

中共池州职业技术学院委员会文件

池职院党〔2025〕70号

签发人：崩兴宇



关于印发《池州职业技术学院实施“五类思政课”特色育人活动总体设计方案(试行)》的通知

各部门：

经学院党委研究通过，现将《池州职业技术学院实施“五类思政课”特色育人活动总体设计方案(试行)》印发给你们，请你们结合实际，认真贯彻落实。

特此通知

中共池州职业技术学院委员会

2025年10月29日

中共池州职业技术学院委员会办公室 2025年10月29日印发

池州职业技术学院实施“五类思政课” 特色育人活动总体设计方案（试行）

为深入贯彻落实习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，全面落实立德树人根本任务，破解传统思政育人“单一化、碎片化”难题，构建五类思政课体系，推动思政教育与地域特色、实践体验、综合素养深度融合，切实培养担当民族复兴大任的时代新人，特制订此方案。

一、方案背景与总体目标

（一）背景依据

当前，高校思政教育需进一步打破“课堂壁垒”，强化“实践属性”与“特色属性”。我院立足池州烈士陵园、中共沿江中心县委纪念馆、池州市博物馆、池州市科技馆等地方红色资源，结合校园场馆、图书馆等现有基础，构建五类思政课体系，既是响应教育部“推动思政小课堂与社会大课堂相结合”的要求，也是我院打造思政育人品牌、落实“五育融合”的关键举措。

（二）总体目标

通过“场馆研学悟思想、光影浸润传基因、实践锤炼践初心、书香沉淀筑信仰、艺术表达润心灵”的工作路径，实现在校大学生全覆盖，确保学生在校学习生活各阶段全过程接受思政教育，进而达成三大核心目标：一是推动学生红色

文化素养显著提升，让爱国情怀与理想信念在全覆盖、全过程的思政教育中更加坚定；二是构建“学-看-行-悟-创”思政育人闭环，以全覆盖的活动设计和全过程的教育渗透，实现思政教育与艺术、体育、劳动教育的深度融合；三是打造“立足池州、凸显五类思政课”的校级思政育人品牌，依托全覆盖的参与机制和全过程的质量把控，确保学生活动参与度与满意度稳定在90%以上，为省内高职院校思政育人提供“池职样本”。

二、具体内容

（一）场馆里的思政课——红馆专题研学+校园健康跑联动活动（牵头部门：马克思主义学院，协助部门：团委、基础教学部）

1. 核心依托池州烈士陵园、池州好人馆、中共沿江中心县委纪念馆、池州市博物馆、池州市规划展示馆、池州·上海小三线历史展览馆等校外场馆，以及学院校史馆、校园运动场两大校内场地，形成“‘室内+室外’研学、‘思想+体魄’同铸”模式。

2. 专题研学：每年设定4个专题（如“池州沿江革命斗争史”“革命文物中的初心”“先烈精神与青年担当”“科技报国守初心”等）；以思政课班级为单位，校内校史馆由思政教师主讲，校外场馆由讲解员配合授课，课后同步开展30分钟小组研讨，学生需提交“场馆研学手册”（含史料记

录、研讨心得），成绩纳入思政课平时成绩。

3. 校园健康跑：组织学生在操场开展健康跑，在组织形式上注重系统性与规范性，实行“集体+个人”模式，每周以系为单位，由辅导员带队组织集体跑，采用“点名+校园APP打卡”考核。此外，明确规定每个学生每学期需完成35次有效打卡，鼓励学生自主跑（特殊情况如生病、受伤，需提交书面申请备案），有效打卡标准涵盖跑步时长、里程等关键指标，跑步参与情况纳入学生综合素质测评。

4. 保障要求：校外场馆提前1个月对接研学时段，避免时间冲突；基础教学部提前排查运动场安全隐患（路面、照明），配备应急医疗包；学生会志愿者负责晨跑现场引导，协助维持秩序。

（二）影院里的思政课——红色光影浸润活动（牵头部门：学生处（团委），协助部门：马克思主义学院）

1. 充分利用校内大型多媒体教室（大学生活动中心、学术会议中心、阶梯教室等），建成“校内红色影院”，确保观影体验。

2. 每周固定2场展播（周二19:00-21:00、周四19:00-21:00），影片与“场馆思政课”专题联动（如场馆学“池州革命史”时，展播《江淮烽火》）；每月末组织“光影映初心”影评评选（设一、二、三等奖及优秀奖，获奖作品在校内展示）。

3. 保障要求：由团委负责对接影视版权方，确保播放合规；学生会志愿者负责现场引导与秩序维护，每月检修1次设备。

（三）行走的思政课——户外实践锤炼活动（牵头部门：马克思主义学院，协助部门：各系）

1. 优先选取池州烈士陵园、中共沿江中心县委纪念馆、池州红色乡村基地、家风馆、池州·上海小三线历史展览馆等红色实践基地，同步联动学院周边农业种植园、社区服务中心、非遗工坊等劳动教育基地。与各基地签订长期合作协议，明确双方在红色教育、劳动实践教学、安全保障等方面的权责。

2. 每年开展2次集中实践，每次实践前1周与红色基地、劳动教育基地分别对接，制定“红色+劳动”融合实践方案。由思政教师、辅导员、劳动基地指导师共同带队（按20-30人分组，设组长）；实践分“参观学习-劳动实践-分享总结”三环节。其中劳动实践环节结合基地特色设计任务，包括烈士陵园清扫墓碑、红色乡村整理史料、农业种植园作物养护、社区环境整治、非遗技艺体验等；学生需1周内提交“红色感悟+劳动心得”融合实践报告，参与情况纳入思政课平时成绩（占比10%），劳动实践表现单独作为评优评先参考依据。

3. 保障要求：为参与学生购买短期意外险，出发前开展

安全警示教育与劳动操作规范培训；远途基地协调专用车辆，集合点及劳动现场配备应急医疗包与劳动防护工具（如手套、安全帽等）；提前与劳动教育基地确认任务难度，匹配学生能力，确保劳动实践安全有序开展。

（四）书香里的思政课——红色阅读沉淀活动（牵头部门：图书馆，协助部门：马克思主义学院、团委）

1. 在校园图书馆划定“红色阅读区”，陈列红色书籍（含《池州革命简史》《先烈的足迹》等地方史料、革命先烈传记、时代主旋律著作），每学期更新1次书籍。

2. 每学期确定1个核心阅读主题（与其他四类思政课联动），提前推送“阅读书单”；向“一站式”学生社区、辅导员工作坊等区域拓展阅读空间；每月开展1次“书香润思政”分享会，学生分享“书籍与场馆/影院/行走活动的关联感悟”，学期末评选“最佳阅读分享者”，结合分享表现纳入学生综合素质评价。

3. 保障要求：图书馆安排专人负责红色书籍管理，分享会主办方提前1周布置场地，配备音响、投影设备等。

（五）美育思政课——思政主题创作展演活动（牵头部门：团委，协助部门：教育系、马克思主义学院）

1. 每学期举办1-2次大型展演，例如社团文化艺术节、体育文化艺术节等，每月开展1次小型创作沙龙（如红色歌曲学唱、革命题材手绘），形成“日常积累+集中展演”模

式。

2. 实施安排：面向全体学生征集作品（含声乐、舞蹈、语言、美术四类，内容需联动其他四类思政课，如演场馆史料中的池州革命故事），各系至少报送 3-5 个作品；成立评审团（由音乐/舞蹈/美术教师、思政教师组成），从“思政主题表达”“艺术表现”双维度评分，设“最佳思政主题奖”“最佳艺术创作奖”等，展演通过校园直播扩大覆盖面。

3. 保障要求：提前 1 个月规划大礼堂场地，协调灯光、舞台搭建；制定设备故障、天气变化等应急预案，确保展演顺利。

三、保障机制

（一）组织保障

“五类思政课”育人活动由院党委总负责，分管院领导具体负责，每季度召开 1 次协调会，相关部门、各系具体实施，根据系部特色制定“一系一品”文化活动方案，形成统一领导，系部主办，全院参与的文化氛围。

（二）资源保障

1. 各部门统筹“五类思政课专项经费”，用于活动开展（包括红色书籍采购、影片版权、实践交通、艺术展演道具及奖品等）。

2. 组建“五类思政课联动指导团队”，涵盖思政教师（10 人，负责主题设计与内容审核）、艺术专业教师（5 人，负

责艺术思政课指导）、图书馆馆员（2人，负责书香思政课书籍筛选）、校外讲解员（5人，从合作基地聘请）；每学期开展1次师资培训，提升指导能力。

（三）考核与反馈保障

1. 将五类思政课参与情况纳入学生综合素质评价，作为评先评优的参考依据；将部门牵头活动成效纳入相关系部年度思政工作考核。

2. 每学期开展1次问卷调查（覆盖80%以上参与学生）、1次座谈会（邀请学生代表、指导教师各20人），收集意见建议；每学期末召开总结会，优化活动方案，确保持续提质。

综上，实施“五类思政课”特色育人活动，是我院提升思政育人质量、打造办学特色的重要举措，符合学院发展实际和立德树人工作要求。