

# 安徽省高等职业教育教学成果奖

## 申报支撑材料（三）

成果名称：一核引领、三维协同、五环驱动：地方  
高职院校“红色工匠”育人模式创新实践



池州职业技术学院  
2025年10月

# 支撑材料（三）目录

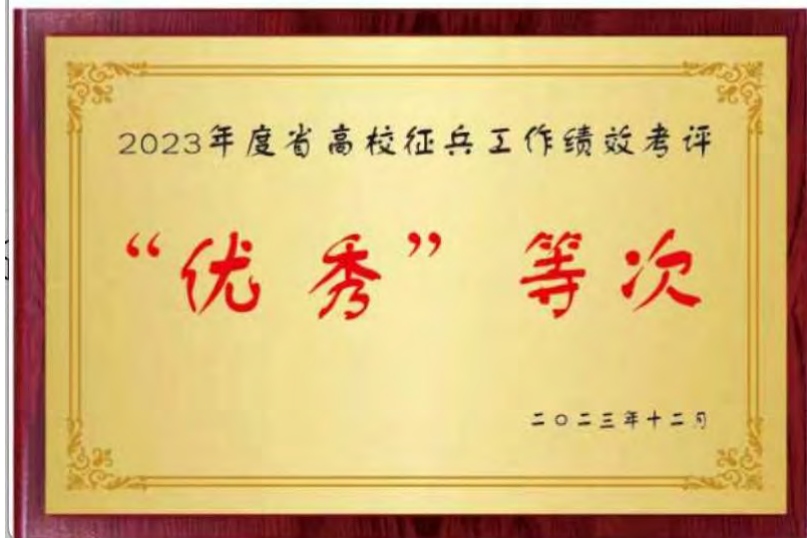
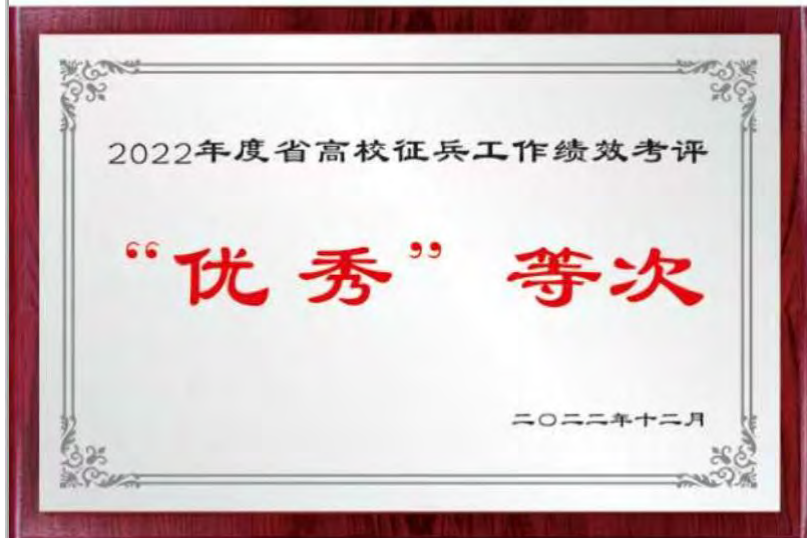
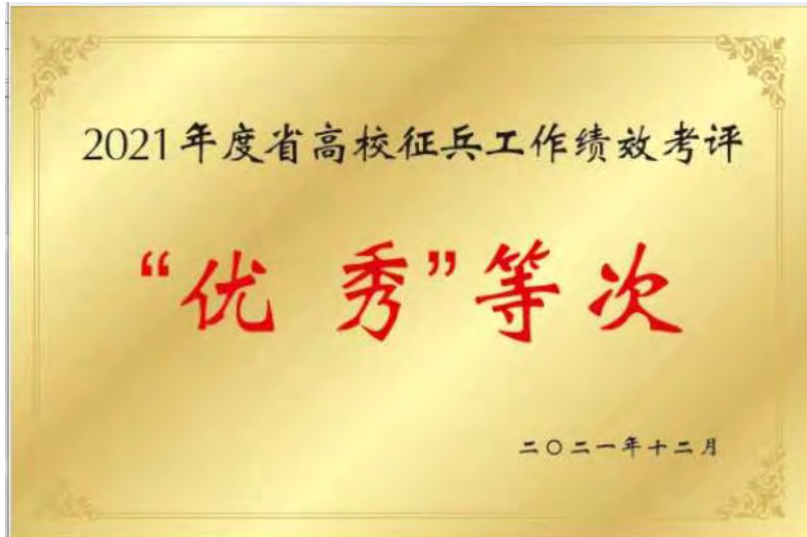
## （四）成果推广应用成效材料

### 4.1 人才培养质量持续提升

- 4.1.1 学院连续三年在安徽省高校征兵工作绩效考评中获评“优秀”等次.....171
- 4.1.2 入伍毕业生丁佩琪（服役南海舰队）在南海大阅兵接受中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平同志的检阅.....172
- 4.1.3 我院 2022 届学生赵新南、赵新北、赵新源三胞胎兄弟先后入伍并立功，入伍学生母亲黄彩霞获 2023 年全国“最美拥军人物”提名、安徽省“最美拥军人物”称号.....173
- 4.1.4 优秀毕业生周煜荣获全国“支教模范”称号.....174
- 4.1.5 我院学子勇救落水群众，临危施救彰显青春担当，分别获当地政府、学院“见义勇为”称号.....175
- 4.1.6 我院学子赵煜荣获“安徽省大学生自强之星”荣誉称号.....176
- 4.1.7 “蝴蝶少年”梅筱同学获得“第十三届中国大学生年度人物”入围奖.....177
- 4.1.8 我院学子张春朋获得“安徽省大学生年度人物”.....178
- 4.1.9 学生参加“池州国际马拉松”志愿服务活动.....179
- 4.1.10 学生参加“中国农民丰收节”志愿服务活动.....181
- 4.1.11 学生参加“中国农民诗词会”志愿服务活动.....182
- 4.1.12 学生参加校内外其他志愿服务活动新闻报道.....183
- 4.1.13 学院第 23 届中国大学生游泳锦标赛中获得 3 金 8 银 6 铜，在团体奖牌榜位于全国高职院校第一.....184
- 4.1.14 学校在安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛奖牌总数位居全省高校第一.....185
- 4.1.15 学校在 2025 年安徽省学生体育联赛大学生游泳比赛位居全省总奖牌榜、金牌榜双第一.....186
- 4.1.16 央视 CCTV1：我院学生参与创作的《百米绘天路，长卷献祖国》作品.....187
- 4.1.17 全国舞蹈展演：我院编排舞蹈《农耕情》入选全国 2022 年舞蹈展演.....188

4.1.18	学生参加国家级技能大赛奖项（28 项）	189
4.1.19	学生参加省级技能大赛奖项（300 余项）	190
4.1.20	安徽省教育评价改革优秀案例：“构建多元学生评价体系，助力学生能劳耦合发展”	195
4.1.21	学生创新创业能力提升（大赛获奖、创业情况）	199
<b>4.2 教师育人能力进阶方面</b>		
4.2.1	学院“双师型”教师名单	202
4.2.2	教师在国家级技能大赛获奖情况	203
4.2.3	安徽省优秀教师	204
4.2.4	安徽省教学名师、线上教学名师	205
4.2.5	安徽省教坛新秀	206
4.2.6	省、市级青年岗位能手	207
4.2.7	省级教学团队	208
4.2.8	教师在省级课程思政比赛获奖情况	216
4.2.9	省级教学能力比赛获奖教师：一等奖、二等奖、三等奖	217
4.2.10	省级辅导员能力大赛获奖教师	220
4.2.11	省级主题班会大赛获奖教师	221
4.2.12	省级心理健康教育基本功大赛获奖教师	222
<b>4.3 学院育人改革成效方面</b>		
4.3.1	学校入选安徽省“双高计划”学校建设单位	226
4.3.2	学校入选安徽省地方技能型高水平大学建设单位	228
4.3.3	学校获批全国“国防教育特色学校”	229
4.3.4	学校获批全国五四红旗团委	230
4.3.5	学校获批安徽省文明校园	231
4.3.6	获全国十佳人气组织（团中央）	231
4.3.7	学校获批安徽省资助育人典型案例学校	232
4.3.8	学校获批安徽省“一站式”学生社区建设综合管理机制 A 级单位	232

4.3.9	学院《系统谋划、决战脱贫攻坚；校村共赢、助力乡村振兴》和《“重素宽基、按岗知能、跟岗多能、顶岗专能”的人才培养模式构建与实施》入围全国优秀职业教育改革成果案例前 30 名 .....	233
4.3.10	中国网：池州职业技术学院：“一站式”学生社区服务筑牢育人阵地 .....	234
4.3.11	中安在线：池州职业技术学院：奏响征兵强音 助力国防建设 .....	235
4.3.12	全国高校思政网：以文化人 薪火相传——池州职业技术学院将中华优秀传统文化元素融入育人全过程 .....	236
4.3.13	全国高校思政网：池州职业技术学院在“一站式”学生社区举办传统文化实践活动 .....	238
4.3.14	相关经验被 11 所院校借鉴采纳情况 .....	239







首页 > 工作动态 > 阅读

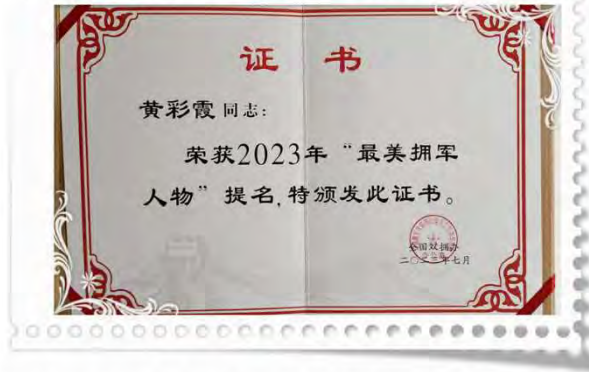
### 我院应征入伍学生母亲黄彩霞获2023年全国“最美拥军人物”提名称号

点击次数: 7546

上传部门: 学生处

发布日期: 2023-08-05

“八一”当天,我院2017级五年制学生赵新南、赵新北、赵新源三兄弟的母亲黄彩霞收到了全国双拥办颁发的“2023年全国最美拥军人物”提名证书,她也是全省获得此项荣誉的唯一一人。



2016年和2019年,在母亲黄彩霞的鼓励下,正在我院电子信息与传媒系17级五年制计算机班就读的赵新源、赵新北先后报名应征,并主动申请到艰苦地区服役,最终被分配到边防某部。2021年,正在我院机电与汽车系读大二的17级五年制汽修班学生赵新南也果断报名,圆了自己的从军梦。据悉,今年2月,赵传友、黄彩霞夫妇就已获得2022年度安徽省“最美拥军人物”称号。



投身军营后,三兄弟不负众望,在部队勤学苦练,交出优秀答卷。赵新源连续两年被评为“优秀士兵”,2020年被选取为军士;当兵第2年,赵新北因军事素质过硬当上副班长,被选为新训骨干、评为“四有”优秀士兵,后被选取为军士;赵新南也以两个弟弟为榜样,马不停蹄、紧追不舍,2022年底因表现优异顺利入党,2023年3月被选取为军士。

近年来,学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人根本任务,把大学生应征入伍作为服务国防建设的重要政治任务和促进大学生成长成才的重要举措,大力实施育人政策,精心搭建征兵工作服务桥梁。坚持课程育人,把国防教育作为新生入学教育的重要内容,创新组建“国旗护卫队”军训方队,优先吸纳退役士兵、意向参军学生入队,进一步加强学生国防意识;立足实践育人,成立“星火”护校队等学生社团,定期组织意向参军学生赴烈士陵园、敬老院等地开展形式多样的文明实践活动,并发挥退役士兵学生作用,开展校园文明巡查,维护校园秩序,凸显“以军立德、以军铸魂”作用,提升学生素养;强化宣传育人,以应征宣传、榜样宣传全面贯穿于学生入学、毕业等关键节点和平时征兵工作,全方位营造浓厚征兵氛围。此外,今年5月,学院还建成并运行大学生征兵工作站及兵役服务站,更好地向在校大学生和退役大学生士兵提供“一站式”兵役服务,确保学生入伍安心、服役暖心、退伍放心。

前一记录: 我院举办2023年辅导员培训

前一记录: 我院举办“聆听学生心声·讲好育人故事”主题微党课比赛

学院办公室电话: 0566-2092439 招生就业与校企合作处: 0566-2091931

地址: 安徽省池州市建设西路389号(南门), 虎泉路(东门) 邮编: 247000

非经营性教育信息网站备案号: 安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性ICP备案号: 皖ICP备11021113号-1

院公网安备 3417000200066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护



首页 > 学院要闻 > 阅读

## “捧着一颗心来，不带半根草去”——2014级实习生周煜乡村支教传佳话

点击次数：7165

上传部门：办公室（宣传部）

发布日期：2017-05-04

“五四”青年节前夕，我院收到了一封来自广西壮族自治区梧州市新地镇大同村大同小学的“家书”，而书信中的主人公正是我院国际经济贸易系2014级的顶岗实习生周煜。

QQ图片20170504152451\_副本.png

周煜，2014年就读于我院国际经济贸易系，中共预备党员，在校期间曾担任14级会计电算化7班班长、国际经济贸易系第十届学生会主席等职务。在顶岗实习之际，他满怀一颗赤子心和一个支教梦，独自一人来到了离家近3000里的广西壮族自治区梧州市新地镇大同村大同小学，在校担任了三年级语文代课老师兼班主任。在这个经济落后、交通不便的小山村里，他的到来像是为当地教育资源注入了一股新鲜血液，在认真授课的同时开拓创新，采用互动教学和实物教学法，深入浅出的讲解课本知识，传授外界信息，充实幼小心灵。

QQ图片20170504152507\_副本.jpg

在完成教学任务之余，他热心走访慰问，与孩子的监护人交流沟通，了解乡村教育发展状况；组织开展国防教育，积极传递国防重要性；此外，还组织参与了爱心捐赠仪式，并呼吁社会大众对贫困山村教育资源给予关注和支持。

QQ图片20170504152516\_副本.jpg

山路崎岖，然步伐坚定；房屋简陋，然教育无边；薪水微薄，然内心充实，孩子的璀璨笑容永远是给教育者最好的馈赠。周煜始终记得离校时尊师何寅说过的那句话：“人生有一段时间去实践伟大的人民教育家陶行知知的‘捧着一颗心来，不带半根草去’是非常有意义的。”

前一记录：池职院隆重举行纪念“五四”运动98周年表彰大会暨2017年青马工程结业典礼

后一记录：池州职业技术学院喜获“安徽省市属建功先进集体”荣誉称号

学院办公室电话：0566-2092439 招生就业与校企合作处：0566-2091931

地址：安徽省池州市建设西路389号（南门），虎泉路（东门） 邮编：247000

非经营性教育信息网站备案号：安徽省教育厅院教秘科【2011】41号 非经营性 ICP 备案号：皖ICP备11021113号



首页 > 工作动态 > 阅读

### 我院学子勇救落水群众 临危施救彰显青春担当

点击次数: 672

上传部门: 学生处

发布日期: 2025-06-09

6月1日下午, 杭州市临平区崇家坞镇发生惊险一幕, 一名落水者在河中朝下漂浮, 生命危在旦夕。危急时刻, 我院机电与汽车系22级机电1班学生王天乐挺身而出, 凭借冷静的判断和过人的勇气, 成功挽救了一条生命。

据了解, 王天乐在当地姑姑家度假, 外出途经事发河段时, 发现河面上漂着一名女子。不会游泳的他迅速捡起岸边一根竹竿, 冲下台阶, 奋力将落水者拖至岸边。上岸后, 落水女子面色苍白、嘴唇发紫, 已无自主呼吸。王天乐立即为其清理口鼻异物, 进行心肺复苏。经过数分钟不间断施救, 女子终于恢复微弱呼吸。此时, 已有热心群众拨打120, 急救人员到场后立即将其送往医院救治。目前, 落水者已脱离生命危险, 正在康复中。

王天乐的英勇事迹迅速在当地传开, 崇家坞镇政府对其见义勇为的行为给予高度评价, 称赞他展现了新时代青年的责任与担当, 为弘扬正气、树立榜样, 学院决定对王天乐同学予以通报表彰, 并号召全体师生学习他临危不惧、舍己为人的高尚品格。



“当时只想着救人, 我学机电的, 懂点力学, 竹竿使巧劲就行。”王天乐坦言, 平时学校老师常教导我们“关键时刻要勇于担当”, 这句话早已铭记在心。他的善举不仅诠释了当代大学生的精神风貌, 更以实际行动践行了社会主义核心价值观。

近年来, 我院始终坚持以立德树人根本, 注重培养学生的社会责任感和奉献精神。王天乐同学的先进事迹正是学院思想政治教育成果的生动体现, 下一步, 学院将继续深化德育工作, 激励更多学子以青春之我奉献社会, 为构建和谐社会贡献青春力量。

前一记录: 学院召开2025届毕业生离校工作会议

前一记录: 学院召开2025年院级辅导员工作室项目中期考核会



首页 > 工作动态 > 阅读

## 我院学子荣获“安徽省大学生自强之星”荣誉称号

点击次数：7910

上传部门：团委

发布日期：2023-11-06

近日，由团安徽省委、安徽省学联组织开展的2022年度“安徽省大学生自强之星”名单揭晓，我院学生赵煜获得“安徽省大学生自强之星”（社区实践类）称号。



2022年度“安徽省大学生自强之星”寻访活动以“奋进新征程、建功新时代”为主题，受到省内高校师生的广泛关注，经省级评选，共确定“安徽省大学生自强之星”90名。学院以此次寻访活动为契机，深入挖掘院内团员青年中热爱祖国、品行优良、不畏艰难、自强不息的励志典范，在广大团员青年中厚植爱党、爱国、爱社会主义情感，引领团员青年牢记时代责任，坚定跟党走、建功新时代。进一步用身边的榜样力量引领广大同学不断坚定理想信念、传承红色基因，鼓励新时代青年以青春之我践行“强国有我”青春宣言。

前一记录：院团委组织开展“全国消防安全日”宣传活动

后一记录：学院大学生志愿者受团池州市委表彰

学院办公室电话：0566-2092439 招生就业与校企合作处：0566-2091931

地址：安徽省池州市建设西路389号（南门），虎泉路（东门） 邮编：247000

非经营性教育信息网站前置审批号：安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性 ICP 备案号：皖ICP备11021113号-1

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护



首页 > 工作动态 > 阅读

### 我院经贸系梅筱同学获得“第十三届中国大学生年度人物”入围奖

点击次数: 7399 上传部门: 学生工作部 发布日期: 2018-07-13

2018年6月,由教育部、共青团中央、人民日报社共同指导,人民网、大学生杂志社、光明日报教育部和中国大学生在线联合主办的“第十三届中国大学生年度人物评选”活动,经学院推荐、通讯评审、网络展示、会议终审等环节,我院国际经济贸易系会计16级3班梅筱同学获得“第十三届中国大学生年度人物”入围奖。

#### “蝴蝶少年”——刀尖上的求学路

——第十三届中国大学生年度人物入围获得者梅筱个人事迹材料

梅筱,男,汉族,共青团员,池州职业技术学院国际经济贸易系会计专业16级专科生。

1524225066963.jpg

无论是在孜孜不倦授课的课堂,还是在风景秀丽的校园小道,大学校园总是不乏青春活泼的身影,展示着活力充沛的精神面貌。然而,在池州职业技术学院,却有一对不一样的身影:一位饱经风霜却神情坚定的母亲和他背上瘦弱身材却眼神坚毅的少年,这便是梅筱和一直背着他求学的母亲吴文秀。

池州男孩梅筱从出生开始就患上罕见病,五成皮肤没有表皮,全身70%需要用纱布包裹,手指和脚趾全部萎缩成肉团,每一次洗澡换药都疼得全身发抖,因为怕痒每天从梦中惊醒。一个医生预言只能活到6岁的梅筱,与大疱性皮肤松懈症斗争了整整19年,他坚持用拳头写字、吃饭,妈妈背着他上了初中、高中,直至大学,但他生活和学习的每一天都是对生命的敬畏和对美好生活的无限向往。

饱受病痛折磨,今年19岁的梅筱看起来只有10岁孩子的体型,身材矮小却很精神,脱下衣服的他让人不忍直视,这是一个“纱布男孩”的景象:全身70%的皮肤都被纱布包裹着,纱布一层层剪开,入眼的是大块溃烂不堪的皮肤。这个时候,母亲吴文秀动作也变得轻柔起来,“取纱布不能太快,纱布和表皮皮肤黏住了,取快了会扯到皮肉,可以想到那种疼。”虽然她说得很平淡,但难掩心痛,“疼习惯了,也就不觉得疼了。”梅筱皱着眉头,从嘴里挤出这句话,热下来的纱布入水就染变了红色,因为全身70%部位包裹了纱布,每次更换纱布需要持续3个小时,用掉16卷纱布。

疾病也让这个家庭风雨飘摇,艰难维持。梅筱家境贫寒,父亲在乡镇上的一家工厂从事机械维修工作,每个月回去两次,爷爷瘫痪在床,弟弟还在上小学,母亲每天都需要连轴转的照顾两个孩子,全家一个月只有近3000多元的收入维持生活。

梅妈妈说“十几年来,合肥、南京、北京各大医院,都有梅筱苦苦求医的身影,当时医生跟我说孩子可能活不过6岁,最多也活不过7岁。”听到这里,母亲吴文秀都执意想尽办法治疗,她的胳膊上有两道醒目的伤疤。这是当初尝试为儿子植皮时留下的,最终因为儿子身体排斥,植皮还是失败了,但只要梅筱活着一天,梅家人就不会轻易放弃。

“哪怕全世界都放弃他了,只要我和他爸爸还有一口气在,就要让他好好活着!”吴文秀说,儿子想完成的事情她就努力去帮他完成,儿子好好地活着,是她最大的满足。

正是父母的坚持给了梅筱莫大的助力,在父母的照料下,梅筱走完了12年小学中学求学路并实现了大学梦,现就读于池州职业技术学院。从梅筱入学开始,母亲吴文秀每天背着他上学放学,高中后梅筱的足部病情加重,每走一步都会流血,现在只能坐在轮椅上。由于身体情况,上了大学吴文秀还是坚持每天背梅筱上学放学,这也成为池州职业技术学院一道独特的风景线。因为牙龈逐渐坏死,梅筱每天在食堂吃饭都要花上一个多小时,他坚持自己吃,把勺子夹在纱布中间,将软烂的食物一勺一勺往嘴里送。

“说实话,梅筱这个孩子刚入学的时候我也曾担心过他能否顺利完成学业,事实证明我的担心是多余的,梅筱甚至做的比其他身体健康的孩子还要好。”“看到梅筱,我内心的情感是很复杂的,很欣慰,很感动,自己也备受鼓舞。”说起梅筱,池州职业技术学院的师生无一不流露出对他的敬佩与关爱之情。这也得益于梅筱在学校出色的表现,“吃饭慢、写字慢、换药耽误了太多时间……要不然我的成绩会更好吧?”虽然疼痛占用了梅筱太多学习时间,但是大学里他的成绩一直名列前茅。在老师的悉心指导和同学们的热心帮助下,梅筱凭借自己的努力,大一刚入学就一次性通过了会计从业资格,他善良、自强、自信,同学们不另眼相看他,愿意做他学习上的帮手和生活中的朋友。不管在家还是学校,为了避免上厕所和少走动,梅筱很少喝水,经常独自坐在垫子上看书、写作业。尽管他的臀部也因病而皮肤溃烂,他还是强忍着疼痛坐着,坚持写作业到深夜12点,每天疼痛的煎熬,让他的体重从没有超过35公斤。梅筱坚持用拳头写字、由妈妈背着上学,生活和学习困难重重,但他内心强大,自强不息,用坚强意志谱写一曲生命赞歌。

“每天最舒服的时候,第一是在睡梦里,第二就是在学习的时候了。”梅筱说。然而这样的舒服也只是短暂的,每天因血液循环不畅导致的抽筋会把他从睡梦中唤醒,这样的疼痛每天都要持续一个小时左右,有时候在凌晨4点,有时候在5点,有时候甚至是半夜。

这个坚强的大男孩从来不容易喊疼,怕吵醒妈妈,他就把头藏在被子里呻吟几声。吴文秀的房间就在梅筱对面,睡觉的时候她从来不开门,就是为了在儿子疼痛的时候她能第一时间醒来。由于每天晚上都要保持高度警觉,这19年来,吴文秀没有哪一个夜晚能够睡好。

“别人能做的事情,我也能做好。”虽然没有手指,但是梅筱依然坚持完成了小学到高中的全部课程。没有手指,翻书、写字无从下手,他锻炼用拳头去做很多事,一开始不熟练,就一遍遍练习,拳头的皮肤经常磨得血肉模糊。为了能继续学习,梅筱想了个办法,他把笔插到纱布的缝隙里,靠着反复地练习,他不仅重新学会写字,甚至还学会了绘图。

“如果上帝给你关闭了一扇门,就会为你开启一扇窗”梅筱一直用这句话鼓励着自己前进。在梅筱看来,虽然身体残疾,但是他要证明自己并不比别人差。“现在我已经上了大学,新的征程已经开始,我会付出更多的努力去迎接明天,我相信坚持能让生命更有意义!”

筱——意指比较细的竹子,竹虽平凡但有节,有不惧困难、不惧压力的性格,有自强不息的底气,握指成拳,方能无坚不摧,“纱布男孩”用拳头坚强地书写自己的人生,开启蜕变人生新篇章。

前一记录: 我院召开2018年迎新暨军训工作会议

前一记录: 学院召开夏季学生安全管理工作会议



首页 > 工作动态 > 阅读

## 我院信息技术系张春朋同学荣获“2018年度安徽省大学生年度人物”入围奖

点击次数: 7581

上传部门: 学生工作部

发布日期: 2019-05-17

近日,安徽省2018年度全省大学生年度人物评选结果已经揭晓,我院信息技术系17级网络电子班张春朋同学获得入围奖(自强不息类)。

张春朋同学自入校以来,克服身体残疾带来的不便,认真学习,乐观向上,严谨认真,脚踏实地。在校期间荣获“国家励志奖学金”、“校级优秀奖学金”、“学习标兵”等荣誉称号。同时在生活中,能够不畏艰难,不被身体残疾所困,勇敢战胜自我。

本次“2018年度安徽省大学生年度人物”评选活动,经学校申报、资格审查、专家组会评、评委组评审、公示等环节,共评选出“2018年度安徽省大学生年度人物”10名、“2018年度安徽省大学生年度人物提名”10名、“2018年度安徽省大学生年度人物入围奖”20名。

### 爱的“轿子”

#### ——2018年度安徽省大学生年度人物入围获得者张春朋个人事迹材料

下课铃声响起,人群涌出教室,快步走下楼梯。一个坐着轮椅的身影在人群的簇拥之下缓缓移动,与大家谈笑风生一路前行。在池州职业技术学院,你可以经常看到这样一幅场景。坐在轮椅上的这个男孩是该校信息技术系17级网络电子班的张春朋,与他一路相伴而行的是他的同班同学。

“如果用一个词形容我对大学的理解,我会选择‘幸福’二字。”今年24岁的张春朋,来自安徽亳州的一个普通家庭。自小张春朋就不幸患上了小儿麻痹症,从此,他的生活再也离不开轮椅。2017年夏天,张春朋凭借顽强的毅力,以优异的成绩考入了池州职业技术学院。

到学校报到前,面对即将开始的大学生活,张春朋感到自卑和忧虑。但是,美丽的校园和热情的同学让他充满了期盼,他很快释然了。军训结束后的班会上,张春朋坐在轮椅上自我介绍,大家为他身残志坚的精神所震撼,报以热烈的掌声。

正式学习生活开始了,可是教学楼离宿舍有一段距离,还要上下楼梯,这对张春朋来说实在太难了!正当辅导员发愁之际,刚刚当选班长的孟则成同学与一帮同学主动找到辅导员:“老师,高中开始我们就与张春朋同学认识。我们对他非常的敬佩,一直也想着能够给予他帮助,但是一直没有合适的机会。最近得知老师正在为这件事发愁,这件事就包在我们身上了!大家说是不是!”“是的老师!我们保证完成任务!”大为感动的辅导员当即拍板:“同学之所以为同学,就在于互帮互助啊!我相信你们一定能带给张春朋同学一个多彩的大学生活!给自己一个多彩的大学生活!”

从此,这些大男孩们每天早上七点半准时走进张春朋的宿舍,推着张春朋走向教室,扛着他一步一步走过长长的楼梯。曾经张春朋同学也有过惆怅:“一个星期24节课,教室分布在不同的楼层,每次都让同学们抬着我上楼,实在是抬不去。”其实辅导员比张春朋同学心中更没有底,大学三年同学们都带着自己的各种各样的事情,况且每天重复做一件极耗体力的事情需要的耐心和毅力不是一般人能够想象的。但不知不觉,一年半过去了,再也没有听到张春朋同学这样说过。怎么回事?当辅导员问到班长时,班长不好意思的说:“老师,我们也听到张春朋这样说了,我当时就找到他跟他说‘你是我们班的一份子,我们不能让你一个人迟到’。有些时候同学们确实有自己的事,为了避免没有人陪在张春朋身边,我们达成了协议,排好了班。现在谁有事去不了都会很不好意思,也会找别的同学代替的。张春朋同学的努力和自强同学们都是看在眼里,就凭这一份执着,我们一定会好好帮助他的!都是些小事,有什么好难的。”好一句“不可以让你迟到”,看似轻松的承诺,凝聚的是一个班级同学的心血。

在学习中,张春朋同学可是不折不扣的“学霸”。近两年来,他的学习成绩一直位列于班级第一。不仅自己学习优异,张春朋同学也乐于与同学们分享自己的学习经验,打开张春朋同学宿舍的门,时不时你就会看到几位同学正端着电脑与他交流计算机方面的问题。同学们经常围着他开玩笑:“我们待你不薄,你可不能忘恩负义啊,哈哈!快给我说说黑客知识。”

现在,同学们都把帮助张春朋作为生活的一部分,不仅在生活上照顾张春朋,就是平时班级、学院的集体活动也不会把张春朋落下。同学们说:“张春朋,虽然你行动不方便,但是我们希望能够推着过完人生最美好的大学时光。”

对于这些可爱的同学,张春朋同学的母亲感激与欣赏之情溢于言表:“这些学生真是我家的贵人啊,没有他们帮助我都不知道春朋怎么去上课。每次看到他们就像看到自己儿子一样啊!”从张妈妈的眼光中透露出一股信心。

每次在校园中遇到张春朋,总能从他脸上看到一种幸福与充实。当问到他以后有什么计划,他总会面带笑容的说:“我已经给很多公司递了简历了,好多公司都对我很有兴趣呢!”他比常人更加自信,因为他知道,在他身边有一群无微不至无所不能的小伙伴。一个人的力量是有限的,但是一群人的力量是无法估量的!

奥斯特洛夫斯基说过,“人的巨大的精神力量就在这里——觉得自己是在友好的集体里面”,因为他的的小伙伴们,这种精神的力量铺满了张春朋同学微笑的脸庞。

前一记录: 学院召开6月份学生工作例会

前一记录: 学院召开2019年防电信诈骗、校园贷及电信诈骗专题安全讲座

学院办公室电话: 0566-2092439 招生就业与校企合作处: 0566-2091931

地址: 安徽省池州市建设西路389号(南门), 虎泉路(东门) 邮编: 247000

非经营性教育网站网站备案号: 安徽省教育厅备案【2011】41号 非经营性 ICP 备案号: 皖CP备11021113号-1

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护

学院组织600余名志愿者参加2024池州马拉松志愿服务工作

为响应市、区号召，弘扬志愿精神，2024年池州马拉松赛事期间，学院组织600余名志愿者参与志愿服务工作，为赛事顺利进行提供坚实的后勤保障。志愿者们不畏严寒，无私奉献，展现了良好的精神风貌。



志愿者们主要负责赛道补给、秩序维护、信息咨询等工作。在寒冷的天气里，志愿者们始终坚守岗位，为参赛选手提供温暖的支持。



此次志愿服务活动得到了学院领导的高度重视和大力支持。志愿者们纷纷表示，将把志愿服务精神融入到今后的学习和工作中，为社会贡献更多力量。



志愿者们用实际行动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，为2024池州马拉松的成功举办做出了积极贡献。



志愿者们不仅为参赛选手提供了及时的补给和关怀，还协助维持了赛道的秩序，确保了赛事的安全顺利进行。



志愿者们还积极参与了赛事期间的各项保障工作，为赛事的圆满成功提供了有力的支持。



志愿者们用实际行动践行了社会主义核心价值观，展现了当代大学生的责任担当。



此次志愿服务活动取得了圆满成功，志愿者们得到了参赛选手和观众的广泛好评。

### 学院组织500余名志愿者参加2023德州马拉松志愿服务工作

发布日期: 2023-10-26 10:00:00 浏览次数: 1020

10月15日,第六届德州马拉松暨平禹赛道马拉松开赛,来自省内10000余名跑友齐聚平禹赛道,为助力赛事顺利开展,德州职业技术学院500余名志愿者整装待发,开展志愿服务,获得赛事组委会一致好评。

为了保障赛事的顺利开展,自8月以来,在学院领导的指导和帮助下,德州职业技术学院团委、学生会、青年志愿者协会等部门,通过线上招募、线下培训等方式,选拔了500名志愿者参与此次马拉松志愿服务工作,负责引导、补给、医疗、急救、秩序维护、摄影摄像、后勤保障等工作。



活动期间,志愿者们秉承“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神,用饱满的热情、无私的奉献精神,认真负责的态度和辛勤、细致的工作保障赛事各项工作的顺利开展。在保障工作的同时,志愿者们还积极为参赛选手提供补给、医疗、急救等服务,充分展现了德州大学志愿者的风采,为赛事的顺利开展贡献了力量。



德州职业技术学院团委 德州职业技术学院青年志愿者协会 德州职业技术学院学生会 德州职业技术学院青年志愿者协会



### 学院组织志愿者参加“2023年中国农民丰收节”池州分会场志愿服务活动

浏览次数: 7567

上传部门: 团委

发布日期: 2023-09-25

9月23日,第六个“中国农民丰收节”池州市暨贵池区分会场活动在杏花村文化旅游区顺利举办,为保障活动能够顺利进行,学院团委组织220余名志愿者积极参与志愿服务活动。

活动前,为提供更优质的服务,更好地完成此次志愿服务工作,在团市委、市青年志愿者协会安排下,全体志愿者接受了基础知识、通用技能、岗位实践等方面的专业培训,同学们在礼仪、交流等方面有了较大程度的提升,并让各组组长提前进行实地预演。



在服务期间,志愿者们秉承“奉献、友爱、互助、进步”志愿者精神,用饱满的热情全身心投入到服务当中,以认真负责的态度和专业、细致的服务保障赛事各项工作的顺利开展,充分展现了当代大学生不怕苦、不怕累、积极服务、乐于服务的奉献精神,也体现出池职学子强烈的社会责任感和良好的团队沟通能力,为学院树立了良好形象。



第一现场:学院举办“中秋佳节送祝福、中秋和露润征程”联欢晚会

第二现场:志愿服务,青春当先——学院举行纪念“九一八”事变主题升旗仪式

学院办公室电话:0566-2092439 招生就业与校企合作处:0566-2091931

地址:安徽省池州市贵池区西园289号(南门),贵池路(东门) 邮编:247000

安徽省教育厅备案网站:安徽省教育厅网站(2011)41号 非营利性 ICP 备案号:皖ICP备11021113号-1

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护



首页 > 学生工作 > 阅读

### 学院组织志愿者参加2024中国农民诗会启动仪式暨杏花村清明诗会志愿服务活动

点击次数: 7806

上传部门: 团委

发布日期: 2024-04-18

为支持“三农”工作，助力乡村振兴，3月31日，“爱中华 爱家乡”2024中国农民诗会启动仪式暨杏花村清明诗会在池州杏花村举行，为保障活动顺利进行，学院组织460名志愿者积极参与志愿服务工作。

活动现场，志愿者们身穿红马甲，主动亮明志愿者身份，参与会场布置，摆放座椅、展台等物品；维持会场秩序，指引游客规范停车，帮助参会人员找寻就座位置；积极与游客互动，介绍特色产品，提供参观路线指引等志愿工作。“志愿红”活跃在活动现场的各个角落。



在服务期间，志愿者们秉承“奉献、友爱、互助、进步”志愿者精神，用饱满的热情全身心投入到服务当中，以认真负责的态度和专业、细致的服务保障赛事各项工作的顺利开展，充分展现了当代大学生不怕苦、不怕累、积极服务、乐于服务的奉献精神，也体现出池职学子强烈的社会责任感和良好的团队协作能力，为学院树立了良好形象。



前一记录: 2024年青马工程培训第九、十期暨池州市“五老”宣讲团宣讲团进校园为青马学员授课

前一记录: 学院大学生志愿服务团队赴池州市农业农村委结对

首页 > 学生工作 > 阅读

### 院团委荣获双誉：志愿服务再创佳绩 青春力量绽放光彩

浏览次数：1431 上传时间：05月 发布日期：2025-06-18

近日，池州职业技术学院团委在志愿服务领域持续发力，凭借扎实的组织工作与青年学子的积极奉献，荣获多项荣誉，充分展现了新时代高校青年投身公益事业的热情与担当。

在志愿汇平台主办的2024年度“星光盛典暨第四届管理员大会”上，我院团委从全国众多高校中脱颖而出，荣获“志愿汇之星”全国十佳人气组织称号。与此同时，在安徽省“青春建功新时代 数智启航志愿行”第八届公益校园“益动未来”主题活动中，我院团委再获佳绩，斩获省级优秀组织奖，并跻身全国高校TOP100榜单。



学院青年志愿服务协会始终以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入学习贯彻习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述，坚持“党建带团建，团建促党建”的原则，充分发挥党员示范引领作用，发挥共青团员作为党员队伍后备军的作用，不断优化组织结构，坚持以“服务为本、亮点带动、塑造形象”为工作重点，致力于乡村振兴助农帮扶、礼仪文化传承、社会公益志愿服务等多个领域，持续开展各类志愿服务活动，积极弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神，不断深化拓展新时代雷锋精神代代传承的发展思路，累计开展志愿服务活动达400余次，累计服务时长112469.1小时。

此次双誉加身，既是对我院团委过往成绩的肯定，更为高校共青团工作创新发展注入强劲动力。今后，院团委将以此为契机，持续深化志愿服务内涵，拓展服务领域，推动志愿服务工作迈向更高的台阶，为学校发展贡献更多青春力量。

第一作者：院团委青年志愿者服务队

第二作者：安徽省志愿服务协会池州学院第三届代表大会秘书处



我校代表队在第23届中国大学生游泳锦标赛中荣获48枚奖牌

第23届中国大学生游泳锦标赛（北方赛区）

10月20日至27日，由教育部和中国学生体育联合会主办的第23届中国大学生游泳锦标赛（北方赛区）在北京市工人体育馆游泳馆隆重举行，德州职业技术学院代表队共16名大学生运动员参加自由泳比赛。



比赛期间，我校代表队全体队员发扬顽强拼搏的体育精神和“德”“法”“信”工匠精神，不畏强手，迎难而上，顽强拼搏，共获48枚奖牌，8枚金牌、8枚银牌、32枚铜牌。在团体总分上，我校代表队男子团体总分、女子团体总分均位列第一名。在团体奖牌榜方面，我校代表队共获3枚金牌、3枚银牌、32枚铜牌，共获48枚奖牌，位列第二名。



此外，在泳姿比赛中，德州职业技术学院代表队队员张梓洋荣获铜牌。





首页 > 学院新闻 > 阅读

### 我院在安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛中获得佳绩

点击次数: 7340

上传部门: 基础教学部

发布日期: 2022-07-25

7月19日至21日, 由安徽省人民政府主办, 安徽省教育厅、安徽省体育局、滁州市人民政府承办的安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛在滁州市奥体中心游泳馆举行, 本次比赛包括自由泳、蛙泳、蝶泳、仰泳、混合泳和接力6个类别, 男、女分甲乙丙各3组, 共67个项目, 全省共有21所高校212名大学生参加相关组别比赛。池州职业技术学院共选派20名大学生参加了乙组比赛, 学院党委委员、副院长, 安徽省第十五届运动会池州职业技术学院代表团团长孙鑫亲临赛场观摩指导。



比赛期间, 我院全体运动会严格遵守竞赛规则和疫情防控有关规定, 自觉维护赛场秩序, 不畏强手, 勇于拼搏, 最终以优异成绩斩获16个项目的金牌(占乙组金牌总数的66.7%)、8个项目的银牌(占乙组银牌总数的33.3%)、6个项目的铜牌(占乙组铜牌总数的25%), 奖牌总数位居全省高校第一。同时, 我院荣获本次比赛集体体育道德风尚奖, 张普楠等4名运动员荣获个人体育道德风尚奖。



安徽省运动会是省内最高等级的体育赛事, 每四年举办一届。通过组织学生参加本次比赛, 既展示了我院公共体育课游泳项目俱乐部制教学改革创新的成果, 又激发了更多的大学生自觉参与体育训练的热情。本次比赛取得的成绩将成为推动我院校园体育事业高质量发展的强大动力。



第一记者: 学院领导带队赴共建部队开展走访慰问

第二记者: 学院召开推进文明校园创建工作推进会



首页 > 学院要闻 > 阅读

## 逐浪展风采 英姿映碧波 学院游泳队省赛勇夺12金7银2铜

点击次数: 1232

上传部门: 办公室 (宣传部)

发布日期: 2025-06-18

6月10至13日,安徽省学生体育联赛大学生游泳比赛在合肥市中国科学技术大学游泳馆顺利举行,学院代表队16名大学生运动员参赛,共荣获12枚金牌、7枚银牌和2枚铜牌,均列总奖牌榜、金牌榜第一名,刷新省赛最好成绩,充分展现出学院游泳代表队的整体实力。



学院一直以来高度重视学生德智体美劳全面发展,不断加强游泳课程的建设和教学资源投入,提高教学水平,着力提升学生游泳普及率与专项竞技水平。此次比赛优异成绩的取得,是运动员们个人实力的有力证明,也是教练员和运动员的辛勤付出的成果,更是学院落实“五育并举”育人理念、强化特色体育项目建设的成效体现。

此次比赛,充分展示了池职学子的风采和昂扬向上的精神风貌,擦亮了学院体育育人的特色品牌,进一步推动了校园体育文化的建设,激发了广大学生参与体育锻炼的热情,营造了浓厚的校园体育氛围。学院也将以此次比赛为新起点,稳步前行、奋楫扬帆,力争在未来的赛场上再创佳绩。



前一记录: 学院召开产教融合、校企合作工作推进会

后一记录: 学院召开高职专业学院联合会培养研讨会

学院办公室电话: 0566-2092439 招生就业与校企合作处: 0566-2091931

地址: 安徽省池州市建设西路389号(南门), 虎泉路(东门) 邮编: 247000

非经营性教育网站前置审批号: 安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性ICP备案号: 皖ICP备11021113号

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护



首页 > 学院要闻 > 阅读

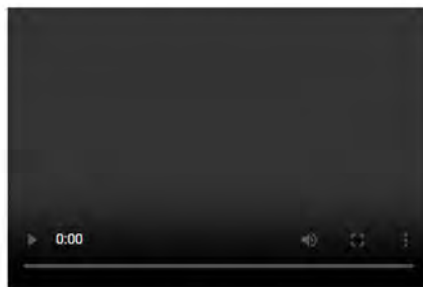
## 我院学生参与的作品《百米绘天路，长卷献祖国》在央视栏目播出

点击次数：7754

上传部门：团委

发布日期：2024-10-19

国庆期间，由团池州市委主办，池州职业技术学院学生设计，并与市民、游客共同创作的《百米绘天路，长卷献祖国》作品在央视晚间新闻频道播出，引起广泛关注。



(点击观看视频)

这幅百米长卷以独特的创意和精湛的技艺，展现了对祖国的深深热爱和美好祝福。池州职业技术学院的学生们充分发挥自己的专业特长和创造力，用画笔描绘出祖国的壮丽山河、辉煌成就和美好未来。

此次作品在央视播出，不仅是对学生们努力的高度认可，也彰显了学院在推动青年文化建设方面的积极作用，为广大青年树立了榜样，激励着更多的年轻人以饱满的热情和创新的精神，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量。相信在未来，会有更多的优秀青年作品涌现，为祖国的文化事业增添新的光彩。

前一记录：学院召开2024年秋季学期“一站式”学生社区建设推进会

后一记录：池州市第33个“世界精神卫生日”系列宣传活动在我院举行

学院办公室电话：0566-2092439 招生就业与校企合作处：0566-2091931

地址：安徽省池州市建设西路389号（南门），虎泉路（东门） 邮编：247000

非经营性教育信息网站前置审批号：安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性ICP备案号：皖ICP备11021113号

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护



首页 > 学院要闻 > 阅读

## 我院孔明霞老师编排舞蹈《农耕情》入选全国2022年舞蹈展演

点击次数：6815

上传部门：办公室（宣传部）

发布日期：2022-08-19

前一记录：汪贤才集中走访旅游服务企业，开展访企拓岗促就业专项行动

后一记录：盛国星深入企业调研校企合作工作

学院办公室电话：0566-2092439 招生就业与校企合作处：0566-2091931

地址：安徽省池州市建设西路389号（南门），虎泉路（东门） 邮编：247000

非经营性教育网站前置审批号：安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性 ICP 备案号：皖ICP备11021113号

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护

## 学生教师参加国家级比赛获奖情况汇总一览表

序号	年度	获奖等次	赛项名称
1	2025	银奖	世界职业院校技能大赛争夺赛
2	2025	铜奖	世界职业院校技能大赛争夺赛
3	2025	铜奖	世界职业院校技能大赛争夺赛
4	2025	铜奖	世界职业院校技能大赛争夺赛
5	2024	金奖	世界职业院校技能大赛争夺赛
6	2024	铜奖	世界职业院校技能大赛争夺赛
7	2024	一等奖	园林微景观设计与制作（中职）
8	2024	一等奖	英语口语（非专业组）
9	2023	一等奖	全国职业院校技能大赛中职组“园林微景观设计与制作”赛项
10	2023	一等奖	全国职业院校技能大赛高职组“园艺”赛项
11	2023	三等奖	全国职业院校技能大赛“社区服务实务”赛项
12	2022	二等奖	全国职业院校技能大赛高职组“园艺”赛项
13	2022	一等奖	第七届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛
14	2021	一等奖	2021年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容技能大赛
15	2021	一等奖	2021年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容技能大赛
16	2021	一等奖	2021年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容技能大赛
17	2021	一等奖	2021年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容技能大赛
18	2021	一等奖	2021年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容技能大赛
19	2021	一等奖	2021年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容技能大赛
20	2021	一等奖	2021年首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容技能大赛
21	2021	一等奖	全国大学生英语竞赛
22	2021	三等奖	第四届全国职业院校林草技能大赛中职组礼仪插花比赛
23	2021	二等奖	全国职业院校林草技能大赛高职组园林景观设计比赛
24	2021	三等奖	2021“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛（高职组）
25	2021	一等奖	全国职业院校技能大赛高职组“园艺”赛项
26	2021	三等奖	全国职业院校技能大赛高职组“园艺”赛项
27	2021	二等奖	第四届中国现实虚拟大赛
28	2020	一等奖	第六届“雄鹰杯”全国小动物医师技能大赛

## 学生教师参加省级比赛获奖情况汇总一览表

序号	年度	获奖等次	赛项名称
1	2025	一等奖	园林微景观设计与管理（中职）
2	2025	三等奖	供应链管理
3	2025	三等奖	导游服务赛项
4	2025	三等奖	智能电子产品设计与开发
5	2025	三等奖	智能电子产品设计与开发
6	2025	二等奖	数控多轴加工技术
7	2025	三等奖	智能网联汽车技术
8	2025	三等奖	智能网联汽车技术
9	2025	三等奖	数字化设计与制造（学生赛）
10	2025	二等奖	机械成图技术
11	2025	三等奖	建筑信息模型建模与应用
12	2025	二等奖	装配式建筑智能建造
13	2025	二等奖	装配式建筑智能建造
14	2025	一等奖	增材制造综合应用技术
15	2025	一等奖	增材制造综合应用技术
16	2025	一等奖	社区服务实务
17	2025	二等奖	社区服务实务
18	2025	一等奖	园林景观设计与施工
19	2025	一等奖	园林景观设计与施工
20	2025	一等奖	小学教育活动设计与实施（学生赛）
21	2025	三等奖	小学教育活动设计与实施（学生赛）
22	2025	三等奖	集成电路应用开发
23	2025	三等奖	研学旅行
24	2025	二等奖	动物疫病检疫检验
25	2025	二等奖	工业网络智能控制与维护（学生赛）
26	2025	三等奖	工业网络智能控制与维护（学生赛）
27	2025	二等奖	嵌入式系统应用开发
28	2025	三等奖	化学实验技术
29	2025	三等奖	化学实验技术
30	2025	二等奖	英语口语
31	2025	二等奖	健康养老照护
32	2025	三等奖	健康养老照护
33	2025	三等奖	花艺
34	2025	三等奖	花艺
35	2025	二等奖	建筑工程识图
36	2025	二等奖	建筑工程识图
37	2025	三等奖	信息安全管理与评估
38	2025	一等奖	网络系统管理
39	2025	二等奖	网络系统管理
40	2025	三等奖	企业经营沙盘模拟
41	2024	一等奖	信息安全管理与评估
42	2024	一等奖	企业经营沙盘模拟
43	2024	一等奖	园林景观设计与施工
44	2024	一等奖	园林景观设计与施工
45	2024	一等奖	装配式建筑智能建造
46	2024	一等奖	社区服务实务
47	2024	一等奖	社区服务实务
48	2024	二等奖	建筑工程识图
49	2024	二等奖	建筑工程识图
50	2024	二等奖	网络系统管理
51	2024	二等奖	网络系统管理

52	2024	二等奖	工业网络智能控制与维护
53	2024	二等奖	数字化设计与制造
54	2024	二等奖	小学教育活动设计与实施
55	2024	二等奖	幼儿教育技能
56	2024	二等奖	装配式建筑智能建造
57	2024	二等奖	数字化产品设计与开发
58	2024	二等奖	中华茶艺
59	2024	三等奖	手工艺术设计
60	2024	三等奖	英语口语（专业组）
61	2024	三等奖	智能网联汽车技术
62	2024	三等奖	智能网联汽车技术
63	2024	三等奖	会计实务
64	2024	三等奖	机械成图技术
65	2024	三等奖	机械成图技术
66	2024	三等奖	智能电子产品设计与开发
67	2024	三等奖	动物疫病检疫检验
68	2024	三等奖	动物疫病检疫检验
69	2024	三等奖	工业网络智能控制与维护
70	2024	三等奖	嵌入式系统应用开发
71	2024	三等奖	数字化设计与制造
72	2024	三等奖	小学教育活动设计与实施
73	2024	三等奖	幼儿教育技能
74	2024	三等奖	护理技能
75	2024	三等奖	化学实验技术
76	2024	三等奖	花艺
77	2024	三等奖	花艺
78	2024	三等奖	中华茶艺
79	2024	三等奖	导游服务
80	2024	三等奖	导游服务
81	2023	银奖	安徽省大学生互联网+创新创业大赛
82	2023	铜奖	安徽省大学生互联网+创新创业大赛
83	2023	铜奖	安徽省大学生互联网+创新创业大赛
84	2023	铜奖	安徽省大学生互联网+创新创业大赛
85	2023	女子乙组50米蝶泳第五名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
86	2023	女子乙组200米个人混合泳第六名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
87	2023	女子乙组50米蛙泳第二名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
88	2023	女子乙组100米蛙泳第七名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
89	2023	男子乙组100米蝶泳第八名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
90	2023	男子乙组200米仰泳第五名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
91	2023	男子乙组100米仰泳第八名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
92	2023	男子乙组50米蝶泳第七名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
93	2023	女子乙组100米蛙泳第五名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
94	2023	女子乙组200米蛙泳第八名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
95	2023	男子乙组200米自由泳第七名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
96	2023	男子乙组400米自由泳第二名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
97	2023	女子乙组200米自由泳第六名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
98	2023	女子乙组200米仰泳第四名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
99	2023	女子乙组50米自由泳第八名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛

100	2023	女子乙组100米自由泳第八名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
101	2023	女子乙组50米仰泳第四名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
102	2023	男子乙组4X100米自由泳接力第七名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
103	2023	男子乙组4X100米混合泳接力第六名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
104	2023	女子乙组4X100米自由泳接力第三名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
105	2023	女子乙组4X100米混合泳接力第三名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
106	2023	男女乙组4X100米自由泳接力第八名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
107	2023	男女乙组4X100米混合泳接力第八名	第4届中国大学生阳光体育游泳锦标赛
108	2023	高校部体育舞蹈乙组双人拉丁两支舞第一名	安徽省十五届运动会高校部体育舞蹈比赛
109	2023	高校部体育舞蹈乙组拉丁六人组第五名（集体项目）	安徽省十五届运动会高校部体育舞蹈比赛
110	2022	一等奖	安徽省大学生职业生涯规划大赛
111	2022	铜奖	安徽省大学生互联网+创新创业大赛
112	2022	铜奖	安徽省大学生互联网+创新创业大赛
113	2022	第三名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组200米自由泳
114	2022	第三名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米蛙泳
115	2022	第四名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米自由泳
116	2022	第三名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组100米自由泳
117	2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组200米混合泳
118	2022	第三名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米仰泳
119	2022	第四名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组100米自由泳
120	2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组200米自由泳
121	2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组4X50米自由泳接力
122	2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组4X50米混合泳接力
123	2022	第五名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组50米蛙泳
124	2022	第三名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组100米蛙泳
125	2022	第四名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组100米自由泳
126	2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组200米自由泳
127	2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组50米仰泳
128	2022	第二名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组100米蛙泳
129	2022	第二名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组50米蛙泳
130	2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组50米蛙泳
131	2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组100米蛙泳
132	2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组200米混合泳
133	2022	第一名	安徽省十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组100米自由泳

134	2022	第二名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组200米混合泳
135	2022	第二名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组50米仰泳
136	2022	第一名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组50米自由泳
137	2022	第一名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组100米仰泳
138	2022	第一名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组4X50米自由泳接力
139	2022	第一名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛女子乙组4X50米混合泳接力
140	2022	第八名	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子乙组1500米
141	2022	第二名	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子乙组三级跳远
142	2022	第四名	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子乙组跳高
143	2022	第七名	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛男子乙组跳高
144	2022	第三名	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛女子乙组800米
145	2022	第八名	安徽省第十五届运动会高校部田径比赛女子乙组400米
146	2022	一等奖	墙体设计与砌筑施工
147	2022	一等奖	墙体设计与砌筑施工
148	2022	一等奖	园艺
149	2022	一等奖	园艺
150	2022	二等奖	花艺
151	2022	三等奖	建筑信息模型（BIM）应用
152	2022	三等奖	建筑信息模型（BIM）应用
153	2022	二等奖	建筑工程识图
154	2022	二等奖	鸡新城疫
155	2022	三等奖	鸡新城疫
156	2022	二等奖	健康照护
157	2022	三等奖	工业机器人应用技术
158	2022	三等奖	复杂部件多轴联动加工技术
159	2022	三等奖	工业设计技术
160	2022	三等奖	信息安全管理与评估
161	2022	二等奖	创新创业大赛
162	2021	铜奖	安徽省大学生互联网+创新创业大赛
163	2021	铜奖	安徽省大学生互联网+创新创业大赛
164	2021	铜奖	安徽省大学生互联网+创新创业大赛
165	2021	铜奖	安徽省大学生互联网+创新创业大赛
166	2021	铜奖	安徽省大学生互联网+创新创业大赛
167	2021	铜奖	安徽省大学生互联网+创新创业大赛
168	2021	二等奖	安徽省大学生职业生涯规划大赛
169	2021	第四名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米蛙泳
170	2021	第三名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组100米蛙泳
171	2021	第三名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米自由泳
172	2021	一等奖	全国大学生英语竞赛
173	2021	一等奖	全国大学生英语竞赛
174	2021	一等奖	安徽省大学生财会技能创新大赛
175	2020	铜奖	安徽省大学生互联网+创新创业大赛
176	2020	铜奖	安徽省大学生互联网+创新创业大赛
177	2020	第二名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组200米混合泳
178	2020	第四名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组100米蛙泳
179	2020	第一名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米蝶泳
180	2020	第五名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组100米自由泳
181	2020	第五名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米蛙泳

182	2020	第六名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组100米自由泳
183	2020	第二名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组200米自由泳
184	2020	三等奖	高职组护理技能
185	2020	三等奖	货运代理
186	2020	三等奖	学前教育专业技能比赛
187	2020	一等奖	花艺赛项
188	2020	二等奖	花艺赛项
189	2020	一等奖	园艺赛项
190	2020	一等奖	园艺比赛项
191	2019	第六名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米仰泳
192	2019	第六名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米自由泳
193	2019	第二名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米仰泳
194	2019	第二名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组50米自由泳
195	2019	第一名	安徽省第十五届运动会高校部游泳比赛男子乙组100米蛙泳
196	2019	二等奖	鸡新城疫抗体水平测定
197	2019	二等奖	鸡新城疫抗体水平测定
198	2019	三等奖	鸡新城疫抗体水平测定
199	2019	三等奖	嵌入式技术应用开发
200	2019	三等奖	嵌入式技术应用开发
201	2019	三等奖	银行业务综合技能
202	2019	三等奖	银行业务综合技能
203	2019	二等奖	电子商务技能
204	2019	三等奖	网络营销技能
205	2019	二等奖	市场营销技能
206	2019	三等奖	英语口语（英语非专业组）
207	2019	三等奖	中餐主题宴会设计
208	2019	三等奖	中餐主题宴会设计
209	2019	三等奖	西餐宴会服务
210	2019	三等奖	虚拟现实与制作设计
211	2019	二等奖	艺术插花
212	2019	二等奖	艺术插花
213	2019	二等奖	工业产品数字化设计与制造
214	2019	三等奖	工业产品数字化设计与制造
215	2019	三等奖	工业机器人技术应用
216	2019	三等奖	会计技能
217	2019	二等奖	计算机网络应用
218	2019	三等奖	护理技能
219	2019	三等奖	企业资源管理技能
220	2019	三等奖	学前教育专业教育技能
221	2019	三等奖	学前教育专业教育技能
222	2019	一等奖	园林景观设计与施工
223	2019	一等奖	园林景观设计与施工
224	2019	一等奖	电子产品设计及制作
225	2019	一等奖	电子产品设计及制作
226	2019	二等奖	集成电路开发及应用

# 安徽省教育厅

---

---

## 安徽省教育厅关于公布2021年度教育评价改革 优秀案例评选结果的通知

各市、省直管县（市）教育局，省属各高等学校：

为深入贯彻落实中央和我省关于深化新时代教育评价改革的部署要求，及时总结、宣传、推广各地各校教育评价改革成功经验，我们组织开展了2021年度教育评价改革优秀案例评选工作，各地各校高度重视，共遴选推荐相关案例118个。经专家评审、省级复核，共有34个案例入选教育评价改革优秀案例，现予公布。

各入选单位要再接再厉，持续攻坚克难，不断巩固和提升教育评价改革成效。各地各校要认真学习借鉴优秀案例经验做法，对标中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》及《安徽省深化新时代教育评价改革实施方案》，加强试点探索力度，统筹资源合力攻坚，加快形成一批标志性成果，努力打造安徽深化新时代教育评价改革的生动实践。

附件：2021年度教育评价改革优秀案例名单



（此件主动公开）

---

---

附件

## 2021 年度教育评价改革优秀案例名单

### 一、党委和政府教育工作评价改革优秀案例（1 个）

1.实施条块结合评价 推动乡镇政府履责 助力乡村教育发展（寿县教育体育局）

### 二、学校评价改革优秀案例（4 个）

2.健全目标管理督导考核体系 激发区域学校办学内在动力（淮南市谢家集区教育体育局）

3.地方应用型本科高校服务地方经济社会发展能力评价改革（池州学院）

4.靶向施策 深化内部质量保证体系建设（安徽工商职业学院）

5.强化智慧赋能 助力五育并举（安徽机电职业技术学院）

### 三、教师评价改革优秀案例（8 个）

6.以社会服务为导向深入推进教师科研评价改革（安徽商贸职业技术学院）

7.师德为先、突出实绩，构建体系、激励成长（合肥市第七中学）

8.数据赋能教师评价 助推教师专业成长（黄山市屯溪区龙山实验小学）

9.科学构筑评价体系 持续激发教师队伍活力（安徽大学）

10.“六位一体”推进高校教师多元评价体系建设（安徽师范大学）

11.“三破三立”推动教师评价改革（安徽农业大学）

12.深入推进教师综合评价改革 建设高素质应用型师资队伍（滁州学院）

13.以绩效工资改革为抓手 助力学校高质量发展（合肥职业技术学院）

#### **四、学生评价改革优秀案例（21个）**

14.“金字塔式三全育人”德育评价特色案例（合肥市经贸旅游学校）

15.小天鹅大闯关，变结果鉴定为学习过程（合肥市西园新村小学北校西园校区）

16.创新积分制评价，做实五育并举人才培养模式（淮北市双龙实验小学）

17.以劳育融五育并举 推评价促学生发展（萧县凤城小学）

18.巧用“五育积分卡”激励学生全面发展（阜阳市城南中学）

19.“七卡争章”学生评价激励体系构建与实施（滁州市永乐小学）

20.小学体育家庭作业“家-校-生”三位一体评价体系探索（马鞍山市星光学校）

21.实施阳光课程 关注过程评价（芜湖市天门小学）

22.“智趣”闯关 “智慧”评价（绩溪县扬之小学）

23.实践基地劳动教育四维评价模式探索（铜陵市教体局）

24.立足教育评价改革，培养新时代劳动小能手（青阳县实验小学）

25.以五育并举为导向的本科生奖学金多元化评价创新与实践（安徽大学）

- 26.坚持“四个导向”，构建学生多元综合评价体系(安徽医科大学)
- 27.美育纳入人才培养全过程的实施与管理(安庆师范大学)
- 28.转变学生评价理念，健全学生评价内容(蚌埠学院)
- 29.劳动教育体系设置及评价体系构建的改革实践(安徽艺术学院)
- 30.构建学分银行体系 探索教育评价改革新路径(安徽开放大学)
- 31.技术赋能、数据支撑的本科阶段学习与教学评价改革实践(安徽信息工程学院)
- 32.“德、技、专、创”四位一体产教融合人才培养评价改革实践(安徽职业技术学院)
- 33.构建多元学生评价体系 助力学生能劳耦合发展(池州职业技术学院)
- 34.聚焦专业、教师、学生 协同推进高职教育类型特色的教育评价改革(芜湖职业技术学院)

### 学生创新创业比赛获奖情况汇总一览表

年度	获奖等次	获奖类别	获奖选手	赛项所属单位	指导教师	获奖文件
2020	铜奖	互联网+	韩晓燕、储桐桐、张格格、吴雷	池州职业技术学院	徐洪武、方宇鹏	皖教秘高〔2020〕119号
2020	铜奖	互联网+	魏旭东、李己琴、石志鹏、洪金高	池州职业技术学院	周兴、黄张送	皖教秘高〔2020〕119号
2021	铜奖	互联网+	张海滢、李紫慧、唐甜、孙圆静、宋清源	池州职业技术学院	何红芳、何琼、江毅敏	皖教秘高〔2021〕146号
2021	铜奖	互联网+	高寒、许枫、于彬、陈雪、余晓梅	池州职业技术学院	刘洋、曹宏、陈丽君	皖教秘高〔2021〕146号
2021	铜奖	互联网+	魏旭东、朱绍峰、李继琴	池州职业技术学院	黄张送、周兴、周旺	皖教秘高〔2021〕146号
2021	铜奖	互联网+	韦广才、谢妍、徐周宇、方方、程俊	池州职业技术学院	江岚、王文彦、王丹丹	皖教秘高〔2021〕146号
2021	铜奖	互联网+	余苏为、钱宇航、胡胜利、张露	池州职业技术学院	吴亚光、吴婷、周艳	皖教秘高〔2021〕146号
2021	铜奖	互联网+	王高、王振南、冯大龙、翁兆旭	池州职业技术学院	章琛、王彬、胡石	皖教秘高〔2021〕146号
2021	二等奖	职业生涯规划	徐周雨	池州职业技术学院	王文彦、彭文良、文萍芳、刘洋、王梓豪	皖教秘高〔2021〕419号
2022	一等奖	职业生涯规划	刘旭东	池州职业技术学院	金晶、邱淑霞、王彬、陈心怡、姜运山	皖教秘高〔2022〕502号
2022	铜奖	互联网+	姚昊昊、詹王升、陈春强、于静、孙雨晴、王银龙、刘贵昊、刘俊杰、寿亚鹏、王子乐	池州职业技术学院	王彬、邱淑霞、詹志明、金晶、江剑、张存宏	皖教秘高〔2022〕200号
2022	铜奖	互联网+	魏雪、王莉婷、陈蜀、张星星、李心萌	池州职业技术学院	姜运山、黄娇娇、吴俊、吴萍萍、吴华健、朱璐璐	皖教秘高〔2022〕200号

2023	银奖	互联网+	刘旭东、董梦男, 刘卫冬, 王子乐, 陆磊, 邓浩楠, 邓梦想, 黄福雷, 蒋聪, 高浩, 孟欣茹	池州职业技术学院	王彬, 邱舒霞, 陈海明, 何美桂, 唐琦	皖教秘高〔2023〕127号
2023	铜奖	互联网+	袁泽皓、胡胜文, 李馨悦, 付秀如	池州职业技术学院	常宽, 胡石, 何美桂, 徐文文	皖教秘高〔2023〕127号
2023	铜奖	互联网+	陈凯悦、吴优, 张怡, 严嘉铭, 陶子洋, 崔悦敏, 斯鑫, 陆慧强	池州职业技术学院	郝华文, 徐正义, 王嫦娟	皖教秘高〔2023〕127号
2023	铜奖	互联网+	巫晨航、余顺鸿, 张琴红, 李安琪	池州职业技术学院	黄张送, 纪娜娜, 刘彭娟	皖教秘高〔2023〕127号
2024	银奖	职业生涯规划	崔皖岳、潘瑞、张修缘、王文雨、秦顺萍	池州职业技术学院	黄小云、吴俊、吴萍萍、黄姣姣、江剑	皖教秘高〔2024〕114号
2024	铜奖	职业生涯规划	王娜娜、刘雨晴、章茹梦、高凤娇、项晶、朱芷萱	池州职业技术学院	方钦剑、汪诗德、吴亚光、王文彦、余芳	皖教秘高〔2024〕114号
2024	铜奖	职业生涯规划	檀辉、顾健民、杨张伦、马瑞强、丁越、徐梦晨、郭宇涵	池州职业技术学院	刘红霞、余意、胡祥奔、徐义美、黄娟、包建安、文萍芳	皖教秘高〔2024〕114号
2024	铜奖	职业生涯规划	秦顺萍、赵世纪、薛炳熙、朱宏亮、杨昆、张贺、李敖、崔皖岳、潘瑞	池州职业技术学院	林小双、纪寒、吴华健、曾叶纯、胡石	皖教秘高〔2024〕114号
2024	铜奖	职业生涯规划	黄立金、白陈喜、戴修辉、祝培玉、杨雨晴、王健、陈日亮、方玉龙、徐明辉	池州职业技术学院	李飞、常宽、方令权、丁然、何美桂	皖教秘高〔2024〕114号
2024	铜奖	职业生涯规划	徐素素、王凯、闫雅茹、邱睿琪、郭天生、钱聆风、柳蒙蒙、徐铭哲、刘卫东、冯胜、杨心原	池州职业技术学院	曾叶纯、王彬、吴红虹、常宽、胡石、何美桂	皖教秘高〔2024〕114号
2025	铜奖	职业生涯规划	王娜娜, 叶汪苗, 刘妙, 谢梦雅, 汪淑晴, 张静	池州职业技术学院	王佳莉	皖教秘高〔2024〕114号
2025	银奖	职业生涯规划	程亮, 闫宇, 李慧, 檀辉, 何俊志, 吴洁, 胡星, 王心萍	池州职业技术学院	徐梦晨	皖教秘高〔2025〕122号
2025	铜奖	职业生涯规划	王国豪, 刘玉川, 涂曹锐, 刘俊杰, 徐顺, 张涵, 方翔, 吴畏	池州职业技术学院	陶雨杰	皖教秘高〔2025〕122号

2025	铜奖	职业生涯规划	谭昌奎, 孙慧蒙, 路双斌, 方磊	池州职业技术学院	谭昌奎	皖教秘高〔2025〕122号
2025	铜奖	职业生涯规划	程亮, 闫宇, 徐梦晨, 檀辉, 何俊志, 胡星, 王心萍, 吴洁	池州职业技术学院	李慧	皖教秘高〔2025〕122号
2025	银奖	职业生涯规划	吴涵雯, 陈思盈, 李晨, 潘舞蝶, 纪银周, 刘庆, 丁许诺, 张铭宇, 张杨, 刘思, 张佳俊, 徐水晶, 李志明	池州职业技术学院	汪娟	皖教秘高〔2025〕122号
2025	铜奖	职业生涯规划	刘玉川, 华金柱, 涂曹锐, 陆双斌, 汤梦圆, 徐顺, 方翔, 王晚晴, 刘俊杰, 陶雨	池州职业技术学院	闫汝	皖教秘高〔2025〕122号

## 池州职业技术学院双师教师一览表

池州职业技术学院省级“双师型”教师一览表（2024年8月）						池州职业技术学院院级“双师型”教师一览表（2024年8月）											
序号	姓名	级别	序号	姓名	级别	序号	姓名	级别	序号	姓名	级别						
1	吴志光	高级	1	何光好	中级	1	储劲松	初级	1	陈小悠	中级	1	林昕	初级			
2	汪诗德	高级	2	唐胜	中级	2	胡孔牛	初级	2	姜恩	中级	2	丁莹	初级			
3	戴启培	高级	3	高文俊	中级	3	李秀琴	初级	3	陶然	中级	3	李亚	初级			
4	吴雯雯	高级	4	段慧	中级	4	陈淳	初级	4	张桃红	高级	4	袁腾伦	中级	4	任峰	初级
5	张永兰	高级	5	吴俊	中级	5	唐小爱	初级	5	程圃	高级	5	刘易凡	中级	5	金超	初级
6	方金生	高级	6	朱宏兵	中级	6	储敏	初级	6	陈芳	高级	6	苗润智	中级	6	姚瑶	初级
7	孙浩	高级	7	王新云	中级	7	张菁	初级				7	何美桂	中级	7	包建安	初级
8	何寅	高级	8	孔明霞	中级	8	潘庆	初级				8	胡友圣	中级	8	杨凯焱	初级
9	郝华文	高级	9	汪圣	中级	9	刘洋	初级				9	戴敏	中级	9	方令权	初级
10	邹江平	高级	10	夏亮	中级	10	刘江琴	初级				10	徐金号	中级	10	汪月莹	初级
11	汪辉进	高级	11	徐世海	中级	11	吴晶晶	初级				11	张佳美	中级	11	江岚	初级
12	文萍芳	高级	12	王凤芹	中级	12	凌虎	初级				12	黄娟	中级	12	刘琼蕾	初级
13	闻长虹	高级	13	吴虹虹	中级	13	冯逢	初级				13	杨林	中级	13	王磊	初级
14	张雁	高级	14	吴克祥	中级	14	沈敏	初级				14	杨娟艳	中级			
15	钱伟	高级	15	何自清	中级	15	聂雯	初级				15	熊莹	中级			
16	颜红	高级	16	张陈荣	中级	16	汪来法	初级				16	吴雪玲	中级			
17	王仕霞	高级	17	刘东儒	中级	17	何琼	初级				17	潘子奕	中级			
18	罗章	高级	18	强沛沛	中级	18	胡茜琪	初级				18	左琳	中级			
19	许二学	高级	19	詹志明	中级	19	陈丽君	初级				19	江橙	中级			
20	周红	高级	20	王旭升	中级	20	江岚	初级				20	胡龙兵	中级			
21	王彬	高级	21	周艳	中级	21	孙漪	初级				21	曹宏	中级			
22	陈心怡	高级	22	陈海明	中级	22	周旺	初级				22	曹超	中级			
23	胡石	高级	23	纪娜娜	中级	23	朱丽华	初级				23	程福	中级			
24	罗佳	高级	24	陈宏胜	中级	24	汪咏红	初级				24	姚远	中级			
25	舒海生	高级	25	曾叶纯	中级	25	钱丽	初级				25	王铮	中级			
26	汪甜	高级	26	吴萍萍	中级	26	宋艳照	初级				26	胡章平	中级			
27	张志敏	高级	27	杨毅	中级	27	吴蓉	初级									
28	彭文良	高级	28	张路红	中级	28	唐琦	初级									
			29	张桂臻	中级	29	王丹丹	初级									
			30	闫常英	中级	30	曹菲	初级									
			31	叶勇	中级	31	梅映天	初级									
			32	李海霞	中级	32	黄宝智	初级									
			33	王家兰	中级	33	何竟文	初级									
			34	章毅	中级	34	方晶	初级									
			35	丁然	中级	35	王婧娟	初级									
			36	张存宏	中级	36	何红芳	初级									
			37	程华玲	中级	37	吴燕萍	初级									
			38	操银环	中级	38	李润启	初级									
			39	章念念	中级	39	周兴	初级									
			40	李婧	中级	40	陈柳英	初级									
			41	王文彦	中级	41	刘玮芳	初级									
			42	高唯微	中级	42	胡姝	初级									
			43	高江军	中级	43	王丹	初级									
			44	王立中	中级	44	吴亚光	初级									
			45	徐洪武	中级	45	吴金林	初级									
			46	刘彭娟	中级	46	姚晓莉	初级									
			47	卞平原	中级	47	陈婕	初级									
			48	丁玲玲	中级	48	程小芳	初级									
			49	胡颖雁	中级	49	叶乔	初级									
			50	鲁明	中级	50	方淑华	初级									
			51	张江锋	中级	51	康正玲	初级									
			52	刘红霞	中级	52	朱小龙	初级									
			53	吴华健	中级	53	邱舒霞	初级									
			54	方宇鹏	中级	54	张扬	初级									
			55	徐宝娣	中级	55	程开源	初级									
			56	余意	中级	56	毛志龙	初级									
			57	徐艳红	中级	57	林平	初级									
			58	叶春玲	中级	58	许俊辉	初级									
			59	章丽	中级	59	刘宁	初级									
			60	黄张送	中级	60	姜运山	初级									
			61	吴婷	中级	61	侯月红	初级									
			62	常宽	中级	62	花昌涛	初级									
			63	江毅敏	中级	63	徐义美	初级									
			64	胡晓勤	中级	64	朱训成	初级									
			65	吴叶君	中级	65	李飞	初级									
						67	徐文文	初级									
						68	王静静	初级									
						69	王苗苗	初级									
						70	李芳	初级									
						71	王梓豪	初级									

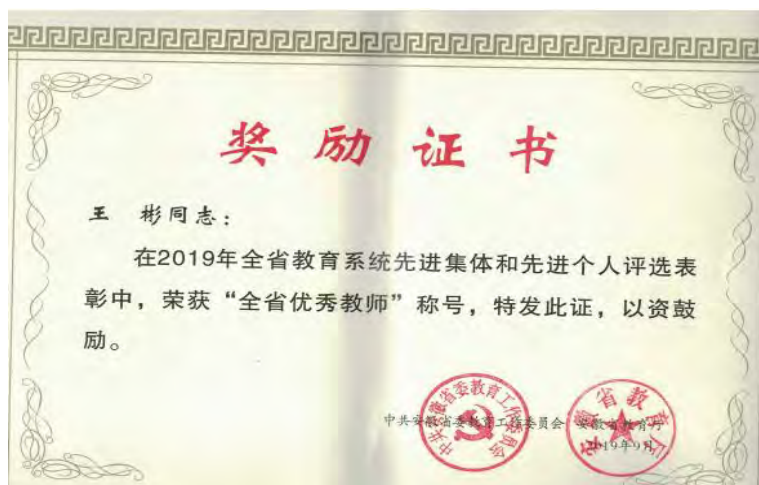
截止到目前双师比为：209/284=73.59%

2020-2025 年在职在岗教师（教师团队）参加国家级比赛获奖一览表

序号	奖励名称	教师团队	获奖时间
1	全国行业职业技能竞赛——第二届全国电信和互联网行业职业技能竞赛（大数据分析赛项）职工组全国总决赛荣获一等奖	高江军	2021.12
2	2023 年王文彦、江岚荣获“中银杯”全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施赛项（教师赛）二等奖	戴启培	2021.09
3	“中银杯”全国职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施赛项（教师赛）二等奖	王文彦、江岚	2023.08
4	2020 年度机械行业职业教育技能大赛“博诺杯”工业机器人维修调试与技术应用竞赛一等奖	王彬	2020.12
5	2022 年全国高等院校英语教学优秀学术论文评选一等奖	唐琦	2022.12
6	2021 年“外研社、国才杯”全国大学生英语演讲大赛（高职组）决赛三等奖	钱丽	2021.12
7	全国工业和信息化厅技能大赛——工业大数据算法赛项荣获一等奖	章毅、吴志光、王彬	2020.10
8	全国职业院校技能大赛优秀指导教师奖	徐洪武 吴亚光	2020.11



安徽省优秀教师三名（戴启培、王彬、徐洪武）



**优秀教师、教学名师情况汇总一览表**

年度	项目类别	项目名称	项目编号	批准文号
2022	教学名师	吴雯雯	2022jxms117	皖教秘高〔2023〕56号
2022	教学名师	孙亮	2022jxms118	皖教秘高〔2023〕56号
2021	教学名师	王风芹	2021jxms129	皖教秘高〔2022〕68号
2021	教学名师	吴志光	2021jxms130	皖教秘高〔2022〕68号
2020	教学名师	邹汪平	2020jxms153	皖教秘高〔2020〕155号
2020	教学名师	汪辉进	2020jxms152	皖教秘高〔2020〕155号
2020	线上教学名师	文萍芳	2020xsjxms165	皖教秘高〔2020〕155号
2020	线上教学名师	方宇鹏	2020xsjxms167	皖教秘高〔2020〕155号
2020	线上教学名师	吴俊	2020xsjxms166	皖教秘高〔2020〕155号
2018	教学名师	方金生	2018jxms047	皖教秘高〔2019〕31号

## 教坛新秀情况汇总表

序号	年度	项目类别	项目名称	项目编号	批准文号	负责人
1	2023	教坛新秀	曾叶纯	2023jtxx187	皖教秘高〔2024〕55号	曾叶纯
2	2023	教坛新秀	高江军	2023jtxx188	皖教秘高〔2024〕55号	高江军
3	2023	教坛新秀	钱伟	2023jtxx189	皖教秘高〔2024〕55号	钱伟
4	2022	教坛新秀	陈宏胜	2022jtxx147	皖教秘高〔2023〕56号	陈宏胜
5	2022	教坛新秀	王新云	2022jtxx148	皖教秘高〔2023〕56号	王新云
6	2022	教坛新秀	吴叶君	2022jtxx149	皖教秘高〔2023〕56号	吴叶君
7	2021	教坛新秀	潘庆	2021jtxx177	皖教秘高〔2022〕68号	潘庆
8	2021	教坛新秀	彭文良	2021jtxx178	皖教秘高〔2022〕68号	彭文良
9	2021	教坛新秀	聂雯	2021jtxx179	皖教秘高〔2022〕68号	聂雯
10	2020	教坛新秀	王文彦	2020jtxx245	皖教秘高〔2020〕155号	王文彦
11	2020	教坛新秀	江岚	2020jtxx242	皖教秘高〔2020〕155号	江岚
12	2020	教坛新秀	张志敏	2020jtxx244	皖教秘高〔2020〕155号	张志敏
13	2020	教坛新秀	吴虹虹	2020jtxx243	皖教秘高〔2020〕155号	吴虹虹
14	2020	教坛新秀	唐琦	2020jtxx241	皖教秘高〔2020〕155号	唐琦
15	2020	线上教学新秀	余意	2020xsjxxx17 1	皖教秘高〔2020〕155号	余意
16	2020	线上教学新秀	卞平原	2020xsjxxx17 0	皖教秘高〔2020〕155号	卞平原
17	2020	线上教学新秀	陈心怡	2020xsjxxx16 9	皖教秘高〔2020〕155号	陈心怡
18	2019	教坛新秀	纪娜娜	2019jtxx230	皖教秘高〔2019〕94号	纪娜娜
19	2019	教坛新秀	徐洪武	2019jtxx233	皖教秘高〔2019〕94号	徐洪武
20	2019	教坛新秀	李海霞	2019jtxx231	皖教秘高〔2019〕94号	李海霞
21	2019	教坛新秀	刘红霞	2019jtxx232	皖教秘高〔2019〕94号	刘红霞
22	2018	教坛新秀	方宇鹏	2018jtxx278	皖教秘高〔2019〕31号	方宇鹏
23	2018	教坛新秀	吴萍萍	2018jtxx084	皖教秘高〔2019〕31号	吴萍萍

青年岗位能手（省级3名，市级10名）

序号	姓名	年度	级别
1	王彬	2021年	省级
2	鲁明	2021年	省级
3	章毅	2020年	省级
4	周旺	2023年	市级
5	吴亚光	2023年	市级
6	刘玮芳	2023年	市级
7	章念念	2022年	市级
8	徐文文	2021年	市级
9	胡石	2021年	市级
10	吴虹虹	2020年	市级
11	王彬	2019年	市级
12	鲁明	2019年	市级
13	章毅	2018年	市级



**教学团队情况汇总表**

年度	项目类别	项目名称	项目编号	批准文号	所属单位	负责人
2024	教学创新团队	花艺教学创新团队	2024cxt267	皖教秘高〔2025〕68号	池州职业技术学院	李海霞
2024	教学创新团队	工业机器人技术专业教学创新团队	2024cxt268	皖教秘高〔2025〕68号	池州职业技术学院	王彬
2023	教学创新团队	大数据与会计专业教学创新团队	2023cxt189	皖教秘高〔2024〕55号	池州职业技术学院	许璟旻
2023	教学创新团队	园林技术专业(群)教学创新团队	2023cxt188	皖教秘高〔2024〕55号	池州职业技术学院	方金生
2022	教学创新团队	护理专业教学创新团队	2022cxt100	皖教秘高〔2023〕56号	池州职业技术学院	朱胜英
2022	教学创新团队	电子信息工程技术专业教学创新团队	2022cxt099	皖教秘高〔2023〕56号	池州职业技术学院	汪来法
2021	教学团队	人工智能技术应用专业教学团队	2021jxt201	皖教秘高〔2022〕68号	池州职业技术学院	刘红霞
2021	教学团队	计算机网络技术教学团队	2021jxt200	皖教秘高〔2022〕68号	池州职业技术学院	王家兰
2021	教学团队	数控机床故障诊断与维护教学团队	2021jxt199	皖教秘高〔2022〕68号	池州职业技术学院	孙亮
2021	教学团队	旅游管理专业教学团队	2021jxt198	皖教秘高〔2022〕68号	池州职业技术学院	钱伟
2020	教学团队	电子商务专业教学团队	2020jxt178	皖教秘高〔2020〕155号	池州职业技术学院	周红
2020	教学团队	动物医学专业教学团队	2020jxt177	皖教秘高〔2020〕155号	池州职业技术学院	吴萍萍
2019	教学创新团队	计算机应用技术专业教师教学创新团队	2019cxt045	皖教秘高〔2019〕94号	池州职业技术学院	邹汪平
2019	教学创新团队	商务英语专业教学团队	2019cxt046	皖教秘高〔2019〕94号	池州职业技术学院	叶春玲
2018	教学团队	园艺专业教学团队	2018jxt055	皖教秘高〔2019〕31号	池州职业技术学院	方宇鹏
2017	教学团队	宠物养护与驯导教学团队	2017jxt078	皖教秘高〔2018〕43号	池州职业技术学院	吴俊
2017	教学团队	数控技术专业教学团队	2017jxt079	皖教秘高〔2018〕43号	池州职业技术学院	吴志光

### 技能大师工作室情况汇总表

年度	级别	项目名称	项目编号	批准文号	负责人
2023	省级	高江军技能大师工作室	2023jnds032	皖教秘高〔2024〕55号	高江军
2022	省级	徐洪武技能大师工作室	2022jnds040	皖教秘高〔2023〕56号	徐洪武
2019	省级	孔明霞技术技能型大师工作室	2019dsgzs13	皖教秘高〔2019〕94号	孔明霞
2021	市级	孙亮数控车工技能大师工作室		池人社〔2022〕12号	孙亮
2023	市级	孔明霞文化名家工作室		池宣干字〔2023〕20号	孔明霞
2023	院级	胡姝能大师工作室	YJ2023jnds04	池职院〔2025〕21号	胡姝
2023	院级	王风芹能大师工作室	YJ2023jnds05	池职院〔2025〕21号	王风芹
2023	院级	王超杰能大师工作室	YJ2023jnds01	池职院〔2025〕21号	王超杰
2023	院级	吴红虹能大师工作室	YJ2023jnds02	池职院〔2025〕21号	吴红虹
2023	院级	章毅能大师工作室	YJ2023jnds03	池职院〔2025〕21号	章毅
2022	院级	徐宝娣技能大师工作室	2022jnds02	池职院〔2023〕10号	徐宝娣
2022	院级	王彬技能大师工作室	2022jnds01	池职院〔2023〕10号	王彬

全国劳模 2 人、技术能手 1 人



省级技能大师 3 人（孔明霞、徐洪武、高江军）

# 安徽省教育厅

皖教秘高〔2019〕94号

## 安徽省教育厅关于公布2019年高等学校省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2019年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

一、一流本科人才示范引领基地、省级教学团队、教学研究项目、重大教育教学改革研究项目、校企合作实践教育基地、省级“六卓越、一拔尖”卓越人才培养创新项目、示范实验实训中心、特色专业教学资源库项目、教师教学创新团队、技术技能型大师工作室、校企合作示范实训中心、高校继续教育教学改革项目、大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、精品线开放课程、虚拟仿真实验教学项目、虚拟仿真实训中心建设周期均为两年；大学生创新创业训练计划项目建设周期原则上为一年。

项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2019年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2019〕79号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设和方案，并经学校组织专家论证通过后，于2020年2月12日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间为2019年12月30日。

三、省级质量工程项目管理依据《安徽省高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）进行。各高校每年12月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行检查的基础上，向省质量工程领导小组办公室书面报告国家级、省级、校级质量项目建设进展情况。

省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对“质量工程”项目建设情况进行中期检查和验收。中期建设成效特别显著的校级项目，经学校申请和专家评估，可滚动进入省级质量工程项目。申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理办法行为的，视其情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

四、各高等学校要进一步强化教学工作的中心地位，加强国家、省、校三级质量工程项目的培育、建设、指导和监督，特别是列入国家“双一流”和安徽省“551工程”的一流学科、一流专业建设以及博士学位授予重点立项建设单位的相关学科专业点。高校要切实以质量工程为抓手，带动高校内涵提升，推进“四个回归”，深化高等教育教学改革，全面提高人才培养质量。

附件：1.2019年度高等学校省级质量工程项目立项名单  
2.2019年度省级大学生创新创业计划立项名单  
3.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件主动公开）

- 2 -

## 孔明霞省级技能大师

# 安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕56号

## 安徽省教育厅关于公布2022年高等学校省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2022年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、省级质量工程项目建设周期均为两年（不含教学名师、教坛新秀等认定类项目）。项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2022年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2022〕205号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设和方案，并经学校组织专家论证通过后，于2023年5月10日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间以文件印发时间为准。

三、省级质量工程项目管理依据《安徽省高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）进行。各高校每年12月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行检查的基础上，向省质量工程领导小组办公室书面报告国家级、省级、校级质量项目建设进展情况。

四、省级质量工程项目实行滚动建设制度。省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对质量工程项目建设情况进行中期检查和验收。中期建设成效特别显著的校级项目，经学校申请和专家评估，可滚动进入省级质量工程项目。申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；未按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理办法行为的，视其情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

五、各高等学校要进一步强化教学工作的中心地位，加强国家、省、校三级质量工程项目的培育、建设、指导和监督，特别是列入国家“双一流”、“双高计划”建设单位和安徽省一流学科、国家及省一流专业建设以及博士学位授予重点立项建设单位的相关学科专业点（群），要切实以质量工程为抓手，深化高等教育教学改革，提升内涵建设水平，全面提高人才培养质量。

附件：1.2022年度高等学校省级质量工程项目立项名单  
2.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件主动公开）

2022年安徽质量工程项目立项名单

年度	项目类别	级别或等级	项目名称	项目编号	批准文号	所属单位	负责人
2022	技能大师工作室		徐洪武技能大师工作室	2022.jnd040		滁州职业技术学院	徐洪武

## 徐洪武技能大师

# 安徽省教育厅

皖教高〔2024〕55号

## 安徽省教育厅关于公布2023年度高等学校省级质量工程项目名单的通知

各高等学校、各市教育局：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件精神，经学校申报、专家审核和公示，现批准2023年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

一、省级质量工程项目建设周期均为两年（不含教学名师、教坛新秀、省一流课程等认定类项目），项目建设经费按照《安徽省教育厅关于做好2023年度高等学校质量工程项目申报工作的通知》（皖教高〔2023〕133号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2024年5月31日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间以文件印发时间为准。

三、省级质量工程项目管理依据《安徽省高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）进行。各高校每年12月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行自查的基础上，向省质量工程领导小组办公室书面报告国家级、校级质量工程项目建设进展情况。

四、省级质量工程项目实行滚动建设制度。省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对质量工程项目建设情况进行中期检查和验收。中期建设成效特别显著的校级项目，经学校申请和国家评估，可滚动进入省级质量工程项目。申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德；项目执行不力，未开展实质性建设工作；按要求上报项目有关情况，无故不接受有关部门对项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制规定，或者有其他违反项目规定与管理办法行为的，将视情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

五、各高等学校要进一步强化教学工作的中心地位，加强质量工程项目的培育、建设、指导和监督，特别是列入国家“双一”、“双高计划”建设单位和安徽省高峰学科、国家及省一流学科建设以及博士学位授予重点立项建设单位的相关学科重点（群），要切实以质量工程为抓手，深化高等教育教学改革，提升内涵建设水平，全面提高人才培养质量。

附件：1. 2023年度安徽省质量工程立项项目名单  
2. 安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件依申请公开）

### 2023年度安徽省质量工程立项项目名单

序号	项目编号	项目名称	所属单位	项目类别	级别或等级	负责人	备注
1515	2023jnds032	高江军	池州职业技术学院	技能大师工作室		高江军	

### 高江军技能大师

市级技能大师工作室4人（孙亮、姜秀珍、徐建武、孔明霞）

# 池州市人力资源和社会保障局文件

池人社发〔2022〕12号

## 关于公布2021年市级技能大师工作室的通知

各县（区）人力资源和社会保障局，江南新兴产业集中区管委会综合部，市经济技术开发区党群工作局，九华山风景区社会保障局：

根据市人力资源和社会保障局、市财政局、市人才办《关于印发〈池州市技能大师工作室建设管理办法（试行）〉的通知》（池人社发〔2015〕1号）、《关于印发〈关于贯彻落实安徽省职业技能提升行动实施方案（2019-2021年）意见〉的通知》（池人社发〔2019〕313号）和《关于开展2021年市级技能大师工作室申报推荐工作的通知》（池人社发〔2021〕139号）要求，经单位申报、县区人社部门审核推荐，市人社局实地核查、审核、公示等程序，同意认定安徽华泰化工股份有限公司刘和平电工技能大师工作室等8家技能大师工作室（名

单附后）为2021年市级技能大师工作室，现予公布。

实施市级技能大师工作室项目建设，是发挥高层次人才在技术攻关、解决生产难题、带动传技等方面的重要举措，是加快高层次人才培养的重要支撑。各地人社部门要加强业务指导和动态监督，督促工作室及所在单位依法依规使用补助资金，加强工作室项目建设。各地人社部门要会同财政部门定期对技能大师工作室运行情况进行检查，并按项目产出要求分阶段评估，推动技能大师工作室在技术创新、人才培养方面取得重大成果和进展。

附：2021年市级技能大师工作室名单



抄送：省人力资源和社会保障厅，市财政局。

-2-

附：

### 2021年市级技能大师工作室名单

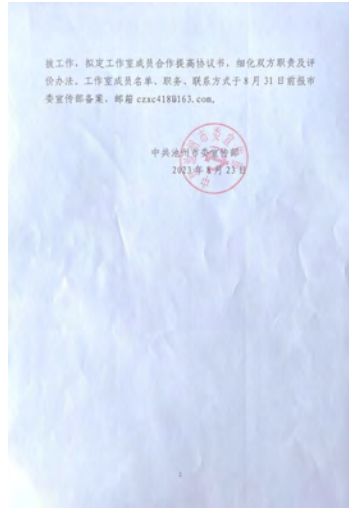
- 安徽华泰化工股份有限公司刘和平电工技能大师工作室；
- 东至县印泉湾庆楼商务酒店唐京松技能大师工作室；
- 安徽九工电子设备有限公司周光贵钳工技能大师工作室；
- 池州恒鑫材料科技有限公司孙忠刚电工技能大师工作室；
- 中建材飞渡航天科技有限公司鲍工技能大师工作室；
- 安徽恒芯半导体科技有限公司曹洪彬技能大师工作室；
- 池州市天永湾大酒店有限公司王任技能大师工作室；
- 池州职业技术学院孙亮数控车工技能大师工作室。

-3-

### 孙亮市级技能大师



姜秀珍罗城民歌工作室、徐建武工艺大师工作室



附件：

池州文化名家工作室领衔人名单

序号	姓名	单位	门类	职务单位
1	陈志峰	中共市委办公室	文学艺术	市文联
2	黄志敏	池州山风画院院长及书画创作中心	文学艺术	市文联
3	陈和梅梅	池州市半山雕塑艺术中心	文学艺术	市文联
4	吴化春	安徽皖中中等职业学校	文学艺术	市文联
5	何建伟	池州市摄影家协会	文学艺术	市文联
6	孙文斌	作家	文学艺术	安徽省作家协会
7	冯永均	池州市摄影家协会	文学艺术	市文联
8	孔祥成	池州职业技术学院	文学艺术	市文联
9	陈 雷	池州市委党校（池州行政学院）	哲学社科	市社联
10	汪 彬	池州市融媒体中心	新闻传媒	市融媒体中心
11	徐宝娣	池州市融媒体中心	新闻传媒	市融媒体中心
12	胡玉娟	池州学院	语言文字	市文联

孔明霞市级文化名家工作室

院级技能大师工作室（7人）

池州职业技术学院文件  
池职院〔2023〕10号  
签发人：汪贤才

关于公布2022年池州职业技术学院院级质量工程项目和科研项目立项名单的通知

各部门：  
根据相关文件要求以及结合建设地方技能型高水平大学的需要，经个人申报，系部推荐，委托校外专家会评及评分、学院学术委员会会议审核，公示无异议的基础上，学院研究批准2022年院级质量工程项目28个，科研项目7个，具体名单见附件。

项目建设和经费资助按《池州职业技术学院科研经费管理实施细则》（池职院〔2017〕29号）、《池州职业技术学院（科）研资助和奖励办法》（池职院〔2022〕36号）等文件执行。项目建设期为2023年2月-2025年2月，各项目主持人应按照国家院级科研文件以及申报书要求，开展完成项目的研究工作。

池州职业技术学院办公室 2023年1月16日印

附件：1. 2022年度院级质量工程项目立项名单  
2. 2022年度院级科研项目立项名单

池州职业技术学院  
2023年1月16日

2022年度院级质量工程项目立项名单

项目类别(领域)	项目编号	项目名称	负责人
技能大师工作室	2022-jy001	工业机器人技能大师工作室	王彬
	2022-jy002	新能源汽车维修技能大师工作室	徐宝娣
教坛新秀	2022-jy003	李国栋	王彬
	2022-jy004	陈德红	陈德红
	2022-jy005	章丽	章丽
	2022-jy006	廖远山	廖远山
	2022-jy007	许海峰	许海峰
教学名师	2022-jy008	陈金峰	陈金峰
	2022-jy009	汪贤才	汪贤才
精品课程	2022-jy010	陈德红	陈德红
	2022-jy011	汽车底盘设备维修	丁伟
课程基础课课程	2022-jy012	高职公共英语课程	李芳
	2022-jy013	《网页设计与制作》	郑文良
	2022-jy014	会课领域“3+2”模式“课证融通”人才培养模式研究与实践	郑文良
	2022-jy015	“岗证”融入课程专业“岗课赛证”体系的实践研究	章志忠
	2022-jy016	云平台服务领域财务会计类课程模块化教学模式实践探索	喻江黎
	2022-jy017	守好主阵地，种好责任田——基于初心、素养的计算机应用专业课程思政建设研究	魏义民
	2022-jy018	“技能大师”带徒机制教学改革	陈德红
	2022-jy019	基于OBE理念的护理专业课程教学改革创新——以《眼视光》为例	王静
	2022-jy020	案例教学法为主融入课程思政在高职生物化学中的教学研究	廖远山
	2022-jy021	《机械制图》线上实训资源库建设与实践	徐宝娣
思政教育课程	2022-jy022	基于VR的职业技能教育一体化专业思政教育课程融合研究	陈德红
	2022-jy023	“双高”背景下“岗课赛证”的深度融合与育人模式研究	章志忠
	2022-jy024	地方技术技能人才思政教育研究——以池州为例	魏志远
	2022-jy025	教育强国背景下高职院校课程思政建设的几点思考	陈德红
“三教”改革试点	2022-jy026	建筑与园林类“三教”改革示范项目	陈德红

王彬、徐宝娣院级技能大师

-214-

# 池州职业技术学院文件

池职院〔2023〕137号

签发人：汪贤才

附件：2023年度院级质量工程项目立项名单



## 关于公布池州职业技术学院2023年院级质量工程项目立项名单的通知

各部门：

根据《关于做好2023年度省（院）级质量工程项目申报工作的通知》（池职院〔2023〕99号）和《关于池州职业技术学院2023年辅导员工作室立项申报的通知》（池职院〔2023〕115号）文件要求，经个人申请、系部推荐、校外专家评审和学院学术委员会评议推荐，公示无异议的基础上，学院研究批准立项2023年度院级质量工程项目59个，具体名单见附件。

项目建设和经费资助按《池州职业技术学院科研经费管理实施细则》（池职院〔2017〕29号）、《池州职业技术学院教（科）研资助和奖励办法》（池职院〔2022〕36号）等文件执行。项目建设期为2024年1月-2025年12月，各项目主持人应严格按照学院教研文件以及申报书要求，开展完成项目的研究工作。

YJ2023ym01	院级重点教学改革项目	“产教融合”背景下智能制造专业群课程建设	刘健
YJ2023ym02	院级重点教学改革项目	《“双高”背景下《机械制图》课程思政的探索与实践	潘峰
YJ2023ym03	院级重点教学改革项目	《“双高”背景下《机械制图》课程思政的探索与实践	王刚
YJ2023ym04	院级重点教学改革项目	《“双高”背景下《机械制图》课程思政的探索与实践	陈海彬
YJ2023ym05	院级重点教学改革项目	《“双高”背景下《机械制图》课程思政的探索与实践	胡伟芳
YJ2023ym06	院级重点教学改革项目	《“双高”背景下《机械制图》课程思政的探索与实践	孙志
YJ2023ym07	院级重点教学改革项目	《“双高”背景下《机械制图》课程思政的探索与实践	陈梅
YJ2023ym08	院级重点教学改革项目	《“双高”背景下《机械制图》课程思政的探索与实践	沈虎
YJ2023ym09	院级重点教学改革项目	《“双高”背景下《机械制图》课程思政的探索与实践	胡丹
YJ2023ym10	院级重点教学改革项目	《“双高”背景下《机械制图》课程思政的探索与实践	吴星光
YJ2023ym11	院级重点教学改革项目	《“双高”背景下《机械制图》课程思政的探索与实践	喻王
YJ2023ym12	院级重点教学改革项目	《“双高”背景下《机械制图》课程思政的探索与实践	余超
YJ2023ym13	院级重点教学改革项目	《“双高”背景下《机械制图》课程思政的探索与实践	唐定胜
YJ2023jms01	院级技能大师工作室	王超杰	王超杰
YJ2023jms02	院级技能大师工作室	吴红虹	吴红虹
YJ2023jms03	院级技能大师工作室	章毅	章毅
YJ2023jms04	院级技能大师工作室	胡姝	胡姝
YJ2023jms05	院级技能大师工作室	王凤芹	王凤芹
YJ2023jpx01	院级教师新秀	李立志	李立志
YJ2023jpx02	院级教师新秀	丁然	丁然
YJ2023jpx03	院级教师新秀	汪蔚	汪蔚

王超杰、吴红虹、章毅、胡姝、王凤芹院级技能大师

## 教师课程思政比赛获奖汇总一览表

年度	获奖等次	作品名称	获奖文号	获奖教师团队
1	二等奖	安徽省教育厅	皖教秘职成〔2023〕19号	吴俊、吴萍萍、姜运山
2	三等奖	安徽省教育厅、安徽省经济和信息化厅、安徽省人力资源和社会保障	皖教秘职成〔2023〕19号	王新云、王风芹、徐艳红
3	三等奖	安徽省教育厅	皖教秘职成〔2024〕14号	徐宝娣，程华玲，操银环，何琼
4	三等奖	安徽省教育厅	皖教秘职成〔2025〕13号	吴华健、姜运山、吴俊、王静静

### 教学能力比赛获奖情况汇总一览表

年度	获奖等次	作品名称	获奖文号	获奖教师团队
2025	一等奖	儿童常见急重症的护理	已公示	曾叶纯;程华玲;操银环;王静静;
2025	二等奖	芯片封装成本管控实战	已公示	吴虹虹;史思萌;陈梦龙;张桂臻;
2025	三等奖	宠物腹腔常见外科学	已公示	许二学;吕照勇;钱剑雄;余斌;
2025	三等奖	方寸之间 匠造其境 ——园林微景园设计与施工	已公示	吴雯雯;戴慧衍;余志文;吴金林;
2025	三等奖	装配式剪力墙施工	已公示	夏亮;王丹;吴亚光;王娟娟;
2024	三等奖	BIM主体结构制图与识图	皖教秘高〔2024〕100号	夏亮、方晶、王娟娟、吴亚光
2024	三等奖	水稻病虫害智能识别项目	皖教秘高〔2024〕101号	张志敏、刘红霞、黄宝智、徐义美
2024	三等奖	润兴赋能 助力成长	皖教秘高〔2024〕102号	程福、强沛沛、杨娟艳、曹宏
2024	二等奖	数字化猪场生猪健康监测与防治	皖教秘高〔2024〕103号	许二学、吴华健、姜运山、吕照勇
2023	二等奖	民宿特色活动策划	皖教秘高〔2023〕113号	钱伟、潘庆、陶然、胡友圣
2023	二等奖	助听器电路设计与装调	皖教秘高〔2023〕113号	罗佳、陈心怡、孙亮、胡颖雁
2023	二等奖	3-6岁儿童意外事件的急救护理	皖教秘高〔2023〕113号	程华玲、操银环、徐宝娣、王圆圆
2023	二等奖	安凯E6型城乡新能源公交空调系统维护与检修	皖教秘高〔2023〕113号	王彬、张存宏、丁然、毛志龙
2023	二等奖	非洲猪瘟的科学化防控	皖教秘高〔2023〕113号	吴华健、吴萍萍、姜运山、吴俊
2023	三等奖	智慧乡村民宿庭院景观设计技艺	皖教秘高〔2023〕113号	吴金林、刘玮芳、汪诗德
2023	三等奖	基于BIM的钢筋混凝土工程计量与计价	皖教秘高〔2023〕113号	夏亮、方晶、王娟娟、吴亚光
2023	三等奖	康养民宿数字化全链路矩阵营销促销策略	皖教秘高〔2023〕113号	陈柳英、章丽、周旺、徐世海
2022	一等奖	商务 (BusinessReception)	皖教秘高〔2022〕150号	闫常英、唐琦、李芳、钱丽

2022	二等奖	原材料采购与付款业务实训	皖教秘高〔2022〕150号	陈海明、卞平原、高唯微、许璟旻
2022	二等奖	校园网接入层设计与实现	皖教秘高〔2022〕150号	高江军、王家兰、彭文良、余意
2022	二等奖	失能老人的健康照护	皖教秘高〔2022〕150号	何红芳、曾叶纯、江毅敏、陆琴
2022	二等奖	冰墩墩工艺结构设计与加工	皖教秘高〔2022〕150号	陈宏胜、杨毅、张路红、吴志光
2022	二等奖	竹工艺品信息采集	皖教秘高〔2022〕150号	纪娜娜、刘彭娟、黄张送、周兴
2022	二等奖	新能源汽车O2O智慧销售进阶训练	皖教秘高〔2022〕150号	章丽、陈柳英、徐文文、周旺
2022	二等奖	研学旅行课程设计	皖教秘高〔2022〕150号	潘庆、钱伟、孙曼、陶然
2022	三等奖	温馨儿童房设计	皖教秘高〔2022〕150号	周艳、吴婷、王丹、郝华文
2022	三等奖	钢筋混凝土工程计量与计价	皖教秘高〔2022〕150号	方晶、夏亮、王嫦娟、吴亚光
2021	一等奖	爱惜粮食 浸润童心——幼儿园主题活动设计与指导	皖教秘高〔2021〕98号	吴叶君、许俊烨、左琳
2021	二等奖	贵宾犬的护理与美容	皖教秘高〔2021〕98号	吴俊、吴萍萍、吴华健、姜运山
2021	二等奖	尊生命至上之道，重质量优先之德--钢筋工程施工与验收	皖教秘高〔2021〕98号	郝华文、朱小龙、花昌涛、吴亚光
2021	二等奖	快递收寄业务	皖教秘高〔2021〕98号	王新云、王风芹、徐艳红、吴晶晶
2021	三等奖	大手牵小手，共筑童心梦——幼儿心理发展特征	皖教秘高〔2021〕98号	刘宁、熊莹、王苗苗
2021	三等奖	呼吸系统常见疾病病人的护理	皖教秘高〔2021〕98号	曾叶纯、操银环、徐宝娣、程华玲
2021	三等奖	SOHO网络工程项目设计与实现	皖教秘高〔2021〕98号	高江军、王家兰、彭文良、邹汪平
2021	三等奖	Job and Career	皖教秘高〔2021〕98号	聂雯、江岚、王丹丹、王文彦
2020	二等奖	魅力养生.从心设计-康养旅游线路设计	皖教秘高〔2020〕111号	钱伟、凌虎、孙曼、潘庆
2020	二等奖	妙手绘经纬，匠心识蓝图	皖教秘高〔2020〕111号	王嫦娟、吴亚光、方晶
2020	二等奖	造方寸之景 演世外之境	皖教秘高〔2020〕111号	徐洪武、刘玮芳、吴雯雯、方宇鹏

2020	三等奖	规划降本、强技增效——入库作业方案设计与实施	皖教秘高〔2020〕111号	王风芹、刘彭娟、吴虹虹、王新云
2020	三等奖	用心沟通 以爱育人——The Best Kind of Love	皖教秘高〔2020〕111号	江岚、王丹丹、王文彦
2020	三等奖	《贴心服务，宾至如归——Hotel Service》	皖教秘高〔2020〕111号	唐小爱、聂雯、钱丽
2019	二等奖	温度采集与显示系统设计	皖教秘高〔2019〕75号	刘红霞、张志敏、朱丽华
2019	三等奖	带着诗意去远方——导游词创作的文化性	皖教秘高〔2019〕75号	孙曼、钱伟、潘庆
2019	三等奖	Unit 3 Communication by Phone	皖教秘高〔2019〕75号	唐琦、储敏、李芳
2019	三等奖	守好仓储第一道门——入库作业	皖教秘高〔2019〕75号	王风芹，吴虹虹，刘彭娟



首页>工作动态>阅读

## 学院辅导员杨林喜获全省高校辅导员素质能力大赛三等奖

点击次数: 7554

上传部门: 学生处

发布日期: 2024-05-16

5月9日至11日,由省委教育工委主办、教育部高校思想政治工作队伍培训研修中心(安徽师范大学)承办的2024年安徽省高校辅导员素质能力大赛在安徽师范大学成功举行。本次大赛吸引了来自全省百余所高校的144名辅导员参加,我院专职辅导员杨林代表学院参赛,并荣获大赛三等奖。



本次大赛设置了基础测试、谈心谈话、案例分析三个环节,旨在全面考察辅导员的理论素养、业务知识、以及综合运用理论分析、研判、解决问题的能力。经过激烈角逐,杨林在比赛中思路清晰、表现出色,凭借扎实的业务知识与技能、高超的应变能力与沟通能力,赢得了评委的一致好评。

此次杨林荣获全省高校辅导员素质能力大赛三等奖,不仅充分展现了我院辅导员队伍扎实的业务水平和职业素养,更诠释了新时代辅导员的初心使命与青春风采。这一荣誉也是学院辅导员队伍建设成效成果的一次对外展示。

我院一直高度重视大学生思想政治工作与辅导员队伍建设,将辅导员队伍建设作为加强大学生思想政治教育的有力抓手和推动思政工作高质量发展的关键举措。未来,学院将继续以辅导员素质能力大赛为平台,以赛代训,多措并举提升辅导员的职业能力,增强辅导员的责任感、归属感、荣誉感。学院致力于打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、纪律严明、作风优良的专业化、职业化辅导员队伍,为学生的全面发展提供有力保障。

前一记录: 为青春喝彩 为征兵代言——我院退役学生争当“征兵形象大使”开展国防教育和征兵宣传活动

后一记录: 学院召开5月份学生工作例会

学院办公室电话: 0566-2092439 招生就业与校企合作处: 0566-2091931

地址: 安徽省池州市建设西路389号(南门), 虎泉路(东门) 邮编: 247000

非经营性教育信息网站前置审批号: 安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性 ICP 备案号: 皖ICP备11021113号-1

皖公网安备 34170002000066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护



首页 > 学院新闻 > 阅读

### 我院杨娟艳老师荣获2019年安徽省高校辅导员精彩主题班会大赛决赛二等奖

点击次数: 7235

上传部门: 办公室(宣传部)

发布日期: 2019-12-17

12月15日,院党委副书记戴申付带队赴滁州学院参加2019年安徽省高校辅导员精彩主题班会大赛决赛,经过紧张激烈的角逐,我院电子信息与传媒系专职辅导员杨娟艳荣获二等奖。此次主题班会比赛以“不忘初心,铸魂育人;讴歌新中国,奋进新时代;新时代、新担当、新作为”为主题,旨在更好地发挥主题班会的立德树人作用,引导教育大学生坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,明确价值方向,扣好人生第一粒扣子,立志报效祖国、服务人民。比赛中,杨娟艳老师以“小我融入大我,青春告白祖国”为题,聚焦当下大学生的学习生活现状,通过“小我、大我、表白祖国”三部分的阐述,在短视频和人物故事的分享中,向学生传达了习近平新时代中国特色社会主义思想,引导学生要勇敢做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者,毫无畏惧面对一切艰难险阻,在劈波斩浪中开拓前进,在披荆斩棘中开辟天地,在攻坚克难中创造业绩,用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹。班会以视频、问答、游戏等丰富多彩的形式,充分展现了我院辅导员的优秀风采和精神面貌,得到了现场评审和观众的一致好评。

据悉,此次省高校辅导员精彩主题班会评选工作持续二个多月,经各单位初赛、集中组织半决赛(网评)和现场决赛评审,开展此项工作是深入贯彻落实中央、省委关于切实加强高校辅导员建设一系列部署要求,认真实施安徽省思政队伍建设“八百工程”,不断提高新时代我省高校辅导员的工作能力和育人水平,提升大学生思想政治教育质量,全面提高辅导员工作的针对性和亲和力,促进辅导员队伍专业化职业化发展。(摄影、供稿:电子信息与传媒系/编辑:章念念/审核:陈心怡)



前一巴黎: 魏长冲莅临出席并指导建筑与园林系党总支委员会主题教育民主生活会

前一巴黎: 魏长冲办2020届毕业生校园招聘会

学院办公室电话: 0566-2092439 招生就业与校企合作处: 0566-2091931

地址: 安徽省池州市建设西路389号(南门), 虎泉路(东门) 邮编: 247000

非经营性教育信息网站前置审批号: 安徽省教育厅皖教秘科【2011】41号 非经营性ICP备案号: 皖CP备11021113号

皖公网安备 3417000200066号 池州职业技术学院图文信息中心制作维护

# 安徽省教育厅

皖教秘学〔2025〕1号

## 安徽省教育厅关于公布2024年度安徽省普通 高校心理健康教育示范单位和优秀心理健康 教师基本功大赛获奖名单的通知

各普通高等学校：

根据省教育厅《关于开展优秀心理健康教师基本功大赛的通知》（皖教秘学〔2024〕31号）和《关于开展安徽省普通高校心理健康教育示范单位评选活动的通知》（皖教秘学〔2024〕32号）要求，经学校推荐、专家评审、公示等环节，现将获奖名单予以公布（见附件）。

附件：2024年度安徽省普通高校心理健康教育示范单位和优秀心理健康教师基本功大赛获奖名单



（此件主动公开）

9	钱 锬	安徽机电职业技术学院	微课比赛	三等奖
10	胡 玲	安徽工商职业学院	微课比赛	三等奖
11	王 瑞	安徽医学高等专科学校	微课比赛	三等奖
12	高 影	宿州航空职业学院	微课比赛	三等奖
13	胡 静	皖西卫生职业学院	微课比赛	三等奖
14	孙桔云	宣城职业技术学院	微课比赛	三等奖
15	戴文文	铜陵职业技术学院	微课比赛	三等奖
16	陈一乔	安徽审计职业学院	微课比赛	优秀奖
17	邵执玉	安徽警官职业学院	微课比赛	优秀奖
18	孙 月	合肥职业技术学院	微课比赛	优秀奖
19	王晓伟	宿州职业技术学院	微课比赛	优秀奖
20	盛 焯	安徽中澳科技职业学院	微课比赛	优秀奖
21	罗小婧	安徽工业经济职业技术学院	微课比赛	优秀奖
22	杨娟艳	池州职业技术学院	微课比赛	优秀奖
23	徐梦颖	桐城师范高等专科学校	微课比赛	优秀奖
24	孙 强	阜阳职业技术学院	微课比赛	优秀奖
25	王丽平	安徽职业技术学院	微课比赛	优秀奖
26	马婷婷	安徽卫生健康职业学院	微课比赛	优秀奖
27	谷莲莲	滁州城市职业学院	微课比赛	优秀奖
28	崔 敏	安徽电子信息职业技术学院	微课比赛	优秀奖

6	只要生命不息 希望必定常在	林杜鹃	徽商职业学院	一等奖
		罗蓓蓓	合肥市第四人民医院	
7	倾心以待, 告别“心”霾	戴慧、李晓艳、吴玥	合肥财经职业学院	一等奖
8	点亮心光——大一女生自伤心理危机干预个案	曹杏田	桐城师范高等专科学校	二等奖
		马琳	阜阳幼儿师范高等专科学校	
9	系统推进, 全面实施, 保障学生心理健康发展	洪家友、王永、解方舟、黄舒	合肥幼儿师范高等专科学校	二等奖
10	五育融合润心田 六心赋能助成长——马鞍山职业技术学院心理育人机制研究	戴丽、鲁原、吴凌燕、赵玲	马鞍山职业技术学院	二等奖
11	“深化主题实践、创新协同育人” 构建高校心理健康教育服务实践新模式	张嫚嫚、尹维红、张静、孙强	阜阳职业技术学院	二等奖
12	育人先育心 育心爱先行——一例由“适应性问题”引发心理危机的处理与分析	梁雯婷、余海月、孙月	合肥职业技术学院	二等奖
13	心灵导航: 挽救与重生	潘子奕、程福、杨林、胡龙兵	池州职业技术学院	二等奖
14	聚是一团火 最暖朋辈心 高校心理社团的培育与实践	萧潇	安徽职业技术学院	二等奖
15	长不大的孩子——认知行为疗法个案报告	罗小婧、张丽、徐瑶、岳君思	安徽工业经济职业技术学院	二等奖
16	“1+2+N”模式在高职院校心理委员培养机制的运用——基于二	汤倩、孙握瑜、罗佳、于丽芳	安徽商贸职业技术学院	二等奖

36	构建学生积极心理品质 对学生心理健康作用的 探索	何美桂	池州职业技术 学院	优秀奖
37	高校心理健康教育与劳 动教育融合探析	汪祝华、平兆 英、盛焯	安徽中澳科技 职业学院	优秀奖

# 安徽省教育厅

---

---

皖教秘高〔2023〕103号

## 安徽省教育厅关于公布高水平职业院校和 专业群建设名单的通知

各高职院校，各市教育局：

根据《安徽省教育厅关于开展“双高计划”建设项目申报的通知》(皖教秘高〔2023〕5号)要求，经认真组织遴选并报省委教育工委会议审议通过，确定芜湖职业技术学院等31所院校为省级“双高计划”学校建设单位，安徽邮电职业技术学院等25所院校为省级“双高计划”专业群建设单位，合肥通用职业技术学院等5所院校为省级“双高计划”专业群培育单位，现予以公布（建设单位名单见附件1），并就有关工作通知如下。

**一、提高重视程度。**省级“双高计划”建设是巩固提升和扩大我省地方技能型高水平大学建设效益的需要，也是加大力度培育国家第二轮“双高计划”建设单位的需要，更是推动我省职业教育高质量发展的需要，各高职院校务必要提高站位，高度重视，将省级“双高计划”建设作为学校“十四五”规划落地的重要抓手，作为学校全面提升办学能级的龙头牵引，务必做到科学谋划、精准实施、全面保障。

附件：1.安徽省 2023 年度省级高水平高职学校和专业群建设单位名单

2.安徽省双高建设监测平台账号信息



(此件主动公开)



## 池州职业技术学院获批安徽省技能型高水平大学建设单位

点击次数: 7370

上传部门: 办公室 (宣传部)

发布日期: 2020-03-26

近日,池州职业技术学院获批安徽省地方技能型高水平大学建设单位,成为安徽省获得地方技能型高水平大学增补立项的13所高职院校之一。同时园林技术、旅游管理、机电一体化等三个专业群入选技能型高水平专业群建设计划。

学院此次成功获批安徽省地方技能型高水平大学建设单位,是落实学院第一次党代会和“十三五”规划提出的建设地方技能型高水平大学奋斗目标的关键基石,是坚持先进的办学理念和正确的办学定位,坚定走内涵式发展道路、注重特色发展、努力提高人才培养质量和社会服务能力取得的重要成果。

### 立德树人 党建引领

高举中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,全面落实《国家职业教育改革实施方案》和全国全省高校思想政治工作会议精神,严格执行党委领导下的校长负责制,围绕立德树人的根本任务,实施思想政治工作质量提升工程,全面加强思想政治工作和意识形态领域工作,坚持抓基层打基础,开展党建“三延伸”活动,推进基层党组织标准化建设,擦亮“同心同向、立德树人”党建品牌,不断夯实党风廉政主体责任和监督责任,不断推进全面从严治党纵深发展,为持续推进高水平大学和高水平专业“双高”建设营造了风清气正的政治生态。



### 砺炼师能 提振队伍

学院采取“两头推拉、内培外引”持续优化师资队伍结构,大力实施“师德师风建设”、“专业带头人培养”、“双师素质教师培养”、“优秀教学团队建设”等工程,聘请校外专业带头人指导学院特色高水平专业(群)建设,吸引企业行家里手、能工巧匠担任客座教授或参与教育教学,支持教师深入企业锻炼和参与技术研发,鼓励老教师“传”出经验、“帮”出成长、“带”出水平,校内专业带头人和中青年骨干教师

安徽省地方技能型高水平大学

# 建设单位

安徽省教育厅

二〇二三年三月

全国国防教育特色学校



中华人民共和国教育部



首页 > 学院要闻 > 阅读

## 团市委书记徐洁芳为荣获“全国五四红旗团委”的学院团委授牌

点击次数: 7442

上传部门: 建筑与园林系

发布日期: 2020-10-31

10月30日,团市委书记徐洁芳为荣获2019年度“全国五四红旗团委”的学院团委授牌。院党委书记李用林,院党委委员、组织人事处处长江海林,团市委学少部副部长纪曼和学院团委负责人参加了授牌仪式。



授牌仪式上,徐洁芳代表团池州市委向池州职业技术学院团委获得团中央表彰表示祝贺,对池州职业技术学院近年来的共青团工作给予充分肯定,希望学院团委以荣获“全国五四红旗团委”为契机,按照团中央改革部署和《高校共青团改革实施方案》要求,围绕立德树人的根本任务,主动融入学校“大德育”工作格局,立足新起点,展现新作为,再立新标杆,再创新佳绩,为地方经济社会发展做出新的更大贡献。

李用林代表学院向团池州市委长期以来对学院共青团工作的关心、指导与帮助表示衷心地感谢。他强调,抓好青年工作和共青团工作是党委的重要职责。他勉励学院团委要把“全国五四红旗团委”的牌子越擦越亮,在今后的工作要落实好根本任务,坚守共青团政治属性,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,以建设学院青年身边有温度的共青团组织为目标,勇立时代潮头,争做时代先锋,不惧风雨,勇挑重担,积极引导学院团员青年建功新时代,努力成为社会主义事业的建设者和接班人。

凝心聚力铸辉煌,砥砺前行谱新篇。“全国五四红旗团委”是团中央授予基层团组织的最高荣誉,安徽省仅我院一所高职院校团组织获得该荣誉称号。此项荣誉是团中央对学院共青团工作的极大肯定和鞭策,也是对全院各级团组织和广大团员青年的激励与鼓舞。学院团委必将以此为契机,积极适应共青团改革新形势、高职教育新发展、青年学生新特点,团结带领广大团员青年,永葆爱国之心,高扬奋斗之志,为建设地方技能型高水平大学建设贡献青春、智慧和力量!

前一记录: 学院开展帮扶入户走访 推进决胜脱贫攻坚战

后一记录: 学院开展“致敬抗美援朝,争做时代新人”主题团日活动

# 安徽省文明校园

安徽省精神文明建设指导委员会  
2024年3月

## 2024年度 “志愿汇之星”

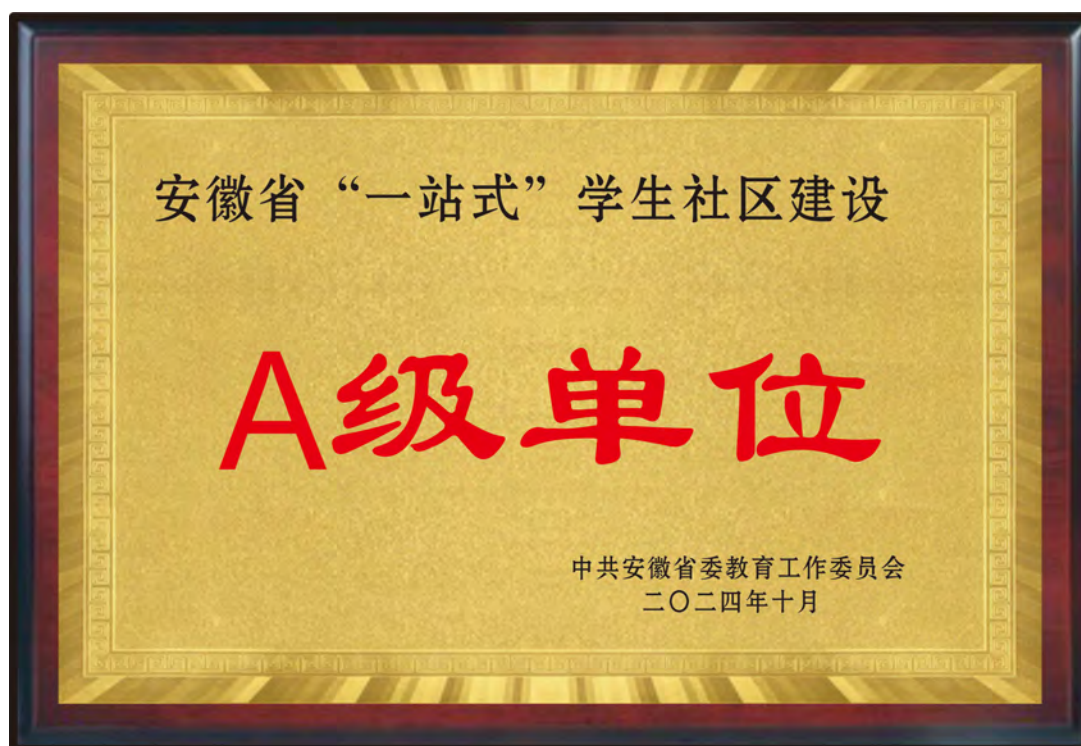
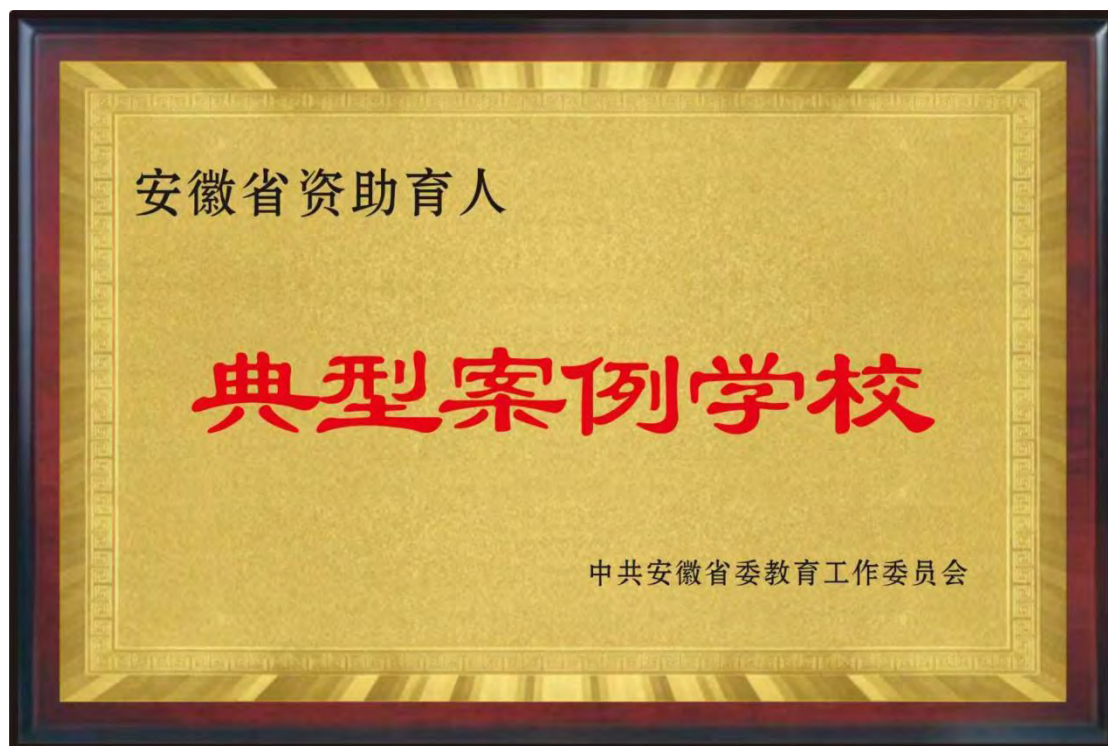


### 荣誉证书

全国十佳人气组织

池州职业技术学院团委  
(组织编号: 0218087)







### 我院职业教育改革成果案例入围全国优秀案例前30名

点击次数: 6808

上传部门: 教务处

发布日期: 2021-01-30

近日,在“全国高等职业教育改革优秀成果案例”评选活动中,池州职业技术学院《系统谋划、决战扶贫攻坚、校村共赢、助力乡村振兴》2个职业教育改革成果案例,在中国高职高专教育网“2020成果展”专栏展出(<http://xih2020.bjidea1.cn/2020dopmeeting/meeting/case/>);其中《系统谋划、决战扶贫攻坚、校村共赢、助力乡村振兴》案例入围前30名。

此次活动由全国高职高专校长联席会议于2020年11月启动,旨在推进高等职业教育改革创新和高质量发展,研讨交流高等职业院校在“三教”改革、技术技能积累和产教融合、校企合作等方面的新经验、新做法。活动征集来自全国315所院校的513个成果案例。经校联会工作组评审,遴选出361个案例在中国高职高专教育网“2020成果展”专栏展出;其中前30名案例入围在线投票阶段,将根据线上投票结果和线下专家评审意见,最终评选出20个优秀案例。

**dop 提质 / 培优 / 创新 / 突破**  
高等职业教育 | 2020 成果展

## 系统谋划、决战 扶贫攻坚 校村共赢、助力 乡村振兴

**一、基地建在农田里,助力产业振兴**

为推进贫困村特色产业发展,拓展产业建设带动贫困户脱贫致富,池州职业技术学院与柯村、青峰村、湖村、新河村等多个贫困村联合制定校村生产实训基地建设方案。

在青峰村学院争取项目基建资金20万元,成功将青峰村40亩已完成的土地建设成为产业园。在柯村采用校地合作模式,将大湖湾承包给建档立卡且有劳动能力的贫困户种植蔬菜。产业的不断发展,在实现贫困村居民脱贫致富上发挥了重要作用;同时也为池州职业技术学院师生提供了实践机会,提高了师生的实践技能。

**二、作业写在村城里,助力生态振兴**

学院利用专业优势,选派园林、旅游等专业教师带领学生实地考察,推行学生技能帮扶,完成村域整治规划和村庄详细规划,在一定程度上提高了学生的技能及社会服务意识。基地的实践也让相关专业学生真实的体验了现代农业生产及乡村旅游资源的开发,为后期就业岗位奠定了一定的基础。全院合力推进乡村绿色发展,打造人与自然和谐共生发展新格局,让居民望的见山,看得见水,把农村建设的更绿更靓。

**三、信息传入村万家,助力文化振兴**

在文化扶贫工作,学院把贫困村文化基础设施作为重点,投放文化基础设施,建立文化墙,发动,选派实训教师,调动学生的力量,发掘和传承传统文化,在筑牢贫困村的文化阵地,弘扬提升农村优秀传统文化的同时,也培育了一支有号召力,有凝聚力,受乡村群众欢迎的乡土文化宣传队伍。

**四、培训开在村口,助力人才振兴**

定期从学院选派技能专家开展新型职业农民培训及电商培训,普及农业技术,电商技术,政策知识等,拓宽农民致富思路,截至目前累计培训2000余人次。通过培训,提高了学院教师的职业转移能力。

**五、干部扎在村民中,助力组织振兴**

学院组建多支驻村工作队,长期驻村工作,推行“校村联合党支部”书记项目,抓班子带队伍,转变作风效能,转变思维思想,实施与贫困对象“一对一”帮扶机制,积极探索推进乡村振兴,通过驻村,极大程度上提高了学院教师的服务意识,创新意识 and 团结意识及管理力。

池州职业技术学院

**dop 提质 / 培优 / 创新 / 突破**  
高等职业教育 | 2020 成果展

## “重素宽基、按岗知能、跟岗多能、顶岗专能”的人才培养模式构建与实施

池州职业技术学院在推进地方技能型高水平大学建设过程中,坚持立德树人根本任务,以专业群对应产业链岗位为导向,以企业岗位技能需求为标准,深化“三教”改革,拓宽人才培养渠道,以岗位需求为培养目标,构建“重素宽基、按岗知能、跟岗多能、顶岗专能”的人才培养模式,致力培养高质量的技术技能型人才。

**一基三岗人才培养模式**,即:第1-3学期以专业通识教育及岗位素质教育为主,第4-6学期按岗知能、跟岗多能、顶岗专能的培养模式。

“3+1+1+1”的一基三岗人才培养模式梯级图

**重素宽基 坚持全面发展** 第1-3学期  
以专业通识教育为主,夯实基础,构建专业必需的专业基础和人文素养课程,进行素质教育和专业知识教育。

**按岗知能 提升技能素养** 第4学期  
以企业岗位为课程设置原则,以岗位需求的技能为课程标准,在课程中体现岗位技能,让学生在课程中能融入行业工作氛围,每个专业群设置5个岗位课程群教学,每个岗位2-3周,考核通过后进入下一个岗位学习。下图为学院其中三个专业群的岗位教学示意图。

**跟岗多能 突出能力培养** 第5学期  
校企合作深度融合,校企在企业进行多岗位轮岗实践,校内指导师傅全程跟踪指导,校外指导师傅全程指导,让学生在企业实践期间能在不同岗位上轮岗,从而了解岗位,行业的各岗位技能,得到提升,在春晖工程大赛中有400余人获奖及晋级以上奖励。

**顶岗专能 适应社会发展** 第6学期  
严格按照企业岗位要求进行顶岗实习,选派师傅全程指导,校内指导师傅全程跟踪指导,校外指导师傅全程指导,让学生在企业实践期间能在不同岗位上轮岗,从而了解岗位,行业的各岗位技能,得到提升,在春晖工程大赛中有400余人获奖及晋级以上奖励。

池州职业技术学院

前一启事: 教学党支部召开专题组织生活会

前一启事: 新教楼落成风采——我院在2025年安徽省职业院校教学能力大赛中斩获佳绩

# 池州职业技术学院：“一站式”学生社区服务筑牢育人阵地

[返回](#) [打印](#) [收藏](#) [分享](#) [评论](#) [举报](#) [纠错](#)

刘天乐是安徽池州职业技术学院建筑与园林系的学生，有着炽热的创业梦想。然而，近期他却因自己的创业项目计划书存在一些问题而陷入忧虑。迷茫之际，他来到了学院“一站式”学生社区辅导员工作坊，向辅导员徐正义请教。徐正义为他讲解创业的要点，还与他一同探讨计划书的关键内容和完善方案，这也为后续入驻学院的创业孵化基地筑牢了根基。如今，刘天乐成功申请到了该院的创业孵化基地，他的创业项目“天佑百货与配送”也将如愿落地。

2023年以来，池州职业技术学院紧紧围绕立德树人根本任务，以“一站式”学生社区建设为抓手，将学院、职能部门、系部等各方资源下沉社区、服务学生，探索将学生社区打造成体现思政要求、贴近学生实际的生活园区，构建形成全员、全过程育人格局，提升人才培养质量，办好人民满意教育。

据悉，该学院“一站式”学生社区服务中心于2023年12月建成并正式投用，设有大学生事务中心、心理健康咨询中心、实验剧场等若干功能室，整合各职能部门中与学生服务相关内容，精准对接需求，为学生提供快速、多元的服务。同时，结合学院优势特色，着力构建贴近学生实际的“一站式”学生社区“1+3+4+5+N”综合管理机制，打造富有文化特色、体现思政要求、贴近学生实际的生活园区，推动形成全员、全过程、全方位育人格局。

### 坚持党建引领，让思政育人有实效

“仅1至3层能洗澡，生活不便。”“第5层宿舍没有饮水机，不能提供热水。”……这是10月23日，学院党委委员、副院长章正东在学生社区接待学生反映的问题受理清单内容。目前问题在逐项解决中。为更好服务学生，该院制定了“每周二院领导接待日”制度，学院党委班子及职能部门负责人带头深入学生社区，接待学生来访，现场解决学生关心关注、天天有感的问题，增强学生的获得感和幸福感。

在党建引领工作方面，学院以“一站式”学生社区建设为依托，创新治理体系，筑牢全场景社区育人阵地，把促进学生全面发展，培养党和国家需要的时代新人政策落实落细。建立各系部党总支班子成员与学生面对面交流制度，深入了解学生生活、学习之所需，共同促进学生成长成才。制定党员“一对一”联系班级制度，开展“五个一”活动，即每学期至少进班级上1次党课或召开1次主题班会、每学期至少进班级讲1次形势政策课或专业学习指导课、每学期至少参加1次班级活动、每学期至少深入学生宿舍开展1次走访、每学期至少帮扶1名学生。

### 优化多层服务，让管理育人有广度

学院把“一站式”学生社区建设纳入育人生态总体布局，由学生处（团委）在“一站式”学生社区建设领导小组领导下牵头推进建设，制定并实施《学院“一站式”学生社区宿舍网格化管理办法》，构建了学生社区“1+3+7”的三层架构，即1个学院层面的大学生事务服务中心，集学生综合事务办理和多功能场地于一体，设人工服务区、自助查询区、问询区等服务空间，重点满足学生的综合性需求；“3”是指结合各系部的学生分布设置，在宿舍楼内建设学生驿站，由各系部党政领导班子、学工队伍、团总支一并进驻，重点满足各系部学生的个性化、一对一教育管理需求；“7”是根据学生宿舍分布情况，在全院学生宿舍区构建7个辅导员工作坊，辅导员全部入驻宿舍办公，与学生“同吃、同住、同生活”，为学生24小时“护航”。

在推行学生宿舍“网格化”管理上，学院在各栋学生宿舍醒目位置挂牌社区长—楼楼长—楼层长的“三级”网格化公示牌，搭建各系党总支书记主抓、学生工作负责同志分管、辅导员队伍“坐镇”的学生服务和管理体系，面对面为学生把脉问诊。此外，学院还安排宿舍管理人员、维修人员、宿舍管理委员会等岗位力量进入社区，全方位服务学生；推动心理健康队伍进社区，将日常教育管理 with 心理健康教育有机融合，常态化开展大学生心理健康教育活动。

### 抓实阵地建设，让环境育人有力度

学院秉持共同缔造理念，以学生社区为载体，整合各类资源，打造了集思想引领、学业指导、生活服务、文化活动等功能于一体的综合性育人平台。打造党团活动阵地，开展党建引领活动，引导学生听党话、跟党走；打造文化浸润阵地，结合专业和学科特点，建设系列主题文化长廊、读书角、阅读区等，开展主题教育学习、学生座谈会、“徽姑娘普法”宣讲等活动，推进以文化人；打造学业支持阵地，发挥专业老师、同学力量作用，常态化开展学业支持活动，助力学生夯实学业基础；打造国防教育阵地，在社区内建征兵工作站（兵役服务站），并成立“星火”护校队、国旗护卫队等校园军事兴趣类学生组织，常态化开展爱国主义教育、征兵宣传等活动。

“下一步，我院还将继续聚焦人才培养目标和职业教育改革，坚持围绕党建引领有特色、科学管理上水平、学生参与是主体、条件保障有措施的总体思路，推进全员、全过程育人体系，打造体现思政工作要求、契合成长规律、贴近学生实际、彰显池职特色的“一站式”学生成长社区综合管理模式。”池州职业技术学院党委书记盛国星表示。（胡石 徐正义）



### 推荐阅读

- 石榴籽同心圆 | 朝鲜族：农乐舞——黑土地上庆丰收
- 期待第十五届全运会！听超适配的粤语歌
- “太空石榴”育出新希望
- 热点追踪 | 春秋假，不是“多放几天假”这么简单
- 南昌大学第一附属医院 彭小东：神经内分泌肿瘤倾向年轻人
- 政实践：在沙海之畔寻找时代答卷（下）

【责任编辑：胡石】



您当前的位置：池州 > 人文池州 > 教育

时间：2024-11-05 15:08

组织退役学生开展征兵宣传进教室、进宿舍活动，采用“小切口、大主题”的形式，分享自身对于国防和军队现代化建设成就的深刻感悟，号召和动员同学们在火热军营放飞青春梦想、厚植家国情怀；组织军事兴趣类学生社团成员赴池州东至县木塔红军纪念馆参观学习，瞻仰革命文物，感悟信仰力量，点燃参军入伍的无限热情；在2024级新生军训中精心安排12公里拉练活动，培养同学们坚韧不拔的毅力和吃苦耐劳的精神，为他们今后的学习和生活打下了坚实的精神基础。

近年来，池州职业技术学院始终将大学生征兵工作视作一项重中之重的重要政治任务，通过不断创新宣传形式，丰富宣传载体，鼓励和动员大学生积极参军入伍、投身军营，矢志不渝地为国防建设源源不断地输送高素质人才。2023年，该院在大学生征兵工作中更是交出了一份令人瞩目的成绩单。全年共有129名优秀应届毕业生顺利入伍，应届毕业生应征入伍完成率达139%，入伍人数创历史新高，该院在全省117所高校征兵工作量化考评中名列前茅，在专科院校中排名第三，被评为“优秀”等级。

该院深入学习贯彻习近平强军思想，通过加强组织领导、完善工作机制、加大宣传力度，激励和引导大学生特别是毕业生参军入伍。根据上级要求，该院及时调整了大学生征兵工作领导小组，建立“一体两翼三级”征兵工作体系，即以完成征兵任务、实现征兵目标为主体；征兵工作站和各相关职能部门为两翼统筹协调各项事宜；征兵工作领导小组、征兵工作站和职能部门、各系部三级联动做好大学生应征入伍的各项保障和服务工作，确保整体工作顺利推进。

同时，该院充分结合大学生征兵工作实际，及时完善征兵工作制度，修订《池州职业技术学院征兵工作实施办法》，发布《池州职业技术学院征兵工作先进集体和先进个人评选办法》，进一步规范开展该院大学生征兵工作，建立和完善大学生入伍工作的长效机制。为进一步激励学生参军入伍，在省、市政府出台若干激励措施的基础上，对入伍应征地为池州职业技术学院的应届毕业生，发放“光荣入伍奖学金”，同时针对对该院应征入伍的应届毕业生，学院对服役义务兵期间立功受奖的学生（不含入伍新生）给予奖励。

在加强硬件建设方面，该院严格落实省教育厅、省征兵办关于“两站两服务”平台建设规范的要求，建成并运行大学生征兵工作站（兵役服务站），在“一站式”服务大厅内设置综合服务、初审初检、国防宣讲、政策咨询、退役军人优待、档案管理、学籍管理等服务窗口，制定常态办公、首问负责、考评奖惩等多项工作制度，推动学院国防教育、征兵入伍、退伍复学等工作的高效开展。

此外，该院还进一步拓宽宣传渠道，坚持全员、全程、全方位加强征兵宣传，搭建线上大学生应征入伍咨询平台，通过“池职星火”官方微信公众号及时推送大学生应征入伍的相关政策、信息，通过电话、微信群、QQ群等多种形式为学生们咨询释疑，以宣传横幅、专题报告等形式，营造良好的应征入伍氛围；创新征兵宣传工作方式，在新生军训中成立“国旗护卫队”方阵，优先吸纳退役学生、意向参军学生入队，开展有针对性的军事训练；通过组织意向参军学生开展敬老爱老、志愿帮扶、瞻仰烈士陵园、参观国防教育基地等多种途径，全面增强大学生的国防意识，激发学生们浓厚的爱国热情。

“在下一步工作中，我们继续聚焦征兵工作新形势新任务新要求，下足功夫，推动大学生征兵工作与思政教育、国防教育工作有效融合。积极鼓励和引导毕业生参军入伍，为国防和军队现代化建设贡献力量。”该院党委委员、副院长查正东表示。（胡石 徐正义）

来源：中安在线 作者：

编辑：严静

相关新闻



### 热点



“淘”出清水、“洗”回生态！底泥洗脱让河湖



池州国防动员办：以实干之姿 汇聚爱国拥军磅礴

力量

### 政务

- 朱浩东率队赴武汉对接项目合作开展“双招双...
- 市委常委会召开会议
- 推进科技创新与产业创新深度融合 政企联动...
- 做到真重视真研究真用力 推动现代服务业高...
- 坚持预防为主强化排查整治 确保人民群众生...

### 视频



- 实景舞剧《天降仙缘》在牯牛降成功首演
- 安徽首部新文旅电影《风起秋浦河》23日首映
- 《风起秋浦河》23日全国公映
- 青阳腔《屈原·出陔阳记》首演

# “一站式”学生社区 综合管理模式建设工作云平台

学生党建前沿阵地 三全育人实践园地 智慧服务创新基地 平安校园样板高地



当前位置: 首页 > 建设高校 > 池州职业技术学院

分享



## 池州职业技术学院旅游系“一站式”学生社区开展中华优秀传统文化系列活动——巧手扎锦绣，巾帼染芳

发布时间: 2025-03-13 17:47:16 董丽明

为弘扬中华优秀传统文化，展现女性风采，3月6日，池州职业技术学院旅游系第二党支部精心组织了一场别开生面的手工扎染活动。旅游系第二党支部教师党员、学生党员和部分学生代表参加活动。

活动现场，古朴的扎染工具与色彩斑斓的染料整齐摆放，氛围充满了传统文化的韵味。专业老师首先为同学们详细讲解了扎染的历史渊源、工艺原理和操作技巧。从打结、缠绕到浸染，每一个步骤都蕴含着古人的智慧与匠心。

同学们热情高涨，纷纷动手实践。大家充分发挥自己的想象力，运用各种扎法，将白色的布料变成了独一无二的艺术品。有的同学扎出了细腻的花纹，有的则创造出了抽象的图案，每一块扎染作品都凝聚着她们的专注与创意。在等待布料浸染的过程中，大家还交流着心得，分享着自己对扎染艺术的理解。

此次手工扎染活动不仅让同学们亲身体验到了传统手工艺的魅力，为大家提供了一个展示自我、发挥创造力的平台。同时激励女生们在学习和生活中发扬工匠精神，绽放属于自己的巾帼之美。未来，旅游系还将继续开展更多形式多样的传统文化活动，丰富同学们的校园文化生活，推动中华优秀传统文化的传承与发展。



责任编辑: 胡石



池州职业技术学院

一站式集成、网格化管理、精细化服务、信息化支撑的育人格局，学生交流交往的“和家圈”。

项目基本情况

### 相关推荐

返乡实践显担当，青春建功新时代-2025年池州职业技术学院“返家乡”社会实践活动纪实

青春相约 艺路生花——文物与艺术系举行才艺展示活动

化学与材料工程学院在学生干部中开展“十字”礼貌用语启动仪式

广东职业技术学院|“君子慎独”安全教育进社区:

“1+3+3+7+4+5+N”一站式社区安全教育的三全育人探索与实践

JAI青春涌动 | 吉动学子寒假实践日志(下)

### 热度榜

- 1 广州大学
- 2 重庆工商职业学院  
积极开展“三线一..."
- 3 南京科技职业学院
- 4 淮南师范学院
- 5 山东建筑大学  
山东建筑大学是国...
- 6 西安电子科技大学  
西电“一站式”学...
- 7 浙江旅游职业学院
- 8 南宁职业技术大学
- 9 成都医学院  
学校秉承“博学博...
- 10 武汉华夏理工学院

# “一站式”学生社区 综合管理模式建设工作云平台

学生党建前沿阵地 三全育人实践园地 智慧服务创新基地 平安校园样板高地

当前位置: 首页 > 建设高校 > 池州职业技术学院

分享



## 池州职业技术学院旅游系在“一站式”学生社区开展“金秋重阳，茶叶飘香”活动

发布时间: 2024-10-16 15:25:26 詹志明

为了弘扬中华优秀传统文化，增进师生间的交流，2024年10月11日池州职业技术学院旅游系在“一站式”学生社区活动室举办了一场重阳节茶艺文化活动。我系24级新生班委参与了此次的活动。

首先老师为同学们介绍着此次活动的主要内容和目的，并让四位二年级学生为新生同学们展示传统茶艺文化，随后又将泡好的茶水与同学们一同品鉴，一杯杯清香的茶，却传递着浓浓的情意，更让同学们体会到了传统文化的魅力。随后老师还给每位同学都分发了一张贺卡，让同学们写下了重阳节对家人的祝福及心愿。

此次重阳节的活动让师生们在忙碌的学习中找到了一丝宁静与放松，更加深了他们对传统文化的理解与认同。在未来的日子里该系将继续举办更多这样有意义的活动，让同学们在感受传统文化魅力的同时，也能更好地规划和展望未来。



责任编辑: 胡石



池州职业技术学院

一站式集成、网格化管理、精细化服务、信息化支撑的育人格局，学生交流交往的“和谐家园”。

项目基本情况

### 相关推荐

国际教育学院组织来华留学生参加新春游园活动

双线并进，打造“中文+建造”职教出海品牌

育人实效 | 音乐系舞蹈《大河祭》在第十一届华北五省舞蹈大赛总决赛中荣获佳绩

队伍建设 | 我校“福信小砖”辅导员工作室举办传统文化与思政教育专题讲座

这个广东医女生，又美又强，可敬可佩！

### 热度榜

- 1 广州大学
- 2 重庆工商职业学院 积极开展“三线一..."
- 3 南京科技职业学院
- 4 淮南师范学院

## 池州职业技术学院旅游系开展中华优秀传统文化系列教育活动——“扎一抹蓝 送一份爱”

发布时间：2024-04-15 13:40:32 王凤祥

近日，池州职业技术学院旅游系开展新一期中华优秀传统文化系列教育活动，“扎一抹蓝 送一份爱”，活动中同学们学习扎染的由来、过程以及制作方法，感受扎染的独特之美，亲手染制出一个个美丽的帆布包。随后，同学们将独特的帆布包和诚挚的祝福送给老师，感谢老师们的辛勤付出。



**池州职业技术学院**

——一站式服务、网络化管理、精准化育人、信息化支撑的育人格局，学生全面发展“可预期”。

项目基本情况

### 相关推荐

国际教育学会组织来华留学生参加新春游园活动  
 交地并进，打造“中文+地道”职教出海品牌  
 育人实践 | 音乐系舞蹈《大河歌》获第十一届中国非遗舞蹈大赛总决赛中国最佳编舞  
 队伍建设 | 我校“信信小筑”辅导员工作室举办《传统文化与思政教育》专题讲座  
 这个广东女生，又美又强，可敬可佩！

### 热度榜

1. 广州大学
2. 重庆工商职业学院
3. 南京科技职业学院
4. 淮海师范学院
5. 山东建筑大学
6. 山东建筑大学
7. 西安电子科技大学
8. 浙江旅游职业学院
9. 南京职业技术学院
10. 成都医学院


## 成果应用证明

池州职业技术学院探索建立的“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式。从全局高度重新审视和布局育人工作。紧紧围绕“立德树人”根本任务，将“一核引领、三维协同、五环驱动”的内在要求转化为具体的工作项目和行动指南。通过建立健全协同育人机制，实现了课内与课外、线上与线下、校内与校外的有效联动；通过搭建多元化育人平台，为学生提供了更加丰富的成长体验。该模式是一项定位清晰、机制健全且运行顺畅的成熟改革成果，具有较强的普适性与可操作性，对于同类高职院校深化“三全育人”改革、提升人才培养质量具有重要的借鉴意义和推广价值。

特此证明



## 成果应用证明

成果名称	一核引领、三维协同、五环驱动：地方高职院校“红色工匠”育人模式创新实践
证明单位	宣城职业技术学院
借鉴应用证明	<p>池州职业技术学院创新探索建立“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式，为深化“三全育人”改革提供了一个十分重要的建设思路和实践路径。该模式的科学性在于它构建了一个逻辑严密、运行高效的闭环系统。坚持以价值引领为核心，不断强化“全员”的责任意识、优化“全过程”的衔接设计、拓展“全方位”的覆盖领域。五个环节如同五大支柱，共同支撑起“三全育人”的大厦。我校学习借鉴了该育人模式，并应用到我校育人实践中，起到了很好的促进作用，为我校落实立德树人根本任务提供了坚强保障。</p> <p>证明单位（盖章）： 2025年7月20日</p> 


# 成果应用证明

我院在构建三全育人体系过程中，学习借鉴了池州职业技术学院提出的“一核引领、三维协同、五环驱动”的成熟育人经验。该模式理念先进、架构完整，尤其适合高职院校的育人实践。我们以“培养高技能人才”为目标主线，全面优化育人流程。通过强化“党建引领”，确保育人工作正确方向；通过深化“机制协同”，形成齐抓共管局面；通过夯实“平台支撑”，提供坚实条件保障；通过加强“文化浸润”，营造良好育人氛围；通过完善“评价反馈”，建立持续改进机制。通过学习借鉴该模式，并结合学校实际加以应用，促进了我校“三全育人”工作内涵的深化和质量的提升。


特此证明




## 成果应用证明

成果名称	一核引领、三维协同、五环驱动：地方高职院校“红色工匠”育人模式创新实践
证明单位	皖西卫生职业学院
借鉴应用证明	<p>池州职业技术学院探索建立的“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式，围绕学生成长成才主线，重构全员、全过程、全方位育人格局。通过党建引领课程思政建设，建立跨部门协同机制，搭建“校企合作+创新创业”平台，以校园文化活动浸润学生思想，完善育人质量评价反馈体系。既为同类院校提供了“德技并修”的实施路径，也为地方产业输送了“留得住、用得上”的技术人才，具有重要的理论创新价值与实践应用价值，为我院教育改革提供了可供借鉴经验。该成果具有重要的应用推广价值。</p> <p style="text-align: center;">特此证明</p> <div style="text-align: center;">  <p>证明单位（盖章） 2025年7月20日</p> </div>

# 成果应用证明

成果名称	一核引领、三维协同、五环驱动：地方高职院校“红色工匠”育人模式创新实践
证明单位	安徽黄梅戏艺术职业学院
借鉴应用证明	<p>池州职业技术学院探索建立的“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式，突出价值引领，重构全员、全过程、全方位育人格局，促进学生全面成长成才。通过党建引领课程思政建设，建立跨部门协同机制，搭建“校企合作+实践育人”平台，以校园文化活动浸润学生思想，完善育人质量评价反馈体系。该模式具有重要的理念创新与实践应用价值，为我院教育改革提供了可供借鉴经验。该成果具有重要的应用推广价值。</p> <p>特此证明</p> <p>证明单位（盖章） 2025年7月26日</p> 

## 成果应用证明

成果名称	一核引领、三维协同、五环驱动：地方高职院校“红色工匠”育人模式创新实践
证明单位	安徽国防科技职业学院
借鉴应用证明	<p>我校在探索“三全育人”有效路径时，学习借鉴了池州职业技术学院“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式，并结合我校实际，对该模式进行了创造性转化和应用。我们始终坚守“为党育人、为国育才”的初心主线，不断夯实“三全”育人的工作基础。其中，“文化浸润”环节让我们深刻认识到环境育人的重要性，着力打造了具有国防特色的校园文化；“评价反馈”环节则帮助我们建立了科学的育人质量监测与改进机制。该模式的应用，全面推动了我校“三全育人”工作提质增效。</p> <p>证明单位（盖章）： 2025年8月10日</p> 

## 成果应用证明

我校在全面推进“三全育人”综合改革过程中，学习借鉴了池州职业技术学院的“一核引领、三维协同、五环驱动”育人模式。该模式以其科学的顶层设计和清晰的实践路径，为我校构建一体化育人体系提供了有效参考。我们坚持以价值引领为核心，重塑了“全员参与、全过程贯通、全方位协同”的育人新格局。通过重点抓好“党建引领”这个根本、“机制协同”这个关键、“平台支撑”这个载体、“文化浸润”这个氛围和“评价反馈”这个闭环，有效解决了以往育人工作中存在的碎片化、条块化问题。经过两年多的实践，我校各部门育人职责更加明晰，协同效率显著提升，育人资源的整体效能得到了充分发挥，形成了特色鲜明的育人工作新格局。

特此证明



