

池州职业技术学院课堂教学听课记录表

(20 - 20 学年第 学期)

课程名称		主讲教师 及部门				
授课班级		授课地点				
授课时间	年 月 日 星期 第 节	学生到课情况	应到: 人 迟到: 人	实到: 人 早退: 人		
评 价 指 标			评价等级			
项 目	主 要 观 测 点		很 好	较 好	一 般	差
师德师风	教学责任心强, 以身作则, 为人师表					
	关心尊重学生, 注重学生个性化发展, 因材施教					
	严守政治纪律, 传播正能量					
教学态度	备课认真, 讲稿适合授课对象, 教学有一定更新。					
	严格要求, 抓课堂纪律, 维持教学秩序。					
	按教学进度实施教学, 不迟到, 不拖堂, 不提前下课。					
教学内容	教学目标符合专业培养目标要求					
	课程设计合理, 有课前、课中、课后环节。					
	聚焦职业技能培养, 教学资源丰富, 提供学生自主学习素材。					
教学组织	运用现代教育手段, 教学过程安排合理, 教学活动丰富恰当。					
	重点突出、点面结合、深浅适度、系统性强。					
	理论联系实际, 注重职业素养的培养和价值引领。					
	注重教学方法的创新, 突出学生为中心的理念。					
	课堂氛围深厚, 师生、生生间互动效果好。					
教学管理与效果	为学生提供多样化的过程性考核方式, 激发学习兴趣。					
	注重学生上课情况的统计, 如到课情况、参与情况等。					
	完成教学目标, 效果良好。					
授课整体情况						
听课记录						
意见建议						

听课教师签名:

池州职业技术学院教案检查评价表

课程		课次		授课班级		授课教师		
检 查 评 价 标 准						评价等级		
						很好	较好	一般
教 案 数 量	不落后教学计划进度，做到超前备课，每课均有教案。							
教 案 项 目	内容规范，有教材分析、学情分析、教学目标、重难点、教法和学法指导、教学过程、板书设计、作业布置、教学后记等。							
教 学 目 标	符合课堂教学实际。表述准确、具体、恰当。紧扣职业岗位工作任务。							
重难点	教学重点、难点把握准确、无误。							
教 学 方 法	教法与学法学科合理，实用性和操作性强，符合教学内容，符合学生学情。							
教 学 环 节	教学环节清楚，衔接自然，重点突出，时间分配合理。							
教 学 过 程	精心设计导入情景，能激发学生兴趣。							
	精心设计讲授内容，适当拓展延伸，体现职业教育特色。							
	精心设计教学活动，能调动学生主动探究。							
	围绕重难点，精心设计解决方法。							
	精心设计教学情境，理论联系实际。							
	精心设计课堂评价，及时评价教学效果。							
	精心设计结课环节。							
作 业 设 计	科学合理，内容合适。							
板 书 设 计	层次分明，重点突出，形成知识网络。							
教 学 反 思	课后有反思，深刻、全面、有价值，既有实践经验的总结，也有反思后的理论提升。							
总评 情况					评价人签名			