

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科 (专题)	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1	小学	语文	三“式”协同：小学语文“长程”作业设计与实施探究	刘露	黄山市	汤口中心学校汤口小学	—	20252920001
2	小学	语文	一核三段四维：习作单元作业设计策略探究	方丹丹	合肥市	合肥市师范附属小学	—	20252920002
3	小学	语文	基于“教-学-评”一致性的革命文化题材课文浸润式作业创研	任玉凤	马鞍山市	安徽省和县历阳镇第三小学	—	20252920003
4	小学	语文	从“任务”到“成长”：教学评一体化视域下作业设计的转型路径	胡双平	宣城市	宣城市第十一小学	—	20252920004
5	小学	语文	以任务群的方式撬动革命英雄类课文的学习支点	李萍	马鞍山市	当涂县青莲小学	—	20252920005
6	小学	语文	问题解决导向的小学语文“1+X”校本教研实践	杨娟	合肥市	合肥市梦园小学教育集团天柱路学校	—	20252920006
7	小学	语文	“三阶赋能·三维共生”模式——以革命传统文章为载体的小学语文作业设计新探	王海燕	蚌埠市	蚌埠市教育科学研究所	—	20252920007
8	小学	语文	厘清建构赋能：基于任务驱动，让“写清楚”更清楚——以四年级上册第五单元《爬天都峰》教学为例	程云	黄山市	黄山市新潭小学	—	20252920008
9	小学	语文	依测评之“矩”，筑衔接之“基”	潘虹	滁州市	滁州市第五小学	—	20252920009
10	小学	语文	学习者视角下的语文课堂学与教方式变革	徐继承	池州市	青阳县蓉城镇第一小学	—	20252920010
11	小学	语文	基于课例研究的小学语文教研活动优化策略	刘云	池州市	石台县教育局	—	20252920011
12	小学	语文	任务群导航下小学语文“三层六维”实践新探	张嫚红	阜阳市	许堂乡陈坡小学	—	20252920012
13	小学	语文	基于问题解决的小学语文项目化 教研活动有效运行机制探索与实践	金贤芬	宣城市	宣城市教育体育局	—	20252920013
14	小学	语文	“做中学”：真实性任务驱动下学生自主学习能力的自然生长——以“奋斗的历程”跨学科项目化学习为例	王思媛	芜湖市	镜湖小学汀棠校区	—	20252920014
15	小学	语文	情境体验·任务驱动——阅读教学中学生思维力的培养路径探索	魏巍	马鞍山市	马鞍山市秀山第二小学	—	20252920015
16	小学	语文	生活化·任务链·动态评——小学语文拼音单元作业的创新实践	乐乐	马鞍山市	含山县环峰第二小学	—	20252920016
17	小学	语文	整合融合集合：教学评一体化背景下小学语文单元作业设计——以六年级上册第八单元为例	况丽	蚌埠市	蚌埠二中禹会实验学校	—	20252920017
18	小学	语文	“诊问式”教研的价值与实施——以“任务群视域下提升学生思维力研究”为例	谷小芹	马鞍山市	马鞍山市秀山第二小学	—	20252920018
19	小学	语文	伴随式“做”业：体现“教学评”一致性的小学语文作业实践对策	潘静琳	亳州市	蒙城县逍遥路小学北蒙校区	—	20252920019
20	小学	语文	教学引领·作业驱动·评价赋能	刘斐竹	马鞍山市	马鞍山市采石小学	—	20252920020
21	小学	语文	“教-学-评”一致的安徽地域文化浸润式小学语文作业设计	刘银银	合肥市	合肥师范附小肥东分校	—	20252920021
22	小学	语文	聚焦“教-学-评”一致性：优化小学语文作业设计的实践探索	开丽	芜湖市	芜湖市解放西路小学	—	20252920022
23	小学	语文	五育融合导向的小学语文作业创新——基于“教—学—评”一致性框架的实践育人路径	王媛媛	池州市	石台县七里中心学校	—	20252920023
24	小学	语文	三链驱动：高质量视角下小学语文长程作业设计探析	朱亚亚	芜湖市	芜湖市繁昌区繁阳镇城关实验小学	二	20252920024
25	小学	语文	协同创新视域下城镇小学语文教研共同体构建与实践研究	唐孝龙	马鞍山市	安徽省和县历阳镇第一小学	二	20252920025
26	小学	语文	教学评一体化框架下小学高段语文作业设计与实践——以“民间故事”单元为例的研究	黄霖	马鞍山市	马鞍山市西湖花园小学	二	20252920026
27	小学	语文	学习任务群视域下习作单元教学的设计与探索——以五下习作单元为例	黄赞	宣城市	广德市桃州镇第四小学	二	20252920027
28	小学	语文	入群·创境·设链：小学第二学段革命类课文“任务群”的设计方略研究	陆玉婷	安庆市	桐城市文昌中心小学	二	20252920028
29	小学	语文	大单元视域下习作单元教学新样态构建——以“实用性阅读与交流”任务群为例	李馨	铜陵市	铜陵市五洲小学	二	20252920029
30	小学	语文	校本教研中三备两磨模式探索——以《竹节人》教学改进为例	毛可浩	淮北市	淮北市相山区凤凰城学校	二	20252920030

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科 (专题)	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
31	小学	语文	“实用性阅读与交流”任务群的设计与实施例谈	孙雪晴	亳州市	亳州市第二小学	二	20252920031
32	小学	语文	真实任务情境下的学与教方式变革	杜慧	池州市	青阳县新河镇中心小学	二	20252920032
33	小学	语文	基于学习任务的小学语文红色主题教学实践探索——以部编版六年级为例	张苗苗	芜湖市	芜湖市梦溪小学	二	20252920033
34	小学	语文	思维进阶：学习任务群教学中“三链协同”实践研究	黄远东	马鞍山市	马鞍山市秀山第二小学	二	20252920034
35	小学	语文	本草有约 “语”你同行——基于学习任务之亳州本草文化与小学语文教学的融合探究	刘书艳	亳州市	亳州市第十一中学	二	20252920035
36	小学	语文	任务驱动下习作单元项目化学习实践例谈	杨丽	滁州市	全椒县第二实验小学	二	20252920036
37	小学	语文	基于“思辨性阅读与表达”的小学语文学与教实践探索	丁蕾	六安市	金寨县莲花学校	二	20252920037
38	小学	语文	存“疑”探“疑”：“思辨性阅读与表达”任务群视域下文言文教学探究	盛晶晶	亳州市	薛阁办事处青云分校	二	20252920038
39	小学	语文	以解决问题为导向，构建区域小学语文教研“G-CZT”运行机制	孙瑞平	蚌埠市	龙子湖区教育局教研室	二	20252920039
40	小学	语文	AI赋能学与教，任务驱动提素养——以古诗《芙蓉楼送辛渐》自主进阶式活动探究为例	黄蓉	芜湖市	芜湖市湾沚第二小学	二	20252920040
41	小学	语文	“教-学-评”一体化视域下传统文化课文无纸化作业设计与实施	张凯玲	亳州市	涡阳县第五小学分校	二	20252920041
42	小学	语文	“文学阅读与创意表达”学习任务群视域下的大单元教学实践探索	李丹丹	蚌埠市	蚌埠市和煦小学	二	20252920042
43	小学	语文	任务链·情境场·素养轴：小学语文单篇教学重构实践	张慧	芜湖市	鸠江区二坝镇中心小学	二	20252920043
44	小学	语文	融慧·共享·互评：小学“语文+N”跨学科学习任务群设计初探	刘涛	滁州市	全椒县富安小学	二	20252920044
45	小学	语文	学习任务视域下的革命文化题材单元整体教学初探——以六年级上册“走近鲁迅”单元教学为例	李正君	池州市	东至县木塔乡中心学校	二	20252920045
46	小学	语文	基于“教-学-评”，探索小学语文单元作业设计新思路	胡明生	合肥市	合肥一六八新桥学校小学部	二	20252920046
47	小学	语文	靶向教研：基于课堂观察量表的精准化语文教研机制研究	胡逸群	六安市	金寨县金江实验学校	二	20252920047
48	小学	语文	精准导航：基于“教——学——评”一致性的作业设计与实施探微	汪雯	黄山市	黄山市屯溪百鸟亭小学	二	20252920048
49	小学	语文	“四位一体闭环式”小学语文教研活动有效运行机制探究	刘敏	安庆市	潜山县彰法山小学	二	20252920049
50	小学	语文	预习·共学·展学：基于“教—学—评”一致性的小学语文“趣学作业”设计探究	方翠	芜湖市	芜湖市绿影小学华强校区	二	20252920050
51	小学	语文	情境化·多元化·全程化：教学评一致性下小学语文作业设计与实施的新样态构建	刘惠	铜陵市	枞阳县枞阳镇城关小学	二	20252920051
52	小学	语文	从“知识孤岛”到“任务群岛”：小学语文学习任务群教学的生态化进阶路径	冷东风	阜阳市	鹿城镇第十小学	二	20252920052
53	小学	语文	教·学·评一致性的小学语文作业设计与实施	朱星梦	池州市	牛头山中心小学	二	20252920053
54	小学	语文	任务赋能，让“浓浓情丝”在语文课堂“活”起来——以五年级上册第一单元任务教学为例	王慧慧	阜阳市	临泉县滑集镇徐老小学	二	20252920054
55	小学	语文	情境·任务·评价：任务驱动视域下口语交际学与教实践探索	唐明曦	合肥市	合肥市桂花园学校教育集团紫园校区	二	20252920055
56	小学	语文	问题导向的小学语文教研新样态	程小敏	宿州市	泗县泗城镇中心学校	二	20252920056
57	小学	语文	核心素养视域下小学外国名著阅读教学实践	童辉	滁州市	滁州市紫薇小学	二	20252920057
58	小学	语文	三维建构：任务群视域下的革命文化单元课文教学策略探究	杨丽霞	安庆市	怀宁县洪铺中心学校	二	20252920058
59	小学	语文	打造“问题诊疗室”：小学语文教研活动运行新机制	彭玉兰	六安市	六安市皋城小学	二	20252920059
60	小学	语文	基于任务导向的小学语文学与教方式变革	许静	马鞍山市	马鞍山市东方城小学	二	20252920060

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科 (专题)	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
61	小学	语文	基于“跨学科学习”任务群的综合性学习实践探究	沈一媛	合肥市	合肥市滁州路小学	二	20252920061
62	小学	语文	问题导向下小学语文闭环教研模式的构建	王玲	滁州市	滁州市湖心路小学	二	20252920062
63	小学	语文	基于学习任务群的语文项目化教学实践研究	赵孙悦	合肥市	合肥市六安路小学	二	20252920063
64	小学	语文	一脉·双线·三境·四维：基于任务驱动的小学语文家国情怀大单元教学策略研究	管璐	芜湖市	安徽师范大学附属小学	二	20252920064
65	小学	语文	表现性任务导向下神话故事单元教学重构——以“神话英雄成长档案”制作为例	余宏翠	六安市	霍山县城关小学	二	20252920065
66	小学	语文	多维协同·素养共生：“教-学-评”一致性视域下小学语文作业创新路径探析	魏元文	六安市	范桥镇第二小学	二	20252920066
67	小学	语文	联结·聚焦·比较：整本书思辨性阅读路径探究	戴思迪	合肥市	合肥市淮合花园小学	二	20252920067
68	小学	语文	问题解决导向的乡村小学语文教研机制创新——基于XX县“三研”教师培育站的实践	仇恒石	合肥市	长丰县教育局	二	20252920068
69	小学	语文	优化任务情境创设，让识字教学“活”起来——以一年级下册《操场上》教学设计为例	贾蕊蕊	阜阳市	阜阳市汇鑫小学	二	20252920069
70	小学	语文	慧启要素：开启单元整体的学习任务实践探索——以小学语文四年级下册第四单元为例	周婷	滁州市	滁州市实验小学	三	20252920070
71	小学	语文	基于任务链的低年级写话教学设计与实施	何慧珍	池州市	池州市贵池区百荷小学	三	20252920071
72	小学	语文	学习任务群视域下识字单元教学路径探索	梁楠	淮北市	濉溪县第一实验学校	三	20252920072
73	小学	语文	小学语文问题解决导向下教研活动有效运行机制的构建研究	余斐	黄山市	屯溪现代实验学校	三	20252920073
74	小学	语文	学习任务设计下小说“人物形象”支架式探究用	蒋先云	阜阳市	阜阳市北城小学	三	20252920074
75	小学	语文	关于高效开展小学语文教研活动的深入思考	陈晓燕	六安市	独山镇新开小学	三	20252920075
76	小学	语文	“三维联动”：“教-学-评”一致性视域下小学语文作业设计的校本建构	吴玉娟	铜陵市	枞阳县枞阳镇蒲洲小学	三	20252920076
77	小学	语文	“教-学-评”一致性理论的小学语文作业设计优化路径与实践探索——以徽州鱼灯非遗传承为例	王琼琼	黄山市	歙县丰乐小学	三	20252920077
78	小学	语文	言语相照悟真情 读写共进促提升——基于学习任务的小学语文学与教实践探索	王青	合肥市	长丰县金峰路小学	三	20252920078
79	小学	语文	教引领，学打底，评赋能：基于“教学评一体化”的作业设计与实施策略	吉丽	芜湖市	芜湖市龙山小学	三	20252920079
80	小学	语文	基于跨学科任务群的“教-学-评”一致性路径新探	邹芳静	蚌埠市	蚌埠第一实验学校	三	20252920080
81	小学	语文	“教-学-评”一致性的小学语文单元作业设计探索	张莉	淮北市	濉溪县实验小学	三	20252920081
82	小学	语文	生成式AI赋能小学童话教学任务群建构与实践	汤幸子	阜阳市	阜阳市颍州区苗桥小学	三	20252920082
83	小学	语文	教学评一致的小学语文传统文化作业设计实践	黄梅	淮南市	安徽省淮南市八公山区第一小学	三	20252920083
84	小学	语文	“教学评”一致性作业设计：低段红色基因浸润新范式	胡萌	安庆市	安庆市宜秀区五横乡中心学校	三	20252920084
85	小学	语文	学习任务群视域下小学语文单元 整体教与学的实践探索——以一年级下册第四单元为例	杨美芳	宿州市	泗县泗城镇中心学校	三	20252920085
86	小学	语文	问题解决的小学语文教研活动有效运行机制	潘婷婷	铜陵市	铜陵市人民小学	三	20252920086
87	小学	语文	基于学习任务的“说写共生”的写话教学实践探索	胡清蕾	宣城市	广德市实验小学	三	20252920087
88	小学	语文	教学评一致性：小学语文“1+X”单元作业体系的探究	汪倩	黄山市	祁门县阊江小学	三	20252920088
89	小学	语文	三课四图：优化小学高段整本书阅读任务群教学的实践研究	康佳鑫	亳州市	利辛县锦绣路初级中学	三	20252920089
90	小学	语文	“教—学—评”一致性的小学语文单元作业设计与实施	丁凤玲	安庆市	怀宁县公岭镇中心学校	三	20252920090

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科 (专题)	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
91	小学	语文	以板书可视思维：小学语文任务落地的支架策略	唐程	马鞍山市	马鞍山市秀山第二小学	三	20252920091
92	小学	语文	设置驱动性学习任务 促进阅读品质提升	刘争超	宿州市	灵璧县灵西乡界沟小学	三	20252920092
93	小学	语文	任务驱动下的小学语文高段叙事类习作教学策略探究	李美蓉	黄山市	休宁县海阳第一小学	三	20252920093
94	小学	语文	基于学习任务的小学语文学与教路径探索——以二年级下册《中国美食》为例	王芳	池州市	贵池南湖小学	三	20252920094
95	小学	语文	以任务驱动为导向的“四维教学法”探究——以三年级下册《纸的发明》为例	沈珺	滁州市	凤阳县实验小学	三	20252920095
96	小学	语文	探寻·传承：教学评一体化作业设计与实施	卢军玲	蚌埠市	安徽蚌埠六中（滨湖校区）	三	20252920096
97	小学	语文	协同发展理念下小学语文教研活动组织模式的创新研究	赵柳勤	宣城市	宣城市第三小学	三	20252920097
98	小学	语文	《让真情自然流露》写作单元“微观察任务”设计：从日常小事到细腻情感的写作迁移	纵梅	淮南市	淮南市田家庵区朝阳中学	三	20252920098
99	小学	语文	基于学习任务的小学语文学与教实践探索——以统编教材习作自评能力培养为例	郭婉艺	黄山市	黄山市黄山区耿城中心学校	三	20252920099
100	小学	语文	构思·实施·反馈：“教—学—评”一致性的小学语文作业设计与实施	冯银君	六安市	六安市金安区开发区二十铺小学	三	20252920100
101	小学	语文	融合·构建·评价：小学语文教学评一体化作业设计与实施	刘莉	宣城市	宣城市第二小学	三	20252920101
102	小学	语文	从“单篇”到“任务链”：革命文化题材单元教学的系统化重构	赵男	宿州市	宿州市第十二小学	三	20252920102
103	小学	语文	思辨赋能：网状学习型语文教研组的建设与实践	曹娟	滁州市	全椒县江海小学	三	20252920103
104	小学	语文	“思辨性阅读与表达”学习任务群下学与教的实践探索——以统编版小学语文六年级下册第五单元为例	程梦娜	宿州市	灵璧县第十小学	三	20252920104
105	小学	语文	问题解决的小学语文教研活动有效运行机制研究	焦斌	黄山市	黄山市教育局	三	20252920105
106	小学	语文	“教—学—评”一致性的小学语文作业设计与实施——以淮南西部地区教学实践为例	崔海燕	淮南市	安徽省淮南市谢家集区第一小学	三	20252920106
107	小学	语文	带着学习任务，向童话深处漫溯	庞春荣	蚌埠市	怀远县第二实验小学	三	20252920107
108	小学	语文	以《匆匆》作业设计为例：教学评一致性的建构与实践	聂桂珍	合肥市	庐江县城关小学	三	20252920108
109	小学	语文	素养导航 学教掌舵 任务驱动	谢怀仲	蚌埠市	五河县第二实验小学孙坪校区	三	20252920109
110	小学	语文	青骢钉掌记：小学语文古诗任务群的“蹄印式”学与教体系探索	高雁	马鞍山市	当涂县青莲小学	三	20252920110
111	小学	语文	任务群式“活”教育，撬动古诗词学习支点	刘婷	滁州市	凤阳县西华路小学	三	20252920111
112	小学	语文	问题链·研修环·共同体--基于《古诗三首》教学的校本教研新机制	沙丹	黄山市	屯溪柏树小学	三	20252920112
113	小学	语文	“教”启千帆，“学”海拾“评”——以《古诗三首·墨梅》为例	胡孟玉	池州市	涇桥中心小学	三	20252920113
114	小学	语文	构建《西游记》学习任务群活动 探究整本书阅读的“思维增值”	黄现荣	亳州市	薛阁办事处市府小学	三	20252920114
115	小学	语文	情境为媒·思辨为核·创想为翼——任务驱动视域下“科学精神”主题教学的实践与反思	张亚洁	阜阳市	颍东区和諧路小学	三	20252920115
116	小学	语文	“趣·启·探·评”基于“教·学·评”一致性的小学语文作业设计策略	许恩楠	黄山市	黄山市徽州区岩寺小学	三	20252920116
117	小学	语文	思维进阶在小学语文中高学段任务群中的实践	李娟	蚌埠市	蚌埠市学海路学校	三	20252920117
118	小学	语文	单元分层作业设计——AIGC支持的教学评一体化模式构建	李小菲	合肥市	合肥市古城小学	三	20252920118
119	小学	语文	任务驱动下的文化寻根之旅——统编版小学语文六年级下册“民风民俗”单元教学实践新探	张婷婷	淮南市	淮师附小山南第十六小学	三	20252920119
120	小学	语文	依托任务群教学 弘扬革命文化——以五年级下册第四单元教学为例	王楠	安庆市	潜山县五庙中心小学	三	20252920120

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科 (专题)	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
121	小学	语文	“文化寻迹” 跨学科学习任务群设计与实施	张杨洋	淮南市	安徽省淮南市田家庵区第十六小学	三	20252920121
122	小学	语文	寻基 搭架 践行：小学语文与教任务驱动式实践路径探索——四年级上册《写观察日记》习作教学为例	俞琴	芜湖市	芜湖市绿影小学	三	20252920122
123	小学	语文	小学中年级整本书阅读三阶任务群的探究	左娇娇	铜陵市	铜陵市实验小学	三	20252920123
124	小学	语文	情境 探究 反思：学习任务群下小学整本书阅读“三课型” 教学策略	樊倩	宿州市	泗县泗城镇第一小学	三	20252920124
125	小学	语文	“教-学-评” 一致性视域下成长类小说阅读作业设计与实施	汪明	宣城市	绩溪县扬之小学	三	20252920125
126	小学	语文	基于学习任务的小学语文与教实践探索——以五年级下册《手指》与“校园幽默大师挑战赛”为例	朱婷婷	淮南市	淮南高新区（山南新区）泉山湖中学	三	20252920126
127	小学	语文	云端解码，笔尖织梦：文学阅读与创意表达的深度融合实践	黄明英	宣城市	宁国市实验小学	三	20252920127
128	小学	语文	“一轴双融三阶”：学习任务群视角下《慈母情深》的语文教学创新路径	陈雪娟	宣城市	宣城市宣州区孙埠学校	三	20252920128
129	小学	语文	基于跨学科任务群的小学语文项目式学习实践	张雪英	阜阳市	阜阳市颍东区东平路小学	三	20252920129
130	小学	语文	基于问题解决的古诗教学教研模式构建与实践研究——以《闻官军收河南河北》为例	陈学红	马鞍山市	马鞍山市和平楼小学	三	20252920130
131	小学	语文	教学评一体化视域下小学语文单元作业设计	俞星仕	芜湖市	芜湖市石碛中心学校	三	20252920131
132	小学	语文	构建四阶习作任务链，助力学生习作素养提升	王洪波	亳州市	蒙城县庄子小学	三	20252920132
133	小学	语文	巧用共学单：“教-学-评”一致性的实践探索	宣花	铜陵市	铜陵市义安区实验小学	三	20252920133
134	小学	语文	从剧本到素养：“教-学-评”一致性的小学语文作业实践路径探析——以《景阳冈》情境化作业设计为例	钱湘云	宣城市	宣城市宣州区水东中心小学	三	20252920134
135	小学	语文	小议“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施	雷丽丽	芜湖市	芜湖市碧桂园小学	三	20252920135
136	小学	语文	新课标视域下小学语文任务群教学实践探究——以六年级上册“快乐读书吧”《童年》为例	倪君伟	宿州市	灵璧县冯庙镇大陈小学	三	20252920136
137	小学	语文	指向“教-学-评”一致性的语文作业设计方略	王海燕	安庆市	怀宁县独秀小学	三	20252920137
138	小学	语文	创境 融境 拓境：基于学习任务的小学语文古典名著教学策略探究——以部编版语文五年级下册第二单元为例	王茹	宿州市	砀山县实验小学	三	20252920138
139	小学	语文	“教-学-评”一致性的小学高年级语文作业设计策略	王景	铜陵市	铜陵市东方红小学	三	20252920139
140	小学	语文	融情启思：作业巧设助“教-学-评”新样态	郭婷	池州市	池州市贵池区沿江路小学	三	20252920140
141	小学	语文	量身定制，让作业“秀色可餐”——“教-学-评”一致性的小学语文作业设计与实施策略	刘梦雨	蚌埠市	怀远县唐集中学	三	20252920141
142	小学	语文	基于学习任务的小学语文寓言单元整体教学实践探索	林慧	安庆市	潜山县黄泥中心小学	三	20252920142
143	小学	语文	教学评一致性视域下小学语文作业设计实践	钟嫫	铜陵市	铜陵市义安区钟仓中心小学	三	20252920143
144	小学	语文	乘“三教三学三评”之舟 为单元作业设计探航	申景景	阜阳市	开发区京九办事处鸿远希望小学	三	20252920144
145	小学	语文	学习任务群视域下整本书阅读教与学实践探究——以三年级《中国古代寓言》为例	李萍	阜阳市	慎城镇第三小学	三	20252920145
146	小学	语文	统编教材视域下“创意表达”的内涵及教学路径	吴恒仁	黄山市	歙县丰乐小学	三	20252920146
147	小学	语文	劝告有“术”，评价有“数”：口语交际作业的沉浸式创变路径——以“劝告”情境为例	张叶帆	芜湖市	芜湖市龙湖中心小学	三	20252920147
148	小学	语文	设置驱动性任务，悦读《中国古代寓言》	王培君	阜阳市	颍东区幸福路小学	三	20252920148
149	小学	语文	从碎片化到体系化：任务群重构小学语文教学研究	巩文慧	阜阳市	太和县三堂镇中心小学	三	20252920149
150	小学	语文	“教-学-评”一致性视域下一年级汉语拼音作业设计的创新实践	张蕊	淮南市	安徽省淮南市大通区瀚城小学	三	20252920150

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
151	小学	语文	“主题式”小学语文教研活动有效运行机制探索	张繁	六安市	霍山县衡山镇城关中心学校	三	20252920151
152	小学	语文	小学语文“思辨性阅读与表达”教学之路建建构	汪静静	六安市	六安市金安区开发区皋陶学校	三	20252920152
153	小学	语文	依托“教—学—评”一致性的小学语文 课后作业优化设计	李媛媛	淮北市	淮北市烈山区第一实验小学	三	20252920153
154	小学	语文	学习任务群视域下指向读写融合的作业设计与实践	朱婷婷	滁州市	滁州市第二实验小学	三	20252920154
155	小学	语文	基于真实情境任务驱动的低年级言语实践探究——以统编教材二年级下册《小毛虫》为例	曹绪娟	淮南市	淮师附小山南第十六小学	三	20252920155
156	小学	语文	基于学习任务的革命传统类课文的教学策略研究	徐慧	铜陵市	铜陵市郊区老洲中心学校	三	20252920156
157	小学	语文	三维协同：指向问题解决的小学语文 教研活动有效运行机制	潘菊	宿州市	泗县雪枫小学	三	20252920157
158	小学	语文	“教——学——评”一致性的优化作业“三字经”	邱昱	安庆市	安庆市宜秀区大桥办眉山小学	三	20252920158
159	小学	语文	巧用学习任务单 助推小学语文“教—学—评”一致性	徐红芬	六安市	六安市城北小学	三	20252920159
160	小学	语文	基于“教-学-评”一致性的大单元视域下作业的设计探索	张红敬	滁州市	滁州市第二小学	三	20252920160
161	小学	语文	教学评一体化的革命单元 作业设计实施与探索	王腾飞	淮北市	淮北市濉溪路小学	三	20252920161
162	小学	语文	任务驱动下的农村小学假期语文线上学习模式探究	唐丽丽	淮南市	安徽省淮南市毛集实验区夏集镇明德小学	三	20252920162
163	小学	语文	“教—学—评”一致性理论指导下的小学语文任务型作业实践研究	马晓敏	黄山市	休宁县海阳第一小学	三	20252920163
164	小学	数学	定标·创构·循证：基于“教-学-评”一致性的小学数学课堂三维建构策略	齐羿	宣城市	广德市科创实验学校	一	20252920164
165	小学	数学	小学数学“综合与实践”跨学科主题学习实践路径探索——以《参加趣味运动会》综合实践为例	朱贤超	宿州市	灵璧县第十小学	一	20252920165
166	小学	数学	聚焦悦纳课堂，慧研备教学评——“教-学-评”一致性下小学数学教学方式变革实践与思考	王明芳	芜湖市	芜湖市利民路小学	一	20252920166
167	小学	数学	“教-学-评”一致性理念下小学数学结构化教学的实施策略——以《分数加减法》单元整体教学为例	孙立飞	芜湖市	芜湖市天门小学	一	20252920167
168	小学	数学	核心素养导向下跨学科主题学习的改造路径	罗敏	合肥市	合肥市南门小学森林城校区	一	20252920168
169	小学	数学	人教版一年级数学幼小衔接策略新探	马晓敏	芜湖市	芜湖市凤凰城小学	一	20252920169
170	小学	数学	教学评一致性视域下数据意识的培养——以“百分数”教学为例	胡芳芳	黄山市	歙县新安小学	一	20252920170
171	小学	数学	“融” AI思维 “慧” 学 “智” 评 “育” 见成长	季雪梅	芜湖市	南陵县籍山镇中心小学	一	20252920171
172	小学	数学	哪吒与AI赋能：跨学科主题学习的重构路径	张蓓	马鞍山市	马鞍山市向山小学	一	20252920172
173	小学	数学	“一”以启之，“十”以贯之，“余”而创之	齐兰花	芜湖市	芜湖市天门小学	一	20252920173
174	小学	数学	“教-学-评”一致性下小学数学循证教学探索	陈雪	合肥市	合肥市望湖小学	一	20252920174
175	小学	数学	任务驱动与问题解决：“做学用创”引领跨学科主题学习	杭国华	芜湖市	芜湖市繁昌区平铺镇新林九年制学校	一	20252920175
176	小学	数学	TMT形式：小学数学“长周期实践”跨学科项目设计运用研究	赵艳	宣城市	安徽省旌德梓阳学校	一	20252920176
177	小学	数学	明标·优学·善评：“教-学-评”协同驱动下小学数学核心素养提升路径探析——以“认识年、月、日”为例	王艳茹	宣城市	旌德县启航学校	一	20252920177
178	小学	数学	指尖跃动思维：一年级退位减法“四维攻坚”行动指南	许婧	铜陵市	铜陵市人民小学蓝海校区	一	20252920178
179	小学	数学	扬幼小衔接之帆 破数感断层之阻	叶至玉	安庆市	岳西县五河镇辅导小学	一	20252920179
180	小学	数学	核心素养导向下“教-学-评”一致性逆向设计实践路径研究	乔佩佩	宿州市	宿州市千亩园小学校本部	一	20252920180

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
181	小学	数学	“圆”梦跑道：探索跨学科学习新路径	付芳	亳州市	蒙城县逍遥路小学	—	20252920181
182	小学	数学	赴“欢乐购物”之旅，启“应用创新”之智	贾小桐	淮南市	淮南市第二十六中学	—	20252920182
183	小学	数学	教学评一致性视域下小学数学主题活动的设计与实施——以“年月日的秘密”为例	钱鑫	合肥市	合肥市六安路小学中铁国际城校区	—	20252920183
184	小学	数学	教-学-评一致性 量感核心素养课堂落地的力量	陈丽	马鞍山市	马鞍山市西湖花园小学	—	20252920184
185	小学	数学	蜂巢式跨学科教学模式的应用与实践——以“认识人民币”为例	邢瑞枝	芜湖市	南陵县城东实验学校	二	20252920185
186	小学	数学	问题链与任务群：跨学科综合育人整体推进的教学路径	王欣欣	芜湖市	芜湖市繁昌区平铺镇新林九年制学校	二	20252920186
187	小学	数学	从“知识本位”到“素养本位”：教学评一致性转型的实践样态——以苏教版《10的认识》教学为例	蔡小平	池州市	东至县大渡口镇中心学校	二	20252920187
188	小学	数学	重塑教育场景：基于认知发展规律的幼小衔接三维场景重构	杨洁	铜陵市	铜陵市翠湖小学	二	20252920188
189	小学	数学	领域迁移 学科融合 素养进阶——统计视角下的“百分数的意义”跨学科教学重构	潘丽	淮南市	安徽省淮南市田家庵区洞山中学	二	20252920189
190	小学	数学	幼小衔接视域下小学数学低段课程游戏化教学实践研究——以“百数探秘”为例	程伟	铜陵市	铜陵市义安区顺安中心小学	二	20252920190
191	小学	数学	数据驱动：小学数学单元表现性评价的优化与应用	晁苏苏	宿州市	宿州市拂晓小学	二	20252920191
192	小学	数学	真实情境下的小学数学跨学科主题学习设计	甘甜	淮南市	淮师附小山南第十六小学	二	20252920192
193	小学	数学	杠杆原理与历史情境：小学数学跨学科教学的创新实践	陈枫	淮北市	杜集区朔里中心校刘楼小学	二	20252920193
194	小学	数学	结构化视域下小学数学“教—学—评”一致性实践研究	俞景凤	六安市	霍山县衡山镇城关中心学校	二	20252920194
195	小学	数学	“教-学-评”一致性下的“乘法分配律”单元教学寻根路	郑滔滔	安庆市	安庆市大观区海口中心学校	二	20252920195
196	小学	数学	小学数学跨学科主题学习设计与实施策略	方芳	铜陵市	铜陵市实验小学铜都校区	二	20252920196
197	小学	数学	一片茶叶的量感之旅	杨杜娟	黄山市	黄山市黄山区甘棠小学	二	20252920197
198	小学	数学	基于“教-学-评”一致的深度学习“三问”范式探究	檀新桃	安庆市	望江县实验学校	二	20252920198
199	小学	数学	“AI助教+实时反馈”双轨制：实现小学数学教-学-评一致性的创新模式	张洁洁	亳州市	亳州学院附属学校	二	20252920199
200	小学	数学	解构与重构：教学评一致性视角下三角形认知的进阶之旅	孙楠楠	蚌埠市	蚌埠市吴安小学	二	20252920200
201	小学	数学	游戏化学习场域中的即时评价：小学数学“教-学-评”联动新样态	彭刚	六安市	金寨县金江实验学校	二	20252920201
202	小学	数学	素养导向下小学数学跨学科实验教学的实践研究	周锐捷	阜阳市	阜阳市清河路第一小学	二	20252920202
203	小学	数学	围绕教学评一致性，优化“量感”教学	安加杰	淮北市	安徽省淮北市梅苑学校	二	20252920203
204	小学	数学	基于“教学评一致性”视域下的小学数学教学实践探究	李新	淮南市	淮师附小山南第十三小学	二	20252920204
205	小学	数学	引情境·展技术·悟思维：人工智能驱动的小学数学“教-学-评”一体化实践研究	张芳芳	池州市	石台县七里中心学校	二	20252920205
206	小学	数学	衔枝适巢：数学游戏驱动幼小衔接期新生适应性生长的单元教学实践	周晓晗	芜湖市	芜湖市鸠兹小学	二	20252920206
207	小学	数学	菜园生长记：数学与科学跨学科实践探究	陈亚茹	淮北市	安徽省淮北市梅苑学校	二	20252920207
208	小学	数学	幼小衔接视域下小学数学游戏的设计与实施	汪明静	阜阳市	阜阳市颍州区王店镇中心小学	二	20252920208
209	小学	数学	“教-学-评”一致性的小学数学“数与运算”单元整体教学实践研究	许艳萍	淮南市	淮师附小山南第十六小学	二	20252920209
210	小学	数学	盒中探秘：小学数学跨学科协同育人实践研究	邵静	宣城市	绩溪县扬之小学	二	20252920210

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
211	小学	数学	图谱驱动：基于智慧纸笔技术的小学数学作业教学评一体化设计研究	王可愚	阜阳市	太和县城关镇第一小学	二	20252920211
212	小学	数学	破界·共生——小学数学跨学科主题学习的“方圆之道”	徐芳	安庆市	安庆市高琦小学	二	20252920212
213	小学	数学	一致性视域下的小学数学幼小衔接课程：理念革新、实践困境与破解路径	姚育	合肥市	合肥市行知小学	二	20252920213
214	小学	数学	浅谈“教-学-评”一致性下小学数学教学方式变革	闫花争	蚌埠市	蚌埠市曹老集镇中心学校	二	20252920214
215	小学	数学	身体为尺，丈量世界——跨学科视域下的小学数学实践探索	胡慧丽	亳州市	蒙城县逍遥路小学	二	20252920215
216	小学	数学	循序渐进，平稳过渡：“幼小衔接”主题课程设计与实施策略	奚雪华	马鞍山市	安徽省和县白桥镇后港小学	二	20252920216
217	小学	数学	幼小衔接数学三阶九层动态课程设计与实施	彭静雅	蚌埠市	五河县实验小学	二	20252920217
218	小学	数学	“绘”解黄金分割：数美融合的跨学科教学实践应用	张伟	滁州市	安徽省定远县实验小学	二	20252920218
219	小学	数学	巧用作业设计，实现小学数学“教—学—评”一致性——以四年级“鸡兔同笼”教学为例	罗俊	铜陵市	铜陵市淮河路小学	二	20252920219
220	小学	数学	教学评一致性在小学数学作业设计中的落地策略	占义敏	六安市	六安市金寨县现代产业园区实验学校	二	20252920220
221	小学	数学	基于真实情境的小学数学跨学科任务设计研究——以“校园树木测量”为例	李郭伍	宣城市	宁国市开发区小学	二	20252920221
222	小学	数学	教学评一致性视域下小学数学作业“三化”设计的实践	黄焱	合肥市	合肥市嘉和苑小学	二	20252920222
223	小学	数学	“数”说成长：以绘本为“桥梁”的幼小数学认知过渡教学策略	黄莉莉	亳州市	涡阳县第五小学分校	二	20252920223
224	小学	数学	小学数学跨学科视域下诗词与数学融合的人文素养培养策略探究	刘伟	淮南市	八公山区教育体育局	二	20252920224
225	小学	数学	“数学+X”跨学科主题活动设计与实践	迟婷	芜湖市	芜湖市绿影小学	二	20252920225
226	小学	数学	跨学科主题学习在“有趣的平衡”教学中的实践与探索	章琦	宣城市	绩溪县扬之小学	二	20252920226
227	小学	数学	双维驱动：游戏与实践融合赋能幼小衔接数学教学	宋兴文	黄山市	休宁县教育局	二	20252920227
228	小学	数学	STEM教育视角下跨学科教学设计探究——以“年、月、日”主题学习为例	江萍	宣城市	宣城市第九小学东湖校区	二	20252920228
229	小学	数学	把“周长”编进竹扇里	周青青	宣城市	广德市实验小学	二	20252920229
230	小学	数学	核心素养导向下“教-学-评”一致性的小学数学教学实施探究	张旻	淮南市	安徽省淮南市淮南师范附属小学	二	20252920230
231	小学	数学	素养导向下“教—学—评”一致性的实践路径研究	吴国庆	滁州市	滁州市第二小学	二	20252920231
232	小学	数学	新课程标准下小学“数学+”跨学科主题学习的设计与实施——以“欢乐购物街”主题活动为例	高良秋	黄山市	屯溪现代实验学校	三	20252920232
233	小学	数学	素养导向的“教-学-评”一致性，基于“分数乘法”单元教学策略探究	李宏松	安庆市	怀宁县星拱小学	三	20252920233
234	小学	数学	“扭”转课堂——浅谈以扭扭棒为载体的小学数学跨学科主题学习实践探索	马晓星	淮南市	淮师附小山南第十三小学	三	20252920234
235	小学	数学	情境·问题·思维三维驱动下的小学数学跨学科课堂融合路径研究	宋正营	蚌埠市	蚌埠市淮海小学	三	20252920235
236	小学	数学	小学数学“数据收集整理”跨学科茶产业调研实践	江子誉	池州市	梅村中心学校	三	20252920236
237	小学	数学	数字儿歌：幼小衔接课程趣味融合的“神奇钥匙”	赵文文	阜阳市	太和县三堂镇中心小学	三	20252920237
238	小学	数学	“数说节气”：小学数学教学与传统节气文化的融合实践	陈明君	淮北市	淮北市泉山路学校	三	20252920238
239	小学	数学	“教-学-评”下《长方形面积》教学重构	杨亚洲	宿州市	砀山县经济开发区实验小学	三	20252920239
240	小学	数学	用项目化学习玩转数学跨学科作业	孙健	淮南市	安徽省淮南市八公山区第三小学	三	20252920240



附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
241	小学	数学	以“教—学—评”一致性落实量感培养——以《体积和体积单位》一课教学为例	张昌青	淮南市	安徽省淮南市八公山区第一小学	三	20252920241
242	小学	数学	“圆”融古今：小学数学跨学科主题学习中的文化赓续与实践探索	江岩	滁州市	定远县滨湖小学	三	20252920242
243	小学	数学	量感培养与生态教育的跨学科实践研究	孙珊珊	蚌埠市	蚌埠市固镇县实验小学	三	20252920243
244	小学	数学	“教-学-评”一致性视域下低年级数学操作学习的实践建构	陶红霞	马鞍山市	当涂县团结街小学	三	20252920244
245	小学	数学	用数学故事搭建幼小衔接思维发展的桥梁	杨芳	蚌埠市	龙子湖区教育局教研室	三	20252920245
246	小学	数学	基于具身认知的小学数学跨学科主题作业设计与实践	林飞	马鞍山市	马鞍山市采石小学	三	20252920246
247	小学	数学	数趣童行,妙启思维——幼小衔接小学数学主题课程的创意雕琢与活力落地	刘明	宿州市	泗县泗城镇明德小学	三	20252920247
248	小学	数学	文理相融 教书育人	朱玉腾	马鞍山市	含山县环峰小学	三	20252920248
249	小学	数学	多维贯通：教-学-评一致性驱动课堂教学实践与思考——以《1000 以内数的认识》为例	施彬	淮北市	淮北市泉山路学校	三	20252920249
250	小学	数学	小学数学跨学科主题学习的实践与思考——以《节约用水》一课为例	程琨	马鞍山市	马鞍山市师范小学	三	20252920250
251	小学	数学	扎根课堂 深耕校本：一线视角下小学数学“教-学-评”一致性的实践建构	薛丹丹	宣城市	广德市桃州镇第二小学	三	20252920251
252	小学	数学	从“玩数学”到“学数学”：幼小衔接主题课程的趣味化设计研究	王习华	滁州市	全椒县十字小学	三	20252920252
253	小学	数学	立本·联知·赋能：小学数学跨学科教学的三维实施路径	张祥梅	宿州市	灵璧县黄湾中心学校	三	20252920253
254	小学	数学	镜像·旋转·对称：几何变换思维的“三境九戏”启蒙路径探索	马绪	阜阳市	经济开发区腰庄小学	三	20252920254
255	小学	数学	智慧作业下基于教学评一致性的化错教学模式的构建	苏昕	铜陵市	枞阳县枞阳镇石岭小学	三	20252920255
256	小学	数学	探秘人民币：教学评一体化的跨学科实践	唐明	马鞍山市	马鞍山市四村小学	三	20252920256
257	小学	数学	“书包减重”跨学科主题学习设计与实施	唐尾玲	马鞍山市	马鞍山市山南小学	三	20252920257
258	小学	数学	幼小衔接视域下“数学绘本+游戏”双线融合探索	张丽丽	芜湖市	芜湖市湾沚第一小学	三	20252920258
259	小学	数学	基于真实问题导向的跨学科活动设计——以《水是生命之源》为例	闫竞利	淮北市	濉溪县城关中心学校第一小学	三	20252920259
260	小学	数学	跨学科视域下数学与科学教学融合路径探索	郑晓曼	滁州市	安徽省定远县实验小学	三	20252920260
261	小学	数学	“教-学-评”一致性下小学数学教学方式的变革——以人教版六年级下册“利率”教学为例	左梦丽	宣城市	泾县城关第四小学	三	20252920261
262	小学	数学	基于乡镇小学数学跨学科主题学习中困境的几点思考	朱亚平	合肥市	庐江县盛桥镇明德小学	三	20252920262
263	小学	数学	“双减”背景下小学数学跨学科主题学习的实践与探索	陈纯纯	蚌埠市	五河县第二实验小学	三	20252920263
264	小学	数学	借力数学实验，感悟度量本质——基于“教学评”一体化的《周长》教学探索	陈美云	宣城市	绩溪县实验小学吴家山校区	三	20252920264
265	小学	数学	“教-学-评”协同共进，赋能数学课堂新生态——以《认识分数——分一分（一）》为例	张菊	亳州市	利辛县实验小学文州希望校区	三	20252920265
266	小学	数学	跨学科主题学习在小学数学中的实践探究	邓蕊	蚌埠市	蚌埠第三实验学校小学部	三	20252920266
267	小学	数学	“衔接”有方 “玩”中启智	邵中霞	马鞍山市	马鞍山市秀山第二小学	三	20252920267
268	小学	数学	小学数学跨学科融合 开启智趣学习新“视界”	李磊	合肥市	合肥市明珠小学	三	20252920268
269	小学	数学	小学数学与物理跨学科主题学习的实践探究	胡婷	铜陵市	铜陵市实验小学	三	20252920269
270	小学	数学	发掘作业多元功能 助推“教—学—评”一致性	戴之兵	滁州市	滁州市教体局	三	20252920270

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
271	小学	数学	核心素养导向下小学数学跨学科主题学习的实践路径	易梦	蚌埠市	蚌埠第一实验学校城南校区	三	20252920271
272	小学	数学	基于“教-学-评一致性”的小学数学文化节的设计与实施	孙珍珍	淮北市	淮北市泉山路学校	三	20252920272
273	小学	数学	小学数学跨学科主题学习——以古诗词学习提升小学数学逻辑思维能力的探索为例	李兰诚	蚌埠市	固镇县第二实验小学	三	20252920273
274	小学	数学	小学数学跨学科主题学习的思考与实践	管中翠	六安市	六安市金安区马头镇陈滩小学	三	20252920274
275	小学	数学	国家中小学智慧教育平台支撑下小学数学跨学科主题式学习的实践与探索	刘美俊	铜陵市	枞阳县汤沟中心学校	三	20252920275
276	小学	数学	“教—学—评”一致性视域下的新教材教学实践——以《10的再认识》为例	陶成	淮南市	安徽省淮南市田家庵区第十九小学	三	20252920276
277	小学	数学	“游”而不思则罔，思而不“游”则殆	齐婷婷	阜阳市	临泉县城关街道中心学校新建路校区	三	20252920277
278	小学	数学	以跨学科主题学习解锁幼小数学衔接新生态	汪雪君	黄山市	歙县教育局	三	20252920278
279	小学	数学	“教-学-评”一致性理念下小学数学课堂教学思考与实践——以人教版“探索图形”教学为例	程立敬	淮南市	淮师附小山南第十三小学	三	20252920279
280	小学	数学	数字“缓冲带”：数学幼小衔接的“心理破冰”三阶方案	金娟娟	六安市	六安市人民路学校南校	三	20252920280
281	小学	数学	跨学科视域下小学数学主题式学习设计要素探究	郭树芳	黄山市	黄山市梅林实验学校	三	20252920281
282	小学	数学	游戏化学习赋能幼小衔接——双向奔赴的实践路径探究	钱庆禹	滁州市	凤阳县崇文小学	三	20252920282
283	小学	数学	从操作到创造：小学数学跨学科主题学习设计模型构建	张宏英	黄山市	屯溪大位小学	三	20252920283
284	小学	数学	小学数学“教—学—评”一致性下的运算教学探究	汤丽丽	合肥市	肥东县实验小学	三	20252920284
285	小学	数学	素养导向下小学数学教学评一致性实践研究	洪细艳	亳州市	涡阳县城关第八小学	三	20252920285
286	小学	数学	“教—学—评”一致性视域下小学数学作业的设计策略	程婷婷	淮南市	淮南市田家庵区朝阳中学	三	20252920286
287	小学	数学	探数学与劳动融合之路 寻跨学科主题学习之策	刘芳	安庆市	安庆市华中路第一小学	三	20252920287
288	小学	数学	“教-学-评”一致性下提升数学表达能力的研究	龙海英	安庆市	怀宁县凉亭乡中心学校	三	20252920288
289	小学	数学	游戏化绘本教学赋能幼小数学衔接的策略建构	钱阳	铜陵市	铜陵市郊区老洲镇老洲小学	三	20252920289
290	小学	数学	聚焦“三化”，助力幼小衔接	周满霞	安庆市	怀宁县独秀小学	三	20252920290
291	小学	数学	“教-学-评”一致性下核心素养引领的单元教学	肖乐乐	芜湖市	芜湖市翰文学校	三	20252920291
292	小学	数学	教学评一体化视域下小学数学课堂教学实践路径	杨艳	蚌埠市	蚌埠市吴安小学	三	20252920292
293	小学	数学	“双减”背景下小学低年级数学游戏化教学实践研究——基于幼小衔接的视角	王车凤	铜陵市	枞阳县枞阳镇石岭小学	三	20252920293
294	小学	数学	小学数学跨学科综合实践活动案例研究	吴玲	安庆市	太湖县新城第二小学	三	20252920294
295	小学	数学	“幼小衔接”视域下数学游戏主题课程的开发与实践	刘畅	淮南市	淮师附小山南第十六小学	三	20252920295
296	小学	数学	以“认识小数”为例谈“教-学-评一致性”	徐伟伟	马鞍山市	马鞍山市山南小学	三	20252920296
297	小学	数学	基于“教-学-评”一致性理念的小学数学课堂学生提问策略的研究	赵依晨	蚌埠市	五河县第一小学	三	20252920297
298	小学	数学	依生活，启思维：给幼小衔接课程一抹新绿	周露杰	阜阳市	临泉县杨桥镇育才路小学	三	20252920298
299	小学	数学	基于新课标的幼小衔接数学主题课程设计与实践研究	马立冬	亳州市	涡阳县城关第五小学	三	20252920299
300	小学	数学	小学数学跨学科与思政融合的创新实践探究	任印南	淮北市	淮北市泉山路学校	三	20252920300

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
301	小学	数学	跨学科融合视域下小学数学项目化学习的探索与实践——以《阳光种植园》为例	廖菁菁	黄山市	休宁县海阳第一小学	三	20252920301
302	小学	数学	文化浸润视域下小学数学低段跨学科教学实践研究	宋欢	黄山市	黄山育才学校	三	20252920302
303	小学	数学	小学数学跨学科探索传统节日中的数学问题	高美丽	亳州市	涡阳县城关第五小学	三	20252920303
304	小学	数学	小学数学“教-学-评”一体化变革新探	沈红秀	池州市	石台县七都中心学校	三	20252920304
305	小学	数学	跨学科主题学习在数学教学中的设计与思考	杨芬	宣城市	广德市实验小学	三	20252920305
306	小学	数学	教-学-评”一致性的小学数学课堂创新循证实践	汪婷婷	安庆市	岳西县店前镇徐良小学	三	20252920306
307	小学	数学	让数学“跨”起来——“周末我当家”跨学科主题学习路径探索	陈国梅	安庆市	怀宁县凉亭乡中心学校	三	20252920307
308	小学	数学	深度融合“教-学-评”，让素养培育落地生根	曹敏慧	池州市	青阳县新河镇中心小学	三	20252920308
309	小学	数学	跨学科融合：“数量关系”巧遇“美术表达”	孙曼曼	亳州市	亳州师范高等专科学校附属小学	三	20252920309
310	小学	数学	基于信息科技融合的“掷一掷”跨学科教学实践研究	胡浩远	黄山市	黄山市徽州区第二中学	三	20252920310
311	小学	数学	基于“教-学-评”一致性探索小学数学教学中转化意识的渗透	曹兆芳	马鞍山市	当涂县青莲小学	三	20252920311
312	小学	数学	以课为例探索传统文化与小学数学教学的融合	韩文雅	阜阳市	太和县赵集镇中心小学	三	20252920312
313	小学	数学	跨界融合 赋能创新——跨学科视域下小学数学三角形教学创新实践研究	赵雅楠	宿州市	安徽省萧县实验小学	三	20252920313
314	小学	数学	“教—学—评”一致性下小学数学教学方式的变革：从割裂走向共生	檀鹏	池州市	东流镇长岭辅导小学	三	20252920314
315	小学	数学	从“玩”到“学”：幼小衔接视域下数学游戏化教学策略探寻	方业菊	合肥市	合肥市红星路小学	三	20252920315
316	小学	数学	以“主题”为引 促思维再“生长”	熊玮	黄山市	屯溪江南实验小学	三	20252920316
317	小学	数学	借多元之力 展单元新篇	江屹	黄山市	祁门县实验学校	三	20252920317
318	小学	数学	幼小衔接 学用互促 知智共生	陶丽萍	池州市	池州市贵池区秋浦小学	三	20252920318
319	小学	数学	乡土资源赋能农村小学数学跨学科学习	黄文俊	安庆市	潜山县源潭中心小学	三	20252920319
320	小学	数学	小学数学课堂观察量表的教-学-评一致性设计	杨蕊蕊	六安市	金寨县思源实验学校	三	20252920320
321	小学	数学	“幼小衔接”背景下绘本课程的教学实施探究	欧书佳	芜湖市	芜湖市东湖学校	三	20252920321
322	小学	数学	Scratch 编程跨学科赋能小数核心素养	刘三娜	池州市	东至县敬慈小学	三	20252920322
323	小学	数学	小学数学“教学评一致性”的教学实践分析	詹明珠	滁州市	滁州市琅琊实验学校	三	20252920323
324	小学	数学	小学数学“教-学-评”一致性逆向教学设计探索	张军	合肥市	合肥市望湖小学	三	20252920324
325	小学	道德与法治	巷窄德宽：六尺巷文化赋能小学思政项目式学习	潘慧	安庆市	石牌镇中心学校	一	20252920325
326	小学	道德与法治	核心素养导向下小学道德与法治“教-学-评”一体化单元教学实践探究	赵楠	淮北市	淮北市泉山路学校	一	20252920326
327	小学	道德与法治	学生本位视角下项目式学习的创新实践	李蓉	合肥市	合肥市双岗小学	一	20252920327
328	小学	道德与法治	单元视域下小学道德与法治项目式学习实施路径初探——以人教版教材一下第一单元为例	吕鑫	淮北市	淮北市泉山路学校	一	20252920328
329	小学	道德与法治	基于UMU平台的小学道德与法治项目式学习——以《百年追梦 复兴中华》为例	李琳	合肥市	合肥市屯溪路小学滨湖校区	一	20252920329
330	小学	道德与法治	人工智能驱动下小学道德与法治项目式学习的实践探索	熊荣蓉	芜湖市	芜湖市新芜学校	一	20252920330

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
331	小学	道德与法治	“教-学-评一致性”视域下道德与法治逆向教学例探	杨蕾	合肥市	巢湖市世纪新都小学	—	20252920331
332	小学	道德与法治	“三化”协同：道德实践能力提升的课堂转型路径	郭梦丽	芜湖市	芜湖市龙山小学	—	20252920332
333	小学	道德与法治	“认知—体验—行动—评价”一体化，提升小学生道德实践能力	刘叶欣	宣城市	宁国市开发区实验学校	—	20252920333
334	小学	道德与法治	立德树人润无声，我与艾草共成长——探索小学道德与法治主题项目化学习中的“微体验”和“大成长”	梅玲	滁州市	明光市实验小学	—	20252920334
335	小学	道德与法治	目标·情境·评价：《请到我的家乡来》课例中表现性评价体系的构建与优化	窦蓉	马鞍山市	马鞍山市东方城小学	—	20252920335
336	小学	道德与法治	基于生活的项目式学习：以“家庭责任我担当”单元为例	黄显金	安庆市	怀宁县公岭镇中心学校	—	20252920336
337	小学	道德与法治	乡土孝亲文化浸润下 道德实践能力培养的课堂建构	张树利	亳州市	蒙城县三义镇第二小学	—	20252920337
338	小学	道德与法治	项目式学习驱动下的小学爱国主义教育创新路径	丁瑶	宣城市	广德市桃州镇第二小学	—	20252920338
339	小学	道德与法治	基于真实任务情境的小学道德与法治“教—学—评”一体化实施路径探究	张佩遥	宣城市	广德市桃州镇第四小学	—	20252920339
340	小学	道德与法治	从“实然”到“应然”：小学道德与法治课堂中儿童道德实践能力的培养	陈胜男	淮北市	濉溪县实验小学	二	20252920340
341	小学	道德与法治	表现性评价在小学道德与法治项目化学习中的动态路径研究	黄慧敏	芜湖市	芜湖市南湖学校罗福湖校区	二	20252920341
342	小学	道德与法治	用学评单优化单元整体教学，促“教—学—评”一致	张超	蚌埠市	怀远县常坟镇中心学校校本部	二	20252920342
343	小学	道德与法治	智慧课堂环境下道德与法治项目式学习的实践	王郎军	芜湖市	湾沚区教师发展中心	二	20252920343
344	小学	道德与法治	螺旋进阶：思政一体化视域下 小学道德与法治项目式学习的实践路径	周琳	铜陵市	铜陵市义安区实验小学	二	20252920344
345	小学	道德与法治	项目式学习赋能“文明密码”探寻之路	王从跃	马鞍山市	马鞍山市湖东路第二小学	二	20252920345
346	小学	道德与法治	“蒙眼画脸谱”项目式学习的魅力风暴	刘言绪	宿州市	灵璧县黄湾中心学校	二	20252920346
347	小学	道德与法治	徽州孝道家训融入小学道法教学的项目化研究	张星	淮南市	淮师附小山南第十六小学	二	20252920347
348	小学	道德与法治	小学道德与法治课程项目式学习中“真”问题的设计路径探究	沈健英	芜湖市	芜湖市南湖学校	二	20252920348
349	小学	道德与法治	泗州优秀传统文化主题项目式学习活动设计研究	陈雪芹	宿州市	泗县泗城镇关庙小学	二	20252920349
350	小学	道德与法治	基于家乡文化资源的小学道德与法治“1+N”微项目设计与实践	王纽扣	合肥市	合肥一六八玫瑰园学校东校	二	20252920350
351	小学	道德与法治	新课标视角下道德与法治项目式学习实践研究	马琛琛	阜阳市	阜阳太和县建设路小学	二	20252920351
352	小学	道德与法治	逆向设计下小学道德与法治教学评一致性研究	刘俊	合肥市	合肥市师范附属第三小学	二	20252920352
353	小学	道德与法治	“教学评”一致性视域下小学道德与法治课程实践路径研究	汪琪	安庆市	潜山市龙潭中心小学	二	20252920353
354	小学	道德与法治	大思政课理念与项目式学习的深度融合——以《请到我的家乡来》为例	刘芹	宿州市	宿州市港利小学誓云路校区	二	20252920354
355	小学	道德与法治	基于“教学评”一致性的道德与法治课堂路径探寻	黄莹	池州市	青阳县第三小学	二	20252920355
356	小学	道德与法治	项目式学习在小学道德与法治的教学实践	刘倩	阜阳市	阜阳市颍州区苗桥小学	二	20252920356
357	小学	道德与法治	“点线面体”教学策略下探索小学道德实践能力培养的课堂教学路径	任慧娟	阜阳市	太和县洪山镇中心中学	二	20252920357
358	小学	道德与法治	成长型思维导向的“教—学—评”一致性设计	崔娟	马鞍山市	含山县环峰第四小学	二	20252920358
359	小学	道德与法治	道法“项”依，培塑向善童心	杨德俊	合肥市	合肥工业大学附属中学	二	20252920359
360	小学	道德与法治	议题·思辨·笃行：小学道德与法治项目式学习的问题链设计策略研究	徐禧苑	淮南市	寿县寿春镇花园小学	二	20252920360

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
361	小学	道德与法治	基于教学评一致性的小学道德与法治历史题材的教学策略探究——以五下第三单元《甲午风云》教学为例	孟娣	淮北市	淮北市泉山路学校	二	20252920361
362	小学	道德与法治	做中学，思中行	阮靖	宣城市	绩溪县桂枝小学	二	20252920362
363	小学	道德与法治	浅谈低段课堂教学中道德实践能力提升策略——以《道德与法治》新教材一年级上册为例	项朋程	淮北市	淮北市泉山路学校	二	20252920363
364	小学	道德与法治	入学教育主题项目式学习例探	顾仁双	六安市	六安市裕安区涇河小学	二	20252920364
365	小学	道德与法治	生成式AI驱动下“家国密码”的项目式转译	何靓玥	芜湖市	镜湖小学汀棠校区	二	20252920365
366	小学	道德与法治	让主体思维真正发生——浅谈小学道德与法治项目式学习实施路径	张一玲	宣城市	宣城市第八小学	二	20252920366
367	小学	道德与法治	素养导向下小学道德与法治“教-学-评”一体化课堂构建策略研究——基于表现性评价的实践创新	程连嘉	滁州市	滁州市第五小学	二	20252920367
368	小学	道德与法治	引思—创境—促学—融评——“教—学—评—致性”视角小学高年级道德与法治爱国主题教学策略	栗梦林	池州市	池州市贵池区唐田中心小学	二	20252920368
369	小学	道德与法治	小学道德与法治项目式跨学科主题学习活动设计	李院	宣城市	泾县城关第四小学	二	20252920369
370	小学	道德与法治	“项”美而行：大思政视域下项目式育人之路	徐燕	安庆市	太湖县新城小学	二	20252920370
371	小学	道德与法治	真问题·活工具·实场景：小学德法议题生活化	刘秀琴	阜阳市	太和县城关镇第二小学	三	20252920371
372	小学	道德与法治	从失衡到同频：一堂道法课磨课中的“教-学-评”一致性重构实践	汪海霞	黄山市	祁门县祁山小学	三	20252920372
373	小学	道德与法治	基于国家智慧平台的跨学科项目教学实践探究	蔡珂	宿州市	宿州市第十二小学淦水路校区	三	20252920373
374	小学	道德与法治	红色蝶变：创客项目赋能“四九”文化深植	袁辉	阜阳市	颍东区和諧路小学	三	20252920374
375	小学	道德与法治	生活德育驱动小学生道德实践能力提升策略	查正孝	池州市	石台县七里中心学校	三	20252920375
376	小学	道德与法治	沉浸式情境链：小学道德与法治“教-学-评”一致性落地的破局之道	汪颖枝	黄山市	休宁县临溪中心小学	三	20252920376
377	小学	道德与法治	项目化视域下小学道德与法治实践研究	周金	滁州市	滁州市第二实验小学	三	20252920377
378	小学	道德与法治	小学·道德与法治·多维联动与深度浸润：小学道德与法治课提升道德实践能力的课堂教学新探	黄立丽	滁州市	全椒县江海小学	三	20252920378
379	小学	道德与法治	批判性思维视域下小学生道德实践能力培养的理论建构与教学实践——以《我们小点儿声》为例	刘建成	淮北市	杜集区朔里实验小学	三	20252920379
380	小学	道德与法治	“学为中心”视角下小学道德与法治教学评一体化的实践探究	陆青	马鞍山市	马鞍山市和平楼小学	三	20252920380
381	小学	道德与法治	让道德教育在生活中“扎根”——提升道德实践能力的课堂教学研究	吴培	宿州市	萧县祖楼镇刘其学校	三	20252920381
382	小学	道德与法治	“班级共同体”——民主自治项目式学习的探索与实践	杨曼	宣城市	宣城市第九小学东湖校区	三	20252920382
383	小学	道德与法治	小学道德与法治“教-学-评”一体化的进阶路径——以四年级“合理消费”主题学习为例	郭干格	蚌埠市	蚌埠第一实验学校城南校区	三	20252920383
384	小学	道德与法治	优设课堂情境，提升学生道德实践力	李锐	亳州市	利辛县师范附属小学	三	20252920384
385	小学	道德与法治	在小学道德与法治课堂中实现“教—学—评”一致性的闭环联动	胡娜	淮南市	淮师附小山南第十三小学	三	20252920385
386	小学	道德与法治	基于生活实践的小学道德与法治项目式学习研究	王晓月	合肥市	合肥高新中嘉学校	三	20252920386
387	小学	道德与法治	四维驱动：课堂教学中提升道德实践能力的策略研究	王国荣	滁州市	天长市同心小学	三	20252920387
388	小学	道德与法治	单元统整下的小学道德与法治项目式学习的实践探究	朱夏	六安市	六安市金安区毛坦厂镇中心学校	三	20252920388
389	小学	道德与法治	立规则·绘蓝图·铸责任——基于“共筑理想社区”项目的小学道德与法治跨学科实践探索	沈媛慧	滁州市	滁州市解放小学	三	20252920389
390	小学	道德与法治	基于项目式学习的小学道德与法治教学实践——以六年级下册第二单元《爱护地球 共同责任》教学为例	杨伟	蚌埠市	蚌埠新城实验学校	三	20252920390

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
391	小学	道德与法治	项目式学习视域下小学道法课程实践探索——以“童眼看中国”系列为例	丁敏	宣城市	旌德县高铁新区小学	三	20252920391
392	小学	道德与法治	“教—学—评”一体化视域下的小学道德与法治课堂研究——以《大家的“朋友”》教学实践为例	叶睿	铜陵市	铜陵市瑞龙小学	三	20252920392
393	小学	道德与法治	微循环理念下小学道德与法治“教-学-评”一致性的课堂实践与反思	高姗	铜陵市	铜陵师范学校附属小学	三	20252920393
394	小学	道德与法治	“教—学—评”一致性在小学道德与法治教学中的实践研究——以《好山好水好风光》为例	王洋洋	淮南市	淮师附小山南第十六小学	三	20252920394
395	小学	道德与法治	家校社协同视角下小学道德与法治项目式学习的实践研究	吴喆	铜陵市	铜陵市实验小学	三	20252920395
396	小学	道德与法治	溯源地域家风文化，启程品德涵养绮旅	吴丝桦	安庆市	望江县长岭中心学校	三	20252920396
397	小学	道德与法治	“教-学-评一致性”视域下小学道法文化实践类作业分层设计策略	李国学	安庆市	怀宁县振宁第二学校	三	20252920397
398	小学	道德与法治	学生主体下小学道德与法治道德实践转化研究	卞胜男	阜阳市	阜阳市九里小学	三	20252920398
399	小学	道德与法治	生活化场景赋能小学道德与法治“教-学-评”一致性的创新实践	郑荣豪	铜陵市	铜陵市义安区董店中心小学	三	20252920399
400	小学	道德与法治	精准扶评：基于教学评一致性的道法教学实践	闵倩倩	亳州市	亳州市谯城中学	三	20252920400
401	小学	道德与法治	小学道德与法治项目式学习下的家乡自豪感培养——以《请到我的家乡来》项目化学习为例	刘梦雪	淮南市	淮师附小山南第十六小学	三	20252920401
402	小学	道德与法治	启探·践：小学道德与法治项目式破难路径	王丽	宿州市	萧县凤翔学校	三	20252920402
403	小学	道德与法治	德风雅行以动促德——小学道德与法治学科以活动为载体的道德实践能力提升策略探究	张谨	阜阳市	阜阳市颍东区育新小学	三	20252920403
404	小学	道德与法治	基于两难问题的法治观念培育路径探析	吴先宏	马鞍山市	含山县环峰小学	三	20252920404
405	小学	道德与法治	基于项目化学习下小学道德与法治中革命传统教育的教学研究	徐秋菊	芜湖市	芜湖市湾沚第二小学	三	20252920405
406	小学	道德与法治	项目式学习在小学道德与法治教学中的实践探究	杨红秀	宿州市	灵璧县教育体育局	三	20252920406
407	小学	道德与法治	融合地方红色文化的项目式学习实践研究——以道德与法治五年级下册《中国有了共产党》为例	郭晓凡	阜阳市	阜阳市莲池小学	三	20252920407
408	小学	道德与法治	“跨学科”项目式学习厚植家国情怀的教学实践研究	汪勇	铜陵市	铜陵市翠湖小学	三	20252920408
409	小学	道德与法治	项目式学习在道德与法治单元教学中的有效应用	王娇	黄山市	屯溪东城实验小学	三	20252920409
410	小学	道德与法治	大单元视角下小学道德与法治教学评一体化实践策略——以一年级上册第四单元《我们讲文明》为例	乐敏	铜陵市	铜陵市爱国小学	三	20252920410
411	小学	道德与法治	小学道德与法治教-学-评协同育人模式研究——以“文明社区成长营”项目为例	张培	淮北市	淮北市相山区凤凰城学校	三	20252920411
412	小学	道德与法治	课堂深耕，德能并举——小学道德与法治提升道德实践能力的课堂教学策略	刘艺	六安市	霍山文峰小学	三	20252920412
413	小学	道德与法治	基于小学道德实践能力提升的课堂建构探索	汪以斌	池州市	石台县小河中心学校	三	20252920413
414	小学	道德与法治	项目化学习视角下小学道德与法治核心素养的培育路径——以五年级上册第四单元“骄人祖先，灿烂文	朱琴琴	马鞍山市	马鞍山市深业小学	三	20252920414
415	小学	道德与法治	论小学生道德能力培养的四维策略	李启发	宿州市	宿州市第十七小学	三	20252920415
416	小学	道德与法治	沉浸体验：培养小学道法课堂中道德实践能力	王文婷	淮南市	淮师附小山南第十三小学	三	20252920416
417	小学	道德与法治	落实“教-学-评”一致性的教学实施研究	鲍言芹	淮北市	濉溪县新城实验学校	三	20252920417
418	小学	道德与法治	“教—学—评”一致性在小学道德与法治教学中的实践路径	徐婷婷	滁州市	滁州市紫薇小学	三	20252920418
419	小学	道德与法治	小学道德与法治项目式学习：打破边界，构建多元实践场域	杨丽霞	芜湖市	芜湖市湾沚第二小学	三	20252920419
420	小学	道德与法治	教德润心，评法明智——小学道德与法治课程中“教-学-评”一致性的实践探索	杨伟	蚌埠市	慕远学校	三	20252920420

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
421	小学	道德与法治	“教—学—评”一致性视域下 小学道德与法治教学策略构建与实施	李红霞	安庆市	潜山县牌楼中心小学	三	20252920421
422	小学	道德与法治	小学道德与法治课堂教学中教学评一致性的实践探索与策略研究	朱路	宣城市	宣城市教育体育局	三	20252920422
423	小学	道德与法治	基于教学评一致性的评价量表设计与运用	施拥军	宣城市	郎溪县建平镇中心小学	三	20252920423
424	小学	道德与法治	传承中华文化 深耕道法课堂——传统文化引领下小学道德与法治项目化学习实践探究	丁菡	池州市	青阳县实验小学	三	20252920424
425	小学	道德与法治	“教-学-评”协同共生：小学道德与法治课堂变革的实践探索	杜菊荣	黄山市	黄山市黄山区甘棠小学	三	20252920425
426	小学	道德与法治	小学道德与法治教学评价的价值意蕴与实践路径	徐文墙	合肥市	合肥市教育局	三	20252920426
427	小学	道德与法治	知行合一视域下的道德实践课堂模式重构研究	许珠	黄山市	黄山市实验小学	三	20252920427
428	小学	道德与法治	微项目式学习在小学道德与法治教学中的实践研究	周桃年	蚌埠市	蚌埠市未来实验小学	三	20252920428
429	小学	道德与法治	跨“域”协作“一境到底”在小学道德与法治项目式学习中的应用策略分析	张艳	蚌埠市	固镇县第一小学胜利路校区	三	20252920429
430	小学	道德与法治	运用项目式学习培养学生的核心素养——以“玩中有学问”主题学习为例	郭海燕	马鞍山市	含山县林头中心学校	三	20252920430
431	小学	体育与健康	安徽省小学一年级学生基本运动技能常模构建研究	孙瑶	合肥市	合肥市华府骏苑小学	—	20252920431
432	小学	体育与健康	基于大概念的体育跨学科主题教学：价值审视、设计思路及实践探索	王玲玲	滁州市	凤阳县教体局	—	20252920432
433	小学	体育与健康	安庆市6-7岁儿童基本运动技能发展水平研究	韩彤	安庆市	安庆市罗塘实验学校	—	20252920433
434	小学	体育与健康	大单元视域下信息技术赋能小学生体育教育 的实证研究	鲍苏云	淮南市	淮南市教育局	—	20252920434
435	小学	体育与健康	从「现有水平」到「潜在水平」基本运动技能“顺”“补”“超”教学实践探究	陈玲	淮北市	淮北市实验学校	—	20252920435
436	小学	体育与健康	问题导向/任务驱动：基本运动技能教学设计路径探究	王小秀	淮北市	淮北市首府实验小学	—	20252920436
437	小学	体育与健康	寓教于动，以劳促体：小学体育课堂中劳动元素融入的路径研究	唐勇	马鞍山市	安徽省和县历阳镇第三小学	—	20252920437
438	小学	体育与健康	跨学科主题学习下小学体育教师的应然职责、实然痛点及纾解对策	张楠楠	芜湖市	安徽省无为市实验小学城南校区	—	20252920438
439	小学	体育与健康	精准定位学习目标，具体、可测、易评——基于“皖美课堂”基本运动技能-运球教学实践研究	付祥宇	蚌埠市	蚌埠第八中学	—	20252920439
440	小学	体育与健康	儿童基本运动技能之“躲闪跑”的技能水平和发展建议	黄奇	黄山市	休宁县海阳第一小学	—	20252920440
441	小学	体育与健康	小学体育与健康跨学科主题学习实施策略探究	余琦	芜湖市	芜湖市育红小学	—	20252920441
442	小学	体育与健康	基于“每天一节体育课”背景下的小学体育课程规划与实施策略的探索——以xx学校xx校区为例	薛白	淮南市	淮师附小山南第十三小学	—	20252920442
443	小学	体育与健康	小游戏，大成长——“闯关地图”在低年级平衡技能教学中的实践解码	杨志东	淮北市	淮北市濉溪路小学	—	20252920443
444	小学	体育与健康	以体育德，以体启智：小学体育跨学科主题教学中思政元素的渗透路径	郁婷	安庆市	望江县第四小学	—	20252920444
445	小学	体育与健康	从“枯燥训练”到“沉浸体验”——小学篮球大单元教学的模式创新与效能提升	江艳红	宣城市	旌德县高铁新区小学	—	20252920445
446	小学	体育与健康	县域小学足球大单元教学与“三级赛事链”融合实践	耿磊	蚌埠市	五河县第二实验小学	—	20252920446
447	小学	体育与健康	六尺巷精神赋能小学花样跳绳大单元教学的实践探索	汪娇玲	安庆市	桐城市实验小学	二	20252920447
448	小学	体育与健康	1+N：基于核心素养的小学体育课程规划与实施策略	李杜芹	合肥市	合肥市徽州小学	二	20252920448
449	小学	体育与健康	小学跳绳大单元教学实践研究	王小刚	蚌埠市	蚌埠高新区岗李小学	二	20252920449
450	小学	体育与健康	新课标视域下基本运动技能教学内容优选的研究	张辉	蚌埠市	五河县教育体育局	二	20252920450

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
451	小学	体育与健康	集团化办学视角下小学武术大单元教学的校本路径	李小燕	黄山市	休宁县海阳第一小学	二	20252920451
452	小学	体育与健康	“一生一技能”目标导向下小学体育课程规划与实施的策略研究	许捍平	滁州市	滁州市第二小学	二	20252920452
453	小学	体育与健康	OBE理念下小学足球大单元教学行动实施的过程	郭美玲	合肥市	合肥市华山路小学	二	20252920453
454	小学	体育与健康	小学体育专项运动技能大单元教学的破茧之路	王兰权	滁州市	全椒县第二实验小学	二	20252920454
455	小学	体育与健康	《障碍跑》跨学科主题学习教学案例	孙云翠	阜阳市	界首市第一小学	二	20252920455
456	小学	体育与健康	核心素养导向下足球大单元教学设计与实施策略	王君	淮南市	安徽省淮南市田家庵区第十八小学	二	20252920456
457	小学	体育与健康	“项目化学习”视角下篮球大单元教学的实践探索	蒋志浩	宣城市	广德市桃州镇第二小学	二	20252920457
458	小学	体育与健康	黄梅戏文化融入小学体育跨学科主题活动的路径探析	陈学良	安庆市	石牌镇中心学校	二	20252920458
459	小学	体育与健康	小学体育课程规划与实施的校本实践	陶涛	池州市	乌沙中心学校晏塘小学	二	20252920459
460	小学	体育与健康	游戏和分层教学融合的基本运动技能教学研究	刘萍	铜陵市	铜陵市淮河路小学	二	20252920460
461	小学	体育与健康	新课标下小学体育跨学科主题教学实践与思考	吕惠琴	宣城市	旌德县高铁新区小学	二	20252920461
462	小学	体育与健康	能力导向下小学基本运动技能教学的意义与思考	赵金辉	六安市	舒城县棠树乡八里中学	二	20252920462
463	小学	体育与健康	AI赋能体育跨学科教学模式构建与实证研究	陈小燕	合肥市	合肥市琥珀名城小学	二	20252920463
464	小学	体育与健康	体育精神融入小学体育与健康课程规划的实施路径研究	崔娜	芜湖市	无为市鼓楼小学	二	20252920464
465	小学	体育与健康	跨学科主题学习在小学体育与科学教育中的应用案例分析	杨娟	芜湖市	芜湖市繁昌区繁阳镇城关三小	二	20252920465
466	小学	体育与健康	基于“5C+5E”的体育武术与古诗跨学科主题学习模式研究	马锐	池州市	池州市贵池区洋浦小学	二	20252920466
467	小学	体育与健康	基于跳绳项目的体育跨学科主题学习实践研究	顾世强	六安市	霍邱县新店镇中心学校	二	20252920467
468	小学	体育与健康	核心素养下花样跳绳校本课程的构建与实施	邑城城	亳州市	利辛县前进路学校	二	20252920468
469	小学	体育与健康	智慧体育操场设备赋能小学体育精准教学的实证研究	彭磊	淮南市	北京师范大学淮南实验学校	二	20252920469
470	小学	体育与健康	双轨共生：小学体育与语文学科协同育人的双轨实践——以“障碍跑”为例	胡泽华	安庆市	望江县杨林中心学校	二	20252920470
471	小学	体育与健康	《基于本地非遗的小学体育校本课程教学模式探究》——以绩溪非遗资源与体能训练的融合实践为例	程默哉	宣城市	绩溪县扬之小学	二	20252920471
472	小学	体育与健康	“双减”背景下小学低年级跳绳课程与课后服务协同育人实践探索	刘丹	淮北市	淮北市首府实验小学	二	20252920472
473	小学	体育与健康	一年级学生基本运动技能监测与干预实践	秦其鑫	阜阳市	颍上县实验小学	二	20252920473
474	小学	体育与健康	核心素养导向下体育大单元教学的地域化建构——基于淮南文化小学水平三《跑》的情境教学实践	刘晨成	淮南市	淮师附小山南第十五小学	二	20252920474
475	小学	体育与健康	足球基本技战术的大单元构建与实施策略研究	张开华	阜阳市	阜阳市教育局	二	20252920475
476	小学	体育与健康	小学基本运动技能教学问题与应对策略研究	缪彬斌	六安市	叶集区孙岗乡玉皇小学	二	20252920476
477	小学	体育与健康	新课标视域下小学球类运动大单元教学——以三门球教学为例	程震	淮南市	安徽省淮南市大通区瀚城小学	二	20252920477
478	小学	体育与健康	基于核心素养的小学田径大单元教学设计研究	吴佳丽	黄山市	歙县城关小学	二	20252920478
479	小学	体育与健康	长征精神视域下体育与语文跨学科教学研究	李思源	阜阳市	临泉县高塘镇张老庄小学	三	20252920479
480	小学	体育与健康	农村小学体育跨学科教学的“土味”探索	闫兵峰	淮北市	淮北市杜集区袁庄实验学校	三	20252920480



附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
481	小学	体育与健康	核心素养视域下小学传统体育类运动大单元教学的构建与实现路径	赵静	淮南市	淮师附小山南第十小学	三	20252920481
482	小学	体育与健康	跨学科视域下发展体能的实践研究——以凤阳花鼓融入体育课为例	张晓雪	滁州市	凤阳县淮滨小学	三	20252920482
483	小学	体育与健康	双轴·三问·四策：体育+思政的实践探究——以小学体育敏捷梯教学为例	韩明	宿州市	砀山县程庄镇程庄小学	三	20252920483
484	小学	体育与健康	小学体育跨学科主题学习的设计策略与实践研究	茆飞	芜湖市	芜湖市澛港小学	三	20252920484
485	小学	体育与健康	基于大情境的基本运动技能跨学科主题学习策略与案例分析——以移动性技能《走跑跳组合·种子的奇妙旅行》为例	宋玮	芜湖市	芜湖市马饮学校	三	20252920485
486	小学	体育与健康	小学体育跨学科主题学习的课程重构与实践创新	韩琼	合肥市	合肥市郎溪路小学	三	20252920486
487	小学	体育与健康	乡村资源激活农村体育跨学科教学	王峰	宿州市	宿州市埇桥区芦岭镇中心小学	三	20252920487
488	小学	体育与健康	铜陵市6-7岁儿童基本运动技能现状的调查测评与分析	陈璐璐	铜陵市	铜陵市实验小学铜都校区	三	20252920488
489	小学	体育与健康	专项运动技能大单元教学对小学生体质健康与运动兴趣的影响研究	郭后雨	阜阳市	阜南县肥光小学	三	20252920489
490	小学	体育与健康	巧用海绵圈提升小学体育抛接教学效果的实践与探索——基本运动技能研究	赵凯悦	阜阳市	阜阳市实验小学北校区	三	20252920490
491	小学	体育与健康	“双新”背景下小学体育与健康跨学科主题学习实践研究	黄玉珍	芜湖市	南陵县工山镇中心小学	三	20252920491
492	小学	体育与健康	“学练赛评”一体化视域下小学花样跳绳大单元教学实践 路径研究——以水平二（三年级）教学为例	赵雅琪	淮南市	安徽省淮南市八公山区第一小学	三	20252920492
493	小学	体育与健康	从基础到进阶：小学田径专项技能在大单元教学中的分解与重构	谷语	合肥市	巢湖市世纪新都小学半汤校区	三	20252920493
494	小学	体育与健康	小学篮球大单元分层教学模式实践探索	陈国超	亳州市	蒙城县城关三小联盟仁和路校区	三	20252920494
495	小学	体育与健康	“双减”背景下校园体育特色课程创新研究——亳州市小学花样跳绳课程开发与推广实践	武飞	亳州市	亳州市第九小学	三	20252920495
496	小学	体育与健康	小学体育跨学科教学实践研究——以水平一“平衡、翻滚”动作教学为例	杨昀	宿州市	萧县青龙镇胡庄小学	三	20252920496
497	小学	体育与健康	核心素养导向下小学体育与劳动教育跨学科融合实践研究——以“茶园小卫士”课程为例	轩春艳	合肥市	合肥市西园新村小学南校	三	20252920497
498	小学	体育与健康	基于 快乐足球 校本课程的体育与心理健康跨学科融合路径及成效实证研究	刘松林	宣城市	宁国市青少年活动中心	三	20252920498
499	小学	体育与健康	实施跨学科·助力耐久跑——《耐久跑》跨学科主题学习教学案例	刘灿灿	阜阳市	颍东区和諧路小学	三	20252920499
500	小学	体育与健康	学·练·赛·评四阶进阶：小学高段篮球大单元结构化教学新样态	孟子豪	宿州市	泗县夏邱中心学校	三	20252920500
501	小学	体育与健康	整合·递进·验证：小学足球大单元教学探新之路	孙强	马鞍山市	马鞍山市西湖花园小学	三	20252920501
502	小学	体育与健康	基于大单元体育研究背景下——小学足球专项运动技能教学研究	蒋莹	六安市	六安市裕安区清溪路小学	三	20252920502
503	小学	体育与健康	基于“五维四项三段”模式下的小学体育投掷的课程探索	苏文瑜	安庆市	望江县漳湖中心学校	三	20252920503
504	小学	体育与健康	游戏教学法在水平一基本运动技能教学中的应用研究	洪思云	合肥市	合肥一六八玫瑰园学校南校	三	20252920504
505	小学	体育与健康	以篮球为基：小学体育大单元教学中技能与体能协同发展路径	吴江涛	滁州市	凤阳县实验小学	三	20252920505
506	小学	体育与健康	学校军事体育课程规划与实施研究	崔翔	黄山市	黄山市徽州区第二中学	三	20252920506
507	小学	体育与健康	“体语”同行：基于情景化教学的小学体育与语文跨学科趣味融合路径	程妍妍	淮南市	淮南市洞山中学北校区	三	20252920507
508	小学	体育与健康	小学体育与数学跨学科融合学习探究	刘正礼	六安市	霍山县城关小学	三	20252920508
509	小学	体育与健康	新课标视域下多元评价提升小学移动性技能教学质量研究	程玲	安庆市	岳西县天堂中洲小学	三	20252920509
510	小学	体育与健康	小学体育与美术学科融合的“运动轨迹绘画”主题教学研究	张锐	池州市	池州市贵池区沿江路小学	三	20252920510

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
511	小学	体育与健康	探究小学体育基本运动技能教学中融入中华优秀传统文化的教学策略——以水平二双手前掷实心球教学为例	高鹏	芜湖市	安徽师范大学附属外国语学校城东校区	三	20252920511
512	小学	体育与健康	以体促文，以乐促体：啦啦操跨学科教学的实践与反思	王珍珍	黄山市	黄山市新潭小学	三	20252920512
513	小学	体育与健康	小学体育跨学科主题学习的思考与建议	胡晨	芜湖市	芜湖市凤凰城小学	三	20252920513
514	小学	体育与健康	智启新思·乐动课堂——人工智能驱动“融·乐”理念的小学体育跨学科融合研究	朱红艳	滁州市	滁州市湖心路小学	三	20252920514
515	小学	体育与健康	聆听跳跃的音符：音乐节奏在小学乒乓球训练中的项目化运用探究	章琴	合肥市	合肥市师范附属第四小学	三	20252920515
516	小学	体育与健康	“四维联动”视域下小学足球学练评赛一体化教学实践探索	王涛	池州市	石台县占大中心学校	三	20252920516
517	小学	体育与健康	小学体育游戏与心理健康教育有效融合的行动研究	徐晶晶	宣城市	郎溪县第四小学	三	20252920517
518	小学	体育与健康	小学体育与健康跨学科主题学习现实审视、内外动因与实践策略	杨健	合肥市	合肥市奥体小学	三	20252920518
519	小学	体育与健康	新课标背景下小学篮球大单元教学的设计与实施	李延雷	滁州市	凤阳县府城小学	三	20252920519
520	小学	体育与健康	基于核心素养的专项运动技能大单元教学研究	张光瑞	六安市	六安市裕安区固镇镇固镇学校	三	20252920520
521	小学	体育与健康	儿童基本运动技能测评实施策略	李妍	阜阳市	阜阳市北城小学府前路分校	三	20252920521
522	小学	体育与健康	基本运动技能跨学科学习的路径探究	周慧怡	马鞍山市	马鞍山市荣博小学	三	20252920522
523	小学	体育与健康	“健”体强智，“跨”步成长——跨学科融合视角下的小学体育教学实践探索	罗洁	宣城市	广德市实验小学	三	20252920523
524	小学	体育与健康	小学健美操专项运动技能大单元体育教学研究	付胜男	蚌埠市	怀远县邹庙学校	三	20252920524
525	小学	体育与健康	“从基础到进阶：小学田径专项技能在大单元教学中的分解与重构”	汪晓青	池州市	池州市贵池区平天湖小学	三	20252920525
526	小学	体育与健康	运用情景故事法提升小学武术大单元学习兴趣的策略	王佳	淮南市	淮南市洞山中学北校区	三	20252920526
527	小学	体育与健康	体音史融合的跨学科教学实践研究	张哲	宿州市	宿州市拂晓小学银河一路校区	三	20252920527
528	小学	体育与健康	“三式重构”下的小学排球大单元分层教学实践	王家俊	马鞍山市	马鞍山市花山区东苑小学	三	20252920528
529	小学	体育与健康	新课标背景下小学体育跨学科融合实践探究	庞金诚	淮北市	淮北市首府实验小学	三	20252920529
530	小学	体育与健康	跨学科视角下体育家庭作业优化实施策略	谭梅	淮北市	濉溪县城关中心学校	三	20252920530
531	小学	体育与健康	跨学科视域下小学体育高效课堂构建探索	沈尊龙	淮北市	濉溪县第二实验学校	三	20252920531
532	小学	体育与健康	地方传统体育游戏课程化的可行性及实施策略研究	吴丹丹	池州市	青阳县实验小学	三	20252920532
533	小学	体育与健康	跨学科背景下小学体育与音乐的融合研究	丁伟光	亳州市	蒙城县逍遥路小学	三	20252920533
534	小学	体育与健康	“强体”和“国防”的双向赋能	苏倩倩	马鞍山市	马鞍山市东方城小学	三	20252920534
535	小学	体育与健康	跨学科主题学习在小学体育教学中的应用研究	贾宏娇	六安市	六安市清水河第二小学	三	20252920535
536	小学	体育与健康	小学体育与健康大单元教学设计实践与反思——以《水平二篮球》为例	梅奎	黄山市	黄山市黄山区新华中心学校	三	20252920536
537	小学	体育与健康	核心素养导向下安徽省中小学体育课程的理论创新与实践突围	王小芳	宣城市	泾县城关第二小学	三	20252920537
538	小学	体育与健康	新课标背景下 水平二体能训练大单元教学策略与实践	程雪琳	宿州市	砀山县师范附属小学	三	20252920538
539	小学	体育与健康	五育并举视域下小学体育跨学科教学策略的研究	张汉祥	六安市	六安市裕安区紫竹林小学	三	20252920539
540	小学	体育与健康	"小器材大智慧"——体操垫与标志桶的跨学科体育教学创新实践研究——以宣城市某城区小学为例	姜慧莉	宣城市	宣城市实验小学	三	20252920540

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
541	小学	体育与健康	农村小学体育与科学的跨学科融合实践——以“农耕劳作体能训练”为例	胡成虎	马鞍山市	含山县张公学校	三	20252920541
542	小学	体育与健康	“双减”视域下小学足球专项大单元教学策略	张文娣	亳州市	涡阳中学	三	20252920542
543	小学	信息技术	小学信息科技算法教学项目化学习实践——以《中草药种植园的规划与设计》为例	胡媛梅	芜湖市	芜湖市王家巷小学	一	20252920543
544	小学	信息技术	AIGC在小学信息科技教学中的“三段式”实践研究	葛成云	芜湖市	安徽师范大学附属外国语学校城东校区	一	20252920544
545	小学	信息技术	皖域红色基因梯度化数字传承的实验教学实践	韩学旭	芜湖市	芜湖市育红小学	一	20252920545
546	小学	信息技术	基于项目式学习的小学信息科技跨学科主题教学的实践研究	邹光红	马鞍山市	当涂县新丰中心学校	一	20252920546
547	小学	信息技术	数智化背景下UMU支持的小学信息科技微项目混合式教学——以《我为校服来编码》为例	曹培慧	马鞍山市	安徽省当涂县实验学校	一	20252920547
548	小学	信息技术	虚实融合：小学信息科技实验教学中虚拟仿真与实体操作协同路径探索——以“用流程图描述算法”教	徐阿艳	宣城市	宣城市第二小学	一	20252920548
549	小学	信息技术	“驱动·实验·共创”：AIGC赋能信息科技实验教学“双循环”教学策略研究	蒋宜婷	蚌埠市	蚌埠第八中学	一	20252920549
550	小学	信息技术	基于STM32嵌入式平台的小学算法实验教学四环节模型构建与实证研究	陈飞	铜陵市	铜陵市义安区实验小学	一	20252920550
551	小学	信息技术	非遗传承与信息科技融合的项目学习实践——以“童趣匠心”为例	刘圆圆	蚌埠市	蚌埠市黄山学校	一	20252920551
552	小学	信息技术	面向计算思维的人机协作项目式学习的路径探索和实践研究——以《估算树叶面积》项目为例	张晶晶	芜湖市	芜湖市解放西路小学	一	20252920552
553	小学	信息技术	核心素养视域下小学信息科技项目式学习实施路径研究	饶文琴	合肥市	合肥市卫岗小学	一	20252920553
554	小学	信息技术	小学信息科技探究性实验教学框架构建与实践研究	韦树敏	马鞍山市	马鞍山市师苑小学	一	20252920554
555	小学	信息技术	信息科技项目式学习之义卖物品二维码探究	汪醒醒	六安市	六安市裕安区紫竹林小学	一	20252920555
556	小学	信息技术	多技术融合视域下信息科技实验教学场景重构与实践路径研究	孙洋洋	阜阳市	八里河镇中心学校	一	20252920556
557	小学	信息技术	新课标下生成式人工式赋能信息科技实验教学探究	陈洁	淮北市	濉溪县祁集中心学校	一	20252920557
558	小学	信息技术	电子学习单：生成式人工智能与项目式学习运用在信息科技课堂的有力抓手	邵亮	马鞍山市	马鞍山市秀山初级中学	一	20252920558
559	小学	信息技术	项目式学习理念下小学信息科技学科大单元设计——以“身边的算法”为例	于晓瑞	宿州市	宿州市拂晓小学	二	20252920559
560	小学	信息技术	基于信息科技课程标准的小学编码实验教学研究——以“有机编码建立数据间的联系”实验教学为例	张亥玲	合肥市	合肥市马岗实验小学南区	二	20252920560
561	小学	信息技术	“五步进阶”助力小学信息科技实验教学的研究	王夕晒	合肥市	合肥市六安路小学中铁国际城校区	二	20252920561
562	小学	信息技术	“猜想-验证-迭代”模式在小学编程实验课中的实践研究“猜想-验证-迭代”模式在小学编程实验课中	李磊	淮南市	安徽省淮南市田家庵区洞山中学	二	20252920562
563	小学	信息技术	“联·构·挖·拓”模式下验证性实验教学的探究	黄仕权	宣城市	宣城市第四小学	二	20252920563
564	小学	信息技术	信息科技实验跨平台迁移误区及对策——基于《估算树叶面积》教学案例思考	汪运萍	宣城市	宁国市实验小学	二	20252920564
565	小学	信息技术	小学信息科技项目式学习中“科艺融合”与思政育人的实践探索	邢萍	淮北市	淮北师范大学附属相山学校	二	20252920565
566	小学	信息技术	GenAI赋能小学信息科技跨学科项目化学习模式研究	倪凯	芜湖市	芜湖市弋江小学	二	20252920566
567	小学	信息技术	小学信息科技中游戏博弈策略分析的实验教学设计与实践	洪宁	宣城市	广德市实验小学	二	20252920567
568	小学	信息技术	在信息科技课堂中开展反电信诈骗教学实践	许庆平	芜湖市	芜湖市万春小学	二	20252920568
569	小学	信息技术	项目化学习在小学信息科技基本控制结构教学中的实践研究	朱先任	马鞍山市	马鞍山市秀山第二小学	二	20252920569
570	小学	信息技术	项目式视角下小学信息科技算法教学中计算思维的培养路径探析	秦凯	马鞍山市	马鞍山市东方城小学	二	20252920570

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
571	小学	信息科技	平台驱动的小学信息科技项目学习案例研究	王琦	宣城市	广德市邱村镇中心小学	二	20252920571
572	小学	信息科技	让编码思维可视化：小学信息量教学创新实践	史云云	蚌埠市	蚌埠市戴湖小学	二	20252920572
573	小学	信息科技	基于核心素养导向下小学信息技术跨学科项目式学习实施与探索	卫青	六安市	六安市皋城小学	二	20252920573
574	小学	信息科技	AI赋能小学信息科技项目学习实践研究	王健亚	滁州市	全椒县第六中学	二	20252920574
575	小学	信息科技	新课标背景下六年级信息科技学业质量评价体系构建——以“过程与控制”模块为例	孙畅	黄山市	屯溪东城实验小学	二	20252920575
576	小学	信息科技	核心素养下小学信息科技实验教学的实践探索	汪素雅	六安市	金寨县莲花学校	二	20252920576
577	小学	信息科技	基于自动巡线无人车实验教学，深度剖析反馈机制与系统优化的内在关联	陈丽	铜陵市	铜陵市田家炳小学	二	20252920577
578	小学	信息科技	整合·联动·转换：小学信息科技项目化实验教学的实践	姚琦	淮南市	安徽省淮南市田家庵区第十六小学	二	20252920578
579	小学	信息科技	活用学习手册，创生PBL课堂——信息科技教学的校本化实践	董伟	亳州市	利辛县纪王场乡路集小学	二	20252920579
580	小学	信息科技	基于实践的小学信息科技“反馈优化”单元教学研究	张璟	铜陵市	铜陵市东方红小学	二	20252920580
581	小学	信息科技	小学信息科技项目式跨科学习路径探究	梁三甲	滁州市	来安县第二小学	二	20252920581
582	小学	信息科技	基于真实情境的小学信息科技实验教学实践研究	杨敏	合肥市	合肥市湖东小学	二	20252920582
583	小学	信息科技	核心素养导向下信息科技探究性实验的设计与实施	彭仕春	铜陵市	铜陵市北京路小学	二	20252920583
584	小学	信息科技	数字化信息系统在小学科学教学中的实践研究	王园	池州市	贵池区城关小学	二	20252920584
585	小学	信息科技	倾听云上讯音 AI助生长——基于DeepSeek模型的智能垃圾桶系统设计与实践	单二盼	合肥市	合肥市师范附属第四小学	二	20252920585
586	小学	信息科技	跨学科实验教学：小学信息科技“不插电编程”与数学问题解决的深度融合	张贺	合肥市	合肥市稻香村小学教育集团岳西路校区	二	20252920586
587	小学	信息科技	A→E 实验法：信息科技实验教学中最短路经算法的创新实践	徐娟	马鞍山市	马鞍山市翠螺小学	二	20252920587
588	小学	信息科技	信息科技实验教学实践——深研·立创·基标《聪明的风扇》实验教学	仲娟	蚌埠市	五河县新城实验学校	二	20252920588
589	小学	信息科技	信息科技实验教学中“两人共探”模式的实施与效果观察	许长平	芜湖市	南陵县弋江镇中心小学	二	20252920589
590	小学	信息科技	信息科技课堂中项目学习与实验教学协同育人实践探索——以《文物宣传我出力》项目为例	王竞男	淮北市	濉溪县第一实验学校	二	20252920590
591	小学	信息科技	AI教育工具赋能小学信息科技课堂的创新路径研究	林宁	黄山市	休宁县岭南乡中心小学	三	20252920591
592	小学	信息科技	基于纳米AI的语音翻译教学实践探索	牛晓娟	滁州市	明光市滨河实验学校	三	20252920592
593	小学	信息科技	小学信息科技探究性实验设计与实践探索	周松松	宣城市	郎溪县第三小学	三	20252920593
594	小学	信息科技	基于虚拟仿真平台的实验教学设计与实践	卢亚楠	合肥市	合肥一六八玫瑰园学校	三	20252920594
595	小学	信息科技	基于Excel工具的小学信息科技项目化教学实践研究	鲍茵茵	黄山市	徽州区教育局	三	20252920595
596	小学	信息科技	跨学科理念下小学信息科技项目式学习实践探究——以《检测噪声有方法》为例	宋昱	蚌埠市	安徽省蚌埠第二实验学校	三	20252920596
597	小学	信息科技	信息科技项目学习研究——以“美丽花园巧绘制”单元为例	潘晨星	宿州市	灵璧县第十小学	三	20252920597
598	小学	信息科技	游戏化项目式教学在小学算法教学中的应用	赵青	宿州市	宿州市雪枫小学	三	20252920598
599	小学	信息科技	多模态数据融合赋能“生本课堂”实践进阶路	孙敏燕	马鞍山市	马鞍山市采秣小学	三	20252920599
600	小学	信息科技	项目式学习在创客教学中的应用路径	赵璇	安庆市	安庆市中兴小学	三	20252920600

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
601	小学	信息科技	AIGC技术支持下小学信息科技智慧课堂案例探索	袁玉珍	芜湖市	芜湖市银湖小学	三	20252920601
602	小学	信息科技	实验教学在人工智能教育中的实践探索	朱帆	铜陵市	铜陵市金口岭小学	三	20252920602
603	小学	信息科技	跨学科视角下小学信息科技与AI融合研究	张炜炜	阜阳市	鹿城镇第四小学	三	20252920603
604	小学	信息科技	小学信息科技项目学习的深度建构与实践创新——基于新课标背景的教学范式重构	范李丽	亳州市	蒙城县逍遥路小学北蒙校区	三	20252920604
605	小学	信息科技	核心素养导向下的信息科技实验教学实践——以《编码长度与信息量》为例	李欣	阜阳市	临泉县兴业路实验学校	三	20252920605
606	小学	信息科技	核心素养导向的小学信息科技项目式学习研究	王玲	滁州市	天长市第一小学	三	20252920606
607	小学	信息科技	单元视角下的信息科技项目活动设计的实践探究	王国伟	铜陵市	铜陵师范学校附属第二小学	三	20252920607
608	小学	信息科技	数据编码实验教学中的核心素养培育——基于《商品编码探究》的教学实践	倪婷	马鞍山市	马鞍山市深业小学	三	20252920608
609	小学	信息科技	基于地域文化的小学信息科技项目学习研究——以“二十年后的家乡”为例	周亚运	蚌埠市	蚌埠市蓝天路小学	三	20252920609
610	小学	信息科技	从数字到数据思维 提升学生数据解读能力	余海成	宿州市	宿州市雪枫小学金方校区	三	20252920610
611	小学	信息科技	浅谈DeepSeek工具在小学生信息意识培养中的实践研究	李振东	淮北市	濉溪县新城中心学校	三	20252920611
612	小学	信息科技	生活化情境驱动的信息科技实验教学模式探索	赵莉	六安市	安徽省舒城师范学校附属小学	三	20252920612
613	小学	信息科技	计算思维导向的小学信息科技实验教学设计	宋玲玲	合肥市	合肥市六安路小学中铁国际城校区	三	20252920613
614	小学	信息科技	基于“改造”项目的实验教学与项目学习融合实践研究	况丽纯	淮北市	淮北市烈山区实验学校	三	20252920614
615	小学	信息科技	新课标背景下小学信息科技项目式学习活动探究	孙玥	滁州市	来安县第二小学	三	20252920615
616	小学	信息科技	核心素养导向下顺序结构算法的教学实践研究	陈娜	宿州市	砀山县砀城第一小学	三	20252920616
617	小学	信息科技	PBL项目式学习在信息科技新课程标准下的探究与应用	徐亮	六安市	六安市裕安区雷锋路小学	三	20252920617
618	小学	信息科技	信息科技实验教学中数字建模与非遗融合的实践研究	王幻幻	蚌埠市	蚌埠市秀水实验学校	三	20252920618
619	小学	信息科技	基于“1+X”问题链的小学信息科技项目式学习研究与实践——以“统计班级肥胖率”为例	杜安玉	六安市	六安市裕安区紫竹林小学	三	20252920619
620	小学	信息科技	核心素养导向下小学信息科技实验教学研究与实践	胡少华	淮南市	淮师附小山南第十三小学	三	20252920620
621	小学	信息科技	指向计算思维培养的信息科技实验教学的实践研究	王番	滁州市	滁州市第二小学	三	20252920621
622	小学	信息科技	基于生活场景的信息科技项目式教学实践探究	徐和俊	芜湖市	芜湖市小洲中心小学	三	20252920622
623	小学	信息科技	基于信息科技教学指南下创新学生实践活动的实践探究——以三年级“在线学习与生活”为例	高纯	铜陵市	铜陵市龙山湖小学	三	20252920623
624	小学	信息科技	整合 构建 探究：项目化学习下信息科技实验教学实践——以《探秘汽车的碰撞预警——“或”运算应	张晓凤	蚌埠市	蚌埠市淮上实验小学	三	20252920624
625	小学	信息科技	项目式学习驱动的小学信息科技创新思维培养策略	邱小林	亳州市	蒙城县城关镇第六小学	三	20252920625
626	小学	信息科技	基于Arduino的小学信息科技社团教学模式与竞赛实践研究	李张李	蚌埠市	蚌埠市淮上实验小学	三	20252920626
627	小学	信息科技	面向核心素养的小学信息科技实验教学初探	胡小露	阜阳市	颍上县第十三中学	三	20252920627
628	小学	信息科技	小学信息教师使用DeepSeek的教学策略	卜霖霖	六安市	华东师范大学附属六安学校	三	20252920628
629	小学	信息科技	指向计算思维培养的小学信息科技实验教学	马防震	宣城市	宣城市第二小学	三	20252920629
630	小学	信息科技	幸运大转盘的秘密：基于Scratch随机函数的小学信息科技实验教学创新实践	倪康	合肥市	庐江县盛桥镇金城小学	三	20252920630

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
631	小学	信息科技	以跨学科融合推动小学信息科技课程创新实践研究	李少林	六安市	舒城县城关第三小学	三	20252920631
632	小学	信息科技	基于Scratch软件解决估算类问题的研究——以《估算树叶的面积》教学为例	彭东	滁州市	滁州市第二小学	三	20252920632
633	小学	信息科技	借智能浇花实验探信息科技计算思维	徐芳	安庆市	怀宁县振宁小学	三	20252920633
634	小学	信息科技	游戏化项目式学习（G-PBL）在小学信息科技教学中的应用研究——基于“垃圾分类”主题的实践	曹维霞	安庆市	望江县太慈中心学校	三	20252920634
635	小学	信息科技	项目·算法引航信息科技教学实践	李乔	安庆市	岳西县实验小学	三	20252920635
636	小学	信息科技	项目式学习视角下的小学信息科技实验教学	刘陈琛	滁州市	滁州市紫薇小学	三	20252920636
637	小学	信息科技	基于真实问题的小学信息科技项目式学习实践研究	汪勇	宣城市	宁国市仙霞中心小学	三	20252920637
638	小学	信息科技	信息科技“过程与控制”项目设计实践	高灵芝	阜阳市	太和县曙光中心学校	三	20252920638
639	小学	信息科技	基于真实问题下小学信息科技项目学习研究——以制作智能垃圾桶为例	岳子伟	阜阳市	颍东区口孜镇中心学校	三	20252920639
640	小学	信息科技	星河璀璨处 算法萌芽时——信息科技实验沃土中的素养新程	孙桂萍	滁州市	滁州市紫薇小学	三	20252920640
641	小学	信息科技	“码”上出发：小学生数字素养的启航之旅	胡文雅	阜阳市	田集镇任庙小学	三	20252920641
642	小学	信息科技	核心素养导向的PBL四阶任务链教学实践研究	谷文婷	淮北市	淮北师范大学附属实验小学	三	20252920642
643	小学	信息科技	生成式 AI 在小学信息科技教学中的实践	陶生田	马鞍山市	马鞍山市秀山第二小学	三	20252920643
644	小学	信息科技	信息科技PBL中智能硬件不足的应对策略	张夫松	池州市	池州市教育局	三	20252920644
645	小学	信息科技	基于“教—学—评”一致性的信息科技教学实践	陈海琴	宿州市	萧县凤城小学	三	20252920645
646	小学	信息科技	数字化转型下小学信息科技项目式学习创新研究——基于Scratch的实证分析	唐华栋	安庆市	宿松县干岭乡中心小学	三	20252920646
647	小学	信息科技	智趣共生：小学AI信息科技三阶五维教学模式构建与实践研究	刘娟	亳州市	亳州市第三小学	三	20252920647
648	小学	信息科技	小学信息科技项目式学习设计与实施研究——以“模拟车流显示路况”为例	方金富	黄山市	歙县扬之学校	三	20252920648
649	小学	信息科技	小项目里的“大世界”——小学信息科技项目化学习实践路径探索	赵琴	池州市	贵池城西小学	三	20252920649
650	小学	信息科技	基于小学信息科技真实问题情境实验教学的研究	胡建芳	亳州市	蒙城县逍遥路小学	三	20252920650
651	小学	信息科技	核心素养为导向的小学信息科技实验教学实践初探	董瑾	六安市	六安市裕安区教育体育局	三	20252920651
652	小学	信息科技	基于项目学习的估算树叶面积跨学科教学实践	万蕊	黄山市	黄山市梅林实验学校	三	20252920652
653	小学	信息科技	核心素养视角下小学信息科技项目化教学实践	姚志明	黄山市	屯溪区教育局	三	20252920653
654	小学	信息科技	新课标背景下小学 信息科技项目式教学实践探索——以“哪吒宿命之战”益智小游戏为例	武艳艳	亳州市	利辛中学	三	20252920654
655	小学	科学	技术赋能与精准量化：小学科学《电磁铁》实验教学的高效开展路径	张玉坤	阜阳市	阜阳市颍州区王店镇中心小学	一	20252920655
656	小学	科学	实验教学提质增效的“四径”模式协同建构实践研究	储晓冬	滁州市	滁州市琅琊路小学	一	20252920656
657	小学	科学	STEM 教育理念在小学科学中的整合与应用	李芹	六安市	霍邱县城关镇第一小学	一	20252920657
658	小学	科学	借思维可视化搭建小学科学实验课探究思维生长的阶梯	郝利艳	阜阳市	阜阳市阜纺小学	一	20252920658
659	小学	科学	借AR虚拟实验“试错”，助学生思维发展	王廷建	亳州市	蒙城县三义路小学	一	20252920659
660	小学	科学	以“快递包装与优化”为例阐述STEM教育理念在小学科学中的整合与应用	谢秀荣	淮北市	淮北市第十中学	一	20252920660

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
661	小学	科学	“做思共生”理念下的小学科学实验教学优化策略研究	王玥珉	合肥市	合肥市桂花园学校教育集团慧园校区	—	20252920661
662	小学	科学	STEM教育理念下小学科学“凤仙花种植”跨学科实践研究	汪少华	黄山市	休宁县海阳第二小学	—	20252920662
663	小学	科学	融STEM于学 探种子传播之智	代丽丽	合肥市	合肥一六八玫瑰园学校	—	20252920663
664	小学	科学	人工智能环境下小学科学探究式学习模式的创新与优化	张慧慧	阜阳市	阜阳市刘琦小学	—	20252920664
665	小学	科学	项目式学习驱动小学科学思维培养的实践探索——以《设计制作小车》为例	杨璐	淮南市	淮师附小山南第十三小学	—	20252920665
666	小学	科学	基于模型建构培养小学生科学思维能力的实践研究	张生艳	铜陵市	铜陵市天津路小学	—	20252920666
667	小学	科学	自制教具与项目化学习双模式驱动小学科学实验教学创新	陶梦云	芜湖市	安徽师范大学附属外国语学校城东校区	—	20252920667
668	小学	科学	小学生科学思维培养的“沃土计划”实践创新	李华敏	合肥市	合肥市六安路小学翠微分校	—	20252920668
669	小学	科学	聚焦“4H”助力学生科学思维的发展	张军	阜阳市	阜阳市清河路第一小学	—	20252920669
670	小学	科学	指向科学思维发展的跨学科主题项目学习设计	章萍萍	铜陵市	铜陵市翠湖小学	—	20252920670
671	小学	科学	人工智能环境下小学科学实验探究的高效开展——以《模拟安装照明电路》为例	邱昊	合肥市	中国科学院合肥物质科学研究院附属学校	二	20252920671
672	小学	科学	虚拟实验驱动小学科学高效探究——以《摆的快慢》为例	陈思奥	淮南市	淮师附小山南第十三小学	二	20252920672
673	小学	科学	智能研修平台下的小学科学探究式教学路径和方法的研究	沈梅	合肥市	合肥市建平实验小学锦绣校区	二	20252920673
674	小学	科学	递进式作业在小学科学思维培育中的应用策略	王雅慧	亳州市	涡阳县花沟学区中心小学	二	20252920674
675	小学	科学	素养导向下小学生科学思维培养策略与实践	胡新月	安庆市	望江实验学校分校	二	20252920675
676	小学	科学	解锁科学思维密码：基于模型构建培养学生科学思维的新路径——以大象版五年级科学“转动的地球”	黄桂荣	池州市	九华乡中心小学	二	20252920676
677	小学	科学	破壁垒 启新航：小学科学跨学科探究式教 学的多元路径与妙法	孙书琪	六安市	六安市裕安区紫荆小学	二	20252920677
678	小学	科学	“三阶思维生长树”策略的智慧课堂实践	卫玉婷	合肥市	合肥市稻香村小学教育集团岳西路校区	二	20252920678
679	小学	科学	STEM教育理念在小学科学中的整合与应用——以“建造塔台”为例	储斌	芜湖市	芜湖市育瑞实验小学	二	20252920679
680	小学	科学	智慧课堂视域下小学科学实验教学的实践研究	沐璟玮	合肥市	合肥市青年路小学青年路校区	二	20252920680
681	小学	科学	STEM理念下榫卯结构探究课程的开发与实践——小学科学跨学科教学的创新探索	周颖	铜陵市	铜陵市西湖中心学校	二	20252920681
682	小学	科学	STEM教育理念在乡村小学科学中的整合与应用	盛晶晶	安庆市	望江县毛安花园小学	二	20252920682
683	小学	科学	基于STEAM理念下的小学科学跨学科教学案例设计——以搭建纸桥为例	李文静	马鞍山市	马鞍山市东方城小学	二	20252920683
684	小学	科学	小学科学教学中实施STEM教育的思考与实践	李康	宣城市	泾县城关第二小学	二	20252920684
685	小学	科学	信息技术辅助下的小学科学实验教学实践分析	杜秀能	滁州市	滁州市第五小学	二	20252920685
686	小学	科学	STEM理念下小学科学课堂教学策略探讨	卢文娟	宣城市	安徽省旌德梓阳学校	二	20252920686
687	小学	科学	地域资源赋能小学科学探究式教学实践	胡玲丽	池州市	池州市贵池区永明小学	二	20252920687
688	小学	科学	探究式课堂教学中做好“加减法”，实现“1：1”师生占用时间比	汪礼胜	宣城市	宁国市甲路九年一贯制学校	二	20252920688
689	小学	科学	国产大模型在小学科学STEM教学活动中的实践探索	耿水	马鞍山市	马鞍山市秀山第二小学	二	20252920689
690	小学	科学	信息技术赋能小学科学实验教学——以《月相变化的规律》教学为例	汪燕	芜湖市	芜湖市翰文学校	二	20252920690

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
691	小学	科学	“绘”聚思维：小学第一学段科学的声图本实践	张宁宁	阜阳市	阜阳市北城小学	二	20252920691
692	小学	科学	利用校园动植物开展小学科学探究式教学的路径与方法研究	魏来	六安市	六安市裕安区齐云路小学	二	20252920692
693	小学	科学	高阶思维视域下小学科学实验教学精品课创新设计的探究	郑超	合肥市	合肥市六安路小学翠微分校	二	20252920693
694	小学	科学	智慧云赋能小学科学实验教学创新与实践	董娟娟	芜湖市	芜湖市镜湖新城实验学校	二	20252920694
695	小学	科学	微观世界的思辨启蒙：基于《微生物的“功”与“过”》的小学生批判性思维培养实践	陈万青	马鞍山市	马鞍山市王家山小学	二	20252920695
696	小学	科学	指向科学思维的模型建构案例研究	张晶晶	芜湖市	芜湖市龙山小学	二	20252920696
697	小学	科学	STEM 思想提升小学科学课堂学习动力的路径探索	檀淇欣	池州市	石台县大演中心学校	二	20252920697
698	小学	科学	智慧课堂+虚拟实验室，开启科学教学新体验	张永	亳州市	蒙城县三义路小学	二	20252920698
699	小学	科学	央馆虚拟实验在小学科学教学中的实践应用	孙运桥	滁州市	定远县职工子弟小学	二	20252920699
700	小学	科学	让科学思维在跨学科教学中“落笔”生根	万琦丹	马鞍山市	当涂县护河镇护河中心学校	二	20252920700
701	小学	科学	学生科学思维培养策略与实践研究	锁孝雯	亳州市	亳州高新区菊花园幼儿园	二	20252920701
702	小学	科学	问题链驱动下的小学科学思维进阶策略研究	袁景	合肥市	合肥市六安路小学	三	20252920702
703	小学	科学	自制教具助力小学科学实验教学高效开展	闫允	合肥市	合肥市习友路小学	三	20252920703
704	小学	科学	STEM 教育理念下小学科学中的整合与应用——以《小小工程师》单元为例	张希望	淮北市	淮北市濉溪路小学	三	20252920704
705	小学	科学	小学科学教学中学生科学思维培养策略与实践研究——基于新课标核心素养导向的课堂创新	方启正	铜陵市	枞阳县枞山中心学校	三	20252920705
706	小学	科学	探究虚实融合实验在小学科学教学中的实践策略	黄义东	滁州市	安徽省定远县实验小学	三	20252920706
707	小学	科学	科学课堂探究式教学路径和方法探究	王兵	芜湖市	芜湖市赵桥小学	三	20252920707
708	小学	科学	阶梯式问题链驱动科学思维发展的课堂实践	薛冉	六安市	霍邱县城关镇中心中心小学	三	20252920708
709	小学	科学	指向科学思维培养的跨学科教学实践——以“设计和搭建一条盘山公路”为例	王煜	铜陵市	铜陵市开源小学	三	20252920709
710	小学	科学	小学科学实验教具创新促进教学的高效开展	潘娟	淮北市	淮北市首府实验小学	三	20252920710
711	小学	科学	STEM理念下“船”的设计与应用	李青青	亳州市	蒙城县逍遥路小学	三	20252920711
712	小学	科学	当STEM与小学科学深度交融：一线教学的创新实践与突破	齐凤莉	安庆市	安庆市绿地实验学校	三	20252920712
713	小学	科学	核心素养下小学科学实验高效开展的探索实践与思考	段述叶	淮南市	淮师附小山南第十三小学	三	20252920713
714	小学	科学	STEM理念下小学科学实验活动的设计与实施——以探究《摩擦力》主题为例	肖雨柔	安庆市	望江县凉泉中心学校	三	20252920714
715	小学	科学	STEM教育理念在小学科学中的整合与应用	殷娇	池州市	石台县丁香中心学校	三	20252920715
716	小学	科学	AI支持下的小学科学实验教学创新与应用——以“月相变化的规律”一课为例	曹圆圆	芜湖市	芜湖市乌霞山路小学	三	20252920716
717	小学	科学	跨学科下小学科学教育“三力”活动开展培养学生科学思维的创新	程颖	黄山市	歙县丰乐小学	三	20252920717
718	小学	科学	核心素养视域下小学科学思维培养的创新路径与实践研究	王星慧	安庆市	岳西县青天中心学校	三	20252920718
719	小学	科学	AI环境下培养学生科学思维的创新路径探究	俞文静	滁州市	凤阳县实验小学	三	20252920719
720	小学	科学	实验教学的高效开展——以“探究蜡烛燃烧的产物”为例	陈涛峰	宣城市	宣城市实验小学	三	20252920720



附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
721	小学	科学	科学思维培养的植物生长探究教学实践	徐兆明	滁州市	滁州市实验小学	三	20252920721
722	小学	科学	学生科学思维培养策略与实践——以“物质的三态变化”教学为例	郑银涛	黄山市	黄山区轩文学校	三	20252920722
723	小学	科学	基于虚拟实验的小学科学实验教学模式重构	李明珠	亳州市	亳州市夏侯小学	三	20252920723
724	小学	科学	探究式教学路径与方法研究——以“水到哪里去了”一课为例	张天赐	蚌埠市	蚌埠市第二十六中学燕京校区	三	20252920724
725	小学	科学	“童创·师引”：小学科学实验教学的双向奔赴与高效进阶	张文艳	安庆市	安庆市迎江区滨江实验学校	三	20252920725
726	小学	科学	小学科学多场景实验教学的探索与实践	牛漫	亳州市	亳州市第十一中学	三	20252920726
727	小学	科学	工程设计思维赋能实验教学的跨学科路径	李先玉	六安市	六安市霍邱县城关镇逸夫小学	三	20252920727
728	小学	科学	技术赋能与生活化实验：小学科学实验教学高效开展的双重路径	高琳	阜阳市	阜阳市颍东区育新小学	三	20252920728
729	小学	科学	小学科学“3+1”探究式教学实践路径	宋杰	蚌埠市	龙子湖区教育体育局	三	20252920729
730	小学	科学	智思 践悟 创行：探究式教学框架下小学生科学思维培养新路径	邢东知	阜阳市	阜阳市颍东区东平路小学	三	20252920730
731	小学	科学	通过实验探究培养小学生的科学思维能力——以“水的三态变化”为例	张晓云	滁州市	天长市广陵小学	三	20252920731
732	小学	科学	基于教材编写意图的科学实验研究——以《空气》单元为例	周晶晶	宣城市	宣城市第五小学	三	20252920732
733	小学	科学	五维联动：AI时代小学科学思维培养的STEM-PBL实践	潘卓函	池州市	乌沙中心学校晏塘小学	三	20252920733
734	小学	科学	自制教具开启实验教学高效课堂的金钥匙——以粤教科技版《变化的月相》为例	吴俊杰	宿州市	泗县雪枫小学	三	20252920734
735	小学	科学	浅述“语文+科学”跨学科探究式教学路径	陶云霞	马鞍山市	当涂县护河镇护河中心学校	三	20252920735
736	小学	科学	“双新”视域下培养学生科学思维的三维策略与实践	林霞	滁州市	安徽省定远县实验小学	三	20252920736
737	小学	科学	依托主题式项目学习发展小学生科学思维	陶晓婷	安庆市	安庆市外国语学校小学部	三	20252920737
738	小学	科学	小学科学 探究式教学路径和方法——基于教科版教材的实践研究	宋银银	蚌埠市	蚌埠第三实验学校兴华校区	三	20252920738
739	小学	科学	应用课堂观察量表构建高效实验教学策略	吴继革	马鞍山市	马鞍山市新都小学	三	20252920739
740	小学	科学	STEAM视角下“制作噪声检测装置”跨学科案例	夏业云	马鞍山市	马鞍山市向山小学	三	20252920740
741	小学	科学	“做思共生”显微镜实验教学的创新探索	强愍愍	池州市	乌沙中心学校	三	20252920741
742	小学	科学	合作学习 促进实验教学的高效开展	薛大荣	芜湖市	芜湖市万春小学	三	20252920742
743	小学	科学	以错为鉴：非遗羽毛画中的科学思维启蒙	周丽丽	马鞍山市	安徽省和县历阳镇第三小学	三	20252920743
744	小学	科学	基于STEAM理念建模的教学模式创新小学科学课堂的实践研究	柴婷婷	淮南市	淮师附小山南第十三小学	三	20252920744
745	小学	科学	乡土资源赋能小学科学STEM教育创新实践	黄海松	安庆市	怀宁县茶岭镇中心学校	三	20252920745
746	小学	科学	基于STEM理念下的小学科学项目实践研究	张荣强	滁州市	凤阳县崇文小学	三	20252920746
747	小学	科学	信息技术促进小学科学实验教学高效开展的实践研究——以粤教版小学科学课程为例	金学雪	宿州市	砀山县李庄镇机关小学	三	20252920747
748	小学	科学	游戏化教学赋能小学科学思维进阶的策略	王映鑫	淮南市	淮师附小山南第十三小学	三	20252920748
749	小学	科学	小学科学探究式教学路径和方法的实践研究	戴中兰	亳州市	亳州学院附属学校	三	20252920749
750	小学	科学	月相变化实验的教具创新与实践	胡明	淮北市	濉溪县城关中心学校第一小学西校区	三	20252920750

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科 (专题)	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
751	小学	科学	小学科学“思维—概念”双线融合路径研究	过其莉	铜陵市	铜陵市实验小学	三	20252920751
752	小学	科学	玩转STEM：解锁趣味科学课堂	杜方方	蚌埠市	蚌埠市新城滨湖学校	三	20252920752
753	小学	科学	从“做中学”到“思中悟”：小学科学STEM项目式学习新模式	沈芸	宣城市	郎溪县实验小学	三	20252920753
754	小学	科学	学生科学思维培养策略与实践——以人教鄂教版《声音的产生》为例	凌永辉	黄山市	休宁县海阳第二小学	三	20252920754
755	小学	科学	核心素养视域下小学生科学思维的培养策略与实践路径	程小婷	滁州市	滁州市扬子路小学	三	20252920755
756	小学	科学	STEM理念下小学科学实践活动的开展——以“探秘传统文化中的黑科技-日晷”为例	蒋祝君	马鞍山市	安徽省当涂县实验学校	三	20252920756
757	小学	科学	基于 STEAM 教育理念下的小学科学项目式教 学案例设计——以制作“磁力小车”为例	汪丽华	池州市	石台县横渡中心学校	三	20252920757
758	小学	科学	核心素养视域下小学科学教学中科学思维的培养策略	孙艳	淮北市	濉溪县第二实验学校	三	20252920758
759	小学	科学	小学科学实验教学的高效开展策略探究	姜宗美	黄山市	黄山市黄山区谭家桥中心学校	三	20252920759
760	小学	科学	以思维建模，借项目创新——“导体和绝缘体”教学研究	邢倩	蚌埠市	蚌埠市第二十六中学燕京校区	三	20252920760
761	小学	科学	小学科学虚拟实验与实物实验的互补策略研究	高斌	淮南市	淮师附小山南第十三小学	三	20252920761
762	小学	科学	实验教学的高效展开	黄迟迟	宿州市	泗县大杨乡吴集小学	三	20252920762
763	小学	科学	动态模型建构策略在科学思维培养中的实践探索——以《幼苗长大了》一课为例	吕品	宣城市	宁国市西津小学	三	20252920763
764	小学	科学	关于小学生科学思维培养的策略探讨与实践路径	曹雪洁	宿州市	宿州市埇桥区苗安乡中心小学	三	20252920764
765	小学	综合实践活动	探秘千年文脉 赋能家乡新生——跨学科视域研学实践的三重路径	解青	合肥市	合肥市南门小学海恒分校	一	20252920765
766	小学	综合实践活动	五维驱动：地方非遗研学方案一体化实践研究	郭靖	马鞍山市	安徽省和县历阳镇第三小学	一	20252920766
767	小学	综合实践活动	五育融合视域下小学综合实践活动课程校本实施困境与突破	王慧	合肥市	合肥市六安路小学翠微分校	一	20252920767
768	小学	综合实践活动	跨学科任务链驱动下的红色研学实践创新——以“重走红军路”为主题的“三维浸润”模型构建与实施	唐雪梅	六安市	六安市金寨县现代产业园区实验学校	一	20252920768
769	小学	综合实践活动	实践育人：县域非遗研学旅行方案编制与实施	李阳	马鞍山市	示范园区查湾中心学校	一	20252920769
770	小学	综合实践活动	“融美同行”探综合实践校本共建之径	徐海	淮南市	安徽省淮南市田家庵区第十六小学	一	20252920770
771	小学	综合实践活动	从“形”到“实”：小学综合实践活动校本化实施的问题诊断与改进对策	李春华	合肥市	合肥市第六十二中学	一	20252920771
772	小学	综合实践活动	小学综合实践活动中的研学方案编制与实施研究——以“巢湖边缘文化探索”主题研学为例	刘静静	合肥市	庐江县盛桥镇陡岗小学	一	20252920772
773	小学	综合实践活动	“根·茎·叶”模型：区域性综合实践活动教师梯队培养体系的构建与应用	冯丽娟	阜阳市	临泉县土陂乡中心小学	一	20252920773
774	小学	综合实践活动	全面提升综合实践活动教师实验设计能力：逻辑内涵、达成路径和追求目标	胡炯	黄山市	黄山市教育局	一	20252920774
775	小学	综合实践活动	“秋收薯韵”综合实践活动研学方案的编制与实施——融合多学科视角下的实践探索	许菲	宣城市	绩溪县实验小学吴家山校区	一	20252920775
776	小学	综合实践活动	“智”行大蜀山：科技创新驱动下 研学方案的精研与笃行	荣发挺	合肥市	合肥市天水路小学	一	20252920776
777	小学	综合实践活动	职业启蒙与劳动教育融合视域下综合实践校本课程建构研究	王润	铜陵市	铜陵市天津路小学	一	20252920777
778	小学	综合实践活动	“寻蒙城之根·承文化之粹”——小学研学旅行方案的本土化设计与实践	杨大伟	亳州市	蒙城县三义路小学永兴路校区	二	20252920778
779	小学	综合实践活动	乡土·实践·协同：小学综合实践活动校本实施的困境与跨学科突围	来媛媛	阜阳市	颍东区杨楼孜镇董庄小学	二	20252920779
780	小学	综合实践活动	膳食觉醒：校本化实践课程的破茧之路	耿凡	安庆市	安庆市健康路小学	二	20252920780

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
781	小学	综合实践活动	跨学科融合赋能综合实践活动校本化实施落地	陶玉霞	马鞍山市	马鞍山市新市中心学校	二	20252920781
782	小学	综合实践活动	中药特色课程在小学综合实践活动中的开发与实践	孟子馨	亳州市	亳州市第五小学	二	20252920782
783	小学	综合实践活动	金寨小学生红色研学实践活动设计与实施	张曙	六安市	六安市金寨县现代产业园区实验学校	二	20252920783
784	小学	综合实践活动	非遗研学校本化构建与实施——以“凤仪鼓韵 亭城有礼”课程开发为例	王晓燕	滁州市	滁州市紫薇小学	二	20252920784
785	小学	综合实践活动	基于文化自信的小学综合实践研学的实施策略——以安徽黄山乡土文化为例	汪寅	黄山市	黄山市屯溪百鸟亭小学	二	20252920785
786	小学	综合实践活动	农村小学综合实践活动校本化实施 的探索与实践	赵家利	蚌埠市	怀远县古城学校	二	20252920786
787	小学	综合实践活动	小城市研学的微创新路径与本土实践探索	秦玉萍	黄山市	黄山市黄山区甘棠小学	二	20252920787
788	小学	综合实践活动	小学低年级“小脚丫走天下”研学方案的童趣化设计与实践研究	刘芳	阜阳市	临泉县城东街道中心学校（临泉医药希望学校）	二	20252920788
789	小学	综合实践活动	基于核心素养培养的小学生研学设计与实践	章晓峰	阜阳市	太和县城关镇第七小学	二	20252920789
790	小学	综合实践活动	非遗传承与思政融合：假期小学研学方案的编制与实施——以剪纸与灯谜为例	周敏	阜阳市	颍上县第四小学	二	20252920790
791	小学	综合实践活动	探索综合实践活动课校本实施的评价蓝图	徐天雯	滁州市	滁州市永乐小学	二	20252920791
792	小学	综合实践活动	有根·有度·有融——综合实践活动课程校本实施的三维创新路径探索	任月红	宣城市	宁国市仙霞中心小学	二	20252920792
793	小学	综合实践活动	研学赋能实践，探索助力成长——小学综合实践研学活动方案设计探析	张辣淑	黄山市	黄山市新城实验学校	二	20252920793
794	小学	综合实践活动	以“五化”优化综合实践活动校本实施中的问题	黄垒	合肥市	合肥市青年路小学青年路校区	二	20252920794
795	小学	综合实践活动	“我的家乡·亭城知多少”项目校本实施的问题和对策研究	卜晓宇	滁州市	滁州市第二小学	二	20252920795
796	小学	综合实践活动	破局而立：综合实践活动小本课程开发困境及实施策略	徐文越	芜湖市	芜湖市凤凰城小学	二	20252920796
797	小学	综合实践活动	池州非遗雉文化研学活动方案的编制与实施	杜璐	池州市	青阳县乔木乡中心小学	二	20252920797
798	小学	综合实践活动	小学季节性研学方案的编制与实施研究	王家香	滁州市	定远县东兴路小学	二	20252920798
799	小学	综合实践活动	综合实践活动课程校本实施的问题与对策——以滁州乡土文化元素融入剪纸艺术为例	徐欢	滁州市	滁州市扬子路小学	二	20252920799
800	小学	综合实践活动	“石桥步李花季” 研学方案编制与实施探究	余宜枝	池州市	石台县横渡中心学校	二	20252920800
801	小学	综合实践活动	小学综合实践活动课程化设计与实施的研究	张亚伟	阜阳市	太和县大庙镇中心小学	二	20252920801
802	小学	综合实践活动	基于诗城文化的乡土小研学设计与实施策略	孙颖	马鞍山市	马鞍山市星光学校	二	20252920802
803	小学	综合实践活动	茶香氤氲家国情怀——“中国茶·宁国茶”主题科普研学方案编制与实施	朱怡静	宣城市	宁国市城南学校	二	20252920803
804	小学	综合实践活动	五感体验：小学低段研学活动游戏化设计与实施——以森林探秘自然研学为例	程晓	六安市	霍山文峰小学	三	20252920804
805	小学	综合实践活动	AI赋能视域下小学综合实践活动教师队伍建设研究	童晨	蚌埠市	怀远县邹庙学校	三	20252920805
806	小学	综合实践活动	学科融合视域下小学综合实践活动课程校本实施困境与优化对策	赵贞霞	合肥市	合肥市莲花小学	三	20252920806
807	小学	综合实践活动	小学综合实践活动教师“课程故事”叙事能力培养策略研究	吕薇	阜阳市	太和县洪山镇中心中学	三	20252920807
808	小学	综合实践活动	基于“广陵本草”品牌活动的综合实践研学方案编制与实施探究	沈俊婷	滁州市	天长市乔田小学	三	20252920808
809	小学	综合实践活动	地域文化赋能核心素养导向下的小学综合实践 活动校本化实施研究——以望江县特色资源为例	何青华	安庆市	望江县长岭中心学校	三	20252920809
810	小学	综合实践活动	小学研学方案编制与实施的多维探索	张玉琪	合肥市	肥东县众兴学区中心学校分校	三	20252920810

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
811	小学	综合实践活动	“根植校园 绽放实践”小学综合实践活动构建——研学方案的编制与实施	季静	宣城市	宣城市第九小学东湖校区	三	20252920811
812	小学	综合实践活动	探究孔明锁制作课程校本实施的有效策略	陈茂	淮南市	淮南市青少年校外活动中心	三	20252920812
813	小学	综合实践活动	基于学生核心素养的小学研学旅行方案的编制与实施	刘伟	淮北市	濉溪县五沟中心学校	三	20252920813
814	小学	综合实践活动	小学综合实践活动课程校本化实践浅谈——以“茶文化”校本课程开发为例	张洁	宣城市	广德市杨滩乡中心小学	三	20252920814
815	小学	综合实践活动	大别山红色研学旅行课程的编制与实践策略探究	芦浩	六安市	六安市人民路小学东校	三	20252920815
816	小学	综合实践活动	跨学段研学差异与衔接策略	王建玲	芜湖市	芜湖市东湖学校	三	20252920816
817	小学	综合实践活动	地方非遗融入小学综合实践课程的问题与对策——以和县羽毛贴画为例	江伟	马鞍山市	安徽省和县历阳镇第三小学	三	20252920817
818	小学	综合实践活动	小学综合实践活动课程校本实施的问题和对策	吴开华	滁州市	天长市第一小学	三	20252920818
819	小学	综合实践活动	《植物的种子》课程校本实施的问题与对策	王双喜	阜阳市	阜阳市颍州区鼓楼办事处中心学校	三	20252920819
820	小学	综合实践活动	徽文化视域下综合实践活动校本课程的实践探究	姚小军	黄山市	屯溪现代实验学校	三	20252920820
821	小学	综合实践活动	综合实践活动教师队伍建设问题与优化路径	王兰英	淮北市	安徽师范大学附属烈山学校	三	20252920821
822	小学	综合实践活动	徽娃走徽州 行至研学课程的设计	汪淑珍	黄山市	黄山市实验小学	三	20252920822
823	小学	综合实践活动	农村小学爱国主义研学方案的编制与实施	张传明	淮北市	濉溪县双堆中心学校邹圩小学	三	20252920823
824	小学	综合实践活动	基于PBL的亳州红色文化研学课程开发与设计	李奕文	亳州市	亳州市第四小学	三	20252920824
825	小学	综合实践活动	“绘梦实践”：美术学科视角下小学综合实践活动校本课程的开发与实施路径	江旭	池州市	池州市贵池区祥云路小学	三	20252920825
826	小学	综合实践活动	“三链”在校本实践课程中的整合与应用	陈丽君	芜湖市	芜湖市沈巷中心小学二小分校	三	20252920826
827	小学	综合实践活动	小学生研学旅行：方案编制与实施策略的探究	杨文英	淮北市	相山区长山南路小学	三	20252920827
828	小学	综合实践活动	乡村小学综合实践活动校本实施突围路径研究	殷佳佳	安庆市	岳西县白帽镇江河小学	三	20252920828
829	小学	综合实践活动	PBL模式下研学方案的编制与实施——以合肥市包公园为例	吴雨婷	合肥市	合肥市万慈小学	三	20252920829
830	小学	综合实践活动	基于地方文化资源的研学方案设计——以滁州市市区小学琅琊山研学活动为例	李恩云	滁州市	滁州市创业路小学	三	20252920830
831	小学	综合实践活动	相城非遗融入小学综合实践活动课程的问题及策略分析	周瑾	淮北市	淮北市首府实验小学	三	20252920831
832	小学	综合实践活动	一体三阶四维联动：基于设计思维的综合实践活动课程校本化模型构建	苏婷	合肥市	清华附中合肥学校	三	20252920832
833	小学	综合实践活动	教育联动，三育人——小学综合实践活动课的教师队伍建设思路研究	赵凯敏	铜陵市	铜陵市义安区龙潭中心小学	三	20252920833
834	小学	综合实践活动	以美为媒多元融合德育主题的小学研学方案的编制与实施——以“颍州西湖的前世今生”为例	刘树雷	阜阳市	阜阳市第二十中学	三	20252920834
835	小学	综合实践活动	椿香漫校园，植树巧实践	张晴	亳州市	利辛县淝河路小学	三	20252920835
836	小学	综合实践活动	亳州古韵浸润童心：小学综合实践研学方案的创新与特色实施	常远	亳州市	谯城区十河镇中心小学	三	20252920836
837	小学	综合实践活动	浅谈农村小学综合实践活动课程 校本实施的问题和策略	许蓓蓓	铜陵市	枞阳县白梅乡岩前小学	三	20252920837
838	小学	综合实践活动	依托农耕文化 开拓实践课程	周文忠	马鞍山市	示范园区年陡中心学校	三	20252920838
839	小学	综合实践活动	统筹推进 片区联动 名师引领——小学综合实践活动教师队伍专业化发展路径探析	江南	安庆市	安庆市中兴小学	三	20252920839
840	小学	综合实践活动	多元·协同·发展：小学综合实践校本 创新实践与探索	王毓秀	淮北市	濉溪县南坪镇明德小学	三	20252920840

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
841	小学	综合实践活动	学生发展核心视角下小学综合实践活动教师队伍建设困境与出路	胡克强	蚌埠市	怀远县龙亢镇学区中心学校	三	20252920841
842	小学	综合实践活动	综合实践活动教师队伍建设的困境与出路	林文会	滁州市	定远县滨湖小学	三	20252920842
843	小学	综合实践活动	小学综合实践活动课程的校本开发与实施策略	刘文婧	淮南市	淮师附小山南第十六小学	三	20252920843
844	小学	综合实践活动	低年级研学旅行方案的编制与实施	张灿灿	亳州市	蒙城县城关镇第二小学	三	20252920844
845	小学	综合实践活动	小学综合实践活动研学方案的编制与实施	申丹	淮北市	淮北市实验学校	三	20252920845
846	小学	综合实践活动	基于乡土资源的小学研学活动开发与实施研究	王宇	铜陵市	铜陵市郊区老洲镇鸭河小学	三	20252920846
847	小学	综合实践活动	核心素养导向下小学研学活动方案设计与探索	柯素媛	池州市	牛头山宝赛小学	三	20252920847
848	小学	综合实践活动	让研学“活”起来	岳冬梅	淮南市	安徽省凤台县实验小学	三	20252920848
849	小学	综合实践活动	情境·协作·反思：增强小学研学团队合作效能探究	张纯	滁州市	天长市第二小学	三	20252920849
850	小学	综合实践活动	时代筑基 教师主导 技术赋能——人工智能下小学综合实践教师队伍建设的创新路径研究	朱昀	芜湖市	芜湖市凤鸣实验小学	三	20252920850
851	小学	综合实践活动	浅谈小学综合实践活动教师队伍建设问题	刘奇	淮北市	濉溪县五沟中心小学	三	20252920851
852	小学	综合实践活动	“破茧”与“赋能”：双减背景下小学综合实践活动教师队伍建设的困局与突围	何欢欢	宣城市	宣城市第八小学	三	20252920852
853	小学	综合实践活动	PBL模式下小学综合实践活动课程校本实施研究	陈燕红	芜湖市	芜湖市马饮学校	三	20252920853
854	小学	综合实践活动	加强综合实践活动教师队伍建设的探讨	陈莹莹	蚌埠市	蚌埠市曹老集镇中心学校	三	20252920854
855	小学	综合实践活动	校本深耕，实践扬帆——小学综合实践活动课程实施问题剖析与对策构建	孙民	安庆市	怀宁县星拱小学	三	20252920855
856	小学	综合实践活动	素养导向的小学劳动研学课程构建与实施	周国红	宣城市	绩溪县桂枝小学	三	20252920856
857	小学	综合实践活动	从课堂到街市：“欢乐购物街”综合实践活动课程校本实施研究	鲍晓霖	黄山市	黄山市徽州区第二中学	三	20252920857
858	小学	综合实践活动	农村小学综合实践活动课程校本实施的问题与对策研究	汪月华	安庆市	怀宁县茶岭镇中心学校	三	20252920858
859	中学	英语	中学英语教师数智化教研能力发展的实践路径	王鹏	合肥市	合肥市教育局	一	20252920859
860	中学	英语	生成式人工智能赋能初中英语项目式教学的应用与启示	吴金峰	黄山市	歙县教研室	一	20252920860
861	中学	英语	问题链教学法在人工智能赋能英语读思课中的实践探究	王莅凡	芜湖市	芜湖市第十二中学	一	20252920861
862	中学	英语	人工智能赋能高中英语五育融合的教学实践探索	吴南方	安庆市	安徽省太湖中学	一	20252920862
863	中学	英语	核心素养导向下初中英语跨学科主题学习的实践探析	陈绮茹	宣城市	宣州区教育体育局	一	20252920863
864	中学	英语	基于主题学习的初中英语跨学科作业设计	苏维骥	合肥市	肥西县教体局	一	20252920864
865	中学	英语	基于主题意义探究的初中英语跨学科主题学习教学实践	郭琦	宿州市	宿城第一初级中学	一	20252920865
866	中学	英语	核心素养下教学评一体化模式在高中英语教学中的应用	潘家媛	宣城市	安徽省泾县中学	一	20252920866
867	中学	英语	基于“教-学-评”一体化的高中英语项目式学习探究	吕晴	芜湖市	安徽省南陵中学	一	20252920867
868	中学	英语	数字技术赋能下高中英语语篇的深度学习研究	刘丽华	宣城市	宣州区教育体育局	一	20252920868
869	中学	英语	“教—学—评”一体化在高中英语读写教学中的设计与实施研究	王万元	芜湖市	安徽师范大学附属中学	一	20252920869
870	中学	英语	价值引领视域下高中英语大单元教学创新实践——课程思政转型的路径研究	叶婉	黄山市	安徽省休宁中学	一	20252920870

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
871	中学	英语	数智化助力高三英语阅读的实践探索与成效分析	金俊	铜陵市	铜陵市第一中学	—	20252920871
872	中学	英语	利用人工智能提升高中英语听说教学效能的研究——以译林出版社普通高中教科书为例	王林燕	黄山市	祁门县第一中学	—	20252920872
873	中学	英语	人工智能赋能英语教育教学的路径研究——基于项目式学习的初中英语阅读课例分析	刘敏	淮南市	淮南市高新区山南第十一中学	—	20252920873
874	中学	英语	基于教材的初中英语跨学科项目化教学实践	丁小燕	合肥市	合肥八中教育集团翡翠湖初级中学	—	20252920874
875	中学	英语	核心观念统整的初中英语大单元PBL教学模式研究与实践	王爽	亳州市	亳州学院附属学校	—	20252920875
876	中学	英语	菜单式预习卡：三方·四步·三面构建初中英语教学评一体化高效课堂	王雪晴	阜阳市	太和县第五中学	—	20252920876
877	中学	英语	高三读后续写复习中的“教-学-评”一体化实践探究	姚玉春	芜湖市	芜湖市第十二中学	—	20252920877
878	中学	英语	初中英语口语作业：AI角色建构与动态优化	李紫晨	淮北市	淮北市太阳城学校	—	20252920878
879	中学	英语	智读无界：AI重塑高中英语阅读的个性化轨迹与实践探索	汪春	宣城市	安徽省旌德中学	—	20252920879
880	中学	英语	基于徽州文化资源的英语项目式学习与社会实践融合研究	胡晨妮	黄山市	黄山市屯溪第四中学	—	20252920880
881	中学	英语	指向4C+素养的英语跨学科项目式教学模式探究	姚玲玲	安庆市	桐城市教育局	—	20252920881
882	中学	英语	高中英语新闻“阅读圈”教-学-评一体化的探索	汪星娜	黄山市	黄山市田家炳实验中学	—	20252920882
883	中学	英语	AI重构高中英语教育：从场景构建到教师赋能	门传燕	六安市	六安市田家炳实验中学	二	20252920883
884	中学	英语	文化自信视域下高中英语跨学科主题学习教学实践研究	方亚婷	马鞍山市	马鞍山市第二中学郑蒲港分校	二	20252920884
885	中学	英语	“智”启AI：人工智能“三式”赋能英语教学策略	潘敏	淮南市	淮南市田家庵区淮河中学	二	20252920885
886	中学	英语	基于跨学科主题学习的初中英语实践类作业设计初探	陈玲	池州市	池州市第十中学	二	20252920886
887	中学	英语	AIGC支持下的高中英语分层作业设计实践探究	刘子璇	淮北市	安徽省淮北市第一中学	二	20252920887
888	中学	英语	擎画单元育人蓝图 助推单元整体教学	胡娟	淮北市	淮北市实验高级中学	二	20252920888
889	中学	英语	基于跨学科项目式学习的英语单元整体教学实践——以牛津英语 8A Unit 5 Wild Animals为例	何有米	芜湖市	芜湖市鸠兹中学	二	20252920889
890	中学	英语	智慧课堂赋能高中英语读写教学评一体化模式探究——以牛津译林版B2U1阅读教学为例	王美	芜湖市	芜湖县第一中学	二	20252920890
891	中学	英语	“AI听说课堂”赋能初中英语听说教学的实践探索与成效评估	王静	合肥市	合肥高新火炬中学	二	20252920891
892	中学	英语	基于AIDER模式的高中英语与科学教育跨学科融合实践研究	于永驰	淮北市	安徽省淮北市第一中学	二	20252920892
893	中学	英语	智构课堂·智汇素养·智创未来	孙武娟	芜湖市	南陵县惠民中学	二	20252920893
894	中学	英语	融文化传承的英语跨学科项目式教学探究	杨娟	安庆市	安徽省桐城中学	二	20252920894
895	中学	英语	基于逆向设计的初中英语单元整体教学实证研究	周玲玲	芜湖市	芜湖市中江中学	二	20252920895
896	中学	英语	基于KUD模式的高中英语跨学科主题学习设计——以北师大版高中英语Unit3 Celebrations为例	刘彩侠	合肥市	合肥市第一中学	二	20252920896
897	中学	英语	人工智能赋能高中英语群文阅读教学实践探索——以高考真题研究发现类说明文语篇为例	汪小慧	安庆市	安徽省怀宁县新安中学	二	20252920897
898	中学	英语	大概念统摄下逆向设计与教-学-评一体化的高中英语单元实施	鲍夏伶	芜湖市	安徽省南陵中学	二	20252920898
899	中学	英语	单元整体视域下高中英语报告文学的体裁分析实践	王昌红	宿州市	安徽省宿州市第三中学	二	20252920899
900	中学	英语	教-学-评一体化视域下高中英语阅读教学高阶思维培养路径与研究	於智丽	安庆市	安徽省怀宁县新安中学	二	20252920900

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
901	中学	英语	“苔米生态”——轻智能系统重构普通中学英语群文阅读教学	季锋	马鞍山市	马鞍山市第二十二中学	二	20252920901
902	中学	英语	跨学科学习视角下的初中英语大单元教学实践探索	诸贤慧	芜湖市	芜湖市星辰学校	二	20252920902
903	中学	英语	基于思维可视化的高中英语单元整体教学设计	郭仪梦	蚌埠市	蚌埠市第二中学	二	20252920903
904	中学	英语	单元整体视角下高中英语作业设计与实施	闻晓敏	宿州市	安徽省宿城第一中学	二	20252920904
905	中学	英语	用智领航，多元赋能——以跨学科主题为导向的初中英语教学路径探究	吴伟	池州市	石台县七井中心学校	二	20252920905
906	中学	英语	AI赋能英语阅读教学学习活动设计的探索	张文静	阜阳市	临泉县艾亭镇中心学校	二	20252920906
907	中学	英语	单元整体视域下高中英语拓展性阅读的深度学习探究	曾雯	铜陵市	铜陵中学	二	20252920907
908	中学	英语	AI赋能初中英语听说教学——以译林版七年级下册“发音与连读”模块为例	吴启顺	芜湖市	芜湖市第四十中学	二	20252920908
909	中学	英语	人工智能赋能高中英语阅读深度教学的创新路径	孙乃珠	滁州市	安徽省凤阳中学	二	20252920909
910	中学	英语	乡村振兴视域下农村初中英语单元整体教学的困境突破与实践路径——基于核心素养与乡土资源的整合	陈欢	黄山市	黟县美溪初级中学	二	20252920910
911	中学	英语	跨学科主题学习下英语单元教学中的劳动教育	李菊	合肥市	合肥市第四十五中学芙蓉分校	二	20252920911
912	中学	英语	人工智能赋能高中英语深度阅读教学的实践探究	谭梦洁	阜阳市	阜阳市第三中学	二	20252920912
913	中学	英语	新课标视域下中学英语课程思政的三维融入路径——基于“人与自我·社会·自然”主题范畴的实践建构	程辰	铜陵市	铜陵市第四中学	二	20252920913
914	中学	英语	AI赋能高中英语读后续写教学的策略研究——以DeepSeek为例	何自群	马鞍山市	含山县第二中学	二	20252920914
915	中学	英语	生成式人工智能辅助外语写作的有效性：基于初中生英语写作的实证研究	钱明艳	合肥市	合肥市第四十八中学滨湖校区	二	20252920915
916	中学	英语	AI赋能教学，数据驱动决策——高中英语智能教学新范式	余前前	阜阳市	太和县第一中学	二	20252920916
917	中学	英语	主题意义引领下的高中英语单元整体教学实践	倪春子	淮北市	安徽省濉溪县第二中学	二	20252920917
918	中学	英语	单元整体视域下初中英语语篇教学实践研究	张凯	宿州市	宿城第一初级中学	二	20252920918
919	中学	英语	听说教学“智”变：初中英语邂逅人工智能新范式	张文佳	铜陵市	铜陵市第十五中学西湖校区	二	20252920919
920	中学	英语	智慧技术优化初中英语读写课堂支架的实践	程曼	合肥市	中国科学技术大学附属中学	二	20252920920
921	中学	英语	“活动·评价·育人”三链共生：高中英语单元教学育人新路径	李婷	亳州市	蒙城第一中学	二	20252920921
922	中学	英语	跨学科视域下高中英语项目化学习的实践探索	胡娜	安庆市	安徽省怀宁中学	二	20252920922
923	中学	英语	“五育”元素融入高考英语阅读对高中英语单元整体教学产生的正面反拨作用	暴雨欣	亳州市	涡阳县义正书院高级中学	二	20252920923
924	中学	英语	学科边界的消解与重构：新课标引领下初中英语课堂的跨学科叙事	管玲玲	滁州市	来安县汭河中学	二	20252920924
925	中学	英语	跨学科视域下数学思维在英语教学中的实践	雷阿芳	蚌埠市	蚌埠市新城滨湖学校	二	20252920925
926	中学	英语	数智赋能，戏语育人：高中英语戏剧教学的AI实践与探索	张慧	六安市	安徽省舒城中学	二	20252920926
927	中学	英语	核心素养下高中英语读写课教学评一体化教学实践探究	汪东印	安庆市	桐城市第八中学新校区	二	20252920927
928	中学	英语	“教学评”一体化视域下高中英语单元作业设计与实施探微	剧晓露	亳州市	涡阳县第二中学	二	20252920928
929	中学	英语	用对比法让历史文化融入高中英语课堂	盛涵	马鞍山市	马鞍山市第二中学	二	20252920929
930	中学	英语	基于主题大观念驱动的初中英语单元整体教学设计研究	吴晓婷	蚌埠市	五河县新城实验学校	三	20252920930

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
931	中学	英语	基于C-POTE模型的高中英语跨学科主题项目式学习实践	张倩	宣城市	绩溪中学	三	20252920931
932	中学	英语	单元整体视域下阅读整合教学与文化意识培育	杨丽娟	铜陵市	铜陵市义安区第三中学	三	20252920932
933	中学	英语	生成式人工智能赋能高中英语阅读课教学的实践研究	李娇娇	淮南市	安徽省淮南第二中学	三	20252920933
934	中学	英语	智引赋能，精准提质——借助人工智能优化中学英语教学的实践探索	舒双艳	六安市	舒城职业学校	三	20252920934
935	中学	英语	AI赋能初中英语跨学科教学实践研究	王媛媛	合肥市	合肥一六八新店花园学校（新站区）	三	20252920935
936	中学	英语	基于项目式学习的高中英语跨学科单元教学实践——以人教版选修 UNIT 1为例	卜一	宿州市	灵璧中学	三	20252920936
937	中学	英语	跨学科视角下初中英语单元整体教学创新实践	戴俊彦	淮南市	淮南实验中学山南第一中学	三	20252920937
938	中学	英语	以终为始，跨界融合——逆向设计理念下读后续写与跨学科主题学习的创新探索	赵凌	池州市	安徽省青阳中学	三	20252920938
939	中学	英语	人工智能赋能高中英语班级的个性化学习路径规划探析	张驰	铜陵市	铜陵市第一中学	三	20252920939
940	中学	英语	跨学科主题视角下初中英语新教材的教学策略初探	蒲明翠	六安市	六安市金寨县现代产业园区实验学校	三	20252920940
941	中学	英语	基于智能技术的七选五语篇深度学习策略研究	胡相萍	宣城市	安徽省宣城中学	三	20252920941
942	中学	英语	释义·品鉴·解码：初中英语单元整体教学三层级	张静	亳州市	蒙城县三义路中学联盟齐山路校区	三	20252920942
943	中学	英语	逆向赋能，循证提质：绘高中英语“教·学·评”一体化实践画卷	林邦媛	淮南市	安徽省淮南第二中学	三	20252920943
944	中学	英语	基于单元整体教学的交际活动在高中英语课堂中的应用研究	丁韵致	六安市	安徽省舒城第一中学	三	20252920944
945	中学	英语	融合人工智能优势的高中英语写作教学评一体化实践	史艳	亳州市	涡阳县义正书院高级中学	三	20252920945
946	中学	英语	基于UbD理论的初中英语单元整体教学设计	梁爽	马鞍山市	马鞍山市郑蒲港学校	三	20252920946
947	中学	英语	AI赋能英语听说教学的个性化模式构建与应用	李云	芜湖市	无为市杏花泉中心小学城东分校	三	20252920947
948	中学	英语	指向人工智能赋能的高中英语阅读深度教学实践研究	蒋冬雪	亳州市	安徽省利辛县第七中学	三	20252920948
949	中学	英语	生成式人工智能助力初中英语过程性写作教学的实践探究	戴静文	淮南市	淮南市田家庵区淮河中学	三	20252920949
950	中学	英语	基于教材的初中英语跨学科项目化教学实践	叶莉娟	黄山市	祁门县城北学校	三	20252920950
951	中学	英语	逆向设计下初中英语阅读教学评一体化探究	章欣欣	池州市	池州市第十一中学	三	20252920951
952	中学	英语	新课程标准下初中英语“教学评”一体化作业的初探	韩锦锦	亳州市	蒙城中学	三	20252920952
953	中学	英语	AI赋能高中英语个性化学习的实施路径	崔天惟	淮北市	淮北市实验高级中学	三	20252920953
954	中学	英语	核心素养视域下初中英语跨学科主题学习实践探究	汪丽君	合肥市	合肥市第四十六中学	三	20252920954
955	中学	英语	基于教学评一体化的读后续写教学实践研究	陈颖	池州市	安徽省青阳中学	三	20252920955
956	中学	英语	AI赋能下，基于DeepSeek技术全流程 英语教学路径的思考	方辉	安庆市	宿松县实验中学	三	20252920956
957	中学	英语	“三阶段四素养双延伸”的实证研究	石艳	芜湖市	芜湖市镜湖新城实验学校	三	20252920957
958	中学	英语	高中英语读后续写融合AI与StoryMap教学模式研究	孙毛毛	淮北市	安徽省濉溪中学	三	20252920958
959	中学	英语	初中英语“智能听说”教学策略探究	纵晴	宿州市	萧县凤翔学校	三	20252920959
960	中学	英语	单元整体视域下高中英语写作教学实践	吴瑶	黄山市	歙县第二中学	三	20252920960



附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
961	中学	英语	从“知识孤岛”到“学科互联”：初中英语跨学科主题学习的路径探索	秦立雯	铜陵市	铜陵市义安区金榔中学	三	20252920961
962	中学	英语	基于项目式学习的高中英语跨学科教学案例探究	王蕾	淮南市	安徽省淮南第五中学	三	20252920962
963	中学	英语	跨学科视角下的英语单元教学实践探究——以人教版八年级下册Unit7为例	蒋小杰	滁州市	明光市嘉山中学	三	20252920963
964	中学	英语	深度学习视域下高中英语单元整体教学探索与实践	江霞	安庆市	安庆市田家炳中学	三	20252920964
965	中学	英语	从“普适”到“精准”：AI在初中英语教学资源中的应用	李欣欣	淮南市	淮南市高新区山南第十中学	三	20252920965
966	中学	英语	数字化工具辅助下的高中英语跨学科单元教学尝试——以Unit 4 Natural Disasters为例	李晓倩	宿州市	灵璧县第一中学	三	20252920966
967	中学	英语	AI赋能高中英语写作：以读后续写《环湖两公里》为例	程燕	池州市	青阳县第一中学	三	20252920967
968	中学	英语	人工智能赋能高中英语阅读教学实践探索	聂敏	马鞍山市	马鞍山市中加双语学校	三	20252920968
969	中学	英语	基于英语学科大观念的初中单元整体教学设计与实施探索	马莉	马鞍山市	马鞍山市第八中学东校区	三	20252920969
970	中学	英语	智创·交互·融拓：依托AI技术的高中英语多模态情境化教学实践研究	田凌晨	亳州市	亳州市第三十二中学	三	20252920970
971	中学	英语	双减背景下人工智能驱动的初中英语阅读写作融合路径	孙秀兰	蚌埠市	五河县第三中学	三	20252920971
972	中学	英语	锚定·深耕·迁移——推动高中英语教学的“三转变” 践行英语课堂“教、学、评”一体化	陈菊	池州市	安徽省石台中学	三	20252920972
973	中学	英语	问题链导向下初中英语跨学科主题学习探索	朱城燕	滁州市	滁州市东坡中学	三	20252920973
974	中学	英语	初中英语单元整体教学视阈下的读写联动	刘娟	蚌埠市	蚌埠第一实验学校初中校区	三	20252920974
975	中学	英语	跨学科主题意义下将在地化资源与农村初中英语口语教学融合的路径探索	吴霜	池州市	石台县占大初级中学	三	20252920975
976	中学	英语	AI赋能初中英语听说教学“教—学—评”一体化实践——以七下Unit5 Here and Now Section A 1a-	刘嘉雯	阜阳市	临泉五中	三	20252920976
977	中学	英语	人工智能赋能高中英语“教 - 学 - 评”一体化设计与实施	倪本芹	淮北市	濉溪县教育局	三	20252920977
978	中学	英语	高中英语跨学科主题学习校本课程的开发策略探究	左茜	合肥市	安徽省肥西第三中学	三	20252920978
979	中学	英语	核心素养导向的英语跨学科教学评价体系构建——基于CLIL模式的实证研究	杨大飞	铜陵市	铜陵市第四中学	三	20252920979
980	中学	英语	单元整体教学视阈下基于主题意义探索的写作教学实践	徐淑贞	宣城市	安徽省宣城中学	三	20252920980
981	中学	英语	英语实践相融合，传统文化韵流芳	孙美娜	马鞍山市	马鞍山市中加双语学校	三	20252920981
982	中学	英语	童语智学：人工智能赋能小升初英语教育的桥梁构建与实践探索	汤海涵	铜陵市	铜陵市义安区董店中心小学	三	20252920982
983	中学	英语	人工智能赋能高中英语读后续写教学设计的实践探索	张雨桐	阜阳市	太和县第一中学	三	20252920983
984	中学	英语	大单元下的初中英语跨学科主题学习实践	李小蔓	六安市	仙花实验学校	三	20252920984
985	中学	英语	人工智能辅助高中英语情境创设的实践探究	余亚琴	黄山市	歙县中学	三	20252920985
986	中学	英语	智能批改驱动的高中英语写作教学评闭环构建	徐晓惠	六安市	安徽省金寨第一中学	三	20252920986
987	中学	英语	情境链驱动的初中英语单元整体教学探究——以智慧教室为支撑	杨芳芳	安庆市	怀宁县振宁初级中学	三	20252920987
988	中学	英语	人工智能赋能英语综合实践课程行动探究	李盼	宿州市	泗县黑塔镇中心学校	三	20252920988
989	中学	英语	人工智能赋能下的初中英语智趣高效课堂的“三维融合”模式建构	瞿慧玉	淮北市	淮北市西园中学	三	20252920989
990	中学	英语	人工智能赋能高中英语语篇教学实践——以译林版高中英语必修三第二单元为例	李玲昕	宣城市	安徽省宣城市第二中学	三	20252920990

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
991	中学	英语	高中英语与思政跨学科主题学习对学生价值观塑造影响	李梦雨	阜阳市	太和县第二中学	三	20252920991
992	中学	英语	基于问题链的初中英语阅读教学评整合模式探析	祝旭	宿州市	宿州市第九中学（金海校区）	三	20252920992
993	中学	英语	基于英语学习活动观的项目式跨学科主题学习实践探究——以“健康食谱海报设计与制作”为例	陆倩倩	淮南市	安徽省淮南第七中学	三	20252920993
994	中学	英语	打破边界，赋能语用：基于项目式学习的初中英语跨学科主题教学探索	钱倩	马鞍山市	马鞍山市秀山初级中学	三	20252920994
995	中学	英语	“教-学-评”一体化设计与实施	郭余玲	六安市	安徽省六安第一中学	三	20252920995
996	中学	英语	AI驱动的初中英语词汇个性化学习系统设计——基于“教-学-评”一体化的实践研究	夏顺月	宣城市	宁国市城西学校	三	20252920996
997	中学	英语	主题意义探究导向的高中英语单元整体教学实践研究	姜海飞	淮南市	安徽省淮南第一中学	三	20252920997
998	中学	英语	深度学习视域下初中英语整体教学设计与实施	马毓坤	合肥市	合肥市第四十五中学长丰路校区	三	20252920998
999	中学	英语	AI 赋能高中英语写作教学的应用和思考	李梦杰	亳州市	安徽省亳州市第十八中学	三	20252920999
1000	中学	英语	素养导向下的中学英语跨学科主题作业设计实践	许园园	宿州市	萧县思源实验学校	三	20252921000
1001	中学	英语	融合跨学科教学的初中英语教学思考	黄静	滁州市	滁州市第六中学	三	20252921001
1002	中学	英语	人工智能辅助初中英语读写教学的探究实践	汪琴	铜陵市	铜陵市义安区第三中学	三	20252921002
1003	中学	英语	基于单元整体教学下英语课外作业设计策略研究	金锋	安庆市	岳西县岳西中学	三	20252921003
1004	中学	英语	智慧课堂模式下提升初中英语作业实效性的策略研究	费绿昕	蚌埠市	蚌埠新城实验学校	三	20252921004
1005	中学	英语	深度学习在高中英语单元整体教学中的实践路径	宁双	铜陵市	铜陵中学	三	20252921005
1006	中学	英语	跨学科精研作业，融语文巧促英语	董晶晶	淮南市	安徽省淮南市谢家集区淮南第二十五中学	三	20252921006
1007	中学	英语	数据驱动，智能评改——人工智能在高中英语写作批改中的创新应用	叶幸	黄山市	安徽省休宁中学	三	20252921007
1008	中学	英语	大单元背景下的高中英语读后续写教学实践探究	朱义荣	合肥市	肥东县城关中学	三	20252921008
1009	中学	英语	AI与师生共创：构建初中英语教学的智能协作新模式	夏贤娣	马鞍山市	马鞍山市新博初级中学	三	20252921009
1010	中学	英语	“历史镜”中的英语故事——初中英语跨学科历史主题学习的策略与效果	郑辉	蚌埠市	蚌埠市黄山学校	三	20252921010
1011	中学	英语	基于人工智能的高中英语个性化学习路径构建与实证研究	张娃	亳州市	亳州市第三完全中学	三	20252921011
1012	中学	英语	SOLO视域下的初中英语听说教学核心素养评价体系构建与实践探究	吴晓微	宿州市	萧县城北初级中学	三	20252921012
1013	中学	英语	基于英语灾难事件叙事的“情动转向”教学实践——以暴雨回忆写作中的PTSD预防性干预为例	张婷婷	滁州市	来安县三城初级中学	三	20252921013
1014	中学	英语	人工智能赋能初中英语深度阅读教学的实践探究	余舒娟	黄山市	歙县王村中心学校王村中学	三	20252921014
1015	中学	英语	主题语境引领下的高中英语单元整体教学设计	齐菊花	马鞍山市	安徽省和县二中	三	20252921015
1016	中学	英语	核心素养导向下初中英语跨学科教学的实践路径与多维融合研究	曾绍华	六安市	霍邱县第三中学	三	20252921016
1017	中学	英语	教-学-评一体化理念下的高中英语单元整体教学设计	侯小芳	池州市	青阳县第一中学	三	20252921017
1018	中学	英语	AIGC赋能高中英语语法填空教学实践探索	陆媛	蚌埠市	蚌埠市第二中学	三	20252921018
1019	中学	英语	“教—学—评”一体化设计与实施——以人教版八年级上册Unit 10 Section B Reading为例	方幸娟	六安市	六安皋城中学	三	20252921019
1020	中学	英语	AI“智”绘英语阅读新景：马鞍山文化“融”课堂	韦宏霞	马鞍山市	当涂一中教育集团于湖初级中学	三	20252921020

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1021	中学	英语	初中英语跨学科主题学习中问题链设计与应用研究——以Li Shizhen and His Medical Dictionary阅读	杨娜	蚌埠市	蚌埠第三实验学校中学部	三	20252921021
1022	中学	英语	人工智能辅助下的高中英语读后续写“教—学—评”一体化实践探索	陈亚楠	阜阳市	阜阳市第十中学	三	20252921022
1023	中学	英语	生成式AI赋能高考英语阅读与语篇分析教学实践研究	张清雅	亳州市	涡阳县义正书院高级中学	三	20252921023
1024	中学	英语	高中英语阅读“教学评一体化”策略探究——以“A Medical Pioneer”为例	夏雪	阜阳市	阜阳市第七高级中学	三	20252921024
1025	中学	历史	乡土资源融入跨学科项目式学习的实践研究	曹志文	滁州市	滁州市教体局	一	20252921025
1026	中学	历史	高中生历史学科实践能力培养的路径研究	杨磊	马鞍山市	马鞍山市第二中学	一	20252921026
1027	中学	历史	初中历史跨学科主题学习的现实困境与改进路径	陈忠良	宣城市	广德市教育局	一	20252921027
1028	中学	历史	七年级历史“学史崇德”栏目的德育教学重构	李伟	安庆市	潜山市第五中学	一	20252921028
1029	中学	历史	以宋金亳州史为线索的初中历史深度学习探究	王宇宽	亳州市	亳州学院附属学校	一	20252921029
1030	中学	历史	“高中“活历史”学科实践的路径探索	钟春田	合肥市	合肥市第一中学	一	20252921030
1031	中学	历史	徽州地区乡土资源与历史教学的融合路径研究	盛丽萍	池州市	东至县宏毅中学	一	20252921031
1032	中学	历史	从“师问”到“生问”：AI大模型赋能下初中历史课堂提问模式的转型实践	李怡然	芜湖市	芜湖市银湖中学	一	20252921032
1033	中学	历史	主题、情境、融通：核心素养导向下高中历史大单元教学实践探索	王晋	六安市	安徽省六安第一中学	一	20252921033
1034	中学	历史	从“无人”到“有人”知是荔枝来——以《从隋唐盛世到五代十国》教学设计为例	汪秀平	黄山市	歙县中学	一	20252921034
1035	中学	历史	借物捕风：利用文物资源寻远古人类的生命律动	李晓宇	蚌埠市	蚌埠市新城滨湖学校	一	20252921035
1036	中学	历史	学业述评理念下的高中历史教学实践探究	许家园	马鞍山市	安徽省和县二中	一	20252921036
1037	中学	历史	双维深度学习融合下的高中历史核心素养培育路径	闫改凤	合肥市	中国科学技术大学附属中学	一	20252921037
1038	中学	历史	跨学科主题项目化学习在传统文化传承与创新中的应用研究——以“我为时代着新衣”项目为例	凌艺菲	合肥市	合肥市第四十六中学南校区	一	20252921038
1039	中学	历史	善叙事·育良才：深度学习在历史课堂中发生	胡刚	池州市	池州市教育局	一	20252921039
1040	中学	历史	民国藏书楼的文化遗产与历史跨学科教育实践	周敏	滁州市	天长市第二中学	一	20252921040
1041	中学	历史	高中历史大单元教学主题提炼的策略	刘晓玲	六安市	安徽省六安第二中学	二	20252921041
1042	中学	历史	基于项目化学习的高中唯物史观培育策略研究	苏兴城	马鞍山市	含山县第二中学	二	20252921042
1043	中学	历史	新文化运动跨学科主题教学的设计与实践——基于核心素养的历史创新	汪丽	池州市	东至县尧城初级中学	二	20252921043
1044	中学	历史	统编高中历史教材“单元导语”教学价值探索	刘春利	淮北市	安徽省淮北市第一中学	二	20252921044
1045	中学	历史	初中历史跨学科项目式学习实践探究——以“寻脉中华文明：五千年生态智慧启示录”为例	胡文娜	铜陵市	铜陵市第十五中学西湖校区	二	20252921045
1046	中学	历史	忠勇江淮：基于淮军兴衰史料的国防教育实践——以八上《近代化探索》单元教学为例	汪佩瑶	合肥市	合肥市梦园中学	二	20252921046
1047	中学	历史	“小历史”迈向“大视野”：初中历史跨学科深度学习策略探索与实践	杨阳	滁州市	滁州市第三中学	二	20252921047
1048	中学	历史	初中历史与地理跨学科主题学习的实践探微——以《明朝的对外关系》为例	徐春燕	芜湖市	芜湖市第二十七中学东方龙城校区	二	20252921048
1049	中学	历史	基于“三学三思”框架下AI赋能高中历史大单元教学的创新路径	范林林	阜阳市	阜阳市第四中学	二	20252921049
1050	中学	历史	基于课标的初中历史跨学科主题学习活动设计——以“在身边发现历史：蚌埠宝兴面粉厂”为例	李莉	蚌埠市	蚌埠市行知实验学校	二	20252921050

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1051	中学	历史	乡土浸润：山区中学历史课堂深度学习的实践探索-以安徽潜山农村寄宿制学校为例	谢桂胜	安庆市	潜山县塔畈乡中心学校	二	20252921051
1052	中学	历史	重构联结：高中历史单元主题式教学策略寻绎	李凤翔	亳州市	利辛县第十中学	二	20252921052
1053	中学	历史	高中历史单元主题教学策略的构建与实践	朱孟雅	合肥市	合肥市第八中学	二	20252921053
1054	中学	历史	从疫病视角出发的历史解释	李阳	马鞍山市	马鞍山市第八高级中学	二	20252921054
1055	中学	历史	破界·融合·创生：核心素养视域下初中历史跨学科教学的范式重构与实践创新	张国华	合肥市	巢湖市巢城中学	二	20252921055
1056	中学	历史	田野实践与高中历史课程思政的融合路径研究	吴燕飞	阜阳市	太和中学	二	20252921056
1057	中学	历史	考古实证与情境交融：地方遗址资源在初中历史教学中的实践探索	徐玉婷	池州市	东至县尧城初级中学	二	20252921057
1058	中学	历史	双重编码理论视域下文物插图的教学运用——以统编新教材七上文物插图运用为例	黄晶晶	安庆市	安庆市石化第一中学	二	20252921058
1059	中学	历史	初中历史跨学科主题学习活动实践探索——以《近代广德移民现象探源》为例	文华	宣城市	广德市私立景贤初级中学	二	20252921059
1060	中学	历史	依托本土资源的家国情怀项目式学习实践	李炜炜	六安市	霍邱县第一中学城南分校	二	20252921060
1061	中学	历史	深度学习视角下的高中历史教学设计实践——以“施剑翘案中的民国社会映像”为例	吴惠子	马鞍山市	马鞍山市第二中学郑蒲港分校	二	20252921061
1062	中学	历史	中学历史开展重大主题教育跨学科主题学习的案例设计	鲍春宝	芜湖市	芜湖市华强中学	二	20252921062
1063	中学	历史	青铜铭文中的家国叙事传承——基于高中历史教学中的史料实证素养渗透研究	毕茂荣	铜陵市	铜陵市第一中学	二	20252921063
1064	中学	历史	解码·编码·内化：例谈中华优秀传统文化育人实践路径	黄思雨	合肥市	合肥市第四中学	二	20252921064
1065	中学	历史	善用史料“理证”方法 提升文本释读能力	许铁军	淮北市	淮北市第十二中学	二	20252921065
1066	中学	历史	例谈基于“深度学习”的高中历史大单元教学	黄友高	芜湖市	芜湖市第一中学	二	20252921066
1067	中学	历史	基于安庆地方特色文化的高中历史跨学科主题学习案例	李一纯	安庆市	安庆市第七中学	二	20252921067
1068	中学	历史	基于文物解说的历史核心素养培育实践研究	仵晴晴	亳州市	亳州市第十九中学	二	20252921068
1069	中学	历史	深度学习赋能历史核心素养：中华民族共同体教育的实践转向	姚哲敏	池州市	牛头山中学	二	20252921069
1070	中学	历史	地图在初中历史跨学科主题教学中的运用——以中国古代经济重心南移为例	王丽丽	安庆市	宿松县高岭初级中学	二	20252921070
1071	中学	历史	初中历史与音乐跨学科主题学习活动案例研究——以《冷战时期摇滚乐与社会思潮》教学设计为例	范炜	马鞍山市	马鞍山市第八中学东校区	二	20252921071
1072	中学	历史	利用 DeepSeek 命制历史习题——智能化时代培养核心素养的尝试	李德坤	马鞍山市	含山县第二中学	三	20252921072
1073	中学	历史	基于蚌埠乡土历史资源的初中历史实践活动设计与成效评估——以宝兴面粉厂与蚌埠柴油机厂为例	白羽	蚌埠市	蚌埠市行知实验学校	三	20252921073
1074	中学	历史	基于学生史料阅读的深度学习实施策略	唐敏	淮北市	淮北市第十二中学	三	20252921074
1075	中学	历史	高中历史与地理跨学科下古代丝绸之路主题教学探究	陈张林	六安市	六安市独山中学	三	20252921075
1076	中学	历史	“蕉”见历史-基于蕉城地域文化的中学历史教学实践探索	汪银平	亳州市	亳州市风华中学	三	20252921076
1077	中学	历史	技术赋能与减负增效：AI在初中历史教学中的融合应用及“双减”政策效能研究	孙林	淮北市	濉溪县新城中心学校	三	20252921077
1078	中学	历史	基于课程整合视角的初中历史与语文跨学科教学研究	陆文龙	宣城市	宁国市宁阳学校	三	20252921078
1079	中学	历史	谋篇·缀图·焕新：借深度学习激活历史素养培育新动能——以《为实现中国梦而努力奋斗》为例	李茜茜	黄山市	安徽省休宁海阳中学	三	20252921079
1080	中学	历史	关键史实在日常教学中的处理策略	夏其干	蚌埠市	蚌埠市第二中学	三	20252921080

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1081	中学	历史	追问·联结·迁移：指向历史深度学习的“三阶思维课堂”建构	周凡	蚌埠市	蚌埠市第二十六中学	三	20252921081
1082	中学	历史	面向深度学习的高中历史叙事见人教学新实践	张涵秋	马鞍山市	马鞍山市第二中学	三	20252921082
1083	中学	历史	素养导向下初中历史大单元教学策略与方法探究——以统编历史七上第二单元为例	苏凤	宿州市	宿州市埇桥区杨庄乡杨庄初级中学	三	20252921083
1084	中学	历史	析·联·拓：基于学科核心素养的高中历史单元教学深度建构研究	金辰辰	六安市	金寨第一中学南校区	三	20252921084
1085	中学	历史	中学历史跨学科教学实然误区与应然路径	张瑾	马鞍山市	安徽省当涂第一中学	三	20252921085
1086	中学	历史	情境·具身·内化：初中历史家国情怀教学三维进阶路径	胡爱勤	亳州市	利辛县第二完全中学	三	20252921086
1087	中学	历史	深度学习新教材插图辅助培养中学生历史核心素养	孙小双	六安市	华东师范大学附属六安学校	三	20252921087
1088	中学	历史	初中历史与初中语文整本书阅读跨学科项目式学习研究	王勇	池州市	池州市第十中学	三	20252921088
1089	中学	历史	基于项目式学习的初中历史拓展作业设计与实践探究	刘宇豪	亳州市	涡阳县新兴学区大李初级中学	三	20252921089
1090	中学	历史	大概念统摄下的中国近代史单元重构——以“民族觉醒”主题为例	陈晓军	安庆市	望江县雷池初级中学	三	20252921090
1091	中学	历史	红色歌曲在历史情感教育的价值重构与教学运用	田媛媛	淮南市	淮南市田家庵区朝阳中学	三	20252921091
1092	中学	历史	深度学习视域下浅谈核心史料在历史课堂的运用——以“中国古代的法治与教化”为例	毕兵	铜陵市	铜陵市实验高级中学	三	20252921092
1093	中学	历史	新修初中七下历史教材中历史地图的变化与应用	王双双	合肥市	安徽师范大学附属肥东实验中学	三	20252921093
1094	中学	历史	基于学科融合的非遗项目化教学探微——以《三国至隋唐的文化》为例	武倩	淮北市	安徽省淮北市第一中学	三	20252921094
1095	中学	历史	以徽州乡土资源为基，铸家国情怀之魂——初中历史活动课与作业设计创新探索	刘营营	黄山市	黄山市新城实验学校	三	20252921095
1096	中学	历史	项目式学习在初中历史教学中的实践探索	诸立芳	马鞍山市	马鞍山市第十二中学	三	20252921096
1097	中学	历史	新课程改革背景下高中历史跨学科主题学习的实践与思考	李献	宿州市	安徽省宿州市第二中学	三	20252921097
1098	中学	历史	新教材下初中历史单元教学策略探讨	金如敏	淮南市	淮南实验中学山南第一中学	三	20252921098
1099	中学	历史	核心素养下初中历史跨学科主题学习对策	许影	宿州市	宿城第一初级中学	三	20252921099
1100	中学	历史	领会教材修订意图，融入正确价值判断	汪林	芜湖市	芜湖海亮实验学校	三	20252921100
1101	中学	历史	生成式人工智能在初中历史单元教学中的应用初探	周利	淮南市	安徽省凤台县第四中学	三	20252921101
1102	中学	历史	主题教学实践探究——以选择性必修2第六单元《医疗与公共卫生》为例	门月勤	阜阳市	颍上县第六中学	三	20252921102
1103	中学	历史	探蚌埠工业遗产 寻蚌埠纺织历史——初中历史跨学科主题学习活动设计	吴涛	蚌埠市	蚌埠高新实验学校	三	20252921103
1104	中学	历史	一幅画“玩转”宋代：中学历史跨学科主题学习探索	郝君侠	阜阳市	太和县高庙镇中心学校	三	20252921104
1105	中学	历史	深度学习视域下教材插图与图注应用策略研究——以《中外历史纲要》为例	翟星辰	合肥市	合肥市第九中学	三	20252921105
1106	中学	历史	“数智”赋能初中历史跨学科主题学习实践研究	卢适	蚌埠市	蚌埠第八中学	三	20252921106
1107	中学	历史	从目录编写题看高考历史思维考查与教学转型	陈万民	滁州市	天长市第二中学	三	20252921107
1108	中学	历史	主题引领：高中历史大单元教学策略探究	杨美艳	宿州市	安徽省宿城第一中学	三	20252921108
1109	中学	历史	核心素养培养视阈下问题链教学在初中历史教学中的应用研究——以八年级《新民主主义革命的兴起》	谢鹏	阜阳市	阜阳市第十一中学	三	20252921109
1110	中学	历史	中学历史学科跨学科主题学习活动开展策略	王子月	阜阳市	阜阳市第二十中学	三	20252921110

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1111	中学	历史	乡土口述史在初中历史实践课程中的运用	李春晖	亳州市	蒙城中学	三	20252921111
1112	中学	历史	以卷为鉴，探径素养培育--高中历史高考复习中的学科核心素养培育	董文清	滁州市	天长市第二中学	三	20252921112
1113	中学	历史	基于深度学习的初中历史核心素养培育策略	赵岩岩	淮北市	安徽省淮北市相山区淮纺路中学	三	20252921113
1114	中学	历史	“五育融合”视域下的历史学科深度学习策略研究——以浙江大学艺术与考古博物馆实物教学体验课为例	魏巍	芜湖市	芜湖市田家炳实验中学	三	20252921114
1115	中学	历史	“问题链”驱动下的初中历史单元教学策略	秦光辉	阜阳市	临泉县临庐实验学校	三	20252921115
1116	中学	历史	指向核心素养的历史学科实践探索	张海影	阜阳市	太和县曙光中心学校	三	20252921116
1117	中学	历史	例谈指向核心素养的分层单元设计	蔡继春	淮北市	淮北市第十二中学	三	20252921117
1118	中学	历史	高中历史跨学科课程学习实践新探——以“屯溪古镇的兴起”为例	余乔	黄山市	黄山市田家炳实验中学	三	20252921118
1119	中学	历史	跨学科视域下的高中历史教学策略——以《古代人类的迁徙与区域文化的形成》为例	周菱	宣城市	安徽省旌德中学	三	20252921119
1120	中学	历史	文化遗产资源与高中历史教学的双向融合——基于铜陵青铜文化资源的教学实施案例	杨莲	铜陵市	铜陵市第一中学	三	20252921120
1121	中学	历史	大单元教学背景下初高中历史教学衔接问题浅析——以《晚清时期的内忧外患与救亡图存》为例	王舒悦	淮南市	安徽省凤台县第一中学	三	20252921121
1122	中学	历史	合唱节驱动下历史核心素养的跨学科培育实践	杜青青	宣城市	宣城市第八中学	三	20252921122
1123	中学	历史	基于高中历史单元主题教学内容的整合对策分析	周红	淮北市	淮北市第七中学	三	20252921123
1124	中学	历史	高中生历史小论文写作能力提升的实践路径研究	张娟	宣城市	安徽省宣城市第三中学	三	20252921124
1125	中学	历史	核心素养背景下高中历史推进深度学习的策略	汤新生	六安市	安徽省舒城中学	三	20252921125
1126	中学	历史	初中历史跨学科主题学习的实践路径	廖俊	宣城市	广德市私立景贤初级中学	三	20252921126
1127	中学	历史	核心素养导向下的历史单元教学实施策略	董洁	池州市	石台县第二中学	三	20252921127
1128	中学	历史	四维融合下滁州红色资源历史学科实践	张丽丽	滁州市	滁州市宝山学校	三	20252921128
1129	中学	历史	项目式学习在高中历史实践教学中的应用探索	李亚璇	淮南市	安徽省淮南第二中学	三	20252921129
1130	中学	历史	高中历史大单元教学形神一体实践初探	王新	宿州市	灵璧县第一中学	三	20252921130
1131	中学	历史	人工智能发展背景下初中历史核心素养培养策略探究	杨宇	淮南市	凤台县第五中学	三	20252921131
1132	中学	历史	提高问题质量，推进深度学习——基于核心素养的初中历史问题引思教学策略	闫玉金	阜阳市	阜南县玉泉中学	三	20252921132
1133	中学	历史	大单元视域下高中历史教学策略探究	随兰君	淮南市	淮南市第六中学	三	20252921133
1134	中学	历史	初中历史跨学科主题学习课例分析——以《七七事变与全民族抗战》为例	殷湾湾	蚌埠市	固镇县第三中学	三	20252921134
1135	中学	历史	利用深度学习培养初中历史学科核心素养	赵静	淮北市	濉溪县白沙中心学校	三	20252921135
1136	中学	地理	跨学科融合视角下高中地理大单元教学设计研究——以“农业区位因素与发展”为例	解光霞	六安市	安徽省舒城中学	—	20252921136
1137	中学	地理	基于实践育人导向乡土课程跨学科设计与教学实施	徐宁	合肥市	合肥市第一中学	—	20252921137
1138	中学	地理	基于科学研究过程的高中地理实验教学设计与实施——以“土壤盐碱化的影响因素”为例	朱艾迪	蚌埠市	蚌埠京师实验高级中学	—	20252921138
1139	中学	地理	C-STEAM视域下非遗融入初中地理跨学科教学实践	许铭	芜湖市	芜湖市瀘港初级中学	—	20252921139
1140	中学	地理	指向地理实践力培养的跨学科主题研学活动设计	傅祥斌	阜阳市	阜南县第一中学	—	20252921140

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1141	中学	地理	行走的水课堂：地理实践活动教学案例解码	王语嫣	淮南市	安徽省淮南实验中学	—	20252921141
1142	中学	地理	基于UbD模式的高中地理核心概念教学实践探究——以高中地理“水循环”为例	项昱	黄山市	黄山市田家炳实验中学	—	20252921142
1143	中学	地理	情境式问题链在初中地理跨学科教学中的应用——以“辣椒在世界的传播”为例	陈陆	淮南市	安徽省淮南市田家庵区洞山中学	—	20252921143
1144	中学	地理	OBE-跨学科双维驱动的地理实践课程创新——以大别山红色研学“行走课堂”设计为例	方宏学	合肥市	合肥八中教育集团铭传高级中学	—	20252921144
1145	中学	地理	指向高阶思维培养的高中地理实践活动探究	路颖	阜阳市	太和中学	—	20252921145
1146	中学	地理	核心素养导向下初中地理跨学科主题实践教学初探	方佳	黄山市	黄山市新城实验学校	—	20252921146
1147	中学	地理	地理核心素养培育及五育融合视角下的实践活动设计和实施	谢鑫	芜湖市	芜湖市田家炳实验中学	—	20252921147
1148	中学	地理	地理跨学科主题学习的育人价值	汪汉旗	宣城市	泾县第二中学	—	20252921148
1149	中学	地理	指向地理核心素养培养的高中地理研学活动设计	张超树	合肥市	合肥一六八中学	二	20252921149
1150	中学	地理	以地理实践活动，促地理核心概念落地	张陶	阜阳市	阜阳市第七高级中学	二	20252921150
1151	中学	地理	跨学科视角下生态文明主题课程思政实践探索	韩晗	合肥市	合肥市五十中学东校望江路校区	二	20252921151
1152	中学	地理	基于地方史的跨学科单元教学设计——以“乡村和城镇”为例	尹行锦	合肥市	合肥市第九中学	二	20252921152
1153	中学	地理	基于核心概念的“农业区位因素及其变化”教学设计研究	朱广翠	阜阳市	阜阳市第十中学	二	20252921153
1154	中学	地理	手机智能终端赋能地理实践活动的融合教学介评	李方平	蚌埠市	蚌埠市第二中学	二	20252921154
1155	中学	地理	基于双平台融合的太阳方位角移速探究教学实践	刘飞	合肥市	合肥北城中学	二	20252921155
1156	中学	地理	学科融合背景下地理实践活动开展策略研究——以“马鞍山市内涝的防治”为例	甘萍萍	马鞍山市	马鞍山市第二中学郑蒲港分校	二	20252921156
1157	中学	地理	融合双理论的冲积扇模拟实验探索	王琦	六安市	安徽省六安第一中学	二	20252921157
1158	中学	地理	校本教研赋能高中地理跨学科主题学习之教具制作——以“北半球三圈环流演示器”为例	徐小燕	亳州市	安徽省亳州市第十八中学	二	20252921158
1159	中学	地理	高中地理大中联合实习	任好	淮南市	安徽省淮南第一中学	二	20252921159
1160	中学	地理	跨学科主题研学课程的设计与实施——以西递石林喀斯特地貌研学为例	许平利	铜陵市	铜陵市第一中学	二	20252921160
1161	中学	地理	人教版初中地理“探索外来食料作物传播史”跨学科主题学习教学实践	李晶	芜湖市	芜湖市沱津学校	二	20252921161
1162	中学	地理	地理野外实践调查与课堂教学的时空对话	龚青华	六安市	安徽省霍山县第二中学	二	20252921162
1163	中学	地理	核心素养下“地理+”跨学科主题学习课例探究	尉雪敬	芜湖市	安徽师范大学附属萃文中学	二	20252921163
1164	中学	地理	信息技术赋能下薛家洼地区水环境调查与守护策略研究——爱家乡系列“知水善用”跨学科项目	宋汪汪	马鞍山市	马鞍山市第一中学	二	20252921164
1165	中学	地理	基于地理信息技术的中学地理实践课程研究——以“地貌的观察”为例	梁筱月	合肥市	合肥北城中学	二	20252921165
1166	中学	地理	以文学名篇驱动的地理跨学科主题实践活动设计	王立艳	芜湖市	芜湖市华强中学	二	20252921166
1167	中学	地理	GIS制图技术在中学地理教学中深度融合应用——以“新疆棉花农业区位因素”为例	尹柱利	马鞍山市	安徽省和县二中	二	20252921167
1168	中学	地理	生成式AI助力野外考察活动中地理实践力素养培养的探索	时金叶	阜阳市	阜阳市红旗中学	二	20252921168
1169	中学	地理	基于三河古镇的初中地理跨学科研学活动设计	凌玉勤	安庆市	平山初中	二	20252921169
1170	中学	地理	基于地理实践的高中地理课程资源开发探究——以“渭河流域水资源协作开发”为例	高鹏	六安市	安徽省六安第一中学	二	20252921170

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1171	中学	地理	高中地理跨学科实践活动校本课程开发与实践研究——以“观察校园土壤”为例	杨慧	合肥市	合肥市第三中学	二	20252921171
1172	中学	地理	依托乡土课程资源开展大单元地理实践力培养	姚方	合肥市	合肥市第七中学	二	20252921172
1173	中学	地理	基于核心概念地理教材难点剖析：跨学科视域下六尺巷地域文化与城乡景观整合研究	董昕	安庆市	安庆市教育体育局	二	20252921173
1174	中学	地理	核心素养下初中地理跨学科主题学习实践研究——以“探秘中华药都—亳州”为例	刘琪	亳州市	亳州市第三十一中学	二	20252921174
1175	中学	地理	乡村振兴视角下高中地理研学课程设计——以砀山县为例	张艳楠	宿州市	安徽省宿州市第二中学	二	20252921175
1176	中学	地理	基于地理与生态学科融合的湿地研学实践探索——以“宛陵湖湿地”研学活动为例	黄灿	宣城市	安徽省宣城市第三中学	二	20252921176
1177	中学	地理	基于“绿水青山”理念的地理实践力培养教学设计——以铜陵市产业转型发展为例	王士银	铜陵市	安徽省枞阳县浮山中学	二	20252921177
1178	中学	地理	GIS赋能的徽州宏村水系研学实践与课程开发	胡芳	六安市	金寨第一中学南校区	二	20252921178
1179	中学	地理	地理实践力的培养：GIS技术在美化校园地理实验中的应用	刘跟元	蚌埠市	蚌埠第八中学	二	20252921179
1180	中学	地理	探水坝旧址 读城市故事	马飞	淮北市	淮北师范大学附属实验中学	三	20252921180
1181	中学	地理	AI赋能创新教学设计与地理实践——以实践课《封沙之战》为例	崔虎	蚌埠市	固镇县第一中学	三	20252921181
1182	中学	地理	培育地理学科核心素养的地理实践活动课程设计和实施	李霄	淮南市	安徽省淮南第二中学	三	20252921182
1183	中学	地理	AI赋能高中地理教学与实践的应用探索——以“服务业的区位因素及其变化”为例	范章婷	马鞍山市	马鞍山市第二十二中学	三	20252921183
1184	中学	地理	指向核心素养的初中地理整体性教学研究	姬静	蚌埠市	蚌埠第一实验学校初中校区	三	20252921184
1185	中学	地理	指向地理实践力培养的初中地理情境教学——以“西北地区的自然特征与农业”为例	寿青	淮北市	濉溪县第一实验学校	三	20252921185
1186	中学	地理	从课堂认知到野外实践：解锁地理实践培养密码	胡润润	淮南市	安徽省淮南第一中学	三	20252921186
1187	中学	地理	基于核心概念的地理新教材重难点剖析——以资源枯竭型城市的转型发展为例	邵美慧	马鞍山市	含山县第二中学	三	20252921187
1188	中学	地理	基于校园资源的地理实践活动设计——以校园植被调查为例	朱甜甜	宣城市	安徽省宣城市第二中学	三	20252921188
1189	中学	地理	基于主题教学的地理课程思政实践	任明冈	淮北市	安徽省濉溪中学	三	20252921189
1190	中学	地理	指向地理实践力培养的项目式作业有效构建	吴晓娟	蚌埠市	蚌埠市新城滨湖学校	三	20252921190
1191	中学	地理	"基于乡土地理的跨学科主题式教学设计——以“走进酥瓜之乡”为例"	陈雪梅	淮南市	安徽省淮南第四中学	三	20252921191
1192	中学	地理	中学地理实践教育的情感转向与路径探索——以人教版八年级“土地资源”为例	解季明	淮北市	淮北师范大学附属相山学校	三	20252921192
1193	中学	地理	高中地理跨学科主题学习研究	徐鑫	滁州市	明光市教育体育局	三	20252921193
1194	中学	地理	项目式学习下乡土地资源开发与教学转化研究——以白莲坡富硒水稻为例	张巧玲	蚌埠市	安徽省蚌埠市第六中学	三	20252921194
1195	中学	地理	基于UbD理论的地理实践教学设计	宋雅玲	滁州市	滁州市第二中学	三	20252921195
1196	中学	地理	核心素养视域下“地理+历史”融合机制构建——以“亚洲的自然环境”为例	左甜甜	滁州市	天长市同心初级中学	三	20252921196
1197	中学	地理	基于项目式的地理跨学科主题学习实践——以“美化校园”为例	赵永伟	芜湖市	芜湖市中江中学	三	20252921197
1198	中学	地理	初中地理跨学科主题教学的策略探究	赵薇薇	阜阳市	太和县（阮桥）斤沟中学	三	20252921198
1199	中学	地理	基于实践活动的高中地理“工业区位因素及其变化”教学设计与案例实施	姚玉萍	淮北市	安徽省濉溪中学	三	20252921199
1200	中学	地理	地理实践活动转化为教学资源的路径探索	杨亮	淮南市	安徽省淮南第二中学	三	20252921200



附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1201	中学	地理	数字化视角下滁州“江淮分水岭”地理实践研究	张林欣	滁州市	滁州市宝山学校	三	20252921201
1202	中学	地理	基于乡土情境下的初中地理跨学科学习初探	许炜	铜陵市	铜陵市第十五中学西湖校区	三	20252921202
1203	中学	地理	“地理+”：留守儿童视角下的跨学科融合教学模式构建与实践	胡朝雪	阜阳市	阜阳市铁路学校	三	20252921203
1204	中学	地理	妙用乡土课程资源 落实地理实践能力培养	金顺姬	淮南市	安徽省淮南第五中学	三	20252921204
1205	中学	地理	具身乡土教学促建地理实践力：以凤阳奇异果气候适生例证	杨静	滁州市	凤阳县第三中学	三	20252921205
1206	中学	地理	地理实践力导向的高考命题趋势与教学应对策略研究	刘如皇	滁州市	安徽省凤阳中学	三	20252921206
1207	中学	地理	初中区域地理跨学科主题学习实践探索	汪媛霜	淮南市	安徽省淮南第十九中学	三	20252921207
1208	中学	地理	指向地理实践力的社团课程建设探索——以自制传统民居模型为例	朱婷婷	池州市	青阳县第六中学	三	20252921208
1209	中学	地理	“教-学-评”一致性下地理七年级上册地图作业设计与实施策略	毕科琴	马鞍山市	当涂县马桥初级中学	三	20252921209
1210	中学	地理	高中地理概念教学的现实困境与突破路径	苏勇	池州市	安徽省东至县第三中学	三	20252921210
1211	中学	地理	乡土地理资源在中学地理实践能力培养中的应用——以“湿地资源的保护与开发”教学为例	夏文星	铜陵市	铜陵市实验高级中学	三	20252921211
1212	中学	地理	踏“野”寻“理”：田野教育赋能高中地理课堂的实践路径探索	贾旭红	蚌埠市	安徽省怀远第一中学	三	20252921212
1213	中学	地理	指向高中地理核心概念突破的“强基—解构—实践”三维教学研究——以“热力环流”为例	余芬	宿州市	安徽省宿城第一中学	三	20252921213
1214	中学	地理	基于第一视角视频的初中地理实践教学创新研究——以登涂山活动设计方案为例	胡忠飞	蚌埠市	蚌埠第八中学	三	20252921214
1215	中学	地理	“行走的课堂”：高德地图引领初中地理教学的情境化与生活化转型	陈景	六安市	安徽省霍山县第二中学	三	20252921215
1216	中学	地理	导向地理实践的高中地理项目化作业设计	张鑫	亳州市	亳州市第二完全中学	三	20252921216
1217	中学	地理	耕读融合：校园农场项目中地理实践力的落实与思考	杨媛媛	阜阳市	太和县第三中学	三	20252921217
1218	中学	地理	初中地理户外拓展教学的开发与实践研究	赵司苗	阜阳市	慎城镇中心学校	三	20252921218
1219	中学	地理	高中地理跨学科主题学习课例设计	王品一	马鞍山市	马鞍山市第二中学郑蒲港分校	三	20252921219
1220	中学	地理	地理课程跨学科主题学习的实践探索——以“因地制宜发展农业”为例	曹鸽	滁州市	滁州市宝山学校	三	20252921220
1221	中学	地理	基于区域资源特色的中学地理实践活动研究	胡卓频	铜陵市	铜陵市第十中学衡山路校区	三	20252921221
1222	中学	地理	山区高中地理实践能力培养的本土化策略与实践	洪永磊	六安市	安徽省金寨第一中学	三	20252921222
1223	中学	地理	高中地理实践教学活动设计与实施研究	赵琳	黄山市	歙县第二中学	三	20252921223
1224	中学	地理	基于学科核心素养导向的高中地理校本课程开发研究——以县域高中校本课程为例	汪静	黄山市	祁门县第一中学	三	20252921224
1225	中学	地理	基于地方特色产业的高中地理实践活动——以九华黄精为例	高玲玲	池州市	安徽省池州市第二中学	三	20252921225
1226	中学	地理	初中地理与历史跨学科教学的策略探索 “一带一路”主题为例	方奇	黄山市	祁门县箬坑学校	三	20252921226
1227	中学	地理	基于核心素养的初中跨学科地理实践	张蓉蓉	淮北市	淮北市实验学校	三	20252921227
1228	中学	地理	地理实践导向下查济古村落保护的跨学科教学实践探索	熊勇	宣城市	安徽省宣城市第三中学	三	20252921228
1229	中学	地理	县域中学初中地理课程的建设及实施	孙琳	亳州市	利辛县第二完全中学	三	20252921229
1230	中学	地理	新课程实施中地理实践活动与课堂教学深度融合的探究	陈虎	宣城市	安徽省宣城中学	三	20252921230

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1231	中学	地理	经典古诗文与初中地理教学的跨学科融合研究——基于核心素养培育的课程创新实践	陈奇	亳州市	蒙城县陆集初中	三	20252921231
1232	中学	地理	基于乡土地理的初中地理实践活动设计与实施	汪德林	安庆市	望江县凉泉初级中学	三	20252921232
1233	中学	地理	基于乡土资源的初中地理实践力培养探究	黄程程	宿州市	宿城第一初级中学	三	20252921233
1234	中学	地理	地理视角下的文学解码：跨学科融合教学新探	朱振宏	安庆市	安徽省宿松县第二中学	三	20252921234
1235	中学	地理	基于地理实践的高中地理问题式教学实践研究	陈志强	宿州市	安徽省宿州市第三中学	三	20252921235
1236	中学	地理	基于双减背景下的地理跨学科主题学习实践研究——以校园“微农场”为例	齐星	六安市	六安市清水河学校	三	20252921236
1237	中学	地理	地理社团联盟驱动区域性实践资源共享的协同路径探索——基于省级基地校联盟的设想与实践	赵琴	宣城市	安徽省宣城中学	三	20252921237
1238	中学	地理	跨学科主题学习课程逻辑与内容建构——以“探索外来食料作物传播史”为例	曹玲玲	铜陵市	铜陵市第三中学	三	20252921238
1239	中学	地理	基于乡土地理实践的高中地理教学设计——以服务业的区位因素及其变化为例	吴昌银	池州市	安徽省池州市第八中学	三	20252921239
1240	中学	地理	地理与语文融合的跨学科主题学习设计方法研究——以“诗词中的地理意象”为例	闫梦楠	亳州市	亳州市第九中学	三	20252921240
1241	中学	地理	基于皖西红色文化的中学地理研学实践课程开发初探	湛有为	六安市	六安市汇文中学	三	20252921241
1242	中学	物理	基于PBL的初中物理跨学科教学实践	夏婷	合肥市	合肥市五十中学新校（望岳校区）	一	20252921242
1243	中学	物理	Geogebra软件与高中物理实验教学深度融合的实践探索	潘辉	马鞍山市	马鞍山市第二中学郑蒲港分校	一	20252921243
1244	中学	物理	深度学习视域下基于NOBOOK软件的科学建模教学实践	邵攀	宿州市	安徽省宿城第一中学	一	20252921244
1245	中学	物理	STEAM + 5C双核驱动的高中物理跨学科教学路径研究	宋滔	合肥市	合肥市第九中学	一	20252921245
1246	中学	物理	基于数字化实验的逆向教学设计实践研究	章志远	芜湖市	芜湖市第十二中学	一	20252921246
1247	中学	物理	中学物理实验的数字化重构研究——以布朗运动为例	李治	安庆市	安庆市第一中学	一	20252921247
1248	中学	物理	数字化实验加持下的物理实验教学开展——以应用压力传感器的实验开发为例	韩冬雷	宿州市	安徽省宿州市第二中学	一	20252921248
1249	中学	物理	可视化技术在高中物理实验“库仑定律”的应用	余晓杰	黄山市	歙县第二中学	一	20252921249
1250	中学	物理	核心素养导向下的高中物理数字化实验教学策略分析	于胜峰	池州市	安徽省池州市第六中学	一	20252921250
1251	中学	物理	数字化实验加持下的误差分析与实验优化研究——以《变力的动量定理》实验为例	鲍习中	池州市	池州市贵池区教育体育局	一	20252921251
1252	中学	物理	中学物理“双主线”支架教学模式在单元学习中的构建与实践	何盼盼	铜陵市	铜陵市教育科学研究所	一	20252921252
1253	中学	物理	基于项目式的跨学科实践的设计与实施	胡兆林	合肥市	合肥市第六十二中学	一	20252921253
1254	中学	物理	依境 建模 迁移：数字化实验赋能高中物理课堂实践探究	周天飞	亳州市	安徽省利辛县第七中学	一	20252921254
1255	中学	物理	初中物理跨学科单元教学的双轨评价与实践	许明珠	合肥市	合肥市五十中学新校（潜山路校区）	一	20252921255
1256	中学	物理	高中物理单元教学如何“向外扩展，向内深挖”——以“机械能守恒定律”为例	周连鹏	阜阳市	阜阳市第三中学	一	20252921256
1257	中学	物理	信息技术融合物理实验的可视化教学实践研究	李德松	蚌埠市	蚌埠第三实验学校中学部	一	20252921257
1258	中学	物理	数字化转型下的中学物理跨学科教学策略探究	汪峥勋	黄山市	祁门县古溪学校	二	20252921258
1259	中学	物理	数字化实验促进学生物理思维深化的实践研究	孙翔	宣城市	安徽省宣城中学	二	20252921259
1260	中学	物理	融合跨学科理念的高中物理课程教学初探	顾绍颖	淮北市	淮北师范大学附属实验中学	二	20252921260

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1261	中学	物理	学科融合视域下物理跨学科实践教学的行动研究	汪新善	黄山市	祁门县实验学校	二	20252921261
1262	中学	物理	DISLab在初中物理课外实验中的应用	王成武	合肥市	合肥高新创新实验中学	二	20252921262
1263	中学	物理	基于真实情境的初中物理浮力单元教学研究	胡光彬	芜湖市	芜湖市华强中学	二	20252921263
1264	中学	物理	项目式学习视角下的初中物理跨学科实践	赵骏	滁州市	滁州市敬梓中学	二	20252921264
1265	中学	物理	初中物理“物态变化”跨学科课堂设计与实施	付新根	宣城市	宣城市第十二中学	二	20252921265
1266	中学	物理	大概念视域下机械能守恒定律教学研究	李同俊	六安市	霍邱县第一中学	二	20252921266
1267	中学	物理	基于“教学评一致性”物理新教材大单元教学实施路径的研究——以《物质形态及其变化》教学为例	张骏	池州市	池州市第十中学	二	20252921267
1268	中学	物理	UbD模式下融合高中物理和小学科学的跨学科的生活情景的研究	张贺涛	阜阳市	安徽省阜阳第一中学	二	20252921268
1269	中学	物理	GeoGebra软件在高中物理电磁学可视化教学中的应用研究	王业道	马鞍山市	马鞍山市第二中学郑蒲港分校	二	20252921269
1270	中学	物理	利用数字化技术改进晶体熔化和凝固实验	张嘉琦	合肥市	合肥市第四十六中学海恒分校	二	20252921270
1271	中学	物理	基于深度学习理念对气体等温变化规律实验探讨与思考	刘竹明	安庆市	望江县第三中学	二	20252921271
1272	中学	物理	高中物理与数学融合实践研究——以《万有引力》一章难点突破为例	许龙	阜阳市	太和县第一中学	二	20252921272
1273	中学	物理	核心素养视域下高中通用技术与物理化学跨学科实践研究初探	韩雪梅	淮南市	寿县第二中学	二	20252921273
1274	中学	物理	指向核心素养的初中物理跨学科实践——以亳州花戏楼建筑为例	王光辉	亳州市	亳州市培英中学	二	20252921274
1275	中学	物理	基于物理跨学科实践驱动的体验创造性劳动特色教学——以摩擦力应用的爬绳小猴的益智玩具设计与制	刘海芳	滁州市	滁州市名儒学校	二	20252921275
1276	中学	物理	数字化实验赋能“光电效应”教学	杨璐璐	安庆市	安徽省太湖中学	二	20252921276
1277	中学	物理	跨学科融合视域下开展主题学习的教学设计与实践——以“新能源动力电池”为例	王德贵	池州市	青阳县第一中学	二	20252921277
1278	中学	物理	基于核心素养的数字可视化教学：智慧教育场景下的物理教学评价与实践转向	陶自强	芜湖市	芜湖市东湖学校	二	20252921278
1279	中学	物理	数字化实验加持下的高中物理探究型课堂构建	邓旭	蚌埠市	蚌埠铁路中学（完中）	二	20252921279
1280	中学	物理	初中物理跨学科实践类作业的设计与实施	于大庆	阜阳市	太和县大庙镇中心中学	二	20252921280
1281	中学	物理	基于项目式学习的初中物理跨学科实践路径	陶影	阜阳市	阜阳市第十六中学	二	20252921281
1282	中学	物理	工程设计PBL在初中物理教学中的应用	毕宣昌	淮南市	寿县第三中学	二	20252921282
1283	中学	物理	初中物理跨学科实践案例研究——以“浮力”为例	金彪	马鞍山市	马鞍山市博望初级中学	二	20252921283
1284	中学	物理	基于核心素养的高中物理大单元教学设计——以电磁感应为例	高娜娜	安庆市	桐城市天城中学	二	20252921284
1285	中学	物理	基于数字传感器的高中物理实验改进与创新	顾洪旭	淮南市	安徽省淮南第二中学	二	20252921285
1286	中学	物理	初中物理跨学科实践活动开展策略研究	查寅	铜陵市	铜陵市第十五中学	二	20252921286
1287	中学	物理	数字化背景下的初中物理实验教学增效策略研究	张贤文	马鞍山市	安徽省马鞍山市第七中学	二	20252921287
1288	中学	物理	让电流“看得见”，电流路径可视化——利用自制教具突破初中物理电学教学难点	马亮	滁州市	凤阳县教体局	二	20252921288
1289	中学	物理	人工智能助力下的高中物理跨学科实践探索	白嘉	六安市	六安一中东校区	三	20252921289
1290	中学	物理	以《物态变化》为例——浅谈单元学习与单元学习下的课时教学设计	孙洋洋	淮北市	淮北市第一初级中学	三	20252921290

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1291	中学	物理	传感器对物理课堂实验教学的可视化提升——以“内能的两种变化方式”为例	朱峰	合肥市	肥西县花岗初级中学	三	20252921291
1292	中学	物理	滑动摩擦力数字化探究实验的设计	刘建	宿州市	宿州市第十一中学（通济校区）	三	20252921292
1293	中学	物理	数字化实验加持下的物理教学设计——以“磁感应强度 磁通量”一节为例	赵为楼	六安市	安徽省六安第一中学	三	20252921293
1294	中学	物理	浅谈初中物理跨学科实践的设计和实施	程来顺	黄山市	黄山市徽州区第二中学	三	20252921294
1295	中学	物理	PhET与DeepSeek在高中物理中的应用——以碰撞中的动量守恒实验为例	吴慧群	滁州市	天长市炳辉中学	三	20252921295
1296	中学	物理	基于核心素养的单元教学设计策略初探	徐国兵	芜湖市	芜湖市荆山中学	三	20252921296
1297	中学	物理	高中物理与生物跨学科实践教学——以“简单电路模拟体温调节”为例	黄婷	安庆市	安徽省太湖中学	三	20252921297
1298	中学	物理	基于学科大概念下的高中物理大单元教学设计与实施路径——以“万有引力与宇宙航行”为例	吴胜	安庆市	桐城市教育局	三	20252921298
1299	中学	物理	文化浸润视角下初中物理大单元教学实践研究	赵唱唱	宿州市	宿州矿建中学	三	20252921299
1300	中学	物理	核心素养导向的初中物理单元教学设计	王乾坤	阜阳市	阜阳市第十九中学	三	20252921300
1301	中学	物理	数字化实验破解高中物理认知冲突的实践研究——以“牛顿第三定律”教学为例	郭武松	淮南市	安徽省淮南第五中学	三	20252921301
1302	中学	物理	“核心素养驱动”下的高中物理单元教学设计创新实践研究	周畅	芜湖市	安徽省南陵中学	三	20252921302
1303	中学	物理	数字化助力高中物理实验教学的融合探索	陈小明	铜陵市	铜陵市第一中学	三	20252921303
1304	中学	物理	基于phyphox加持下的物理实验教学开展	陈武	合肥市	巢湖市第一中学	三	20252921304
1305	中学	物理	学习进阶视域下的数字化教学设计——以“气体的等温变化”为例	余力	安庆市	安庆市第一中学龙山校区	三	20252921305
1306	中学	物理	数字化实验加持下“探究影响滑动摩擦力大小的因素”实验教学的创新与实践	洪磊	蚌埠市	蚌埠第八中学	三	20252921306
1307	中学	物理	初探初中物理跨学科实践的设计与实施	刘传华	六安市	霍邱县第三中学	三	20252921307
1308	中学	物理	数字化实验加持下的物理实验教学开展——以“探究影响电流热效应的因素”为例	杨阳	滁州市	滁州市第五中学	三	20252921308
1309	中学	物理	数字化实验加持下的物理实验教学开展——以《汽化与液化》为例	张倩	蚌埠市	怀远县陈集初级中学	三	20252921309
1310	中学	物理	聚焦初中物理单元，优化课时教学设计——以《光和眼睛》为例	李春山	淮南市	安徽省淮南市田家庵区龙湖中学	三	20252921310
1311	中学	物理	物理与地理学科跨学科教学环境中教学的渗透研究	陈茂龙	六安市	霍邱县第三中学	三	20252921311
1312	中学	物理	基于核心素养的初中物理大单元教学模式研究	郭晴晴	亳州市	亳州学院附属学校	三	20252921312
1313	中学	物理	学科大概念统摄下的初中物理“压强”单元教学设计	花叶鹏	芜湖市	芜湖市南湖学校	三	20252921313
1314	中学	物理	生成式人工智能在物理实验教学的应用探究	汪彦平	宣城市	宁国市胡乐初级中学	三	20252921314
1315	中学	物理	基于STEAM-PBL模式的高中物理跨学科教学实践研究	丁小康	铜陵市	铜陵中学	三	20252921315
1316	中学	物理	基于核心素养培养的初中物理光学单元学习规划与课时教学创新	李心蕊	合肥市	合肥市第三十六中学	三	20252921316
1317	中学	物理	“传统实验+DIS数字化实验”融合模式在物理教学中的应用探讨——以阿基米德原理的教学为例	秦超	马鞍山市	安徽省马鞍山市第七中学	三	20252921317
1318	中学	物理	基于项目式学习的物理跨学科实践路径探析——以“一种新型跷跷板的发明”为例	朱俊林	合肥市	合肥市第一中学	三	20252921318
1319	中学	物理	基于核心素养的初中物理跨学科实践的设计与实施	檀磊	池州市	青阳县第三小学	三	20252921319
1320	中学	物理	STEAM导向下跨学科单元任务设计探索与实践	张启迪	淮北市	安徽省淮北市第一中学	三	20252921320

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1321	中学	物理	县域农村学校初中物理跨学科实践教学的困境与施策	圣立春	马鞍山市	含山县第三中学	三	20252921321
1322	中学	物理	初中物理跨学科实践融合项目式学习的教学探索——以应用压强知识“制作喷泉”为例	李进文	滁州市	滁州市第三中学	三	20252921322
1323	中学	物理	“课标”统领 “素养” 导向——单元学习下教学设计的实践与思考	滕元斌	芜湖市	芜湖市万春中学	三	20252921323
1324	中学	物理	单元视角下系统性情境的整体设计与课时实施	刘圣元	马鞍山市	安徽省和县乌江中学	三	20252921324
1325	中学	物理	数字化实验加持下的物理实验教学开展	周光辉	淮北市	安徽省淮北市第一中学	三	20252921325
1326	中学	物理	物理实验教学与数字化实验的现状分析及其整合优化	魏薇	六安市	六安一中东校区	三	20252921326
1327	中学	物理	基于深度学习的高中物理跨学科实践实施路径研究——以简易手摇发电机项目教学为例	李勇	阜阳市	阜阳市第三中学	三	20252921327
1328	中学	物理	基于NOBOOK的物理数字化实验教学例析	邓森宝	安庆市	桐城市天城中学	三	20252921328
1329	中学	物理	人文视域下中学物理教育融合路径的深度 探索与实践	庄雪飞	黄山市	安徽省歙县教师进修学校	三	20252921329
1330	中学	物理	数智赋能与单元统整双驱下初中物理《二力平衡》教学设计创新	程结平	宣城市	宁国市天湖学校	三	20252921330
1331	中学	物理	基于项目化学习的初中物理跨学科实践教学探索——以北师大版“制作隔音箱”为例	褚晓林	阜阳市	临泉县第四中学	三	20252921331
1332	中学	物理	新课标视角下初中物理跨学科实践教学探索	周玉同	淮南市	安徽省淮南第十中学	三	20252921332
1333	中学	物理	农村初中物理跨学科实践教学设计 与实施——以“制作简易杆秤”为例	杨萍	安庆市	安庆市宜秀区五横初级中学	三	20252921333
1334	中学	物理	DISLab加持下《探究电磁感应现象》实验创新教学	伍敏	池州市	青阳县木镇初级中学	三	20252921334
1335	中学	物理	利用DIS传感器优化力学实验的实践研究——以实验：探究加速度与力、质量的关系为例	朱亮	六安市	安徽省六安第一中学	三	20252921335
1336	中学	物理	数字化实验在初中摩擦力教学中的实践与探索	张骞	蚌埠市	怀远实验中学	三	20252921336
1337	中学	物理	新课标背景下的高中物理单元学习教学设计	柴邵霞	黄山市	黄山市教育局	三	20252921337
1338	中学	物理	中学物理数字化实验教学方法探究	唐述文	马鞍山市	安徽省当涂县石桥中学	三	20252921338
1339	中学	物理	水透镜里的视界：初中物理跨学科破题近视成因	钱双梅	池州市	池州市第二中学初中部	三	20252921339
1340	中学	物理	初中物理数字化实验教学策略研究——以“液体压强”为例	苏欣	淮南市	安徽省淮南市谢家集区淮南第二十五中学	三	20252921340
1341	中学	物理	单元学习下的《声音的特性》教学设计与实践	郜翠	淮北市	淮北市西园中学	三	20252921341
1342	中学	物理	初中物理跨学科实践的设计与实施	姜春辉	宿州市	萧县城北初级中学	三	20252921342
1343	中学	物理	初中物理跨学科实践的设计与实施——以“光的直线传播”为例	程良春	滁州市	滁州市东坡中学	三	20252921343
1344	中学	物理	核心素养下的高中物理单元学习课时教学设计研究——以“抛体运动”单元为例	高进	铜陵市	铜陵市第一中学江北分校	三	20252921344
1345	中学	物理	新课标下初中物理“跨学科实践”课例开发与研究	高瑞蜜	蚌埠市	安徽省蚌埠市第六中学	三	20252921345
1346	中学	物理	跨学科实践：制作望远镜	郑立田	滁州市	滁州市第五中学	三	20252921346
1347	中学	物理	跨学科实践的设计与实施——以水透镜探究近视眼形成原因	商永发	六安市	六安市金寨县现代产业园区实验学校	三	20252921347
1348	中学	物理	大单元视角下跨学科实践教学初探	李琪	淮北市	濉溪县城关中心学校	三	20252921348
1349	中学	物理	虚实之间：传统实验和数字化实验的利弊分析与融合创新	吴贵珍	宿州市	灵璧县第一中学	三	20252921349
1350	中学	物理	高中物理大单元教学设计策略探析	蒋寒	黄山市	黄山市屯溪第一中学	三	20252921350

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科 (专题)	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1351	中学	物理	从传统到智能：数字化实验重构物理教学——以“探究液体内部压强特点”为例	胡慧敏	马鞍山市	马鞍山市星光学校	三	20252921351
1352	中学	物理	基于情境教学的初中物理跨学科实践活动设计探究	刘念	宿州市	萧县绿城学校	三	20252921352
1353	中学	化学	基于化工思维培养的“从实验室到工厂”的主题式进阶学习	訾艳	安庆市	安庆市第七中学	一	20252921353
1354	中学	化学	基于“原子结构符号表征”主题式进阶学习的教学研究	钱塘	芜湖市	安徽省无为襄安中学	一	20252921354
1355	中学	化学	真实情境下的“溶液”单元教学设计及实施	黄雁斌	合肥市	合肥市第四十六中学	一	20252921355
1356	中学	化学	基于PBL模式的“分子结构与物质的性质”单元教学设计与实践	周春春	合肥市	安徽省肥西第三中学	一	20252921356
1357	中学	化学	素养导向的课堂表现性评价任务的设计和教学实践	沈艳	宣城市	安徽省宁国中学	一	20252921357
1358	中学	化学	基于“文化情境结构探析模型建构”的化学大单元设计——以毛笔为载体的《分子间作用力》高三复习	赵娜	合肥市	合肥市第七中学	一	20252921358
1359	中学	化学	基于学习进阶理论的大概念主题实践研究——以“能量之路”为例	童俊梅	安庆市	安徽省望江中学	一	20252921359
1360	中学	化学	融合课堂表现性评价的教学实践——以课题《红蓝血液的奥秘-配合物》为例	张咪	亳州市	安徽省亳州市第十八中学	一	20252921360
1361	中学	化学	基于化学核心素养的大单元教学设计与实践——以“化学键”为例	周梦颖	六安市	霍邱县第一中学	一	20252921361
1362	中学	化学	STSE理念下基于教材的大单元教学设计与实施——以“水资源的电处理”为例	汪兵兵	安庆市	桐城市第八中学新校区	一	20252921362
1363	中学	化学	基于真实情境的高中化学单元设计研究——以“电解池”为例	胡艳丽	安庆市	桐城市教育局	一	20252921363
1364	中学	化学	大概念统领下的“自然界的水”单元整体教学	李静茹	阜阳市	颍泉区抱龙中学	一	20252921364
1365	中学	化学	指向高阶思维发展的进阶式探究实验教学实践——以“探究燃烧的条件”为例	胡媛媛	安庆市	安庆市第二中学	一	20252921365
1366	中学	化学	核心素养导向下大单元教学的实践探索	尤丹丹	淮南市	安徽省凤台县第四中学	一	20252921366
1367	中学	化学	课堂表现性评价与教学目标实现	吴旭	宿州市	泗县中学	一	20252921367
1368	中学	化学	基于UbD表现性评价的课堂实践探索	沈秀娟	亳州市	安徽省利辛县第七中学	一	20252921368
1369	中学	化学	基于CER论证式模型的课堂表现性评价的化学教学实践	陈三思	淮北市	安徽省濉溪县第二中学	二	20252921369
1370	中学	化学	基于表现性评价的氧气实验教学	陈思佳	六安市	霍山县单龙寺乡单龙寺学校	二	20252921370
1371	中学	化学	教材统整下初中化学单元教学进阶建构	张东平	合肥市	合肥市嘉陵江路中学	二	20252921371
1372	中学	化学	“教学评一体化”理念下表现性评价实践探索	盛俭发	宣城市	安徽省宣城市第二中学	二	20252921372
1373	中学	化学	小中大主题式进阶学习在人教版九年级化学“水的组成”教学中的实践与研究	陶风玲	滁州市	滁州市宝山学校	二	20252921373
1374	中学	化学	基于“小中大主题式进阶学习”的高中化学教学模式探究	王启龙	淮南市	安徽省凤台县第二中学	二	20252921374
1375	中学	化学	基于进阶学习的“羧酸及其衍生物”单官能团合成教学研究	丁亚梅	蚌埠市	安徽省蚌埠第五中学	二	20252921375
1376	中学	化学	破译三价铁的色彩密码——大单元教学中科学思维培养的实证研究	蒋蓓蓓	蚌埠市	蚌埠市第二中学	二	20252921376
1377	中学	化学	基于素养为本的单元教学设计及实施——以“沉淀溶解平衡”为例	王小静	阜阳市	阜阳市第五中学	二	20252921377
1378	中学	化学	从胶的世界看共价键-借助数字化平台的共价键单元教学设计	王珺	合肥市	合肥市第七中学	二	20252921378
1379	中学	化学	指向“教学评”一致性的初中化学课堂表现性评价实践探索	徐灿	宣城市	郎溪县教育体育局	二	20252921379
1380	中学	化学	基于5E教学模式的初中化学表现性评价实践研究——以“常见的酸碱盐”单元为例	刘洋	阜阳市	太和县曙光中心学校	二	20252921380

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1381	中学	化学	素养视域下表现性评价的实践建构	李佳慧	亳州市	利辛县第一中学	二	20252921381
1382	中学	化学	基于主题式进阶学习的“原电池优化”教学设计与实施	赵雪梅	亳州市	涡阳县第二中学	二	20252921382
1383	中学	化学	基于课堂表现性评价下的化学教学实践——以“原电池的工作原理”第一课时为例	于永卿	亳州市	蒙城县第二中学	二	20252921383
1384	中学	化学	基于真实情境的高中化学单元整体教学设计	马宝磊	淮北市	安徽省濉溪县第二中学	二	20252921384
1385	中学	化学	主题式进阶教学提升化学反应速率实验变量控制能力	吴艳娟	黄山市	安徽省休宁海阳中学	二	20252921385
1386	中学	化学	表现性评价的实践探索与路径分析——基于“以铜绘铜”项目的跨学科综合实践研究	何志	安庆市	安庆市第一中学龙山校区	二	20252921386
1387	中学	化学	“小中大主题式进阶学习”模型下原电池教学的认知螺旋提升与思政融合	占家升	黄山市	歙县第二中学	二	20252921387
1388	中学	化学	基于嵌入式系统的实验主题式进阶学习	魏巍	宿州市	安徽省宿州市第三中学	二	20252921388
1389	中学	化学	化学兴趣社团微实验赋能电化学单元深度学习	赵婷婷	马鞍山市	安徽省和县一中	二	20252921389
1390	中学	化学	基于教学目标创设真实情境的元素及其化合物单元整体教学设计案例	李大庆	马鞍山市	马鞍山市第八高级中学	二	20252921390
1391	中学	化学	《金属与金属材料》的单元整体教学设计——以马鞍山市钢铁文化为背景	刘震	马鞍山市	马鞍山市成功学校	二	20252921391
1392	中学	化学	“铜都识铜——铜的产业密码解密”高三单元化项目式教学设计	李艳	铜陵市	铜陵市实验高级中学	二	20252921392
1393	中学	化学	生成式AI在高中化学课堂表现性评价中的应用——以“乙醇的结构和性质探究”为例	丁晓燕	芜湖市	芜湖县第一中学	二	20252921393
1394	中学	化学	小中大主题式进阶学习视角下的“碳中和”教育探索	简敏敏	阜阳市	临泉县第八中学	二	20252921394
1395	中学	化学	基于“1+X+D”模式的初中化学跨学科教学实践——以“金属和金属材料”单元整体教学为例	张丹	合肥市	合肥市第六十二中学	二	20252921395
1396	中学	化学	基于CER模式论证“碳捕集”的主题式教学	范玉梅	淮北市	安徽省濉溪县第二中学	二	20252921396
1397	中学	化学	大概念视域下“碳和碳的氧化物”项目式单元教学	宋珊珊	阜阳市	阜阳师范大学附属中学	三	20252921397
1398	中学	化学	基于教材的单元整体教学	金保柱	宿州市	灵璧县第一初级中学	三	20252921398
1399	中学	化学	基于教材的单元整体教学在高中化学教学中的应用	刘永华	马鞍山市	马鞍山市二中博望分校	三	20252921399
1400	中学	化学	初中化学课堂表现性评价与教学目标实现探析	李玉琴	六安市	金寨县志成中学	三	20252921400
1401	中学	化学	新课标下基于教材的单元整体教学设计探索与实践	石洁	淮北市	濉溪县徐楼中心学校	三	20252921401
1402	中学	化学	基于学科核心素养的主题进阶学习——以“配合物”为例	郭丽敏	宣城市	安徽省宁国中学	三	20252921402
1403	中学	化学	基于SOLO理论对高中化学课堂表现性评价与教学目标实现的实践研究	蒋紫会	亳州市	亳州市第二完全中学	三	20252921403
1404	中学	化学	基于碳封存技术的主题式进阶学习教学活动探究	孙媛媛	淮北市	安徽省濉溪县第二中学	三	20252921404
1405	中学	化学	逆向设计视域下表现性评价与目标对接的实践研究	方芳	铜陵市	铜陵市义安区流潭初级中学	三	20252921405
1406	中学	化学	融入课堂表现性评价的初中化学教学案例分析——以《燃烧与灭火》第一课时为例	周妍	安庆市	岳西县黄尾中心学校	三	20252921406
1407	中学	化学	小中大主题式进阶学习--以“微观观”的建立与发展为例	张君	蚌埠市	五河县第三中学	三	20252921407
1408	中学	化学	素养导向的化学课堂表现性评价研究——以“金属腐蚀与防护”教学为例	叶佳鑫	宣城市	安徽省宣城中学	三	20252921408
1409	中学	化学	高中化学项目式教学的进阶性作业设计——以瑞香素分离、提纯与鉴定为例	胡海铭	黄山市	祁门县第一中学	三	20252921409
1410	中学	化学	指向“教学评”一致性的课堂表现性评价设计——以“化说家用燃料”为例	江楠	安庆市	安庆市第四中学	三	20252921410

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1411	中学	化学	基于核心素养的初中化学表现性评价课堂重构	董永婷	亳州市	亳州市培英中学	三	20252921411
1412	中学	化学	基于小中大主题式进阶学习的酸碱盐教学实践研究	朱到生	安庆市	洪铺初中	三	20252921412
1413	中学	化学	学习进阶视域下“碱的变质”教学实践与反思	夏中原	宿州市	宿州市第十一中学（通济校区）	三	20252921413
1414	中学	化学	创新思维导向下的高中化学进阶式学习课例实践	杨亚利	阜阳市	太和中学	三	20252921414
1415	中学	化学	基于表现性评价的化学实验教学实践——以“走进自来水厂探究明矾和活性炭净水原理”为例	阎雪梅	黄山市	黄山市屯溪第四中学	三	20252921415
1416	中学	化学	地域文化背景下“铜”主题式进阶教学探索	周文斌	铜陵市	铜陵中学	三	20252921416
1417	中学	化学	小中大主题式进阶学习——以《碳单质的多样性》为例	王书情	芜湖市	芜湖市繁昌区恒杰双语学校	三	20252921417
1418	中学	化学	基于学习进阶的初中化学教学设计及实践研究	王丽丽	铜陵市	铜陵市义安区钟仓中学	三	20252921418
1419	中学	化学	基于真实情境的高中化学主题式教学	王亚运	淮北市	安徽省濉溪县第二中学	三	20252921419
1420	中学	化学	基于CER论证式模型的高中化学单元整体教学案例	张翠翠	淮北市	安徽省濉溪县第二中学	三	20252921420
1421	中学	化学	融入课堂表现评价的化学教学实践——以“探究无明显现象的反应是否发生”为例	陈姣姣	淮南市	淮南二十中	三	20252921421
1422	中学	化学	初中化学主题学习进阶教学——以物质的性质与应用主题为例	王梅	芜湖市	芜湖市南湖学校	三	20252921422
1423	中学	化学	基于核心素养的“化学反应与热能”大单元教学设计	陈肖语	安庆市	安徽省望江中学	三	20252921423
1424	中学	化学	三阶式主题学习在初中化学教学中的尝试探究	徐珂	合肥市	中国科大附中高新中学	三	20252921424
1425	中学	化学	高中化学“物质结构与性质”主题式进阶学习的课程设计与实践	李文静	马鞍山市	含山县第二中学	三	20252921425
1426	中学	化学	基于教材的单元整体教学——以《化学反应与能量》为例	陈磊	六安市	金寨第一中学南校区	三	20252921426
1427	中学	化学	二氧化碳的性质及资源化利用的单元教学	王园园	宿州市	萧县凤翔学校	三	20252921427
1428	中学	化学	初中化学大主题进阶学习模式的设计与实践——以《海洋资源的综合利用与制盐》为例	凤良发	芜湖市	南陵县城东实验学校	三	20252921428
1429	中学	化学	基于中大进阶探讨烷基的电子效应	苏振华	宣城市	安徽省宣城中学	三	20252921429
1430	中学	化学	创新基于植物“黄化病”探秘，促进课堂表现性评价与科学教育深度融合——以“Fe <sup>2+</sup> 和Fe <sup>3+</sup> 转化”	刘婷婷	淮南市	北京师范大学淮南实验学校	三	20252921430
1431	中学	化学	基于古法制盐情境的初中化学“溶液的酸碱性”课堂表现性评价实施策略	徐曼	宣城市	宁国市第一初级中学	三	20252921431
1432	中学	化学	原电池大单元教学：基于盐桥的改变对原电池效率的影响探究	张胜权	铜陵市	铜陵市第一中学	三	20252921432
1433	中学	化学	初中化学课堂表现性评价赋能素养目标实现的路径研究	叶嘉珠	黄山市	歙县新安中学	三	20252921433
1434	中学	化学	电解质从抽象到具体再到抽象进阶式主题学习	李先强	阜阳市	颍上县第一中学	三	20252921434
1435	中学	化学	基于核心素养导向的单元教学设计研究-以“盐类的水解”为例	章豪	池州市	安徽省池州市第二中学	三	20252921435
1436	中学	化学	问题链驱动下原子结构模型的学习进阶研究	刘宇杰	淮南市	安徽省淮南第三中学	三	20252921436
1437	中学	化学	基于“大概念统领”的酸碱盐单元重构——以实验探究驱动学生高阶思维发展	江梅芳	池州市	池州市第十二中学	三	20252921437
1438	中学	化学	初中化学跨学科主题式进阶学习——以“厨房中的酸碱奥秘与饮食文化传承”为例	张丽丽	蚌埠市	五河县第三中学	三	20252921438
1439	中学	化学	大单元视域下生锈铁钉与酸反应后溶液颜色差异的探究	杨城	铜陵市	铜陵市第十二中学	三	20252921439
1440	中学	化学	基于化学新教材的单元整体教学——以《自然界的水》为例	杨慧博	淮南市	淮南市田家庵区淮河中学	三	20252921440



附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1441	中学	化学	《溶液》单元跨学科项目式学习实践与反思	王传梅	合肥市	肥西县烧脉学校	三	20252921441
1442	中学	化学	核心概念建构下的单元教学研究	江智丽	蚌埠市	蚌埠六中教育集团汤和路校区	三	20252921442
1443	中学	化学	高中化学课堂表现性评价：对教学目标达成的促进作用与效能提升路径探究	沈健	阜阳市	阜阳市第十中学	三	20252921443
1444	中学	化学	“铁及其化合物”主题式进阶复习的探索与实践	叶莉	黄山市	黄山市屯溪第二中学	三	20252921444
1445	中学	化学	表现性评价助力教学目标达成的化学教学实践	张弘	淮南市	淮南实验中学山南第一中学	三	20252921445
1446	中学	化学	例谈课堂表现性评价与教学目标的实现	李辰星	淮南市	安徽省淮南市田家庵区洞山中学	三	20252921446
1447	中学	化学	基于哲学观念重构“水溶液”大单元教学	高涛	蚌埠市	蚌埠市第二中学	三	20252921447
1448	中学	化学	大概念视域下初中化学单元教学设计与研究	王莉	马鞍山市	马鞍山市第八中学东校区	三	20252921448
1449	中学	化学	小中大主题模式优化金属化学教学研究	潘守全	亳州市	涡阳雪枫中学	三	20252921449
1450	中学	化学	基于科学态度与社会责任的高中化学项目式学习设计——以“垃圾分类与化学处理”项目为例	何敏	铜陵市	铜陵市第五中学	三	20252921450
1451	中学	化学	大概念视域下高中化学单元整体教学策略研究	李国强	亳州市	蒙城第一中学	三	20252921451
1452	中学	化学	基于教材的单元整体教学实践研究	刘明侠	宿州市	宿州市埇桥区苗安初级中学	三	20252921452
1453	中学	化学	素养导向下化学课堂表现性评价的价值建构与实践路径——基于“压强对化学平衡的影响”的系列实验	马少洋	马鞍山市	马鞍山市二中博望分校	三	20252921453
1454	中学	化学	项目式教学与实践的研究——以乙醇性质的深度学习为例	李庆华	黄山市	黄山市黄山第一中学	三	20252921454
1455	中学	化学	学科大概念背景下初中化学单元整体教学实践	梁丽	黄山市	安徽省休宁海阳中学	三	20252921455
1456	中学	化学	基于初中化学实验课堂表现性评价与教学目标达成研究——以“燃烧与灭火”为例	左金祥	池州市	九华乡初级中学	三	20252921456
1457	中学	化学	学习进阶视域下化学作业链式设计	凌鹏峰	黄山市	祁门县第一中学	三	20252921457
1458	中学	化学	让教学目标在学生行动中“落地生根”	倪明	马鞍山市	马鞍山市花园初中	三	20252921458
1459	中学	化学	融入课堂表现性评价的高三化学教学实践	罗斌	合肥市	合肥一中包河分校	三	20252921459
1460	中学	生物学	基于项目式学习的高中生物学跨学科实践活动的设计与实施	谭世玉	芜湖市	芜湖市第一中学	一	20252921460
1461	中学	生物学	“三阶五维” 构架下酵母菌呼吸实验思维型课堂的建构	张洋海	安庆市	安徽省宿松县程集中学	一	20252921461
1462	中学	生物学	桑蚕丝语：跨学科视域下的文化解码与实践	王维玲	蚌埠市	蚌埠第二十中学	一	20252921462
1463	中学	生物学	“探究酵母菌细胞呼吸的方式”实验改进与创新	刘雪梅	黄山市	歙县中学	一	20252921463
1464	中学	生物学	信息技术与高三生物二轮复习教学深度融合的实践探索	朱叶	淮南市	安徽省淮南第二中学	一	20252921464
1465	中学	生物学	“跨学科融合”理念下巧用 Arduino 教具开展“有深度”的生物学教学	郭红	合肥市	安徽省庐江实验中学南校区	一	20252921465
1466	中学	生物学	科学思维培养视域下“教学评一致性”的教学实践	王玲	淮北市	安徽省濉溪县第二中学	一	20252921466
1467	中学	生物学	依托校园农场的植物生命周期探究实践对初中生物教学质量提升的研究	刘巧	阜阳市	安徽省阜阳实验中学	一	20252921467
1468	中学	生物学	基于项目式的高中生物跨学科主题学习案例	汪苏南	合肥市	合肥市第九中学	一	20252921468
1469	中学	生物学	“揭秘智慧芜湖大米”的跨学科实践活动设计与实施	李晓燕	芜湖市	北京师范大学芜湖附属学校	一	20252921469
1470	中学	生物学	指向核心素养的高中生物学教学“一二三四五”过程评价体系建构与实践	梁云贺	合肥市	合肥市第八中学	一	20252921470

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1471	中学	生物学	眼与视觉的跨学科实践探索	王婷婷	马鞍山市	含山县第一中学	—	20252921471
1472	中学	生物学	科学教育视域下生物高阶思维培养的教学实践探索	赵燕	合肥市	合肥市第一中学	—	20252921472
1473	中学	生物学	双新背景下初中生物跨学科实践活动的设计与实施	殷梦晴	淮北市	濉溪县第二实验学校	—	20252921473
1474	中学	生物学	基于思维品质提升的“基因在染色体上及伴性遗传”的重构	杨威	马鞍山市	马鞍山市第二中学	—	20252921474
1475	中学	生物学	探究“花多果少”跨学科实践活动的设计与实施	王瑞	蚌埠市	蚌埠市龙子湖实验学校	—	20252921475
1476	中学	生物学	教学评一致性理念下生物思维型课堂创新实践	曹芳	芜湖市	芜湖市鸠兹中学	二	20252921476
1477	中学	生物学	跨学科PBL赋能细胞中的水的探究实践	王倩倩	淮北市	安徽省濉溪中学	二	20252921477
1478	中学	生物学	基于学术论文的脉络式思维型课堂构建——以“其他植物激素”为例	刘广玲	阜阳市	安徽省阜阳第一中学	二	20252921478
1479	中学	生物学	跨学科视野下初中生物学“泡菜制作”活动的实践与思考	赵文莉	宿州市	宿城第一初级中学	二	20252921479
1480	中学	生物学	科学史与模型建构协同构建高中生物思维型课堂	董亚琴	安庆市	宿松县复兴中学	二	20252921480
1481	中学	生物学	扑克牌建模：染色体变异思维型课堂的实践	张森	池州市	池州市第一中学	二	20252921481
1482	中学	生物学	“三新”背景下初中“三阶六环”思维型课堂教学路径建构	张秋红	黄山市	黄山市屯溪第五中学	二	20252921482
1483	中学	生物学	跨学科融合模拟探究膜的透性	郑婷婷	六安市	六安一中东校区	二	20252921483
1484	中学	生物学	初中生物学探究实践教学：价值、特征和质量提升策略	陈长乐	滁州市	凤阳县教体局	二	20252921484
1485	中学	生物学	“6C”理念下高中生物思维型课堂的建构与实践	王晓明	合肥市	合肥安生学校	二	20252921485
1486	中学	生物学	在模拟实验中发展学生的科学探究能力——以“自由组合现象的模拟实验”为例	陆俐娜	六安市	安师大叶集附中	二	20252921486
1487	中学	生物学	以“减数分裂”为例浅谈思维型课堂的构建	赵静	阜阳市	阜阳市第七高级中学	二	20252921487
1488	中学	生物学	以“遗传因子的发现”为例的教-学-评一致性探究	孙静	安庆市	安徽省怀宁中学	二	20252921488
1489	中学	生物学	OBE理念下高中生物学跨学科实践活动的设计与实施——以“探究环境因素对光合作用的影响”主题活动	杨艳	芜湖市	芜湖市田家炳实验中学	二	20252921489
1490	中学	生物学	珍爱生命，拒绝吸烟-跨学科实践活动之探究吸烟有害健康	杨淼	阜阳市	经济开发区中心学校	二	20252921490
1491	中学	生物学	基于项目式学习跨学科实践的设计与实施	陈小三	宣城市	宣城市第八中学	二	20252921491
1492	中学	生物学	基于“C-POTE”模型的初中生物学综合实践项目设计与实施	周乐乐	马鞍山市	马鞍山市花园初中	二	20252921492
1493	中学	生物学	融合工程实践的项目式学习在生物实验教学中的应用	石如灿	淮北市	安徽省濉溪县第二中学	二	20252921493
1494	中学	生物学	生物学探究实践教学质量提升研究	文频	宣城市	安徽省泾县中学	二	20252921494
1495	中学	生物学	STEAM视域下：初中生物跨学科项目开发与实践——以“生态瓶”制作为例	李岚岚	安庆市	高河初中	二	20252921495
1496	中学	生物学	高中生物学探究实践教学质量提升的策略与实践探索	张磊磊	六安市	霍邱县第一中学	二	20252921496
1497	中学	生物学	跨学科实践驱动核心素养发展的路径探索	张慧玲	安庆市	望江实验学校分校	二	20252921497
1498	中学	生物学	虚拟仿真技术赋能高中生物实验教学创新——以“动物细胞培养”为例	解乃璇	蚌埠市	蚌埠市第二中学	二	20252921498
1499	中学	生物学	初中生物学与地理融合的环境教育创新设计	杨丽	亳州市	亳州市第三十三中学	二	20252921499
1500	中学	生物学	跨学科实践制作可调节眼球模型	李永春	蚌埠市	蚌埠第八中学	二	20252921500

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1501	中学	生物学	基于5E-CER融合教学模型的跨学科主题学习设计——以“感知人体呼吸与碳排放，践行生态文明‘双碳’”为例	彭节群	黄山市	黄山市屯溪第四中学	二	20252921501
1502	中学	生物学	基于核心素养探“种群数量特征”教学评一致性	王悦琴	安庆市	安徽省桐城中学	二	20252921502
1503	中学	生物学	高中生物学跨学科实践活动的设计与实施——基于五年校本实践的STEM-PBL融合路径探索IBET	谢坤	合肥市	合肥安生学校	二	20252921503
1504	中学	生物学	课程思政视角下跨学科主题学习活动的设计与实践	于会娟	合肥市	合肥市第四中学	二	20252921504
1505	中学	生物学	基于植物栽培的跨学科实践活动设计与实施	徐云芳	铜陵市	义安区教体局	二	20252921505
1506	中学	生物学	基于“教-学-评”一致性的初中生物学教学 实践探索——以“现代生物技术的应用”为例	陈红梅	滁州市	全椒县第四中学	二	20252921506
1507	中学	生物学	无土栽培生菜的跨学科实践探索	陈晓庆	淮北市	安徽省淮北市相山区淮纺路中学	二	20252921507
1508	中学	生物学	科学探究视域下实验创新教学的实践与探索	吴冬霞	马鞍山市	马鞍山市第二十二中学	三	20252921508
1509	中学	生物学	基于科学史的高中生物学思维型课堂教学实践探索	余梅	合肥市	巢湖市第二中学	三	20252921509
1510	中学	生物学	UbD理念下高中生物学“教·学·评”一致性实践探索——以“血糖平衡的调节”专题复习课为例	向明	马鞍山市	马鞍山市第八高级中学	三	20252921510
1511	中学	生物学	筑“模”求知，“践”学润心——跨学科视角下聚焦可调节的眼球成像模型优化活动设计与实施	曹璐	合肥市	肥西县桃花初级中学	三	20252921511
1512	中学	生物学	高中生物学实践情境中PCRR论证模型的应用	岳凤凤	淮南市	安徽省淮南第一中学	三	20252921512
1513	中学	生物学	高中生物学思维型情境课堂的构建——以“细胞膜的结构和功能”为例	宋如璩	黄山市	黄山市田家炳实验中学	三	20252921513
1514	中学	生物学	“自然之笔，科学之韵”——洋葱扎染中的生物学跨学科实践探究	程年龙	马鞍山市	安徽省和县三中	三	20252921514
1515	中学	生物学	基于科学史构建高中生物思维型课堂的实施策略与探索	赵亮	宿州市	安徽省宿州市第三中学	三	20252921515
1516	中学	生物学	问题场与文化场双轮驱动：高中生物学思维型课堂的路径探索	王娟娟	阜阳市	阜阳市红旗中学	三	20252921516
1517	中学	生物学	新课标背景下农村初中生物学教学优化策略与实践——以“校园生态资源整合”为例	鲁廷超	宣城市	安徽省泾县稼祥中学	三	20252921517
1518	中学	生物学	核心素养下的“教学评”一致性实践探索	盛夏	滁州市	滁州中学	三	20252921518
1519	中学	生物学	思维进阶式模型建构——以肾单位模型为例	李娜	宿州市	萧县绿城学校	三	20252921519
1520	中学	生物学	跨学科视域下高中生体重管理实践活动 设计与实施	栗兰柳	亳州市	涡阳县义正书院高级中学	三	20252921520
1521	中学	生物学	基于核心素养导向的初中生物学探究实践教学研究——以“探究卵壳结构与功能”为例	冉献伟	阜阳市	阜阳市第十一中学	三	20252921521
1522	中学	生物学	基于自制教具的性状分离比模拟实验教学创新	李孝丽	阜阳市	阜南县第二中学	三	20252921522
1523	中学	生物学	核心素养导向下“教-学-评”一致性课堂实践探索	李虹	蚌埠市	蚌埠第一实验学校	三	20252921523
1524	中学	生物学	借“一呼一吸”，撮“教学评”合一——核心素养导向下的“呼吸运动”教学实例	段丽丽	阜阳市	安徽省阜阳实验中学	三	20252921524
1525	中学	生物学	高中生物跨学科实践活动的设计与实施研究——以“校园微生态系统的设计与优化”为例	朱长胜	滁州市	滁州中学	三	20252921525
1526	中学	生物学	建构模型在高中生物学探究实践教学中的应用研究	姚梦萍	阜阳市	阜阳市第三中学	三	20252921526
1527	中学	生物学	核心素养导向下初中生物学探究实践教学实施策略——以“探究植物细胞的吸水和失水”为例	陈莉平	宿州市	宿州市第十一中银河四路校区	三	20252921527
1528	中学	生物学	跨学科理念下淮南豆腐文化实践活动——以发酵技术为载体品淮南味道	李瑞萍	淮南市	淮南市田家庵区民生中学	三	20252921528
1529	中学	生物学	跨学科实践活动的设计与实施	石雪	宣城市	宁国市胡乐初级中学	三	20252921529
1530	中学	生物学	基于跨学科实践活动的课堂教学-以“PCR”为主线的活动设计和实施为例	汪正强	铜陵市	铜陵市实验高级中学	三	20252921530

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1531	中学	生物学	FOS视域下建构“光合色素对光吸收”验证实验	赵立	马鞍山市	安徽省和县一中	三	20252921531
1532	中学	生物学	基于思维课堂的高中生物二轮复习教学实践——以“基因工程”微专题为例	罗莎	铜陵市	铜陵中学	三	20252921532
1533	中学	生物学	“微生物考古家”：生物技术与历史文物保护结合的跨学科探究式教学实践	刘宏	滁州市	安徽省全椒县第八中学	三	20252921533
1534	中学	生物学	生物科学史经典实验在思维型复习课堂中的运用与实践	曾妮娜	宣城市	安徽省宁国中学	三	20252921534
1535	中学	生物学	从作业到科普：生物学模型的“做-用-展”转化——基于STEAM教育理念的高中生物学物理模型教学	郭大红	合肥市	合肥市庐阳高级中学	三	20252921535
1536	中学	生物学	基于科学史构建思维型课堂的教学实践——以“基因指导蛋白质合成（第一课时）”为例	胡媛	宣城市	绩溪中学	三	20252921536
1537	中学	生物学	学科融合背景下高中生物学跨学科教学探究——以宛陵湖湿地生态系统调查为例	伍刚	宣城市	安徽省宣城市第二中学	三	20252921537
1538	中学	生物学	初中生物教学与留守儿童心理关怀的融合策略——生物学与心理学的跨学科育人实践活动探索	冯德蜜	滁州市	明光市明湖学校	三	20252921538
1539	中学	生物学	“基因工程”思维进阶项目化学习模式构建	余述敏	铜陵市	铜陵市实验高级中学	三	20252921539
1540	中学	生物学	指向核心素养的跨学科实践活动设计与实施——以“酵母菌发酵条件的优化”为例	马佳慧	芜湖市	芜湖市翰文学校育才分校	三	20252921540
1541	中学	生物学	教-学-评一体化视角下的教学实践研究——“体温的调节”为例	张慧敏	池州市	安徽省池州市第六中学	三	20252921541
1542	中学	生物学	以AD之钥探神经系统，借智慧课堂塑科学思维	姜奚莲	蚌埠市	蚌埠六中教育集团汤和路校区	三	20252921542
1543	中学	生物学	本土情境下的“生物+N”的跨学科单元设计——以“虾舞稻田，绿绘振兴”为例	左莉	六安市	六安市清水河学校	三	20252921543
1544	中学	生物学	乡土情境驱动初中生物学跨学科实践活动的探究——以蒸包技艺为例	鲍雅婧	安庆市	江镇初级中学	三	20252921544
1545	中学	生物学	高中生物跨学科实践活动的设计与实施	朱冬芳	池州市	安徽省青阳中学	三	20252921545
1546	中学	生物学	基于《齐民要术》的跨学科实践活动设计与实施	游滢滢	阜阳市	颍上县第二中学	三	20252921546
1547	中学	生物学	跨学科实践活动下生物学科“数模”设计与实施策略	张俊	马鞍山市	安徽省和县三中	三	20252921547
1548	中学	生物学	初中生物跨学科实践活动的设计与实施——以“探究面粉发酵的条件”为例	周维	宿州市	灵璧县第三中学	三	20252921548
1549	中学	生物学	耕思维沃土 绽素养繁花——高中生物思维型课堂的实践探索	周玄	亳州市	蒙城县第六中学	三	20252921549
1550	中学	生物学	高中生物一境贯穿式高效思维课堂探索	陈秀娟	宿州市	灵璧县第一中学	三	20252921550
1551	中学	生物学	以问题驱动构建思维型课堂的探索与研究	刘赛银	铜陵市	铜陵市第十中学衡山路校区	三	20252921551
1552	中学	生物学	问题驱动的高中生物学思维型课堂的构建——以“动物细胞融合技术与单克隆抗体”为例	刘明双	宿州市	安徽省宿州市第二中学	三	20252921552
1553	中学	生物学	SAM教学模型助力跨学科教学设计与实践	张培	淮北市	安徽省濉溪县第二中学	三	20252921553
1554	中学	生物学	基于教学评一致性的生物学概念教学实践探索	陈文龙	马鞍山市	安徽省当涂第一中学	三	20252921554
1555	中学	生物学	基于“教-学-评”一致的单元教学实践探索	郁洪涛	淮南市	安徽省淮南市田家庵区龙湖中学	三	20252921555
1556	中学	生物学	核心素养下的初中生物学思维型课堂教学实践	汪桐	芜湖市	芜湖市繁昌区田家炳中学	三	20252921556
1557	中学	生物学	基于“普适应用”的初中生物学“教-学-评”一致性实践探索	程祥栓	六安市	六安市裕安区教育体育局	三	20252921557
1558	中学	生物学	指向批判性思维的高中生物学“思考·讨论”栏目教学探索——以“促胰液素的发现”为例	崔清飞	淮南市	安徽省淮南第一中学	三	20252921558
1559	中学	生物学	基于问题链的高中生物学思维型课堂构建研究——以“植物生长素”为例	周小汉	安庆市	桐城市教育局	三	20252921559
1560	中学	生物学	探索在初中生物概念教学中构建思维型课堂	付艳红	宣城市	宁国市宁阳学校	三	20252921560

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1561	中学	生物学	“思维—学习” 双进阶模型的理论构建与实证分析	汪红梅	安庆市	宿松县城关初级中学	三	20252921561
1562	中学	生物学	基于科学思维培养的实验教学策略	张媛媛	六安市	霍邱县第三中学	三	20252921562
1563	中学	生物学	“植物的繁殖” 跨学科实践活动的设计与实施	杨惠杰	滁州市	滁州市东坡中学	三	20252921563
1564	中学	生物学	基于深度学习的教学评一体化教学实践研究	张远	蚌埠市	蚌埠市第二中学	三	20252921564
1565	中学	生物学	以“环境因素参与调节植物的生命活动”为例构建思维型课堂	赵慧慧	芜湖市	芜湖市第一中学	三	20252921565
1566	中学	生物学	高三生物学思维型课堂的构建与实例	柳旺	黄山市	安徽省休宁中学	三	20252921566
1567	中学	生物学	构建思维型课堂的探索与实践——以“孟德尔豌豆杂交实验（一）”为例	刘毅	池州市	池州市第一中学	三	20252921567
1568	中学	生物学	DeepSeek在学生自主设计跨学科实践活动方案中的应用	韩善毅	六安市	霍邱县第三中学	三	20252921568
1569	中学	生物学	逆向教学驱动下教学评一体化的实践探索	周雪莹	淮南市	安徽省淮南第二中学	三	20252921569
1570	中学	生物学	问题驱动的情境教学在高三生物一轮复习中的应用	刘海如	亳州市	安徽省亳州市第十八中学	三	20252921570
1571	中学	生物学	教学评一体化视域下农村初中跨学科实践活动探索	叶芳	安庆市	潜山市官庄镇中心学校分校区	三	20252921571
1572	中学	音乐	聚焦音乐核心素养 打造真实有效课堂	朱凌	六安市	安徽省六安第一中学	一	20252921572
1573	中学	音乐	“双新”视域下教育戏剧与中学音乐课程跨学科融合策略探索	石红霞	宣城市	旌德县教育体育局	一	20252921573
1574	中学	音乐	核心素养视角下高中音乐有效教学的实践	郑玲	安庆市	安徽省怀宁县高河中学	一	20252921574
1575	中学	音乐	真实情境驱动音乐课堂深度学习的教学策略探析	谢成海	合肥市	肥东县第一中学	一	20252921575
1576	中学	音乐	高中音乐鉴赏课中器乐教学融合的多元路径实践初探	项华丽	安庆市	安徽省宿松县程集中学	一	20252921576
1577	中学	音乐	初中音乐跨学科主题活动设计与实践路径——以人音版八年级下册第五单元《京腔昆韵》为例	张思思	淮南市	安徽省淮南实验中学	一	20252921577
1578	中学	音乐	形式到实质：学科核心素养背景下中学音乐课堂真实性学习的路径探索	曹静	淮北市	淮北市实验学校	一	20252921578
1579	中学	音乐	音律·诗韵·画境： 中学音乐跨学科美育实践的创新探索	王静	亳州市	亳州市谯城中学	一	20252921579
1580	中学	音乐	中学音乐：打破学科壁垒，探索美育实践“新乐章”	谭家敏	宣城市	泾县第二中学	一	20252921580
1581	中学	音乐	核心素养导向下巢湖民歌融入初中音乐教学的路径研究	黄蕾	合肥市	合肥市第四十六中学	一	20252921581
1582	中学	音乐	以京剧《表花》为例浅谈初中戏曲教学实践策略	刘方婷	阜阳市	颍泉区抱龙中学	一	20252921582
1583	中学	音乐	基于 STEAM 教育理念的高中音乐与通用技 术融合课程的开发构建——以民族音乐教学单元为中心	刘雅琴	芜湖市	芜湖市汤沟中学	一	20252921583
1584	中学	音乐	美育浸润视角下高中音乐跨学科教学的实践研究——以人音版《音乐鉴赏》“中花六板”为例	芮雪	合肥市	合肥市第八中学运河新城校区	一	20252921584
1585	中学	音乐	核心素养导向下中学音乐“三真”课堂建构研究	李培	宿州市	安徽省砀山中学	一	20252921585
1586	中学	音乐	AI赋能中小学戏歌教学——以文化自信引领戏曲的传承与创新	蔡宁	蚌埠市	蚌埠高新实验学校	一	20252921586
1587	中学	音乐	认知-文化双轴互动模型在初中的戏曲教学的实践路径研究——以中国传统戏曲的教学为例	汪雪玲	池州市	石台县第二中学	二	20252921587
1588	中学	音乐	从“虚拟”到“真实” ——基于核心素养的初中音乐课堂生态重构策略	卢伟	亳州市	涡阳县曹市中学	二	20252921588
1589	中学	音乐	“合”以见效，以“核”施教—基于素养导向的初中戏曲单元教学实践探究	李毛毛	合肥市	合肥市第四十八中学肥东分校	二	20252921589
1590	中学	音乐	春韵融心：初中音乐跨学科主题课程的实践探索	祝加贝子	合肥市	合肥市第三十八中学	二	20252921590

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1591	中学	音乐	农村初中音乐美育的乡土融合与跨学科实践研究	周嵘	马鞍山市	马鞍山市新市初级中学	二	20252921591
1592	中学	音乐	跨学科视角下高中“音乐与舞蹈”模块教学策略	杨榕	阜阳市	颍东区教育局	二	20252921592
1593	中学	音乐	解构与重构：“新课标”背景下高中音乐鉴赏跨学科教学的实践探索	龚显峰	马鞍山市	含山县第二中学	二	20252921593
1594	中学	音乐	让学习真实发生：核心素养视域下初中音乐“序曲赏析”教学实践探索	徐彤彤	蚌埠市	蚌埠第一实验学校	二	20252921594
1595	中学	音乐	核心素养视域下初中音乐“真·乐·养”课堂构建	胡仕蜜	六安市	六安市裕安区赤壁路初级中学	二	20252921595
1596	中学	音乐	“口琴进课堂”分层教学的实践策略	陈丽君	宿州市	宿州市第一小学环宇校区	二	20252921596
1597	中学	音乐	键盘间流淌音乐梦，吹奏中绽放美育花——初中口风琴教学实践探究	郭齐飞	滁州市	滁州市东坡中学	二	20252921597
1598	中学	音乐	人工智能赋能高中音乐核心素养教学的实践研究——以“流行音乐风格的探索与创作”大单元设计为例	方姗姗	合肥市	合肥安生学校	二	20252921598
1599	中学	音乐	核心素养导向下的高中戏曲教学实践与跨学科美育探索	朱永婷	滁州市	滁州市第四中学	二	20252921599
1600	中学	音乐	以《花木兰》为例重构跨学科美育文化教育实践	芮雪	阜阳市	阜阳市第五中学	二	20252921600
1601	中学	音乐	新课标下初中戏剧教学中思政教育的渗透策略	林雅琼	阜阳市	颍东区袁寨镇中心学校	二	20252921601
1602	中学	音乐	基于艺术核心素养的红色戏剧社团育人实践研究	袁月	芜湖市	芜湖市万春中学	二	20252921602
1603	中学	音乐	AI赋能初中京剧教学中的思政教育应用——以《猛听得金鼓响画角声震》为例	王晴晴	蚌埠市	蚌埠高新实验学校	二	20252921603
1604	中学	音乐	初中音乐戏曲教学实践的融合探究	郭岚	芜湖市	无为市石涧中心学校	二	20252921604
1605	中学	音乐	让音乐课堂流淌真实的情感---核心素养导向下的初中音乐教学实践探索	张海云	黄山市	黄山市徽州区第二中学	二	20252921605
1606	中学	音乐	核心素养导向下高中音乐跨学科教学困境突破与路径重构	王凤	亳州市	利辛高级中学	二	20252921606
1607	中学	音乐	初中音乐跨学科教学活动融入美育教育的实践探究	陈真	宿州市	砀山县第六中学	二	20252921607
1608	中学	音乐	从乡土文化到核心素养：凤阳花鼓敲响的跨学科课堂新旋律	吴晓彤	滁州市	凤阳县实验中学	二	20252921608
1609	中学	音乐	腔韵新声：高中音乐编创课中昆曲唱腔与电子音乐融合的实践路径	谢上琪	黄山市	安徽省休宁海阳中学	二	20252921609
1610	中学	音乐	以问为阶 踏乐而行：初中音乐课堂核心素养培育的“思维脚手架”构建	李洁	马鞍山市	安徽省马鞍山市第七中学	二	20252921610
1611	中学	音乐	高中音乐跨学科美育课程的实践探索	殷勤	阜阳市	阜阳市红旗中学	二	20252921611
1612	中学	音乐	基于学生美育发展的音乐跨学科教学研究——以人音版高中音乐《阳关三叠》为例	朱杨玲	宿州市	安徽省泗县第一中学	二	20252921612
1613	中学	音乐	基于核心素养的高中音乐“沉浸式”戏剧教学实践研究	陶钧	芜湖市	安徽省南陵中学	二	20252921613
1614	中学	音乐	枞阳腔（吹腔）在初中音乐教学中的传承策略探究	郑慧	铜陵市	铜陵市第十中学衡山路校区	二	20252921614
1615	中学	音乐	“身体会说话”：体态律动在初中音乐教学中的有效性研究	王迪	宣城市	郎溪县实验初级中学	二	20252921615
1616	中学	音乐	核心素养导向下初中音乐跨学科美育的路径研究	慕胜男	阜阳市	安徽省阜阳实验中学	二	20252921616
1617	中学	音乐	人工智能驱动中学音乐思政教育的实践路径研究——以《唱脸谱》数字化教学创新为例	杨涵	蚌埠市	蚌埠高新实验学校	二	20252921617
1618	中学	音乐	核心素养导向下音乐教学课例研究	唐静	蚌埠市	蚌埠新城实验学校	三	20252921618
1619	中学	音乐	核心素养导向的中学京剧教学创新路径研究	王琴	黄山市	黄山市教育局	三	20252921619
1620	中学	音乐	农村留守青少年打击乐合奏情感调适实践	陈琦	芜湖市	芜湖市善瑞初级中学	三	20252921620

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1621	中学	音乐	“音”戏而美 赓续非遗：亳州梆剧融入音乐教学的板块建构与路径探究	刘瑞梅	亳州市	亳州市谯城中学	三	20252921621
1622	中学	音乐	寻声问道育“知音”：高中音乐课堂核心素养培养的实践探索与路径优化	单琳芮	亳州市	涡阳县第三中学	三	20252921622
1623	中学	音乐	初中音乐课堂小乐器教学实践模式的创新性构建与探索	高俊	池州市	池州市第十一中学	三	20252921623
1624	中学	音乐	体验·融合·创新：核心素养导向下初中音乐研究	丁翠娟	宿州市	泗县墩集中学	三	20252921624
1625	中学	音乐	传统乐器融入高中音乐鉴赏课的实践路径探索	郭万娟	滁州市	安徽省全椒县第八中学	三	20252921625
1626	中学	音乐	跨学科美育视角下戏剧与凤阳花鼓音乐融合教学实践	徐晗	滁州市	滁州市东坡中学	三	20252921626
1627	中学	音乐	KUD模式下基于核心素养的美术音乐跨学科教学资源的应用研究	汪承芳	蚌埠市	安徽省蚌埠第五中学	三	20252921627
1628	中学	音乐	I与音乐的交互：以高中音乐鉴赏《国之瑰宝——京剧》单元教学为例	江皎月	亳州市	利辛县第二完全中学	三	20252921628
1629	中学	音乐	跨学科视域下初中音乐美育课程的实践路径研究——基于2022版艺术课程标准的探索	查刘辉	安庆市	怀宁县大洼学校	三	20252921629
1630	中学	音乐	“做中学，创中悟”：初中音乐真实课堂的核心素养培育路径探究	李鹏飞	蚌埠市	蚌埠市黄山学校	三	20252921630
1631	中学	音乐	核心素养下中学音乐课堂中文化理解的实践路径与价值重构	苏妍	淮南市	淮南市高新区山南第十一中学	三	20252921631
1632	中学	音乐	以“情”动人 以“美”育人——跨学科美育在初中音乐教学中的应用路径探索	李肖肖	宿州市	萧县黄口镇第一初级中学	三	20252921632
1633	中学	音乐	中学戏曲知识教学实践与探索——基于音乐核心素养的传统文化传承路径	朱馨	芜湖市	芜湖市清水中学	三	20252921633
1634	中学	音乐	高中音乐教学中学科融合美育实践路径的探究	张蒙	淮南市	安徽省淮南第三中学	三	20252921634
1635	中学	音乐	核心素养导向下情境教学在七年级音乐课堂的实践研究	黄银银	淮北市	濉溪县新城实验学校	三	20252921635
1636	中学	音乐	“戏韵声声”：初中戏剧（戏曲）与音乐融合教学实践研究	王洪章	六安市	全军实验学校	三	20252921636
1637	中学	音乐	竖笛教学赋能中学生音乐核心素养的课堂实践研究	杨艳	淮北市	淮北市杜集区袁庄实验学校	三	20252921637
1638	中学	音乐	鼓韵楚风——寿州大鼓在初中音乐跨学科美育中的文化解码	凡丹丹	淮南市	北京师范大学淮南实验学校	三	20252921638
1639	中学	音乐	“戏曲+历史”跨学科美育课程教学路径探究	查蓉	马鞍山市	马鞍山市薛镇初级中学	三	20252921639
1640	中学	音乐	例谈核心素养导向的音乐情境教学策略	辛厚超	芜湖市	芜湖市繁昌区平铺镇平铺九年制学校	三	20252921640
1641	中学	音乐	初中音乐课堂如何有效聚焦学生核心素养的培养	邓军	安庆市	宿松县河埧初级中学	三	20252921641
1642	中学	音乐	聚焦核心素养，构建真实课堂	朱冬虎	安庆市	安徽省望江中学	三	20252921642
1643	中学	音乐	非遗艺术枞阳吹腔与合唱融合的创新实践探究	包玮玮	铜陵市	铜陵市第十中学衡山路校区	三	20252921643
1644	中学	音乐	让古琴文化在跨学科思政美育中重生	任璐	淮北市	濉溪县孙疃中学	三	20252921644
1645	中学	音乐	跨学科视域下高中音乐课程的美育实践路径与成效	丁珊珊	六安市	六安市金安区双河中学	三	20252921645
1646	中学	音乐	跨学科美育课程设计与实施：以“音乐与文学”融合为例	姚绍芬	合肥市	合肥市第五十五中学新校	三	20252921646
1647	中学	音乐	大思政视域下构建初中音乐“美育+思政”双螺旋教学模式实践探索	程莹莹	淮南市	淮南实验中学山南第一中学	三	20252921647
1648	中学	音乐	中学器乐教学实践——自制打击乐	何素娟	滁州市	定远县第一初级中学	三	20252921648
1649	中学	音乐	奏响跨学科之歌	拜慧	马鞍山市	安徽省马鞍山市第七中学	三	20252921649
1650	中学	音乐	初中音乐戏曲教学中表演技能的培养路径	陈秀红	安庆市	望江县实验学校	三	20252921650

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1651	中学	音乐	《唱脸谱》跨学科美育课程实践探索	张琳	宣城市	宁国市鼎湖小学	三	20252921651
1652	中学	音乐	音韵之美——初中音乐跨学科美育课程的创新实践	光善芳	安庆市	望江县雷池初级中学	三	20252921652
1653	中学	音乐	美育“超链接”——初中音乐跨学科融合的具身化实践探析	沈玉洁	合肥市	合肥一六八玫瑰园学校	三	20252921653
1654	中学	音乐	构建生本课堂：核心素养下的中学音乐欣赏课教学设计	杜新宇	芜湖市	安徽师范大学附属萃文中学	三	20252921654
1655	中学	音乐	初中音乐乐器教学实践创新策略研究——以竹笛教学为例	王长伟	宿州市	萧县青龙镇中心小学	三	20252921655
1656	中学	音乐	感韵律 润心灵 绽芳华——核心素养导向下初中音乐课堂教学探究	高听琦	淮北市	淮北师范大学附属相山学校	三	20252921656
1657	中学	音乐	智启音创——人工智能在中学音乐教育中的 尝试	李柳燕	黄山市	安徽省休宁海阳中学	三	20252921657
1658	中学	音乐	浅谈新美育时代初中音乐课堂中的跨学科学习	李静静	淮北市	濉溪县城关中心学校	三	20252921658
1659	中学	音乐	中学音乐教学中戏曲文化传承与发展的现状及教学策略——基于器乐、戏剧（戏曲）教学实践视角	周晓瑜	阜阳市	慎城镇第三小学	三	20252921659
1660	中学	音乐	学生主体参与的初中音乐戏曲教学方法	张琼	淮北市	相山区三堤口学校	三	20252921660
1661	中学	音乐	欧洲风情中的艺术通感表达——音乐与美术跨学科融合的实践探索	胡文杰	铜陵市	铜陵市义安区金榔中学	三	20252921661
1662	中学	音乐	跨学科视角下中学音乐美育课程创新实践	杨丽丽	滁州市	天长市十八集初级中学	三	20252921662
1663	中学	音乐	竹笛运用于中小学音乐课堂的可行性探究	杨训	铜陵市	枞阳县第二中学	三	20252921663
1664	中学	音乐	“跨学科交响”创新高中音乐美育模式探索	桂琳	六安市	安徽省皖西中学	三	20252921664
1665	中学	音乐	从京剧唱段《家住安源》探幽跨学科美育的实践路径	史薇薇	宿州市	安徽省宿城第一中学	三	20252921665
1666	中学	音乐	人音版初中戏曲课堂教学实践与探究	常磊	淮北市	淮北市烈山区实验学校	三	20252921666
1667	中学	音乐	刍议利用数字音乐工具提升学生创意实践素养	陆露	蚌埠市	蚌埠市虎山学校	三	20252921667
1668	中学	音乐	核心素养导向的初中戏曲“破壁式”课堂创新实践研究	程聪	宣城市	宁国市宁阳学校河沥校区	三	20252921668
1669	中学	音乐	初中戏剧教学的数字化转型实践研究	施萍	马鞍山市	花山区教育局	三	20252921669
1670	中学	音乐	京剧在核心素养导向下的大单元教学探究——以人音版七年级下册《梨园撷英》为例	陆蓉	滁州市	滁州市第五中学	三	20252921670
1671	中学	音乐	现代音乐教学中戏曲音乐的传承与创新	樊丙桂	六安市	金寨县思源实验学校	三	20252921671
1672	中学	音乐	跨学科美育课程的实践探索	徐茂军	六安市	叶集实验学校	三	20252921672
1673	中学	音乐	初中音乐课堂中戏曲教育的情感与文化传播功能研究	李茜茜	铜陵市	枞阳县光裕初级中学	三	20252921673
1674	中学	音乐	聚焦核心素养的高中音乐真实课堂实践	高进云	宣城市	安徽省宣城市第三中学	三	20252921674
1675	中学	音乐	闻曲而“思” 唤情于“境”——核心素养下初中音乐教育策略研究	崔盼	池州市	池州市第十中学	三	20252921675
1676	中学	音乐	探索以学科融合与数字技术赋能的三维路径——基于“情境·互动·赋能”模型的小城市音乐教育	涂德旭	淮南市	淮南市田家庵区民生中学	三	20252921676
1677	中学	音乐	中学音乐跨学科美育实践路径研究——以凤阳花鼓为例	徐孝玥	滁州市	凤阳县实验中学	三	20252921677
1678	中学	音乐	以素养为帆，驶向真实课堂——中学音乐教学策略探索	余琳	铜陵市	铜陵市义安区第三中学	三	20252921678
1679	中学	美术	探·制·演：非遗皮影艺术融入美术课堂实践	丁雯雯	亳州市	安徽省涡阳第一中学	一	20252921679
1680	中学	美术	基于苏轼诗画的高中美术跨学科实践研究	阮冰霜	阜阳市	太和县第八中学	一	20252921680



附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科 (专题)	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1681	中学	美术	问题导向下高中美术课堂深度学习教学策略研究——以《赏延素心——感悟中国书画的内容与情感》	孙夏	六安市	安徽省霍山中学	—	20252921681
1682	中学	美术	基于地方美术课程资源在教学中的开发与利用——以“泥塑里的茶韵”单元教学为例	牛植	淮北市	淮北市第一实验小学	—	20252921682
1683	中学	美术	基于数字教育的青铜文化传承”学创评“闭环教学模式探究	路婷婷	阜阳市	慎城镇中心学校	—	20252921683
1684	中学	美术	“双新”背景下初中“美术+”跨学科教学模式的研究	张晋奇	池州市	石台县第二中学	—	20252921684
1685	中学	美术	数字化赋能中学沙画差异化创新实践与传承	张志良	合肥市	中国科大附中高新中学	—	20252921685
1686	中学	美术	核心素养导向的廉政美育课程开发研究——以包公廉文化“书法单元”为例	茆天文	合肥市	肥东县第三中学	—	20252921686
1687	中学	美术	智媒绘古韵·艺启新课堂——基于数字媒介的传统艺术在初中美术教学中的融合路径探索	耿洪彦	淮北市	濉溪县新城实验学校	—	20252921687
1688	中学	美术	溯源地方文化遗产，建构教学转化路径——以桐城文庙雕梁画栋课程开发为例	薛娣	安庆市	桐城市第二中学	—	20252921688
1689	中学	美术	技术赋能与学科融合：高中皮影艺术工作坊的“双轮驱动”教学模式探究	杨璐	亳州市	安徽省涡阳第一中学	—	20252921689
1690	中学	美术	问题导向下促进深度学习的初中美术大单元教学实践探索	何莹	芜湖市	芜湖市银湖中学	—	20252921690
1691	中学	美术	普通高中美术与化学跨学科融合教学的探索与实践——以《对话大千世界——绘画创意与实践》单元教	石禹	合肥市	合肥市第一中学	—	20252921691
1692	中学	美术	数字化助力中国山水画教学：传承经典，创新绘未来	宦宗延	蚌埠市	蚌埠市第二十六中学燕京校区	—	20252921692
1693	中学	美术	玩转 纸笺? XSteam 视角下高中 纸笺加工?非 遗技艺传承项目化美术活动的设计与实施	李倩	阜阳市	太和县第二中学	—	20252921693
1694	中学	美术	基于C-STEAM理念下地方美术课程资源的开发与利用	季华占	亳州市	利辛高级中学	二	20252921694
1695	中学	美术	农村中学非遗剔墨纱灯社团美育传承实践	吕梦婕	芜湖市	芜湖市汤沟中学	二	20252921695
1696	中学	美术	数字技术赋能聋校高中“陶瓷工艺”教学实践初探	贺凌	合肥市	合肥特殊教育中心	二	20252921696
1697	中学	美术	论青阳农民画美术课程资源的开发与利用	刘祥来	池州市	青阳县第三中学	二	20252921697
1698	中学	美术	地方美术课程资源的开发与利用	石泽华	亳州市	亳州市第四中学	二	20252921698
1699	中学	美术	数字技术融入初中非遗印染美术教学模式探索	任胜男	亳州市	蒙城县鲲鹏中学联盟政通路分校	二	20252921699
1700	中学	美术	高中美术鉴赏与思政教育融合教学实践研究	任坤	马鞍山市	马鞍山市第二中学郑蒲港分校	二	20252921700
1701	中学	美术	楚文化基因的课程转化：淮南地方美术资源在初中课堂的活化利用	王雪	淮南市	淮南市高新区山南第十中学	二	20252921701
1702	中学	美术	用真情境唤醒学生的“深”思维——关于项目化高中美术鉴赏课程的思考与实践	刘正飞	合肥市	合肥市第三十五中学	二	20252921702
1703	中学	美术	核心素养导向下跨学科美育课程的实践探索——“红色研学路线设计”项目式教学	刘萍	六安市	六安市裕安区平桥乡高皇学校	二	20252921703
1704	中学	美术	数字化赋能传统艺术教学：意义、困境与路径	刘栗	黄山市	黄山市屯溪第一中学	二	20252921704
1705	中学	美术	跨学科美育课程实践探索——以巧用漫画辅助初中生化学学习为例	刘翠	合肥市	合肥市四十五中学桐城路校区	二	20252921705
1706	中学	美术	“寻、研、创”三位一体：基于传统门饰铺首衔环的中学美术单元课程实践	姚意旗	宣城市	北京师范大学宣城学校	二	20252921706
1707	中学	美术	“榴”韵焕彩 “文”标铸新：深挖地方美术课程资源提升文化标识策略	刘彬彬	蚌埠市	怀远县毅德实验学校	二	20252921707
1708	中学	美术	红色文化融入中学美术教学的实践探索 —以剪纸社团课程的开发与实践为例	卜雪莹	阜阳市	颍上县第八初级中学	二	20252921708
1709	中学	美术	“玩”汉砖——乡村初中美术活动的新乐子	周珉	阜阳市	新集镇中心学校	二	20252921709
1710	中学	美术	新课标视域下初中美术跨学科融合的实践探索——以《端午传情》一课为例	胡晔	宿州市	安徽省砀山县第五中学	二	20252921710

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1711	中学	美术	基于项目式学习的地方美术课程资源开发案例研究	崔长军	滁州市	滁州市第二中学	二	20252921711
1712	中学	美术	高中美术课程中非遗铁画的教学探索与实践	张飞	芜湖市	芜湖市第三中学	二	20252921712
1713	中学	美术	问题导向下扎染教学的深度学习实践探索	郭敏	亳州市	亳州市第七中学	二	20252921713
1714	中学	美术	育人·育心·育德：数字化赋能传统文化融入初中美术教学的实践研究	赵佳珍	宿州市	宿城第一初级中学	二	20252921714
1715	中学	美术	数字化赋能民间编织艺术在中小学美术课堂的传承与创新	宋佳佳	芜湖市	芜湖市新世纪学校	二	20252921715
1716	中学	美术	论铜陵地方青铜文化元素在中学美术课程中的开发与运用	李伟	铜陵市	铜陵市义安区钟仓中学	二	20252921716
1717	中学	美术	跨学科美育课程的实践探索	顾新新	蚌埠市	五河县第二中学	二	20252921717
1718	中学	美术	纸上生花——融合地区非遗文化的教学实践研究	胡俊燕	宣城市	广德市教育局	二	20252921718
1719	中学	美术	数字化赋能非遗剪纸创新教学实践探索——以美术拓展课《蝴蝶飞飞》剪纸教学为例	朱露璐	芜湖市	安徽省无为第四中学	二	20252921719
1720	中学	美术	AI 赋能中国画在初中的传承与创新——以八年级上册第三单元第1课《诗书画印的完美结合》一课为例	刘绍波	滁州市	全椒县第三中学	二	20252921720
1721	中学	美术	初中跨学科美育课程的实践探索	殷旻	池州市	池州市第十二中学	二	20252921721
1722	中学	美术	手机镜头里的非遗课堂：六安翁墩剪纸在高中美术鉴赏课中的教学实践	张绍洋	六安市	安徽省霍山中学	二	20252921722
1723	中学	美术	信息化赋能美术课堂 数字化转型艺术实践——《手绘线条图像——物象立体的表达》案例	姚家强	宿州市	萧县思源实验学校	三	20252921723
1724	中学	美术	非遗赋能地方美术课程资源的开发与利用研究	陆忠	宣城市	郎溪县第三初级中学	三	20252921724
1725	中学	美术	融合视域下高中美育浸润式课程的实践探索	许静	合肥市	合肥一六八中学	三	20252921725
1726	中学	美术	数字化赋能下初中美术设计课课堂教学新探	张敏	滁州市	滁州市东坡中学	三	20252921726
1727	中学	美术	数字化赋能“溪山行旅”山水教学实践路径的传承与创新	程彬彬	芜湖市	芜湖市湾沚实验学校	三	20252921727
1728	中学	美术	颜真卿《祭侄文稿》的双师跨学科美育教学探索	倪妍	马鞍山市	马鞍山市第八高级中学	三	20252921728
1729	中学	美术	尘封古艺到课堂新宠 徽州版画开发与利用	高兴琴	黄山市	黄山市教育局	三	20252921729
1730	中学	美术	琅琊特色文化资源在初中美术教学中的应用	杜娟	滁州市	天长市仁和中学	三	20252921730
1731	中学	美术	跨学科融合视角下美术+N融合教学探究——以《寻找大运河的足迹》为例	朱梦柯	宿州市	宿州市拂晓小学	三	20252921731
1732	中学	美术	地方美术课程资源的开发与利用——以淮北市为例	朱磊	淮北市	淮北市烈山区实验中学	三	20252921732
1733	中学	美术	跨学科美育课程的实践探索：以漆画与语文学科的融合为例	傅麦琪	铜陵市	枞阳县白湖中心学校	三	20252921733
1734	中学	美术	美育浸润背景下以传承家乡特色文化培植学生家乡情怀——以学生参与大通古镇文化宣传实践为例	张文	铜陵市	铜陵市田家炳中学	三	20252921734
1735	中学	美术	传统艺术传承视角下的初中美术PBL教学实践研究	李心怡	池州市	石台县第二中学	三	20252921735
1736	中学	美术	中医药香囊纹样数字化美育传承研究	张晴	亳州市	蒙城县三义路中学联盟齐山路校区	三	20252921736
1737	中学	美术	皮影戏非遗传承与多学科融合创新路径	武文静	蚌埠市	固镇县实验初级中学	三	20252921737
1738	中学	美术	数字时代丹青新韵：数字化赋能中国传统绘画在中小学的传承与创新探索	李琳琳	蚌埠市	安徽省蚌埠第七中学	三	20252921738
1739	中学	美术	五感联觉：初中跨学科美育课程中的感官协同教学路径	丁曼	亳州市	蒙城县三义路中学联盟齐山路校区	三	20252921739
1740	中学	美术	“四措”并举，寻AI赋能优秀传统文化融入初中美术课堂之法——以“篆刻”教学为例	黄珊珊	宿州市	萧县丁里镇初级中学	三	20252921740

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1741	中学	美术	基于庐州窑资源陶瓷文创课程的实践	姜香凝	合肥市	合肥市望湖中学	三	20252921741
1742	中学	美术	AI赋能传统建筑美学教学的应用研究— 基于探索博望老街的案例分析	胡孝萍	马鞍山市	马鞍山市博望初级中学	三	20252921742
1743	中学	美术	融宣城地方美术资源于初中美术课堂教学策略研究	钟真珍	宣城市	北京师范大学宣城学校	三	20252921743
1744	中学	美术	徽派版画在地方美术课程中的开发与利用	刘娜	黄山市	安徽省休宁海阳中学	三	20252921744
1745	中学	美术	数字化赋能下“境润式美育”的创新实践——以《寄情山水》教学为例	方云霞	黄山市	黄山市屯溪第六中学	三	20252921745
1746	中学	美术	数字化赋能传统中国画课程的传承与创新研究——以“花鸟为伴”课程为例	滕洁	蚌埠市	蚌埠市行知实验学校	三	20252921746
1747	中学	美术	新课标指导下跨学科美育课程的实践探索	任素素	六安市	六安市金寨县现代产业园区实验学校	三	20252921747
1748	中学	美术	数字化赋能下初中美术课堂中传统文化的传承创新探究	吴赛红	安庆市	宿松县河埭初级中学	三	20252921748
1749	中学	美术	跨学科视域下探索美术课堂教学改革实践	张静	滁州市	滁州市琅琊实验学校	三	20252921749
1750	中学	美术	以问题为导向的高中美术教学探索	汪蓉若	芜湖市	安徽省无为中学	三	20252921750
1751	中学	美术	数字化赋能优秀传统文化在中小学的传承与创新	张勇	宣城市	宁国市第一初级中学	三	20252921751
1752	中学	美术	劳动实践融入初中美术教学的设计与实践	王忱	淮南市	安徽省凤台县第四中学	三	20252921752
1753	中学	美术	基于地方美术课程资源的《建筑模型制作》校本课程设计研究	徐礼诚	六安市	安徽省六安第二中学	三	20252921753
1754	中学	美术	数字化背景下初中美术教学的创新策略——以“传统古建筑”为例	邢倩倩	池州市	池州市第十一中学	三	20252921754
1755	中学	美术	利用农村自然特色资源 构建多元化美术课堂	苏侠	阜阳市	太和县洪山镇中心中学	三	20252921755
1756	中学	美术	山水为何能抒怀？——问题链驱动下初中美术“山水抒怀”单元的深度学习实践	魏珊珊	淮北市	濉溪县第一实验学校	三	20252921756
1757	中学	美术	数字化技术在初中美术传统艺术教学中的传承与创新应用	李缘韵	马鞍山市	当涂一中教育集团于湖初级中学	三	20252921757
1758	中学	美术	跨学科视域下地域文化融入中小学美育的实践探索	孙静红	滁州市	滁州市第六中学	三	20252921758
1759	中学	美术	“美美与共 德艺同行” ——人教版初中美术与思政课跨学科融合的实践探索	王玲	亳州市	利辛县第二完全中学	三	20252921759
1760	中学	美术	地方美术课程资源的开发与利用	张兴瑞	淮南市	寿县安丰高级中学	三	20252921760
1761	中学	美术	VR、AR、AI、PS融入武王墩龙凤漆案的教学实践研究.	开程	淮南市	淮南实验中学山南第一中学	三	20252921761
1762	中学	美术	基于地域传统雕塑艺术的美育跨学科课程开发	张千梅	合肥市	巢湖市教育体育局	三	20252921762
1763	中学	美术	高中沙画课程心理疗愈在校园心理健康 教育中的应用研究	梁波	铜陵市	铜陵市第三中学	三	20252921763
1764	中学	美术	以美启史 以史润美：“峥嵘岁月”主题教学中跨学科融合的实践研究	徐晓琛	阜阳市	界首市第七小学	三	20252921764
1765	中学	美术	数字化赋能非遗艺术传承：中小学美术课程创新实践研究——基于课程可视化、AI融合与跨学科整合的	李婧	芜湖市	南陵县教师发展中心	三	20252921765
1766	中学	美术	地域文化传承在初中美育跨学科中的实践研究	杨莹	宿州市	灵璧县第三中学	三	20252921766
1767	中学	美术	问题导向促进扎染课程深度学习的实践研究	刘腊梅	铜陵市	铜陵市第十二中学	三	20252921767
1768	中学	美术	地方美术课程资源的开发与利用	李菊花	马鞍山市	安徽省当涂第二中学	三	20252921768
1769	中学	美术	初中历史题材美术创作教学策略研究	宣雅玲	马鞍山市	含山县育才实验学校	三	20252921769
1770	中学	美术	陶行知生活教育思想下的乡村学校初中美术课程建构研究——以徽州瓦当为例	王丽	黄山市	黄山市徽州区呈坎镇中心学校	三	20252921770

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1771	中学	美术	问题导向下促进现代媒体艺术教学的研究	李婧怡	合肥市	中国科学技术大学附属中学	三	20252921771
1772	中学	美术	初中美术教学中数字化传承中华优秀传统文化的策略探究	徐思婷	六安市	安徽省霍山县第二中学	三	20252921772
1773	中学	美术	解构与重组——高中美术形式问题化深度学习的教学实践	万成宣	宣城市	安徽省宣城市第二中学	三	20252921773
1774	中学	美术	从“审视”到“审思”：审美问题驱动下高中美术深度学习的教学策略探索	朱振琛	芜湖市	芜湖市田家炳实验中学	三	20252921774
1775	中学	美术	非遗传承视角下初中美术真实课堂的校本化实践路径	高悦	淮南市	合肥市五十中学东校寿蜀分校	三	20252921775
1776	中学	美术	高中美术问题导向教学推动深度学习的策略与案例分析	赵楠楠	六安市	六安一中东校区	三	20252921776
1777	中学	美术	问题导向下探究摊舞面具文化价值的课堂实践	江兆天	滁州市	滁州市名儒学校	三	20252921777
1778	中学	美术	以美育心：美术与心理学科融合的跨学科课程设计与实践探索	王敏	淮北市	淮北师范大学附属实验中学	三	20252921778
1779	中学	美术	跨学科视角下美育课程的实践路径探索	王丽	淮南市	寿县安丰高级中学	三	20252921779
1780	中学	美术	“沙盘游戏”与初中美术跨学科融合探索	袁平	铜陵市	铜陵市义安区第三中学	三	20252921780
1781	中学	美术	初中青阳农民画地方美术课程资源的开发与利用	向婧	池州市	青阳县杜村乡静安小学	三	20252921781
1782	中学	美术	从热门影视汲取灵感：中式美术元素在美术教学中的融合与创新	沈伟丽	淮南市	淮南市田家庵区民生中学	三	20252921782
1783	中小学	特殊教育	基于OBE教学理念的听障职业教育创新路径研究	俞蓝男	芜湖市	芜湖市特殊教育学校	一	20252921783
1784	中小学	特殊教育	融合教育理念下积极行为支持对孤独症儿童课堂问题行为的干预探究	周娟	宣城市	郎溪县特殊教育学校	一	20252921784
1785	中小学	特殊教育	生态化支持：孤独症儿童融合教育干预突围之路	严菲	安庆市	桐城市特殊教育学校	一	20252921785
1786	中小学	特殊教育	从隔离到融合：孤独症儿童阅读教学生态支持策略的构建研究	刘亚	阜阳市	阜阳市特殊教育学校	一	20252921786
1787	中小学	特殊教育	基于UDL理论的小学阶段融合教育课程设计探索	卢晓莉	合肥市	合肥市望湖小学	一	20252921787
1788	中小学	特殊教育	融合课堂中孤独症儿童行为密码破解策略	吴萍	安庆市	桐城市特殊教育学校	一	20252921788
1789	中小学	特殊教育	螺旋贯通式培养模式在培智学生职业教育中的应用研究	宋玲玲	蚌埠市	蚌埠市特殊教育中心	一	20252921789
1790	中小学	特殊教育	孤独症儿童多维场景融合支持体系建构——基于六类实践样态的行动范式研究	王锐	池州市	东至县特殊教育学校	一	20252921790
1791	中小学	特殊教育	图片交换沟通系统(PECS)在孤独症儿童主动性沟通训练中的应用研究	陈晨	宣城市	郎溪县特殊教育学校	一	20252921791
1792	中小学	特殊教育	随班就读孤独症儿童共同注意力提升策略研究	何桂红	安庆市	怀宁县特殊教育中心	一	20252921792
1793	中小学	特殊教育	融合教育背景下基于课程标准的义务教育阶段数学课程优化策略	胡晓雪	阜阳市	阜阳市特殊教育学校	一	20252921793
1794	中小学	特殊教育	孤独症幼儿梯度融合入园适应的循证干预个案研究	陈静	合肥市	合肥康城静林湾幼儿园	一	20252921794
1795	中小学	特殊教育	孤独症儿童“星语社交”校本课程的设计与实践	王玉勤	阜阳市	阜阳市特殊教育学校	一	20252921795
1796	中小学	特殊教育	孤独症儿童幼小衔接融合支持策略	时霞燕	滁州市	全椒县特殊教育学校	一	20252921796
1797	中小学	特殊教育	融合视角下智障学生职业转衔教育的实践探索	王洵	宣城市	郎溪县特殊教育学校	一	20252921797
1798	中小学	特殊教育	皖北农村小学特教送教的低成本探索	张彦璋	亳州市	谯城区龙扬镇冯随小学	二	20252921798
1799	中小学	特殊教育	生态化视域下孤独症儿童融合支持策略探究	刘雅	合肥市	合肥特殊教育中心	二	20252921799
1800	中小学	特殊教育	“为所有学生而设计”：通用设计课程在小学融合课堂中的实践探索	许烨	马鞍山市	马鞍山市特殊教育学校	二	20252921800

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1801	中小学	特殊教育	融合班级孤独症儿童“合作游戏”引导策略研究	宋旭东	马鞍山市	安徽省和县姥桥镇中心小学	二	20252921801
1802	中小学	特殊教育	多感官教学提升智障学生面点技能的实践研究	杨冉	亳州市	利辛县特殊教育学校	二	20252921802
1803	中小学	特殊教育	“星星”向“融”——融合背景下孤独症幼儿入园适应困境及支持策略	李吴璠	合肥市	夏阁镇中心幼儿园	二	20252921803
1804	中小学	特殊教育	融合教育中游戏化教学提升孤独症儿童社交能力的策略探究	何琳	安庆市	桐城市特殊教育学校	二	20252921804
1805	中小学	特殊教育	孤独症儿童生活数学融合社交技能训练的策略	杨璐	宿州市	灵璧县聋童学校	二	20252921805
1806	中小学	特殊教育	培智学校高年级生活语文写话与习作课程在融合教育体系中的建构实践	王婷	铜陵市	铜陵市特殊教育学校	二	20252921806
1807	中小学	特殊教育	融合教育下孤独症儿童时间概念感官教学探索	何静茹	阜阳市	阜阳市特殊教育学校	二	20252921807
1808	中小学	特殊教育	孤独症儿童融合支持策略研究——基于幼儿园游戏化课程的实践探索	张慧如	马鞍山市	含山县含城第二幼儿园	二	20252921808
1809	中小学	特殊教育	融合教育中自闭症学生数学运算能力的可视化干预研究	任慧	合肥市	合肥市蚌埠路第四小学	二	20252921809
1810	中小学	特殊教育	“彩虹桥”同伴支持项目：普通班级孤独症儿童社交融入的系统性干预研究	夏茹梦	淮北市	淮北市烈山区古饶镇南元小学附设幼儿班	二	20252921810
1811	中小学	特殊教育	基于融合教育的孤独症儿童数字化语文教学实践研究	李星	芜湖市	芜湖市繁昌区特殊教育学校	二	20252921811
1812	中小学	特殊教育	数智技术赋能培智学生职业教育的策略与建议	李家栋	黄山市	黄山市特殊教育学校	二	20252921812
1813	中小学	特殊教育	基于课程标准的融合教育课程调整实施策略探析	吴宇艳	黄山市	黄山市特殊教育学校	二	20252921813
1814	中小学	特殊教育	融合教育课堂教学实践与反思	李娟	黄山市	黄山市特殊教育学校	二	20252921814
1815	中小学	特殊教育	融合教育视域下的特殊教育学校校园微种植课程的开发与实践	曾照平	宣城市	郎溪县特殊教育学校	二	20252921815
1816	中小学	特殊教育	AI赋能，切实提升送教上门的质量	卢小荣	宣城市	泾县特殊教育学校	二	20252921816
1817	中小学	特殊教育	送教上门听障生整本书阅读教学研究	潘淑琴	宣城市	宣城市特殊教育中心	二	20252921817
1818	中小学	特殊教育	动态评估导向的脑瘫儿童送教上门质量提升路径研究——个性化教学实践与家校协作创新	袁睿	合肥市	合肥经开实验学校	二	20252921818
1819	中小学	特殊教育	论协同合作视角下送教上门模式的策略优化	丁海燕	蚌埠市	蚌埠市特殊教育中心	二	20252921819
1820	中小学	特殊教育	孤独症儿童融合教育支持策略的个案研究	张泽丹	滁州市	明光市特殊教育学校	二	20252921820
1821	中小学	特殊教育	义务教育听障学生英语融合教育课程建构实践	方芹	宿州市	宿州市特殊教育中心	二	20252921821
1822	中小学	特殊教育	数智融合：PDCA框架下的送教质量跃升	尉言章	宿州市	砀山县特殊教育学校	二	20252921822
1823	中小学	特殊教育	评估·干预·支持：孤独症儿童融合支持策略研究	赵俊逸	六安市	六安市裕安区江湾城幼儿园	二	20252921823
1824	中小学	特殊教育	融合教育环境下孤独症儿童情绪调节的支持策略	何远程	六安市	舒城县特殊教育学校	二	20252921824
1825	中小学	特殊教育	孤独症儿童融合课堂中的正向行为支持策略探究	黄蕾	安庆市	怀宁县特殊教育中心	二	20252921825
1826	中小学	特殊教育	孤独症儿童融合数学课堂支持性教育环境创设例谈	黄瑞	芜湖市	芜湖市特殊教育学校	二	20252921826
1827	中小学	特殊教育	融合教育的多向赋能：基于自闭症幼儿随班就读的实践分析	李梅	马鞍山市	当涂县姑孰幼儿总园	二	20252921827
1828	中小学	特殊教育	多维视角下孤独症儿童融合教育实践探索	丁雅莉	亳州市	蒙城县特殊教育学校	三	20252921828
1829	中小学	特殊教育	孤独症儿童的班级融入支持策略研究	汪丽君	池州市	东至县特殊教育学校	三	20252921829
1830	中小学	特殊教育	送教上门质量提升的“五维路径”构建实践研究	张存瑞	合肥市	合肥一六八新桥教育集团高刘小学	三	20252921830

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1831	中小学	特殊教育	信息技术赋能个别化教学：融合教育下自闭症幼儿支持策略	张瑜	黄山市	歙县丰乐示范幼儿园	三	20252921831
1832	中小学	特殊教育	融合教育背景下孤独症儿童识字教学策略探究	邹士勇	池州市	池州市特殊教育学校	三	20252921832
1833	中小学	特殊教育	利用音乐提升孤独症儿童融合教育参与度研究	卜贤霞	六安市	六安市特殊教育中心	三	20252921833
1834	中小学	特殊教育	轻度智力障碍学生职业能力分析 及职业教育对策	傅玲	滁州市	滁州市特殊教育中专学校	三	20252921834
1835	中小学	特殊教育	培智学校劳动教育与职业教育融合路径探究	赵二妍	宿州市	砀山县特殊教育学校	三	20252921835
1836	中小学	特殊教育	融合教育背景下孤独症儿童随班就读的困惑与策略研究	陶慧琴	黄山市	黄山市教育局	三	20252921836
1837	中小学	特殊教育	语文课程在融合教育背景下的实践应用——以《端午粽》为例	张文静	阜阳市	鹿城镇特殊教育学校	三	20252921837
1838	中小学	特殊教育	融合背景下幼儿园孤独症教育的实践探索：基于管理者视角的体系构建与实施路径	陆瑞	马鞍山市	当涂县姑孰幼儿总园	三	20252921838
1839	中小学	特殊教育	客房服务在培智学生职业教育中的实践应用	盛迷迷	阜阳市	鹿城镇特殊教育学校	三	20252921839
1840	中小学	特殊教育	特殊教育普惠发展视角下送教上门质量提升行动研究	余长华	安庆市	安庆市残疾人康复中心	三	20252921840
1841	中小学	特殊教育	融合教育视角下孤独症儿童社交能力的支持策略	唐甜甜	蚌埠市	五河县特殊教育学校	三	20252921841
1842	中小学	特殊教育	数字化转型背景下送教上门服务效能提升的行动研究	黄炎炎	六安市	叶集特殊教育学校	三	20252921842
1843	中小学	特殊教育	融合教育背景下孤独症儿童幼小衔接策略研究	王楠	六安市	六安市裕安区江湾城幼儿园	三	20252921843
1844	中小学	特殊教育	始于差异 融于活动 成于共长	刘乐	马鞍山市	马鞍山市秀山第二小学	三	20252921844
1845	中小学	特殊教育	孤独症儿童融合教育支持策略探究——基于理论与实证分析	陈春	芜湖市	无为市福渡中心学校	三	20252921845
1846	中小学	特殊教育	沙盘游戏干预自闭症儿童自我刺激行为的个案研究	袁雯雯	合肥市	庐江县特殊教育学校	三	20252921846
1847	中小学	特殊教育	融合环境中孤独症儿童社交能力干预的个案研究	刘天宇	芜湖市	芜湖市特殊教育学校	三	20252921847
1848	中小学	特殊教育	视觉障碍学生送教上门语文教学策略研究	田欣欣	亳州市	亳州市特殊教育学校	三	20252921848
1849	中小学	特殊教育	优势视角下特校孤独症儿童融合教育案例探究	齐成恩	淮北市	淮北市特殊教育学校	三	20252921849
1850	中小学	特殊教育	唐氏综合症儿童送教上门之言语康复个案探究	陈伟	黄山市	黄山市特殊教育学校	三	20252921850
1851	中小学	特殊教育	家校社协同视角下孤独症儿童融合教育支持策略创新路径	钱金金	淮南市	安徽省凤台县实验中学	三	20252921851
1852	中小学	特殊教育	智慧教育在孤独症儿童融合支持中的应用策略	秦望	蚌埠市	蚌埠市固镇县特殊教育学校	三	20252921852
1853	中小学	特殊教育	情境驱动：指向融合课程的小学体育跨学科教学策略研究	曹雅琦	黄山市	黄山市特殊教育学校	三	20252921853
1854	中小学	特殊教育	“三循”共生，探寻融合教育全新模式——以孤独症儿童为例	何慧	芜湖市	繁昌县新港镇幼儿园	三	20252921854
1855	中小学	特殊教育	智障儿童职场技能培养的教学模式与效果评估	李鲜	滁州市	全椒县特殊教育学校	三	20252921855
1856	中小学	特殊教育	家校合作促进孤独症学生社会融合的路径探析	王莉	宿州市	萧县特殊教育学校	三	20252921856
1857	中小学	特殊教育	例谈体育运动对孤独症儿童融合支持作用	王子荣	淮北市	淮北市特殊教育学校	三	20252921857
1858	中小学	特殊教育	基于教师行动研究的智力障碍学生职业适应能力培养：困境分析与实践路径	胡娟	淮南市	安徽省淮南市凤台县彭圩初级中学	三	20252921858
1859	中小学	特殊教育	社区本位的孤独症儿童融合教育生态支持路径探索	高惠琳	安庆市	桐城市特殊教育学校	三	20252921859
1860	中小学	特殊教育	户外运动助推孤独症幼儿发展的实践探究	杨芳	马鞍山市	当涂县滨江学校	三	20252921860

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1861	中小学	特殊教育	视频录像法提升普校ASD儿童课堂积极行为的应用	王园元	合肥市	合肥市太湖路小学	三	20252921861
1862	中小学	特殊教育	基于融合教育视角的孤独症儿童小学语文课堂参与度提升策略	施晓莉	马鞍山市	马鞍山市秀山第二小学	三	20252921862
1863	中小学	特殊教育	基于“1234”工作路径的农村送教上门质量提升实践策略研究	张俊俊	芜湖市	芜湖市周皋学校	三	20252921863
1864	中小学	特殊教育	小学生活数学融合教育课程建构研究	王彬	宿州市	萧县特殊教育学校	三	20252921864
1865	中小学	特殊教育	融合视域下送教上门扩优提质策略	梁好	宿州市	宿州市埇桥区教育体育局	三	20252921865
1866	中小学	特殊教育	义务教育阶段融合教育课程的建构研究	潘晓巧	芜湖市	芜湖市湾沚第一小学	三	20252921866
1867	中小学	特殊教育	融合教育视域下孤独症儿童同伴支持策略探索	王芳	滁州市	凤阳县特殊教育学校	三	20252921867
1868	中小学	特殊教育	数字化资源与人工智能技术融合下的送教上门模式创新探析	刘周烨	六安市	六安市特殊教育中心	三	20252921868
1869	中小学	特殊教育	生态系统理论视角下孤独症儿童融合教育支持策略研究	梅玲	六安市	六安市清水河第三小学	三	20252921869
1870	中小学	特殊教育	义务教育阶段融合教育课程建设的实践探索与路径优化	黄婧璇	芜湖市	芜湖市丹霞山路小学	三	20252921870
1871	中小学	特殊教育	同伴支持策略在孤独症儿童融合教育中的实践	李莉	马鞍山市	当涂县姑孰幼儿总园	三	20252921871
1872	中小学	特殊教育	义务教育阶段融合教育课程建构研究	李自凤	淮南市	寿县特殊教育学校	三	20252921872
1873	中小学	特殊教育	融合教育中孤独症儿童问题行为的个案研究	侯潇潇	亳州市	蒙城县特殊教育学校	三	20252921873
1874	中小学	特殊教育	生活数学送教上门质量提升策略	吴苗苗	阜阳市	阜阳市特殊教育学校	三	20252921874
1875	中小学	特殊教育	培智低年级数学跨学科融合课程建构探究	张丹	宿州市	萧县特殊教育学校	三	20252921875
1876	中小学	特殊教育	小学班级孤独症儿童融合支持策略的个案研究	杜倩	淮北市	淮北市濉溪路小学	三	20252921876
1877	中小学	特殊教育	星芒渐亮：一个自闭症孩子在普校教室的“慢成长”	陈维维	淮北市	淮北市濉溪路小学	三	20252921877
1878	中小学	特殊教育	从课堂到岗位：唐氏综合征学生职业适应性培养的实践探索	崔伯建	蚌埠市	蚌埠市特殊教育中心	三	20252921878
1879	中小学	特殊教育	知识“快递员”：送教上门工作质量提升实践研究	陈瑜玖	蚌埠市	五河县特殊教育学校	三	20252921879
1880	中小学	特殊教育	送教上门质量提升行动研究	张建伟	淮南市	安徽省淮南市特殊教育学校	三	20252921880
1881	中小学	特殊教育	义务教育阶段教康一体化课程体系在孤独症儿童教育中的应用思考	刘青	蚌埠市	五河县特殊教育学校	三	20252921881
1882	中小学	特殊教育	孤独症儿童融合支持策略研究	江丽	黄山市	黄山市特殊教育学校	三	20252921882
1883	中小学	特殊教育	融合教育背景下智力障碍儿童社区开放式教学模式的实践与探究	惠华敏	淮北市	淮北市特殊教育学校	三	20252921883
1884	中小学	特殊教育	调整数学教学策略对智力障碍学生职业能力培养的探究	凌春	滁州市	凤阳县特殊教育学校	三	20252921884
1885	中小学	特殊教育	农村特殊儿童职业教育的发展困境与对策	晏源	六安市	叶集特殊教育学校	三	20252921885
1886	中小学	特殊教育	浅谈培智学校职业教育信息技术课程中网络安全意识养成的实施策略	汤秀平	池州市	池州市特殊教育学校	三	20252921886
1887	中小学	特殊教育	融合教育背景下孤独症儿童唱游与律动课程的教学探究——以普特融合文艺演出《大地飞歌》为例	方梁倩玮	宣城市	广德市特教学校	三	20252921887
1888	中小学	大中小学思政课一体化	思政课一体化“多维建构”教学路径研究	谢奉珍	亳州市	蒙城县第二中学	一	20252921888
1889	中小学	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化视域下民族共同体意识培育探究——以和田地区援疆支教为例	刘辉	蚌埠市	安徽省龙亢农场中学	一	20252921889
1890	中小学	大中小学思政课一体化	“教学评”三维联动视域下大中小学思政课一体化创新实践	郑卫国	池州市	青阳县教育局	一	20252921890

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1891	中小学	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化教学评价的衔接问题及优化策略	朱磊	宿州市	宿州矿建中学	—	20252921891
1892	中小学	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化视域下的高中思政课大单元教学探究	许萍	马鞍山市	安徽省当涂第二中学	—	20252921892
1893	中小学	大中小学思政课一体化	小学思政课融入地方优秀传统文化的“三阶递进式”实践路径研究	尹莉莉	宿州市	灵璧县灵西乡中心学校	—	20252921893
1894	中小学	大中小学思政课一体化	一体化视域下：“1+3+N”模式探索思政课教学新样态	张辽	铜陵市	铜陵市第四中学	—	20252921894
1895	中小学	大中小学思政课一体化	“搭·聚·融”：基于校本特色的乡村小学思政教育实践创新	王俊娟	安庆市	潜山县逆水中心小学	—	20252921895
1896	中小学	大中小学思政课一体化	红色文化资源在大中小学思政课一体化中的运用研究——以芜湖市南陵县红色资源开发为例	朱文彬	芜湖市	安徽省南陵中学	—	20252921896
1897	中小学	大中小学思政课一体化	螺旋上升：一体化视域下思政课议题式项目学习的逻辑进阶	陈婷婷	宿州市	安徽省宿城第一中学	—	20252921897
1898	中小学	大中小学思政课一体化	以地方红色资源“点亮”大中小学思政课一体化之路——怀宁实践的创新与启示	余萍	安庆市	安徽省怀宁中学	—	20252921898
1899	中小学	大中小学思政课一体化	竹编基因链·红旅生态圈：大别山红色文化融入大中小学思政课一体化的舒城范式	郭璐璐	六安市	舒城职业学校	—	20252921899
1900	中小学	大中小学思政课一体化	教育数字化转型中教师角色重构对思政一体化的双向赋能研究	顾文迪	合肥市	合肥市第一中学	—	20252921900
1901	中小学	大中小学思政课一体化	理论教学强根基，实践育人显实效：中学思政一体化的双向赋能	张情意	宿州市	安徽省宿城第一中学	—	20252921901
1902	中小学	大中小学思政课一体化	破壁与融合：基于心理学的大中小学思政课“第一单元”衔接策略研究	陈筱婉	马鞍山市	马鞍山市第二中学	—	20252921902
1903	中小学	大中小学思政课一体化	一体化背景下的初中道德与法治活动型课堂构建策略	王贵成	亳州市	谯城区教育局	二	20252921903
1904	中小学	大中小学思政课一体化	一轴·两翼·三阶：AI赋能古诗词资源融入大中小学思政课一体化教学的创新路径	庄丽丽	蚌埠市	怀远文年学校	二	20252921904
1905	中小学	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化视域下高中政治铸牢中华民族共同体意识教育实践路径	李旭	阜阳市	太和县第八中学	二	20252921905
1906	中小学	大中小学思政课一体化	合肥市大中小学思政课一体化建设的实践路径与创新探索	孟晓云	合肥市	合肥市第四十二中学湖畔分校	二	20252921906
1907	中小学	大中小学思政课一体化	一体化背景下初中道德与法治议题式教学	汪敏娟	黄山市	黄山市屯溪第四中学	二	20252921907
1908	中小学	大中小学思政课一体化	红色资源融入大中小学思政课一体化建设的困境与对策探析	高亚男	滁州市	滁州市田家炳学校	二	20252921908
1909	中小学	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化视域下初中道德与法治议题式教学实践研究——以《预防犯罪》课程为例	方凌云	淮南市	淮南实验中学山南第一中学	二	20252921909
1910	中小学	大中小学思政课一体化	龙腾乡村灯映童心——乡土非遗文化与小学思政课程有效融合的探索	储诚贤	安庆市	怀宁县腊树中心学校	二	20252921910
1911	中小学	大中小学思政课一体化	一体化视域下红色资源融入高中思政课的育人路径	李勤	阜阳市	阜阳市第十中学	二	20252921911
1912	中小学	大中小学思政课一体化	大中小学思政课教师队伍一体化建设提升策略	马苗苗	淮北市	淮北师范大学附属实验中学	二	20252921912
1913	中小学	大中小学思政课一体化	大中小学思政一体化与绿色环保教育：共生共长之路	李泓皓	滁州市	天长市实验中学	二	20252921913
1914	中小学	大中小学思政课一体化	地方文化资源在小学思政课一体化建设中的应用研究	黄敏	铜陵市	枞阳县钱桥中心学校	二	20252921914
1915	中小学	大中小学思政课一体化	数字化赋能大中小学思政课一体化的困境以及突破路径	韩霜	淮北市	濉溪县第二实验学校	二	20252921915
1916	中小学	大中小学思政课一体化	大思政视域下小学思政情感教育逻辑与实施研究	许伟	芜湖市	安徽省无为市实验小学城南校区	二	20252921916
1917	中小学	大中小学思政课一体化	认知·认同·行动：大中小学思政一体化下的责任教育路径探索——以“生态保护”主题为例	陶桂花	宣城市	宁国市宁阳学校	二	20252921917
1918	中小学	大中小学思政课一体化	数智赋能淮河文脉：大中小学思政课一体化建设的皖北实践路径	李依曦	亳州市	安徽省亳州市蒙城县王集中学	二	20252921918
1919	中小学	大中小学思政课一体化	“红孩子”成长之路：国防教育与思政课一体化的实践探索	许莉莉	淮北市	淮北市泉山路学校	二	20252921919
1920	中小学	大中小学思政课一体化	博物馆里的大思政课——一体化视域下馆校协同育人的创新实践与价值探索	杨志云	合肥市	合肥市师范附属小学	二	20252921920



附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1921	中小学	大中小学思政课一体化	从萌芽到枝繁：小学为起点的思政教育“螺旋式上升”培养模式研究	张秀蓉	合肥市	合肥市方桥小学	二	20252921921
1922	中小学	大中小学思政课一体化	非遗传承融入思政课一体化的实践探索与创新	刘海	芜湖市	芜湖市中江中学	二	20252921922
1923	中小学	大中小学思政课一体化	生态文明教育融入大中小学思政课一体化的路径研究	孙明东	合肥市	合肥市桂园学校教育集团桂园校区	二	20252921923
1924	中小学	大中小学思政课一体化	以实践性作业为抓手推进区域中小学思政教育一体化的实践与思考	徐红萍	马鞍山市	马鞍山市薛镇初级中学	二	20252921924
1925	中小学	大中小学思政课一体化	县域思政课教研共同体的生成逻辑与实践创新	王梅	安庆市	安徽省太湖中学	二	20252921925
1926	中小学	大中小学思政课一体化	蚌埠市大中小学思政课一体化建设的理论与实践探索	何二伟	蚌埠市	蚌埠二中禹会实验学校	二	20252921926
1927	中小学	大中小学思政课一体化	小岗精神融入中小学思政课一体化建设的路径探析	汪艳琼	蚌埠市	蚌埠京师实验高级中学	二	20252921927
1928	中小学	大中小学思政课一体化	一体化视域下初高中思政课教学精准衔接的实践进阶	朱红侠	马鞍山市	安徽省和县一中	二	20252921928
1929	中小学	大中小学思政课一体化	数字化赋能文化资源融入大中小学思政课一体化的实践研究	刘颖	亳州市	亳州学院附属学校	二	20252921929
1930	中小学	大中小学思政课一体化	“阶梯攀登”：大中小学思政教育一体化建设的破局之道	黄睿	铜陵市	枞阳县枞阳镇蒲城小学	二	20252921930
1931	中小学	大中小学思政课一体化	议题式教学在大中小学课思政一体化中的贯通应用	刘群	蚌埠市	安徽省蚌埠第三十一中学	二	20252921931
1932	中小学	大中小学思政课一体化	一体化建设下初中道德与法治课堂教学探析	周岗岗	宿州市	砀山县第二初级中学	二	20252921932
1933	中小学	大中小学思政课一体化	皖西红色资源融入小学思政课初探	熊涛	六安市	六安市裕安区三里岗小学	二	20252921933
1934	中小学	大中小学思政课一体化	核心素养导向下大中小学思政课教学方法衔接与创新路径探究	陈晨	淮北市	濉溪县城关中心学校理想城校区	三	20252921934
1935	中小学	大中小学思政课一体化	融·感·铸：一体化视域下小学思政课爱国情怀培育路径探究	张瑞瑞	亳州市	涡阳县城关学区中心学校	三	20252921935
1936	中小学	大中小学思政课一体化	中小学家国情怀阶梯式培养体系构建——基于某市思政课一体化的实践探究	林曙晖	宣城市	宁国市仙霞初级中学	三	20252921936
1937	中小学	大中小学思政课一体化	暖己暖他：园本课程促进幼小衔接期儿童品德发展的行动研究	江欢	黄山市	甘棠幼儿园	三	20252921937
1938	中小学	大中小学思政课一体化	铜都精神融入大中小学思政课一体化教学的价值意蕴与实践路径	何湾	铜陵市	铜陵理工学校	三	20252921938
1939	中小学	大中小学思政课一体化	小学思政课一体化建设的实践路径——基于“三阶五维”模型的建构与实施	陆家燕	蚌埠市	蚌埠市迎河桥小学	三	20252921939
1940	中小学	大中小学思政课一体化	皖北vs皖南：区域红色文化差异对安徽省大中小学思政课一体化建设的影响	李文静	亳州市	利辛县第十一初级中学	三	20252921940
1941	中小学	大中小学思政课一体化	从“自然游”到“中国心”：生态美育中国家情怀的萌芽路径研究	周丽媛	黄山市	黄山市黄山区浦溪幼儿园	三	20252921941
1942	中小学	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设的安徽实践与创新路径	耿彤彤	合肥市	肥东锦弘中学	三	20252921942
1943	中小学	大中小学思政课一体化	九年一贯制学校思政教育一体化路径探索和机制构建	苏娟	安庆市	安庆市绿地实验学校	三	20252921943
1944	中小学	大中小学思政课一体化	数字赋能大中小学思政课一体化的五维进阶之路	何方	芜湖市	芜湖市繁昌区繁阳镇城关三小	三	20252921944
1945	中小学	大中小学思政课一体化	数字技术赋能大中小学思政课一体化建设的价值、困境及路径探索	汪洁	亳州市	亳州市第二完全中学	三	20252921945
1946	中小学	大中小学思政课一体化	数字技术赋能大中小学思政课一体化建设的实践探索	李圆	亳州市	利辛县第二完全中学	三	20252921946
1947	中小学	大中小学思政课一体化	“大思政课”视域下小初衔接实践育人探索	马丽娜	马鞍山市	马鞍山市星光学校	三	20252921947
1948	中小学	大中小学思政课一体化	一体化视域下“行走的思政课”建设探究	詹星	宣城市	安徽省宣城市第二中学	三	20252921948
1949	中小学	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化背景下生命教育融入小学思政教学的策略	张大鸿	阜阳市	临泉县城东街道中心学校（临泉医药希望学校）	三	20252921949
1950	中小学	大中小学思政课一体化	地方红色文化融入大中小学思政课教学内容对策分析	王孟琴	马鞍山市	马鞍山市二中博望分校	三	20252921950

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1951	中小学	大中小学思政课一体化	高中思政课一体化中问题链教学模型的构建与案例研究	石玉连	淮南市	安徽省淮南第五中学	三	20252921951
1952	中小学	大中小学思政课一体化	革命文化“含山红色印记”融入中小学思政课	陈媛	马鞍山市	含山县第一中学	三	20252921952
1953	中小学	大中小学思政课一体化	以“欧梅”为载体的大中小学思政课一体化建设研究	陶晓雨	滁州市	滁州市第二中学	三	20252921953
1954	中小学	大中小学思政课一体化	思政课一体化背景下初高中教学衔接研究	李伯杰	宿州市	萧县教育体育局	三	20252921954
1955	中小学	大中小学思政课一体化	指向学科思维培养的大中小学思政课一体化教学设计研究	崔娜娜	亳州市	亳州市第三十二中学	三	20252921955
1956	中小学	大中小学思政课一体化	二十四节气文化在幼儿园思政教育中的创新实践	王雨婷	黄山市	休宁县中心幼儿园	三	20252921956
1957	中小学	大中小学思政课一体化	红色资源融入大中小学思政课一体化建设的实践路径探究	陈晓军	滁州市	滁州市苏滁产业园第一小学	三	20252921957
1958	中小学	大中小学思政课一体化	推进大中小学思政课实践基地一体化建设研究	李艳	淮南市	安徽省凤台县第四中学	三	20252921958
1959	中小学	大中小学思政课一体化	“文化基因”激活“作业链条”——地方优秀传统文化融入一体化思政作业的价值、困境与策略	刘笑笑	安庆市	安庆市第一中学	三	20252921959
1960	中小学	大中小学思政课一体化	衔接有道，融合有法——一体化视域下初中道德与法治衔接路径探究	季颖	宣城市	广德市桃州中学	三	20252921960
1961	中小学	大中小学思政课一体化	大中小思政课一体化建设的“五育”路径探析	姚洪泽	阜阳市	阜阳市第十九中学	三	20252921961
1962	中小学	大中小学思政课一体化	当AI邂逅思政：解锁一体化个性教学的颠覆式创新	邵晶晶	合肥市	合肥市永红路小学	三	20252921962
1963	中小学	大中小学思政课一体化	“稻花香里”赋能“大思政课”育人	张利军	安庆市	宿松县二郎镇中心小学	三	20252921963
1964	中小学	大中小学思政课一体化	德育视域下中小学思政课一体化推进路径研究	盛传娟	马鞍山市	马鞍山市秀山第二小学	三	20252921964
1965	中小学	大中小学思政课一体化	高中思想政治教学在大中小学思政课一体化建设中的实践探索	吴家文	宣城市	宣城市华星外国语学校	三	20252921965
1966	中小学	大中小学思政课一体化	高中政治课在大中小学思政课一体化建设中的衔接研究	闻飞虎	阜阳市	太和县第八中学	三	20252921966
1967	中小学	大中小学思政课一体化	培育大中小学思政课教师教学实践力的教学模型	王建林	淮南市	淮南市区直教育局	三	20252921967
1968	中小学	大中小学思政课一体化	案例教学法在大中小学思政课一体化进程中的创新实践与衔接策略	黄娟	淮南市	安徽省淮南市田家庵区龙湖中学	三	20252921968
1969	中小学	大中小学思政课一体化	滁州红色文化资源融入大中小学思政课一体化建设的探索与实践	沈娜霏	滁州市	定远县新区实验小学	三	20252921969
1970	中小学	大中小学思政课一体化	打破学段壁垒，共筑思政高地：大中小学思政课一体化建设路径探索	秦川	淮北市	濉溪县第一实验学校	三	20252921970
1971	中小学	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设“螺旋上升”实践	汪静	池州市	观前初级中学	三	20252921971
1972	中小学	大中小学思政课一体化	基于协同育人机制的大中小学思政课一体化实践研究	苏醒	宿州市	安徽省泗县第一中学	三	20252921972
1973	中小学	大中小学思政课一体化	论DeepSeek破解思政课一体化建设难题的创新路径	高思琴	合肥市	合肥市第九中学	三	20252921973
1974	中小学	大中小学思政课一体化	一体化视域下思政课教学评价设计	崔鹏飞	芜湖市	安徽省南陵中学	三	20252921974
1975	中小学	大中小学思政课一体化	主题队会“小课堂”，思政课一体化“大舞台”	周玲	铜陵市	铜陵市天津路小学	三	20252921975
1976	中小学	大中小学思政课一体化	大中小学思政一体化背景下初中道德与法治课教学评一致性的实践探索	李文汉	淮北市	濉溪县第一实验学校	三	20252921976
1977	中小学	大中小学思政课一体化	基于项目式学习的大中小学思政课一体化实践教学研究	陈秀娟	滁州市	滁州市第三中学	三	20252921977
1978	中小学	大中小学思政课一体化	三维融合·四阶提升：淮北红色资源融入大中小学思政课一体化建设的课例研究	王静	淮北市	安徽省濉溪中学	三	20252921978
1979	中小学	大中小学思政课一体化	红色资源融入大中小思政课一体化教学研究	吴方霞	六安市	安徽省舒城第二中学	三	20252921979
1980	中小学	大中小学思政课一体化	善用“大思政课”打开教学新方式	方习明	阜阳市	界首市教育局	三	20252921980

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
1981	中小学	大中小学思政课一体化	思政教育品牌孵化的逻辑起点、实践价值和实施策略	邵纯兵	马鞍山市	安徽省当涂第一中学	三	20252921981
1982	中小学	大中小学思政课一体化	以项目化学习为引擎：初高中思政课实践教学一体化的创新策略与路径	徐礼霞	芜湖市	芜湖市第二中学	三	20252921982
1983	中小学	大中小学思政课一体化	加强家校社“教联体”建设推动思政教育一体化社会实践化	汪先	铜陵市	枞阳县第二中学	三	20252921983
1984	中小学	大中小学思政课一体化	思政课一体化视域下的案例式教学	朱读君	安庆市	安徽省岳西县汤池中学	三	20252921984
1985	中小学	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化视域下道德与法治学科融合教学的实践路径与理论反思	赵辉	蚌埠市	蚌埠市第二十六中学	三	20252921985
1986	中小学	大中小学思政课一体化	县域九年一贯制学校法治教育一体化建设的实践与思考	祁丹丹	淮南市	安徽省凤台县实验中学	三	20252921986
1987	中小学	大中小学思政课一体化	一体化视域下总体国家安全观融入高中思政课探析	马寿春	淮南市	安徽省淮南第一中学	三	20252921987
1988	中小学	大中小学思政课一体化	中学思政课一体化中的“四维审美”浸润路径	汪敏	芜湖市	南陵县博文中学	三	20252921988
1989	中小学	大中小学思政课一体化	思政一体化视域下小学实践育人的路径探索	赵念	铜陵市	铜陵市开源小学	三	20252921989
1990	中小学	大中小学思政课一体化	追寻红色足迹，童心启梦航程	刘思言	芜湖市	芜湖市湾沚实验学校	三	20252921990
1991	中小学	大中小学思政课一体化	以法治教育为视角探索大中小学思政课一体化建设	陈杰	滁州市	明光市滨河实验学校	三	20252921991
1992	中小学	大中小学思政课一体化	小初高思政课教学一体化探索与思考	段汉明	淮北市	濉溪县临涣中学	三	20252921992
1993	中小学	大中小学思政课一体化	一体化背景下高中思政课有效培育科学精神探析	童灵利	阜阳市	安徽省界首市界首中学	三	20252921993
1994	中小学	大中小学思政课一体化	红色六安与道德与法治课程融合的探究	李燕	六安市	安徽省霍山县第二中学	三	20252921994
1995	中小学	大中小学思政课一体化	利用地方党史教育资源培育高中生思政素养的思考	汪向军	池州市	安徽省石台中学	三	20252921995
1996	中小学	大中小学思政课一体化	破局与重构：小学思政教育在大中小学一体化建设中的实践探索	梁萌	宣城市	宁国市实验小学	三	20252921996
1997	高校	大中小学思政课一体化	新时代推进大中小学榜样教育一体化的三重维度	王正	高校	安徽农业大学	一	20252921997
1998	高校	大中小学思政课一体化	多模态大模型视域下大中小学思想政治教育智能体系统构建研究	沈强	高校	芜湖职业技术学院	一	20252921998
1999	高校	大中小学思政课一体化	小学道德与法治教学中项目化学习应用研究——以“设计AI使用规范微手册”为例	丁霄	高校	安徽师范大学	一	20252921999
2000	高校	大中小学思政课一体化	大中小学思政课“内容一体化”高质量建设——循价值、重原则、求创新	郭以莎	高校	阜阳师范大学	一	20252922000
2001	高校	大中小学思政课一体化	基于OBE教育理念的中高职思政课一体化建设研究	郭立卉	高校	芜湖职业技术学院	一	20252922001
2002	高校	大中小学思政课一体化	协同共进：大中小学思政课德育共同体构建的实践探索与破局	陈九朋	高校	淮南联合大学	一	20252922002
2003	高校	大中小学思政课一体化	红色家风在大中小学思政课一体化教学中的应用探赜	孙琪	高校	池州学院	一	20252922003
2004	高校	大中小学思政课一体化	AIGC赋能大中小学思政课一体化建设：内在机理、风险审视与实施路径	蒋东升	高校	安徽电子信息职业技术学院	一	20252922004
2005	高校	大中小学思政课一体化	徽州文化融入大中小学思政课一体化研究——基于“大思政”实践育人基地的探索	郑文文	高校	黄山学院	二	20252922005
2006	高校	大中小学思政课一体化	新质生产力赋能大中小学体育课程思政一体化高质量发展	杨辉霞	高校	池州学院	二	20252922006
2007	高校	大中小学思政课一体化	数字赋能大中小学思政课一体化精准教学路径探索	程 宇	高校	安徽艺术职业学院	二	20252922007
2008	高校	大中小学思政课一体化	基于安徽红色资源的大中小学思政课“阶梯式”育人路径研究——以金寨革命老区实践为例	余方州	高校	阜阳理工学院	二	20252922008
2009	高校	大中小学思政课一体化	守正创新推进“大思政课”建设的内在逻辑	胡玲玲	高校	阜阳师范大学	二	20252922009
2010	高校	大中小学思政课一体化	智能时代红色资源沉浸式教学的路径研究——以大中小学思政课学段衔接为例	余丹丹	高校	安庆医药高等专科学校	二	20252922010

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
2011	高校	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化传扬中国精神的现状调研及优化策略——基于合肥市大中小学的调查分析	施敏发	高校	合肥职业技术学院	二	20252922011
2012	高校	大中小学思政课一体化	一体化视域下新时代高校思想政治教育提质增效的逻辑理蕴与困境治理	杨虎	高校	铜陵学院	二	20252922012
2013	高校	大中小学思政课一体化	叙事链：大中小学思政课一体化的主题式教学路径探索	蔡圆寒	高校	池州学院	二	20252922013
2014	高校	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设视域下中华优秀传统文化教育实践探索——以“坚定文化自信”主题教学为	程圆	高校	池州职业技术学院	二	20252922014
2015	高校	大中小学思政课一体化	传统家训文化融入大中小学思政课一体化建设路径研究	钱文丽	高校	黄山学院	二	20252922015
2016	高校	大中小学思政课一体化	价值·困囿·进路：中学生“爱劳动”品质培育探究	陈方磊	高校	安徽师范大学	二	20252922016
2017	高校	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设的困境及学段衔接的策略	金云	高校	安徽水利水电职业技术学院	二	20252922017
2018	高校	大中小学思政课一体化	人工智能赋能大中小学思政课一体化建设的路径探究——基于职业院校的视角	胡章平	高校	池州职业技术学院	二	20252922018
2019	高校	大中小学思政课一体化	安徽红色文化赋能大中小学思政课一体化建设路径研究	宋新月	高校	安徽师范大学	二	20252922019
2020	高校	大中小学思政课一体化	分段与融合：大中小学思政课一体化的进阶范式建构研究	杨颖	高校	安徽警官职业学院	二	20252922020
2021	高校	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设：价值、困境及实践理路	张永娇	高校	安庆医药高等专科学校	二	20252922021
2022	高校	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化的具身实践	胡中月	高校	安徽大学	二	20252922022
2023	高校	大中小学思政课一体化	“五育并举”背景下大中小学思想政治教育一体化的创新路径研究	欧阳琼芳	高校	安徽科技学院	三	20252922023
2024	高校	大中小学思政课一体化	生成式人工智能应用于高校思政课教学：问题审视与优化路径	郑玉莲	高校	安徽科技学院	三	20252922024
2025	高校	大中小学思政课一体化	勤俭节约传统美德融入大中小学思政教育一体化的路径探析	刘德林	高校	安徽理工大学	三	20252922025
2026	高校	大中小学思政课一体化	懂学生·解困惑·启思想：高校思政课问题教学法的三重向度	高媛媛	高校	安徽师范大学	三	20252922026
2027	高校	大中小学思政课一体化	“大思政课”视域下高校“三全育人”模式与大中小学思政课一体化建设的案例教学研究	胡君玖	高校	安徽艺术职业学院	三	20252922027
2028	高校	大中小学思政课一体化	大中小学思政课教学内容衔接的智能化路径	徐银梦	高校	池州职业技术学院	三	20252922028
2029	高校	大中小学思政课一体化	AI技术赋能大中小学思政课一体化建设高质量发展	何祥	高校	滁州学院	三	20252922029
2030	高校	大中小学思政课一体化	数字化赋能高校思政课建设内涵式发展的价值意蕴、现实困境与优化路径	陈宏建	高校	阜阳师范大学	三	20252922030
2031	高校	大中小学思政课一体化	地方优秀传统文化融入大中小学思政课一体化建设的价值意蕴和实践路径——以池州地区为例	王铮	高校	池州职业技术学院	三	20252922031
2032	高校	大中小学思政课一体化	“大思政课”背景下大中小学思政课文化传承一体化路径探究	吴素娟	高校	芜湖职业技术学院	三	20252922032
2033	高校	大中小学思政课一体化	中国共产党精神谱系融入大中小学思政课的优化路径探析	高新莉	高校	安徽大学	三	20252922033
2034	高校	大中小学思政课一体化	“自理·自省·自觉”：中华传统美德修身思想在大中小学思政课一体化中的递进融入机制研究	刘祎程	高校	安徽警官职业学院	三	20252922034
2035	高校	大中小学思政课一体化	哲学视域下大中小学思政课一体化的困境及出路	吴昊	高校	合肥职业技术学院	三	20252922035
2036	高校	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设背景下高校思政课教学改革创新反思与重构	谢敏芳	高校	合肥大学	三	20252922036
2037	高校	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化联盟的实践路径	吴萍萍	高校	安徽城市管理职业学院	三	20252922037
2038	高校	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化建设的路径探索与实践	张夏彬	高校	蚌埠城市轨道交通职业学院	三	20252922038
2039	高校	大中小学思政课一体化	论学校思想政治教育一体化建设的时序逻辑	孙艳秋	高校	安徽师范大学	三	20252922039
2040	高校	大中小学思政课一体化	优秀家风文化融入大中小学思想政治教育一体化建设的价值和路径	王能引	高校	合肥大学	三	20252922040

附件：

安徽省2025年中小学教育教学论文暨大中小学思政课一体化建设专题论文评选结果

序号	学段	学科（专题）	作品	作者	市	单位	奖次	证书编号
2041	高校	大中小学思政课一体化	中高职思政课一体化集体备课制度建设研究	陈琴	高校	滁州职业技术学院	三	20252922041
2042	高校	大中小学思政课一体化	深挖地域资源 贯通学段壁垒 讲好家乡故事	尚智	高校	阜阳职业技术学院	三	20252922042
2043	高校	大中小学思政课一体化	徽商精神融入大中小学思政课一体化教学研究	陶艾嘉	高校	徽商职业学院	三	20252922043
2044	高校	大中小学思政课一体化	皖东红色文化融入大中小学思政课一体化建设的理论与实践	韩传强	高校	滁州学院	三	20252922044
2045	高校	大中小学思政课一体化	地方特色文化资源融入大中小学思政课一体化建设的价值意蕴及优化路径	涂多扬	高校	安徽财经大学	三	20252922045
2046	高校	大中小学思政课一体化	徽商文化融入大中小学思政课一体化建设的路径研究	熊圣言	高校	徽商职业学院	三	20252922046
2047	高校	大中小学思政课一体化	总体国家安全观融入大中小学思政课一体化教学实践探索	陈奇	高校	芜湖职业技术学院	三	20252922047
2048	高校	大中小学思政课一体化	六尺巷精神融入大中小学思政课一体化建设的价值与路径	姚若男	高校	铜陵学院	三	20252922048
2049	高校	大中小学思政课一体化	新时代大中小学思政课一体化建设的实践困境与突破路径	余道棋	高校	池州学院	三	20252922049
2050	高校	大中小学思政课一体化	大中小学思政课一体化视域下高职党史教育的实践路径与体系建构	刘亚霏	高校	安徽审计职业学院	三	20252922050
2051	高校	大中小学思政课一体化	亳州市大中小学思想政治教育一体化建设路径探析	沈振	高校	亳州职业技术学院	三	20252922051
2052	高校	大中小学思政课一体化	网络安全教育融入大中小学思政课一体化建设的价值意蕴和路径探析	王 蕊	高校	淮南联合大学	三	20252922052
2053	高校	大中小学思政课一体化	安徽红色文化融入大中小学思政课一体化建设的实践探赜	周晏	高校	铜陵学院	三	20252922053
2054	高校	大中小学思政课一体化	习近平文化思想融入大中小学思政课一体化的理与路	鲍红信	高校	池州学院	三	20252922054
2055	高校	大中小学思政课一体化	大中小学思想政治教育一体化视域下家风文化育人的耦合性申思与进路探析	李志英	高校	池州学院	三	20252922055
2056	高校	大中小学思政课一体化	困局与应对：铸牢中华民族共同体意识的大中小学一体化教育路径探究——以安徽省为例	董建民	高校	滁州学院	三	20252922056
2057	高校	大中小学思政课一体化	基于“被需要”视角大中小学思政课一体化协同育人研究	陈芳	高校	池州职业技术学院	三	20252922057