 体育俱乐部一览表.....	72
3.2.15 文化艺术社团一览表.....	73
3.2.16 德育、智育、体育、美育、劳动教育等五育融合活动新闻报道.....	75

一核引领、三维协同、五环驱动：地方高职院校 “红色工匠”育人模式创新实践

一、成果背景

（一）问题导向：聚焦地方高职思政育人实践中的难点

为对接“中国制造 2025”强国战略对高技能人才的迫切需求，并深入贯彻落实 2017 年《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，池州职业技术学院将强化思政育人作为落实立德树人根本任务的重要路径，积极推进育人机制改革。然而，在实际操作中，面临一些现实困难：

（1）德育与智育融合不深。德育与智育在教育教学中未能实现深度融合，立德树人根本任务的落实机制有待夯实。

（2）校内与校外协同不足。校内各部门、家校、校企之间存在壁垒，校内外多元主体协同不足，未能形成有机联动的育人共同体。

（3）知识与能力评价脱节。评价方式“重分数轻能力”，对学生的综合素养、成长增值和全面发展关注不够。

（二）实践基础：池州职业技术学院的探索历程

池州职业技术学院是一所有着百年办学历史的公办高职院校，始终秉承“明德强能、创新立业”校训精神，立足地方，培养适应区域发展需要的高素质技术技能人才。

针对上述问题，学院于 2017 年 3 月，学院组织专门团队，细化学院思政育人工作顶层设计，出台《池州职业技术学院思想政治工作提升工程实施方案》，全面启动系统性育人改革探索与实践。2020 年 1 月完成建设。

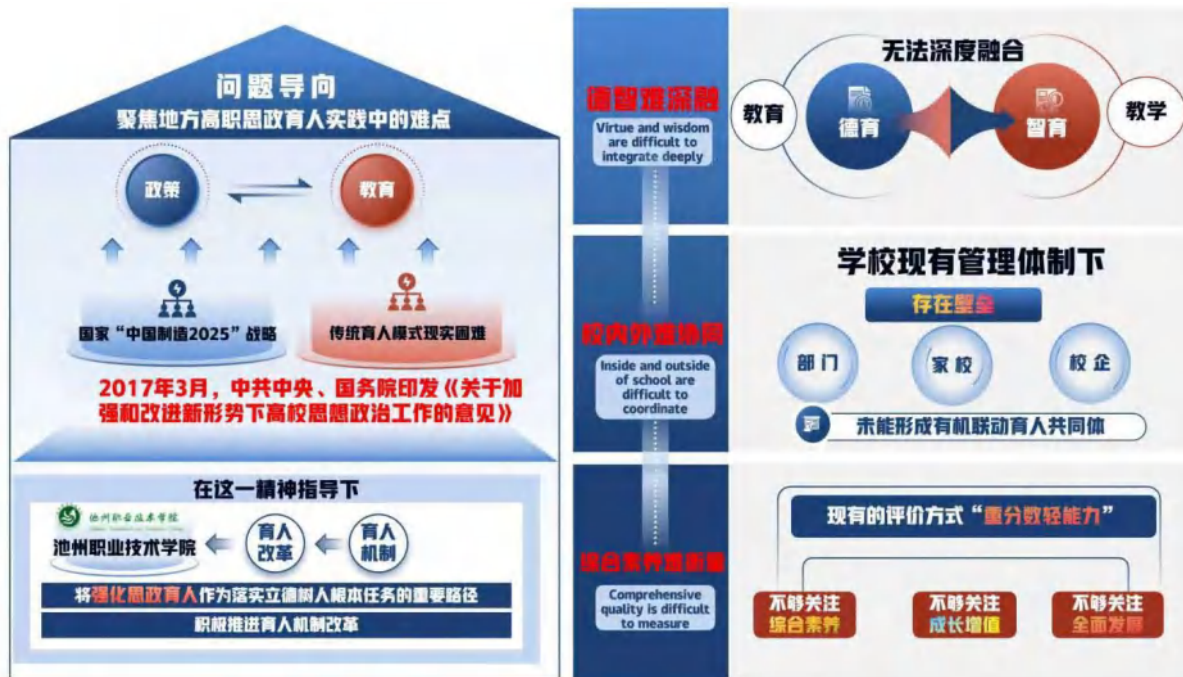


图 1 存在的现实困难

二、成果内容

成果的核心是建立并实施“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式。

（一）坚持“一个引领”——构建一个核心价值引领体系

构建了“技能报国”为内核、融实践平台与课程资源于一体的价值引领体系，实现理想信念教育、工匠精神培育与家国情怀塑造的有机统一。

（1）夯实育人平台，整合课程资源。建成覆盖“省—市—校”三级的14个技能大师工作室及56个红色教育基地，同步开发128个思政典型教学案例，形成“平台承载—课程深化”的育人路径，实现价值引领与专业教育的系统融合。

（2）深化文化浸润，筑牢信念根基。通过常态化邀请英模大师、大国工匠进校园，年均开展“红色工匠”主题实践活动210余场，形成崇尚技能、报效国家的浓厚文化氛围，实现价值理念从认知认同到行为自觉的

有效转化。

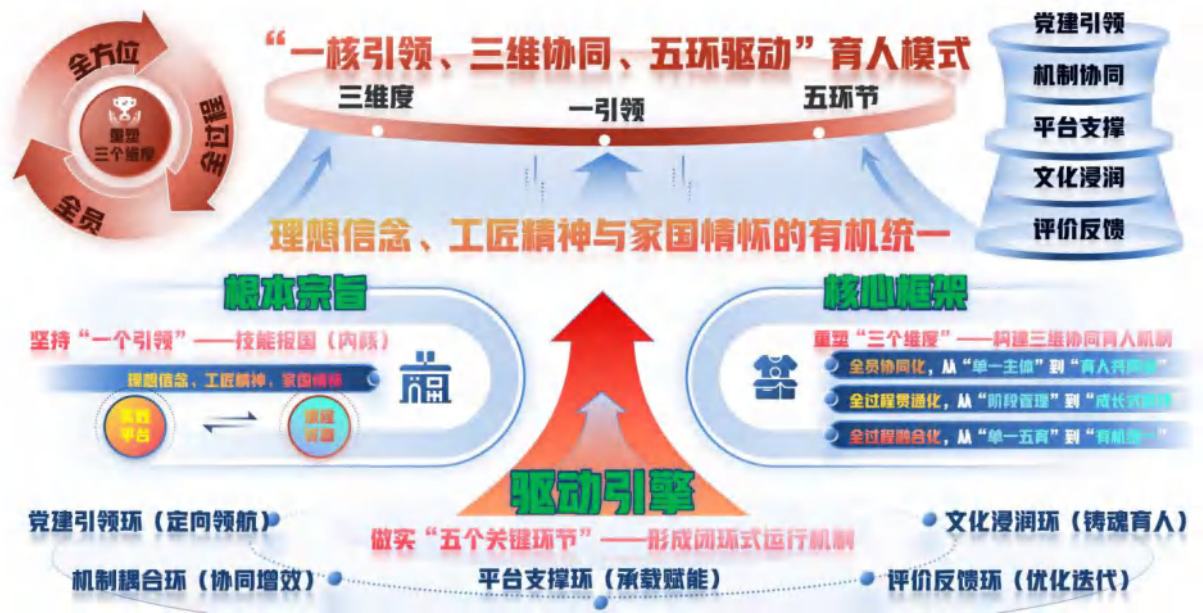


图2 “一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式框架图

(二) 重塑“三个维度”——建立三维协同育人机制

(1) 全员协同，打造育人共同体。明确专职教师、行政人员、后勤人员、学生骨干及企业导师、行业专家、家长、校友等 **8大主体**的育人职责，形成 **8类**责任清单和 **25项**岗位规范。



图3 重塑“三个维度”实现路径图

校内明确 **362名** 教职工职责，校外年均引入企业导师参与育人活动 **200场**，家校平台累计处理事项 **1235件**。建立院系两级月度**学生工作联席会议制度**，年均协调解决跨部门学生事务 **680项**，学业及身心困难学生转化率超 **98%**，有效破解“教学-管理-服务”脱节问题。

(2) 全过程贯通，实现成长阶梯式陪伴。构建“**启航—导航—领航—远航**”四阶成长支持体系。**大一**开展“启航教育”，新生全覆盖开展理想信念、专业认知与学业规划教育，学生年人均参与志愿服务时长超过22小时；**大二**实施“导航计划”，通过组织学习小组，强化技能训练与竞赛实践，人均参加技能大赛或学习小组不少于1项；**大三**推进“领航项目”，加强创新精神与综合实践能力培养，“双创”参与率超85%；**毕业**阶段提供“远航服务”，通过精准就业指导、创业扶持和校友资源对接，确保平稳过渡到职场。近五届毕业生就业率96.14%，雇主满意度94.7%。



图 4 四阶成长支持体系实现路径图

(3) 全方位融合，推进五育有机统一。打破五育边界，推动深度融合。依托10个专业群设置26项技能赛项，在技能训练中深化工匠精神培

育，实现**德智融合**；依托 111 个实训室组建 152 个学习小组，将劳动教育融入专业实践，促进**劳智融合**；通过 12 个体育俱乐部与 58 个文化艺术社团，达成**体德融合**与**美智融合**。建成红色文化 VR 智慧学习体验基地 3 个，建成劳动实践教育基地 45 个，年均开展融合性活动超 500 场，覆盖学生 4.9 万人次，生均参与 4.1 场，**构建“菜单式”素质拓展体系**。

（三）做实“五个关键环”——打造五环驱动引擎

（1）党建引领环（定向领航）。学院党委着力打造**“同心同向、立德树人”党建品牌**，推进 7 个系部党建子品牌，实施**“党建+”工程**，落实党员教师**联系班级“五个一”制度**。教职工党员累计联系班级**1890 个**，结对帮扶学生**2560 名**，走访宿舍**1.5 万余次**，开展思政实践教学**26 期**，将红色基因贯穿育人始终。学院党委获评安徽省城市领域基层党建工作**“领航计划”培育单位**，2 个党建品牌入选**市级“十大党建品牌”**，2 个支部入选**省级“样板支部”**。

（2）机制耦合环（协同增效）。建立**协同联动、过程融入、评价激励三项机制**。每月召开学生工作协调会，推动跨部门协同决策；将育人要求融入教学、实践、文化、服务各环节，将协同成效纳入绩效考核。召开学生工作协调会**120 次**，依托**职教集团**和**32 个产教联合体**召开校企交流会**155 次**，解决跨部门问题**800 余个**，出台相关制度**12 项**，协同效率与学生满意度持续提升。

（3）平台支撑环（承载赋能）。线下构建**“1345N”“一站式”学生社区综合管理模式**，以思政育人为**1 个核心**引领，构建“1 个综合事务服务中心、3 个党团服务驿站、7 个全天候辅导员工作坊”的**3 级物理空间**，推动领导干部、专业教师、辅导员、管理服务人员**4 支队伍**下沉社区，

重点打造党团活动、文化育人、学业指导、国防教育、生活服务 5 类功能阵地，集成心理健康、职业规划、创新创业、困难帮扶等 N 项精准服务项目，构建全方位、多层次的育人服务体系。线上建成智慧校园平台，实现 136 项服务“一网通办”，累计办理事项 6.3 万件，通过数据分析构建学生数字画像，精准帮扶困难学生 2000 余名。



图 5 “五个关键环”实现路径图

(4) 文化浸润环（铸魂育人）。凝练以“明德强能、创新立业”校训精神为核心的“尚风”文化品牌，形成了特色的“尚能、尚智、尚健、尚文、尚礼”等楼宇命名文化、“身边的榜样”道路路牌文化、“树人广场、观湖长廊”等人文景观文化。开展“三进”品牌活动 110 余场，覆盖师生 1.2 万余人次，以红色文化滋养匠心，学生满意度达 96%。

(5) 评价反馈环（优化迭代）。依托智慧平台建立“成长数字档案”，整合学业发展、技能认证、社会实践等多维度数据形成评价体系。推进教学诊改，构建“监测-预警-反馈-改进”质量闭环。年均开展学生满意度调查覆盖 200 余个班级，收集数据 5 万余条，持续优化课程与服务，提升育人精准性。

三、成果创新点

(一) 理念创新：确立“红色基因”与“工匠精神”双螺旋融合育人理念，引领育人方向变革

立足新时代职业教育立德树人根本任务，创新提出“红色基因”与“工匠精神”双螺旋融合育人理念，以“技能报国”为价值内核，通过系统化设计将价值追求与职业能力同步培养、深度融合，实现从单纯技能传授向全面育人转变。

具体实践中，以党建为引领，每年组织开展“红色工匠”系列育人活动 210 余场；聘请英模大师、大国工匠等组建思政导师团队，开展“技能报国”主题讲座年均 150 余场；每年选派 150 余名学生骨干赴延安等地开展思政实践教学，强化理想信念与使命担当。近三届毕业生选择服务基层和区域重点行业的比例达到 73%，生动诠释了新时代青年“匠心报国”的责任担当。

(二) 模式创新：构建“一核三维五环”系统化育人模式，实现治理体系整体重塑

创新构建“一核三维五环”系统化育人模式，实现了育人方式从零散化向系统化、从分散施策向体系治理的根本转变。模式以核心价值为引领，通过全员、全过程、全方位三个维度系统整合育人资源，依托党建引领、机制协同、平台支撑、文化浸润、评价反馈五大环节建立闭环运行机制。

在价值引领层面，打造特色“尚风”文化品牌，开展“尚能杯”技能大赛 200 余次，推进课程思政改革 211 门，持续融入匠心育人、技能报国思政教育。在过程贯通层面，构建“启航-导航-领航-远航”四阶成长支持体系，建立个性化成长档案 1.5 万余份，学生综合素质达标率提升至

96%。在机制联动层面，加强**校内外育人合作**，校企共建课程 248 门，企业导师年均授课 1500 课时，专业教师企业实践参与率达 85%，形成了**多元主体协同育人**的新格局。

（三）路径创新：打造“1345N”一站式学生社区，推动育人资源向基层下沉

创新构建“1345N”**“一站式”学生社区综合管理模式**，通过组织重构、流程再造和资源重组，打通育人工作“最后一公里”。

模式以思政育人为核心，构建**“综合事务服务中心+党团服务驿站+全天候辅导员工作坊”**3级物理空间体系，改造升级功能空间 36 处，形成全覆盖服务网络。推动 4 支力量常态化进驻，年均**教学管理服务人员**深入社区超过 4800 次，**企业导师驻点**接待 960 人次，**辅导员与学生同吃同住**比例达 100%。打造党团活动、文化育人、学业指导、国防教育、生活服务 5 类功能阵地，开发**学生社区专属服务项目** 28 项，服务学生 4.9 万人次，服务满意度达 97.2%，形成了育人要素集聚、功能完善、治理高效的基层治理新生态。

四、成果推广应用成效

成果实施以来，在人才培养质量、教师育人能力、教育教学改革等方面取得显著成效，具有重要的推广应用价值。

（一）人才培养实现“价值-能力”双线提升，育人成效显著

在价值引领方面，**学生“技能报国”信念坚定**，入伍人数较培育期增长达 302%，连续三年获省高校征兵工作绩效考评优秀，连续五年双拥考核优秀，并涌现出王栋梁、丁佩琪等获国家级表彰的优秀士官。**基层服务贡献持续扩大**，参加“西部计划”“乡村教师计划”的毕业生达 1218 人，

规模位居省内高职前列。志愿服务年均突破 20 万小时，增长 40%，高质量服务中国农民丰收节等大型活动，相关工作模式获评“**志愿服务全国十佳人气组织**”，涌现出周煜、王天乐、赵煜等优秀毕业生。



图 6 人才输出品质持续优化

在综合能力方面，**体育教育成果省内领先**，学生体测达标率较培育期提升 5.6%，在 2024 年全国大学生游泳锦标赛中斩获 7 金 11 银 7 铜，居**全国高职院校第一**。**美育与劳动教育成果丰硕**，刺绣、剪纸等非遗文创活动广泛开展，原创文艺作品获 **CCTV1 报道**、舞蹈入选**全国展演**。**劳动教育扎实推进**，“一课一地、能劳耦合”劳动实践模式获省级教学成果奖并入选**省教育评价改革优秀案例**。技能水平持续领先，实践期获国赛奖项 28 项、省级 200 余项，总数较培育期增长 66.6%，技能竞赛水平省内一流，优势赛项五年保持**全省第一**。

(二) 教师发展实现“育人-专业”双向赋能，师资水平整体跃升

“双师型”教师队伍建设取得突破性进展，占比从 2020 年的 45.42% 升至 2024 年的 73.59%，增幅为 28.17%，占比远高于全省平均水平。教师

教学创新能力增强，承担省级以上思政项目 12 项、建成省级课程思政示范课 14 门，立项数增长 120%；省级教学能力大赛获奖 15 项（一等奖 3 项）、获省级教学成果特等奖 2 项和一等奖 3 项，总数增长 66.6%。建成省级教学团队 23 个，省级教学名师与教坛新秀 54 人，设立省级技能大师工作室 3 个，博士后科研工作站与协同技术服务中心相继落地，形成“育人引领专业成长，专业反哺育人实践”的良性发展格局。

（三）改革成果实现“校内-校外”双向辐射，示范效应持续扩大。学院入选省“双高计划”学校及技能型高水平大学建设单位。“三全育人”模式被 10 余所省内外院校借鉴采纳，接待 26 批次兄弟院校调研，相关成果在省级以上会议交流 11 次，发表论文 20 篇。“1345N”一站式学生社区建设获评省级 A 级单位（省内高职排名第 5）。育人典型经验在中国网、全国高校思政网等宣传报道，李和平、赵振华等领导来校考察予以高度评价。先后获得全国国防教育特色学校、全国五四红旗团委、志愿服务全国十佳人气组织、安徽省文明校园、省级资助育人典型案例学校、省级校企合作示范校等。



图 7 改革成果卓著，获得各方广泛好评

省级教学成果奖鉴定书

成果名称	一核引领、三维协同、五环驱动：地方高职院校“红色工匠”育人模式创新实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	花昌涛，胡石，王彬，张志敏，江橙，汪贤才，戴启培，管志忠，周立新，吴雯雯，陈心怡，徐文文，章念念，王文彦，郝华文，徐洪武，丁玲玲，常宽，彭文良，张存宏，纪娜娜，黄娟，陈瑜，杨凯焱，姚瑶
成果第一完成人及其他完成人姓名所在单位名称	池州职业技术学院，池州职业教育集团
组织鉴定部门名称	池州职业技术学院
鉴定组织名称	池州职业技术学院教学成果奖评审委员会
鉴定时间	2025年10月15日
<p>鉴定意见：</p> <p>受池州职业技术学院委托，专家组于2025年10月15日对《一核引领、三维协同、五环驱动：地方高职院校“红色工匠”育人模式创新实践》教学成果进行了鉴定，形成如下意见：</p> <p>一、成果总体情况</p> <p>该成果立足于新时代职业教育高质量发展的要求，紧密对接“中国制造2025”国家战略对高素质技术技能人才的需求，以2017年中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》为根本遵循，针对高职院校育人过程中普遍存在的“德智融合不深、校内外协同不足、知识能力评价脱节”三大难题，开展了为期八年的系统化改革探索与实践。</p> <p>成果以培养担当民族复兴大任的“红色工匠”为目标，创新构建了“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式，形成了具有鲜明特色的职业教育育人体系。经过多年实践检验，该成果在人才培养、师资建设、社会服务等方面取得了显著成效，具有重要的理论价值与实践意义。</p>	

二、成果的主要创新与价值

一是育人理念创新，实现价值引领与技术培养的有机统一。成果创新提出“红色基因”与“工匠精神”双螺旋融合育人理念，突破了传统职业教育的路径依赖。通过构建以红色教育基地和技能大师工作室为实体平台、马克思主义学院等各教学单位深度参与的价值引领体系，将“技能报国”的核心信念系统融入人才培养全过程。年均开展“红色工匠”主题实践活动200余场，邀请英模大师、大国工匠进校园150余场，建成56个红色教育基地，开发128个思政典型教学案例，形成了“平台—课程—文化”三位一体的价值塑造机制，实现了从单纯技能传授向全面育人的根本转变。

二是育人模式创新，构建系统化协同治理新格局。成果构建的“一核引领、三维协同、五轮驱动”育人模式，体现了系统化治理的先进理念。在“全员”维度，建立“8+25”责任清单体系，明确八大育人主体职责，企业导师深度参与育人活动，家校平台协同参与服务事项；在“全过程”维度，构建“启航—导航—领航—远航”四阶成长支持体系，实现从入学到就业的全链条陪伴；在“全方位”维度，整合10个专业群、111个实训室、58个社团资源，建成3个红色文化VR体验基地、45个劳动实践教育基地，年均开展融合性活动1500余场，形成了德智体美劳五育融合的培养体系。

三是实施路径创新，打通育人“最后一公里”。成果创新构建“1345N”“一站式”学生社区综合管理模式，通过组织重构、流程再造和资源重组，实现了育人重心的实质性下沉。线下构建三级物理空间体系，改造升级功能空间36处，推动四支育人力量常态化进驻；线上实现136项服务“一网通办”，年均处理学生服务事项超过1.5万件，有效破解了育人资源分散、协同不足的难题，形成了育人要素集聚、功能完善、治理高效的基层治理新生态。

三、成果应用效果与辐射影响

一是人才培养质量显著提升。成果实施以来，学生“技能报国”信念更加坚定，参军入伍人数较培育期增幅达302%；参加“西部计划”“乡村教师计划”的毕业生累计达1218人，规模位居省内高职前列；志愿服务年均突破20万小时，增长40%。学生综合素质明显增强，体育测试达标率提升5.6%，在2024年全国大学生游泳锦标赛中斩获7金11银7铜，居全国高职院校第一；获国家级技能奖项28项、省级300余项，获奖总数较培育期增长66.6%。

二是师资队伍建设成效显著。“双师型”教师比例从2020年的45.42%提升至2024年的73.59%，远高于全省平均水平。教师教学创新能力明显增强，承担省级以上思政项目12项，建成省级课程思政示范课14门，立项数量增长120%；在省级教学能力大赛中获奖15项，获省级教学成果特等奖2项和一等奖3项。建成省级教

学团队23个，涌现省级教学名师与教坛新秀54人，形成“育人引领专业成长，专业反哺育人实践”的良性发展格局。

三是示范辐射效应持续扩大。学院成功入选省“双高计划”学校和地方技能型高水平大学建设单位。成果被10余所省内外院校借鉴采纳，接待26批次兄弟院校调研，相关成果在省级以上会议交流10次，发表论文20篇。“1345N”“一站式”学生社区建设获评省级A级单位，位列省内高职第5名。学院先后获评全国国防教育特色学校、全国五四红旗团委、安徽省文明校园等多项荣誉，育人工作案例被中国网、全国高校思政网等主流媒体专题报道，形成了良好的社会声誉和广泛的影响力。

四、成果的推广价值与建议

该成果聚焦职业教育改革发展的关键问题，理念先进、体系完整、路径清晰、成效显著，在以下几个方面具有重要的推广价值：

一是为地方高职院校落实“立德树人”根本任务提供了可借鉴的实施路径。

二是为破解职业教育德技分离难题提供了有效的解决方案。

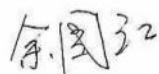
三是为构建现代职业教育体系提供了有益的实践范例。

综上所述，专家组一致认为，该成果在地方高职院校“红色工匠”培养方面形成了系统化、可复制的成功经验，在省内同类院校中处于领先水平，具有重要的示范价值和推广意义。专家组一致同意通过该成果鉴定，并推荐申报省级教学成果一等奖。

鉴定组织专家组组长：



鉴定组织专家组成员：



组织鉴定部门意见:

该成果聚焦立德树人根本任务,创新构建“一核引领、三维协同、五轮驱动”育人模式,在理念创新、模式构建与实践路径上取得重要突破。

实践表明,该成果有效破解了高职院校德智融合不深、校内校外协同不足、知识能力评价脱节等突出问题,人才培养质量显著提升,学生参军入伍和基层就业人数大幅增长,技能竞赛成绩突出;“双师型”教师比例显著提高,教学创新能力持续增强;成果辐射效应明显,为同类院校提供了可借鉴的成功经验。

学院同意专家组鉴定意见,推荐申报省级教学成果一等奖。



鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	签字
马昀	组长	常州纺织服装职业技术学院	纺织品设计	教授	
李俊涛	成员	陕西国防工业职业技术学院	机械工程	教授	
余国江	成员	合肥大学	教育学	教授	
方灿林	成员	安徽工商职业学院	英语	副教授	
施星君	成员	浙江工贸职业技术学院	教育学	副教授	

《中国制造2025》解读

2015年05月19日 15:16:56 来源：工信部网站

中国制造2025，我国制造强国建设的宏伟蓝图

2015年5月19日，国务院正式印发了《中国制造2025》。这是党中央、国务院总揽国际国内发展大势，站在增强我国综合国力、提升国际竞争力、保障国家安全的战略高度做出的重大战略部署，其核心是加快推进制造业创新发展、提质增效，实现从制造大国向制造强国转变。《中国制造2025》由工业和信息化部会同发展改革委、科技部、财政部、质检总局、工程院等部门和单位联合编制。

制造业是国民经济的支柱产业，是工业化和现代化的主导力量，是国家安全和人民幸福的物质保障，是衡量一个国家或地区综合经济实力和国际竞争力的重要标志。历史证明，每一次制造技术与装备的重大突破，都深刻影响了世界强国的竞争格局，制造业的兴衰印证着世界强国的兴衰。实践也证明，制造业是创新的主战场，是保持国家竞争实力和创新能力的重要源泉。大力发展制造业，对我国实施创新驱动发展战略、加快经济转型升级、实现百年强国梦具有十分重要的战略意义。必须坚持发展制造业的决心和信心不动摇，通过制造业创新升级，铸就更加坚实的强国之基。

实施《中国制造2025》，建设世界制造强国，是我们吸取错失前两次工业革命的历史经验教训，主动应对新一轮科技革命和产业变革的重大战略选择。当前，世界经济和产业格局正处于大调整、大变革和大发展的新的历史时期。一方面国际金融危机的影响仍在持续，经济复苏缓慢，发展的不确定因素增多；另一方面，全球新一轮科技革命和产业变革酝酿新突破，特别是新一代信息技术与制造业深度融合，加上新能源、新材料、生物技术等方面的突破，正在引发影响深远的产业变革。发达国家纷纷实施“再工业化”战略，强化制造业创新，重塑制造业竞争新优势；一些发展中国家也在加快谋划和布局，积极参与全球产业再分工，谋求新一轮竞争的有利位置。面对全球产业竞争格局的新调整和抢占未来产业竞争制高点的新挑战，我们必须前瞻布局、主动应对，在新一轮全球竞争格局中赢得主动权。

实施《中国制造2025》，推动制造业跨越发展，是实现“两个百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的战略需要。“两个百年”奋斗目标和“中国梦”是全国人民共同的向往和追求，要实现这个奋斗目标，必须有坚实的经济基础和强大的制造业做支撑，这对我国制造业转型升级、更好满足经济社会发展和国防建设的重大需求提出了迫切要求。实施制造强国战略契合了“两个百年”奋斗目标和“中国梦”的根本要求，通过持续实施《中国制造2025》、《中国制造2035》、《中国制造2045》，到建国一百周年时成为全球领先的制造强国，以制造业的繁荣和强大，托起中华民族伟大复兴的“中国梦”。

实施《中国制造2025》，推动制造业由大变强，是实现经济稳增长、调结构、提质增效的客观要求。改革开放以来，制造业对经济增长的贡献率基本保持在40%左右，工业制成品出口占全国货物出口总量的90%以上，是拉动投资、带动消费的重要领域。当前我国经济发展进入新常态，正处于爬坡过坎的重要关口，制造业发展的水平和质量就显得尤为重要。要实现我国经济发展换挡但不失速，推动产业结构向中高端迈进，重点、难点和出路都在制造业。制定《中国制造2025》战略规划，就是为了应对这一系列变化带来的深刻影响，瞄准创新驱动、智能转型、强化基础、绿色发展等关键环节，推动制造业实现由大变强。

《中国制造2025》是我国实施制造强国战略第一个十年的行动纲领。《中国制造2025》明确提出了建设制造强国的“三步走”战略，以十年为一个阶段，通过“三步走”实现制造强国建设，并对第一个十年的战略任务和重点进行了具体部署。总体看，《中国制造2025》不是一般意义上的中长期发展规划，而是兼顾当前和长远、兼顾战略和战术的一个行动计划。既立足当前，面向制造业转型升级、提质增效，提出了九大战略任务、五项重点工程和若干重大政策举措；又着眼长远，着眼应对新一轮科技革命和产业变革、抢占未来竞争制高点，围绕先进制造和高端装备制造，前瞻部署了重点突破的十大战略领域，描绘了未来三十年建设制造强国的宏伟蓝图和梯次推进的路线图。

建设制造强国是国家战略，也是一项系统工程，必须把社会各方面的力量动员起来，把社会各方面的资源整合起来，共同推进。要在充分尊重和发挥市场在资源配置中决定性作用的前提下，体现我国集中力量办大事的制度优势，发挥好政府的引导和推动作用，坚持有所为、有所不为，从国情出发，分步实施、重点突破、务求实效，推动中国制造向中国创造转变、中国速度向中国质量转变、中国产品向中国品牌转变，让中国制造“十年磨一剑”，十年上一个新台阶！

我国制造业发展面临的形势和环境

当前和未来一个时期，我国仍将面对复杂多变的国际环境和艰巨繁重的国内改革发展任务，制造业发展的内外环境也呈现出不同于以往的重要变化。《中国制造2025》指出，全球制造业格局面临重大调整，国内经济发展环境发生重大变化，我国制造业发展必须紧紧抓住历史机遇，积极稳妥应对内外部挑战。

一、新一代信息技术与制造技术融合，将给世界范围内的制造业带来深刻变革

科技创新始终是推动人类社会生产生活方式产生深刻变革的重要力量。当前，信息技术、新能源、新材料、生物技术等重要领域和前沿方向的革命性突破和交叉融合，正在引发新一轮产业变革，将对全球制造业产生颠覆性的影响，并改变全球制造业的发展格局。特别是新一代信息技术与制造业的深度融合，将促进制造模式、生产组织方式和产业形态的深刻变革，智能化服务化成为制造业发展新趋势。泛在连接和普适计算将无所不在，虚拟化技术、3D打印、工业互联网、大数据等技术将重构制造业技术体系，如3D打印将新材料、数字技术和智能技术植入产品，使产品的功能极大丰富，性能发生质的变化；在互联网、物联网、云计算、大数据等泛在信息的强力支持下，制造商、生产服务商、用户在开放、共用的网络平台上互动，单件小批量定制化生产将逐步取代大批量流水线生产；基于信息物理系统（Cyber-Physics System, CPS）的智能工厂将成为未来制造的主要形式，重复和一般技能劳动将不断被智能装备和生产方式所替代。随着产业价值链重心由生产端向研发设计、营销服务等转移，产业形态将从生产型制造向服务型制造转变。网络众包、异地协同设计、大规模个性化订制、精准供应链管理等等正在构建企业新的竞争优势；全生命周期管理、总集成总承包、互联网金融、电子商务等加速重构产业价值链新体系。

新一轮科技革命与产业变革也给我国的制造业发展带来重要机遇。当今，我国在相当一些领域与世界前沿科技的差距都处于历史最小时期，已经有能力并行跟进这一轮科技革命和产业变革，实现制造业的转型升级和创新发展。

二、全球产业格局重大调整，国际贸易规则正在重构，我国制造业发展面临严峻的外部形势

发达国家高端制造回流与中低收入国家争夺中低端制造转移同时发生，对我国形成“双向挤压”的严峻挑战。一方面，高端制造领域出现向发达国家“逆转移”的态势。制造业重新成为全球经济竞争的制高点，各国纷纷制定以重振制造业为核心的再工业化战略。美国发布《先进制造业伙伴计划》、《制造业创新网络计划》，德国发布《工业4.0》，日本在《2014制造业白皮书》中重点发展机器人产业，英国发布《英国制造2050》等。目前，制造业向发达国家的回流已经开始。如，苹果电脑已在美国本土设厂生产，日本制造企业松下将把立式洗衣机和微波炉生产从中国转移到日本国内，夏普计划在本土生产更多机型的液晶电视和冰箱，TDK也将把部分电子零部件的生产从中国转移至日本秋田等地。



中共中央 国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》

2017-02-27 20:12 来源：新华社

新华社北京2月27日电 近日，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》强调指出，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程。

《意见》分为七个部分：一、重要意义和总体要求；二、强化思想理论教育和价值引领；三、发挥哲学社会科学育人功能；四、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理；五、加强教师队伍和专门力量建设；六、推进高校思想政治工作改革创新；七、加强和改善党对高校的领导。

《意见》指出，我们党历来高度重视高校思想政治工作，探索形成了一系列基本方针原则和工作遵循。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，各地区各有关部门各高校采取有力有效措施，积极主动开展工作，创造了许多成功做法，积累了许多宝贵经验。大学生思想政治教育成效显著，教师思想政治素质明显提高，各类思想文化阵地建设和管理不断加强，中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑工作扎实有效，社会主义核心价值观建设持续推进，高校意识形态领域主流积极健康向上，广大师生对以习近平同志为核心的党中央拥护信任，对党中央治国理政新理念新思想新战略高度认同，对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴中国梦充满信心。总体上看，高校思想政治工作持续加强和改进，呈现出良好发展态势，为保证高等教育改革发展、服务党和国家工作大局作出了重要贡献。

《意见》指出，加强和改进高校思想政治工作的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实抓好各方面基础性建设和基础性工作，切实加强和改善党的领导，全面提升思想政治工作水平，紧密团结

中共池州职业技术学院委员会文件

池职院党〔2017〕16号



关于印发《池州职业技术学院思想政治工作提升工程实施方案》的通知

各党总支、各部门：

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》文件精神，经学院党委研究同意，现将《池州职业技术学院思想政治工作提升工程实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

中共池州职业技术学院委员会

2017年3月7日



池州职业技术学院

池职院学〔2019〕63号

关于印发《池州职业技术学院全员育人职责清单与工作规范》的通知

各系部：

经研究，现将《池州职业技术学院全员育人职责清单与工作规范》印发给你们，请认真遵照执行。

特此通知。

池州职业技术学院学生处

2019年9月22日

学生处

池州职业技术学院

池职院学〔2020〕47号

关于印发《池州职业技术学院学生发展与支持 实施办法（试行）》的通知

各系部：

经研究，现将《池州职业技术学院学生发展与支持实施办法（试行）》印发给你们，请认真遵照执行。

特此通知。

池州职业技术学院学生处

2020年6月15日



共青团池州职业技术学院委员会文件

池职院团（2021）39号



池州职业技术学院“五育并举”融合育人 工作实施方案

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足池州生态经济示范区建设需求与学校职业教育定位，结合央财重点专业、省级高水平专业群建设优势，构建“德铸魂、智强技、体健魄、美润心、劳立行”的五育融合育人体系，深化“课程思政+项目化+信息化”教学改革，培养具备工匠精神与创新能力强的高素质技术技能人才，为区域经济高质量发展提供人才支撑。

（二）基本原则

1. 育人为本，德育为先：以共青团组织建设为纽带，将

实施方案，开展全员培训；各系结合专业特色制定分方案，确定首批“一系一品”试点项目，

2. 全面实施阶段（2022年1月—2023年6月）：推进各项举措落地，每学期开展专项督查；打造10个校级五育融合品牌活动，培育省级以上成果，

3. 总结提升阶段（2023年7月—2025年12月）：全面总结实施成效，梳理典型经验；完善制度体系，形成长效育人机制，启动下一阶段建设计划。

共青团池州职业技术学院委员会

2021年8月15日



中国共产党池州职业技术学院委员会文件

池职院党〔2018〕49号

签发人：李用林

★

关于印发《池州职业技术学院党建品牌创建工作实施方案》的通知

各党总支：

经党委会研究通过，现将《池州职业技术学院党建品牌创建工作实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

特此通知

中共池州职业技术学院委员会

2018年6月20日

抄报：市委组织部、市教育工委

中共池州职业技术学院委员会办公室

2018年6月20日印发

池州职业技术学院党建品牌创建工作实施方案

为深入学习贯彻党的十九大精神，全面加强基层党组织标准化建设，积极培树我院党建工作品牌，激发党建工作活力，开创党建工作新格局，营造出浓厚的学先进、树典型、创示范、做标杆的党建氛围，结合我院实际，制定本实施方案。

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大和十九届一中、二中、三中全会精神，围绕基层党组织标准化建设，以促进工作、推动发展为落脚点，把创建党建品牌作为提升党建科学化水平的有效载体，打造特色品牌，展示良好形象，积极发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，努力开创职业教育特色的党建工作新局面。

二、创建原则

1. 遵循党章、贯彻党章的原则。严格按照党章的规定，认真贯彻党的路线方针政策和国家的法律法规，在总结党建工作成功经验，继承和发扬党的优良传统的基础上，积极推进党建品牌的创建工作。

池州职业技术学院

池职院学〔2020〕13号

关于印发《池州职业技术学院学生工作例会制度》的通知

各系部：

经研究，现将《池州职业技术学院学生工作例会制度》印发给你们，请认真遵照执行。

特此通知。

池州职业技术学院学生处

2020年3月17日

学生处



中共池州职业技术学院委员会文件

池职院党（2018）13号



关于印发《池州职业技术学院学生公寓党员 （入党积极分子）活动室建设实施方案》的通知

各部门：

《池州职业技术学院学生公寓党员（入党积极分子）活动室建设实施方案》经党委会研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

特此通知

附件：池州职业技术学院学生公寓党员（入党积极分子）活动室建设实施方案

中国共产党池州职业技术学院委员会



池州职业技术学院

智慧校园建设方案

2025年8月

目 录

第一章 项目背景.....	1
1.1 国家数字经济发展背景.....	1
1.2 教育管理信息化发展背景.....	1
1.3 职业院校智慧校园建设.....	3
1.4 面临的挑战.....	4
第二章 现状描述与需求分析.....	7
第三章 总体设计.....	19
3.1 总体思路.....	19
3.2 整体框架.....	19
第四章 建设内容.....	22
4.1 数据中台.....	22
4.1.1 建设目标.....	22
4.1.2 系统概述.....	23
4.1.3 整体框架.....	24
4.1.4 建设内容.....	24
4.2 应用中台.....	74
4.2.1 统一身份认证.....	74
4.2.2 统一服务接口.....	81
4.2.3 综合统一门户.....	83
4.2.4 网上办事大厅.....	86
4.3 校园软件正版化.....	89
4.3.1 建设背景及目标.....	89
4.3.2 建设方案.....	89
第五章 平台运行支撑环境.....	90
第六章 项目总投资概算.....	93

池州职业技术学院校园文化整体设计方案



池州职业技术学院文件

池职院〔2021〕43号

签发人：许信旺

关于报送《池州职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》的报告

安徽省教育厅：

根据《安徽省教育厅关于做好第二批高职诊改试点院校复核工作的通知》（皖教秘高〔2021〕23号）文件要求，我院已按时完成诊改实施方案，现将《池州职业技术学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》予以报送，请审阅。

池州职业技术学院

2021年5月21日



池州职业技术学院办公室

2021年5月21日印发



池州职业技术学院
ChiZhou Vocational Technical College

内部质量保证体系建设 与运行实施方案

二〇二〇年八月



池州职业技术学院
ChiZhou Vocational Technical College

内部质量保证体系 自我诊断报告



2021年9月

池州职业技术学院内部质量保证体系自我诊断报告

学校名称：池州职业技术学院

一、学校诊改工作概述

我校作为安徽省第二批诊改试点校，经过三年多的诊改实践，内部质量保证体系逐步完善，诊改理念和现代质量意识不断深化。在实践中，按照“规划引领、任务分解，打造两链、搭建平台，建构螺旋、持续改进，凝练特色、沉淀文化”的总体思路，结合学校“十三五”规划目标及高水平大学项目建设需要，规划年度重点任务，以任务为引领开展学校层面诊改；立足行业、企业、岗位需求开展专业层面诊改；按照“应用为主、项目引导、任务驱动、理实一体”的思路开展课程层面诊改；通过绩效考核助推教师层面诊改；着眼于学生成长，以实现“立德树人”为目的进行学生层面诊改。通过质量文化建设和制度建设，内化为全体师生的自觉意识和追求，提升教职员工的获得感，学校的治理能力和人才培养质量得到了持续提升。

（一）学校诊改主要工作与成效

1. 体系构建,打造两链

为持续提升人才培养质量和学院内部治理水平，学院首先健全了内部质量保证组织体系，在院党委统一领导下成立教学诊改工作领导小组，书记、院长共同担任组长，下设诊改办公室和8个专项工作组，明确各部门在五纵系统中的归属，明确各部门职

技能大师工作室情况汇总表

年度	级别	项目名称	项目编号	批准文号	负责人
2023	省级	高江军技能大师工作室	2023jnds032	皖教秘高〔2024〕55号	高江军
2022	省级	徐洪武技能大师工作室	2022jnds040	皖教秘高〔2023〕56号	徐洪武
2019	省级	孔明霞技术技能型大师工作室	2019dsgzs13	皖教秘高〔2019〕94号	孔明霞
2021	市级	孙亮数控车工技能大师工作室		池人社〔2022〕12号	孙亮
2023	市级	孔明霞文化名家工作室		池宣干字〔2023〕20号	孔明霞
2023	院级	胡姝能大师工作室	YJ2023jnds04	池职院〔2025〕21号	胡姝
2023	院级	王风芹能大师工作室	YJ2023jnds05	池职院〔2025〕21号	王风芹
2023	院级	王超杰能大师工作室	YJ2023jnds01	池职院〔2025〕21号	王超杰
2023	院级	吴红虹能大师工作室	YJ2023jnds02	池职院〔2025〕21号	吴红虹
2023	院级	章毅能大师工作室	YJ2023jnds03	池职院〔2025〕21号	章毅
2022	院级	徐宝娣技能大师工作室	2022jnds02	池职院〔2023〕10号	徐宝娣
2022	院级	王彬技能大师工作室	2022jnds01	池职院〔2023〕10号	王彬

池州职业技术学院红色教育基地

序号	基地名称	所在地
1	井冈山革命纪念地	江西井冈山
2	八一起义纪念馆	江西南昌
3	延安革命纪念地	陕西延安
4	南湖革命纪念馆	浙江嘉兴
5	侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆	江苏南京
6	南京抗日航空烈士纪念馆	江苏南京
7	抗日战争胜利浙江受降纪念馆	浙江杭州
8	新四军江南指挥部纪念馆	江苏常州
9	新四军军部旧址纪念馆	宣城泾县
10	皖南事变烈士陵园	宣城泾县
11	渡江战役纪念馆	安徽合肥
12	红军广场与金寨县革命博物馆	安徽金寨
13	金寨县革命烈士陵园	安徽金寨
14	黄山市岩寺新四军军部旧址	黄山徽州
15	肥东县渡江战役总前委旧址	合肥肥东
16	红军北上抗日先遣队纪念馆	黄山徽州
17	池州烈士陵园	贵池区
18	中共黄西工委纪念馆	贵池区
19	池州市人防教育展史馆	贵池区
20	棠溪革命历史纪念馆	贵池区
21	唐田镇八一烈士墓园	贵池区
22	中共沿江中心县委纪念馆	贵池区
23	新四军七师沿江团部旧址纪念馆	贵池区
24	池州上海小三线纪念馆	贵池区
25	池州市博物馆	贵池区
26	池州规划展示馆	贵池区
27	池州市科学技术馆	贵池区
28	润思祁红老茶厂	贵池区
29	贵池供销博物馆	贵池区
30	牛头山镇镇史馆	贵池区
31	棠溪镇石门高村	贵池区
32	贵池血防展示馆	贵池区
33	罗城民歌传统文化教育基地	贵池区
34	梅街镇乌石村史馆	贵池区
35	1931·中共徽州工委纪念馆	东至县
36	中共皖赣特委旧址	东至县
37	木塔红军纪念馆	东至县

38	东至香隅革命纪念馆	东至县
39	中共九都支部纪念馆	东至县
40	东至治水展馆	东至县
41	东至县袁家山学馆	东至县
42	木塔乡大田村史馆	东至县
43	石台县红色文化展示馆	石台县
44	红桃村红色教育基地	石台县
45	中共江南特委遗址	石台县
46	郑村革命暴动纪念碑	石台县
47	皖南红军总医院纪念馆	石台县
48	七井山村史馆	石台县
49	中共青阳县委旧址	青阳县
50	宾山革命纪念馆	青阳县
51	中共北乡支部遗址	青阳县
52	青阳县泾青南三县交通站旧址	青阳县
53	茗山村史党史馆	青阳县
54	青阳县文化中心	青阳县
55	太平山房（所村）	青阳县
56	十里岗村文化活动中心	青阳县

课

序号	年度	项目类别	级别或等级
1	2023	课程思政示范课程	省级
2	2023	课程思政示范课程	省级
3	2023	课程思政示范课程	省级
4	2022	课程思政示范课程	省级
5	2022	课程思政示范课程	省级
6	2022	课程思政示范课程	省级
7	2021	课程思政示范课程	省级
8	2021	课程思政示范课程	省级
9	2021	课程思政示范课程	省级
10	2021	课程思政示范课程	省级
11	2020	课程思政示范课程	省级
12	2020	课程思政示范课程	省级
13	2020	课程思政示范课程	省级
14	2020	课程思政示范课程	省级

课程类项目建设情况汇总表

项目名称	项目编号	批准文号
动物生物化学基础	2023kcsz064	皖教秘高〔2024〕55号
动物传染病防治技术	2023kcsz065	皖教秘高〔2024〕55号
人工智能导论	2023kcsz066	皖教秘高〔2024〕55号
急危重症护理学	2022kcsz195	皖教秘高〔2023〕56号
公共英语	2022kcsz196	皖教秘高〔2023〕56号
管理学原理	2022kcsz197	皖教秘高〔2023〕56号
健康评估	2021kcszsfkc280	皖教秘高〔2022〕68号
园林手绘表现技法	2021kcszsfkc281	皖教秘高〔2022〕68号
自动化生产线安装与调试	2021kcszsfkc282	皖教秘高〔2022〕68号
网络安全与防护	2021kcszsfkc283	皖教秘高〔2022〕68号
商务英语精读	2020szsfkc0645	皖教秘高〔2020〕155号
税费计算与申报	2020szsfkc0647	皖教秘高〔2020〕155号
机械设计基础	2020szsfkc0646	皖教秘高〔2020〕155号
现代教育技术	2020szsfkc0648	皖教秘高〔2020〕155号

马克思主义学院举办第24期思政课实践教学班

发布日期：2024-12-25 上传部门：建筑与园林系

为进一步深化党史学习教育，深刻感受红色历史的磅礴力量与苏区精神的深远影响，12月22日至25日，马克思主义学院以“思润青春 行启未来”党建品牌为引领，组织30名师生赴江西省南昌、于都、瑞金等红色教育圣地举办第24期“传承红色基因，弘扬苏区精神”党史主题思政课实践教学班。学院党委副书记程峥平，党委委员、办公室主任马文中全程指导实践教学活动。

在实践教学活动中，师生们身临其境地探访了红色教育基地，深刻体验了红色历史的厚重与苏区精神的伟大。师生们参观了南昌八一起义纪念馆、南昌八一广场，重温了革命火种的点燃时刻；踏上了长征第一渡口、长征出发地纪念馆，深切感受了红军长征的艰难困苦与不屈不挠的斗志。在中华苏维埃纪念园、中央革命根据地历史博物馆的教学点学习中，师生们对苏区精神有了更为全面而深刻的认识。在沙洲坝革命旧址、红井、叶坪革命旧址群以及瑞金革命烈士纪念馆的教学点学习中，师生们的心灵深受触动，深切体会到了革命先烈们的英勇无畏与崇高牺牲。培训期间，江西省瑞金干部学院的特聘教授刘良为师生们带来了一场深入浅出的《中央苏区与苏区精神》专题报告。



程峥平强调，实践教学是提升思政课教学质量的重要途径，更是学院贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神的具体行动。通过实地参观学习，师生们能够更加直观地触摸到党的历史和苏区精神的伟大，从而进一步增强对党的信仰和对国家的热爱。通过实践教学班活动，持续推进党史学习教育深入开展，引导广大学生树立正确的历史观念和价值取向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



本次思政课实践班的教学活动，不仅丰富了师生们的党史知识储备，更在精神层面给予了大家深刻的洗礼和启迪。大家纷纷表示，在未来工作和学习中，将以更加坚定的理想信念、更加奋发有为的精神状态，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的智慧和力量。

[返回](#)



探寻‘两山’理论发源地 争做‘两山’思想践行者——马克思主义学院举办第21期思政课实践教学班

点击次数: 7689

上传部门: 建筑与园林系

发布日期: 2024-04-18

为深入学习贯彻党的二十大精神,推动《全面推进“大思政课”建设的工作方案》实施,将思政小课堂与社会大课堂紧密结合,发挥思政课程育人主渠道主阵地作用,4月15日至16日,池州职业技术学院马克思主义学院组织30名师生赴教育部“大思政课”美丽中国专题实践教学基地——浙江安吉余村举办第21期思政课实践教学班。本次思政课实践教学班主题为“探寻‘两山’理论发源地 争做‘两山’思想践行者”。学院党委书记盛国星,党委委员、办公室主任马文申全程指导实践教学活



开班仪式上,盛国星作动员讲话。他强调,党的二十大报告提出中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。准确把握这一精辟论断的科学内涵,对全面建设社会主义现代化国家至关重要。这是马克思主义生态思想中国化时代化的最新理论成果,继承和发展了马克思恩格斯的生态思想,汲取了中华优秀传统文化的生态智慧,合理借鉴了西方生态学马克思主义的积极成果,是符合全人类共同利益的现代化发展新范式。2005年,时任浙江省委书记习近平在余村考察时首次提出“绿水青山就是金山银山”的科学论断。十多年来,余村关停污染环境的矿山转而发展生态经济,探索出一条经济与生态互融共生、实现脱贫致富的新路子,走出了一条生态立县、生态富民的可可持续发展道路,实现了经济发展与生态保护的双赢,成为“两山”理念的生动实践范例,“余村的变化是中国式现代化乡村实践的一个缩影”。余村的精彩蝶变正是习近平总书记“绿水青山就是金山银山”理念引领和全村人坚定信心、滴水穿石、久久为功的成果。盛国星要求,我们不只是看到了“两山”理论实践的成功案例,更重要的是读懂习近平总书记“两山”理论的真谛:脱离环境保护搞经济发展是“涸泽而渔”,离开经济发展抓环境保护则是“缘木求鱼”。同样是靠山吃山,如今的余村人收获的是与自然和谐共处的幸福,体会到的是绿水青山中的含金量。余村多年“绿水青山”的发展之路,余村人抓住机遇、勇于担当、改革创新的实干精神值得全体师生学习。盛国星勉励参训思政课教师,要把所学与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来,与思政课教学中遇到的问题结合起来,聚焦课程教学重点难点问题,用心体悟习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、精髓要义和伟大实践,切实把实践研修活动成果有效融入到思政课教学中,不断增强思政课教学的思想性、理论性和针对性。

在余村教学点,师生们聆听了原余村党支部书记胡加仁的专题报告《余村蝶变》。随后参观了安吉余村展示馆、文化礼堂等场所,深入了解了余村的发展历程。在“两山”理论的指导下,余村完成产业转型,关停矿山等污染产业,修复山塘水库、建设生态河道、改造节点景观、推行垃圾不落地与分类管理、截污纳管全覆盖。走绿色发展之路让矿山变成了花园,美了乡村,富了百姓,村民幸福感倍增。如今的余村,紧跟数字化潮流,着力打造智慧数字化便民生活新体系。在余村电影院,师生们观看了习近平总书记考察余村的专题纪录片,重点学习了生态文明思想和绿色发展观的形成过程。



在世界第二、亚洲第一的抽水蓄能电站——天荒坪抽水蓄能电站教学点,师生了解到该电站是我国目前已建和在建的同类电站中单个厂房装机容量最大、水头最高的一座,总装机容量180万千瓦。电站雄伟壮观,堪称世纪之作,6台机组、主变室等全部建在山体之中,历经八年终于建成投产。电站的规模和科技水平,震撼着每一位师生的心,大家对电站的建设者们发出了由衷的赞叹。参观学习中,大家强烈意识到,电站的建成凝结着工程建设者的智慧、力量,这充分证明了中国人民有志气、有能力建设自己的世界一流电站。



通过参加本次思政课实践教学活,师生们沿着习近平总书记的足迹,感悟颇深。大家纷纷表示,通过现场研学,大家对生态文明建设、乡村振兴战略、区域协调发展和可持续发展战略有了更直观的认识,对习近平新时代中国特色社会主义思想有了更深刻的感悟,尤其是对“两山”理论的重要内涵有了更深层次拓展。在今后的学习生活中,时刻牢记时代新人的使命和担当,做生态文明理念的积极传播者和模范践行者。



学院举行数字经济产业学院开班仪式暨优秀企业家进校园活动

点击次数: 8259

上传部门: 经济与数理系

发布日期: 2024-12-10

12月6日,数字经济产业学院开班仪式暨优秀企业家进校园活动在学院学术交流中心一楼报告厅举行。院党委委员、副院长夏亮,数字经济产业学院共建企业池州港远航控股有限公司工会副主席、信息化部主任伍福龙,池州三骏财务咨询有限公司财务副总经理汪爱红,安徽存善电子商务有限公司总经理高家富,现代物流管理专业省级产业教授、池州俊华速递物流有限公司综合部主管平杰出席活动,经济与数理系全体党政班干成员、专业群教研室全体教师、专职辅导员和学生代表共计200余人参加活动。



夏亮在致辞中指出,学院紧跟教育数字化转型的步伐,通过跨领域整合与产学研深度融合,培养适应数字经济时代急需的财经高素质技术技能人才。他强调,数字经济产业学院的开班,是推进教育链、人才链与产业链、创新链“四链共融”的重要手段,更是顺应数字经济时代发展需求、服务数字经济发展战略的重要举措。他指出,要强化人才培养,重点聚焦数字经济产业,优化调整专业结构,扩大数字经济技术人才培养规模,积极推进多元主体参与的职业教育改革,实施现代学徒制、订单班培养,为企业培养更多具有奉献精神 and 实践能力的高素质技术技能人才。要加强沟通与协作,与企业要建立紧密的沟通机制,及时了解彼此的需求,共同制定合作方案,确保合作顺利推进。要深化产学研结合,建立高水平教研团队,共同开展数字经济赋能高质量发展等横向课题研究,推动科研成果转化,提高科研水平,为区域产业发展提供技术支持。同时要聚焦社会服务需求,开展在职继续教育、学历教育、技能培训等多层次数字经济人才培养,提升从业人员技能水平和学历层次。



与会领导共同为数字经济产业学院实践教学基地揭牌

产业学院共建企业代表伍福龙在发言中具体谈到了数智化背景下现代物流行业发展动向。伍福龙表示,校企双方本着“真诚合作,资源共享,讲究实效,共同发展”的原则,双方发挥各自优势,通过多形式、多层次的科学技术交流与合作,共同构建数字经济产业学院,在人才培养、科学研究、科技创新、技术咨询、人员培训等方面开展全面合作,努力实现“校企合作、产学双赢”。

经济与数理系现代物流管理专业省级产业教授平杰和苏州利维鑫生物科技有限公司执行董事黄兴龙分别作《劳动精神的弘扬与实践》和《创业精神和创业意识知识分享》专题报告,平杰用自己的事迹告诉大家,在平凡的岗位,也可以创造伟大不平凡的价值,充分诠释了榜样力量。黄兴龙用自己的创业经历告诉同学们,作为新时代的大学生,不管是创业还是就业,也不管是在什么样岗位上,都要有大担当、大作为,要大力弘扬和传承劳模精神、工匠精神,将自己的才华与国家民族命运相结合,努力发挥个人的光与热。



同学们纷纷表示,将以技术能手、优秀企业家们为榜样,从自身所学专业出发,努力成为具有创新思维、创新知识、创新能力的新时代青年。

此次数字经济产业学院开班仪式暨优秀企业家进校园活动圆满完成,标志着校企合作迈出了实质性的一步,数字经济产业学院将进一步加大校企合作力度,深入落实合作协议,拓宽合作领域,细化合作项目,提升合作水平。

前一记录: 学院与池州市第三人民医院签署合作协议

前一记录: 学院召开12月份学生工作例会



首页>新闻中心>阅读

集团理事长单位、池州职业技术学院开展“企业家、校友”进校园活动

日期: 2023-10-31 发布: 彭文良

为大力弘扬新时代优秀企业家精神,更好地发挥校友榜样作用,通过企业家、校友分享创业守业故事和成长成才经验,帮助大学生进一步开阔视野、了解社会,引导大学生进一步增强社会责任意识,树立正确的职业观、择业观和创业观,激发大学生创新创业热情,以实际行动报效祖国、奉献社会。10月31日下午,集团理事长单位、池州职业技术学院邀请优秀知名校友王仕进来校作专题报告。学院党委委员、副院长夏亮主持报告会,机电与汽车系教师代表、辅导员代表、学生代表等共计350余人参加会议。



王仕进是我院2008届机电一体化技术专业毕业生,现任安徽池州海螺水泥股份有限公司制造二分厂副厂长,先后获得“安徽省劳动模范”“全国五一劳动奖章”等荣誉称号,2018年当选为安徽省第十三届省人大代表。报告会上,王仕进用充满激情的语言,引用了丰富的图片和事例,从个人成长经历、工作感悟、工作体会等三个方面,围绕“劳模精神”“工匠精神”“创新的重要性”等主题做了一场精彩的报告。

夏亮主持报告会时强调,全体同学要向王仕进学习,坚定理想信念,做好学业规划,学好专业知识;树立工匠精神,掌握过硬技能;弘扬“劳动精神”“劳模精神”“工匠精神”,干一行、爱一行、专一行、精一行。

审核人: 彭文良

前一记录: 优秀企业家邓凤山莅临池州职业技术学院开讲思政课

后一记录: 集团理事单位、池州市旅游学校开展企业走访调研活动

学院办公室电话: 0566-2092439 招生就业与校企合作处: 0566-2091931

地址: 安徽省池州市建设西路389号(南门), 虎泉路(东门) 邮编: 247000

非经营性教育信息网站前置审批号: 安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性 ICP 备案号: 皖ICP备11021113号-1

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护



首页 > 部门动态 > 阅读

学院邀请省级技能大师来校开展“红色工匠”主题实践育人活动

浏览次数: 1409

上传部门: 建筑与园林系

发布日期: 2025-04-22

4月19日,池州职业技术学院开展“红色工匠”主题实践育人活动。此次活动特邀省级技能大师、园林技术专业群省级产业教授、华艺生态园林股份有限公司副总经理、正高级工程师潘会玲和行业知名专家、正高级工程师刘慧担任主讲嘉宾。

活动起始,潘会玲基于自身丰富的行业经验与职业发展历程,以“园林绿化工程施工养护标准化应用”为题展开讲座。她深入分析施工养护各环节标准化流程的重要性,结合实际案例,对施工前期准备、现场施工管理至后期养护作业等方面的标准化规范进行了详细阐释。她指出,标准化应用不仅有助于提升工程质量与效率,更是企业在激烈市场竞争中取得优势的关键因素。



刘慧以“城市园林绿化智慧管养——AI与智能技术赋能绿色未来”为主题,为同学们拓展园林行业的科技视野。她通过分享华艺生态园林在智慧园林领域的实践成果,生动展现大数据、人工智能等新技术对传统园林管养模式的革新。一系列前沿技术的应用,使同学们深刻认识到科技赋能对园林行业发展的重要推动作用。

作为池州职业技术学院的优秀校友,刘慧回顾其校园学习经历,鼓励同学们珍惜在校时光,扎实学习专业知识,积极参与实践活动,为未来职业发展奠定坚实基础。她分享了从普通毕业生成长为企业高管的奋斗历程,激励同学们以积极进取的态度应对挑战。



此次活动是学院加强校企合作、提高人才培养质量的重要举措。通过邀请行业优秀人才走进校园,学生能够更直观地了解行业需求,明确学习目标,为今后的职业发展制定合理规划。未来,学院将持续开展类似活动,为学生搭建更多与企业交流的优质平台。

第一记录: 学院召开2024年度学生资助工作绩效考评评价会议

第二记录: 教师系深入校外实训基地考察交流



首页 > 社区动态 > 阅读

生物与健康系“一站式”学生社区开展“企业家进校园”主题讲座

点击次数: 424

上传部门: 生物与健康系

发布日期: 2025-05-29

为深化产教融合创新实践,5月23日,生物与健康系在学院大礼堂成功举办“企业家进校园”主题讲座。活动邀请安徽华澳生物技术有限公司总经理李生龙,为在校生带来沉浸式职业发展课堂。



活动开始,系党务学工科科长吴华健致开场辞,强调构建校企协同育人机制对应用型人才培养的战略价值。华澳总经理李生龙通过数据展示及典型案例剖析,系统阐释了畜牧养殖企业的组织架构、人才发展通道及创新研发体系。现就职于该公司的优秀校友也结合自身在企业的成长经历,分享了求职心得与职业发展经验,并针对校园招聘的具体要求和流程进行解读。

本次“企业家进校园”活动搭建了校企沟通的桥梁,不仅加深了学生对行业企业的了解,也为企业吸纳优秀人才、推进产学研合作奠定了良好基础。未来,生物与健康系“一站式”学生社区将继续深化校企合作,开展形式多样的育人活动,助力学生成长成才,为社会输送更多高素质应用型人才。

前一记录: 诚以修身,信以立世-生物与健康系“一站式”学生社区开展诚信主题活动

后一记录: 【学风建设】建筑与园林系在“一站式”学生社区举行2025年春季学期学风建设活动月启动仪式

学院办公室电话: 0566-2092439 招生就业与校企合作处: 0566-2091931

地址: 安徽省池州市建设西路389号(南门), 虎泉路(东门) 邮编: 247000

非经营性教育信息网站前置审批号: 安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性 ICP 备案号: 皖ICP备11021113号-1

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护



首页 > 新闻中心 > 阅读

优秀企业家邓凤山莅临池州职业技术学院开讲思政课

日期: 2023-11-02 发布: 彭文良

为深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，把“思政小课堂”同“社会大课堂”有机结合，深化思政课改革创新，拓展思政课教育教学途径，强化学校、家庭、社会协同育人，切实增强高校思政课教学的针对性、实效性，提高思政课的吸引力、感染力。11月1日，优秀企业家池州太平鸟服装制造有限公司总经理、党支部（荣获“全国先进基层党组织”荣誉）书记邓凤山来集团理事长单位、池州职业技术学院开展“企业家进校园”活动，在大学生活动中心讲授题为《初心如炬，扬帆筑梦》的思政课。学院党委委员、副院长夏亮出席活动，马克思主义学院部分教师和管理系学生代表共计290余人聆听课程。



邓凤山首先与大家分享了太平鸟集团的发展历程、企业文化、池州太平鸟的产业情况和未来的发展规划。随后，以新时代中国共产党的中心任务、全面建设社会主义现代化强国的首要任务、弘扬伟大建党精神、习近平总书记对新时代青年的殷切希望四个篇幅宣讲党的二十大精神。最后，邓凤山以“珍惜平台，追逐梦想，脚踏实地，仰望星空”的寄语，勉励池职青年学子奋勇拼搏、厚积薄发，将自身发展与祖国建设的需要紧密结合起来，让青春在奋斗中绽放光彩。希望同学们在校期间不负韶华，坚定理想信念，练就过硬本领，真正做到学有所获，学以致用，成为适应企业、行业和社会需要的高素质人才，为实现第二个百年目标，全面推进中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

邓凤山的思政课站位高，立意深，内容丰富，理论联系实际；同时又引经据典，案例翔实，语言生动。精彩的课程深深吸引了在座的同学们，赢得了大家阵阵热烈掌声。





池州职业技术学院建筑与园林系开学第一课：优秀校友面对面

点击次数：7683

上传部门：教师处

发布日期：2021-09-18

根据《2021年建筑与园林系新生入学教育方案》的安排，园林技术专业群精心组织、部署谋划，9月14日上午，邀请优秀校友，采取线上线下相结合的方式在附属楼二楼讲堂为2021级新生讲授了一堂别开生面的入学教育课。



2008级园林专业优秀校友，现任山东溪地园林景观有限公司总经理周海林第一个与现场连线，在视频连线中他向大家回忆了在母校的时光，分享了毕业后的奋斗经历，以他多年现场工作为例，向新生们展现了园林行业的就业前景，勉励新同学认真学习，学好技能。

2012级园林专业优秀校友，现就读于上海应用科技大学风景园林专业硕士的林毅同学，他线上向新同学们分享了自己从专科到本科到研究生的学习经历，向大家传授了自己的学习方法。

2015级园林专业优秀校友，现任浙江大方亨工程建设公司设计师储晓玲，在课堂现场和新同学们分享了她的学习和工作经历，并向大家介绍了她正在负责的园林工程项目。他们的精彩分享，赢得了现场同学们的阵阵掌声。



获国赛一等奖、省赛一等奖免试升入本科院校的同学代表，通过视频分享了他们的学习、训练、参赛历程和经验，鼓励新同学努力学习，积极参与实践，不断提升自己的知识和能力。他们也展示了自己新的学习环境，祝福新同学拼搏成才，前程似锦。



部分专业课老师和优秀在校生代表与新同学们进行了现场交流和解答疑惑。新同学们纷纷表示，这节课非常精彩，让他们看到了选择园林专业学习的发展前景，他们会以优秀的校友为榜样，坚定理想，努力学习，勇于实践。

上好新生入学第一课，旨在更好的落实立德树人根本任务，为园林专业群多年来不断创新奋进、总结提升的“重素质、强技能、赛教融合”的人才培养模式打下良好的基础。



首页>部门动态>阅读

建筑与园林系开展“优秀企业家·校友进校园”活动

点击次数: 1406

上传部门: 建筑与园林系

发布日期: 2025-04-22

4月19日,池州职业技术学院建筑与园林系在“一站式”学生社区成功开展“优秀企业家·校友进校园”活动。此次活动特邀园林技术专业群省级产业教授、华艺生态园林股份有限公司副总经理、正高级工程师潘会玲和行业专家、正高级工程师刘慧担任主讲嘉宾。

活动起始,潘会玲基于自身丰富的行业经验与职业发展历程,以“园林绿化工程施工养护标准化应用”为题展开讲座。她深入分析施工养护各环节标准化流程的重要性,结合实际案例,对施工前期准备、现场施工管理至后期养护作业等方面的标准化规范进行了详细阐释。她指出,标准化应用不仅有助于提升工程质量与效率,更是企业在激烈市场竞争中取得优势的关键因素。



刘慧以“城市园林绿化智慧管养——AI与智能技术赋能绿色未来”为主题,为同学们拓展园林行业的科技视野。她通过分享华艺生态园林在智慧园林领域的实践成果,生动展现大数据、人工智能等新技术对传统园林管养模式的革新。一系列前沿技术的应用,使同学们深刻认识到科技赋能对园林行业发展的重要推动作用。

作为池州职业技术学院的优秀校友,刘慧回顾其校园学习经历,鼓励学生珍惜在校时光,扎实学习专业知识,积极参与实践活动,为未来职业发展奠定坚实基础。她分享了从普通毕业生成长为企业高管的奋斗历程,激励学生以积极进取的态度应对挑战。



此次活动是学院加强校企合作、提高人才培养质量的重要举措。通过邀请行业优秀人才走进校园,学生能够更直观地了解行业需求,明确学习目标,为今后的职业发展制定合理规划。未来,学院将持续开展类似活动,为学生搭建更多与企业交流的优质平台。

前一记录: 学院召开2024年度学生资助工作绩效评价考评会议

后一记录: 教育系深入校外实习基地考察交流

VR党建主题教育

党建 / 党史 / 思政 / 廉政 / 红色教育一站式VR解决方案

VR党建馆开启党建主题教育新模式。将VR虚拟现实技术与党建教育内容紧密结合，打破传统党建教育的时空限制，让历史书本中的图画和文字“活起来”，解决了传统党建学习形式单一、学习内容枯燥、学习成果无法展示等问题。可根据党建需求，选择不同形式的党建文化宣传主题内容或是提供定制化党建VR内容服务。



01. 党建新媒体学习区

借鉴新媒体技术，打造集学习、交流、互动于一体的党建教育空间。通过图文、视频、直播等形式，提升党员学习积极性和教育实效性。



02. 红色研学区

体验者在VR虚拟场景中自主选择主题，佩戴头盔，通过按钮选择内容进行学习，配有两大学习主题。



03. VR初心学习区

VR历史虚拟长征题材，通过虚拟现实技术还原长征场景，让体验者身临其境，感受长征精神，增强红色文化教育的趣味性和实效性。



04. VR战争体验区

通过虚拟现实技术模拟逼真的战争场景，让用户体验其中，感受战争的紧张与残酷，增强军事军事训练、心理适应性测试及历史教育等。



05. 数字沙盘漫游

体验者操作AR虚拟屏自动讲解红色历史和史实，通过互动令屏进行详细漫游及自主学习，一人操作，全员学习体验。



VR党建法制新趋势



VR党建内容





马克思主义学院与池州市特殊教育学校洽谈共建劳动教育实践基地

点击次数: 8353

上传部门: 马克思主义学院

发布日期: 2024-11-21

为全面贯彻党的教育方针,深入开展劳动教育,为我院劳动教育提供坚强支撑,11月19日,教育系副主任田再法、院学生处副处长(团委副书记)徐文文、马克思主义学院副院长刘洋、教育系教务科长邹汪平和辅导员杨林一行前往池州市特殊教育学校举行合作共建劳动教育实践基地洽谈会,并举行爱心慰问活动。

池州市特殊教育学校校长乔启家、副校长包红玲、副校长刘庆丰及部门负责人出席会议。

会上,刘洋介绍了马克思主义学院承担劳动教育理论课教学的具体情况,涵盖了课程目标、实施要求、适用范围、授课专题及成绩考核等方面,希望借助杨林老师的“躬耕乐道”项目建设为契机,通过与特殊学校的合作,将志愿服务与劳动教育有机结合起来,共同打造劳动教育实践基地,探讨设计一系列既符合两校学生特点又能体现劳动教育价值的志愿服务活动。丰富学生的劳动实践经验,增进学生对社会的了解和认知,培养他们的社会责任感和奉献精神。徐文文和邹汪平分别就学院基本情况和教育系基本情况向池州市特殊教育学校作了简要介绍。

田再法就此次座谈会作了总结发言,希望能够通过合作共建劳动实践基地,助推学生劳动教育深入开展,进一步强化课程设置、平台建设、专业指导与服务支撑,将劳动教育更好地纳入学生培养全过程,培养学生劳动意识、劳动精神与劳动能力。力求在劳动教育的进一步完善和强化下,培养爱劳动、会劳动、懂劳动、有责任担当、有家国情怀的新时代大学生。

池州市特殊教育学校校长乔启家、副校长包红玲分别介绍了池州市特殊教育学校的基本情况 & 劳动教育课程开设情况,池州市作为特教改革示范区,面临着对内推进内涵建设与对外推进融合的双重任务,这是特殊教育学校普遍的使命与责任。希望通过两校之间的合作,能够促进残疾学生自尊、自信、自强、自立,实现最大限度的发展,切实增强残疾儿童青少年家庭福祉,努力使残疾儿童青少年成长为国家有用之才。

我们将以此合作为契机,不断完善劳动教育课程体系,为学校培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才作出贡献。



前一记录: 池州职业技术学院党委副书记程峥平为2024级电子信息与传媒系学生讲授形势与政策课

后一记录: 马克思主义学院教师参加2024年度安徽省学校思想政治理论课教师研学培训



首页>社区动态>阅读

经济与管理系“一站式”学生社区·党建引领——党员暖心进寝室，文明安全促成长

点击次数: 661

上传部门: 经济与管理系

发布日期: 2025-03-04

为进一步加强和改进学生思想政治教育工作，充分发挥党员先锋模范作用，提高基层党组织的凝聚力、战斗力，促进学风建设，提升班级管理和服务学生的水平。2025年2月26日，经济与管理系第二党支部书记王新云携全体党员教师深入“一站式”学生社区，了解学生返校后的生活状态，加强党员教师与学生之间的沟通交流，同时进行宿舍安全隐患排查。

全体党员教师一行与同学们进行了温馨的交流，耐心倾听学生们分享假期生活的点滴趣事，关切地询问他们返校途中的情况。在交流中，鼓励同学们要迅速调整状态，以饱满的热情投入到新学期的学习中去，积极迎接新课程和新知识的挑战。同时，他还特别提醒同学们要注意宿舍用电安全、防火防盗、交通安全等安全意识。

党员老师重点排查了宿舍用电安全、卫生状况及消防隐患等问题，通过“查隐患、送关怀、听需求”三结合方式，为经管学子新学期校园生活保驾护航。



前一记录: 建筑与园林系在“一站式”学生社区召开2025年春季学期心理健康工作专题部署会

后一记录: 学院召开2025年春季学期学院心理健康工作会议暨学生心理健康教育中心揭牌仪式

学院办公室电话: 0566-2092439 招生就业与校企合作处: 0566-2091931

地址: 安徽省池州市建设西路389号(南门), 虎泉路(东门) 邮编: 247000

非经营性教育信息网站前置审批号: 安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性 ICP 备案号: 皖ICP备11021113号-1

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护



首页>工作动态>阅读

学院“一站式”学生社区组织开展“退役士兵进宿舍”征兵政策宣讲活动

点击次数: 7482

上传部门: 学生处

发布日期: 2023-12-21

为切实做好2024年春季大学生兵员征集工作,发挥学院“一站式”学生社区辐射带动作用,12月20日晚,在学院的统一部署和安排下,“星火”护校队、国旗护卫队等军事兴趣类学生组织中的退役学生组成“宣讲团”,深入学院12-13栋“一站式”学生社区男生宿舍,广泛开展征兵宣传。

活动中,退役学生代表王思军、吕弘宇、李富豪、苏文广等逐层逐户走进学生宿舍,将宣传手册发放给每一位学生,耐心地向他们讲解当前大学生应征入伍的基本条件、时间安排、报名渠道及具体流程,并就大家关心的入伍奖励、学费资助、学业优待、选优提干等相关问题作了详细解答。大家纷纷表示,此次活动使他们更加深入地了解了国家征兵政策,也激发了他们携笔从戎、参军报国的热情,会认真考虑把参军入伍作为自己未来发展的重要方向。



据了解,自2024年春季应征报名工作启动以来,学院对征兵宣传工作做了周密部署,通过举办征兵政策宣讲会、退役士兵军旅生活分享会、国家“公祭日”主题活动等系列活动营造参军光荣的良好氛围,引导我院学子成长为担当新时代大任的有为青年,鼓励青年大学生积极报名入伍。此次征兵宣讲进宿舍活动是我院开展征兵宣传工作的重要方式,接下来学院还将进一步拓宽线上线下宣传渠道,多措并举营造参军报国的浓厚氛围,为大学生应征入伍提供更优质、更便捷、更高效的服务。

前一记录: 我院在2023年省高校征兵工作绩效考评中获评“优秀”等级

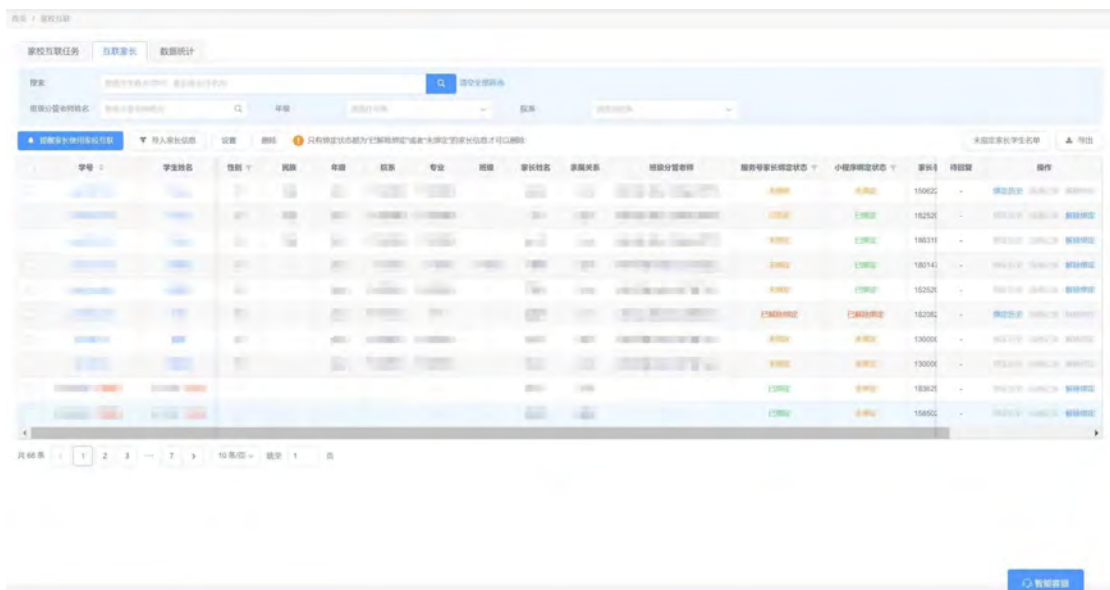
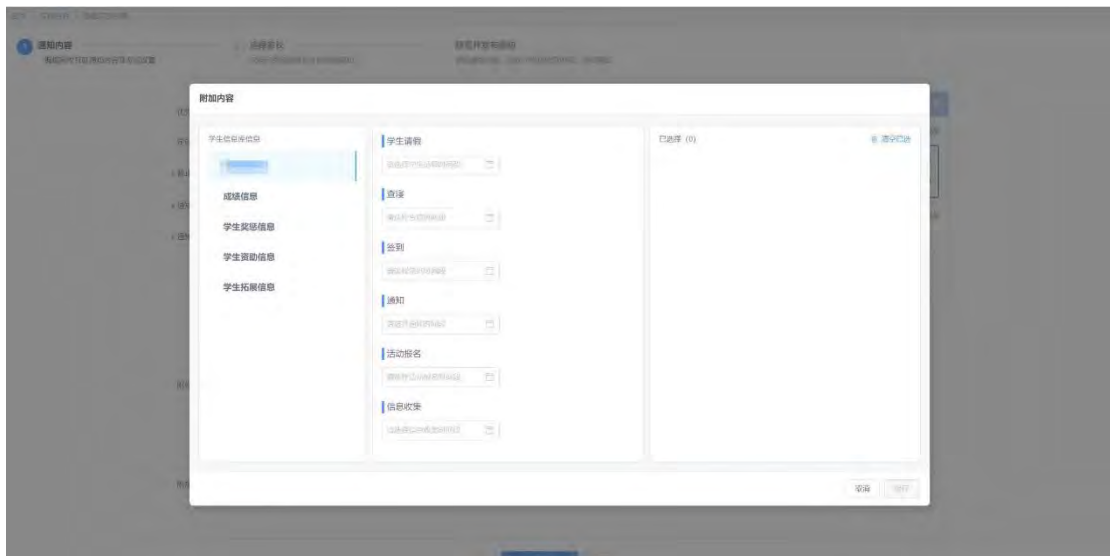
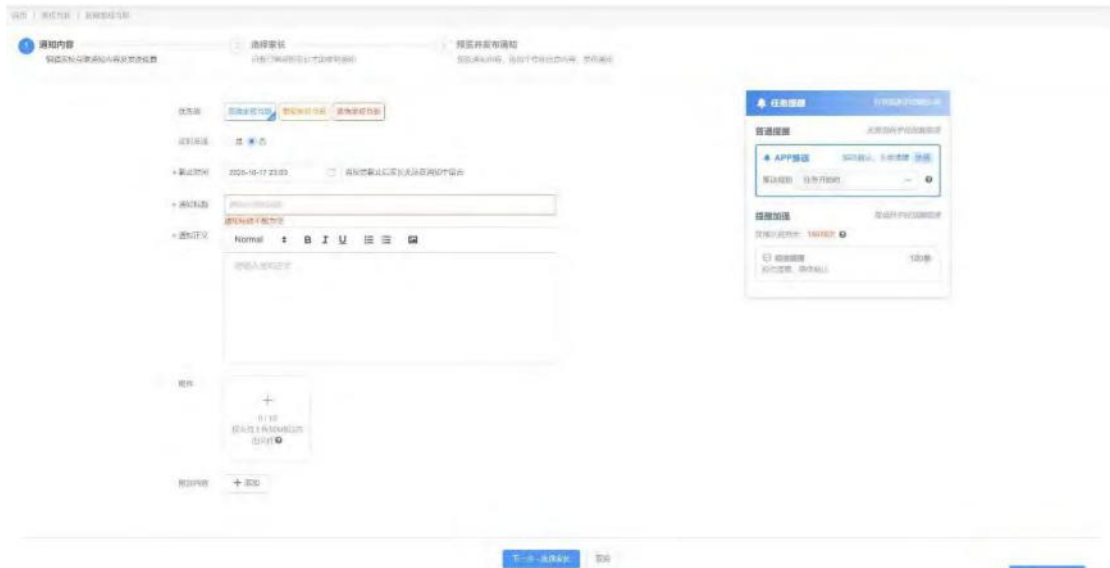
后一记录: 池州职业技术学院举办多种活动激发大学生参军热情

学院办公室电话: 0566-2092439 招生就业与校企合作处: 0566-2091931

地址: 安徽省池州市建设西路389号(南门), 虎泉路(东门) 邮编: 247000

非经营性教育信息网站前置审批号: 安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性 ICP 备案号: 皖ICP备11021113号-1

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护



留言回复

请输入家长姓名

搜索

(高级搜索)

消息提醒 < 全部 >

消息状态 全部 已回复 未回复



6.09天

消息提醒

导出

问题统计

33.33%

回复率

6

总条数

2

已回复

4

未回复

操作	回复状态	家长姓名	留言标题	留言内容	留言时间	学号	姓名	院系
编辑	已回复	曹保	孩子在校表现情况	看到孩子有请假的信息, ...	2021-02-03 15:38:03			
编辑	已回复	许	时间咨询	寒假什么时候放假?	2021-01-23 22:38:36			
编辑	未回复	郝云	发布留言	留言内容发布	2020-12-27 22:30:54			
编辑	未回复	王红	1111	121212	2020-12-27 21:49:14			
编辑	未回复	陈晨	我要留言	留言内容	2020-12-27 20:57:22			
编辑	未回复	郝慧	在学校的成绩平均分排名	希望能看到孩子每学期学...	2020-12-07 10:05:24			

池州职业技术学院文件

池职院〔2023〕83号

签发人：汪贤才

关于印发《池州职业技术学院2023年迎新暨入学教育工作方案》的通知

各部门：

为确保我院2023级新生入学报到工作正常有序进行，切实做好新生入学接待工作及新生到校后的学习、生活安排，特制定此方案。

一、指导思想

围绕“热情、高效、科学、和谐”的主题，全院上下要进一步树立和强化大局意识和服务意识，密切配合，通力协作，以良好的精神状态和饱满的工作热情，确保迎新的各项工作落到实处，努力为新生及其家长提供高效、快捷、优质的服务。

二、组织领导

学院成立2023年迎新工作领导小组，组织领导迎新工作。

组 长：盛国星 汪贤才

附件 2:

池州职业技术学院 2023 级新生入学教育工作方案

新生入学教育是大学教育的起点，是大学生涯的第一课，同时也是学生思想政治教育工作的重要组成部分，做好新生入学教育工作对于新生了解学校、了解所学专业、了解大学学习与生活的基本特点和要求，尽快完成从高中生到大学生的角色转变，增强自我管理、自我教育和主动学习、立志成才的意识，以昂扬向上、饱满热情的精神状态投入到大学生活中去具有十分重要的意义。为做好 2023 级新生入学教育工作，特制定新生入学教育实施方案如下：

一、新生入学教育的指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻立德树人的教育方针，通过教育引导，使新生尽快转换角色，适应大学生活，制定自己的学业发展规划，把自己塑造成为德、智、体、美、劳全面发展的合格大学生。

二、新生入学教育的组织形式

新生入学教育工作各系部负责具体组织实施。学生处（团委）、教务处和有关部门积极配合。

三、新生入学教育的主要内容

1. 对新生进行以理想信念教育、爱校教育、诚实守信教育、廉洁自律教育和社会主义核心价值观教育等为主要内容的思想政治教育，帮助新生树立正确的世界观、人生观、价值观。

(1) 开展理想信念教育，引导新生树立远大理想。理想信念教育是大学生思想政治教育的重要内容，各系部要结合当前国际国内形势以及新生的思想实际，组织一次形势与政策课，使新生了解当今国



安徽省示范性高职院校
安徽省示范性高职院校

池州职业技术学院
Chizhou Vocational And Technical College

图文信息中心

学院网站 部门首页 部门概况 部门公告 工作动态 规章制度 电子资源 图书期刊

首页 > 图片新闻 > 阅读

2025级新生走进图书馆校史馆 开展校史校情入学教育

日期: 2025-09-19 发布: 图书馆

9月15-17日,学院组织2025级新生分系分班走进图书馆校史馆,开展校史校情入学教育,增强学生的爱校荣校兴校意识。

在参观图书馆时,工作人员细致讲解了图书馆概况、馆藏资源分布、书刊检索方法、图书借还流程以及如何使用图书馆网站等知识,让大家对图书馆的设备设施、功能区域和学习空间等进行直观感受。

在参观校史馆过程中,同学们在解说员带领下回顾了池州职业技术学院办学历程。池州职业技术学院是2002年由原池州师范学校、池州农业学校、池州旅游学校和池州粮食干校等四所中专学校合并组建的公办普通高等职业院校。其中池州师范学校和池州农业学校均于1917年建校,距今已有100余年办学历史。学院秉承“明德、强能、创新、立业”的校训精神,坚持走现代职业教育发展之路。先后荣获“安徽省职业教育先进单位”“安徽省毕业生就业工作先进集体”、全国“国防教育特色学校”、第十一届“安徽省文明单位”“安徽省文明校园”等多项荣誉称号。

参观时大家时而驻足观看,时而低声交流,大家通过一幅幅精美的图片、一件件珍贵的实物,感受到了学院厚重的历史积淀、独特的人文魅力和丰硕的办学成果,进一步激发了同学们加强自身学习和锻炼,立志成为栋梁之材的决心。



审核人: 系统管理员

前一记录: 学院召开信息化工作领导小组办公室会议

后一记录: 康兴学深入图书馆、校史馆调研

学院办公室电话: 0566-2092439 招生就业与校企合作处: 0566-2091931
地址: 安徽省池州市建设西路389号(南门), 虎泉路(东门) 邮编: 247000
非经营性教育信息网站备案号: 安徽省教育厅皖教教研【2011】41号 非经营性ICP备案号: 皖ICP备11021113号-1
皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护

人物事迹与精神内涵传递给每一位新生。新生们听得认真、看得专注，不时拿出手机记录展板内容。

参观结束后，新生们纷纷表示，通过此次校史馆讲解活动，对学校的历史与文化有了更深的了解，今后将以更饱满的热情投入到大学学习生活中，努力成为有理想、有本领、有担当的新时代大学生。



前一记录：教育系全面开展防诈主题班会 筑牢校园安全防线

后一记录：传承非遗薪火，点亮科普盛宴——我院非遗文化传承与创新工作室组织学生亮相池州市全国科普月主场活动

学院办公室电话：0566-2092439 招生就业与校企合作处：0566-2091931

地址：安徽省池州市建设西路389号（南门），虎泉路（东门） 邮编：247000

非经营性教育信息网站前置审批号：安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性 ICP 备案号：皖ICP备11021113号-1

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护



首页>工作动态>阅读

招生就业与校企合作处组织2020级部分专业学生赴池州经济技术开发区企业参观

点击次数: 7618

上传部门: 招生就业与校企合作处

发布日期: 2020-12-07

12月5日上午,招生就业与校企合作处会同机电与汽车系、电子信息与传媒系、经济与管理系组织相关专业报名池州经济技术开发区订单班学生赴开发区企业参观,招生就业与校企合作处处长葛义正、机电与汽车系党总支书记何自清以及电子信息与传媒系、经济与管理系有关辅导员老师一同参观。

为加强校企合作、服务地方经济发展,培养一批适合企业需要的技术技能型人才,2018年开始,我院每年在新生入学后就积极组建池州市企业订单班。为做好2020年池州经济技术开发区订单班的组建工作,11月19日,学院邀请池州经济技术开发区部分企业来校进行宣讲,动员相关专业学生报名进入订单班学习。为使有意愿参加订单班的同学实地了解企业状况,招就处组织了90多名有意愿加入订单班的学生参加了此次参观活动。

在池州经济技术开发区有关部门负责人的带领下,同学们分别参观了池州华宇电子科技有限公司、安徽金玺电子商务有限公司和安徽省智慧产业研究院,通过听取企业情况介绍、参观车间、感受企业文化、交流提问等环节,对企业有了直观地了解,增强了选择订单班的愿望。同学们表示,加入订单班的学习,将有助于增强自己的实践动手能力,对今后进入企业工作必将打下坚实的基础。



共青团池州职业技术学院委员会文件

池职院团【2023】23号



关于聘任2023-2024学年学生社团（兴趣小组）

指导教师的通知

各系团总支：

为充分发挥学生社团（兴趣小组）在学院第二课堂体系建设和校园文化建设中的积极作用，切实加强对学生社团的引领和指导，不断促进大学生综合素质的提升与个性特长的发展，根据《池州职业技术学院学生社团指导教师聘任和管理办法（暂行）》（池职院【2018】14号），院团委社团管理部现开展2023-2024学年学生社团与指导教师双选工作。

一、指导教师聘任要求

（一）、社团指导教师基本条件：

1. 为我院在职在岗教职工；
2. 忠诚党的教育事业，具有良好的思想政治素质和奉献

附件 1

现有社团及指导教师名单

序号	社团类别	社团名称	指导教师姓名	所在部门	社团负责人姓名	社团负责人联系方式
1	创新创业类	大学生创业协会	文萍芳	电子信息与传媒系	胡孝庄	18715662547
			胡章平	马克思主义学院		
2	互助自律类	大学生记者团	刘琼蕾	马克思主义学院	刘群	18326407991
3	互助自律类	大学生心理协会	程圆	马克思主义学院	秦顺萍	18654281822
4	科学技术类	大学生科学技术协会	王彬	机电与汽车系	葛笑	19355695639
5	思想政治类	中国特色社会主义理论研习社	张桃红	马克思主义学院	周想	18156942732
6	思想政治类	洋月池文学社	何寅	经济与管理系	万善廷	15655413739
			黄娟	教育系		
7	思想政治类	知行社	程福	教育系	康理想	13355686531
			宋火保	马克思主义学院		
8	思想政治类	大学生人文轩协会	操银环	生物与健康系	龚仁炳	17856931838
9	文化体育类	大学生游泳协会	乔斌	学生处	张光好	18855862218
10	文化体育类	大学生乒乓球协会	何宇	院办公室	刘栋梁	19855128998
11	文化体育类	画影阁协会	许俊烨	教育系	吴越	19956202848
12	文化体育类	大学生艺术团	胡晓勤	教育系	丁昱琳	13966523557
13	文化体育类	极速轮滑协会	丁然	机电与汽车系	王东吉	19556791441
14	文化体育类	DM舞蹈协会	孔明霞	教育系	李潇	17757457454
15	文化体育类	大学生羽毛球协会	汪旻	基础教学部	陈雨乐	17555870615
16	文化体育类	笛箫音乐协会	曾叶纯	生物与健康系	陆品良	18256993713
			何红芳	生物与健康系		
17	文化体育类	青春恋曲吉他社	胡石	机电与汽车系 学生处	马浩	19956621506
			王嫦娥	建筑与园林系		
18	文化体育类	舞动青春街舞协会	王磊	基础教学部	赵盛洁	13295669885
			姚远	基础教学部		
19	文化体育类	黑带精英跆拳道协会	徐文文	机电与汽车系 院团委	夏季	15955660981
20	文化体育类	大学生篮球协会	姚远	基础教学部	赵舒豪	17755559169

21	文化体育类	大学生足球协会	包国红	基础教学部	林波	18256639067
22	文化体育类	FY滑板协会	方钦剑	教育系	谢文悦	19826452869
23	文化体育类	九猫动漫文化社	何竟文	电子信息与传媒系	陈果	17356670420
24	学术科技类	大学生经济协会	何寅	旅游系	潘梦婷	18366371380
25	学术科技类	3D建模协会	孙亮	机电与汽车系	徐礼平	19556603197
26	学术科技类	慢时光摄影协会	程小芳	电子信息与传媒系	王燕超	17730314956
27	学术科技类	风景园林协会	徐洪武	建筑与园林系	郭嘉琪	15240187200
28	学术科技类	大学生计算机协会	朱丽华	电子信息与传媒系	方错	19370191302
			王旭升	机电与汽车系		
29	学术科技类	观湖博弈棋社	凌虎	旅游系	成运	18119858759
			周皓琦	旅游系		
30	学术科技类	花艺协会	汪诗德	建筑与园林系	张文越	19810865472
31	学术科技类	大学生英语协会	叶春玲	教育系	申彤	13156611080
			王璇	教育系		
32	志愿公益类	大学生素质拓展协会	吴俊	生物与健康系 组织人事处	刘炎旭	18298128954
			彭文良	实验实训中心		
33	志愿公益类	维实环境保护协会	吴雯雯	马克思主义学院	周涛	19156692392
34	志愿公益类	青年志愿者协会	黄利顺	学生处	葛松峰	19156692625
			王凤芹	经济与管理系		
35	志愿公益类	雷锋精神研习社	陈芳	马克思主义学院	栾婧楠	19556179657

各系兴趣小组及指导教师名单

序号	社团名称	指导教师姓名	所在部门
1	新能源汽车科技创新学长习兴趣小组	王旭升	机电与汽车系
2	智能制造技术研究与学习兴趣小组	王立中	机电与汽车系
3	自动化专业学习兴趣小组	章毅	机电与汽车系
4	自动化生产线竞赛兴趣小组	胡颖雁	机电与汽车系
5	机器人技术竞赛兴趣小组	汪甜	机电与汽车系
6	数控专业学习兴趣小组	吴志光	机电与汽车系
7	装配钳工学习兴趣小组	陈宏胜	机电与汽车系

8	先进制图技术竞赛兴趣小组	陈宏胜	机电与汽车系
9	军事爱好者兴趣小组	王彬	机电与汽车系
10	传习社	何自清	机电与汽车系
11	园林微景观施工兴趣小组	徐洪武	建筑与园林系
12	观赏植物调查兴趣小组	闻长虹	建筑与园林系
13	园林景观设计兴趣小组	文萍芳	建筑与园林系
14	植物标本制作兴趣小组	戴启培	建筑与园林系
15	手工制作兴趣小组	周艳	建筑与园林系
16	手工制作兴趣小组	康正玲	建筑与园林系
17	植物组织培养兴趣小组	方宇鹏	建筑与园林系
18	植物标本制作兴趣小组	方宇鹏	建筑与园林系
19	园林景观设计兴趣小组	刘玮芳	建筑与园林系
20	观赏植物调查兴趣小组	王丹	建筑与园林系
21	声乐（民歌）兴趣小组	胡晓勤	教育系
22	外语学习兴趣小组	唐琦	教育系
23	外语学习兴趣小组	钱丽	教育系
24	手工组	江橙	教育系
25	Interest 部落	丁莹	经济与管理系
26	Interest 部落	周旺	经济与管理系
27	翻打传票	纪娜娜	经济与管理系
28	翻打传票	章念念	经济与管理系
29	护理技能	徐宝娣	生物与健康系
30	母婴护理技能	何红芳	生物与健康系
31	妇儿护理	江毅敏	生物与健康系
32	母婴护理技能	何琼	生物与健康系
33	兽医临床诊疗	吴萍萍	生物与健康系
34	宠物美容、诊疗兴趣小组	吴俊	生物与健康系
35	宠物护理与美容	姜运山	生物与健康系
36	兽医临床诊疗	吴华健	生物与健康系

池州职业技术学院文件

池职院〔2023〕38号

签发人：汪贤才

关于2023年职业教育活动周举办“尚能杯”院级职业技能大赛学生组比赛的通知

各系部：

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，根据国务院关于每年5月的第二周为“职业教育活动周”的决定，为办好我院2023年职业教育活动周，扎实推动我院职业教育高质量发展，充分发挥大赛风向标作用。经研究决定，现将《2023年“尚能杯”院级职业技能大赛学生组比赛实施方案》印发给你们，请遵照执行。

池州职业技术学院

2023年4月11日



池州职业技术学院

池职院教〔2024〕9号

关于举办2024年职业教育活动周暨“尚能杯” 院级职业技能大赛（学生组）的通知

各系部：

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，根据国务院关于每年5月的第二周为“职业教育活动周”的决定，为办好我院2024年职业教育活动周，扎实推动“双高”建设，充分发挥大赛风向标作用。经院长办公会通过，现将《2024年“尚能杯”院级职业技能大赛（学生组）实施方案》印发给你们，请遵照执行。

特此通知

池州职业技术学院教务处处
2024年4月3日



池州职业技术学院文件

池职院〔2020〕117号

签发人：许信旺

关于举办2020-2021学年度“尚能杯”院级职业技能大赛的通知

各系部：

为提升我院创建高水平高技能大学的整体实力，提高我院人才培养质量，为地方培养技能型实用人才，提升教师队伍整体水平，同时为省级和国家级职业技能大赛选拔队伍做准备，经研究决定，举办2020-2021学年度“尚能杯”院级职业技能大赛，本次大赛分为学生组和教师组，现将实施方案印发给你们，请遵照执行。

池州职业技术学院

2020年11月18日



首页 > 部门动态 > 阅读

生物与健康系圆满完成了3项教育部“1+X”职业技能等级证书考核工作

点击次数: 8969

上传部门: 生物与健康系

发布日期: 2024-01-01

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，提升我系学生职业技能水平，拓宽学生就业渠道，促进岗课赛证融通，实施产教融合方案。2023年12月9日至29日，我系分别举行教育部“1+X”母婴护理职业技能等级证书（中级）、“1+X”老年照护职业技能等级证书（初级）和“1+X”宠物护理与美容（中级）共3项考核工作，共有300名学生报名参加考证。每项考核工作均包括理论考试和实操考试两部分。理论知识测试采用网络机考的方式，系统全面地测试学生各专业的职业素养、专业理论、综合实践应用能力；实践技能测试分别考察学生母婴护理、老年照护和宠物养护实操能力。此次考评员均由省考评委统一安排的省外考官和校内考评资质的老师共同担任，采用现场考评与远程考评相结合的综合考评方式。



院、系领导高度重视“1+X”考核工作，多次召开会议部署相关工作。为保障考试工作顺利开展与落实，我系先后派出相关专业教师外出学习提升能力，考试前期组织专业教师利用课余时间对学生进行一对一进行了全面、规范的培训，并按照考核标准，科学制定了考试计划。严格按照教育部相关规定，采取标准化考试方式，学生统一着装、整个考场井然有序，考试全程实时监控，并同步到第三方培训评价组织。我系圆满地完成了各项考前、考中以及考后相关工作，得到了各评价机构高度认可和赞许。



首页>学院要闻>阅读

我院成功举办2024池州·贵池“十佳创新创业团队”大学生创业团队赛道选拔赛

点击次数: 8291

上传部门: 招生就业与校企合作处

发布日期: 2024-11-12

11月8日, 2024池州·贵池“十佳创新创业团队”大学生创业团队赛道选拔赛在我院大学生活动中心落下帷幕。贵池区委组织部副部长张兆军, 贵池区委人才工作领导小组办公室专职副主任钱伟伟, 贵池区委组织部推介官殷鹏程, 院党委委员、副院长夏亮, 院党委委员、组织人事处处长余常庚等出席决赛并为选手颁奖。





首页>团学工作>阅读

我院学子在2023年安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中荣获佳绩

点击次数: 7822

上传部门: 团委

发布日期: 2024-02-28

近日,安徽省教育厅公布了2023年安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛获奖名单,我院学子刘旭东、董梦男、刘卫东等荣获职教赛道银奖。



本次比赛由安徽省教育厅与合肥市人民政府联合主办,合肥工业大学、合肥学院、合肥职业技术学院、安徽财贸职业学院和合肥市教育局共同承办。自大赛启动以来,学院高度重视,通过系内选拔,指导老师制定科学的训练方法,强化训练成果,我院学子们不畏困难,最终在本次比赛中再获佳绩。今后学院将积极组织动员、充分发挥师生能动性,做到早启动、早组织,多渠道、多途径挖掘项目,争取在此类大赛中取得更大突破,为建设高水平职业技术大学而接续奋斗。

前一记录: 院团委召开新学期团学组织工作会

后一记录: 以青春之名 赴热血之约 学院组织开展无偿献血活动

学院办公室电话: 0566-2092439 招生就业与校企合作处: 0566-2091931

地址: 安徽省池州市建设西路389号(南门), 虎泉路(东门) 邮编: 247000

非经营性教育信息网站备案号: 安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性 ICP 备案号: 皖ICP备11021113号

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护



电子信息与传媒系团总支开展“e路先锋”论坛“实践能力提升之职业规划能力”

点击次数: 671

上传部门: 电子信息与传媒系

发布日期: 2025-05-06

为引导学生科学规划职业生涯、提升实践能力，4月28日晚，在尚信楼311会议室，电子信息与传媒系依托“一站式”学生社区，如期开展“e路先锋”论坛之“实践能力提升之职业规划能力”专题讲座。讲座由系主任文萍芳授课，2023级、2024级全体班长参与学习交流。

讲座中，文萍芳主任结合不同年级学生特点，提出差异化发展建议。针对大一学生，她强调“目标导向”的重要性，引导同学们立足学业基础，制定短期学习目标与长期职业规划，明确发展方向；面向大二学生，则聚焦“实践落地”，鼓励其结合专业特色提前了解行业需求，明确实习单位选择标准，并针对专升本深造、应征入伍等多元路径提供针对性指导。



文萍芳围绕职业规划的核心要素展开深度剖析，并提出五点建议：一是以终身学习为基石，拓展跨学科知识面，强化自主学习能力；二是以坚韧品格为支撑，培养吃苦耐劳精神，适应职场挑战；三是以正向价值观为引领，主动获取行业前沿知识，规划职业路径；四是以团队协作为纽带，强化责任意识与沟通能力；五是以理性预期为导向，深耕专业领域，避免盲目择业。她特别指出，当代青年需注重专业知识技能和实践能力的提升，以积极心态应对压力，在实践磨砺中实现自我突破。

参会学生纷纷表示，讲座既明确了阶段性目标，又提供了方法论指导，对未来职业选择更具信心。未来，我系将继续围绕立德树人根本任务，创新育人模式，推动学生职业规划能力与专业实践能力双提升。

前一记录: 教育系团总支在“一站式”学生社区开展“美好生活，劳动创造”主题团日活动

后一记录: 电子信息与传媒系成功举办“唱响青春，共筑美好”大合唱比赛

学院办公室电话: 0566-2092439 招生就业与校企合作处: 0566-2091931

地址: 安徽省池州市建设西路389号(南门), 虎泉路(东门) 邮编: 247000

非经营性教育信息网站前置审批号: 安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性ICP备案号: 皖ICP备11021113号-1

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护



学院领导带队开展2024年寒假困难学生“百千万”走访活动

点击次数: 7483

上传部门: 生物与健康系

发布日期: 2024-02-23

为切实做好家庭经济困难学生资助工作，1月29日至2月2日，学院党委副书记程峥平带队开展寒假困难学生“百千万”走访活动。生物与健康系走访领导小组陪同走访。

程峥平一行先后赴贵池区碧岩村、铜陵市枞阳县、池州市青阳县等地，实地走访慰问了4户困难学生家庭，送去学院的关怀和慰问品。走访过程中，每到一户困难学生家庭，领导小组都与学生及其家长进行深度的谈心交流，了解困难学生家庭生活实际情况，介绍了国家、学院的资助政策，鼓励困难学生要不畏艰难，自强不息，发奋读书，刻苦学习，练就过硬专业本领，争取早日成才，用实际行动回报父母、感恩社会、报效祖国。



此次寒假“百千万”走访活动的顺利开展，加深了老师与学生之间、学校与家长之间的情感联系，拓宽了家校联动的途径，为精准做好困难学生资助工作奠定了坚实的基础。学院将进一步落实落细党和国家对家庭经济困难学生的关心关怀，不断提升资助帮扶工作的针对性和精准度，扎实推进资助育人工作走深走实，促进困难学子成长成才。

前一记录: 学院领导走访慰问望实习生

后一记录: 学院领导赴共建部队进行新春走访慰问

学院办公室电话: 0566-2092439 招生就业与校企合作处: 0566-2091931

地址: 安徽省池州市建设西路389号(南门) 虎泉路(东门) 邮编: 247000

非经营性教育信息网站备案号: 安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性 ICP 备案号: 皖ICP备11021113号

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护

2024年青马工程培训班一：《高校毕业生就业创业政策》

点击次数：6205

上传部门：团委

发布日期：2024-04-03

为引导大学生立足实际、找准定位，树立理性、平实的择业观、就业观，着力提升我院“青年马克思主义者”理论素养。3月28日，院团委邀请团市委副书记蒋业健为学院“青年马克思主义者培养工程”培训班学员进行宣讲。

蒋业健以《高校毕业生就业创业政策》为主题，从稳定扩大政策性岗位、完善市场化就业促进机制、切实强化不断线就业服务等方面向大家讲解了省市高校毕业生的就业创业政策，同时结合丰富的实践经验和案例，深入解答了如何客观分析自己的核心竞争力、正确地进行自我评价等问题。他指出，当前高校毕业生就业形势严峻复杂，既有总量压力和供需结构性矛盾，也有就业渠道拓宽难、毕业生就业观念急需转变等问题。他表示，当代大学生要学以致用，把学习的收获转化为推动工作的动力，并且要相互加强交流，相互借鉴学习经验。最后蒋业健鼓励大家要保持信心，结合自身优势进行就业创业，积极与老师进行就业指导交流，尽早结合个人实际情况确定适合自己的职业方向，踏实走好每一步。



本次讲座，不仅帮助青马学员们理性分析自我学业和未来职业，加深了对自我和对未来的思考，引导他们把理想落到实处，明确了奋斗目标。相信在接下来的学习和工作中，他们一定能规划好自己的职业生涯，探索适合自己的成长道路。

前一记录：2024年青马工程培训班二：《凝聚力量团结奋斗，坚持用英烈精神铸魂育人》

后一记录：学院举行2024年“青年马克思主义者培养工程”培训班开班仪式

学院办公室电话：0566-2092439 招生就业与校企合作处：0566-2091931

地址：安徽省池州市建设西路389号（南门），虎泉路（东门） 邮编：247000

非经营性教育网站前置审批号：安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性ICP备案号：皖ICP备11021113号

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护

池州职业技术学院基础教学部

基础部政〔2023〕31号

关于印发《基础教学部公共体育课程 俱乐部制教学管理办法》的通知

体育教研室：

现将《基础教学部公共体育课程俱乐部制教学管理办法》印发给你们，请结合课程教育教学实际认真贯彻执行。

特此通知

附件：基础教学部公共体育课程俱乐部制教学管理办法



池州职业技术学院基础教学部教务科

2023年8月31日印发

序号	协会名称	成立时间	指导老师姓名	负责人	特色活动
1	笛箫音乐协会	2021年9月	曾叶纯 苗润智	洪雨轩	1、草坪音乐节 2、社团周年庆晚会 3、院以及各系十佳歌手歌曲表演 4、各系元旦晚会歌曲表演 5、五月文化节歌曲表演 6、迎国庆中秋晚会歌曲表演
2	花艺协会	2022年9月	陶然 汪诗德	刘民钰	1、星星花扎 2、玫瑰折纸 3、扭扭棒花束 4、创意剪纸 5、手工包花送花活动 6、干花相框制作活动
3	大学生人文轩协会	#####	操银环 杨娟艳	徐佳瑞	1、“会彩国庆，共谱华章”绘画比赛 2、“霜降笔墨韵，诗意校园情”书法比赛 3、“晚秋诗意浓，文学润心田”文学作品赏析 4、“青春正当时，新生绽风华”征文活动 5、“墨染小雪景，笔绘冬日情”绘画活
4	DM舞蹈协会	2002年9月	孔明霞 潘子奕	赵长宇	1、“仲夏之约”随机舞蹈活动 2、“歌舞盛宴，共享欢乐”主题晚会 3、“箏舞声动·游春赋序”春日活动等
5	大学生艺术团	2002年9月	彭媛媛 朱明明	程慧	1、心随手动 趣味剪纸活动 2、“与爱同行，拒绝焦虑”一一交换心情盲盒活动 3、落叶成画绘美景活动 4、“妙笔涂鸦，井上添花”校园井盖活动 5、“清明墨韵绘传承”手抄报活动 6、“同此新声，温暖校园”主题活动
6	画影阁	2021年9月	许俊焯 金晶	潘文豪	绘画活动，手抄报活动
7	摄影协会	2019年9月	程小芳	许兵	1、“春日絮语”主题摄影活动 2、“冬日暖阳，至美瞬间”主题摄影活动 3、“新学期，镜头下的新篇章”摄影收

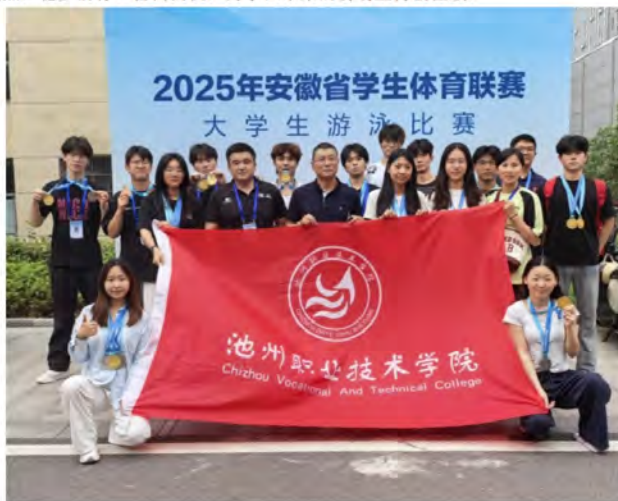
7	岁月无摄影协会	2018年9月	许鹿灵	许共	集活 4、“风光无限，青春正好”摄影征集活动 5、“我为校园做宣传”视频征集活动
8	观湖博弈棋社	2021年9月	纪寒	焦志轩	1、“棋行万里，快乐飞扬” 2、“乒博五子棋，智勇大闯关” 3、“以棋会友，智享乐趣” 4、“棋聚智慧，答出风采”
			周鲢琦		
9	FY滑板协会	2016年9月	方钦剑	杨豪	滑板部件装卸课
			曹超		
10	青春恋曲吉他社	2021年9月	胡石	王子谦	草坪音乐节，吉他培训课
			黄姣姣		
11	舞动青春街舞协会	2008年9月	王磊	杨佳乐	1、“耀舞扬歌”歌舞共创活 2、操场随舞活动 3、社团周年庆晚会 4、院以及各系十佳歌手开场/中场舞蹈表演 5、各系元旦晚会舞蹈表演 6、五月文化节舞蹈表演 7、迎国庆中秋晚会舞蹈表演
			姚远		
12	九喵动漫文化社	2021年9月	黄宝智	屈迈	汉服走进校园
			袁腾伦		

获取好成绩，有力展现学子刻苦训练、拼搏的工匠精神。



学院一直以来高度重视学生德智体美劳全面发展，不断加强游泳课程的教学资源投入，提高教学水平，着力提升学生游泳普及率与专项竞技水平。此次比赛优异成绩的取得，是运动员们个人实力的有力证明，也是教练员和运动员的辛勤付出的成果，更是学院落实“五育并举”育人理念、强化特色体育项目建设的成效体现。

此次比赛，充分展示了池职学子的风采和昂扬向上的精神风貌，擦亮了学院体育育人的特色品牌，进一步推动了校园体育文化的建设，激发了广大学生参与体育锻炼的热情，营造了浓厚的校园体育氛围。学院也将以此次比赛为新起点，稳步前行、奋楫扬帆，力争在未来的赛场上再创佳绩。



前一记录：学院召开产教融合、校企合作工作推进会

后一记录：学院召开高职院校联合培养研讨会

学院办公室电话：0566-2092439 招生就业与校企合作处：0566-2091931

地址：安徽省池州市建设西路389号（南门），虎泉路（东门） 邮编：247000

非经营性教育信息网站前置审批号：安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性 ICP 备案号：皖ICP备11021113号

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护

首页 > 工作动态 > 新闻

“悦纳自我 向阳而生”——我院成功举办心灵奇旅嘉年华活动

浏览次数: 655 上传部门: 学生处 发布日期: 2025-09-27

为营造关爱学生心理健康、促进学生全面发展的浓厚校园氛围，5月27日，我院举办“悦纳自我，向阳而生”心灵奇旅嘉年华活动，学院党委书记、副院长在正东出席启动仪式，学生处《团爱》负责同志、各系党总支书记、辅导员以及学生代表共计900余人齐聚一堂，共同参与了这场心灵盛宴。

袁正东在致辞中指出，心理健康教育是大学生成长成才过程中不可或缺的重要环节，学院始终高度重视学生的心理健康，致力于构建全方位、多层次的心理健康教育体系，通过开展形式多样、内容丰富的活动，营造良好的心理健康教育氛围，促进学生身心健康发展。



本次嘉年华活动紧扣围绕“五育并举”的教育理念，精心设置了“感恩心港”“初心心窗”“律动心域”“艺境心象”“手作心扉”五大主题板块，涵盖12项创意互动项目，活动全程以沉浸式体验的方式，引导学生关注自我内心世界、有效释放学习生活压力。



心灵奇旅嘉年华作为我院2025年心理健康主题教育月系列活动的重要组成部分，是学院推进心理健康工作的重要载体。下一步，学院将以此次活动为新的起点，持续深化心理健康教育创新，为学生打造更加温暖、包容的成长环境，愿每一位学子以阳光积极的心态勇敢迎接人生挑战，绽放青春光彩。

第一作者：学院开展2025年心理健康主题教育月系列活动

第二作者：学院举办2025年学生心理健康嘉年华活动



学院举行“校园健康跑”活动启动仪式

点击次数: 1586

上传部门: 团委

发布日期: 2025-04-15

为积极响应国家关于加强体育锻炼和体重管理的号召,进一步增强学生体质,提高心肺功能,落实“五育并举”育人理念。4月14日,2025年“校园健康跑”活动启动仪式在学院操场举行。党委委员、副院长查正东出席仪式,各系部主要负责同志、体育教研室相关负责同志及指导教师、2024级辅导员、各系学生代表共600余人参加活动。



活动伊始,学生代表崔皖岳分享了自己通过参与体育锻炼磨练意志,在运动中提高体质的经历,并向全体同学发出运动倡议。

随后,查正东指出,“校园健康跑”活动不仅是一项简单的体育活动,更是积极响应国家重视青年学生体质提升、意志锤炼号召的切实行动。他强调,在参与跑步的过程中,同学们务必严格遵循活动规则,时时将安全放在首位,量力而行、尽力而为,希望大家在锻炼中学会团队协作,彼此鼓励、携手共进,共同向着“健康中国”的目标大步迈进。



专业热身,随着哨声响起,全体师生一起出发,矫健的步伐、欢快的笑声与明媚的春光交织,共同谱写了一曲充满活力的运动乐章。



本次校园健康跑活动从4月持续至6月,旨在通过体育运动凝聚师生力量,帮助大学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,培养学生形成热爱体育、崇尚健康的良好意识。

第一记录: 盛源慧带队开展访企拓岗调研活动

第二记录: 学院入选全国汽车零部件制造行业产教融合共同体理事单位

