

国家高等职业教育教学成果奖 教学成果应用和效果证明材料

目 录

一、 成果鉴定书	1
二、 成果查新报告	3
三、 成果文本查重报告、AIGC 检测报告	9
四、 服务大别山人才培养特色举措	11
1. 安徽省示范性高等职业院校合作委员会（A 联盟）园林专业共建	11
2. 安徽省乡村振兴协同服务中心	14
3. 安徽大别山职业教育集团	16
4. 六安农民学院	18
5. 大别山红色基因遗传代码	20
6. 大别山精神育人主题实践	22
7. 劳模工匠进校园	29
8. 服务大别山特色产业专业人才培养方案（案例）	34
9. 常态化开展新型职业农民培训	40
10. 大别山产学研合作协议	43
11. 特色产业课程标准	47
12. 校企合作开发大别山特色教材	53
13. 大别山特色科普图书	54
14. 大别山社会服务典型案例	56
15. 大别山校友创业部分典型案例	60
16. 大别山校友基层工作部分典型案例	65
五、 人才质量：精准适配，扎根见效	70
1. 企业对学院农林专业及同入职其他院校毕业生综合素质与能力评价对比	70
2. 学院农林专业毕业生就业率、专业对口率同全国农林专业毕业生平均水平对比	70
3. 全国高校毕业生基层就业卓越奖	71
4. 世界职业院校技能大赛总决赛（原全国职业院校技能大赛）获奖（金奖 4 项，银奖 5 项，铜奖 5 项）	72
5. 全国职业规划和创新大赛获奖（铜奖 4 项）	73
6. 安徽省职业院校技能大赛获奖（一等奖 14 项，二等奖 12 项）	74
7. 安徽省职业规划和创新大赛获奖（金奖 9 项，银奖 21 项）	90
8. 全国高校毕业生就业能力培训基地（教就业厅函〔2026〕11 号）	101
9. 国家级众创空间（国科火字〔2021〕164 号）	102
六、 专业建设：服务产业，示范立标	103
1. 中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目 2 项（教职成司函〔2011〕71 号）	103
2. 国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业 2 个（教职成函〔2019〕10 号）	107
3. 国家职业教育专业教学资源库 2 项（教职成司函〔2019〕100 号）	108
4. 高等职业教育创新发展行动计划项目 3 项（皖教秘高〔2016〕127 号）	110
5. 职业教育专业教学标准 5 项	112
6. 安徽省高水平专业群和特色专业 8 项	122
7. 安徽省岗课赛证综合育人改革项目 2 项（皖教秘高〔2022〕68 号）	125
8. 安徽省重大教研项目：“岗课赛证”机制下池职“分岗强能、课赛证融合”人才培养路径探索与实践（皖教秘高〔2022〕68 号）	125

9. 安徽省林业类“双师型”教师培训基地（皖教秘人〔2023〕99号）	126
10. 安徽省专业教学资源库4项	127
11. 优秀（规划）教材15门	131
12. 安徽省精品课程27项	136
七、师资队伍：双师共育，名师领航	137
1. 安徽省高校“双带头人”教师党支部书记工作室2项（皖教工委函〔2024〕79号、皖教工委函〔2025〕253号）	137
2. 安徽省高校“强国行”专项行动团队（皖教工委函〔2024〕348号）	139
3. 安徽省高校党建工作样板支部培育创建单位2项（皖教秘高〔2024〕55号）	140
4. 全国模范教师1人	141
5. 全国高校优秀思想政治教育工作者1人	141
6. 全国先进工作者、全国劳动模范、全国技术能手3人	142
7. 行指委、教育部专家4人	144
8. 安徽省最美教师1人	147
9. 安徽省教学名师20人	148
10. 安徽省教学新秀25人	148
11. 安徽省技能大师工作室5人	148
12. 安徽省教学团队6项	150
13. 安徽省高校优秀拔尖人才30人	151
14. 地方科技特派员、企业科技副总11人	153
15. 专职教师参与赛事专家组或其他行业或重要社会兼职情况	154
16. 兼职教师荣誉及获奖情况	156
八、科教融汇：产研融合，科创赋能	159
1. 教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位（教职成司函〔2021〕25号）	159
2. 安徽省乡村振兴协同服务中心建设单位（皖教秘科〔2022〕217号）	160
3. 安徽省大别山职业教育集团连续七年获评A等职教集团	162
4. 安徽省博士后科研工作站	163
5. 安徽省行业产教融合共同体、安徽省市域产教融合体、安徽省县域产教融合体	164
6. 安徽省示范基地、校企合作基地8项	167
7. 校企合作基地84家	170
8. 发明、实用新型专利85项	185
9. 《霍山石斛人工栽培技术规程》（GB/T 42484-2023）	195
10. 《石斛》（LY/T2675--2024）	199
11. 横向课题部分项目	199
九、推广应用	202
1. 成果本校推广应用	202
2. 大别山区域10余所院校应用证明	206
3. 辐射推广全国20余所院校应用证明	214
4. 行业、企业及服务对象等应用证明	224
5. 2020年全国校长联席会优秀案例全国30强	248
6. 2021年度教育评价改革优秀案例	249
7. 安徽省首批“六百工程”教学创新典型案例（皖教秘职成〔2023〕72号）	250
十、会议推广与媒体报道	251
1. 成果奖主持人在中国教育干部网络学院做讲座	251

2. 成果奖主持人在国家行政学院高校中青干部培训班做讲座	252
3. 【新闻联播】吴邦国莅临学院校外实习基地考察指导	253
4. 【中国政府网】孙春兰莅临学院考察指导	254
5. 【中国教育电视台】《一棵树 一片叶 一产业》“乡村振兴你我同行”	255
6. 【中国教育报】山里的野树成了摇钱树-池州职业技术学院服务区域经济社会发展助力绿色转型	256
7. 【人民日报】池州职院构建人才培养新体系打造农林特色专业群	257
8. 【中国网】池州职业技术学院与六安职业技术学院协同育人赋能大别山老区振兴	258
9. 【全国高校思想政治工作网】“强国行”专项行动团队指导学生在 2025 年世校赛争夺赛再获佳绩	259
10. 【中国教育电视台】《少年工匠》—六安职业技术学院园林专业	260
11. 【人民网】“政校企”三方聚力，助推六安产业经济发展	261
12. 【人民网】六安职业技术学院经济管理学院暑期“三下乡”实践活动启动仪式暨红色研学促乡村振兴座谈会	262
13. 其他媒体报道集锦——中国教育报（新闻网）、人民日报全国党媒信息公共平台、中国网、新华网、中国花卉报、安徽日报、新安晚报、中安在线、安徽省教育厅等网站	263
14. 时任副省长莅临学院调研指导	271
15. 市委书记莅临学院调研指导	272
16. 学院成功亮相安徽省职业教育建设成果展	273
17. 学院亮相第十四届中国风景园林学会年会暨 2024 风景园林产业展览会	274

一、 成果鉴定书

安徽省教学成果奖鉴定书

成果名称	红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	戴启培、韩士萍、汪贤才、方金生、夏亮、吴俊、方宇鹏、徐鑫、徐洪武、吴萍萍、吴华健、汪诗德、戴取全、戴亚峰、陆艳侠、刘强、许信旺、文萍芳、许二学、刘玮芳、马涛、程安东
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	池州职业技术学院 六安职业技术学院 太湖县宏安冬青树种植农民专业合作社 九仙尊霍山石斛股份有限公司 安徽省康源农业发展有限公司
组织鉴定部门名称	池州职业技术学院
鉴定组织名称	池州职业技术学院教学成果奖评审委员会
鉴定时间	2026 年 5 月 30 日
鉴定意见： 受池州职业技术学院委托，专家组于 2026 年 5 月 30 日对《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》教学成果进行了鉴定，形成如下意见： 1. 该成果形成“红绿交融+价值浸润”融合育人底色。将大别山红色基因与绿色产业深度融入人才培养全过程，系统设计“情感认同→技能储备→信念升华→行为落地”四阶递进路径，培育“扎根老区有情怀、适配产业有技能”的兴农人。 2. 该成果构建“跨域联动+终身发展”人才成长平台。紧扣大别山特色产业需求，打破专业、校际、校企、校地四重壁垒，构建“专业基础+产业方向+跨界拓展”模块化课程体系，开发“农技+”复合培养方向，学生按需组合、动态适配；打通“招生—培养—就业—发展”全周期通道，建立中高本衔接、定向培养、职后培训的终身学习体系，构建起政校行企村五方协同的终身发展支持生态。 3. 该成果打造“产研教服+全链赋能”能力锻造路径。依托乡村振兴研究中心、大别山职教集团等平台，构建“需求传导、资源聚合、科创转化、标准共建、成长赋能”多维载体，创新“产业出题→科研攻关→教学转化→社会服务→反哺产业”育人逻辑，推行“一课一地、能劳耦合”教学模式，聚焦冬青快繁、石斛组培等关键技术攻关，将 193 项科研成果转化为教学案	

例，精准服务太湖县冬青、霍山县石斛等产业提质增效，辐射带动皖南草鸡、九华黄精等周边产业，形成“一乡一业、一企一品”发展新格局。

专家组一致认为，该成果立足职业教育服务大别山革命老区振兴，立意高远，意义重大；充分发挥池州、六安两校优势，辐射带动大别山沿线院校，十八年探索实践落地生根，时长面广、难能可贵。成果坚持问题导向，紧扣区域产业发展需求，以产定教，思路清晰；从平台到机制，从专业到课程，从师资到基地，从育人到服务等，措施得力、多管齐下；成效显著，影响力广泛，具有重要的借鉴推广价值，对职业教育服务大别山革命老区人才培养具有重要启发意义。

专家组一致同意通过该成果的鉴定，并推荐申报国家级教学成果奖。

鉴定组织专家组组长：

鉴定组织专家组成员：

2026年5月30日

组织鉴定部门意见：

该成果基于解决职业教育如何破解大别山革命老区产业“主业不专、品类不精、特色不显”与人才“情怀不深、技能不精、发展不畅”双重困境，打通“价值认同—技能适配—长效发展”全链条育人逻辑，系统回答人才培养三个根本问题。以红绿交融确立价值坐标—回答“为谁培养人”，为老区振兴培养有情怀的扎根者；以跨域联动重构成长生态—回答培养什么人，造就持续发展的复合型兴农人；以产研教服打通运行链路—回答“怎样培养人”，在产教共生中锻造适配特色产业的真本领。该成果为培养扎根大别山革命老区的“兴农人”提供了创新先行样本，在“专业、校际、校企、校地”跨群联动方面做出了可贵探索，具有显著的示范引领作用，形成了可复制、可推广的“大别山革命老区兴农人育人范式”。

二、 成果查新报告

报告编号: J20265001247719962



报告验真

科技查新报告

项目名称: 红绿交融 跨域联动 产研教服: 大别山兴农人十八年
高职创新实践

委 托 人: 池州职业技术学院

委托日期: 2026 年 6 月 30 日

查新机构 (盖章): 科学技术部西南信息中心查新中心
(一级科技查新咨询单位)

查新完成日期: 2026 年 7 月 1 日



中 华 人 民 共 和 国 科 学 技 术 部

二〇〇〇年制

查新项目 名 称	中文：红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践						
	英文：(略)						
查新机构	名 称	科学技术部西南信息中心查新中心					
	通信地址	重庆市两江新区黄山大道中段 67 号信达国际 B 栋 10 楼（邮编：401121）					
	负 责 人	刘彦雄	电 话	023-67038724、023-63500388			
	联 系 人	任 静	电 话	023-63502719、023-63521543			
	网 址	www.chaxin.org.cn		电子邮箱	aribd@chaxin.org.cn		
一、查新目的与范围 成果查新（申报奖励）国内查新							
二、查新项目的科学技术要点 主要解决问题 1：兴农情怀不深，学生对大别山情感认同薄弱。 主要解决问题 2：产教耦合不紧，教学内容与老区特色产业需求脱节。 主要解决问题 3：发展支撑不足，育人维度单一。							

三、查新点

1、提出“三维耦合”育人理念。融合区域协同、职业生涯全周期发展理论，打通“价值认同—技能适配—长效发展”全链条育人逻辑，提出“红绿交融、跨域联动、产研教服”三维耦合育人理念，突破专业、校际、区域、领域四重壁垒，将碎片化资源整合为全周期发展支撑，造就持续发展的复合型兴农人。

2、打造“产研教服”培养闭环。围绕大别山特色产业，构建“产业出题→科研答题→教学练题→服务验题→反哺产业”全链闭环育人逻辑。同时，全面推行“农技+”复合型兴农人培育模式，实现从单一技能向“懂技术、善经营、会治理”的根本转变。

3、构建“融合共生、全链赋能”机制。融合共生机制：突破传统校际合作帮扶模式，构建优势互补、分工协作的协同体系，实行项目共担、团队共组、成果共享、品牌共建，通过联席会议、师资互聘、学分互认等制度，实现技术平台与产业场景双向穿透、相互赋能。

六、查新结论

在所检索文献范围内,涉及委托项目的相关文献有:

池州职业技术学院的汪芳琳报道了高职院校“政校企一体化”协同育人创新研究——以池州职业技术学院为例(见文献[1])。网络文献报道了池州职业技术学院与六安职业技术学院协同育人赋能大别山老区振兴(见文献[2])。以上属本项目文献。

安庆职业技术学院高职研究所的储诚炜报道了产教融合趋势下高职院校涉农专业设置与调整研究,重点分析了大别山片区四所高职院校涉农专业设置与区域农业经济发展的契合度,并提出相关对策建议(见文献[3])。安徽农业大学的赵良庆报道了“大别山道路”文化精神探源——对“办什么样的安农”的历史探索,构建创新创业人才培养体系和知识技术创新体系,完善“大学+科技园+龙头企业+地方政府”的协同办学模式(见文献[4])。江苏农林职业技术学院的王京平报道了农业高职院校开展“红绿融合”思想政治教育工作的创新实践,重点介绍了江苏农林职业技术学院在课程、实践、文化育人方面的具体做法(见文献[5])。北京农学院马克思主义学院的王建利报道了农业院校思政课“红绿融合”的教学内涵、价值逻辑与实践路径,重点探讨了红色基因与绿色元素融合的特色育人模式,培养“知农爱农、强农兴农”时代新人(见文献[6])。汕尾职业技术学院的谢雪霞报道了高职院校在产教融合背景下“红色文化—职业技能”协同育人面临的失衡困境,并提出通过数智化重构路径实现内容深度融合、流程智能闭环和主体协同共生,推动协同育人向深度化融合转型(见文献[7])。江苏农林职业技术学院的嵇怡报道了农林高职院校构建“四创融合”创新创业育人模式,通过思创、专创、科创、产创四维融合,将思政教育、专业培养、科研训练与产业实践深度结合,培养乡村振兴所需的复合型人才(见文献[8])。南阳农业职业学院农业工程学院的陈雪洋报道了高职涉农专业“铸魂·强技·赋能”三维融通人才育人模式,通过课程思政培养三农情怀,结合“岗课赛证”提升智慧农业技能,并利用双创平台增强乡村振兴服务能力,实现教育链与产业链的深度耦合(见文献[9])。网络文献报道了昭通学院构建的“一体·两翼·四链融通”实践育人体系与“三维联动”产业人才培养模式,通过特色班、双导师制及数字化教学手段培养适应乡村振兴的高素质应用型人才,聚焦苹果、天麻等高原特色农业产业需求。(见文献[10])。湖南理工职业技术学院的孙燕荣报道了乡村振兴背景下新型农民大学生校地协同育人模式的研究,提炼出“三融六协”育人模式,涉及地方政府、高校、涉农企业等多方资源整合,形成人才培养闭环,以提升乡村治理效率和促进农民增收(见文献[11])。杨凌职业技术学院的刘瑞明报道了涉农高职院校助力乡村振兴的协同机制与实施路径,构建了“四方联动”协同机制和“三全”工作机制,形成人才保障、技术支撑、智力支持、示范引领四大实施路径(见文献[12])。苏州经贸职业技术学院工业互联网学院的庞馥珊报道了职业院校在全产业链视域下培育“新农人”的路径,包括专业设置、教学内容和平台建设的改进,以及当前面临的困境和解决方案(见文献[13])。湖南省岳阳市高级技工学校的黄哲报道了职业教育在乡村振兴中培育数字工匠”的实践,提出通过大思政”“大公共课”“大课堂”路径重构育训体系,实现数字技能与兴农本领提升(见文献[14])。

经对比分析:文献3述及产教融合趋势下高职涉农专业设置与区域产业结构契合度研究,文献4述及“大别山道路”文化精神及协同办学模式,文献5与文献6均述及农业院校“红绿融合”思想政治教育的实践与教学内涵,文献7述及产教融合共同体下高职院校“红色文化—职业技能”协同育人的数智化重构,文献8述及农林高职院校“四创融合”创新创业育人模式,文献9述及涉农专业“铸魂·强技·赋能”三维融通育人模式,文献10述及“一体·两翼·四链融通”与“三维联动”协同的应用型人才培养模式及闭环育人体系,文献11述及新型农民大学生“三融六协”校地协同育人模式及人才培养闭环,文献12述及涉农高职院校助力乡村振兴的“四方联动”协同机制与“三全”工作机制,文献13述及农业全产业链视域下职业院校“新农人”培育的专业体系与教学内容,文献14述

及职业教育构建乡村振兴“数字工匠”培育生态的范式。上述非本项目文献在产教融合、红绿融合、协同育人或人才培养模式方面与查新点相关，但均未全面涵盖查新点中的“三维耦合”育人理念突破四重壁垒、以“产业出题→科研答题→教学练题→服务验题→反哺产业”为逻辑的“产研教服”培养闭环以及“融合共生、全链赋能”机制中项目共担团队共组成果共享品牌共建及双向穿透相互赋能的制度设计。

综上所述，可以得出如下结论：

本项目所述“红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践”，包括：1、提出“三维耦合”育人理念。融合区域协同、职业生涯全周期发展理论，打通“价值认同—技能适配—长效发展”全链条育人逻辑，提出“红绿交融、跨域联动、产研教服”三维耦合育人理念，突破专业、校际、区域、领域四重壁垒，将碎片化资源整合为全周期发展支撑，造就持续发展的复合型兴农人。2、打造“产研教服”培养闭环。围绕大别山特色产业，构建“产业出题→科研答题→教学练题→服务验题→反哺产业”全链闭环育人逻辑。同时，全面推行“农技+”复合型兴农人培育模式，实现从单一技能向“懂技术、善经营、会治理”的根本转变。3、构建“融合共生、全链赋能”机制。融合共生机制：突破传统校际合作帮扶模式，构建优势互补、分工协作的协同体系，实行项目共担、团队共组、成果共享、品牌共建，通过联席会议、师资互聘、学分互认等制度，实现技术平台与产业场景双向穿透、相互赋能。在所检文献以及时限范围内，除本项目相关文献部分涉及外，国内未见相同文献报道。本项目具有新颖性。

查新员（签字）：易春雪

查新员职称：工程师

审核员（签字）：仇斌

审核员职称：高级工程师



七、查新员、审核员声明

- (1) 报告中陈述的事实是真实和准确的。
- (2) 我们按照科技查新规范进行查新、文献分析和审核，并作出上述查新结论。
- (3) 我们获取的报酬与本报告中的分析、意见和结论无关，也与本报告的使用无关。

查新员（签字）：易春雪

2026 年 7 月 1 日

审核员（签字）：陈敏

2026 年 7 月 1 日

八、附件清单

无

九、备注

1. 科学技术部西南信息中心查新中心是一级科技查新咨询单位。
2. 本查新报告无“报告专用章”和骑缝章无效。
3. 本查新报告涂改、部分复印无效。

三、 成果文本查重报告、AIGC 检测报告



知网个人查重官方网址: <https://ex.cnki.net>

知网个人查重服务报告单 (全文标明引文)

报告编号: BC2026063008470919279589076

检测时间: 2026-06-30 08:47:09

篇名: 红绿交融 跨域联动 产研教服: 大别山兴农人十八年高职创新实践

作者: 戴启培; 韩士萍; 汪贤才; 方金生; 夏亮; 吴俊; 方宇鹏; 徐鑫; 徐洪武; 吴萍萍; 吴华健; 汪诗 德; 陆艳侠; 戴取全; 戴亚峰; 刘强; 许信旺; 文萍芳; 许二学; 刘玮芳; 马涛; 程安东

所在单位: 池州职业技术学院; 六安职业技术学院; 太湖县宏安冬青树种植农民专业合作社; 九仙尊霍山石斛股份有限公司; 安徽省康源农业发展有限公司

检测类型: 总结报告

比对截止日期: 2026-06-30

检测结果

去除本人文献复制比: 0.7% 去除引用文献复制比: 0.2% 总文字复制比: 0.7%

单篇最大文字复制比: 0.7% (立足实际, 深入开展教育国际交流与合作)

重复字符数: [29]

单篇最大重复字符数: [29]

总字符数: [4045]

(注释: ■ 无问题部分 ■ 文字复制部分 ■ 引用部分)

1. 红绿交融 跨域联动 产研教服: 大别山兴农人十八年高职创新实践

总字符数: 4045

相似文献列表

去除本人文献复制比: 0.7% (29) 去除引用文献复制比: 0.2% (8) 文字复制比: 0.7% (29)

1 立足实际, 深入开展教育国际交流与合作

0.7% (29)

南京工业职业技术学院院长 谢永华 - 《江苏教育报》- 2019-07-26

是否引证: 否

原文内容

红绿交融跨域联动产研教服: 大别山兴农人十八年高职创新实践

一、成果简介

大别山革命老区振兴是国家重大战略。受区位条件制约, 老区产业长期面临“主业不专、品类不精、特色不显”与人才“情怀不深、技能不精、发展不畅”双重困境。2008年池州职业技术学院依托省级特色专业, 首提“精一岗会两岗”兴农人培养目标, 开启职业教育服务老区振兴的探索; 2011 年始联合六安职业技术学院, 依托中央财政支持项目, 组建农林校际联盟。两校立足红色基因与绿色生态, 携手九仙尊石斛、宏安冬青合作社搭建产教融合平台, 推动“专业、校际、校企、校地”协同, 探索形成“红绿交融、跨域联动、产研教服”育人模式, 2013年12月专业服务产业项目通过验收。

“红绿交融+价值浸润”融合育人底色。将大别山红色资源与绿色产业融入人才培养, 系统设计情感认同→技能储备→信念升华→行为落地四阶递进, 培育扎根老区有情怀、适配产业有技能的兴农人。累计创建省级党建品牌5个, 省级思政示范课程8门, 涌现全国基层就业等典型48人。

“跨域联动+终身发展”人才成长平台。紧扣大别山特色产业需求, 打破专业、校际、校企、校地四重壁垒, 开发“农技+”模块, 学生按需组合、动态适配; 打通“招生-培养-就业-发展”全周期通道, 建立中高本衔接、定向培养、职后培训的学习体系, 构建终身发展支持生态。毕业生扎根大别山三年以上留存率达72%, 121人进入村两委, 实现从“引进来”到“留得住”的转变。

“产研教服+全链赋能”能力锻造路径。创新“产业出题→科研攻关→教学转化→社会服务→反哺产业”育人逻辑, 推行“一课一地、能劳耦合”教学模式, 实现课程与地块绑定、劳动与技能融合、教学与服务一体。将193项科研成果转化为教学案例, 重构72门核心课程, 精准服务太湖冬青、霍山石斛等产业, 辐射带动皖南草鸡、九华黄精等周边产业, 形成“一乡一业、一企一品”发展新格局。

吴邦国先后2次深入九仙尊、孙春兰走进六安职院, 对完成单位立足大别山、以职教赋能乡村振兴、培养本土化兴农人给予高度认可。实践期内累计为大别山输送3584人, 农林类毕业生到大别山就业率由2011年的5%到2025年的21%; 对口就业率由61%至74%, 高出全国农林专业平均水平9%; 孵化企业138家, 其中安徽康源太湖黑猪基地带动周边155户年均增收近3万元, 创业事迹亮相CCTV-7《致富经》; 服务49个美丽乡村建设, 成果案例被纳入全国职业教育改革优秀案例; 获中央电视台等主流媒体报道29次, 在47所院校推广应用。

AIGC检测 · 全文报告单

NO:CNKI AIGC2026FG_202606136472045

检测时间: 2026-06-30 09:01:18

篇名: 红绿交融 跨域联动 产研教服: 大别山兴农人十八年高职创新实践

作者: 戴启培;韩士萍;汪贤才;方金生;夏亮;吴俊;方宇鹏;徐鑫;徐洪武;吴萍萍;吴华健;汪诗德;陆艳侠;戴取全;戴亚峰;刘强;许信旺;文萍芳;许二学;刘玮芳;马涛;程安东

单位: 池州职业技术学院; 六安职业技术学院; 太湖县宏安冬青树种植农民专业合作社; 九仙尊霍山石斛股份有限公司; 安徽省康源农业发展有限公司

文件名: 红绿交融 跨域联动 产研教服: 大别山兴农人十八年高职创新实践.pdf

全文检测结果 知网AIGC检测 <https://cx.cnki.net>



AI特征值: 0.0%
AI特征字符数: 0
总字符数: 4045

- AI特征显著 (计入AI特征字符数)
- AI特征疑似 (未计入AI特征字符数)
- 未标识部分

AIGC片段分布图



片段指标列表

序号	片段名称	字符数	AIGC特征	AI特征值
1	片段1	358	疑似	8.9%
2	片段2	202	疑似	5.0%

原文内容

四、 服务大别山人才培养特色举措

1. 安徽省示范性高等职业院校合作委员会（A 联盟）园林专业共建



池州职业技术学院
Chizhou Vocational And Technical College

明德强能 创新立身

网站首页 学院概况 学院新闻 招生就业 信息公开 学生天地 部门网站 系部网站 智慧校园 线上教学

首页>部门动态>阅读

园林系、生物技术系派代表参加A联盟农林类专业建设研讨会

点击次数: 7602 上传部门: 生物与健康系 发布日期: 2014-07-09

7月5日, 我系戴启培、张永兰、吴俊3位老师出席了在六安职业技术学院召开的安徽省示范性高等职业院校合作委员会(A联盟)农林类专业建设研讨会。省级专业带头人戴启培在大会做了题为《园林技术专业一主两辅人才培养方案探索与实践》的报告, 向与会者代表介绍了我院园林技术专业的建设成果和经验做法, 得到了与会代表的高度评价与关注。



出席本次会议的有: 省教育厅外事处处长耿尊芳、人事处调研员许绪荣、高教处副处长童兆胜, 六安职院院党委书记孟祥新、院长葛向东、副院长王家祥和全省各高职高专院校近50名农林生物类专业的系部主任、专业带头人、骨干教师、教学管理人员。会议由A联盟秘书处秘书长、安徽水利水电职业技术学院教务处长戴崇主持。



池州职业技术学院与六安职业技术学院 园林技术专业共建协议书

甲 方：池州职业技术学院
通讯地址：池州市建设西路 389 号 邮编：247000
乙 方：六安职业技术学院
通讯地址：六安市解放北路 1488 号 邮编：237000

池州职业技术学院与六安职业技术学院同属安徽省示范性高等职业院校合作委员会（A 联盟）成员单位，长期保持校际交流与协作。两校园林技术专业均获批中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目。为充分发挥 A 联盟平台优势，协同推进央财项目建设，共享专业建设经验与成果，提升专业服务区域产业发展的能力和水平，经双方协商，达成如下共建协议。

一、合作目标

两校立足高职教育高质量发展要求与区域农林产业转型升级需求，深入开展园林技术专业共建合作。通过人才培养共研、课程教材共建、教学资源共享、实践教学互通、师资队伍共建、项目建设共推、产业服务共做，全面优化专业人才培养体系，丰富优质教学资源，提升师资队伍综合能力，高质量完成中央

保障教学秩序与校园安全；

3. 真实、合规推进央财项目建设，积极配合联合项目推进与成果汇总；

4. 保守对方办学涉密信息、未公开教学成果与项目资料，不得擅自对外泄露、转让。

五、协议有效期

本协议有效期为 三 年，期满前三个月无异议则自动续展三年。提前终止须提前六个月书面通知。

六、其他

1. 本协议未尽事宜，双方可另行友好协商，签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

2. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，内容一致、具有同等法律效力。

3. 本协议自双方法定代表人或授权代表签字并加盖单位公章之日起生效。

甲 方：_____
甲方代表（签字）：_____
日期：2022 年 7 月 11 日

乙 方：_____
乙方代表（签字）：汪永勤
日期：2022 年 7 月 11 日

2. 安徽省乡村振兴协同服务中心

安徽省教育厅 安徽省农业农村厅

皖教秘科〔2022〕217号

安徽省教育厅 安徽省农业农村厅关于 安徽省乡村振兴协同技术服务中心 建设立项的通知

各相关高等学校：

按照安徽省乡村振兴协同技术服务中心建设工作部署，在有关高校申报的基础上，经专家评审，决定立项建设安徽省乡村振兴协同技术服务中心15个，培育建设安徽省乡村振兴协同技术服务中心19个（名单见附件）。现将有关事项通知如下。

一、乡村振兴协同技术服务中心建设期为三年，建设时间从本通知下发之日起开始，建设期满或建设任务完成后，将组织考核，未通过考核的，予以退出。

二、依托乡村振兴协同技术服务中心建设责任单位，要高度重视入选技术服务中心的规范化、专业化、实体化建设，明确发展规划，加强政策支持，加大投入力度，在各方面提供充足保障

三、入选乡村振兴协同技术服务中心要以支撑服务乡村“产业、人才、文化、生态、组织”振兴为导向，完善高校科技创新体系布局，强化高校科技和人才支撑体系建设，提升高校服务乡村振兴的创新能力和质量。将技术服务中心建设成为赋能乡村振兴的人才培养集聚地、科技创新策源地、社会服务人才库、创业孵化试验田、决策咨询智囊团。为建设现代化美好安徽做出贡献。

四、请各高校尽快牵头组织对乡村振兴协同技术服务中心建设方案论证，并向省教育厅科学研究与研究生教育处、省农业农村厅科教处报备。

建设期满后，依托高校应及时将入选乡村振兴协同技术服务中心建设情况报告报送省教育厅。

附件：1. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心立项建设名单

2. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心培育建设名单



18. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心（合肥市长丰县、牵头高校：安徽职业技术学院）

19. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心（池州市贵池区、牵头高校：池州职业技术学院）

3. 安徽大别山职业教育集团

安徽大别山职业教育集团成立大会隆重举行

发布时间: 2013-07-09 来源: 办公室 审核人: 发布人: 系统管理员 浏览次数: 3

7月9日, 安徽大别山职业教育集团成立大会暨大别山职教论坛在我院志勤楼报告厅隆重举行。省委教育工委副书记江春, 六安市副市长王安义出席会议并为“安徽大别山职业教育集团”揭牌。出席会议的还有上海教育科学研究院副院长马树超, 省教育厅职成处处长朱彤, 六安市政府副秘书长李建中, 市教育局党委书记项淮涛、局长高红卫, 院党委副书记、院长葛向东。六安市政府有关部门, 各县区教育局, 全市兄弟高职院校、中等职业学校, 部分企业等参加了会议。会议由李建中副秘书长主持。



江春副书记对安徽大别山职业教育集团的成立表示热烈祝贺。他指出, 安徽大别山职业教育集团是推动职业教育资源优化配置的重要举措, 是推动校企合作、促进职业教育与地方经济社会发展紧密结合的重要平台和纽带。希望六安市以成立职业教育集团为契机, 加大职业教育改革创新力度, 为皖西老区的职业教育发展走出自己的新路子; 希望安徽大别山职业教育集团要充分发挥集团理事长单位的作用, 为区域职业教育改革发展多做贡献。



王安义副市长介绍了六安市市情和区域经济状况, 指出近年来六安市职业教育在职教体系的形成、办学机制的建立、人力资源基地的建设等方面取得了长足进步, 为六安市地方经济社会的发展做出了积极贡献。他强调: “安徽大别山职业教育集团”是跨地区、跨行业、综合性、多功能、多层次、非营利性的社会组织, 是构建适应六安地区经济社会发展需求, 有机衔接、多元立交的现代职业教育体系的关键所在; 是构建六安地区现代职业教育体系, 增强职业教育支撑产业发展能力, 实现职业教育科学发展的关键所在; 是走职业教育集团化发展道路, 实现我市职业教育资源共享、促进职业院校和企业优势互补、加速职教发展、提高职业教育办学水平、全面提升专业服务地方经济建设能力的必然选择。他要求: 安徽大别山职业教育集团成员单位, 要适应区域产业需求, 明晰人才培养目标; 要深化专业教学改革, 系统构建课程体系; 要坚持以能力为核心, 推进评价模式改革; 要加大教学资源整合, 提升教学资源利用水平和效率; 要积极探索招生制度改革, 搭建终身学习“立交桥”。



会上, 宣读了《安徽省教育厅关于同意成立安徽大别山职业教育集团的批复》、安徽大别山职业教育集团指导委员会成员名单、安徽大别山职业教育集团成员单位名单; 表决通过了《安徽大别山职业教育集团章程》和安徽大别山职业教育集团首届常务理事会成员名单; 王安义副市长向马树超教授颁发了“六安市职业教育发展战略顾问”证书。

马树超教授作了题为《职业教育发展的形势与策略》学术报告。

安徽大别山职业教育集团的成立, 将大大促进皖西职业教育发展, 从而为区域经济社会建设, 乃至全省的经济社会建设作出更大的贡献。



六安职业技术学院版权所有
地址: 六安市解放北路1488号 (201公交车直达学院)
联系电话: 0564-3711065

皖公网安备 34150102000117号
皖ICP备14002233号

友情链接



4. 六安农民学院

六安市人民政府

六政秘〔2015〕51号

六安市人民政府关于同意设立 六安农民学院的批复

六安职业技术学院：

你院《关于依托六安职业技术学院成立农民学院的请示》（院字〔2015〕13号）收悉。经研究，现批复如下：

一、同意依托六安职业技术学院成立六安农民学院。

二、同意六安农民学院办学思路和组织架构，六安农民学院由市政府主管，业务上受市农委、市扶贫办、市人社局等单位指导，不涉及机构编制事宜。

三、六安农民学院要按照国家、省关于新型职业农民培育工作的要求，紧紧围绕全市农业特色主导产业发展，以提高农民综合素质和从业技能为核心，以认定管理为手段，以政策扶持为动力，探索新型职业农民培育的路径和方法，培育一批生产经营型、专业技能型、社会服务型职业农民，加快构建新型农业经营主体队伍。

四、六安农民学院要充分发挥六安职业技术学院以及各县区

分院的办学资源，整合全市涉农培训项目和培训资源，积极探索“政府主导、学院主体、部门协调、项目运作”的办学模式，主动适应农业转型、农民增收和农村发展的需要，努力实现“学农、务农、兴农”目标。

此复



2015年4月24日

抄送：省教育厅，省农委，省扶贫办。

六安市人民政府办公室

2015年4月24日印发

5. 大别山红色基因遗传代码

首页

学校概况

管理机构

教学管理

学生工作

招生就业

党建工作

信息公开

信息服务

师生风采

学校概况

学校简介

现任领导

办学理念

学校标识

校园风采

学校荣誉

学校视频

红色基因

视频展播

红色基因

大别山红色基因遗传代码之：无私奉献2019-02-22

大别山红色基因遗传代码之：淡泊名利2019-02-22

大别山红色基因遗传代码之：勇敢无畏2019-02-22

大别山红色基因遗传代码之：坚韧顽强2019-02-22

大别山红色基因遗传代码之：信念如铁2019-02-22

大别山红色基因遗传代码之：坚贞忠诚2019-02-22

大别山红色基因遗传代码之：自强不息2019-02-22

大别山红色基因遗传代码之：崇尚荣誉2019-02-22

大别山红色基因遗传代码之：勇于担当2019-02-22

大别山红色基因遗传代码之：追求真理2019-02-22

当前位置: 首页 | 学校概况 | 红色基因

每页 14 记录 总共 10 记录 第一页 << 上一页 下一页 >> 尾页 页码 1/1 跳转到

大别山红色基因遗传代码之：无私奉献

发布时间: 2019-02-22 来源: 六安职业技术学院 审核人: 发布人: 金宗安 浏览次数: 8641

从1958年起,历时14年,六安人民胼手胝足,肩挑手抬,以铁锹、独轮车等原始工具,兴建了新中国最大的灌区——淠史杭。1963年波兰的一位官员参观叹服之余,提出了疑问:修建这么庞大的灌区,有多少警察监工?动用多少军队?给民工多少钱?答案是:没有一名警察监工,也没动用一兵一卒,民工们非但没有报酬,还自带工具和口粮。他们在自觉地、无私地、有尊严地劳动。“无私奉献”的遗传代码根植在他们的血脉之中,成就了中国水利史上的千古绝唱。



大别山红色基因遗传代码之：淡泊名利

发布时间: 2019-02-22 来源: 六安职业技术学院 审核人: 发布者: 金宗安 浏览次数: 5477

金寨籍开国中将徐立清。一生不争名、争利、争官。曾三次“让级”、“让衔”、“让位”，人称“三让将军”。在1955年授衔时，他是战争年代大兵团级唯一被授予中将军衔的。同时也是唯一主动要求降衔而被批准的。其高风亮节令人仰止，完美诠释了大别山红色基因中淡泊名利的遗传代码。



大别山红色基因遗传代码之：勇敢无畏

发布时间: 2019-02-22 来源: 六安职业技术学院 审核人: 发布者: 金宗安 浏览次数: 5530

1946年6月，中原突围。掩护任务由中原军区1纵1旅承担。该旅旅长皮定均，金寨人，所部号称“皮旅”。以一旅兵力面对几十万的敌人，“皮旅”断难生还。然而奇迹发生了。皮定均率领“皮旅”，辗转24昼夜，行程1500里，大小战斗23次，以“还是一个旅，5000人”的建制胜利到达苏皖解放区。皮定均和他的“皮旅”以勇敢无畏、一往无前的英雄气概，创造了我军战史上的杰作。1955年人民解放军授衔时，毛泽东主席特别批示：“皮有功，少晋中！”



6. 大别山精神育人主题实践

马克思主义学院在岳西东至举办第15期思政课实践教学班

点击次数: 10226

上传部门: 教务处

发布日期: 2021-12-04

12月2—3日,马克思主义学院在安庆市岳西县、池州市东至县组织开展第15期思政课实践教学班,全院共30名师生参加活动。

本期实践教学班结合党史学习教育,以“追寻红色足迹 传承红色基因”为主题。在岳西期间,师生们沿着岳西红色革命当年的足迹,重走红军路,先后参观了大别山烈士陵园、王步文故居、红军中央独立二师旧址等。聆听了革命先驱蒋同学之女蒋小曼所做的题为《岳西革命先烈的故事》党史专题课程。师生们深深体会到岳西老区人民坚定的理想信念、大无畏牺牲精神和无私奉献精神,进一步坚定了理想信念和家国情怀,增强了责任感和使命感。



马克思主义学院在金寨合肥举办第17期思政课实践教学班

点击次数: 6808

上传部门: 教务处

发布日期: 2023-05-05

为贯彻落实党的二十大精神，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，传承优秀文化和革命传统，培养学生的爱国主义精神，4月18至19日，马克思主义学院在安徽省金寨县和合肥市举办第17期思政课实践教学班，学院党委书记盛国星走进班级听课并指导思政课实践教学，学院党委委员、副院长黄晓林陪同指导，学院办公室(党委宣传部)、马克思主义学院主要负责同志和师生代表共计30余人参加活动。



本次教学班以“追寻红色足迹 放飞青春梦想”为主题。在金寨县期间，全体师生首先来到金寨县红军广场，步行至革命烈士纪念塔正前方肃立，开展纪念活动，表达师生对革命烈士的深切缅怀和无限敬仰。在金寨县革命博物馆，大家认真观看革命文物和珍贵史料，共同追忆革命先辈的英雄事迹，从红色历史和红色文化中汲取精神力量。随后参观了金寨县红军烈士墓园、洪学智将军纪念碑、金寨县红军纪念馆等场所。参观结束后，全体师生聆听了全国“百姓学习之星”廖家同同志所作的《红色金寨革命摇篮》专题讲座，廖家同从金寨县是中国革命的产物、金寨红色文化的主要特点两方面入手，生动讲解了金寨县光荣的红军史和革命史。



社科普及月活动|展馆悟初心 宣讲传薪火——六安职业技术学院大学生红色宣讲团开展沉浸式红色文化宣讲

地方平台发布内容



安徽学习平台
2025-09-24

+ 订阅

在全省第二十一届社会科学知识普及活动月期间，为加强爱国主义教育，传承红色革命精神，9月17日至20日，六安职业技术学院大学生红色宣讲团为25级新生开展了沉浸式红色文化宣讲，让他们在参观与聆听中感悟红色精神，筑牢理想信念，开启了新学期红色“第一课”。



活动现场，宣讲团成员化身“红色讲解员”，围绕展馆内“红色中华”“风雅皖西”“志勤六职”三大展区，结合视频影像、历史照片、文献资料等实物，用青年化的语言、故事化的表达展开宣讲。通过一幅幅照片、一个个故事、一段段文字，宣讲团成员讲述了先烈在艰苦环境中坚守信仰的事迹；生动的讲解，让原本厚重的历史变得鲜活可感，新生们驻足聆听、不时记录，沉浸式感受红色文化的力量。

宣讲过程中，互动环节更是点燃了新生的参与热情。宣讲团成员提出“这段历史对当代大学生有何启示”“如何用实际行动传承红色基因”等问题，新生们积极举手发言，分享自己的思考与感悟。大家纷纷表示：“在展馆里听红色故事，比单纯听讲更有代入感，一个个感人至深的情节、一段段波澜壮阔的历史，让我们深刻感受到革命先辈们坚定的理想信念与无私的奉献精神，也更加明确了自己作为新时代青年的责任和担当。”

此次在红色文化育人展馆开展的宣讲活动，是六安职业技术学院创新红色教育形式、打造“沉浸式”育人场景的重要实践。未来，该校将持续依托红色文化育人展馆这一平台，联合大学生红色宣讲团开展常态化宣讲，让红色资源成为学生涵养家

国网安徽电力驻村工作队：红色资源激活红色研学产业

2025年07月04日15:52 | 来源：人民网 - 安徽频道

T_r 小字号

7月3日，由安徽省六安市金寨县汤家汇镇人民政府、国网安徽电力驻村工作队主办，汤家汇镇域集体企业汤汇红公司承办的，六安职业技术学院经济管理学院暑期“三下乡”实践活动启动仪式暨红色研学促乡村振兴座谈会在金寨汤家汇村举行。



红色研学促乡村振兴座谈会。米越供图

“你们的行程安排周密、服务周到，相信这几天老师和同学们的红色研学肯定会有所感、有所获。我们将发动更多学院来实践实习，也会协助宣传汤家汇红色研学品牌。”六安职业技术学院经济管理学院院长王华巍表示。

我校在第八屆大別山大学生微电影节荣获佳绩

发布时间: 2025-05-18 来源: 团委 审核人: 刘小婧 发布人: 金宗安 浏览次数: 496

5月17日晚, 第八屆大別山大学生微电影节颁奖典礼在信阳师范大学传媒学院演播厅隆重举行。我校在第八屆大別山大学生微电影节中荣获影视评论单元二等奖。本届大別山大学生微电影节由大別山革命老区高校联盟、信阳师范大学、河南日报社主办。



各颁奖环节穿插精彩纷呈的节目表演, 不仅彰显电影节主题、洋溢青春气息, 更蕴含红色文化底蕴、赓续精神血脉。以青春之名致敬百年光影, 以赤子之心坚守文化自信, 大別山大学生微电影节不仅是一场光影盛宴, 更是一束照亮青春梦想的光, 将指引我校青年学子在光影之路上坚定前行。



六安职业技术学院函件

校宣统函〔2024〕141号

关于对“弘扬大别山精神与庆祝中华人民共和国成立 75 周年”主题征文表彰的通知

各二级学院（中专部）、各部门：

为庆祝中华人民共和国成立 75 周年，贯彻落实习近平总书记关于弘扬大别山精神的重要讲话重要指示精神，落实《党史学习教育工作条例》，回顾和总结中华人民共和国成
希望受表彰的获奖者珍惜荣誉、再接再厉，进一步弘扬伟大别山精神，为把我校建成“双高”校、为六安绿色振兴赶超发展做出积极的贡献。

附件：“弘扬大别山精神与庆祝中华人民共和国成立 75 周年”征文获奖名单



附件：

“弘扬大别山精神与庆祝中华人民共和国成立 75 周年”

征文获奖名单

教师组（优秀奖 2 人）：

《弘扬大别山精神 绘就高职学生成长底色》 党政办 李业桃

《六安奋进之旅，大别山精神熠熠生辉》 继续教育学院 姚钢

学生组：

一等奖（1 人）：

《弘扬大别山精神与庆祝中华人民共和国成立 75 周年》 人文艺术学院广告设计 2301 陈紫旋

二等奖（3 人）：

《弘扬大别山精神，铸就新时代辉煌》 汽车与机电工程学院增材 2301 刘曼曼

《千里跃进大别山，戎耀中共新周年》 汽车与机电工程学院数字化 2301 张彦祺

《弘扬大别山精神，共庆祖国 75 周年华诞》 人文艺术学院动漫制作 2301 潘明智

三等奖（6 人）：

《激励斗志——大别山精神与中华人民共和国成立 75 周年共荣》 汽车与机电工程学院工业机器人 2302 魏万里

《弘扬大别山精神，永不磨灭的红色烙印》 信息与电子工程学院软件技术 2307 章俊鑫

《弘扬红色精神，庆祝祖国繁荣》 人文艺术学院现代文秘 2301 江品

7. 劳模工匠进校园

建筑与园林系在“一站式”学生社区举办“企业家、优秀校友进校园”宣讲活动

点击次数: 8470

上传部门: 建筑与园林系

发布日期: 2024-12-11

12月7日, 建筑与园林系举办“企业家、优秀校友进校园”宣讲活动。此次活动邀请了四位建筑业和园林业翘楚, 他们以校友的身份回到母校, 与在校建筑与园林系学生分享了自己的成长经历和行业经验。学院党委委员、教务处处长戴启培、建筑与园林系党政班子成员、专业群主任和学生代表600人共同参加活动, 活动由建筑与园林系党总支书记吴雯雯主持。

宣讲活动分为建筑和园林两个专业群进行。建筑专业群方面, 由纵瑞伟校友率先开讲。作为安徽省尚腾工程管理有限公司的总经理, 他以其深厚的专业知识和丰富的行业经验, 为同学们描绘了一个建筑人的成长轨迹。紧接着, 园林专业群的刘松柏、刘慧和邵燕云三位校友也分别带来了他们的精彩分享。刘松柏校友以自主创业者的身份, 讲述了如何将兴趣转化为事业; 刘慧校友则以其在研发领域的深厚底蕴, 展现了科技创新的魅力; 而邵燕云校友则通过其丰富的项目管理经验, 向同学们传授了如何在复杂工程中游刃有余的秘诀。



宣讲结束后, 学院党委委员、教务处处长戴启培发表总结讲话。戴启培对本次活动的成功举办表示热烈祝贺, 并高度评价活动的组织工作和校友们的精彩宣讲。戴启培强调, 这次活动不仅为在校学生提供了一次难得的学习机会, 也进一步加强了学院与校友之间的联系。他鼓励同学们积极向校友们学习, 将他们的宝贵经验转化为自己未来工作和学习的动力。



“巾帼匠心逐梦 强国复兴有我”巾帼劳模宣讲走进校园

发布日期: 2024-03-18 上传部门: 工会

听劳模故事，学劳模精神。3月13日下午，由池州市总工会主办、池州职业技术学院工会承办的主题为“巾帼匠心逐梦 强国复兴有我”的巾帼劳模工匠宣讲活动在大学生活动中心举行。市总工会党组成员、副主席黄河，学院党委委员、组织人事处处长余常庚出席活动。活动邀请了“安徽省劳动模范”“全国妇联系统劳动模范”贵池区古舜社区党委书记、居委会主任汪绍琴，“安徽省五一劳动奖章”“安徽省五一巾帼标兵”获得者、国网池州供电公司高级工程师陆娟，“全国五一劳动奖章”“安徽省五一劳动奖章”获得者、市人民医院呼吸内科副主任、主任医师魏玉平为300余名师生进行了精彩宣讲。



汪绍琴讲述了她三十年如一日，时刻把社区居民的冷暖放在心上，全心全意情系社区，服务居民。她舍小家顾大家，用实际行动树立了基层干部积极进取、勇于担当、乐于奉献的良好形象。魏玉平以“躬身承生命之重，尽瘁铸医者仁心”为主题生动讲述她从医二十年来，秉承厚德精业，坚持仁心仁术，努力为生命保驾护航的生动事迹。陆娟则为师生们讲述了她在平凡的岗位上如何坚守信念、专注事业、传承匠心的心路历程。岗位虽平凡，但奋斗让青春绽放光彩。陆娟用辛勤的汗水在平凡的岗位上书写了一幅亮丽的青春画卷，用信念诠释了当代工匠的追求与担当。三位巾帼劳模工匠感人至深的事迹，赢得了现场师生的阵阵掌声和发自肺腑的敬佩。

学院将以此次宣讲活动为契机，积极营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，让劳模精神在校园落地生根、开花结果。



六安市“劳模工匠进校园”全国示范活动在我校隆重举行

发布时间：2024-09-23

来源：工会

审核人：

发布人：高进红

浏览次数：205

9月20日下午，六安市“劳模工匠进校园”全国示范活动在我校隆重举行。此次活动由市总工会主办、我校承办。校党委书记江善林，市总工会党组书记、常务副主席韩锋，市总工会副主席张东海，市总工会经审会主任吴阳，校党委副书记李萍，校党委委员、组织人事处处长陶应峰出席活动仪式，参加此次活动的劳模工匠有：全国劳模、全国“最美医生”、金寨县麻埠镇齐山村医生余家军，全国劳动模范，市党代表，六安市水务投资有限公司副总经理陈梅，全国五一奖章获得者、六安三峡水务公司抢修队队长涂建国，全国五一劳动奖章，六安索伊电器制造有限公司操作技术工蔡华文，安徽工匠、博微太赫兹信息科技有限公司教授级高级工程师解启林，安徽省劳动模范、九仙尊霍山石斛股份有限公司技术总工戴亚峰，安徽省劳动模范、舒城万佛湖旅游管理实业有限公司副总经理涂金会，安徽省劳动模范、六安市公共交通总公司驾驶员李敦敏，安徽省劳动模范、六安江淮永达机械制造有限公司高级技师、市总工会兼职副主席王明明，安徽省劳动模范、金寨县富东生态农业开发有限公司总经理朱先富，安徽工匠、全国住房和城乡建设行业技术能手、安徽省金牌职工、六安市白蚁防治中心高级工程师胡金飞等。



活动前，江善林在VR实训室与劳模工匠们座谈交流。他强调，在当今社会快速变迁与产业升级的大背景下，劳模工匠精神作为一种追求卓越、精益求精、勇于创新、敬业乐群的职业品质，已成为推动经济社会高质量发展的重要力量。高等职业教育作为培养高素质技术技能人才的主阵地，肩负着为中国式现代化建设培养、输送技术技能人才的重任。此次在我校举办劳模工匠进校园活动，必将增强广大学子培养传承劳模精神、劳动精神、工匠精神意识，推动弘扬劳动光荣，技能宝贵，创造伟大的时代风尚，为学生成长成才打下坚实思想基础，为学校内涵式发展注入强大动力。

江善林在活动仪式上代表校党委致辞。他对市总工会一直以来对我校的关心支持表示衷心的感谢，对各位劳模工匠莅临我校传经送宝表示崇高的敬意和诚挚的谢意！他期待各位兼职导师能够充分发挥自己过硬的业务本领和敬业精神，积极参与学校的教学、科研和社会服务等工作，关心关爱学生成长。他希望同学们亲其师、信其道，学习传承劳模精神，将其融入学习、生活的方方面面。不断奋勇拼搏，自强不息，奋力书写技能成才、技能报国的精彩篇章。

城市建设学院邀请建筑类专业优秀校友作就业创业专题讲座

发布时间: 2024-05-27 来源: 城市建设学院 审核人: 胡敏 发布人: 李业桃 浏览次数: 154

5月24日下午,城市建设学院邀请我校优秀毕业生代表中国建筑第二工程局有限公司项目总工程师王宏浩、安徽中擎建设发展有限公司项目负责人王广甫、安徽辰亿钢结构有限责任公司负责人陈明军在工学楼308大教室作大学生就业创业讲座。此次讲座是“志勤大讲堂”系列讲座之一。校党委书记江善林到场聆听并希望同学们勇敢进入社会,树立自信心,咬定目标不放松。城市建设学院教师代表和建筑类专业200多名学生聆听讲座。讲座由该院副院长胡敏主持。



王宏浩、王广甫分别以“无奋斗,不青春”和“用专业知识铸就职业辉煌”为主题,以自身职业发展为案例,讲述了职业院校毕业生的奋斗历程和青春风采,鼓励同学们要树立文化自信,弘扬奋斗精神,争当代楷模。陈明军介绍了钢结构在建筑行业的重要性,欢迎同学们到公司实习和就业。此次讲座不仅使同学们开阔了视野,增长了见识;而且增长了就业创业的勇气和如何如何在建筑岗位上谱写人生灿烂篇章。



江善林代表学校到三位优秀毕业生返校作创业就业报告表示感谢,要求同学们要向优秀毕业生学习,勤奋学习,掌握知识和技能,用勤劳和汗水在平凡的岗位上创造不平凡的业绩。江善林强调,自信是建筑专业学生必备的品质,同学们要对自己充满信心,要对自己的专业知识有足够的自信,要对自己的实践能力有足够的自信,要对自己的创新能力有足够的自信。勇敢追求自己的梦想,不怕失败和挫折,持之以恒,敢于拼搏,在以中国式现代化推进强国建设、民族复兴伟业的征程中作出积极的贡献。

(文 图/李大全)

全国劳动模范周世友应邀来我院作事迹报告

发布时间：2009-05-06

来源：人文艺术学院

审核人：

发布人：系统管理员

浏览次数：299

正值全院上下深入开展学习实践科学发展观活动之际，2009年5月5日下午，由我院人文系、经贸系特邀全国劳动模范、全国优秀公务员、全国优秀军转干部、六安市金安区绿化办主任周世友同志到我院作事迹报告。院党委书记宋新国代表院党委和院行政对周世友的到来表示热烈的欢迎，宋书记还向周世友介绍了学院的发展情况，周世友对学院的发展给予极大的肯定和高度的赞赏。院党委委员、副院长孙勇主持了报告会。院办公室、组织人事处、学工处的领导和人文系、经贸系全体辅导员、教工党员、入党积极分子以及院学生会的代表参加了报告会。

周世友同志用朴素的语言，典型的事例，深情地回顾了自己从部队转业后，20多年来牢记党的宗旨，密切与群众联系，关心群众的疾苦，满腔热情地为群众办好事，办实事。主要体现在2002年到金安区春树乡驻村抓点后，一心扑在为当地建设和解决农民困难上。事迹集中为如下几个方面：（一）根据当地情况，带领农民退耕还林，种植水蜜桃和红心李，使荒岗变成了花果山，成了农民的绿色“银行”。（二）帮助新成立的村委会开展工作，加强村行政建设。（三）组织各种活动，丰富农民的生活，提高村民的思想境界。如组织一些大学生到村演出。（四）关心老幼病残的农民，积极帮助群众排忧解难。通过多种渠道，甚至拿出自己家的钱和用房产权证抵押贷款，修建了“残疾人之家”、“计生养老公寓”等，为农民解决了后顾之忧。为了治疗重病的农民，自己三上合肥购买中药，连夜赶到农民家中。为了让老弱病残的农民过好大年，把他们接到家中过节，给他们发红包。（五）不为小家，只为大家。自己的妻子、孩子下岗了，家中没有像样的电器，却把心思和经济用在村子的发展和建设上。在驻村抓点工作结束后，自己利用周末到村子开展工作，9年如一日，晴天一身汗，雨天一身泥。（六）宠辱不惊，始终如一。面对各种荣誉或流言蜚语，坚持以党员的标准严格要求自己，立足本职，心系群众，脚踏实地地为基层服务。

周世友的报告赢得一阵阵热烈的掌声，许多听众被事迹感动得泪水涟涟。

孙院长对周世友的报告作了高度总结，指出报告精辟生动，感人肺腑，对推进科学发展观学习实践活动，提高党员、入党积极分子素质，加强思想政治建设都有很好的现实意义，希望大家会后要认真学习周世友同志的事迹，并组织讨论，扎实开展工作，为学院的发展和建设作出应有的贡献。

最后，孙勇副院长作了总结讲话。他说在我院深入开展学习实践科学发展观活动期间，人文系、经贸系邀请全国劳模做报告很有意义，周世友同志在平凡的岗位上用自己行动践行了科学发展观，展现了一个共产党员的风采。我们要学习周世友同志全心全意为人民服务的精神，学习他无私忘我的奉献精神。希望大家要以周世友同志为榜样，进一步树立正确的世界观、人生观、价值观，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩，为学院的发展作出自己应有的贡献。



8. 服务大别山特色产业专业人才培养方案（案例）

2021 级园艺技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园艺技术

专业代码：410105

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

标准学制：三年

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技能等 级证书举例
农林牧渔 大类（41）	农业类 （4101）	0143 0212 7840 7850	5010101 5010102 5010201 5010202	园艺植物生产与应 用、园艺产品营销与 管理、园艺设计	农业技术员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。厚植知农爱农情怀，践行绿色发展理念，掌握本专业知识和技术技能，具有园艺方面的基础理论知识及较强的职业技能和较高的综合素质，能适应园艺植物生产繁殖与产品检测、园艺植物装饰与造型、园艺规划设计、施工及经营管理等生产一线

工作能力，服务地方绿色产业发展与乡村振兴的高技术应用性专门人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感和中华民族自豪感。

(2) 厚植知农爱农情怀，深刻理解“红色资源+绿色振兴”的发展理念，具备服务革命老区乡村振兴和绿色产业发展的使命感与担当意识。

(3) 崇尚宪法、遵规守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感与参与意识。

(4) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(5) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(6) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(7) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 公共基础知识

1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 专业能力

1) 具有识别本地区常见观赏植物(400种)的能力。

2) 具有根据市场需求进行植物繁殖与生产的能力。

3) 具有识别和防治常见病虫害的能力；能对园艺植物生长状况进行分析与诊断。

4) 具有园林绿地养护与管理的能力；具有调控设施环境因子并能对设施进行维护和管理的能力。

5) 具有利用园艺植物进行室内外环境装饰的能力。

6) 具有制作私家小花园及园艺观光园景观效果图的能力。

7) 具有规划设计观光采摘园及阳台园艺的能力。

8) 具有进行园艺产品的经营管理与销售的能力。

9) 具有识别和培育地区特色园艺植物(如太湖冬青、霍山石斛等)的能力，能应用绿色生态技术进行生产与管理。

10) 具有将红色文化元素融入园艺景观设计与园区规划的能力，能够参与红色研学路线、生态观光园及特色农业园区的策划、建设与运营管理。

11) 具备较强的创新创业能力，能够利用数字技术、直播带货等现代营销手段，助力地区特色园艺产品的品牌推广与助农增收。

六、课程设置

(一) 课程体系构建说明

本专业课程设置主要包括公共基础课程和专业课程。公共基础课是需要学习的有关基础理论、基本知识和基本素养的课程。专业课程是支撑学生达到本专业培养目标，掌握相应专业领域知识、能力、素质的课程。专

3) 了解大别山革命老区的红色历史与文化旅游资源，熟悉国家关于乡村振兴、生态文明建设及绿色农业发展的相关政策。

(2) 专业知识

1) 熟悉园艺植物形态、生长发育规律及基本特性；掌握组培与播种、扦插、嫁接等繁殖方法。

2) 掌握环境对植物生长的影响和处理方法；掌握园艺设施类型及环境调控方法。

3) 掌握园艺植物栽培及园林绿地的养护与管理；掌握常见病虫害防治方法。

4) 熟知植物造型技法及园艺植物室内外环境装饰设计与布景。

5) 掌握园艺植物的营销方法与策略。

6) 掌握私家小花园及园艺观光园的效果图制作。

7) 掌握园艺园区的规划设计方法。

8) 熟悉地区特色园艺植物(如茶叶、中药材、特色果蔬等)的生长特性、栽培技术及绿色防控知识。

9) 掌握“红色文化+绿色产业”融合发展模式，了解休闲农业、红色研学基地及生态观光园的规划与运营知识。

3. 能力

(1) 通用能力

1) 具有探索学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

业课程体系设计的指导思想：满足企业对人才的需求，实现与企业岗位“零距离”对接，构建本专业基于工作过程的课程体系。

表2 岗位群、职业岗位能力与支撑课程分析

就业岗位(岗位群)	典型工作任务	知识结构要求	能力、素质要求	支撑课程
园艺规划	小型绿地方案设计、施工图设计、植物造景设计	1. 了解小型绿地的设计前期场地分析 2. 了解概念设计 3. 了解方案平面图绘制、立面及剖面图、断面图绘制、效果图绘制、文本制作等方法 4. 了解方案汇报的流程和方法 5. 掌握施工图绘制方法 6. 了解施工现场指导 7. 熟悉园艺设计及盆栽制作	具有熟练的手绘、计算机制图功底；能将设计师思想图纸化表达；能进行现场场地勘察并能熟练绘制场地分析图；掌握办公软件操作，能进行方案文本制作能进行汇报；熟悉施工材料、施工流程，能进行施工图设计；掌握图纸出图流程；具有园艺设计及盆栽制作的能力	1. 园艺植物识别与应用 2. 园艺设计基础 3. 园艺计算机制图 4. 园艺施工 5. 园艺植物装饰设计 6. 园艺园区规划设计 7. 分岗位实训(园艺规划岗位)
园艺生产	园艺植物扦插、嫁接、播种、分株繁殖	1. 了解植物生态习性、园艺植物繁殖方法。 2. 熟悉不同繁殖方法的技术要点及后期的管理要点。	具有园艺植物相关基础知识，能够准确的识别园艺植物，能正确的选择植物生产方式，熟悉园艺生产流程及技术要点，会进行生产后期的管理，具有组织管理能力。	1. 植物组织培养技术 2. 园艺植物保护 3. 园艺植物栽培 4. 园艺植物识别与应用 5. 园艺设施与机械 6. 分岗位实训(园艺生产岗位)
园艺产品销售	园艺产品营销计划制定、营销策略	1. 能根据园艺产品实际情况制定营销计划 2. 会制定营销策略 3. 能进行园艺产品管理	能根据园艺产品实际情况制定合理的营销策略和营销计划，并进行园艺产品相关处理	1. 园艺产品经营与管理 2. 园艺产品贮藏加工与检测 3. 分岗位实训(园艺产品销售管理岗位)
园艺植物养护	园艺植物后期养护管理	1. 乔灌木养护 2. 草坪播种与养护 3. 花卉养护 4. 植物病、虫害防治 5. 植物虫害防治 6. 植物土壤肥料管理 7. 不良气象因素预防	能识别常见园艺植物；掌握各类园林植物养护方法；能识别常见园林植物的病害发生与流行病能诊断园林植物病害；能对常见病害进行防治；能对常见昆虫进行识别；熟悉合理施肥的基本原理、方法及配方施肥技术；掌握营养土的配制；掌握植物生长与土壤、气候等关系	1. 园林植物栽培与保护 2. 园林环境分析与处理 3. 园林植物识别与应用 4. 园林工程技术 5. 分岗位实训(园林绿地养护管理岗位)

(二) 课程设置

(3) 专业拓展课程

专业拓展课程是根据园艺专业延伸岗位，依据行业、企业调研，由园林史、绿色农产品生产技术、园艺资源开发与应用、乡土树种驯化与保护、园林苗木生产与经营、现代农业产品标准、大别山冬青快繁技术、园艺生态与环境保护8门课程构成专业拓展课。

表 7 专业拓展课程说明表

序号	课程名称	教学目标	主要内容和教学要求	参考学时
1	园林史	通过课程的学习，使学生全面了解中外园林史的不同艺术形态，了解古典园林的发展、艺术特色、明确我国园林艺术发展方向。	本课程主要内容：中国古典园林的发展史、园林的起源及个时期的园林。通过理论，学生了解园林发展史。	16 学时
2	绿色农产品生产技术	通过课程的学习，使学生了解绿色农产品生产技术。	本课程主要内容：绿色农产品概念、生产技术，通过理论+实践爱你，提高学生生产技能。	16 学时
3	园艺资源开发与应用	通过课程的学习，使学生熟悉园艺资源的重要性，并了解园艺资源的开发与应用途径。	本课程主要内容：常见园艺资源、园艺资源的开发与应用途径。通过理论+调查，提高学生开发应用资源的意识。	16 学时
4	乡土树种驯化与保护	知晓乡土树种价值、驯化及保护基础理论；能识别本地树种并完成简易培育管护；树立本土植被生态保护观念。	主要内容：乡土树种特性与应用，介绍树种驯化培育技术，学习就地、迁地保护措施，配套树种育苗实操。注重野外实地调查与苗圃实操训练相结合，结合本地实例，树立生态从业意识。	16 学时
5	园林苗木生产与经营	通过课程学习，使学生掌苗木常见的生产方法及技术要点和苗木病虫害防治等。树立学生爱岗敬业、诚实守信、团结协作的品质，为发展职业能力奠定良好的基础。	本课程主要内容：园林苗木生产方法、苗圃生产管理及苗木经营管理等。通过理论+实践，提高学生动手能力，掌握苗木生产及管理技术。	16 学时
6	现代农业产品标准	通过课程的学习，使学生了解植物有害生物治理标准化、农产品生产标准化、农产品加工标准化、农产品流通标准化、农业机械标准化、现代农业水利标准化、现代林业标准化等内容。	本课程主要内容：植物有害生物治理标准化、农产品生产标准化、农产品加工标准化、农产品流通标准化、农业机械标准化、现代农业水利标准化、现代林业标准化，通过理论，提高学生标准化意识。	16 学时
7	大别山冬青快繁技术	通过课程学习使学生了解植物无性繁殖意义、原理，掌握大别山冬青扦插繁殖、组培繁殖两种无性繁殖操作步骤和注意事项，掌握无性繁殖种苗小苗培育、田间栽培管理等内容。	主要内容：扦插苗床设置、生根药剂选择和配制、扦插基质选择与处理、扦插及插后苗床管理；组培培养基配制、无菌接菌、生根培养及炼苗、大田栽植及管理。教学实施坚持“理实一体、工学结合”，强调在真实或仿真的生产环境中进行实操训练。	16 学时
8	园艺生态与环境保护	通过课程学习，使学生掌苗木常见的生产方法及技术要点和苗木病虫害防治等。为发展职业能力奠定良好的基础。	本课程主要内容：园林苗木生产方法、苗圃生产管理及苗木经营管理等。通过理论+实践，提高学生动手能力，掌握苗木生产技术。	16 学时

附表 1

园艺技术专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程代码	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配						考核方式	考核学期	
									1	2	3	4	5	6			
									15+2 +1+1 +1周	17+1 +1+1 +1周	16+2 +1+1 +1周	10+8 +1+1 +1周	20周	20周			
公共基础必修课程	B	1	思想道德修养与法律基础	07001	3.0	45	40	5	3							K	1
	B	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	07070	4.0	68	60	8		4						K	2
	B	3	形势与政策	10028	2.0	32	16	16	专题讲座						C		
	B	4	军事理论	10101	1.0	16	16	0	网络课程+专题讲座						C		
	B	5	军事技能		3.0	48	0	48	军训							C	
	B	6	大学生职业发展与就业指导	06227	1.0	16	6	10	专题讲座						C		
	B	7	创新创业基础	06226	2.0	32	16	16	专题讲座						C		
	B	8	心理卫生与健康教育	10102	2.0	32	16	16	专题讲座						C		
	B	9	体育与健康Ⅰ、Ⅱ	07071	4.0	64	34	30	2	2						C	1、2
	B	10	新编实用英语Ⅰ、Ⅱ	03039	4.0	64	46	18	2	2						C	1、2
	B	11	公共艺术课	10103	1.0	16	6	10	2*8							C	1
	B	12	计算机文化基础	07072	2.0	32	16	16	4							C	1
	B	14	禁毒教育	10104	1.0	16	0	16	专题讲座						C		
	B	15	园艺生产实训	06131	3.0	58	0	58	前4学期每周一节课或每学期一周						C		
	小计 15 门					33.0	539	272	267	11	8	1	1				
以下为公共基础选修课程，每学期任选 1 门，需完成 16 学分课程学习																	
公共基础选修课程	人文素养选修课(3选2)	G	1	大学语文	10106	2.0	64	32	32	4*16						C	1
		G	2	应用文写作	2048	2.0	64	32	32		4*16					C	2
		G	3	演讲与口才	10107	2.0	64	32	32		4*16					C	2
	技能素养选修课(3选2)	G	4	国学讲堂	10108	2.0	64	32	32			4*16				C	3
		G	5	太极拳	10109	2.0	64	32	32				4*16			C	3
		G	6	古诗词与文人轶事	10110	2.0	64	32	32				4*16			C	4
小计：共开设 6 门，选修 4 门					8.0	256	128	128	4	4	4	4					
专业课	专业基础课	B	1	园艺设计基础	06224	2.0	30	28	2	2						K	1
		B	2	园艺设施与机械	06223	2.0	30	24	6	2						K	1
		B	3	园艺植物识别与应用		4.0	64	40	24	2	2					K	1、2
		B	4	园林艺术	06008	2.0	30	24	6	2						K	1
		B	5	植物生理与生长环境	06174	3.0	45	40	5	3						K	1
		B	6	园林手绘表现技法	06010	2.0	34	30	4		2					K	2
		B	7	园艺计算机制图Ⅰ		2.0	34	24	10		2					K	2
		B	8	园林绿地养护与管理	06120	2.0	32	16	16			2				K	3
		B	9	测量技术	06178	2.0	32	28	4			2				K	3
		B	10	园艺计算机制图Ⅱ		1.0	20	16	4				2			K	4
		B	11	茶艺鉴赏	06124	2.0	30	28	2				3			K	4
		B	12	园艺施工	06232	2.0	30	20	10				3			K	4
		B	13	园艺产品贮藏加工与检测	06008	2.0	30	24	6				3			K	4
	小计：共开设 13 门					28.0	441	342	99	11	6	4	11				
专业核心课	B	1	植物组织培养技术	06089	3.0	51	34	17		3					K	2	
	B	2	园艺植物栽培		7.0	115	80	35		3	4				K	2、3	

	B	3	园艺植物保护		3.0	48	40	8			3				K	3
	B	4	盆景制作与花艺设计	06006	3.0	48	40	8			3				K	3
	B	5	园艺植物装饰设计	06230	3.0	52	46	6			2	2			K	3、4
	B	6	园艺产品经营与管理		3.0	40	32	8				4			K	4
	B	7	园艺园区规划设计	06231	3.0	40	30	10				4			K	4
小计:共开设7门					25.0	394	302	92	0	6	12	10				
以下为专业拓展课,每学期任选1门,共8学分课程学习																
专业拓展课(8选4)	X	1	园林史	06052	1.0	16	8	8	2*8						C	1
	X	2	绿色农产品生产技术		1.0	16	8	8	2*8						C	1
	X	3	园艺资源开发与应用		1.0	16	8	8	2*8						C	2
	X	4	乡土树种驯化与保护		1.0	16	8	8	2*8						C	2
	X	5	园林苗木生产与经营	06125	1.0	16	8	8			2*8				C	3
	X	6	现代农业产品标准		1.0	16	8	8			2*8				C	3
	X	7	大别山冬青快繁技术	06058	1.0	16	8	8				2*8			C	4
	X	8	园艺生态与环境保护		1.0	16	8	8				2*8			C	4
小计:共开设8门,选修4门					4.0	64	32	32	2	2	2	2				
其它(集中实践培养环节)	B	1	课程综合实习		9.0	144	0	144	1w	1w	2w	2w				1-4
	B	2	分岗位教学		9.0	144	40	104				6w				4
	B	3	跟岗、顶岗实习		39.0	624	0	624					10w	16w		5、6
	B	4	跟岗实习总结、招聘		3.0								4w			5
	B	5	毕业设计答辩		8.0	120	0	120					4w	1w		5、6
	B	6	技能鉴定						1w	1w	1w	1w	1w	1w		1-6
	B	7	考试周						1w	1w	1w	1w	1w			1-4
	B	8	毕业教育		3.0	48	48	0						2w		6
小计					71.0	1080	88	992							C	
总计(所有课程)					169.0	2774	1164	1610	26	24	21	26				
开设课程总数	42			考查课程数	18			考试课程数			24					

备注:

1. 课程性质: 必修课程用B表示, 限选课程用X表示, 公选课程用G表示。
2. 考核方式: 考试课程用K表示, 考查课程用C表示。
3. 职业发展与就业指导课, 安排在要求学期的课外进行。
4. 学生军训、岗位实践教学、顶岗实习(含毕业设计)、毕业教育每周按24学时计算, 24学时算1学分。
5. 按周进行的课程, 周学时数“X*Y”中的X为周学时, Y为教学周数。
6. 第一学期16+2+1+1, 即16周教学周, 2周入学教育, 1周考试周, 1周技能鉴定周。
7. 第二学期17+1+1+1周, 即17周教学周, 1周学期集中实习周, 1周考试周, 1周技能鉴定周。
8. 第三学期16+2+1+1周, 即16周教学周, 2周学期集中实习周, 1周考试周, 1周技能鉴定周。
9. 第四学期10+2+6+1+1周, 即10周教学周, 2周学期课程实习周, 6周分岗位教学周, 1周考试周, 1周技能鉴定周。

9. 常态化开展新型职业农民培训

花园乡举行池州市2019年新型职业农民培训班开班仪式

发布日期：2021-02-25 字体：大 中 小



8月23日，池州市2019年新型职业农民培训班开班仪式在花园乡祠村村举行，池州职业技术学院党委副书记、院长许信旺，市农业农村局副局长黄文，花园乡人大主席陈忠杰等领导出席了开班仪式。此次开班仪式由池州职业技术学院党委委员、副院长孙彦主持，有来自花园乡的46名学员参加培训。

我系赴生产性实训基地开展技术指导

来源：系办 点击数：400次 更新时间：2022/5/5 21:13:52

为加强生产性实训基地建设，更好地服务帮扶村建设。5月4日，建筑与园林系组织专业教师赴校村共建生产性实训基地开展苗木修剪、施肥、养护等技术指导工作，帮助基地做好各项管理工作。



针对苗木生长状况，专业教师现场示范，通过短截、疏删等手段有效控制苗木营养生长和生殖生长的平衡，并针对不同苗木详细介绍了合适的施肥方法和施肥量，让基地管理员在学到理论知识的同时更加全面、透彻地掌握技术，进一步提升科学管理水平。

同时，专业教师对苗木生长情况进行评估，制定了本年度夏秋季节具体养护管理计划及养护管理工作月历，以“小而精，讲节约”为原则，努力提升基地管理效率水平，确保苗木正常生长。

六安职业技术学院2024年高素质农民培育工作圆满完成

字体【大 中 小】 发布时间: 2024-12-14

来源: 继续教育学院

审核人:

发布人: 张浩

浏览次数: 187

保护视力色:



为深入贯彻乡村振兴战略,提高农民科技文化素质,培养一支高素质农民队伍。近日,由六安市农业农村局主办,六安职业技术学院承办的2024年高素质农民培训班顺利结业。

自高素质农民培育项目启动以来,我校高度重视、精心筹备,根据六安市五县三区农业生产实际情况分别设置新型农业经营主体带头人(100人)、畜牧防疫从业人员(50人)、专业农机手(50人)、种植技术提升(40人)四个班,通过“分类型、分阶段、重实训、强服务”的培育方式,聘请经验丰富的省级、市级和实训基地师资进行授课和实习实训指导。培训过程注重实践技能操作,做到理论与实践相结合,系统培育与跟踪服务相结合,线上与线下相结合,确保学员们能够全面深入掌握与应用所学知识。



在集中课堂学习的理论基础上,培训班更是将培训课堂搬到了田间地头,组织学员到示范基地、农业生态园、家庭农场、农业专业合作社、博览园等地进行专业技能的理论和实地观摩培训。理论与实践相结合的培训方式,满足了农民多元化、个性化、实用化的学习需求。



六安职业技术学院 六安农民学院 “新型职业农民培训班” 第二期开班

发布时间：2016-11-25 来源：六安农民学院 审核人： 发布人：系统管理员 浏览次数：1968

11月22日至26日，六安市直新型职业农民畜牧、水产专业培训班正式开班。培训班由市委牵头，六安农民学院组织培训。11月22日上午，培训班开班典礼在六安农民学院执行院长单位—六安职业技术学院水上报告厅隆重举行。六安农民学院副院长、六安职业技术学院党委委员、副校长王家祥出席会议，市农委科教科科长朱冠来同志、市农委水产局副局长吴多生同志、市农委畜牧兽医局副局长谭为军同志、六安农民学院工作人员和培训班一百名学员参加开班典礼。会议由六安农民学院秘书长、六安职业技术学院继续教育学院张兴元同志主持。



王家祥致欢迎辞。他代表六安职业技术学院党委、行政对本次培训班筹备工作做出努力工作的各级政府部门和社会各界人士表示诚挚的谢意；介绍了六安职业技术学院的基本情况和本次新型职业农民培训的计划安排；强调六安农民学院、六安职业技术学院将为六安市的新农村建设培养更多的“有文化、懂技术、会经营、善管理”的新型农民，为致力绿色发展、建设幸福六安做出更大的贡献！



朱冠来、吴多生、谭为军先后代表农委讲话，介绍了六安市水产和畜牧兽医发展尽其所有现状和“十三五”规划，对本次培训班提出了严格要求。



10. 大别山产学研合作协议



产学研合作协议

甲 方：池州市贵池皖南草鸡专业合作社

乙 方：池州职业技术学院

为贯彻落实国家科教兴国战略，促进企业科技创新，加强高效与企业产学研合作，充分发挥高校的技术优势，利用企业的生产条件，在提高学校科研能力、实践能力和成果转化能力的同时，提升企业技术进步与管理水平，努力实现“校企合作、产学研双赢”。池州市贵池皖南草鸡专业合作社与池州职业技术学院生物与健康系就“皖南草鸡标准化健康养殖技术研究及产业化”项目进行合作，经协商达成如下合作协议，双方共同遵守。

一、双方权力与义务

（一）甲方的权力与义务

- 1、甲方为乙方的产学研合作和教育实习基地。
- 2、充分利用企业的设备优势和生产条件为乙方提供良好的生产试验条件和校外学生实训基地。
- 3、接受乙方教师到企业进行生产实践，为乙方进行科学研究提供良好的生产试验条件，合作完成科研任务。
- 4、为乙方的专业设置、人才培养目标、学生的知识和能力结构、提供人才培养质量提出建设性意见。
- 5、根据甲方的具体情况和乙方的要求，推荐丰富经验的技术人员和管理骨干作为乙方的兼职教师。

（二）乙方的权力和义务

- 1、为甲方的长远发展、战略定位、提高企业的自主创新能力提供技术支持，促进传统产业改造和高新技术发展。
- 2、根据甲方提出的项目需求和企业技术难题，积极组织力量进行研究开发、成果转化和技术攻关，支持企业技术创新。
- 3、协助甲方做好企业所需人才的培养、技术咨询、技术培训和企业技能鉴定工作。

科技特派员工作站科技特派员协议

甲方：池州职业技术学院生物与健康系

乙方：科技特派员

丙方：池州市贵池皖南草鸡专业合作社

根据安徽省科技厅“关于开展省级科技特派员工作站工作的通知”精神及《贵池区深入开展科技特派员工程实施方案》的要求，为确保工作有效开展，经甲、乙、丙三方共同协商，达成协议如下：

一、派驻期间乙方主要任务：

1、制定 1-2 套技术服务方案。根据联系村主导产业和依托经营主体的技术需求，制定切合实际的技术服务方案，并负责实施。

2、推广 1-2 项新技术或新品种。引进推广适合当地养殖产业方面的新品种、新技术和新工艺等 1 项以上，并帮助解决生产中的技术问题。

3、举办 2 场技术培训。根据联系村主导产业和依托经营主体的技术需要，每年举办不少于 30 人的 2 场技术培训。

4、以依托单位为载体，每年在工作站工作时间不少于 2 个月，重点联系 5-10 个家庭农场或专业大户，开展技术指导服务每年不少于 2-5 次。

5、科技特派员每年根据自身专业优势，每年在产业发展较好的农户中培育科技示范户 1 户。每年通过驻点科技服务，直接或间接带动 5-10 户以上贫困户增收，户均增收 1000 元以上。

6、派驻期间乙方应严格遵守国家法律法规，遵守驻点单位的各项规章制度。

二、派驻期间甲方主要任务：

1、选派乙方为工作站科技特派员，任期 2 年，时间从 2019 年 1 月至 2020 年 12 月。

2、派驻期间，甲方确保乙方原职务、编制、工资、福利、待遇、

岗位不变，工资、职务晋升、年度考核等视同在职人员一样。

3、派驻期间，甲方负责协调丙方为乙方提供必须的的生活和工作条件。

4、派驻期间，定期和不定期组织开展检查、督导和考核乙方完成本协议商定的工作任务。

三、派驻期间丙方主要任务：

1、结合实际，提出技术帮扶需求。

2、接受乙方相关技术服务与指导。

3、为乙方提供必须的的生活和工作条件。

4、配合甲方对乙方驻点服务工作进行检查、督导和考核。

四、协议未尽事宜，甲、乙、丙三方协商解决。

五、本协议一式四份，甲、乙、丙三方和区科技局各一份。

甲方：池州职业技术学院生物与健康系（盖章）

乙方：科特员（签字）

丙方：依托单位（池州市贵池皖南草鸡专业合作社）（盖章）

备案方：池州市贵池区科技局（盖章）

2019年9月8日

11. 特色产业课程标准

《乡土树种驯化与保护》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	乡土树种驯化与保护		
课程代码	06054	适用专业	园艺技术
学时/ 学分	总学时：16 理论：8；实践：8（实践占比≥50%） 学分：1	开设学期	第2学期
课程类型	☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课 ☒ 专业拓展课 ☐ 公共基础课		
合作企业	华艺智慧科技股份有限公司、池州市园林局		
编制团队	方宇鹏、闻长虹、段慧、刘慧（企业参与人）、周小玟（企业参与人）		
审核日期	2021年8月25日		

二、课程性质与定位

（一）课程定位

课程是园林技术专业的核心课程；是校企合作开发的基于工作过程的课程。课程聚焦大别山区乡土树种资源，以“驯化”与“保护”为核心，实践性、应用性强。其功能是培养学生具备从事乡土树种资源调查、采种育苗、驯化栽培、古树名木复壮保护等岗位所需的基本理论和岗位技能；使学生具备通过绿化工、植保工等相关职业资格证书的能力。同时强调学生实践操作能力的培养，提高学生的职业素质和生态文明建设意识，为后期的毕业顶岗实习和投身乡村生态振兴事业做好充分准备。

（二）课程的作用

本课程是针对园林绿化工、古树保护工、生态修复员等岗位能力培养的一门专业核心课程，基于大别山区乡土树种资源调查、驯化试验和古树名木保护项目开发。课程定位于高等职业教育，紧扣任职岗位要求，重点强化学生乡土树种识别、采种繁育、驯化栽培、病虫害防治及古树复壮技术的培养，同时与职业技能

四、课程结构与内容

本课程以培养乡土树种驯化与保护岗位能力为基本目标，围绕“大别山乡土树种驯化”和“古树名木复壮”两条主线，以典型工作任务为载体重构教学内容。课程设置8个教学项目，每个项目下设若干子任务。

学习情境/教学项目	子学习情境/任务/子项目	知识要求	技能要求	思政元素	建议学时
乡土树种资源认知	大别山区乡土树种调查与识别	了解乡土树种的定义与价值；熟悉大别山区主要乡土树种的形态特征与分布。	能使用检索工具独立识别20种以上乡土树种；能填写资源调查表。	通过野外调查，培养学生热爱家乡、保护生物多样性的意识。	2
种苗的生产	乡土树种采种及种子调制	掌握主要乡土树种的采种期、采种方法；掌握种子调制、贮藏技术。	能独立完成种子的采收、脱粒、净种和沙藏处理。	通过种子处理，培养学生严谨细致、珍惜资源的工作态度。	2
苗木繁育技术	草本植物栽植	熟悉栽植成活原理；熟悉草本植物栽植过程；掌握草本植物的移栽时间。	能开展草本植物的移栽工作；能做好移栽后的各项管理工作。	通过草本植物栽植实操，培养学低碳、和谐共生的理念。	2
驯化栽培技术	乡土树种引种驯化试验与栽培	理解驯化的概念与原理；掌握驯化试验设计与栽培管理技术。	能设计简单的驯化对比试验；能完成乡土树种的移栽与初期养护。	通过驯化实践，培养学生勇于探索、实事求是的科学精神。	2
古树名木复壮	能对古树进行健康评估；能制定并实施复壮方案。	能对古树进行健康评估；能制定并实施复壮方案。	能对古树进行健康评估；能制定并实施复壮方案。	通过古树保护，培养学生敬畏生命、传承历史文化的责任感。	2
病虫害绿色防控	乡土树种主要病虫害识别与防治	了解主要病虫害的发生规律；掌握物理、生物等绿色防控技术。	能识别常见病虫害；能配制和使用石硫合剂等无公害药剂。	通过绿色防控，培养学生生态优先、绿色发展的理念。	2
生态修复应用	困难立地条件下乡土树种栽植	掌握边坡、废弃矿山等地的植被恢复技术；了解水土保持林的营建方法。	能根据立地条件选择适生树种；能组织完成栽植作业。	通过生态修复实践，培养学生服务国家战略、建设美丽中国的使命感。	2
养护管理	乡土树种养护管理月历制定	熟悉不同季节的养护要点；掌握土肥水管理、整形修剪技术。	能制定年度养护管理计划；能独立完成常规修剪作业。	通过制定养护计划，培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳的品质。	2

五、课程实施

（一）教学团队

《太湖黑猪生态养殖》课程标准 (2025 版)

一、课程基本信息

课程名称	太湖黑猪生态养殖		
课程代码	06050	适用专业	动物医学
学时/ 学分	总学时: 32 理论: 16 实践 16 (实践占比≥50%) 学分: 2	开设学期	第三学期
课程类型	☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课 ☐ 专业拓展课 ☐ 公共基础课		
合作企业			
编制团队	吴华健、(负责人)、田威龙、黄小云		
审核日期	年 月 日		

二、课程性质与定位

(一) 课程定位

课程立足大别山特色畜牧产业,围绕地方畜禽种质保护、生态猪场规划建设、太湖黑猪全周期生态饲养三大核心模块,重点突出本土猪种质特性、种养循环模式、小型生态猪场配套建设及本地青绿饲草资源化利用等地域特色,兼顾规模化保种场与家庭农场两类主体需求;课程致力培育“懂本土猪种、精生态养殖、善种养循环、能基层服务”的复合型人才,构建知识、技能、思政三位一体教学体系,在系统传授保种繁育与精细饲养专业理论的同时,融入种业安全、生态环保、工匠精神与服务三农等思政内核,强化学生严谨合规的从业素养与扎根基层的职业理想,兼具全日制学历教育与新型农业经营主体社会培训双重功能,全方位响应区域乡村特色产业对高素质技术技能人才的现实需求。

(二) 课程的作用

该课程为专业核心课程,聚焦于太湖黑猪这一珍贵地方品种的生态化、标准化养殖需求。通过学习,学生不仅能系统掌握本土猪保种繁育、生态猪场环境调控、全周期精细化饲养及种养循环模式构建等关键技能,还能在真实生产情境中深化对种业安全、生态环保及食品安全的社会责任意识。本课程的深入实施,为

四、课程结构与内容

学习模块	子学习情境	知识要求	技能要求	思政元素	建议学时
模块一 太湖黑猪种质资源保护	项目一 太湖黑猪种质资源现状与价值	1. 掌握太湖黑猪的品种起源、分布及种质特性（高产仔率、耐粗饲、肉质鲜美）； 2. 熟悉《国家畜禽遗传资源目录》及相关保种法律法规； 3. 了解国内外猪遗传资源面临的挑战与保护紧迫性。	1. 能准确识别太湖黑猪典型外貌特征，区分其与外来商业品种的差异； 2. 能搜集并整理太湖黑猪保种场、保护区及基因库的现存数据； 3. 能分析太湖黑猪经济价值与文化价值，撰写种质资源调研简报。	1. 文化自信与种业振兴：树立本土畜禽品种保护意识，弘扬工匠精神，增强对国产优质种质资源的认同感。 2. 生态文明理念：理解畜牧业绿色转型对国家生态安全的重要意义。	2
	项目二 太湖黑猪保种技术与生态养殖结合	1. 掌握保种群体的组建原则（家系等量留种）、选配方法（避免近交衰退）； 2. 熟悉活体保种、冷冻精液及胚胎保存等现代保种技术手段； 3. 理解生态养殖模式（如林下放养、种养循环）对维持太湖猪优良基因表达的作用。	1. 能协助制定太湖黑猪保种核心群的选配计划与系谱档案建立； 2. 能根据保种要求，筛选适宜的生态养殖环境（水质、土壤、植被）； 3. 能利用信息化手段录入并管理保种繁育数据。	1. 科学精神与创新意识：理解保种工作的科学性，勇于探索传统保种与现代生物技术结合的新路径。 2. 可持续发展观：树立“在保护中利用，在利用中保护”的辩证思维，反对掠夺式开发。	2
模块二 生态猪场建设	项目一 生态养殖场的选址原则与规划布局	1. 掌握生态猪场水源、土壤、风向、防疫隔离、种养配套选址核心理论； 2. 熟悉生态猪场功能分区、粪污循环配套、种养循环地块整体规划规范； 3. 理解畜禽养殖禁养区、限养区划分标准与环保审批相关要求。	1. 能实地踏勘场地，依据生态养殖标准开展选址可行性评估； 2. 能绘制小型太湖黑猪生态养殖场平面规划草图，划分养殖区、粪污处理区、种养配套区； 3. 能梳理生态猪场建设前期环保、动物防疫审批流程材料清单。	1. 社会责任与职业道德：强化生物安全意识，树立“防大于治”的职业责任感，对周边生态环境负责。 2. 科学规划能力：培养严谨细致、统筹兼顾的工程思维。	2
	项目二	1. 掌握适配太湖黑猪的生态猪舍通风、	1. 能根据太湖黑猪不同生长阶段需求，	1. 创新精神：积极探索节能减排、低碳	2

《乡村规划设计与实践》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	乡村规划设计与实践		
课程代码	06044	适用专业	园林技术
学时/ 学分	总学时：16（理论：8；实践：8）；学分：1	开设学期	第4学期
课程类型	☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课 ☒ 专业拓展课 ☐ 公共基础课		
合作企业	华艺生态园林股份有限公司、池州市规划勘测设计总院有限公司		
编制团队	刘玮芳、徐洪武、吴金林、刘慧（企业参与者）、刘晴（企业参与者）		
审核日期	2021年8月25日		

二、课程性质与定位

（一）课程定位

本课程立足乡村振兴战略背景，紧扣地方美丽乡村建设发展需求，精准对接乡村规划核心产业，是园林技术专业群聚焦乡村建设、赋能地方乡村发展的核心实操课程。课程紧扣两大核心特色，一是聚焦乡村建设主战场，摒弃城市园林设计固化思维，贴合乡村本土风貌、乡土文化、产业特色开展教学；二是深耕地方乡村服务实践，课程教学、项目实训紧密对接本地49个美丽乡村建设项目，针对性传授村庄总体规划、乡村景观改造、乡村环境营造等核心技能，实现教学与地方乡村建设需求精准匹配。

（二）课程的作用

课程坚持“岗课对接、学用结合、服务地方”的教学理念，以乡村规划岗位能力为核心，以真实乡村项目为载体，培养学生具备乡村现状调研、乡村规划方案设计、乡村景观优化、乡村人居环境提升的专业能力，为地方美丽乡村建设、乡村人居环境整治、乡村文旅景观升级输送高素质技术技能人才。

（三）对接产业

服务安徽省重点产业（勾选对应领域）：

(二) 教学内容组织与安排

表 2 教学内容安排

学习情境	教学项目	典型工作任务	知识要求	技能要求	思政元素	建议学时
情境一 乡村规划基础认知(理论课堂)	美丽乡村政策规划基础学习	1. 梳理区域 49 个美丽乡村建设现状与建设标准 2. 区分城乡景观规划设计差异 3. 解读村庄规划相关规范政策	1. 掌握乡村振兴、人居环境整治相关政策文件 2. 熟悉乡村规划基础定义、核心设计原则 3. 了解池州本土乡村风貌、产业发展特点	1. 能够快速查阅乡村规划相关行业规范 2. 能够总结本地乡村建设优势与现存短板	1. 依托乡村改造前后实景案例, 感受乡村振兴伟大成就, 厚植家国情怀 2. 树立服务基层、助力乡村发展的责任意识	4
情境二 乡村规划专项设计学习(理论课堂)	乡村各类空间景观规划设计	1. 村庄整体用地、道路、水系、绿地系统规划 2. 乡村节点、街巷、庭院、滨水空间景观方案设计 3. 乡土元素、原生植物在乡村设计中的运用	1. 掌握村庄总体规划布局逻辑 2. 熟悉乡村公共空间、民居庭院设计要点 3. 掌握乡土文化、本土植物应用设计理论	1. 能够识别乡村不同空间的设计侧重点 2. 能够提炼乡土风貌元素用于景观方案构思	1. 学习本土农耕文化、传统民居营造技艺, 增强文化自信 2. 践行“绿水青山就是金山银山”生态设计理念	4
情境三 乡村实地现状调研实训(户外现场实践)	美丽乡村实地调研	1. 乡村场地测量、现状影像采集、村民走访记录 2. 整理场地生态、建筑、产业、人居环境数据 3. 编制乡村现状调研报告	1. 掌握乡村现场调研流程、数据记录规范 2. 熟悉乡村现状问题分析方法 3. 了解乡村规划前期调研工作标准	1. 熟练使用测量工具完成乡村场地测绘 2. 独立完成调研资料整理, 撰写完整调研报告	1. 深入乡村基层走访, 培养吃苦耐劳、求真务实的工匠精神 2. 坚持以村民需求为设计出发点, 树立为民服务设计初心	4
情境四 乡村规划方案综合设计实训(机房实操)	乡村局部片区规划方案设计	1. 结合调研成果完成乡村节点改造方案初稿 2. 使用 CAD、PS 绘制规划图纸、编制设计文本 3. 分组开展方案汇报、互评与优化修改	1. 掌握乡村规划图纸绘制规范、设计文本编制框架 2. 熟悉小型乡村改造项目完整设计流程	1. 运用设计软件完成整套乡村规划图纸 2. 独立完成方案汇报, 根据评审意见优化设计成果	1. 小组协同完成项目, 培养团队协作、精益求精的职业品质 2. 杜绝照搬城市设计模板, 树立因地制宜、尊重乡土的设计价值观	4
合计					16 理论 8 + 实践 8	

12. 校企合作开发大别山特色教材

大别山冬青快繁技术

校本教材

主 编：汪诗德 方宇鹏

副主编：戴取全

编者单位：池州职业技术学院

太湖县宏安冬青树种植农民专业合作社



2024 年六安市高素质农民培训校本教材



无人机植保技术

徐 鑫 张 俊 编写

二〇二四年
六安职业技术学院

目 录

前言

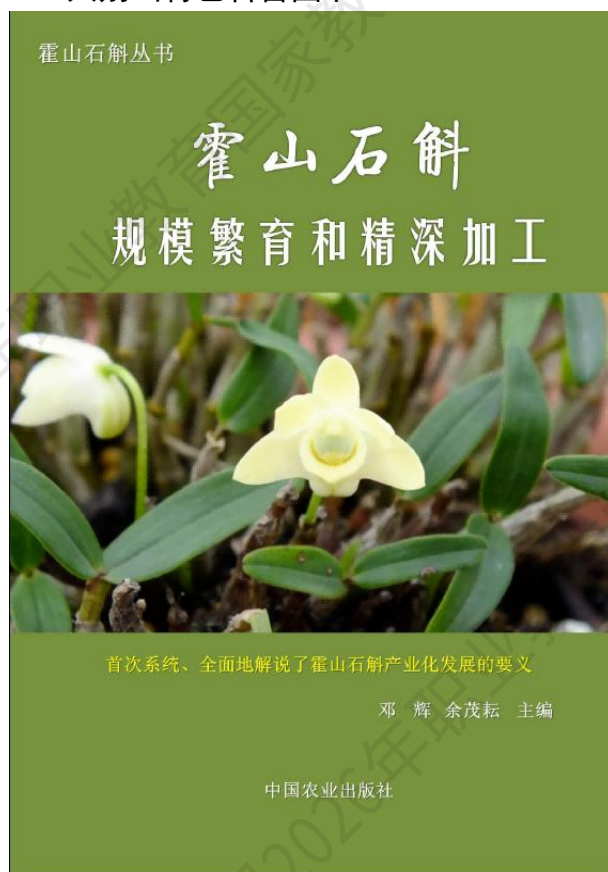
项目一 大别山冬青优株筛选与母本圃建设	1
任务一 优良单株筛选标准与野外鉴定	1
任务二 母本圃选址、整地与定植规范	4
任务三 母树水肥、修剪与采穗前养护	7
实训 大别山冬青优株标记与建档	10
项目二 快繁设施、基质与生长调节剂准备	12
任务一 扦插育苗设施（大棚、间歇喷雾系统）	12
任务二 育苗基质配比、消毒与理化指标调控	16
任务三 生根调节剂种类、配制与使用方法	20
项目三 大别山冬青嫩枝扦插实操技术	24
任务一 采穗时期与穗条规格要求	24
任务二 穗条修剪、消毒与激素处理	27
任务三 扦插作业规范、密度与深度控制	30
任务四 扦插后温、湿、光精细化管理	33
实训 完整嫩枝扦插操作流程	37
项目四 大别山冬青硬枝扦插技术	40
任务一 休眠期穗条采集与低温贮藏	40
任务二 硬枝预处理与越冬扦插管理	43
任务三 生根监测、腐烂穗条防控措施	46
项目五 大别山冬青组培快速繁育技术	50
任务一 组培实验室设备与无菌操作规范	50
任务二 外植体选择、表面灭菌处理	54
任务三 启动、增殖、生根培养基配方设计	58
任务四 组培苗炼苗、移栽基质与管护	62
实训 外植体无菌接种操作	66
项目六 无性幼苗苗期精细化管理	69
任务一 幼苗水肥管理与叶面追肥技术	69
任务二 苗期主要病虫害草害绿色防控	73
任务三 容器苗养护与根系促控措施	77
项目七 苗木分级、出圃与储运技术	81
任务一 大别山冬青苗木质量分级标准	81
任务二 起苗、包装、保湿处理工艺	84
任务三 裸根苗与容器苗贮藏、运输要点	87
项目八 繁育质量管控与育苗效益分析	91
任务一 生根率、成活率观测与数据记录	91
任务二 无性系苗木一致性质量检测	94
任务三 育苗生产成本核算与经济效益分析	97

无人机植保技术

目 录

前 言	1
第一章 无人机基础知识	2
一、什么是无人机	2
二、无人机的分类	2
三、多旋翼无人机结构	2
四、感知系统	12
五、RTK定位系统	12
第二章 多旋翼植保无人机基础知识	14
一、基本概念	14
二、链路系统及遥控器	17
第三章 植保无人机作业前准备及界面认识	35
一、大疆植保无人机套装	35
二、操作界面认识	35
三、植保无人机安全飞行	40
第四章 维护与保养	54
一、植保无人机日常保养	54
二、发电机冬季保养	72
第五章 各种原因造成的设备损失	100
一、操作错误造成的设备损伤	100
二、维护不当造成的设备损失	100
三、使用伪劣配件造成的设备损失	100
第六章 植保作业前的勘察与准备	102
一、确认任务量及设备	102
二、植保作业前的勘察与准备	102
第七章 应急事件处理	113
一、中暑	113
二、农药中毒	113
三、作业时下雨	113
四、电机突然停转	113
五、作业结束后的工作	114
六、植保机转运前的准备	114
七、植保作业车辆	115
第八章 T30 播撒及飞防作业	130
一、T30 播撒系统 3.0 安装	130
二、T30 水稻直播	135
第九章 如何避免飞防作业产生意外损失	154
一、对作物或周边作物造成药害	154
二、对养殖物造成毒害	157

13. 大别山特色科普图书



霍山石斛丛书编委会

高级顾问	卞修武（中国工程院院士）			
顾问	乙引	葛向东	周守标	张金池
主 持	王 特			
主办单位	六安同济生物科技有限公司			
	大别山濒危兰科植物保育科学研究中心			
合作单位	六安职业技术学院			
	皖西学院			
	霍山县益寿堂中药材开发有限公司			
	霍山县石斛协会			
主 编	邓 辉	余茂耘		
编 委	葛向东	韦盛泉	汪本勤	
	张家发	鲍士旭	胡言龙	
联系电话	0564-3631890			
官方网址	www.tongjisheng.cn			

院党委副书记程峥平赴革命老区大别山冬青繁育基地调研指导乡村振兴技术服务工作

点击次数: 8732

上传部门: 建筑与园林系

发布日期: 2024-08-02

7月30日至31日,学院党委副书记程峥平赴大别山革命老区太湖县弥陀镇调研指导我院乡村振兴技术服务工作。学院党委委员、教务处处长戴启培,弥陀镇党委副书记、镇长查小晶陪同调研,安徽省乡村振兴协同技术服务中心(池州)、建筑与园林系、弥陀镇及河口村相关同志参加调研。



依托省级重点自然研究课题,由建筑与园林系牵头组织实施帮扶建立的大别山冬青繁育基地,从2015年开始建设,历时10年,已呈现出较好的经济效益和社会效益。程峥平一行现场查看了苗木长势和小叶苦丁茶生产加工车间,与大别山冬青专业合作社负责人进行了亲切交谈,询问了大别山冬青栽培管理、苗木销售及小叶苦丁茶制作工艺、市场销售等情况。

在随后召开的调研座谈会上,程峥平表示,近年来我院积极响应国家乡村振兴战略,聚焦服务“三农”,坚持科学定位、精准施策,先后派遣多批驻村工作队,遴选多名科技特派员入乡村、进田野,做给农民看、带着农民干、帮着农民赚,把科技致富的种子播撒在乡野沃土里,把论文写在山川大地上,助力脱贫攻坚,取得了较好成绩,为推进乡村振兴、农民致富做了大量工作。程峥平指出,今后我们要继续认真学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职教大会精神,坚持产教融合、科教融汇,不断提升教学科研和服务社会能力,着力培养“知农、爱农、为农”的技术技能人才。程峥平表示,学院将一如既往支持革命老区发展特色产业,为巩固拓展脱贫攻坚成果、助力乡村振兴贡献力量。

查小晶代表镇党委、政府对学院长期以来对革命老区给予的人力、物力及财力支持表示感谢,对参加的课题组师生表示慰问,希望校地双方持续加强合作,为乡村产业振兴做出池职样板。

霍邱县首个乡村振兴“教授工作室”挂牌成立

浏览次数: 567 信息来源: 市司法局 发布时间: 2022-08-19 15:02

字号:

大

中

小

下载

我要纠错

打印

收藏

微信

微博

分享

8月17日,霍邱县首个乡村振兴教授工作室---六安职业技术学院“教授工作室”在河口镇柏树林村挂牌成立。六安职业技术学院城市建设学院院长张杰瑜,党支部副书记杨邦龙,市司法局党组成员、政治处主任余淑丽等出席了挂牌仪式。



六安职业技术学院应市司法局驻柏树林村工作队邀请,在前期考察交流的基础上,决定在柏树林村成立教授工作室,为村里培养一批懂得现代农业技术的专业人才,促进乡村经济可持续发展。



城市建设学院成功举办六安市教体局 安徽大别山职业教育集团 “2025年六安市中职骨干教师暑期数字赋能现代农林类” 项目培训

发布时间: 2025-07-25 来源: 城市建设学院 审核人: 张玉武 发布人: 金宗安 浏览次数: 548

为进一步提升中职教师的素质能力和教育教学水平, 加快推动职业教育与产业发展的深度融合, 更好服务于区域经济发展, 7月17-21日, 由六安市教体局和安徽大别山职业教育集团主办、六安职业技术学院承办的“2025年六安市中职骨干教师暑期培训数字赋能现代农林类”在城市建设学院顺利举办。



本次培训聚焦现代农林、产教融合、专业建设、课程建设、教学能力等5大模块展开, 采取了专题报告、案例剖析、实操、现场讲解、考察和交流研讨等多种形式展开。分别邀请安徽农业大学马友华教授、安徽省农业科学研究院潘海发研究员、九仙尊霍山石斛股份有限公司戴亚峰研究员分别作《土壤微生物修复》《设施瓜菜栽培》《霍山石斛枫斗非遗炮制技艺》等专题讲座, 使参训学员充分认识到: 在田间地头, 一场静悄悄的变革正在席卷全球—从依靠锄头与老黄牛的年代, 到如今生态农业、智能温室、无人农场、植物工厂等已在全球多地落地生根, 农业已经经历了翻天覆地的变化, 对于农林教育者而言, 学习新知识、拥抱新技术、思考新模式, 才能在农业智能化的浪潮中立于潮头, 共同书写高效、绿色、智能的农业新篇章!



六安职业技术学院实验实训中心项莉萍教授、教务处处长汪本勤教授和皖西学院张欣教授等分别基于不同视角讲授了《课程思政的理念、设计与实施》《引领教育数字化转型深度推进》《精进教学技能、建设优质课程—基于教育理念创新的实践探索》等专题, 让培训老师认识到: 课程设计紧密结合中职教育特点和教师核心能力需求, 以打造“金师”、培育“金课”、牵引“金教材”为关键抓手, 在人才培养方案编制、课程开发、教材编写、教学改革、教学组织与实施等方面实现新提升。



为期五天的“双师”培训, 内容充实、形式多样, 深化了职教政策认知, 更新了教学理念, 提升了专业技能与教学能力; 掌握了现代农林发展前沿, 又与农林实践相结合, 开阔了视野, 拓展了思路, 参训老师深感责任重大, 中国式现代化离不开农业农村现代化, 定当不忘教育初心。

(文/图 徐鑫)

15. 大别山校友创业部分典型案例

序号	姓名	性别	毕业专业	创业公司名称	机构代码（统一社会信用代码）
1	钱元玲	女	养殖	舒城县南港镇元玲生态农特产品经营部	92341523MA8NUC199M
2	刘春杰	女	养殖	六安市叶集区春杰家禽养殖有限责任公司	92341500MA2NE4E40G
3	刘光武	男	养殖	金寨奎武生态农业综合开发科技有限公司	9134152407872309XH
4	刘强	男	养殖	安徽省康源畜牧有限公司	91341500097399109C
5	吴耀威	男	养殖	六安市裕安区鑫山皖西白鹅养殖场	92341503MA2QEARA14
6	徐康	男	兽医	依宠动物医院	92341702MA8NWAUM5F
7	施水良	男	兽医	至爱动物医院	92341702MA8MXTEL11
8	胡胜利	男	园林技术	禾生鲜花店	MA2X J0 9W3
9	韩晓燕	女	风景园林	左岸花艺有限责任公司	MA2UEJW34
10	陈银山	男	园林工程技术	徽匠园林景观工程有限公司	91341700MA2TMFHE09
11	黄明霞	女	园林技术	安庆市开发区美恒之家图文设计工作室	92340800MA2TDQ543W
12	汪强	男	园林技术	安庆市开发区恒爱之家图文设计工作室	92340800MA2TDQ308W
13	张智平	男	园林技术	徽韵阁文化用品经营部	92341702MA2UABHT8Q
14	陈蕾	女	动物防疫与检疫	安庆市迎江区宸熙宠物店	92340802MA2TEYXN4T
15	陈倚	男	动物医学	惜惜广告经营部	92341702MA 2U4B2A48
16	高淑环	女	动物防疫与检疫	蓉城镇宠爱宠物诊所	92341723MA2TFDPH2Y
17	王友林	男	兽医	安庆市早安喵宠物医院	92340811MA2U16HU3A
18	方乐峰	男	园林技术	乐乐峰商贸有限公司	91341700MA2T7TTT6E
19	周佳坤	女	兽医医药	望江县爱宠宠物乐园	92340827WA2RN8DR6W
20	檀学治	男	动物医学	东至县檀兴家庭农场	92341721MA2T2AA760



首页>学院要闻>阅读

我院毕业生刘强获得省教育厅授予的“创业之星”荣誉称号

点击次数: 7502

上传部门: 教务处

发布日期: 2015-09-02

日前,安徽省教育厅下发了《关于表彰2015年“创业之星”的决定》,我院动物防疫与检疫专业毕业生刘强被授予“创业之星”荣誉称号,为学院赢得了荣誉。

2011年7月,刘强毕业后,曾就职于滁州市绿健原种猪场,主要从事养殖等技术工作,通过实习和实际工作,掌握了从繁殖、育雏到商品猪饲养整个生产过程的关键技术,增强了理论知识运用于实际的能力。

2012年4月,刘强辞去工作,回乡创业,利用家乡优越的自然环境,从事太湖本地黑猪的生态养殖。在镇政府和县农委等部门的大力支持下,承包了200亩山林,筹措资金100万元,建立黑猪养殖基地。经过一年多的发展,到2013年底,已拥有养殖厂房面积1300m²、水面养殖10亩、仔猪存栏400头(自行繁殖)、沼气池280m³,生活办公区面积240m²。2014年6月,成立了安徽省康源农业发展有限公司,主要从事黑猪养殖、畜产品销售等各种相关业务,并注册“皖乡黑猪”商标,创立“痴嘿猪”品牌。

近年来,我院以创新创业教育改革为牵引,深化人才培养模式改革,加强形式多样的大学生创业实习、实践、孵化基地建设,将创新创业教育融入人才培养全过程,培养学生创业的基本技能,提高学生创业的综合职业素质。

CCTV-17农业农村频道 《致富经》

[致富经]借5万元起家 靠老婆一招年卖300万 20180409

来源:央视网 2018年04月09日 22:42

往期	片段
	[致富经]变个花样发狗财 爱情财富旺旺旺 20180411 2018-04-11 22:38:56
	[致富经]外地小伙闯海南的财富密码 20180410 2018-04-10 22:54:55
	[致富经]借5万元起家 靠老婆一招年卖300万 20180409 2018-04-09 22:42:55
	[致富经]沙漠里养鱼 洪水中淘金 20180404

【别样红 她力量】巾帼榜样事迹展播（十）刘春杰：巾帼返乡创业 绘就乡村振兴新图景

六安市妇联 2026年3月26日 10:25 安徽

还没关注？ 快来点这里！



乡村振兴的浪潮中，总有一抹巾帼红格外耀眼。六安市叶集区的刘春杰，告别城市优渥生活返乡创业，十余载深耕皖西白鹅养殖与特色种植，在摸爬滚打中闯出致富路，更带着乡邻携手奔向共同富裕。她是安徽省百名农村产业女性带头人、更是安徽省三八红旗手，用柔弱的肩膀扛起创业担当，用实干与坚守诠释新时代乡村女性的“她力量”。



2013年，在外打工多年的刘春杰，怀揣着对家人的牵挂和对家乡的期许，毅然放弃城市稳定工作，回到叶集区平岗街道和平村创业。

叶集区春杰家庭农场负责人刘春杰：当时想着父母的年纪越来越大，小孩又小，不方便带出去，同时看到家乡的政策越来越好，也就想着，正好趁年轻为家乡发展出一份力。



一番考量后，她瞄准皖西白鹅本土特色品种，拿出积蓄买回700多只鹅苗，踏入全新的养殖领域。创业初期，零基础的技术、突发的病害、持续的亏损，让她的创业路满是坎坷。

叶集区春杰家庭农场负责人刘春杰：小鹅生病时整夜睡不着觉，到处请专家、翻书籍，当时心里憋着一股劲，哪怕是亏钱，我也要把事情做好。

【乡村振兴巾帼行动】钱元玲：打造巾帼创业示范基地，带动周边村民共同致富！

六安市妇联 2023年6月26日 11:45 安徽

以下文章来源于直播六安，作者罗守庆 孟环

直播六安

权威发布·服务民生·看见美好六安。六安新闻传媒中心倾力打造！

以下视频来源于

直播六安



巾帼创业办农场 带动村民共致富

记者 罗守庆 孟环 编辑 解忠琼

节目一开始，我们继续关注系列报道《乡村振兴巾帼行动》，舒城县南港镇公义村，有这样一位致富女能手，她自强不息、艰苦创业，从事专业养殖十多年来，带动周边村民共同致富，为乡村振兴贡献巾帼力量。她就是舒城县钱元玲生态家庭农场董事长——钱元玲。



【现场声】喂猪，来吃啊！

一大早，钱元玲来到农场的猪舍里喂猪，可别小看了这些猪，它们可是钱元玲创业路上的“致富宝”。

钱元玲生态家庭农场董事长 钱元玲：当时是06年我受人下岗，没有职业，让他回来在这里创业养猪，刚开始养的是七头猪。





刘华武：四十年乡土践初心 榜样力量暖人心

发表时间：2026-02-09 08:16 作者：方翠霞 来源：油坊店乡 点击数：555 我要纠错

字号：[大 中 小] □□□□

近日，2025年度“六安好人”评选结果正式揭晓，经过多轮遴选，油坊店乡畜牧兽医刘华武凭借四十年扎根乡土、深耕农技、奉献乡亲的感人事迹，成功当选“六安好人”，荣誉证书已正式发放。作为当选代表，刘华武还荣幸受到县委书记、县长董蔚乐等县领导的亲切接见，其先进事迹同步在当地电视台播出，让这份坚守与温暖传遍皖西大地，为全社会树立了敬业奉献、扎根基层的榜样标杆。

今年61岁的刘华武，是油坊店乡土生土长的农民，更是乡亲们心中最信赖的“畜牧土专家”。从20世纪80年代琢磨养猪技术的普通农户，到如今守护一方养殖户的“定心丸”，四十年间，他背着磨旧的帆布包，路遍全乡的田埂山路，包里的听诊器、手写笔记、中草药，见证了用一技之长守护乡亲“饭碗”的初心与坚守。这份荣誉，不仅是对他四十年默默奉献的最高肯定，更是对他“农民本分就是互帮互助”朴素信念的最好诠释。

当选“六安好人”后，拿到红彤彤的荣誉证书，刘华武依旧保持着往日的谦和与朴实，他搓着布满老茧的双手说道：“我就是个普通农民，没做过什么惊天动地的大事，只是凭着一腔不服输的劲，把畜牧兽医的活干扎实，帮乡亲们多挣点钱，少操点心。这份荣誉不是我一个人的，是乡亲们的信任，往后我更要好好干，只要乡亲们需要，我就一直守在山里、守在猪圈鸡舍旁。”

作为“六安好人”代表，县委书记对他四十年如一日扎根基层、无私奉献的精神给予高度评价，称赞他用平凡的坚守书写了不平凡的人生，用一技之长助力乡村振兴、温暖千家万户，是全县人民学习的榜样。县委书记叮嘱他，要珍惜荣誉、再接再厉，充分发挥“六安好人”的示范引领作用，带动更多群众扎根乡土、钻研技术、互帮互助，让好人精神在基层落地生根、开花结果。刘华武表示，绝不辜负县委书记的嘱托和乡亲们的期望，将把这份荣誉转化为动力，继续深耕农技推广，用心用情帮扶邻里，守住初心、不负使命。

目前，刘华武的先进事迹已在当地电视台循环播放，镜头里，他背着帆布包走在山间田埂、蹲在猪圈鸡舍传授技术、手把手帮扶脱贫户的身影，深深打动了无数观众。“刘华武真是我们身边的好人，四十年如一日帮人家，不图名不图利，当选‘六安好人’实至名归！”油坊店乡养殖户周福全观看报道后感慨道，正是在刘华武的帮助下，他靠着生态土鸡养殖脱贫致富，如今的好日子离不开这位“贴心人”。不少群众表示，要以刘华武为榜样，学习他敬业奉献、乐于助人、扎根基层的精神，从身边小事做起，传递正能量。

四十年风雨兼程，四十年初心不改。从摸索“牛羊粪发酵养猪”技术的普通农户，到驻村五年守护母猪养殖的技术员；从推广“穴位治疗保健法”的创新者，到带动上千户群众增收的帮扶人；从自掏腰包助力邻里的“热心人”，到如今家喻户晓的“六安好人”，刘华武始终坚守农民本分，把乡亲们的事当成自己的事，用点滴奉献温暖乡土，用一生坚守诠释敬业。

如今，荣誉加身的刘华武，依旧每天背着旧帆布包穿梭在田埂、猪圈、鸡舍之间，忙着给农户传授养殖技巧、排查疫病隐患。他就像山间的老槐树，默默扎根乡土，不图虚名、不计回报，用一技之长守护乡亲幸福，用榜样力量引领社会风尚。相信在他的带动下，会有更多人扎根基层、奉献家乡，让好人精神传遍皖西大地，为乡村全面振兴注入源源不断的温暖力量。

标签：农林牧渔



扫一扫在手机打开当前页

分享到：



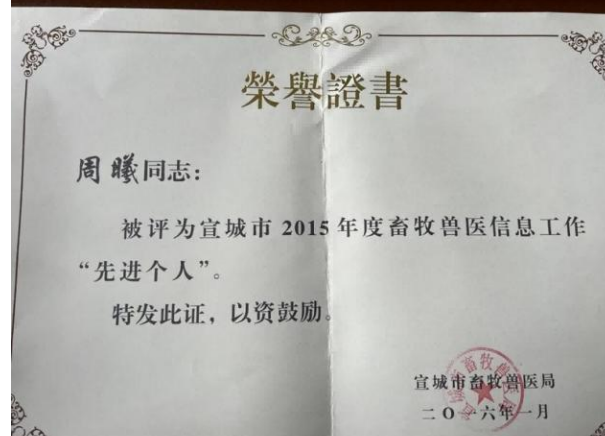
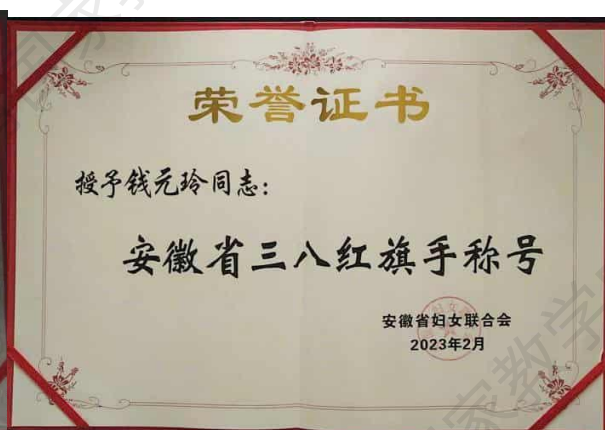
打印本页 返回顶部

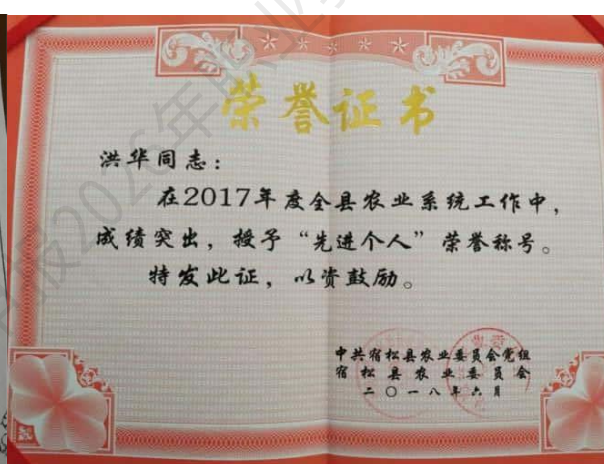
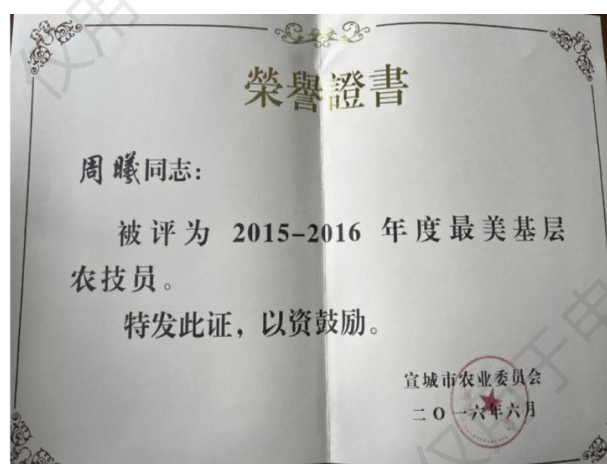
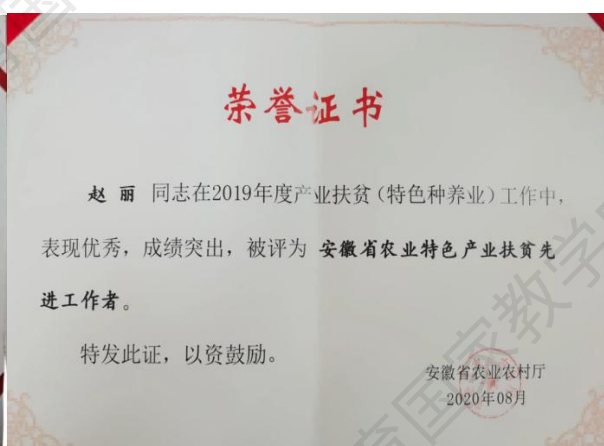
上一篇：以老带新传帮带以新促老共发展——金寨县红军和新四军历史研究会召开2025年工作总结暨“结对帮带”座谈会

下一篇：汤家汇镇开展“立功喜报进家门”走访慰问活动

16. 大别山校友基层工作部分典型案例

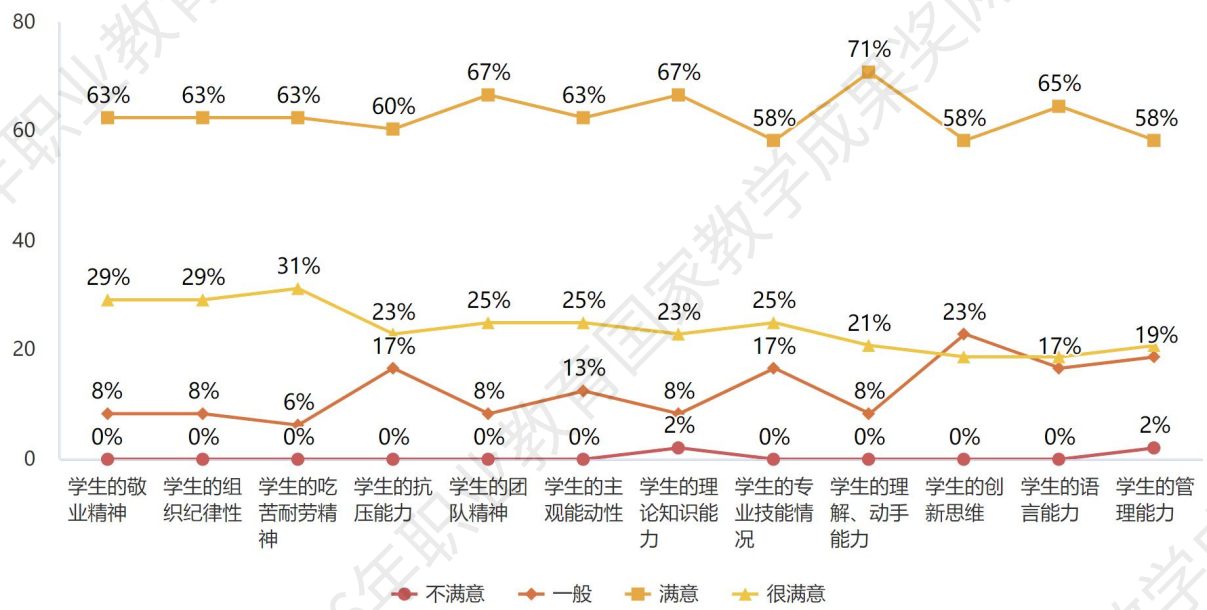
序号	姓名	毕业专业	基层单位名称/职务	荣誉称号
1	刘强	动物防疫与检疫	安徽康源农业发展有限公司总经理	省级“创业之星”荣誉称号
2	刘春杰	养殖	六安市叶集区春杰家禽养殖有限责任公司总经理	安徽省百名农村产业女性带头人， 安徽省三八红旗手， 六安市优秀政协委员
3	钱元玲	养殖	舒城县南港镇元玲生态农特产品经营部总经理	安徽省三八红旗手， 安徽省优秀农民工， 安徽省优秀产业带头人
4	刘华武	养殖	金寨奎武生态农业综合开发科技有限公司总经理	六安市优秀科技特派员， 六安好人
5	张立新	园林技术	安徽金寨职业学校教务处副主任	安徽省百姓之星， 安徽省“江淮名匠”
6	赵为菊	动物防疫与检疫	霍邱县彭塔镇经济发展和农业农村服务中心副主任	六安市“农安卫士”称号
7	张阿郎	动物防疫与检疫	东至县东至县葛公镇人民政府“三支一扶”人员	池州市“三支一扶”年度考核优秀
8	顾竞	动物防疫与检疫	三口镇党委副书记	黄山市脱贫攻坚先进个人，黄山市乡村振兴好青年，黄山市五一劳动奖章
9	周曦	动物防疫与检疫	宁国市住建局房地产管理服务中心副主任	安徽省动物卫生监督先进个人， 宣城市畜牧兽医信息先进个人， 宣城市最美基层农技员
10	洪华	动物防疫与检疫	宿松县农业农村局，助理兽医师	宿松县农业系统工作先进个人
11	孟丹	动物防疫与检疫	东至县胜利镇畜牧兽医站	全省动物疫病监测工作表现突出个人 人选
12	张丹	兽医	梅街镇人民政府	全省兽药和畜禽产品质量监测工作、 先进个人
13	张轩鹏	园林技术	安徽祥润工程项目管理有限公司工程师	安徽优秀总监理工程师、安徽省建设工程项目管理协会年度优秀个人
14	万莹磊	动物防疫与检疫	世纪缘动物医院	全国优秀青年兽医师、中国小动物医学大会“优秀兽医师”
15	余莉	动物防疫与检疫	天邦汉世伟安徽分公司	汉世伟集团优秀奋斗者、优秀经理、 优秀员工
16	张理想	动物防疫与检疫	天邦汉世伟安徽分公司繁殖总经理	股份公司优秀管理者、集团优秀场长
17	位光林	动物防疫与检疫	天邦汉世伟安徽分公司育肥总经理	股份公司优秀管理者
18	陈忠	动物防疫与检疫	安徽绿保源养殖有限公司总经理	年度优秀员工
19	涂辉	园林技术	太湖县公安局	年度考核优秀





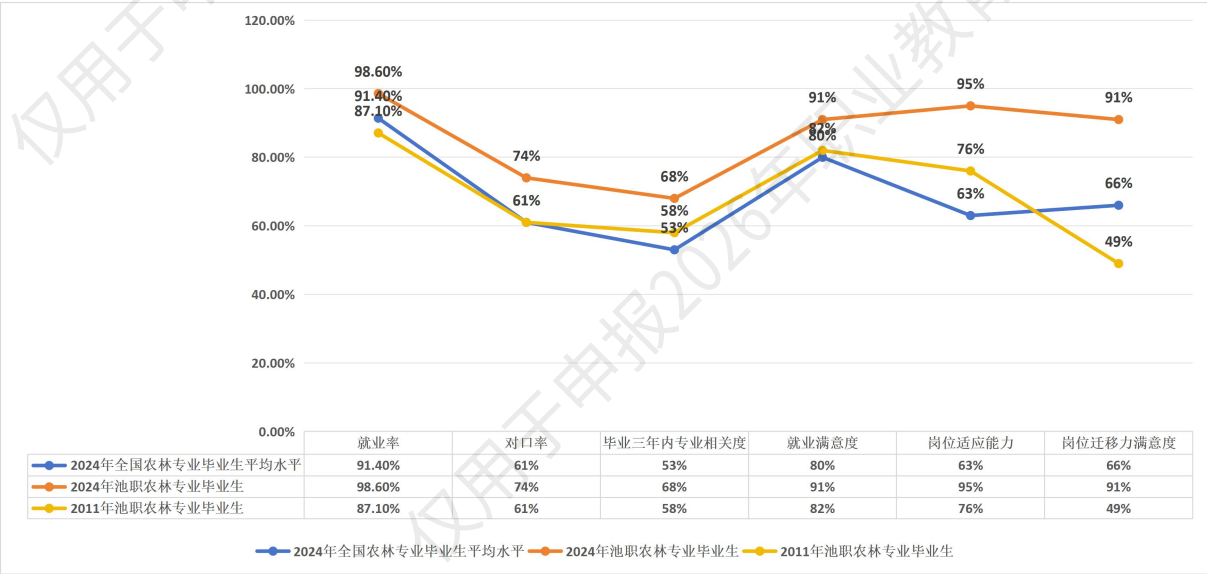
五、 人才质量：精准适配，扎根见效

1. 企业对学院农林专业及同入职其他院校毕业生综合素质与能力评价对比



企业对池职农林毕业生综合素质与能力的评价（数据来源：问卷星调查）

2. 学院农林专业毕业生就业率、专业对口率同全国农林专业毕业生平均水平对比



就业质量与全国农林专业平均水平对比（注：数据来源省就业系统和麦可思调查）

3. 全国高校毕业生基层就业卓越奖



4. 世界职业院校技能大赛总决赛（原全国职业院校技能大赛）获奖（金奖 4 项，银奖 5 项，铜奖 5 项）

年份	奖项名称	获奖选手
2024	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组）动物疫病检疫检验赛项金奖	王思珩、赵如心、张晴、崔皖岳
2023	全国职业院校技能大赛园林景观设计与管理施工赛项一等奖	钱宇航、桂祺臻、孙宇、刘欣雨
2023	全国职业院校技能大赛（中职组）园林微景观设计与管理制作赛项一等奖	陶永晴、朱芳婷
2020	全国职业院校技能大赛园艺赛项一等奖	王超杰、赵逸轩
2025	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组）林业赛道银奖	黄涛、张树仁、王娜娜、何国梁
2022	全国职业院校技能大赛园艺赛项二等奖	张增强、巩佳顺
2019	全国职业院校技能大赛园林景观设计与管理施工赛项二等奖	戴慧衍、田崇根、毕玉凤、叶倩
2018	全国职业院校技能大赛园林景观设计与管理施工赛项二等奖	何造虎、谢俊、方珊、韩立敏
2017	全国职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项二等奖	杜恒、张梦悦
2025	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组）林业赛道铜奖	曹梦婷、黄曹智、刘妙、纪婉钰
2025	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（中职组）林业赛道铜奖	张清、汪静、江静淑、喻可可
2024	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组）园林景观设计与管理施工赛项铜奖	刘栋梁、张雨乐、张光好、朱智豪
2021	全国职业院校技能大赛园艺赛项三等奖	张增强、张强
2018	全国职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项三等奖	尤海洋、杜亭亭

获奖证书见获奖证明材料四

5. 全国职业规划和创新大赛获奖（铜奖 4 项）

年份	奖项名称	获奖选手
2024	全国大学生职业规划大赛铜奖	秦顺萍
2025	中国国际大学生创新大赛铜奖	吴超
2025	中国国际大学生创新大赛铜奖	何家宝
2023	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	王晶晶

获奖证书见获奖证明材料四

6. 安徽省职业院校技能大赛获奖（一等奖 14 项，二等奖 12 项）

年份	奖项名称	获奖选手
2025	安徽省职业院校技能大赛林业赛道一等奖	黄曹智、刘妙、杨子月、朱家魏
2025	安徽省职业院校技能大赛林业赛道二等奖	丁晓莹、陶柱、杨欣茹、张振
2025	安徽省职业院校技能大赛现代农业赛道二等奖	徐恬恬、郑晓丹、费思媛、兰翔
2025	安徽省职业院校技能大赛现代农业赛道二等奖	李文秀、郑婉雪、李娜、江欣蕊
2025	安徽省职业院校技能大赛畜牧与水产赛道二等奖	董曼晴、卢红艳、汪冉、张嫣琪
2025	安徽省职业院校技能大赛畜牧与水产赛道三等奖	孔璨、刘佳妮、杨泉、王馨雨
2024	安徽省职业院校技能大赛园林景观设计施工赛项一等奖	徐雯、刘雨晴、余克伟、张树仁
2024	安徽省职业院校技能大赛园林景观设计施工赛项一等奖	赵逸然、王娜娜、黄涛、倪文杰
2023	安徽省职业院校技能大赛园林景观设计施工赛项一等奖	方雨蒙、王莹秋、刘栋梁、张雨乐
2023	安徽省职业院校技能大赛园林景观设计施工赛项一等奖	储晶晶、苏梦瑶、陈国平、樊瑞
2022	安徽省职业院校技能大赛园艺赛项一等奖	刘欣雨、刘伟、魏子强、桂祺臻
2022	安徽省职业院校技能大赛园艺赛项一等奖	刘平玉、孙宇、钱宇航、徐子豪
2024	安徽省职业院校技能大赛花艺赛项三等奖	随灿
2023	安徽省职业院校技能大赛花艺赛项三等奖	刘洋
2022	安徽省职业院校技能大赛花艺赛项二等奖	吴琦
2024	安徽省职业院校技能大赛动物疫病检疫检验赛项二等奖	张付豪、付德凤
2023	安徽省职业院校技能大赛动物疫病检疫检验赛项三等奖	王思巧、赵如心
2023	安徽省职业院校技能大赛动物疫病检疫检验赛项三等奖	张晴、陈旭
2022	安徽省职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项二等奖	范莹莹、梁雅琪
2022	安徽省职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项三等奖	宋伟振、乔志伟
2020	安徽省职业院校技能大赛园艺赛项一等奖	黄潜、张雨、储桐桐、杨杰
2020	安徽省职业院校技能大赛园艺赛项一等奖	刘鹏、钱学进、王超杰、赵逸轩
2020	安徽省职业院校技能大赛花艺赛项二等奖	王帅
2020	安徽省职业院校技能大赛花艺赛项一等奖	韩晓燕
2019	安徽省职业院校技能大赛园林景观设计施工赛项一等奖	毕玉凤、李泽浩、王金红、邓伟
2019	安徽省职业院校技能大赛园林景观设计施工赛项一等奖	叶倩、姬文强、戴慧衍、田崇根
2019	安徽省职业院校技能大赛花艺赛项二等奖	吴雷
2019	安徽省职业院校技能大赛花艺赛项二等奖	韩晓燕
2018	安徽省职业院校技能大赛园林景观设计施工赛项一等奖	王硕、方珊、陈志康、谢俊
2018	安徽省职业院校技能大赛园林景观设计施工赛项一等奖	张聪颖、韩立敏、何造虎、蒋陈
2018	安徽省职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项二等奖	尤海洋、杜亭亭
2018	安徽省职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项三等奖	沈婷婷、王玥瑶
2018	安徽省职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项三等奖	邓佳佳、毛秀珍
2017	安徽省职业院校技能大赛园林景观设计三等奖	秦金标、朱礼桂
2017	安徽省职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项二等奖	杜恒、张梦悦
2017	安徽省职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项三等奖	鲍风、朱霖
2017	安徽省职业院校技能大赛鸡新城疫抗体水平测定赛项三等奖	丁梦秋、尹春

获奖证书

赵逸然、王娜娜、黄涛、倪文杰：

在 2024-2025 年度安徽省职业院校技能大赛（高职组）

“园林景观设计与施工”赛项中荣获一等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：王超杰、王嫦娟



二〇二五年四月

获奖证书

徐雯、刘雨晴、余克伟、张树仁：

在 2024-2025 年度安徽省职业院校技能大赛（高职组）

“园林景观设计与施工”赛项中荣获一等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：吴金林、方宇鹏



二〇二五年四月

获奖证书

黄曹智、刘妙、杨子月、朱家魏：

在2025-2026年度安徽省职业院校技能大赛（高职组）“林业赛组”赛项中荣获一等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：赵瑞红、戴慧衍



二零二六年三月

获奖证书

方雨蒙、王莹秋、刘栋梁、张雨乐同学：

在2023年安徽省职业院校技能大赛园林景观设计施工比赛中荣获团体赛一等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：吴金林、赵瑞红



二〇二四年三月

获奖证书

储晶晶、苏梦瑶、陈国平、樊瑞同学：

在 2023 年安徽省职业院校技能大赛园林景观设计施工比赛中荣获团体赛一等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：徐洪武、王娟娟



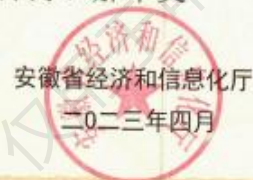
获奖证书

刘欣雨、刘伟、魏子强、桂棋臻同学：

在2022年安徽省职业院校技能大赛高职组园艺比赛中荣获团体一等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：文萍芳、郝华文



获奖证书

刘平玉、孙宇、钱宇航、徐子豪同学：

在2022年安徽省职业院校技能大赛高职组园艺比赛中荣获
团体一等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：吴金林、夏亮

安徽省教育厅

安徽省经济和信息化厅

安徽省人力资源和社会保障厅

二〇二三年四月

获奖证书

丁晓莹、陶柱、杨欣茹、张振：

在2025-2026年度安徽省职业院校技能大赛（高职组）“林
业赛组”赛项中荣获二等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：吴金林、余志文

安徽省教育厅

安徽省工业和信息厅

安徽省人力资源和社会保障厅

安徽省残疾人联合会

二零二六年三月

获奖证书

徐恬恬、郑晓丹、费思媛、兰翔：

在2025-2026年度安徽省职业院校技能大赛（高职组）“现代农业赛组”赛项中荣获二等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：翟庆月、陈林英



二零二六年三月

获奖证书

李文秀、郑婉雪、李娜、江欣蕊：

在2025-2026年度安徽省职业院校技能大赛（高职组）“现代农业赛组”赛项中荣获二等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：李海霞、江橙



二零二六年三月

获奖证书

董曼晴、卢红艳、汪冉、张嫣琪：

在2025-2026年度安徽省职业院校技能大赛（高职组）“畜牧与水产赛组”赛项中荣获二等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：吕照勇、钱剑雄



安徽省教育厅

安徽省工业和信息化厅

安徽省人力资源和社会保障厅

安徽省残疾人联合会

二零二六年三月

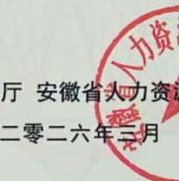
获奖证书

孔璨、刘佳妮、杨泉、王馨雨：

在2025-2026年度安徽省职业院校技能大赛（高职组）“畜牧与水产赛组”赛项中荣获三等奖。

学校名称：池州职业技术学院

指导教师：钱剑雄、田威龙



安徽省教育厅

安徽省工业和信息化厅

安徽省人力资源和社会保障厅

安徽省残疾人联合会

二零二六年三月

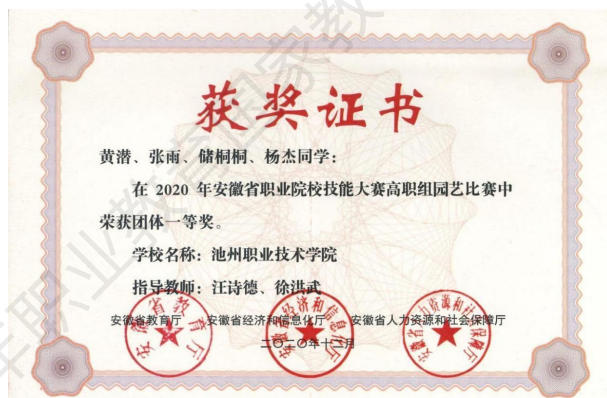
申报2026年职业教育国家教学成果奖网站展示

仅用于申报2026年职业教育国家教学成果奖网站展示

仅用于申报2026年职业教育国家教学成果奖网站展示

仅用于申报2026年职业教育国家教学成果奖网站展示









7. 安徽省职业规划和创新大赛获奖（金奖 9 项，银奖 21 项）

年份	奖项名称	获奖选手
2024	安徽省大学生职业规划大赛金奖	秦顺萍
2024	安徽省大学生职业规划大赛金奖	江媛媛
2024	安徽省大学生职业规划大赛金奖	田宏伟
2022	安徽省大学生职业规划大赛金奖	刘旭东
2026	安徽省大学生职业规划大赛银奖	王雅雯
2026	安徽省大学生职业规划大赛银奖	桂铭瑶
2025	安徽省大学生职业规划大赛银奖	张宇
2025	安徽省大学生职业规划大赛银奖	崔皖岳
2024	安徽省大学生职业规划大赛银奖	常文强
2024	安徽省大学生职业规划大赛银奖	薛金芝
2024	安徽省大学生职业规划大赛银奖	陈思雯
2026	安徽省大学生职业规划大赛铜奖	刘妙
2025	安徽省大学生职业规划大赛铜奖	叶汪苗
2024	安徽省大学生职业规划大赛铜奖	张庞雨
2024	安徽省大学生职业规划大赛铜奖	李萌
2025	安徽省大学生创新大赛金奖	吴超
2025	安徽省大学生创新大赛金奖	何家宝
2025	安徽省大学生创新大赛金奖	任心宇
2025	安徽省大学生创新大赛金奖	许中浩
2024	安徽省大学生创新大赛金奖	高子林
2025	安徽省大学生创新大赛银奖	邢艺凡
2025	安徽省大学生创新大赛银奖	徐梦晨
2025	安徽省大学生创新大赛银奖	汪娟
2025	安徽省大学生创新大赛银奖	荣帆
2025	安徽省大学生创新大赛银奖	张琳
2025	安徽省大学生创新大赛银奖	徐梦晨
2025	安徽省大学生创新大赛银奖	汪娟
2024	安徽省大学生创新大赛银奖	崔皖岳
2024	安徽省大学生创新大赛银奖	黄秀珍
2024	安徽省大学生创新大赛银奖	李家宝
2024	安徽省大学生创新大赛银奖	彭亚辉
2025	安徽省大学生创新大赛铜奖	李慧
2025	安徽省大学生创新大赛铜奖	陶雨杰
2025	安徽省大学生创新大赛铜奖	王佳莉
2025	安徽省大学生创新大赛铜奖	谭昌奎
2025	安徽省大学生创新大赛铜奖	闫汝
2025	安徽省大学生创新大赛铜奖	杜恒
2025	安徽省大学生创新大赛铜奖	程嘉莹

2025	安徽省大学生创新大赛铜奖	徐子文
2025	安徽省大学生创新大赛铜奖	高子林
2025	安徽省大学生创新大赛铜奖	董子阳
2025	安徽省大学生创新大赛铜奖	汪韦
2025	安徽省大学生创新大赛铜奖	黄开菊
2025	安徽省大学生创新大赛铜奖	金后根
2024	安徽省大学生创新大赛铜奖	王娜娜
2024	安徽省大学生创新大赛铜奖	顾健民
2024	安徽省大学生创新大赛铜奖	赵世纪
2024	安徽省大学生创新大赛铜奖	白陈喜
2024	安徽省大学生创新大赛铜奖	潘瑞
2024	安徽省大学生创新大赛铜奖	武麟阁
2024	安徽省大学生创新大赛铜奖	李龙岩
2024	安徽省大学生创新大赛铜奖	薛佳豪
2024	安徽省大学生创新大赛铜奖	武占东
2024	安徽省大学生创新大赛铜奖	孙鑫
2024	安徽省大学生创新大赛铜奖	姚金炆
2024	安徽省大学生创新大赛铜奖	宋雨乐
2024	安徽省大学生创新大赛铜奖	尹子恒
2024	安徽省大学生创新大赛铜奖	高何欣
2024	安徽省大学生创新大赛铜奖	徐子文
2020	安徽“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	韩晓燕
2019	安徽“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	成银山
2018	安徽“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	韩立敏
2018	安徽“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	王硕
2018	安徽省大学生职业规划设计大赛铜奖	王硕
2017	安徽“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	何造虎
2017	安徽省大学生职业规划设计大赛铜奖	何造虎

荣誉证书

刘旭东同学：

在第十六届安徽省大学生职业规划大赛中荣获

一等奖

特发此证，以资鼓励。

指导教师：金晶，邱舒霞，王彬，陈心怡，姜运山

安徽省教育厅
2022年12月

荣誉证书

秦顺萍同学：

在第十七届安徽省大学生职业规划大赛暨首届全国大学生职业规划大赛安徽赛区，荣获：

金奖

成长赛道（职教组）

优秀指导老师：吴华健、姜运山、黄姣姣

特发此证，以资鼓励。

安徽省教育厅
2024年2月









8. 全国高校毕业生就业能力培训基地（教就业厅函〔2026〕11号）

教育部办公厅

教就业厅函〔2026〕11号

教育部办公厅关于公布全国高校毕业生
就业能力培训基地增补结果的通知
全国高校毕业生就业能力培训基地增补名单

序号	省（区、市）	增补基地名单
1	北京市	对外经济贸易大学
2	天津市	天津大学
3	河北省	河北师范大学、华北理工大学、河北工业职业技术大学、河北科技工程职业技术大学、沧州医学高等专科学校
4	山西省	大同大学、吕梁学院、运城学院、山西机电职业技术学院
5	内蒙古自治区	包头职业技术学院、鄂尔多斯职业学院、内蒙古化工职业学院
6	辽宁省	辽宁大学、大连职业技术学院、辽东学院
7	吉林省	吉林工程技术师范学院
8	黑龙江省	佳木斯大学、齐齐哈尔大学
9	上海市	东华大学
10	江苏省	江苏师范大学、苏州农业职业技术学院
11	浙江省	金华职业技术大学
12	安徽省	安徽农业大学、安徽医科大学、淮北师范大学、安徽职业技术大学、安徽电子信息职业技术学院、池州职业技术学院
13	福建省	福建林业职业技术学院

9. 国家级众创空间（国科火字〔2021〕164号）

六安职业技术学院“水穿石”众创空间获批国家级众创空间

2022-05-31 11:30 来源: 安徽新闻网

字号

安徽日报教育客户端
江淮教育新闻第一端



近日，从国家科技部传来喜讯，六安职业技术学院“水穿石”众创空间顺利通过科技部组织的备案评审，成功晋级国家级众创空间。该校也成为安徽省首家拥有“国字号”众创空间的高职院校。



167	安徽省科技厅	通全众创（创客）空间	芜湖通全科技有限公司
168		南陵创·汇众创空间	南陵县创客空间管理服务有限公司
169		水穿石众创空间	六安职业技术学院
170		淮海壹号众创空间	淮北壹号众创空间投资管理有限公司
171		24号智工场众创空间	合肥智创创业服务有限公司

近年来，该校为推进创新创业型高职院校建设，广泛培养、汇聚各类创业精英，打造皖西地区的创业人才培养和创业企业孵化高地，将创客工坊、电商创业园、专业实训中心等不同类型的创业实训场所进行整合，创建了“水穿石”众创空间。

六、专业建设：服务产业，示范立标

1. 中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目 2 项(教职成司函〔2011〕71 号)

2026/6/30 10:40

教育部 财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知(已失效) - 中华人民共和国教育部政府门户网站

Language 教育 无障碍浏览 登录 | 注册



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部 财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力的通知(已失效)

信息索引: 360A07-06-2011-0038-1 生成日期: 2011-09-30

发文机构: 中华人民共和国教育部 中华人民共和国财政部

发文字号: 教职成〔2011〕11号 信息类别: 职业教育与成人教育

内容概述: 教育部、财政部决定2011-2012年实施“支持高等职业学校提升专业服务能力”项目, 重点支持高等职业学校专业建设, 提升高等职业教育服务经济社会能力。

有效性: 依据《教育部 国务院学位委员会关于宣布失效一批规范性文件的通知》(教政法〔2018〕5号)失效。

教育部 财政部关于支持高等职业学校 提升专业服务产业发展能力的通知(已失效)

教职成〔2011〕11号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局), 各计划单列市教育局、财政局, 新疆生产建设兵团教育局、财务局:

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》(以下简称国家教育规划纲要), 围绕《中华人民共和国国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》(以下简称国家“十二五”规划)的实施, 以提升专业服务产业发展能力(以下简称专业服务能力)为出发点, 整体提高高等职业学校(含高等专科学校, 下同)办学水平和人才培养质量, 提高高等职业教育服务国家经济发展方式转变和现代产业体系建设的的能力, 教育部、财政部决定2011-2012年实施“支持高等职业学校提升专业服务能力”项目, 重点支持高等职业学校专业建设, 提升高等职业教育服务经济社会能力。

一、充分认识全面提升专业服务能力的重要意义

新世纪以来, 高等职业教育坚持贴近地方产业, 积极主动与行业、企业合作, 努力为社会发展服务, 培养了千余万高素质技能型专门人才。“十一五”期间, 通过改革发展, 高等职业教育在创新办学体制机制、改革人才培养模式、增强社会服务能力、建设优质教育资源等方面进行了积极探索, 一大批学校和专业的建设成效明显。但是从全国情况看, 高等职业学校的整体办学水平尤其是专业建设水平还不能很好地适应推进职业教育改革创新、构建现代职业教育体系、服务经济社会发展和现代化建设的需要, 突出表现为: 管理体制和运行机制不灵活, 办学活力不足; 专业设置与产业发展脱节, 课程教学内容与行业技术应用脱节, 教学手段和方法针对性不强; 师资队伍的数量、质量与结构不能满足高端技能型专门人才培养的要求, “双师”结构教师队伍的建设和管理制度尚未建立; 毕业生实践能力和职业态度不能完全满足工作要求, 学校的实训实习条件、职场环境亟待完善, 职业精神培养亟需加强。

因此, 迫切需要大力加强高等职业学校的专业建设, 深化教育教学改革, 整体提高人才培养质量和办学水平, 促进高等职业教育更好地为国家经济发展方式转变服务, 为现代产业体系建设和提供充足的高端技能型专门人才支

教职成函〔2019〕10号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划 (2015—2018年)》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

根据《教育部办公厅关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)〉项目认定的通知》(教职成厅函〔2019〕8号),经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示,现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件:《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》
项目认定名单(排序不分先后)

教 育 部

2019年7月1日

1193	亳州职业技术学院	中药学
1194	池州职业技术学院	园林技术
1195	滁州城市职业学院	医学检验技术

教育部办公厅 财政部办公厅关于公布 高等职业学校提升专业服务产业发展 能力项目验收结果的通知

教职成厅函〔2013〕36号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局），各计划单列市教育局、财政局，新疆生产建设兵团教育局、财务局：

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目验收工作的通知》（教职成厅函〔2013〕26号）要求，教育部、财政部按照“学校总结、省级验收、两部评价”的验收工作程序，组织专家对“高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目”（以下简称项目）的省级管理与验收工作进行了复核。

专家组依托“高等职业教育专业建设与职业发展管理平台”，对照各地《专业建设发展规划》，重点审核了各地《项目验收报告》、典型案例材料和项目经费使用情况等，并出具分省份复核意见。在综合考虑省级验收情况和专家意见基础上，经研究，原则同意北京、天津等35个省（区、市）和新疆生产建设兵团自行组织的省级项目验收结论（具体结果可在以下网址查询：<http://101.71.249.90/bulletin/index.php>），暂缓通过西藏自治区的省级项目验收，对其验收结论不予确认（详见附件1）。通过中央验收的有关省份应要求省级验收确认为“暂缓通过”的专业限期整改（期限一般不超过半年）并再次组织验收，验收结果应及时报送教育部和财政部。西藏自治区应按照专家意见及时整改，半年内提交整改报告并重新向教育部和财政部提出验收申请。整改期间，有关省份的相关学校和西藏自治区，不得申请其他中央财政支持高职院校改革发展的项目。

各地教育、财政部门和院校举办方应对照评价反馈意见及时整改。要坚持优化区域职教专业布局，持续提高专业与产业契合度；加强统筹管理，不断改善深化产教融和、工学结合的政策环境；进一步完善提升高职专业服务产业发展能力的长效机制。各高职院校要进一步强化专业建设在学校内涵建设中的作用，坚持有效调整专业结构、凝练专业特色、打造专业品牌，持续深化专业人才培养模式改革，不断创新办学体制机制，整体提升专业发展质量，提高专业的服务能力和服务水平，为国家现代产业体系建设培养高素质技术技能人才。

附件：1.  高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目两部验收结论一览表.docx

2. 高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目两部评价专家组意见（分送）

教育部办公厅 财政部办公厅

2013年12月31日

附件 1

高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目 两部验收结论一览表

序号	省份	两部评价结论
1	北京市	通过
2	天津市	通过
3	河北省	通过
4	山西省	通过
5	内蒙古自治区	通过
6	辽宁省	通过
7	吉林省	通过
8	黑龙江省	通过
9	上海市	通过
10	江苏省	通过
11	浙江省	通过
12	安徽省	通过
13	福建省	通过
14	江西省	通过
15	山东省	通过
16	河南省	通过
17	湖北省	通过
18	湖南省	通过

2. 国家高等职业教育创新发展行动计划骨干专业 2 个（教职成函〔2019〕10 号）

中华人民共和国教育部

教职成函〔2019〕10 号

教育部关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

根据《教育部办公厅关于开展《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定的通知》（教职成厅函〔2019〕8 号），经各地和有关行业职业教育教学指导委员会推荐及公示，现将认定的骨干专业、生产性实训基地、优质专科高等职业院校、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训中心、协同创新中心、技能大师工作室等项目名单予以公布。

附件：《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）》项目认定名单（排序不分先后）



序号	院校名称	骨干专业名称
1192	安庆职业技术学院	环境工程技术
1193	亳州职业技术学院	中药学
1194	池州职业技术学院	园林技术
1195	滁州城市职业学院	医学检验技术
1196	滁州职业技术学院	应用化工技术

3. 国家职业教育专业教学资源库 2 项（教职成司函〔2019〕100 号）

职业教育专业教学资源库建设 任务书

资源库名称 畜牧兽医专业

项目类型 ☒ 专业类 ☐ 非遗类 ☐ 双创类

所属专业大类 农林牧渔大类

所属专业类 畜牧业类

核心专业 畜牧兽医

服务专业 动物医学、动物防疫与检疫

访问地址 https://4k9t39.mh.chaoxing.com

主持单位（盖章） 内江职业技术学院

联合主持单位（盖章） 池州职业技术学院

联合主持单位（盖章）

资源库主持人 张娟

省级教育行政部门（盖章）



关于公布2019年第二批职业教育专业教学资源库立项建设项目名单的通知

教职成司函〔2019〕100号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据《教育部办公厅关于做好职业教育专业教学资源库2019年度相关工作的通知》（教职成厅函〔2019〕11号，简称《通知》），通过职业院校自愿申报，省级教育行政部门审核推荐，教育部专家评审，经研究，同意将专家认为基本具备立项条件的76个新申报项目和8个升级改进项目予以立项（名单详见附件）。现将相关事宜通知如下：

园林工程技术专业人才培养方2...

文件大小: 365641 2018-06-26
145 浏览/ 0 评论

园林植物景观欣赏

文件大小: 6038489 2017-06-26
127 浏览/ 0 评论

园路铺装1

文件大小: 70508703 2017-06-20
105 浏览/ 1 评论

园林苗圃病虫害综合防治方...

文件大小: 39807929 2017-06-25
104 浏览/ 0 评论

+ 查看更多



主持院校: 潍坊职业学院 宁波城市职业技术学院 济南工程职业技术学院

参建单位

泰山职业技术学院 | 日照职业技术学院 | 山西林业职业技术学院 | **池州职业技术学院** | 山东英才学院 | 东营职业学院 | 德州职业技术学院 | 山东城市建设职业学院 | 重庆建筑工程职业学院 | 广西生态工程职业技术学院 | 潍坊工程职业学院 | 聊城职业技术学院 | 山东水利职业学院 | 莱芜职业技术学院 | 广东科贸职业学院 |

人民共和国教育部

高职高专教育网

高校教师网络培训中心

大学生在线

省职教云平台

高等教育出版社

高教社网上书城

高等教育出版社官方店

河北省职教云平台

河南省职教云平台



平台简介 | 知识产权 | 免责声明 | 意见反馈 | 联系我们

4. 高等职业教育创新发展行动计划项目 3 项（皖教秘高〔2016〕127 号）

安徽省教育厅

皖教秘高〔2016〕127 号

安徽省教育厅关于公布《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）》任务（项目） 承接单位的通知

各有关单位：

根据《教育部关于印发〈高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年）〉的通知》（教职成〔2015〕9 号，以下简称《行动计划》）和《安徽省教育厅关于印发〈安徽省高职教育创新发展实施方案〉的通知》（皖教高〔2016〕5 号）等文件要求，省教育厅组织专家对有关高职院校实施《行动计划》申报材料进行了综合评审。经研究，原则同意有关高职院校报送的承接任务（项目），现予以公布（见附件），并就有关事项通知如下：

一、修改完善实施方案。各承接单位要根据省级确认的任务和项目，修改完善任务（项目）实施方案，各单位须于 9 月 26 日前，登录 <http://www.36ve.com/jihua/index.php/site/loginS>

附件：1.《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》任务承接单位一览表

2.《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》项目承接单位一览表



（此件主动公开）

《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》
项目承接单位一览表

序号	学校	项目类别	项目名称
333	池州职业技术学院	XM-02	园林园艺生产性实训基地建设
334	池州职业技术学院	XM-02	机械制造类校企共建的生产性实训基地
411	安徽商贸职业技术学院	XM-04	“双师型”教师培养培训基地建设
412	池州职业技术学院	XM-04	园林类“双师”“培养基地
467	池州职业技术学院	XM-06	园林建筑设计精品在线开放课程
468	池州职业技术学院	XM-06	JAVA程序设计精品在线开放课程
573	池州职业技术学院	XM-15	数控技术专业现代学徒制试点项目

中华人民共和国教育部

教职成函〔2021〕13 号

教育部关于公布全国行业职业教育教学指导 委员会(2021—2025 年)和教育部职业院校 教学(教育)指导委员会(2021—2025 年) 组成人员和工作规程的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,
有关单位:

全国行业职业教育教学指导委员会(以下简称行指委)是受教育部委托,由各行业主管部门或行业组织等牵头组建和管理,对相关行业职业教育和培训工作进行研究、咨询、指导和服务的全国性、非营利性、非常设性专家组织。教育部职业院校教学(教育)指导委员会(以下简称教指委)是在教育部领导下,对相关专业类或领域职业教育和培训工作进行研究、咨询、指导和服务的全国性、非营利性、非常设性专家组织。

近年来,行指委、教指委坚持全面贯彻落实党的教育方针,落实立德树人根本任务,积极发挥研究、咨询、指导和服务作用,在深化产教融合校企合作、聚合行业企业资源、推进教育教学改革、加

参与相关工作,发挥作用。我部将根据有关管理规定和工作实绩,适时对行指委、教指委组成人员进行评价和动态调整。教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室要做好各行指委、教指委日常联系、协调和服务工作。省级教育主管部门要结合实际,加快本地区行业职业教育教学指导专家组织建设。

联系人及联系方式:职业教育与成人教育司 吴智兵 董振华,010-66096266,jxjc@moe.edu.cn。

附件:1.全国行业职业教育教学指导委员会(2021—2025年)和教育部职业院校教学(教育)指导委员会(2021—2025年)组成人员名单

2.全国行业职业教育教学指导委员会工作规程(试行)



23. 林业和草原职业教育教学指导委员会

廖空太	甘肃祁连山国家级自然保护区管理局
薛建明	新疆林业学校
戴启培	池州职业技术学院

全国林业和草原职业教育 教学指导委员会

证 明

兹有江苏农林职业技术学院教授周兴元、杨凌职业技术学院教授王周锁等 32 人，在教育部 2021 年组织开展的《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作中，被吸纳为林业类园林技术专业（代码：410202）研制组专家。

特此证明。

林业类园林技术专业（代码：410202）研制组专家具体名单如下：

姓 名	工作单位	组内职务
周兴元	江苏农林职业技术学院	组 长
王周锁	杨凌职业技术学院	组 长
周 军	苏州农业职业技术学院	副组长
孙曰波	潍坊职业学院	副组长
衣学慧	杨凌职业技术学院	副组长
王青宁	杨凌职业技术学院	执笔人
季晓莲	杨凌职业技术学院	执笔人
方应财	江苏农林职业技术学院	成 员
宁妍妍	甘肃林业职业技术学院	成 员
曾 斌	江西环境工程职业学院	成 员
徐一斐	湖南环境生物职业技术学院	成 员

姓 名	工作单位	组内职务
黄云玲	福建林业职业技术学院	成 员
陈 友	重庆城市管理职业学院	成 员
王 琳	云南林业职业技术学院	成 员
傅秀红	广西农业职业技术大学	成 员
戴启培	池州职业技术学院	成 员
陈翠玉	广西生态工程职业技术学院	成 员
吴立威	宁波城市职业技术学院	成 员
赵昌恒	安徽润一生态建设有限公司	成 员
仝玉琴	咸阳职业技术学院	成 员
王小鸽	杨凌职业技术学院	成 员
刘学军	深圳职业技术学院	成 员
黄 顺	苏州农业职业技术学院	成 员
刘秀云	上海农林职业技术学院	成 员
胡秀萍	丽水职业技术学院	成 员
刘鑫军	河北政法职业学院	成 员
赵立曦	山西林业职业技术学院	成 员
李 夺	北京绿京华生态园林股份有限公司	成 员
谢建龙	宝鸡职业技术学院	成 员
李 蕴	江苏农牧科技职业学院	成 员
文 雅	湖北生态工程职业技术学院	成 员
孙 伟	南京秀匠教育科技有限公司	成 员

全国林业和草原职业教育教学指导委员会
(国家林业和草原局管理干部学院代章)

2022年5月16日

全国林业和草原职业教育 教学指导委员会

证 明

兹有江苏农林职业技术学院教授周兴元、苏州农业职业技术学院教授周军等 26 人，在教育部 2021 年组织开展的《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作中，被吸纳为林业类园林工程专业（代码：210202）研制组专家。

特此证明。

林业类园林工程专业（代码：210202）研制组专家具体名单如下：

姓 名	工作单位	组内职务
周兴元	江苏农林职业技术学院	组 长
周 军	苏州农业职业技术学院	副组长
张 川	南京大学城市规划设计研究院小城镇与乡村规划院	副组长
宁妍妍	甘肃林业职业技术学院	副组长
章广明	江苏农林职业技术学院	执笔人
宋苗苗	北京大栅栏投资有限责任公司	成 员
吴立威	宁波城市职业技术学院	成 员
曾 斌	江西环境工程职业学院	成 员
谢利娟	深圳职业技术学院	成 员

姓 名	工作单位	组内职务
薛 菊	广东生态工程职业学院	成 员
黄 顺	苏州农业职业技术学院	成 员
戴启培	池州职业技术学院	成 员
阮 煜	杨凌职业技术学院	成 员
任有华	潍坊职业学院	成 员
张衡锋	江苏农牧科技职业学院	成 员
刘 军	河南林业职业技术学院	成 员
金锦花	黑龙江建筑职业技术学院	成 员
苏小惠	甘肃林业职业技术学院	成 员
杨杰峰	湖北生态工程职业技术学院	成 员
陈乐谔	湖南环境生物职业技术学院	成 员
唐必成	福建林业职业技术学院	成 员
林上海	广西生态工程职业技术学院	成 员
刘鑫军	河北政法职业学院	成 员
陈绍宽	辽宁生态工程职业学院	成 员
杨 凡	云南林业职业技术学院	成 员
宋 娜	北京市园林古建工程有限公司	成 员

全国林业和草原职业教育教学指导委员会
(国家林业和草原局管理干部学院代章)

2022年5月16日

全国林业和草原职业教育 教学指导委员会

证 明

兹有杨凌职业技术学院教授王周锁、深圳职业技术学院教授谢利娟等 15 人，在教育部 2021 年组织开展的《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作中，被吸纳为林业类园林绿化专业（代码：610203）研制组专家。

特此证明。

林业类园林绿化专业（代码：610203）研制组专家具体名单如下：

姓名	工作单位	组内职务
王周锁	杨凌职业技术学院	组 长
谢利娟	深圳职业技术学院	组 长
田松青	苏州农业职业技术学院	副组长
卜卫东	广西生态工程职业技术学院	副组长
屠伟伟	杭州市旅游职业学校	执笔人
陈益娟	湖北生态工程职业技术学院	执笔人
陈 丹	杨凌职业技术学院	成 员

姓名	工作单位	组内职务
王一蒙	杨凌职业技术学院	成 员
李宗银	贵州省林业学校	成 员
张 斌	福建生态工程职业技术学校	成 员
方宇鹏	池州职业技术学院	成 员
兰天龙	福建三明林业学校	成 员
管 虹	潍坊职业学院	成 员
张苏娟	辽宁生态工程职业学院	成 员
乔 程	北京市园林学校	成 员

全国林业和草原职业教育教学指导委员会
(国家林业和草原局管理干部学院代章)

2022 年 6 月 7 日

全国林业和草原职业教育 教学指导委员会

证 明

兹有江苏农林职业技术学院教授刘玉华、辽宁生态工程职业学院副教授唐晓棠等 25 人，在教育部 2021 年组织开展的《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修（制）订工作中，被吸纳为林业类园林技术专业（代码：610202）研制组专家。

特此证明。

林业类园林技术专业（代码：610202）研制组专家具体名单如下：

姓名	工作单位	组内职务
刘玉华	江苏农林职业技术学院	组 长
唐晓棠	辽宁生态工程职业学院	副组长
姚锁平	江苏山水环境建设集团股份有限公司	副组长
马 涛	江苏农林职业技术学院	执笔人
葛春灵	杭州市旅游职业学校	成 员
陈丽媛	辽宁生态工程职业学院	成 员
陆 刚	无锡市园林技工学校	成 员
张 纯	杨凌职业技术学院	成 员
林乐静	宁波城市职业技术学院	成 员
宋 丹	内蒙古建筑职业技术学院	成 员

姓名	工作单位	组内职务
于 蓉	山西林业职业技术学院	成 员
于红立	北京市园林学校	成 员
王茂虎	重庆市永川职业教育中心	成 员
陈 希	福建省福州建筑工程职业中专学校	成 员
王玉江	云南建设学校	成 员
刘 敏	山东鄄城县职业中等专业学校	成 员
康建萍	福建三明林业学校	成 员
彭丽芬	贵州省林业学校	成 员
张 斌	福建生态工程职业技术学校	成 员
姚月华	广西生态工程职业技术学院	成 员
于真真	潍坊职业学院	成 员
徐洪武	池州职业技术学院	成 员
岳 丹	湖北生态工程职业技术学院	成 员
闫 妍	上海农林职业技术学院	成 员
贾光宏	北京市昌平职业学校	成 员

全国林业和草原职业教育教学指导委员会
(国家林业和草原局管理干部学院代章)

2022年5月16日

6. 安徽省高水平专业群和特色专业 8 项

年度	类别	项目名称	项目号	批准文号
2025	服务产业创新发展特色专业（群）	园艺技术产业创新发展特色专业（群）	2025fwtszy036	皖教秘高〔2026〕45号
2025	服务产业创新发展特色专业（群）	动物医养服务产业创新发展特色专业（群）	2025fwtszy037	皖教秘高〔2026〕45号
2024	服务十大新兴产业特色专业	乡村规划	2023sdxx210	皖教秘高〔2024〕55号
2022	特色高水平专业	动物医学特色高水平专业	2021tszy044	皖教秘高〔2022〕68号
2022	省级“双高”建设专业群	园林技术		皖教秘高〔2023〕103号
2020	高水平专业群（高职）	池州职业技术学院园林技术专业群	2020zyq56	皖教秘高〔2020〕155号
2020	高水平专业群（高职）	六安职业技术学院园林技术专业群	2020zyq82	皖教秘高〔2020〕155号
2018	高水平高职专业	园林技术	2018ylzy121	皖教秘高〔2019〕31号

安徽省教育厅

皖教秘高〔2023〕103号

安徽省教育厅关于公布高水平职业院校和专业群建设名单的通知

各高职院校，各市教育局：

根据《安徽省教育厅关于开展“双高计划”建设项目申报的通知》(皖教秘高〔2023〕5号)要求，经认真组织遴选并报省委教育工委会议审议通过，确定芜湖职业技术学院等31所院校为省级“双高计划”学校建设单位，安徽邮电职业技术学院等25所院校为省级“双高计划”专业群建设单位，合肥通用职业技术学院等5所院校为省级“双高计划”专业群培育单位，现予以公布（建设单位名单见附件1），并就有关工作通知如下。

安徽省2023年度省级高水平高职学校和专业群建设名单

序号	类别	学校名称	专业群名称
20	省级高水平高职学校	池州职业技术学院	园林技术 机电一体化技术

安徽省教育厅

皖教秘高〔2026〕45号

安徽省教育厅关于公布2025年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现就2025年度省级质量工程项目立项建设有关事项通知如下：

一、省级质量工程项目建设周期均为两年，项目建设经费按照《安徽省教育厅关于做好2025年度高等学校质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2025〕124号）文件规定执行。

二、各高校要组织项目负责人认真制定项目建设计划和方案，经学校组织专家论证通过后，于2026年6月30日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案，任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。

三、省质量工程领导小组办公室根据项目建设计划对质量工程项目建设情况进行中期检查和验收。对申报、建设材料弄虚作假，违背学术道德，项目执行不力或未开展实质性建设工作，未

2025年度高等学校省级质量工程项目立项名单

序号	项目编号排序	项目名称	所属单位	项目类别	等级或级别	负责人
4331	2025fwtszy036	动物医养服务产业创新发展特色专业（群）	池州职业技术学院	服务产业创新发展特色专业（群）	现代农业	吴俊
4332	2025fwtszy037	园艺技术服务产业创新发展特色专业（群）	池州职业技术学院	服务产业创新发展特色专业（群）	现代农业	方宇鹏

安徽省教育厅

皖教秘高〔2020〕155号

安徽省教育厅关于公布2020年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2020年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

- 附件：1.2020年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2.2020年度省级大学生创新创业计划立项名单
3.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



(此件主动公开)

序号	项目编号	项目名称	单位	项目类别	负责人
1	2020zyq55	池州职业技术学院机电一体化专业群	池州职业技术学院	高水平专业群（高职）	周立新
2	2020zyq56	池州职业技术学院园林技术专业群	池州职业技术学院	高水平专业群（高职）	戴启培

序号	项目编号	项目名称	单位	项目类别	负责人	等级
1	2020zyq81	六安职业技术学院汽车运用与维修技术专业群	六安职业技术学院	高水平专业群（高职）	徐晶晶, 吴林	
2	2020zyq82	六安职业技术学院园林技术专业群	六安职业技术学院	高水平专业群（高职）	张杰瑜	

7. 安徽省岗课赛证综合育人改革项目 2 项（皖教秘高〔2022〕68 号）
8. 安徽省重大教研项目：“岗课赛证”机制下池职“分岗强能、课赛证融合”人才培养路径探索与实践（皖教秘高〔2022〕68 号）

安徽省教育厅

皖教秘高〔2022〕68 号

安徽省教育厅关于公布 2021 年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

- 附件：1.2021 年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2.2021 年度省级大学生创新创业计划立项名单
3.安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件主动公开）

2021年度高等学校省级质量工程项目立项名单

项目编号	项目名称	项目类别	所属单位	负责人	级别或等级
2021gkszzg049	园林技术专业（群）岗课赛证综合育人改革	岗课赛证综合育人改革	池州职业技术学院	许信旺	省级
2021gkszzg050	宠物养护与驯导专业岗课赛证综合育人改革	岗课赛证综合育人改革	池州职业技术学院	许二学	省级
2021jyxm1028	“岗课赛证”机制下池职“分岗强能、课赛证融合”人才培养路径探索与实践	教学研究项目	池州职业技术学院	戴启培	重大

9. 安徽省林业类“双师型”教师培训基地（皖教秘人〔2023〕99号）

安徽省教育厅

皖教秘人〔2023〕99号

安徽省教育厅关于公布2023年安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地的通知

各高等学校：

根据《安徽省教育厅关于开展2023年安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地遴选工作的通知》（皖教秘人〔2023〕69号）精神，经院校自主申报、专家评审、实地考察、公示等环节，省教育厅认定了11个安徽省高等职业院校“双师型”教师培训基地（以下简称省培基地）。同时，根据《教育部办公厅关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025年）的通知》（教师厅函〔2022〕28号），安徽科技学院等4所院校牵头组建的基地为国家级职业教育“双师型”教师培训基地，直接纳入省培基地。现将省培基地名单予以公布（见附件），并就有关事宜通知如下。

9	合肥幼儿师范高等专科学校	教育与体育大类	教育类
10	池州职业技术学院	农林牧渔大类	林业类
11	安徽工商职业学院	装备制造大类	自动化类

10. 安徽省专业教学资源库 4 项

年度	类别	项目名称	项目号	批准文号
2024	特色专业教学资源库（高职）	民族文化遗产与创新—徽派园林文化及技艺传承与创新专业教学资源库	2024jxzyk045	皖教秘高〔2025〕68号
2019	特色专业教学资源库（高职）	动物医学专业教学资源库	2019zyk17	皖教秘高〔2019〕94号
2021	特色专业教学资源库（高职）	中草药栽培与加工技术专业教学资源库	2021zyjxzyk032	皖教秘高〔2022〕68号
	特色专业教学资源库（高职）	园艺技术专业资源库		

安徽省教育厅

皖教秘高〔2025〕68号

安徽省教育厅关于公布 2024 年度高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准 2024 年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

4618	2024yzjc041	机械制图与计算机绘图	池州职业技术学院	优质教材		吴志光	新编教材
4619	2024jxzyk045	民族文化遗产与创新—徽派园林文化及技艺传承与创新专业教学资源库	池州职业技术学院	专业教学资源库		戴启培	

园艺技术教学资源库

徐鑫

首页 专业园地 课程中心 微课中心 素材中心 专业资格证书培训

专业站名: 园艺技术专业资源库

课程分类: 全部 专业技术基础课程 专业岗位核心课程 专业素质拓展课程

默认排序 发布时间 热度

共计17门课程

请输入课程名称



最新 果树生产技术

陶宏志

2022-09-28

六安职业技术学院

285772

0

145



最新 植物与植物生理

汪本勤

2022-10-07

六安职业技术学院

275585

0

424



最新 园林AutoCAD

王方芳

2022-10-10

六安职业技术学院

211397

0

495



最新 土壤与肥料

王方芳

2022-10-08

六安职业技术学院

206086

0

326



最新 中草药栽培技术

王方芳

2022-10-10

六安职业技术学院



最新 园艺产品贮藏与加工技术

徐鑫

2022-11-20

六安职业技术学院



最新 设施栽培技术

郭振

2022-09-23

六安职业技术学院



最新 植物造景

郭振

2022-09-23

六安职业技术学院

六安职业技术学院

中草药栽培与加工专业资源库

资源库管理

专业管理

分类管理

资源管理

用户管理

数据统计

资源统计

访问量统计

用户统计

课程统计 (旧版)

教学统计

学习统计

日志统计

课程统计

课程统计 统计范围: 课程审核状态为审核通过, 上下架状态为上架, 是否删除状态为未删除。

课程总数 23 门

查看详情

课程总期次数 25 期

查看详情

标准化课程数 22 门

查看详情

专业核心课程数 8 门

有知识图谱课程数/标准化课程数 17 门 / 17 门

课程知识点总数 1,359 个

课程资源总数 2,873 个

课程知识资源总数 663 个

课程类型分布

课程内容类型分布



课程类型 数量/门

标准化课程	22
个性化课程	0
技能实训课	1



课程类型 数量/门

公共必修课	0
专业基础课	8
专业核心课	8
专业拓展课	6
创新创业课	1
社会培训课	0
其他	0

▲中草药栽培与加工技术专业资源库



▲ 园艺技术专业资源库

安徽省教育厅

皖教秘高〔2025〕98号

安徽省教育厅关于公布高等教育质量工程项目年度检查验收结果的通知

各高等学校：
根据《安徽省教育厅关于开展高等学校质量工程项目年度检查验收工作的通知》（皖教秘高〔2025〕49号）要求，在各高校自主开展年度检查验收的基础上，省教育厅对2018年以来省级质量工程项目（含纳入管理的国家级项目）和省级振兴计划部分项目进行了检查验收。现将验收结果公布如下（高水平大学项目单独验收，详见附件）。
各校要加强项目的过程管理，指导督促项目负责人在建设周期内高质量完成研究任务；对完成质量不高或无故延期的项目负责人，要建立约谈和限期整改等机制，确保按期完成项目建设任务；因个人原因导致验收不合格拟予撤销的项目，三年内项目负责人不得再行申报国家级和省级质量工程各类项目。对项目过程管理不规范、结项审核把关不严的高校以及此次验收结论为不合格或撤销的项目，我厅将视情在2025年度省级质量工程项目申报

2025年度省级质量工程非课程类项目年度检查验收结果公示

719	2022	2022cjh045	产教融合实训基地	新商科产教融合实训基地	六安职业技术学院	张征、陈俊	结题验收	优秀
762	2022	2022cyxy033	产业学院	软件产业学院	六安职业技术学院	张志刚	结题验收	优秀
947	2022	2022zygzj057	传统专业改造升级（原专业结构优化调整与专业改造）	应用电子技术传统专业改造升级（原专业结构优化调整与专业改造）	六安职业技术学院	项莉萍	结题验收	优秀
1277	2022	2022cxyj005	创新创业教育实践基地	六安职业技术学院创新创业教育实践基地	六安职业技术学院	王华巍	结题验收	良好
1532	2023	2023sdx200	服务十大新兴产业特色专业	婴幼儿托育服务与管理服务十大新兴产业特色专业	六安职业技术学院	陈俊	阶段检查	良好
1533	2023	2023sdx199	服务十大新兴产业特色专业	新能源汽车检测与维修技术服务十大新兴产业特色专业	六安职业技术学院	吴林、孙然	阶段检查	良好

8631	2021	2021sdx064	中国特色学徒制	动漫制作技术专业中国特色现代学徒制	六安职业技术学院	李雪、陈如邦	结题验收	良好
8665	2022	2022sxt060	中国特色学徒制	现代物流管理专业中国特色学徒制	六安职业技术学院	文勇、陈俊	结题验收	良好
8720	2021	2021zyjzyk032	专业教学资源库	中草药栽培与加工技术专业教学资源库	六安职业技术学院	徐鑫、张杰瑜	结题验收	良好
8747	2022	2022jzyk046	专业教学资源库	建筑装饰工程技术专业教学资源库	六安职业技术学院	胡敏、刘会慧	结题验收	同意延期
8788	2023	2023zyk013	专业教学资源库	软件技术专业教学资源库	六安职业技术学院	张志刚	阶段检查	良好

安徽省教育厅

皖教秘高〔2019〕94号

安徽省教育厅关于公布 2019 年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准 2019 年度省级质量工程项目立项建设。有关事项通知如下：

- 附件：1. 2019 年度高等学校省级质量工程项目立项名单
2. 2019 年度省级大学生创新创业计划立项名单
3. 安徽省高等学校省级质量工程项目任务书



（此件主动公开）

2019zyk17	特色专业教学资源库项目	动物医学专业教学资源库	池州职业技术学院	朱胜英
0010	00	00	00	00

11. 优秀（规划）教材 15 门

年 度	类别	项目名称	项目号	文号
2021	国家林草局规划教材	园林制图与识图	FGCU21C0141	
2021	国家林草局规划教材	兽医临床诊疗技术	FGCU21C0115	
2018	高水平高职教材建设	园林工程技术	2018yljc263	皖教秘高（2019）31号
2020	一流教材建设	园林测量	2020yljc100	皖教秘高（2020）155号
2017	规划教材	园林制图与识图	2017ghjc297	皖教秘高（2018）43号
2025	高水平教材（规划教材）	园林植物识别与应用	2025gspghjc045	皖教秘高（2026）45号
2021	“十三五”省级规划教材	植物组织培养技术		
2014	高职高专规划教材	园林规划设计		
2024	高职高专规划教材	中药商品实务		
2024	高素质农民培训校本教材	无人机植保技术		
2021	高素质农民培训校本教材	大别山冬青快繁技术		
2021	高素质农民培训校本教材	霍山石斛组培育苗		
2021	高素质农民培训校本教材	皖西白鹅饲料配比与病害防治		
2021	高素质农民培训校本教材	太湖黑猪生态养殖		
2021	高素质农民培训校本教材	大别山道地药材识别与加工		

省级立项文件见前页



2024 年六安市高素质农民培训校本教材



无人机植保技术

徐鑫 张俊 编写

二〇二四年
六安职业技术学院

无人机植保技术

目录

前言	1
第一章 无人机基础知识	2
一、什么是无人机	2
二、无人机的分类	2
三、多旋翼无人机结构	2
四、感知系统	12
五、RTK 定位系统	12
第二章 多旋翼植保无人机基础知识	14
一、基本概念	14
二、链路系统及遥控器	17
第三章 植保无人机作业前准备及界面认识	35
一、大疆植保无人机套装	35
二、操作界面认识	35
三、植保无人机安全飞行	40
第四章 维护与保养	54
一、植保无人机日常保养	54
二、发电机冬季保养	72
第五章 各种原因造成的设备损失	100
一、操作错误造成的设备损伤	100
二、维护不当造成的设备损失	100
三、使用伪劣配件造成的设备损失	100
第六章 植保作业前的勘察与准备	102
一、确认任务量及设备	102
二、植保作业前的勘察与准备	102
第七章 应急事件处理	113
一、中暑	113
二、农药中毒	113
三、作业时下雨	113
四、电机突然停转	113
五、作业结束后的工作	114
六、植保机转场前的准备	114
七、植保作业车辆	115
第八章 T30 播撒及飞防作业	130
一、T30 播撒系统 3.0 安装	130
二、T30 水稻直播	135
第九章 如何避免飞防作业产生意外损失	154
一、对作物或周边作物造成药害	154
二、对养殖物造成毒害	157

目录

前言	
项目一 大别山冬青优株筛选与母本圃建设	1
任务一 优良单株筛选标准与野外鉴定	1
任务二 母本圃选址、整地与定植规范	4
任务三 母树水肥、修剪与采穗前养护	7
实训 大别山冬青优株标记与建档	10
项目二 快繁设施、基质与生长调节剂准备	12
任务一 扦插育苗设施（大棚、间歇喷雾系统）	12
任务二 育苗基质配比、消毒与理化指标调控	16
任务三 生根调节剂种类、配制与使用方法	20
项目三 大别山冬青嫩枝扦插实操技术	24
任务一 采穗时期与穗条规格要求	24
任务二 穗条修剪、消毒与激素处理	27
任务三 扦插作业规范、密度与深度控制	30
任务四 扦插后温、湿、光精细化管理	33
实训 完整嫩枝扦插操作流程	37
项目四 大别山冬青硬枝扦插技术	40
任务一 休眠期穗条采集与低温贮藏	40
任务二 硬枝预处理与越冬扦插管理	43
任务三 生根监测、腐烂穗条防控措施	46
项目五 大别山冬青组培快速繁育技术	50
任务一 组培实验室设备与无菌操作规范	50
任务二 外植体选择、表面灭菌处理	54
任务三 启动、增殖、生根培养基配方设计	58
任务四 组培苗炼苗、移栽基质与管护	62
实训 外植体无菌接种操作	66
项目六 无性幼苗苗期精细化管理	69
任务一 幼苗水肥管理与叶面追肥技术	69
任务二 苗期主要病虫害绿色防控	73
任务三 容器苗养护与根系促控措施	77
项目七 苗木分级、出圃与储运技术	81
任务一 大别山冬青苗木质量分级标准	81

大别山冬青快繁技术

校本教材

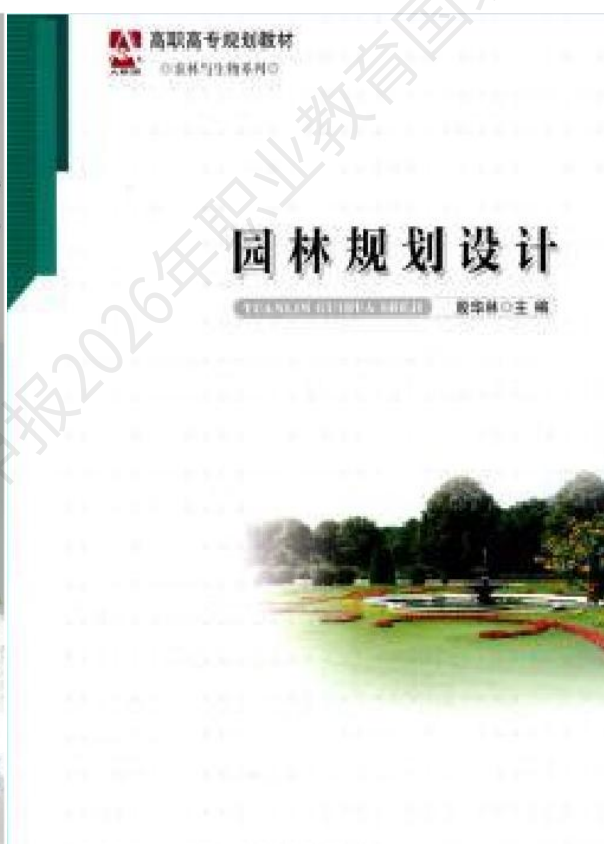
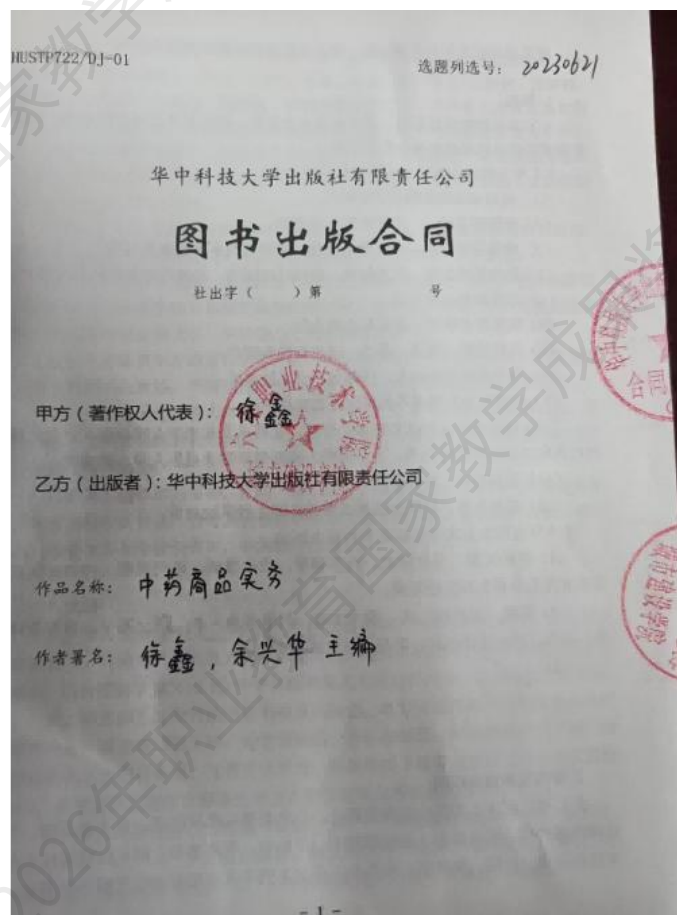
主 编：汪诗德 方宇鹏

副主编：戴取全

编者单位：池州职业技术学院

太湖县宏安冬青树种植农民专业合作社





12. 安徽省精品课程 27 项

年度	类别	项目名称	项目号	文号
2025	高水平课程（线上课程）	动物药理	2025gspxskc021	皖教秘高（2026）45 号
2025	高水平课程（线上课程）	园艺产品贮藏与加工技术	2025gspxskc021	皖教秘高（2026）45 号
2024	一流核心示范金课	园林识图与制图	2024yljk059	皖教秘高（2025）68 号
2023	一流核心课程	宠物护理与美容	2023hxkc072	皖教秘高（2024）55 号
2023	课程思政示范课程	动物生物化学基础	2023kcsz064	皖教秘高（2024）55 号
2023	课程思政示范课程	动物传染病防治技术	2023kcsz065	皖教秘高（2024）55 号
2022	精品课程	植物组织培养	2022jpkc163	皖教秘高（2023）56 号
2022	精品课程	草坪建植与养护	2022jpkc163	皖教秘高（2023）56 号
2022	精品课程	插花与花艺设计	2022jpkc104	皖教秘高（2023）56 号
2022	精品课程	建筑工程计量与计价	2022jpkc101	皖教秘高（2023）56 号
2021	示范金课	园林建筑设计	2021sfjk038	皖教秘高（2022）68 号
2021	课程思政示范课程	园林手绘表现技法	2021kcszsfkc281	皖教秘高（2022）68 号
2021	精品课程	宠物疾病防治技术	2021jpkc110	皖教秘高（2022）68 号
2021	精品课程	园林植物栽培与保护	2021jpkc108	皖教秘高（2022）68 号
2020	教学示范课	园林建筑设计	2020SJXSFK1824	皖教秘高（2020）165 号
2020	教学示范课	兽医临床诊疗技术	2020SJXSFK1816	皖教秘高（2020）165 号
2019	线上课程（原 MOOC）	兽医临床诊疗技术	2019mooc431	皖教秘高（2019）94 号
2019	线下课程（原精品线下开放课程）	建设工程项目管理	2019kfk230	皖教秘高（2019）94 号
2018	线上课程（原 MOOC）	园林建筑设计	2018mooc158	皖教秘高（2019）31 号
2019	创新发展行动计划	园林建筑设计精品在线开放课程	XM-06	皖教秘高（2016）127 号
2017	智慧课堂	园林建筑设计智慧课堂试点	2017zhkt336	皖教秘高（2018）43 号

立项文件见前页

七、 师资队伍：双师共育，名师领航

1. 安徽省高校“双带头人”教师党支部书记工作室 2 项（皖教工委函〔2024〕79 号、皖教工委函〔2025〕253 号）

年度	类别	项目名称	项目号	文号
2025	第三批全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室	池州职业技术学院建筑与园林系第二党支部徐洪武工作室	2025gzs023	皖教工委函〔2025〕253 号
2024	第二批全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室	六安职业技术学院电子技术系教师党支部李棚工作室	2024gzs30	皖教工委函〔2024〕79 号

中共安徽省委教育工作委员会

皖教工委函〔2025〕253 号

中共安徽省委教育工委关于公布第三批全省
高校“双带头人”教师党支部书记工作室
立项建设名单的通知

各高等学校党委：

经高校推荐、专家评审、结果公示，遴选产生了第三批立项建设的 30 个全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室（以下简称“双带头人”工作室），现予公布（见附件 1），并就做好“双带头人”工作室建设工作通知如下。

23.池州职业技术学院建筑与园林系第二党支部徐洪武工作室（项目编号：2025gzs023）

中共安徽省委教育工作委员会

皖教工委函〔2024〕79号

中共安徽省委教育工委关于公布第二批全省 高校“双带头人”教师党支部书记工作室 立项建设名单的通知

各高等学校党委：

根据《中共安徽省委教育工委关于开展第二批全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》，经高校推荐、专家评审、结果公示，遴选产生了第二批立项建设的30个全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室（以下简称“双带头人”工作室），现予公布（见附件）。

27. 芜湖职业技术学院食品与生物工程学院教工第一党支部曹侃工作室（项目编号：2024gzs27）

28. 安徽商贸职业技术学院会计信息化教研室党支部曹方林工作室（项目编号：2024gzs28）

29. 安徽水利水电职业技术学院机械与汽车工程学院汽车工程系教师党支部段伟工作室（项目编号：2024gzs29）

30. 六安职业技术学院电子技术系教师党支部李棚工作室（项目编号：2024gzs30）

2. 安徽省高校“强国行”专项行动团队（皖教工委函〔2024〕348号）

年度	类别	项目名称	项目号	文号
2024	全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项	池州职业技术学院建筑与园林系第二党支部		皖教工委函（2024）348号

中共安徽省委教育工作委员会

皖教工委函〔2024〕348号

中共安徽省委教育工委关于公布全省高校 “双带头人”教师党支部书记“强国行” 专项行动团队名单的通知

各高校党委：

根据《中共安徽省委教育工委转发教育部办公厅关于开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动的通知》（皖教工委函〔2024〕237号，以下简称《通知》）要求，经各高校党

15 滁州职业技术学院建筑与园林系第二党支部

76 池州职业技术学院建筑与园林系第二党支部

77 宣城职业技术学院光伏学院第一党支部

3. 安徽省高校党建工作样板支部培育创建单位 2 项（皖教秘高〔2024〕55 号）

年度	类别	项目名称	项目号	文号
2023	安徽省新时代高校党建示范创建和质量创优工作	第二批全省高校党建工作样板支部培育创建单位	2023ybbz264	皖教秘高〔2024〕55 号
2023	安徽省新时代高校党建示范创建和质量创优工作	第二批全省高校党建工作样板支部培育创建单位	2023ybbz255	皖教秘高〔2024〕55 号

安徽省教育厅

皖教秘高〔2024〕55 号

安徽省教育厅关于公布 2023 年度高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校、各市教育局：

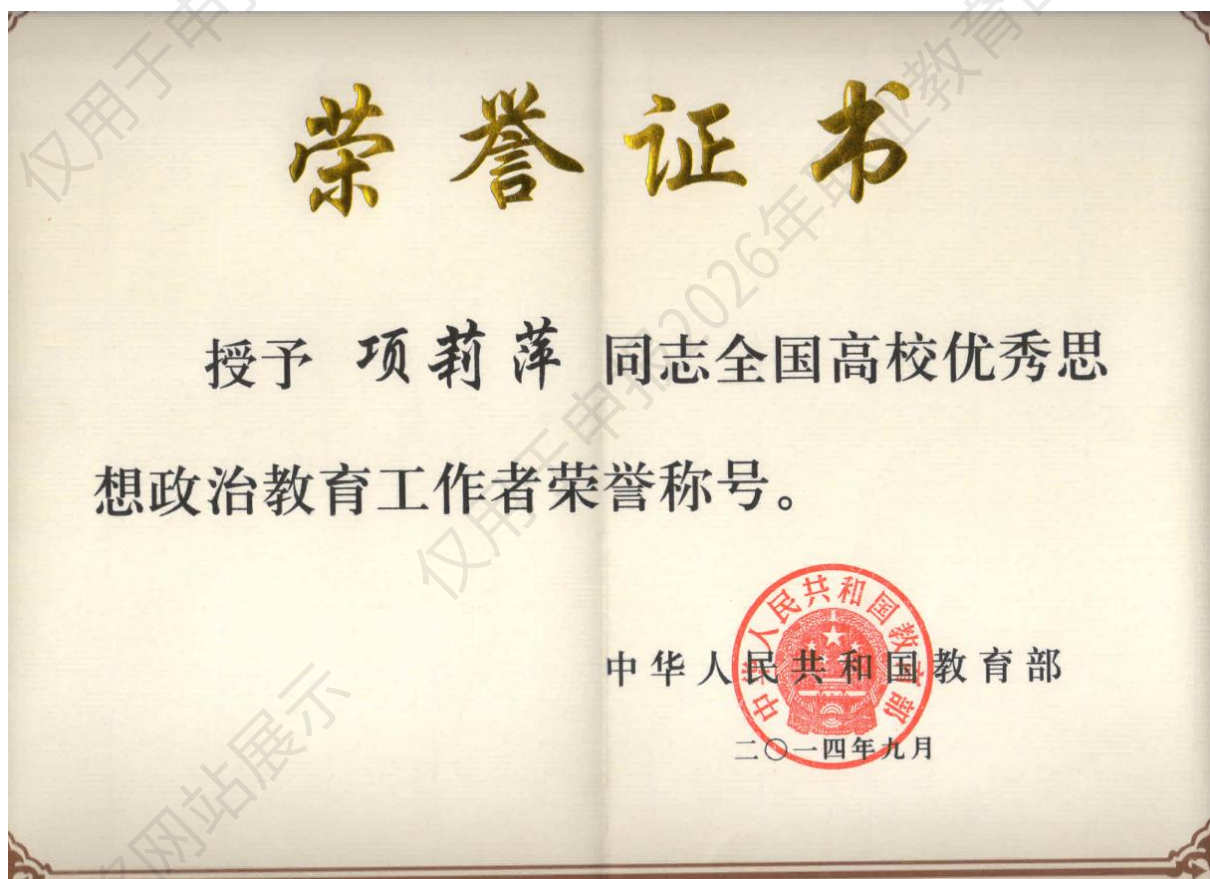
根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教

序号	项目编号	项目名称	所属单位	项目类别	级别或等级	负责人	备注
678	2023ybbz264	第二批全省高校党建工作样板支部培育创建单位	池州职业技术学院建筑与园林系第二党支部	安徽省新时代高校党建示范创建和质量创优工作		徐洪武	
1209	2023sdx210	乡村规划	池州职业技术学院	服务十大新兴产业特色专业	生命健康	方金生	
序号	项目编号	项目名称	所属单位	项目类别	级别或等级	负责人	备注
669	2023ybbz255	第二批全省高校党建工作样板支部培育创建单位	六安职业技术学院信息与电子工程学院电子技术系教师党支部	安徽省新时代高校党建示范创建和质量创优工作		李棚	
1197	2023sdx198	AI+网络安全	六安职业技术学院	服务十大新兴产业特色专业	新一代信息技术、人工智能	曹维祥	

4. 全国模范教师 1 人



5. 全国高校优秀思想政治教育工作者 1 人



6. 全国先进工作者、全国劳动模范、全国技术能手 3 人





7. 行指委、教育部专家 4 人

中华人民共和国教育部

教职成函〔2021〕13 号

教育部关于公布全国行业职业教育教学指导 委员会(2021—2025 年)和教育部职业院校 教学(教育)指导委员会(2021—2025 年) 组成人员和工作规程的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局,
有关单位:

全国行业职业教育教学指导委员会(以下简称行指委)是受教育部委托,由各行业主管部门或行业组织等牵头组建和管理,对相关行业职业教育和培训工作进行研究、咨询、指导和服务的全国性、非营利性、非常设性专家组织。教育部职业院校教学(教育)指导委员会(以下简称教指委)是在教育部领导下,对相关专业类或领域职业教育和培训工作进行研究、咨询、指导和服务的全国性、非营利性、非常设性专家组织。

近年来,行指委、教指委坚持全面贯彻落实党的教育方针,落实立德树人根本任务,积极发挥研究、咨询、指导和服务作用,在深化产教融合校企合作、聚合行业企业资源、推进教育教学改革、加

参与相关工作,发挥作用。我部将根据有关管理规定和工作实绩,适时对行指委、教指委组成人员进行评价和动态调整。教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室要做好各行指委、教指委日常联系、协调和服务工作。省级教育主管部门要结合实际,加快本地区行业职业教育教学指导专家组织建设。

联系人及联系方式:职业教育与成人教育司 吴智兵 董振华,010-66096266,jxjc@moe.edu.cn。

附件:1.全国行业职业教育教学指导委员会(2021—2025年)和教育部职业院校教学(教育)指导委员会(2021—2025年)组成人员名单

2.全国行业职业教育教学指导委员会工作规程(试行)



23. 林业和草原职业教育教学指导委员会

主任委员：丁立新 国家林业和草原局人事司

副主任委员：肖创伟 湖北生态工程职业技术学院

 肖忠优 江西环境工程职业学院

 邹庆浩 国家林业和草原局管理干部学院

 周兴元 江苏农林职业技术学院

 段植林 中国林业教育学会

 黄云鹏 福建林业科学研究院

秘书长：邹庆浩(兼)国家林业和草原局管理干部学院

— 72 —

崔 红 伊春职业学院

崔学良 圣象集团有限公司

蒋 燚 广西林业科学研究院

谢利娟 深圳职业技术学院

廖空太 甘肃祁连山国家级自然保护区管理局

薛建明 新疆林业学校

戴启培 池州职业技术学院

8. 安徽省最美教师 1 人

中共安徽省委教育工作委员会 安徽省教育厅

皖教工委函〔2023〕399 号

中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅关于 公布“安徽省中小学优秀班主任”“第四届 安徽最美教师”推选结果的通知

附件 3

“第四届安徽最美教师”名单

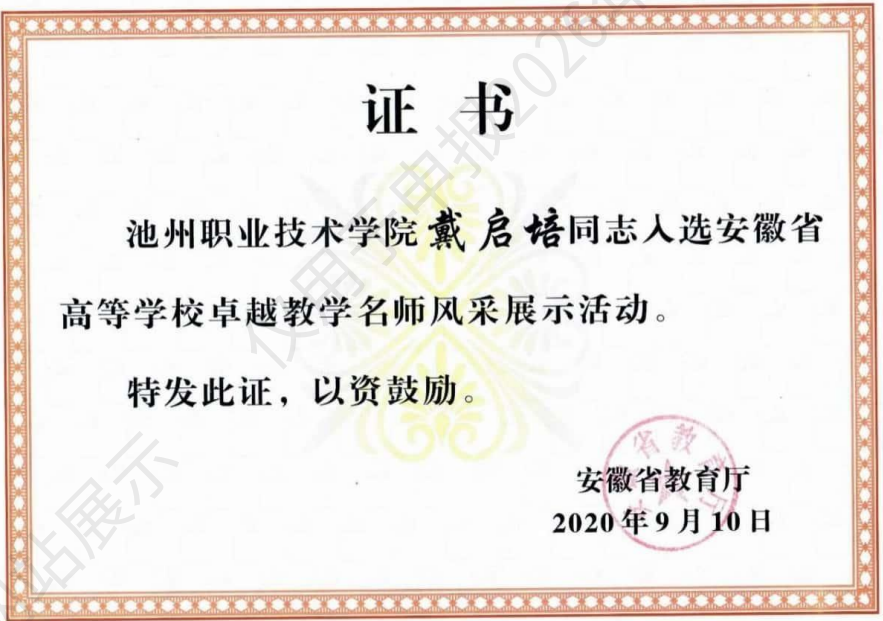
序号	单位	姓名
1	安徽师范大学	风尔银
2	安徽医科大学	柳燕
3	安徽工业大学	王密
4	安徽财经大学	廖晓慧
5	安徽中医药大学	杨青山
6	安徽建筑大学	马晓艳
7	安徽科技学院	吴晓伟
8	皖西学院	刘鑫
9	黄山学院	孙露
10	蚌埠学院	张琰峰
11	安庆医药高等专科学校	吴江玲
12	合肥幼儿师范高等专科学校	张敏
13	六安职业技术学院	李湘
14	铜陵职业技术学院	周国宝
15	宣城职业技术学院	薛婷

9. 安徽省教学名师 20 人
10. 安徽省教学新秀 25 人
11. 安徽省技能大师工作室 5 人

获奖年份	项目名称	负责人	文号/项目号
2023	技能大师工作室	高江军	皖教秘高〔2024〕55 号
2023	技能大师工作室	曹学莉	皖教秘高〔2024〕55 号
2022	技能大师工作室	徐洪武	皖教秘高〔2023〕56 号
2022	技能大师工作室	李棚	皖教秘高〔2023〕56 号
2019	技术技能型大师工作室	孔明霞	皖教秘高〔2019〕94 号
2025	安徽省教学名师	徐洪武	皖教秘高〔2026〕45 号
2025	安徽省教学名师	吴萍萍	皖教秘高〔2026〕45 号
2024	安徽省优秀教师	徐洪武	皖教秘高〔2026〕45 号
2022	安徽省教学名师	吴雯雯	皖教秘高〔2023〕56 号
2022	安徽省教学名师	王金明	皖教秘高〔2023〕56 号
2022	安徽省教学名师	汪玉才	皖教秘高〔2023〕56 号
2022	安徽省教学名师	王红	皖教秘高〔2023〕56 号
2021	安徽省教学名师	刘明明	皖教秘高〔2022〕68 号
2021	安徽省教学名师	权秀敏	皖教秘高〔2022〕68 号
2020	安徽省卓越教学名师	戴启培	皖教秘高〔2020〕155 号
2020	安徽省线上教学名师	文萍芳	皖教秘高〔2020〕155 号
2020	安徽省线上教学名师	吴俊	皖教秘高〔2020〕155 号
2020	安徽省线上教学名师	方宇鹏	皖教秘高〔2020〕155 号
2020	安徽省教学名师	陆艳侠	皖教秘高〔2020〕155 号
2020	安徽省教学名师	吴林	皖教秘高〔2020〕155 号
2020	安徽省教学名师	李棚	皖教秘高〔2020〕155 号
2019	安徽省优秀教师	戴启培	皖教秘高〔2019〕94 号
2019	安徽省教学名师	方金生	皖教秘高〔2019〕94 号
2018	安徽省教学名师	徐鑫	皖教秘高〔2019〕31 号
2013	安徽省教学名师	戴启培	
2025	安徽省教坛新秀	吴华健	皖教秘高〔2026〕45 号
2023	安徽省教坛新秀	曾叶纯	皖教秘高〔2024〕55 号
2023	安徽省教坛新秀	高江军	皖教秘高〔2024〕55 号
2023	安徽省教坛新秀	钱伟	皖教秘高〔2024〕55 号
2023	安徽省教坛新秀	窦文康	皖教秘高〔2024〕55 号
2023	安徽省教坛新秀	刘晓玲	皖教秘高〔2024〕55 号
2023	安徽省教坛新秀	童宣群	皖教秘高〔2024〕55 号
2022	安徽省教坛新秀	陈宏胜	皖教秘高〔2023〕56 号
2022	安徽省教坛新秀	王新云	皖教秘高〔2023〕56 号
2022	安徽省教坛新秀	吴叶君	皖教秘高〔2023〕56 号
2020	安徽省教坛新秀	刘明明	皖教秘高〔2020〕155 号
2020	安徽省教坛新秀	任登科	皖教秘高〔2020〕155 号
2020	安徽省教坛新秀	刘宇	皖教秘高〔2020〕155 号
2020	安徽省教坛新秀	郑曼莉	皖教秘高〔2020〕155 号

2022	安徽省教坛新秀	孙然	皖教秘高〔2023〕56号
2022	安徽省教坛新秀	林琳	皖教秘高〔2023〕56号
2022	安徽省教坛新秀	徐晶晶	皖教秘高〔2023〕56号
2021	安徽省教坛新秀	刘会慧	皖教秘高〔2022〕68号
2021	安徽省教坛新秀	张明存	皖教秘高〔2022〕68号
2019	安徽省教坛新秀	徐洪武	皖教秘高〔2019〕94号
2019	安徽省教坛新秀	李海霞	皖教秘高〔2019〕94号
2019	安徽省教坛新秀	吴萍萍	皖教秘高〔2019〕94号
2019	安徽省教坛新秀	方宇鹏	皖教秘高〔2019〕94号
2018	安徽省教坛新秀	储晓路	皖教秘高〔2019〕31号
2018	安徽省教坛新秀	王云鹤	皖教秘高〔2019〕31号

立项文件见前页



12. 安徽省教学团队 6 项

序号	立项时间	团队名称	项目编号	立项文号
1	2024	花艺教学创新团队	2024cxttd267	皖教秘高〔2025〕68 号
2	2024	园艺技术教学创新团队	2024cxttd256	皖教秘高〔2025〕68 号
3	2023	园林技术专业（群）教学创新团队	2023cxttd188	皖教秘高〔2024〕55 号
4	2020	动物医学专业教学团队	2020jxtd177	皖教秘高〔2020〕155 号
5	2018	园艺专业教学团队	2018jxtd055	皖教秘高[2019]31 号
6	2017	宠物养护与驯导专业教学团队	2017jxtd198	皖教秘高[2018]43 号

立项文件见前页

13. 安徽省高校优秀拔尖人才 30 人

年度	项目名称	项目号	文号	主持人
2019	高校优秀拔尖人才培育项目	gxyq2019224	皖教秘人〔2019〕54 号	方宇鹏
2019	高校优秀拔尖人才培育项目	gxbjZD83	皖教秘人〔2019〕54 号	方金生
2020	高校优秀拔尖人才培育项目	gxyq2020133	皖教秘人〔2020〕79 号	徐洪武
2021	高校优秀拔尖人才培育项目	gxgnfx2021203	皖教秘人〔2021〕80 号	吴萍萍
2021	高校优秀拔尖人才培育项目	gxgnfx2021204	皖教秘人〔2021〕80 号	吴俊
2022	高校优秀拔尖人才培育项目	gxyq2022238	皖教工委函〔2022〕371 号	夏亮
2022	高校优秀拔尖人才培育项目	gxyq2022137	皖教工委函〔2022〕371 号	刘红霞
2022	高校优秀拔尖人才培育项目	gxyq2022138	皖教工委函〔2022〕371 号	孙亮
2022	高校优秀拔尖人才培育项目	gxyq2022122	皖教工委函〔2022〕371 号	王华巍
2022	高校优秀拔尖人才培育项目	gxyq2022123	皖教工委函〔2022〕371 号	李棚
2022	高校优秀拔尖人才培育项目	gxyq2022124	皖教工委函〔2022〕371 号	徐鑫
2022	高校优秀拔尖人才培育项目	gxyq2022212	皖教工委函〔2022〕371 号	吴海静
2022	高校优秀拔尖人才培育项目	gxyq2022213	皖教工委函〔2022〕371 号	陈师
2022	高校优秀拔尖人才培育项目	gxyq2022214	皖教工委函〔2022〕371 号	程安东
2023	高校中青年教师培养行动项目		皖教工委函〔2024〕16 号	刘玮芳
2024	高校中青年教师培养行动项目	JNFX2024128	皖教工委函〔2024〕317 号	方宇鹏
2024	高校中青年教师培养行动项目	DTR2024081	皖教工委函〔2024〕317 号	吴萍萍
2024	高校理工科教师赴企业挂职实践计划项目	2024jsqygz194	皖教工委函〔2024〕289 号	徐洪武
2024	高校理工科教师赴企业挂职实践计划项目	2024jsqygz196	皖教工委函〔2024〕289 号	吴华健
2025	高校中青年教师培养行动项目	JNFX2025141	皖教工委函〔2025〕349 号	吴华健
2025	高校中青年教师培养行动项目	JNFX2025140	皖教工委函〔2025〕349 号	郝华文
2025	高校中青年教师培养行动项目	YQZD2025099	皖教工委函〔2025〕349 号	李海霞
2025	高校中青年教师培养行动项目	YQYB2025148	皖教工委函〔2025〕349 号	姜运山
2025	高校中青年教师培养行动项目	DTR2025092	皖教工委函〔2025〕349 号	王风芹
2025	高校中青年教师培养行动项目	JNFX2025124	皖教工委函〔2025〕349 号	王媛
2025	高校中青年教师培养行动项目	DTR2025086	皖教工委函〔2025〕349 号	高旋
2025	高校中青年教师培养行动项目	YQYB2025131	皖教工委函〔2025〕349 号	汪明君
2025	高校中青年教师培养行动项目	YQYB2025132	皖教工委函〔2025〕349 号	林琳
2025	高校中青年教师培养行动项目	YQYB2025133	皖教工委函〔2025〕349 号	王国隼
2025	高校中青年教师培养行动项目	YQYB2025134	皖教工委函〔2025〕349 号	陈子昂

中共安徽省委教育工委
安徽省教育厅

皖教工委函〔2025〕349号

中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅关于公布
2025年度高校中青年教师培养行动项目
入选名单的通知

124	六安职业技术学院	王媛	JNFX2025124
140	池州职业技术学院	郝华文	JNFX2025140
141	池州职业技术学院	吴华健	JNFX2025141
86	六安职业技术学院	高旋	DTR2025086
92	池州职业技术学院	王凤芹	DTR2025092
231	六安职业技术学院	汪明君	YQYB2025131
232	六安职业技术学院	林琳	YQYB2025132
233	六安职业技术学院	王国隽	YQYB2025133
234	六安职业技术学院	陈子昂	YQYB2025134
248	池州职业技术学院	姜运山	YQYB2025148
249	池州职业技术学院	杨毅	YQYB2025149

中共安徽省委教育工作委员会

皖教工委函〔2022〕371号

中共安徽省委教育工委关于公布2022年高校
优秀拔尖人才培养项目入选名单的通知

序号	单位	姓名	项目编号	序号	单位	姓名	入选类型	项目编号
111	淮南联合大学	黄伟	gxbjZD2022111	362	芜湖职业技术学院	曾贵平	一般	gxyq2022202
112	淮南联合大学	何晓文	gxbjZD2022112	363	芜湖职业技术学院	王巨龙	一般	gxyq2022203
113	芜湖职业技术学院	吴庆国	gxbjZD2022113	364	马鞍山职业技术学院	曹守俊	一般	gxyq2022204
114	芜湖职业技术学院	周自宣	gxbjZD2022114	365	马鞍山职业技术学院	李胜	一般	gxyq2022205
115	芜湖职业技术学院	万鹏飞	gxbjZD2022115	366	淮南职业技术学院	罗娜	一般	gxyq2022206
116	马鞍山职业技术学院	高峰	gxbjZD2022116	367	淮南职业技术学院	杨德燕	一般	gxyq2022207
117	马鞍山职业技术学院	夏兴国	gxbjZD2022117	368	阜阳职业技术学院	刘锐锐	一般	gxyq2022208
118	淮南职业技术学院	李艳	gxbjZD2022118	369	阜阳职业技术学院	余鑫	一般	gxyq2022209
119	淮南职业技术学院	陈文峰	gxbjZD2022119	370	阜阳职业技术学院	董鑫鑫	一般	gxyq2022210
120	淮南职业技术学院	王慧	gxbjZD2022120	371	阜阳职业技术学院	郑晓雪	一般	gxyq2022211
121	阜阳职业技术学院	张永阳	gxbjZD2022121	372	六安职业技术学院	吴海静	一般	gxyq2022212
122	六安职业技术学院	王华鑫	gxbjZD2022122	373	六安职业技术学院	陈伟	一般	gxyq2022213
123	六安职业技术学院	李楠	gxbjZD2022123	374	六安职业技术学院	程安永	一般	gxyq2022214
124	六安职业技术学院	徐鑫	gxbjZD2022124	375	皖西卫生职业学院	范楚平	一般	gxyq2022215
125	皖西卫生职业学院	曹志国	gxbjZD2022125	376	皖西卫生职业学院	周昂明	一般	gxyq2022216
126	皖西卫生职业学院	方磊	gxbjZD2022126	377	皖西卫生职业学院	许明高	一般	gxyq2022217
127	皖西卫生职业学院	张军	gxbjZD2022127	378	皖西卫生职业学院	周磊磊	一般	gxyq2022218
128	淮北职业技术学院	代慧芳	gxbjZD2022128	379	淮北职业技术学院	陈芳芳	一般	gxyq2022219
129	铜陵职业技术学院	周国富	gxbjZD2022129	380	宿州职业技术学院	王磊	一般	gxyq2022220
130	铜陵职业技术学院	任盼盼	gxbjZD2022130	381	宿州职业技术学院	张振	一般	gxyq2022221
131	铜陵职业技术学院	高凤云	gxbjZD2022131	382	铜陵职业技术学院	沈瑶	一般	gxyq2022222
132	合肥职业技术学院	张杰	gxbjZD2022132	383	铜陵职业技术学院	武俊丽	一般	gxyq2022223
133	滁州职业技术学院	孔金	gxbjZD2022133	384	铜陵职业技术学院	徐璐	一般	gxyq2022224
134	滁州职业技术学院	汤国永	gxbjZD2022134	385	铜陵职业技术学院	冯超	一般	gxyq2022225
135	滁州城市职业学院	曹士东	gxbjZD2022135	386	合肥职业技术学院	金琛	一般	gxyq2022226
136	池州职业技术学院	刘红霞	gxbjZD2022136	387	合肥职业技术学院	江滔	一般	gxyq2022227
137	池州职业技术学院	孙亮	gxbjZD2022137	388	合肥职业技术学院	李勇钰	一般	gxyq2022228
138	宣城职业技术学院	胡敏	gxbjZD2022138	389	合肥职业技术学院	丁小一	一般	gxyq2022229

14. 地方科技特派员、企业科技副总 11 人

中共池州市委农村工作领导小组科技特派员工作办公室文件

池科特派办〔2022〕3号

关于聘任彭有生等 10 名同志为池州市市级科技特派员的通知

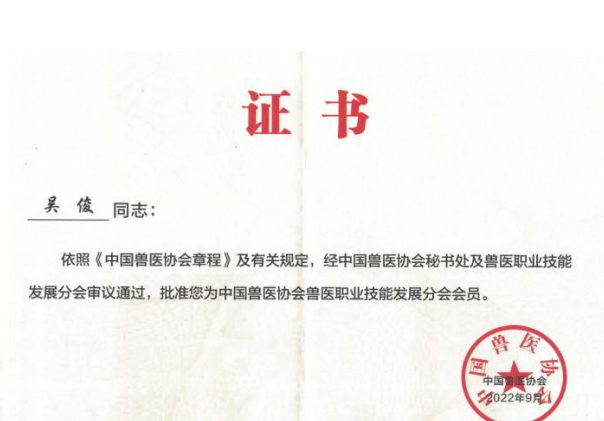
各县（区）委农村工作领导小组科技特派员工作办公室，市委农村工作领导小组科技特派员工作办公室成员单位，各有关单位：

根据《中共池州市委农村工作领导小组关于印发〈关于进一步完善巩固坚持科技特派员制度的若干举措〉的通知》（池农工组〔2022〕4号）、《池州市市级科技特派员管理办法（试行）》（池科特派办〔2022〕2号）等文件要求，进一步推动人才下沉，科技下乡，服务“三农”。经研究，聘任彭有生等 10 名同志为池州市市级科技特派员，开展科技服务工作，聘任期限为 1 年（2022 年 8 月-2023 年 7 月）。

各县区要支持市级科技特派员开展工作，并协调解决实际困难和问题。各选派单位要保障市级科技特派员所需的服务时间。

4	许二学	男	1973.11	池州职业技术学院	淡水渔业	副教授	东至县	1. 东至县黄泥湖渔场 2. 东至县丁湖养殖有限责任公司 3. 东至县培元水产养殖场	东流镇金山村	15956605465
10	吴俊	女	1984.09	池州职业技术学院	动物医学	副教授	青阳县	1. 新河镇农夫养殖场 2. 新河镇荣生家庭农场 3. 新河镇海霞家庭农场	新河镇陀龙村	18356686600

15. 专任教师参与赛事专家组或其他行业或重要社会兼职情况



16. 兼职教师荣誉及获奖情况

姓名	性别	职称	职务	学位	工作部门（单位）	荣誉奖励
戴亚峰	男	研究员	总工程师	学士	九仙尊霍山石斛股份有限公司	国务院政府特殊津贴、省级非遗代表性传承人、安徽工匠年度人物、江淮杰出工匠
戴取全	男	/	法人代表/经理	/	太湖县宏安冬青树种植农民专业合作社	
刘强	男	初级畜牧师	总经理	/	安徽省康源农业发展有限公司	安徽省创业之星
马涛	男	讲师		硕士	黄山学院	安徽省技能人才培养工作先进个人、第一、二、三届全国技能大赛突出贡献专家
赵昌恒	男	高工	总经理	学士	黄山学院/安徽润一生态建设有限公司	第44、45、46届世界技能大赛中国技术指导专家/中华人民共和国第一届技能大赛裁判长
伍全根	男	高工	副总经理	学士	黄山学院/安徽润一生态建设有限公司	第44、45、46届世界技能大赛中国技术指导专家/中华人民共和国第一届技能大赛裁判长
李夺	男	高工	企业负责人	硕士	北京绿京华生态园林股份有限公司	第44届世界技能大赛中国技术指导专家/全国职业院校技能大赛裁判长
吴险峰	男	高工	技术骨干	学士	广德县农科所	全国先进工作者
唐赢	男	/	理事长	/	池州市赢亮种植专业合作社	全国劳动模范
汪仕洋	男	本科	企业负责人	学士	黄山市尚境园林景观有限公司	全国技术能手
刘玉华	女	教授	园林学院院长	硕士	江苏农林职业技术学院	国家级专家
王彤光	男	教授	副校长	博士	上海农林职业技术学院	第六届全国农业职业教育教学论文二等奖/2009年获上海市育才奖/2019年获第二届全国高等职业院校农业职业技能大赛动物外科手术项目优秀指导教师奖
刘慧	女	高工	研发总监	学士	华艺生态园林股份有限公司	年度先进个人
谈雪花	女	高工	企业高管	学士	华艺生态园林股份有限公司	年度先进个人
陈志平	男	高工	技术骨干	学士	池州市天一园林绿化有限公司	年度先进个人

姓名	性别	职称	职务	学位	工作部门（单位）	荣誉奖励
于太和	男	副高	企业负责人	学士	安徽同创现代农业投资发展有限公司	市人大代表
杜友卫	男	执业兽医师	企业负责人	本科	新瑞鹏恒幸宠物医院	长三角优秀兽医师
周天红	女	执业兽医师	企业负责人	本科	新瑞鹏天红动物医院	长三角优秀兽医师
万莹磊	男	执业兽医师	企业负责人	本科	新瑞鹏世纪缘动物医院	安徽省小动物诊疗行业协会副秘书长
徐康	男	执业兽医师	技术骨干	本科	新瑞鹏池州贝乐康宠物医院	安徽省优秀兽医师
赵雪	女	宠物驯导师	技术骨干	本科	新瑞鹏同和鑫宠物医院	优秀宠物驯导师
蒋作强	男	高级兽医师	技术骨干	本科	贵池区畜牧局	安徽省五一劳动奖章
阮来田	男	高级畜牧师	技术骨干	本科	正大安徽有限公司	脱贫攻坚先进个人



八、科教融汇：产研融合，科创赋能

1. 教育部示范性职业教育集团（联盟）培育单位（教职成司函〔2021〕25号）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Language 语言 无障碍浏览 登录 | 注册

当前位置：首页 > 教育部司局机构

关于公布第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单的通知

教职成司函〔2021〕25号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

根据《关于开展示范性职业教育集团（联盟）建设的通知》（教职成司函〔2019〕92号）的工作安排，经自愿申报、省级教育行政部门和有关行业推荐、专家遴选、公示等环节，确定了第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单，现予以公布（名单见附件）。

各地教育行政部门、有关单位要深入贯彻落实全国职业教育大会精神，充分认识推进职业教育集团化办学的重要意义，对示范性职业教育集团（联盟）培育单位开展体制机制改革、招生招工一体化、培养模式创新等探索实践优先给予政策支持。要按照《关于做好全国职业教育集团化办学统计工作的通知》要求，每年组织职教集团（联盟）在“全国职业教育集团化办学统计与公共服务平台”（网址：jth.chinazy.org）填报相关数据，今年填报时为6月10日—9月30日。我部将按照《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》要求，适时认定一批实体化运行的示范性职教集团（联盟）。

联系人及电话：

教育部职成司 卢昊 010-66097741。

技术平台 刘晏苹 010-64929239，88504118。

邮箱：jth@chinazy.org

附件：[第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单](#)

教育部职业教育与成人教育司

2021年6月4日

58	安徽大别山职业教育集团	六安职业技术学院
59	安徽国防科技职业教育集团	安徽国防科技职业学院
60	安徽能源职教集团	淮南职业技术学院 安徽能源技术学校

2. 安徽省乡村振兴协同服务中心建设单位（皖教秘科〔2022〕217号）

安徽省教育厅 安徽省农业农村厅

皖教秘科〔2022〕217号

安徽省教育厅 安徽省农业农村厅关于 安徽省乡村振兴协同技术服务中心 建设立项的通知

各相关高等学校：

按照安徽省乡村振兴协同技术服务中心建设工作部署，在各有关高校申报的基础上，经专家评审，决定立项建设安徽省乡村振兴协同技术服务中心 15 个，培育建设安徽省乡村振兴协同技术服务中心 19 个（名单见附件）。现将有关事项通知如下。

一、乡村振兴协同技术服务中心建设期为三年，建设时间从本通知下发之日起开始，建设期满或建设任务完成后，将组织考核，未通过考核的，予以退出。

二、依托乡村振兴协同技术服务中心建设责任单位，要高度重视入选技术服务中心的规范化、专业化、实体化建设，明确发展规划，加强政策支持，加大投入力度，在各方面提供充足保障

三、入选乡村振兴协同技术服务中心要以支撑服务乡村“产业、人才、文化、生态、组织”振兴为导向，完善高校科技创新体系布局，强化高校科技和人才支撑体系建设，提升高校服务乡村振兴的创新能力和质量。将技术服务中心建设成为赋能乡村振兴的人才培养集聚地、科技创新策源地、社会服务人才库、创业孵化试验田、决策咨询智囊团。为建设现代化美好安徽做出贡献。

四、请各高校尽快牵头组织对乡村振兴协同技术服务中心建设方案论证，并向省教育厅科学研究与研究生教育处、省农业农村厅科教处报备。

建设期满后，依托高校应及时将入选乡村振兴协同技术服务中心建设情况报告报送省教育厅。

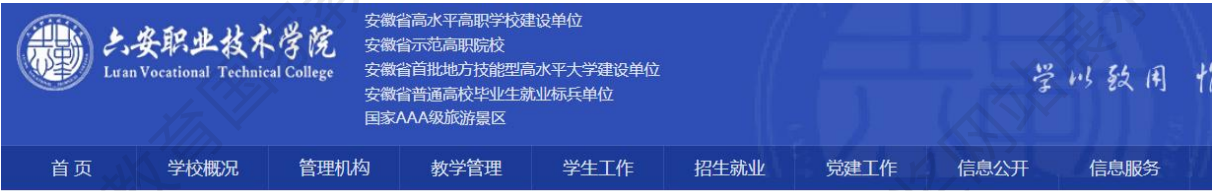
- 附件：1. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心立项建设名单
2. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心培育建设名单



18. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心（合肥市长丰县、牵头高校：安徽职业技术学院）

19. 安徽省乡村振兴协同技术服务中心（池州市贵池区、牵头高校：池州职业技术学院）

3. 安徽省大别山职业教育集团连续七年获评 A 等职教集团



《六安信息》（每日一报）第138期：安徽省大别山职业教育集团连续七年获评 A 等职教集团

发布时间：2024-07-16 来源：宣传统战部 审核人：陈功平 发布人：李业桃 浏览次数：1075

△安徽省大别山职业教育集团连续七年获评 A 等职教集团

近日，省教育厅、省工信厅对全省 60 家职教集团 2023 年度工作运行情况进行综合评议，六安职业技术学院牵头建设并任理事长单位的安徽大别山职业教育集团获评 A 等，位列全省第三。**做大做强规模。**建立校领导走访集团制度，为集团发展解决难题，截至目前，集团成员单位已增至 28 所学校、64 家企业、15 个行业协会、5 所研究院所、5 家其他机构。集团企业资产达 478.17 亿元，企业职工达 2.15 万人，集团内规模以上企业 50 个，2023 年获得省级示范职教集团称号。**共训共练本领。**2023 年，集团内企业接受教师实践锻炼 200 余人次，为企业培训职工达 9000 余人次，订单式培养技能人才 350 余名，校企联合开展生产技术攻关项目 8 项。开展 9 个职业（工种）培训和考证 1053 人次，颁发职业技能等级证书 971 份。参加省级以上比赛获得一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 17 项。**共建共享成果。**与市开发区签订战略合作框架协议，与长江精工等 24 家企业签订政校企三方协议，加入长三角新能源汽车行业产教融合共同体并任副理事长单位，与六安市软件园、安徽梦森科技有限公司等 11 家单位共建特色产业学院 7 个，投入学院建设资金 6000 余万元。

（六安技术学院）



4. 安徽省博士后科研工作站

安徽省人力资源和社会保障厅文件

皖人社秘〔2024〕263号

关于合肥中科光博量子科技有限公司等
96家单位备案设立第十五批省级
博士后科研工作站的通知

各市及广德市、宿松县人力资源和社会保障局，有关博士后设站单位：

为大力实施人才兴皖工程，加强博士后载体建设，加快博士后青年科技人才集聚，根据《安徽省人民政府办公厅印发关于深入推进万名博士后聚江淮若干措施的通知》（皖政办秘〔2024〕15

附件

备案设立第十五批省级博士后科研工作站名单

序号	单位名称
86	池州职业技术学院
87	池州市质量监督检验研究院
88	安徽兆利光电科技有限公司

5. 安徽省行业产教融合共同体、安徽省市域产教融合体、安徽省县域产教融合体

年度	项目名称	项目类别	文号
2025	全国智慧生态园林行业产教融合共同体	省级行业产教融合共同体	皖教秘职成〔2025〕19号
2025	长三角生态休闲文旅行业产教融合共同体	省级行业产教融合共同体	皖教秘职成〔2025〕19号
2025	池州经济技术开发区产教联合体	省级市域产教联合体	皖教秘职成〔2024〕86号
2025	绿化化工产教融合体	省级县域产教融合体	皖教秘职成〔2025〕19号
2024	“寻味东至”电商直播产教融合体	省级县域产教融合体	皖教秘职成〔2025〕19号
2025	长三角智慧生态养殖产教融合共同体		

安徽省教育厅

皖教秘职成〔2025〕19号

安徽省教育厅关于公布行业产教融合共同体 首批培育项目中期评估结果、第二批培育项目 名单暨县域产教融合体培育项目名单的通知

各市、省直管县（市）教育局，各高校、省属中专学校：

13	全国智慧生态园林行业产教融合共同体		华艺智慧科技股份有限公司	池州职业技术学院	安徽农业大学	
14	智慧矿山行业产教融合共同体		淮河能源控股集团有限责任公司	淮南职业技术学院	安徽理工大学	
20	长三角生态休闲文旅行业产教融合共同体		安徽迎驾文旅集团有限公司	六安职业技术学院	安徽师范大学	
31	东至县	绿化化工产教融合体	东至县经开区管委会	池州工业学校	安徽华尔泰化工股份有限公司	池州职业技术学院
32	东至县	“寻味东至”电商直播产教融合体	东至县张溪镇人民政府	池州工业学校	池州溪小镇网络科技有限公司	池州职业技术学院

安徽省教育厅

皖教秘职成〔2024〕86号

安徽省教育厅关于公布省级市域产教联合体首批培育项目验收结果、第二批培育项目名单暨进一步加强市域产教联合体建设的通知

各市、省直管县（市）教育局，各高职院校、省属中专学校：

根据《安徽省教育厅关于开展安徽省市域产教联合体首批培育项目验收和第二批培育项目申报工作的通知》（皖教秘职成〔2024〕58号）精神，经专家评审、遴选，现将我省市域产教联合体首批培育项目验收结果、第二批培育项目立项名单（见附件1、2）予以公布。并就进一步加强我省市域产教联合体建设有关事项通知如下。

序号	联合体名称	推荐市	依托园区	牵头学校	牵头企业
13	池州经济技术开发区产教联合体	池州市	池州经济技术开发区	池州职业技术学院	安徽安芯电子科技有限公司
14	淮北新能源应用技术产业学院	淮北市	淮北高新技术产业开发区	淮北职业技术学院	安徽理士新能源发展有限公司

我院举行长三角智慧生态养殖产教融合共同体成立大会

点击次数: 228

上传部门: 生物与健康系

发布日期: 2025-08-29

8月29日,由池州职业技术学院、汉世伟食品集团有限公司、安徽农业大学共同牵头的长三角智慧生态养殖产教融合共同体成立大会在我院举行。安徽省畜牧兽医学会党委书记、副理事长詹凯,池州市农业农村局党组书记、局长朱文明,池州职业技术学院党委书记崩兴宇,汉世伟食品集团有限公司副总裁华耀,市委教育和体育工委委员、市教育和体育局副局长查明胜,安徽农业大学社会合作处副处长陈雨出席会议,来自行业企业、高等学校、职业学校、科研机构等100余名代表参加会议。会议由学院党委副书记、院长汪贤才主持。



崩兴宇在致辞中介绍了池州职业技术学院的百年校史和近年来的教育成果。他指出,学院将以共同体为纽带,围绕智慧生态养殖产业发展需求,优化专业结构,深化教学改革,推动专业集群与产业需求精准对接,深化校企协同创新,共建科研平台、共克技术难题、共享成果资源,持续推进技术研发、工艺改进和成果转化,切实履行牵头统筹职责,真正将共同体打造成为区域产业发展的重要引擎和智慧支撑。



6. 安徽省示范基地、校企合作基地 8 项

年度	类别	项目名称	项目号	文号
2024	校企合作生产性共建 共享实训基地	皖西现代产业 AI 电商实训 基地	2024xqjd020	皖教秘高〔2025〕68 号
2022	知名工匠培养基地	园林技术专业知名工匠培 养基地	2022zmgi029	皖教秘高〔2023〕56 号
2020	示范基层教学组织 (教研室)	园林设计与工程教研室	2020JSFJXZZ30 0	皖教秘高〔2020〕165 号
2020	示范基层教学组织 (教研室)	动物防疫与检疫教研室	2020JSFJXZZ29 8	皖教秘高〔2020〕165 号
2020	示范基层教学组织 (教研室)	园林技术教研室		皖教秘高〔2020〕165 号
2019	校企合作示范实训中 心	池州职业技术学院池州天 一 园林有限公司示范实训 中心	2019xqsxzx33	皖教秘高〔2019〕94 号
2019	基层教研室示范项目	池州职业技术学院园林系 园林设计与工程教研室	2018jyssf117	皖教秘高〔2019〕31 号
2019	基层教研室示范项目	池州职业技术学院生物技 术系动物防疫与检疫教研 室	2018jyssf038	皖教秘高〔2019〕31 号

其他立项文件见前页

安徽省教育厅

皖教秘高〔2020〕165号

安徽省教育厅关于公布 2020 年省级示范基层教学组织（教研室）、教学示范课、“双基”建设示范高校立项建设项目的通知

各高等学校：

按照《安徽省教育厅关于在全省普通高校开展“基层教学组织”和“基本教学活动”标准化建设和示范创建工作的通知》（皖教秘高〔2020〕39号）《安徽省教育厅关于在全省普通高校开展“基层教学组织”和“基本教学活动”标准化验收和示范认定工作的通知》（皖教秘高〔2020〕100号）要求，经学校申报、专家审核、公示等环节，决定立项建设 18 所省级“双基”建设示范高校、420 个省级示范基层教学组织（教研室）、2611 门省级教学示范课（见附件 1、2、3）。现将有关要求通知如下：

一、充分认识“双基”标准化建设和示范创建的重要意义。

“双基”建设工作，是高校进一步规范教学管理，提高教学水平，保证教学质量的有效举措，是高校进一步加快高水平人才培养体系建设，实现高等教育内涵式发展，办好人民满意教育的根本保证。各高校要高度重视，以“双基”标准化建设和示范创建工作

项目实施情况的检查、监督与审计；项目经费使用不符合有关财经法规和制度规定，或者有其他违反项目规定与管理行为行为的，将视其情节轻重给予警告、中止或撤销项目等处理。

平台联系人：刘贵，联系电话：18019569826。

高教处联系人：蒋正飞、朱永国，联系电话：0551-62831868。

附件：1. “双基”建设示范高校立项名单

2. 示范基层教学组织（教研室）立项名单

3. 教学示范课立项名单

4. 安徽省高等学校省级示范基层教学组织（教研室）、
教学示范课、“双基”建设示范高校任务书



（此件主动公开）

示范基层教学组织（教研室）公示名单

序	项目名称	高校	负责人
298	动物防疫与检疫教研室	池州职业技术学院	吴萍萍
299	计算机网络教研室	池州职业技术学院	王家兰
300	园林设计与工程教研室	池州职业技术学院	徐洪武
375	建筑技术教研室	六安职业技术学院	任登科
376	园林技术教研室	六安职业技术学院	徐鑫

7. 校企合作基地 84 家

序号	实习基地企业名称	所属学院	基地地址
1	太湖县宏安冬青树种植农民专业合作社	池州职业技术学院	安徽省安庆市
2	安徽省康源农业发展有限公司	池州职业技术学院	安徽省安庆市
3	安徽皖恒农业科技发展有限公司	池州职业技术学院	安徽省安庆市
4	安徽绿保源养殖有限公司	池州职业技术学院	安徽省安庆市
5	六安双胞胎畜牧有限公司	池州职业技术学院	安徽省六安市
6	六安汉世伟食品有限公司	池州职业技术学院	安徽省六安市
7	霍山县泰和祥石斛科技有限公司	六安职业技术学院	安徽省六安市
8	九仙尊霍山石斛股份有限公司	六安职业技术学院	安徽省六安市
9	舒城县农业科学研究所	六安职业技术学院	安徽省六安市
10	安徽顺驰生态农业有限公司	六安职业技术学院	安徽省六安市
11	舒城县棠树乡瑶池莲花家庭农场	六安职业技术学院	安徽省六安市
12	金寨县开元农产品种植专业合作社	六安职业技术学院	安徽省六安市
13	安徽牧翔禽业有限公司	六安职业技术学院	安徽省六安市
14	安徽奥林园艺有限责任公司	六安职业技术学院	安徽省六安市
15	安徽省浩宇牧业有限公司	六安职业技术学院	安徽省六安市
16	安徽同济生生物科技有限公司	六安职业技术学院	安徽省六安市
17	安徽义华农牧科技有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
18	安徽石台旅游发展股份有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
19	池州市天一园林绿化有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
20	安徽天益城市建设有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
21	安徽何园生态农业科技有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
22	安徽省清溪园林绿化工程有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
23	池州市绿美花卉园林有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
24	池州市九蒸晒食品集团有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
25	安徽罗城民歌文化旅游开发有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
26	中电建池州长智建工有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
27	安徽华翔建设有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
28	安徽骏骐建筑工程有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
29	安徽林莱建设有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
30	安徽茗雪建筑工程有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
31	安徽旭腾建筑工程有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
32	安徽裕弘建设工程有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市

33	安徽智享建筑设计有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
34	池州市高德工程技术咨询有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
35	安徽省艺海潮广告展览有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
36	华艺智慧科技股份有限公司	池州职业技术学院	安徽省合肥市
37	合肥同新园艺有限公司	池州职业技术学院	安徽省合肥市
38	安徽灿点景观工程有限公司	池州职业技术学院	安徽省合肥市
39	安徽华测检测技术有限公司	池州职业技术学院	安徽省合肥市
40	安徽晟豪工程项目管理有限公司	池州职业技术学院	安徽省宿州市
41	安徽三强项目管理有限公司	池州职业技术学院	安徽省宿州市
42	安徽旋晟工程咨询有限公司	池州职业技术学院	安徽省宿州市
43	泗县乐鑫建筑工程有限公司	池州职业技术学院	安徽省宿州市
44	安徽盎然市政园林工程有限公司	池州职业技术学院	安徽省芜湖市
45	北京绿京华生态园林股份有限公司	池州职业技术学院	北京市
46	南京花诣鲜花中心	池州职业技术学院	江苏省南京市
47	南京溪园园林建设工程有限公司	池州职业技术学院	江苏省南京市
48	苏州天园景观艺术工程有限公司	池州职业技术学院	江苏省苏州市
49	山东盈通景观工程有限公司	池州职业技术学院	山东省济南市
50	上海源怡种苗股份有限公司	池州职业技术学院	上海市
51	碧瑞农业投资（上海）有限公司	池州职业技术学院	上海市
52	嘉兴益丰农业科技有限公司	池州职业技术学院	浙江省嘉兴市
53	宁波拾方园林景观有限公司	池州职业技术学院	浙江省宁波市
54	安徽中祥建设项目管理有限责任公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
55	安徽远信工程项目管理有限公司	池州职业技术学院	安徽省合肥市
56	池州市蓝野园林景观工程有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
57	安徽农巧施农业科技有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
58	安徽飞翔工程管理有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
59	安徽正彧建设工程有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
60	滁州市简石装饰设计有限公司	池州职业技术学院	安徽省滁州市
61	安徽泛亚建筑工程有限公司	池州职业技术学院	安徽省合肥市
62	安徽润一生态建设有限公司	池州职业技术学院	安徽省黄山市
63	芜湖筑想装饰设计工程有限公司	池州职业技术学院	安徽省芜湖市
64	南京九思园林工程有限公司	池州职业技术学院	江苏省南京市
65	安徽九华山旅游发展股份有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
66	池州市飞地文化发展有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市

67	安徽石台县西黄山茶叶实业有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
68	池州市华池实业有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
69	安徽史记猪业育种有限公司	池州职业技术学院	安徽省池州市
70	贵池区康宁动物诊所	池州职业技术学院	安徽省池州市
71	合肥宠欣安宠物医院有限公司	池州职业技术学院	安徽省合肥市
72	合肥恒幸动物医院	池州职业技术学院	安徽省合肥市
73	安徽华澳生物科技有限公司	池州职业技术学院	安徽省合肥市
74	南陵温氏养猪有限公司	池州职业技术学院	安徽省芜湖市
75	贵池区依宠动物医院	池州职业技术学院	安徽省池州市
76	贵池区至爱动物医院	池州职业技术学院	安徽省池州市
77	贵池区宠颐生宠物医院	池州职业技术学院	安徽省池州市
78	贵池区伴侣宠物诊所	池州职业技术学院	安徽省池州市
79	贵池区汪汪宠医动物诊所	池州职业技术学院	安徽省池州市
80	贵池区宠爱宠物诊所	池州职业技术学院	安徽省池州市
81	牧原食品股份有限公司	池州职业技术学院	安徽省阜阳市
82	合肥世纪缘动物医院	池州职业技术学院	安徽省合肥市
83	合肥市瑞鹏宠物医院有限公司	池州职业技术学院	安徽省合肥市
84	汉世伟食品集团有限公司安徽分公司	池州职业技术学院	安徽省马鞍山市

校外实习基地协议书

甲方：池州职业技术学院

通讯地址：池州市建设西路389号 邮编：247000

乙方：安徽省义华农牧科技有限公司

通讯地址：石台县横渡镇璜溪村河北组46号 邮编：247000

根据高等职业院校人才培养方案要求，甲乙双方本着优势互补、相互协作、互利互惠、共同发展的原则，经双方友好协商，就关于共建教学实习基地达成如下协议：

一、实习基地的名称、地点和任务

甲乙双方商定，建立实习基地的名称为“池州职业技术学院校外实习基地”，实习基地地点设在乙方单位。基地定期接受池州职业技术学院相关专业学生进行企业实习（实践）。

二、甲乙双方承担的义务和权利

1. 甲方的义务和权利

(1) 甲方优先为乙方提供有关本专业的最新信息，并在人才培训、课程进修、科技咨询等方面优先给予考虑。

(2) 学生在基地实习期间，甲方有义务加强学生思想政治教育，教育学生遵守乙方各项规章制度。

三、实习基地的建设与组织管理

1. 实习基地建设的形式由甲乙双方共建。

2. 甲乙双方根据实习教学的要求，对基地建设方面的有关问题进行研讨，保证基地的设施能同时满足10名以上学生的实习教学要求。

3. 基地的管理由甲乙双方共同负责。

四、其他事项

未尽事宜，由甲乙双方共同协商确定。

五、协议有效期

本协议有效期为5年，协议到期后由甲乙双方协商确定是否延长。

六、其他

本协议一式两份，甲、乙双方各一份，自双方签字、盖章之日起生效。

甲方：池州职业技术学院
甲方代表（签字）：王贤才
日期：2019年6月24日

乙方：安徽省义华农牧科技有限公司
乙方代表（签字）：陈平
日期：2019年6月24日

校企合作协议书

甲方：池州职业技术学院（以下简称甲方）

地址：池州市建设西路389号

乙方：安徽省义华农牧科技有限公司（以下简称乙方）

地址：石台县横渡镇璜溪村河北组46号

为了发挥高等教育为社会、行业、企业服务的光荣传统，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。甲乙双方将充分发挥各自优势，共同探索新型校企合作模式，促进产学研用相结合，共同搭建服务平台，提高大学生创新创业能力，提升高校教学水平和质量。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就双方合作相关事宜达成如下协议：

一、合作原则

资源共享、优势互补、互动双赢、协同发展。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款进行，未尽之处，可做其他补充。

(一) 建立校企合作协同机制，推动合作模式创新发展。

1. 构建适应双方合作的管理机制。采取定期联席会议机制，根据产业发展方向以及企业人才需求，制定并调整人才培养方案和企业人力资源培训方案的质量标准，为校企合作长效运行提供机制保障。

2. 将企业实践与高校教育资源实现有效对接。甲乙双方共建校企合作资源共享平台和合作机制，推进高校与企业（行业、产业）的资源整合，教学相长。

3. 完善双方校企交流机制，促进校企之间人员的交流与学习，让高校教师

市场宣传及推广工作。

四、争议解决

在执行本协议过程中所发生的争议或与本协议有关的一切争议，首先应由协议各方友好协商解决，若协商不成，提交上海仲裁委员会通过仲裁解决。

五、协议期限及其他

1. 本协议经双方盖章后生效，协议期限为自生效之日起肆年。协议期限或延续期限届满前一个月，各方协商续签事项，如各方均未以书面形式提出异议，则本协议自动延续壹年。

2. 本协议如有未尽事宜，应本着友好协作的原则协商解决，对其中条款的任何变更、修改和增减，都必须经双方各方协商同意并签署书面文件，作为本协议的组成部份，与本协议具有同等法律效力。

3. 本协议一式贰份，甲、乙各执壹份，具有同等法律效力。

甲方：

池州职业技术学院

代表（签字）：王贤才

2019年6月24日

乙方：

代表（签字）：陈平

2019年6月24日

校外实习基地协议书

甲方：池州职业技术学院

通讯地址：池州市贵池区建设西路389号 邮编：247000

乙方：安徽伟食品集团有限公司分公司

通讯地址： 邮编： 。

根据高等职业院校人才培养方案要求，甲乙双方本着优势互补、相互协作、互利互惠、共同发展的原则，经双方友好协商，就关于共建教学实习基地达成如下协议：

一、实习基地的名称、地点和任务

甲乙双方商定，建立实习基地的名称为“池州职业技术学院校外实习基地”，实习基地地点设在乙方单位。基地定期接受池州职业技术学院相关专业学生进行企业实习（实践）。

二、甲乙双方承担的义务和权利

1. 甲方的义务和权利

(1) 甲方优先为乙方提供有关本专业的最新信息，并在人才培养、课程进修、科技咨询等方面优先给予考虑。

(2) 学生在基地实习期间，甲方有义务加强学生思想政治教育，教育学生遵守乙方各项规章制度。

三、实习基地的建设与组织管理

1. 实习基地建设的形式由甲乙双方共建。

2. 甲乙双方根据实习教学的要求，对基地建设方面的有关问题进行研讨，保证基地的设施能同时满足10名以上学生的实习教学要求。

3. 基地的管理由甲乙双方共同完成。

四、其他事项

未尽事宜，由甲乙双方共同协商确定。

五、协议有效期

本协议有效期为5年，协议到期后由甲乙双方协商确定是否延长。

六、其他

本协议一式两份，甲、乙方各一份，自双方签字、盖章之日起生效。

甲方：（公章） 乙方：（公章）

甲方代表（签字）： 乙方代表（签字）：

日期：2025年1月12日 日期：2025年1月12日

校企合作协议书

六安职业技术学院（以下简称甲方）与
舒城县农业科学研究所（以下简称乙方），就共同建立校企合作关系，合作承担我省六安市直2023年新型职业农民培训项目培训任务，完善培训体系，建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”事宜，经双方友好协商，达成如下合作意向：

一、合作总则

甲乙双方坚持“挖掘优势资源潜力，发展高等职业教育，优化建设人才结构，积极开展各类社会服务”的指导思想，恪守“互相合作、互利互惠、实现双赢、共同发展”的基本原则；同意建立校企合作关系，甲方在乙方挂牌建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”。

甲乙双方在以下几个领域展开全方位的合作：①社会需求调研开发和设置专业；②培养方案设计与实施；③质量考核与控制；④毕业资格审定；⑤就业服务与指导；⑥各类社会服务和培训；⑦科技开发与成果推广；⑧新型职业农民培育培训；⑨安徽省“中高职业培训”相关培训等。通过合作，形成以社会人才市场和毕业生就业需求为导向，服务社会经济积极开展社会培训，形成以行业、企业为依托的校企合作产学研结合的联合办学体制和机制，努力成为建设类高级技能型人才培养、项目开发、社会服务的载体。

二、责任和义务

（一）甲方

1. 按照企业需求设置专业，使培养的人才适应市场的需求。与乙方合作，共同开发与实施专业人才培养方案，即共同确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、承担教学任务和保证实践教学的实施。
2. 根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
3. 负责基地牌匾的制作，并在媒体上进行宣传报道，提高双方的知名度。
4. 根据专业教学计划和培训大纲要求，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前二个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划和安排。
5. 委派教师与乙方技术人员、管理人员共同指导学生实训、实习，或承担生产、项目开发任务及时掌握新工艺、新技术，实现“双师型”教师的培养和优化。
6. 为乙方在职职工的继续教育、职称（评定）考试、执（职）业资格（技能）鉴定等提供培训与方便。

7. 优先录取乙方符合录取基本条件的子弟入学。

（二）乙方

1. 发挥自身的行业优势和社会影响，根据需要进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。
2. 配合甲方进行专业开发前的市场需求调查，科学合理地设置专业。
3. 推选优秀的专业技术人员、管理人员与甲方共同制定和实施专业人才培养方案。
4. 按照甲方教学计划和培训大纲，结合单位实际情况，安排学生实习内容、指导实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，提供双方协商确定的实习期间相关生活待遇。
5. 配合甲方进行教学质量考核、控制和毕业生资格审定。
6. 为甲方开展各类社会培训和新型职业农民的培训进行合作。
7. 充分利用人力资源，选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员担任甲方兼职教师，乙方为甲方的教师到企业挂职提供条件，为甲方培养“双师型”教师提供帮助。

三、合作时间

合作时间为三年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它

1. 本协议一式贰份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签定相关条款的补充协议。
2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议（并可依法追究违约责任）。

甲方：（盖章）

乙方：（盖章）

代表：（签字）

代表：（签字）

日期：二〇二三年六月

日期：二〇二三年六月

校企合作协议书

六安职业技术学院（以下简称甲方）与
安徽顺驰生态农业有限公司（以下简称乙方），就共同建立校企合作关系，合作承担我省六安市直2023年新型职业农民培训项目培训任务，完善培训体系，建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”事宜，经双方友好协商，达成如下合作意向：

一、合作总则

甲乙双方坚持“挖掘优势资源潜力，发展高等职业教育，优化建设人才结构，积极开展各类社会服务”的指导思想，恪守“互相合作、互利互惠、实现双赢、共同发展”的基本原则，同意建立校企合作关系，甲方在乙方挂牌建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”。

甲乙双方在以下几个领域展开全方位的合作：①社会需求调研开发和设置专业；②培养方案设计与实施；③质量考核与控制；④毕业资格审定；⑤就业服务与指导；⑥各类社会服务和培训；⑦科技开发与成果推广；⑧新型职业农民培育培训；⑨安徽省“中高职国培”相关培训等。通过合作，形成以社会人才市场和毕业生就业需求为导向，服务社会经济积极开展社会培训，形成以行业、企业为依托的校企合作产学研结合的联合办学体制和机制，努力成为建设类高级技能型人才培养、项目开发、社会服务的载体。

二、责任和义务

（一）甲方

- 1、按照企业需求设置专业，使培养的人才适应市场的需求。与乙方合作，共同开发与实施专业人才培养方案，即共同确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、承担教学任务和保证实践教学任务的实施。
- 2、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
- 3、负责基地牌匾的制作，并在媒体上进行宣传报道，提高双方的知名度。
- 4、根据专业教学计划和培训大纲要求，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前二个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划和安排。
- 5、委派教师与乙方技术人员、管理人员共同指导学生实训、实习，或承担生产、项目开发任务及时掌握新工艺、新技术，实现“双师型”教师的培养和优化。
- 6、为乙方在职职工的继续教育、职称（评定）考试、执（职）业资格（技能）鉴定等提供培训与方便。

7、优先录取乙方符合录取基本条件的子弟入学。

（二）乙方

- 1、发挥自身的行业优势和社会影响，根据需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。
- 2、配合甲方进行专业开发前的市场需求调查、科学合理地设置专业。
- 3、推选优秀的专业技术人员、管理人员与甲方共同制定和实施专业人才培养方案。
- 4、按照甲方教学计划和培训大纲，结合单位实际情况，安排学生实习内容、指导实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，提供双方协商确定的实习期间相关生活待遇。
- 5、配合甲方进行教学质量考核、控制和毕业生资格审定。
- 6、为甲方开展各类社会培训和新型职业农民的培训进行合作。
- 7、充分利用人力资源，选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员担任甲方兼职教师，乙方为甲方的教师到企业挂职提供条件，为甲方培养“双师型”教师提供帮助。

三、合作时间

合作时间为三年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它。

- 1、本协议一式贰份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签定相关条款的补充协议。
- 2、如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议（并可依法追究违约责任）。

甲方：（盖章）

代表：（签字）

日期：二〇二三年六月

乙方：（盖章）

代表：（签字）

日期：二〇二三年六月

校企合作协议书

六安职业技术学院（以下简称甲方）与
舒城县菜树乡陈荷花家庭农场（以下简称乙方），就共同建立校企合作关系，合作承担我省六安市直2023年新型职业农民培训项目培训任务，完善培训体系，建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”事宜，经双方友好协商，达成如下合作意向：

一、合作总则

甲乙双方坚持“挖掘优势资源潜力，发展高等职业教育，优化建设人才结构，积极开展各类社会服务”的指导思想，恪守“互相合作、互利互惠、实现双赢、共同发展”的基本原则，同意建立校企合作关系，甲方在乙方挂牌建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”。

甲乙双方在以下几个领域展开全方位的合作：①社会需求调研开发和设置专业；②培养方案设计与实施；③质量考核与控制；④毕业资格审定；⑤就业服务与指导；⑥各类社会服务和培训；⑦科技开发与成果推广；⑧新型职业农民培育培训；⑨安徽省“中高职国培”相关培训等。通过合作，形成以社会人才市场和毕业生就业需求为导向，服务社会经济积极开展社会培训，形成以行业、企业为依托的校企合作产学研结合的联合办学体制和机制，努力成为建设类高级技能型人才培养、项目开发、社会服务的载体。

二、责任和义务

（一）甲方

- 1、按照企业需求设置专业，使培养的人才适应市场的需求。与乙方合作，共同开发与实施专业人才培养方案，即共同确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、承担教学任务和保证实践教学任务的实施。
- 2、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
- 3、负责基地牌匾的制作，并在媒体上进行宣传报道，提高双方的知名度。
- 4、根据专业教学计划和培训大纲要求，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前二个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划和安排。
- 5、委派教师与乙方技术人员、管理人员共同指导学生实训、实习，或承担生产、项目开发任务及时掌握新工艺、新技术，实现“双师型”教师的培养和优化。
- 6、为乙方在职职工的继续教育、职称（评定）考试、执（职）业资格（技能）鉴定等提供培训与方便。

7、优先录取乙方符合录取基本条件的子弟入学。

（二）乙方

- 1、发挥自身的行业优势和社会影响，根据需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。
- 2、配合甲方进行专业开发前的市场需求调查、科学合理地设置专业。
- 3、推选优秀的专业技术人员、管理人员与甲方共同制定和实施专业人才培养方案。
- 4、按照甲方教学计划和培训大纲，结合单位实际情况，安排学生实习内容、指导实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，提供双方协商确定的实习期间相关生活待遇。
- 5、配合甲方进行教学质量考核、控制和毕业生资格审定。
- 6、为甲方开展各类社会培训和新型职业农民的培训进行合作。
- 7、充分利用人力资源，选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员担任甲方兼职教师，乙方为甲方的教师到企业挂职提供条件，为甲方培养“双师型”教师提供帮助。

三、合作时间

合作时间为三年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它。

- 1、本协议一式贰份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签定相关条款的补充协议。
- 2、如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议（并可依法追究违约责任）。

甲方：（盖章）

代表：（签字）

日期：二〇二三年六月

乙方：（盖章）

代表：（签字）

日期：二〇二三年六月

校企合作协议书

六安职业技术学院（以下简称甲方）与
安徽和县经济开发区农业发展有限公司（以下简称乙方），就共同建立校企合作关系，合作承担我省六安市直2023年新型职业农民培训项目培训任务，完善培训体系，建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”事宜，经双方友好协商，达成如下合作意向：

一、合作总则

甲乙双方坚持“挖掘优势资源潜力，发展高等职业教育，优化建设人才结构，积极开展各类社会服务”的指导思想，恪守“互相合作、互利互惠、实现双赢、共同发展”的基本原则；同意建立校企合作关系，甲方在乙方挂牌建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”。

甲乙双方在以下几个领域展开全方位的合作：①社会需求调研开发和设置专业；②培养方案设计与实施；③质量考核与控制；④毕业资格审定；⑤就业服务与指导；⑥各类社会服务和培训；⑦科技开发与成果推广；⑧新型职业农民培育培训；⑨安徽省“中高职国培”相关培训等。通过合作，形成以社会人才市场和就业需求为导向，服务社会经济积极开展社会培训，形成以行业、企业为依托的校企合作产学研结合的联合办学体制和机制，努力成为建设类高级技能型人才培养、项目开发、社会服务的载体。

二、责任和义务

（一）甲方

- 1、按照企业需求设置专业，使培养的人才适应市场的需求。与乙方合作，共同开发与实施专业人才培养方案，即共同确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、承担教学任务和保证实践教学的实施。
- 2、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
- 3、负责基地牌匾的制作，并在媒体上进行宣传报道，提高双方的知名度。
- 4、根据专业教学计划和培训大纲要求，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前二个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划和安排。
- 5、委派教师与乙方技术人员、管理人员共同指导学生实训、实习，或承担生产、项目开发任务及掌握新工艺、新技术，实现“双师型”教师的培养和优化。
- 6、为乙方在职职工的继续教育、职称（评定）考试、执（职）业资格（技能）鉴定等提供培训与方便。

校企合作协议书

六安职业技术学院（以下简称甲方）与
金寨县开云农产品种植专业合作社（以下简称乙方），就共同建立校企合作关系，合作承担我省六安市直2023年新型职业农民培训项目培训任务，完善培训体系，建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”事宜，经双方友好协商，达成如下合作意向：

一、合作总则

甲乙双方坚持“挖掘优势资源潜力，发展高等职业教育，优化建设人才结构，积极开展各类社会服务”的指导思想，恪守“互相合作、互利互惠、实现双赢、共同发展”的基本原则；同意建立校企合作关系，甲方在乙方挂牌建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”。

甲乙双方在以下几个领域展开全方位的合作：①社会需求调研开发和设置专业；②培养方案设计与实施；③质量考核与控制；④毕业资格审定；⑤就业服务与指导；⑥各类社会服务和培训；⑦科技开发与成果推广；⑧新型职业农民培育培训；⑨安徽省“中高职国培”相关培训等。通过合作，形成以社会人才市场和就业需求为导向，服务社会经济积极开展社会培训，形成以行业、企业为依托的校企合作产学研结合的联合办学体制和机制，努力成为建设类高级技能型人才培养、项目开发、社会服务的载体。

二、责任和义务

（一）甲方

- 1、按照企业需求设置专业，使培养的人才适应市场的需求。与乙方合作，共同开发与实施专业人才培养方案，即共同确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、承担教学任务和保证实践教学的实施。
- 2、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
- 3、负责基地牌匾的制作，并在媒体上进行宣传报道，提高双方的知名度。
- 4、根据专业教学计划和培训大纲要求，初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求，提前二个月与乙方联系，与乙方共同制定具体实施计划和安排。
- 5、委派教师与乙方技术人员、管理人员共同指导学生实训、实习，或承担生产、项目开发任务及掌握新工艺、新技术，实现“双师型”教师的培养和优化。
- 6、为乙方在职职工的继续教育、职称（评定）考试、执（职）业资格（技能）鉴定等提供培训与方便。

- 7、优先录取乙方符合录取基本条件的子弟入学。

（二）乙方

- 1、发挥自身的行业优势和社会影响，根据需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。
- 2、配合甲方进行专业开发前的市场需求调查、科学合理地设置专业。
- 3、推选优秀的专业技术人员、管理人员与甲方共同制定和实施专业人才培养方案。
- 4、按照甲方教学计划和培训大纲，结合单位实际情况，安排学生实习内容、指导实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，提供双方协商确定的实习期间相关生活待遇。
- 5、配合甲方进行教学质量考核、控制和毕业生资格审定。
- 6、为甲方开展各类社会培训和新型职业农民的培训进行合作。
- 7、充分利用人力资源，选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员担任甲方兼职教师，乙方为甲方的教师到企业挂职提供条件，为甲方培养“双师型”教师提供帮助。

三、合作时间

合作时间为三年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它

- 1、本协议一式贰份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签定相关条款的补充协议。
- 2、如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议（并可依法追究违约责任）。



代表：（签字）

王新红

日期：二〇二三年六月



代表：（签字）

李业林

日期：二〇二三年六月

- 7、优先录取乙方符合录取基本条件的子弟入学。

（二）乙方

- 1、发挥自身的行业优势和社会影响，根据需要与甲方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。
- 2、配合甲方进行专业开发前的市场需求调查、科学合理地设置专业。
- 3、推选优秀的专业技术人员、管理人员与甲方共同制定和实施专业人才培养方案。
- 4、按照甲方教学计划和培训大纲，结合单位实际情况，安排学生实习内容、指导实习过程，培养学生实际操作能力和职业素质，提供双方协商确定的实习期间相关生活待遇。
- 5、配合甲方进行教学质量考核、控制和毕业生资格审定。
- 6、为甲方开展各类社会培训和新型职业农民的培训进行合作。
- 7、充分利用人力资源，选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员担任甲方兼职教师，乙方为甲方的教师到企业挂职提供条件，为甲方培养“双师型”教师提供帮助。

三、合作时间

合作时间为三年，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它

- 1、本协议一式贰份，双方各执一份，合作协议一经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签定相关条款的补充协议。
- 2、如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议（并可依法追究违约责任）。



代表：（签字）

王新红

日期：二〇二三年六月



代表：（签字）

王新红

日期：二〇二三年六月

校企合作协议书

六安职业技术学院 (以下简称甲方)

安徽收翔禽业有限公司 (以下简称乙方)

甲乙双方共同建立校企合作关系,合作承担我省六安市直2023年新型职业农民培训项目培训任务,完善培训体系,建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”事宜,经双方友好协商,达成如下合作意向:

一、合作总则

甲乙双方坚持“挖掘优势资源潜力,发展高等职业教育,优化建设人才结构,积极开展各类社会服务”的指导思想,恪守“互相合作、互利互惠、实现双赢、共同发展”的基本原则;同意建立校企合作关系,甲方在乙方挂牌建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”。

甲乙双方在以下几个领域展开全方位的合作:①社会需求调研开发和设置专业;②培养方案设计与实施;③质量考核与控制;④毕业资格审定;⑤就业服务与指导;⑥各类社会服务和培训;⑦科技开发与成果推广;⑧新型职业农民培育培训等。通过合作,形成以社会人才市场和毕业生就业需求为导向,服务社会经济积极开展社会培训,形成以行业、企业为依托的校企合作产学研结合的联合办学体制和机制,努力成为建设类高级技能型人才培养、项目开发、社会服务的载体。

二、责任和义务

(一) 甲方

1. 按照企业需求设置专业,使培养的人才适应市场的需求。与乙方合作,共同开发与实施专业人才培养方案,即共同确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、承担教学任务和保证实践教学的实施。
2. 根据乙方的实际情况和要求,提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
3. 负责基地牌匾的制作,并在媒体上进行宣传报道,提高双方的知名度。
4. 根据专业教学计划和培训大纲要求,初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求,提前二个月与乙方联系,与乙方共同制定具体实施计划和安排。
5. 委派教师与乙方技术人员、管理人员共同指导学生实训、实习,或承担生产、项目开发任务及时掌握新工艺、新技术,实现“双师型”教师的培养和优化。

6、为乙方在职职工的继续教育、职称(评定)考试、执(职)业资格(技能)鉴定等提供培训与方便。

7、优先录取乙方符合录取基本条件的子弟入学。

(二) 乙方

1、发挥自身的行业优势和社会影响,根据需要与甲方进行项目合作研究,并对双方成果进行推广。

2、配合甲方进行专业开发前的市场需求调查、科学合理地设置专业。

3、推选优秀的专业技术人员、管理人员与甲方共同制定和实施专业人才培养方案。

4、按照甲方教学计划和培训大纲,结合单位实际情况,安排学生实习内容、指导实习过程,培养学生实际操作能力和职业素质,提供双方协商确定的实习期间相关生活待遇。

5、配合甲方进行教学质量考核、控制和毕业生资格审定。

6、为甲方开展各类社会培训和新型职业农民的培训进行合作。

7、充分利用人力资源,选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理担任甲方兼职教师,乙方为甲方的教师到企业挂职提供条件,为甲方培养“双师型”教师提供帮助。

三、合作时间

合作时间为三年,根据双方合作意愿和实际情况,可长期合作。首次合作结束后,双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它。

1、本协议一式贰份,双方各执一份,合作协议一经双方代表签字、盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决或签订相关条款的补充协议。

2、如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为,另一方有权终止协议(并可依法追究违约责任)。

甲方:

代表:(签字)

日期:二〇二三年六月

乙方:

代表:(签字)

日期:二〇二三年六月

校企合作协议书

六安职业技术学院 (以下简称甲方) 与
安徽奥林田园农业有限公司 (以下简称乙方)

,就共同建立校企合作关系,合作承担我省六安市直2023年新型职业农民培训项目培训任务,完善培训体系,建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”事宜,经双方友好协商,达成如下合作意向:

一、合作总则

甲乙双方坚持“挖掘优势资源潜力,发展高等职业教育,优化建设人才结构,积极开展各类社会服务”的指导思想,恪守“互相合作、互利互惠、实现双赢、共同发展”的基本原则;同意建立校企合作关系,甲方在乙方挂牌建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”。

甲乙双方在以下几个领域展开全方位的合作:①社会需求调研开发和设置专业;②培养方案设计与实施;③质量考核与控制;④毕业资格审定;⑤就业服务与指导;⑥各类社会服务和培训;⑦科技开发与成果推广;⑧新型职业农民培育培训;⑨安徽省“中高职国培”相关培训等。通过合作,形成以社会人才市场和毕业生就业需求为导向,服务社会经济积极开展社会培训,形成以行业、企业为依托的校企合作产学研结合的联合办学体制和机制,努力成为建设类高级技能型人才培养、项目开发、社会服务的载体。

二、责任和义务

(一) 甲方

1. 按照企业需求设置专业,使培养的人才适应市场的需求。与乙方合作,共同开发与实施专业人才培养方案,即共同确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、承担教学任务和保证实践教学的实施。
2. 根据乙方的实际情况和要求,提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
3. 负责基地牌匾的制作,并在媒体上进行宣传报道,提高双方的知名度。
4. 根据专业教学计划和培训大纲要求,初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求,提前二个月与乙方联系,与乙方共同制定具体实施计划和安排。
5. 委派教师与乙方技术人员、管理人员共同指导学生实训、实习,或承担生产、项目开发任务及时掌握新工艺、新技术,实现“双师型”教师的培养和优化。
6. 为乙方在职职工的继续教育、职称(评定)考试、执(职)业资格(技能)鉴定等提供培训与方便。

7、优先录取乙方符合录取基本条件的子弟入学。

(二) 乙方

1、发挥自身的行业优势和社会影响,根据需要与甲方进行项目合作研究,并对双方成果进行推广。

2、配合甲方进行专业开发前的市场需求调查、科学合理地设置专业。

3、推选优秀的专业技术人员、管理人员与甲方共同制定和实施专业人才培养方案。

4、按照甲方教学计划和培训大纲,结合单位实际情况,安排学生实习内容、指导实习过程,培养学生实际操作能力和职业素质,提供双方协商确定的实习期间相关生活待遇。

5、配合甲方进行教学质量考核、控制和毕业生资格审定。

6、为甲方开展各类社会培训和新型职业农民的培训进行合作。

7、充分利用人力资源,选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理担任甲方兼职教师,乙方为甲方的教师到企业挂职提供条件,为甲方培养“双师型”教师提供帮助。

三、合作时间

合作时间为三年,根据双方合作意愿和实际情况,可长期合作。首次合作结束后,双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它。

1、本协议一式贰份,双方各执一份,合作协议一经双方代表签字、盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决或签订相关条款的补充协议。

2、如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为,另一方有权终止协议(并可依法追究违约责任)。

甲方:

代表:(签字)

日期:二〇二三年六月

乙方:

代表:(签字)

日期:二〇二三年六月

校企合作协议书

六安职业技术学院 (以下简称甲方)

安徽恒宇技术有限公司 (以下简称乙方)

甲乙双方共同建立校企合作关系,合作承担我省六安市直2023年新型职业农民培训项目培训任务,完善培训体系,建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”事宜,经双方友好协商,达成如下合作意向:

一、合作总则

甲乙双方坚持“挖掘优势资源潜力,发展高等职业教育,优化建设人才结构,积极开展各类社会服务”的指导思想,恪守“互相合作、互利互惠、实现双赢、共同发展”的基本原则;同意建立校企合作关系,甲方在乙方挂牌建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”。

甲乙双方在以下几个领域展开全方位的合作:①社会需求调研开发和设置专业;②培养方案设计与实施;③质量考核与控制;④毕业资格审定;⑤就业服务与指导;⑥各类社会服务和培训;⑦科技开发与成果推广;⑧新型职业农民培育培训等。通过合作,形成以社会人才市场和学生就业需求为导向,服务社会和经济积极开展社会培训,形成以行业、企业为依托的校企合作产学研结合的联合办学体制和机制,努力成为建设类高级技能型人才培养、项目开发、社会服务的载体。

二、责任和义务

(一) 甲方

1. 按照企业需求设置专业,使培养的人才适应市场的需求。与乙方合作,共同开发与实施专业人才培养方案,即共同确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、承担教学任务和保证实践教学的实施。
2. 根据乙方的实际情况和要求,提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
3. 负责基地牌匾的制作,并在媒体上进行宣传报道,提高双方的知名度。
4. 根据专业教学计划和培训大纲要求,初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求,提前二个月与乙方联系,与乙方共同制定具体实施计划和安排。
5. 委派教师与乙方技术人员、管理人员共同指导学生实训、实习,或承担生产、项目开发任务及时掌握新工艺、新技术,实现“双师型”教师的培养和优化。

校企合作协议书

六安职业技术学院 (以下简称甲方) 与

九必得矿山设备有限公司 (以下简称乙方)

就共同建立校企合作关系,合作承担我省六安市直2023年新型职业农民培训项目培训任务,完善培训体系,建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”事宜,经双方友好协商,达成如下合作意向:

一、合作总则

甲乙双方坚持“挖掘优势资源潜力,发展高等职业教育,优化建设人才结构,积极开展各类社会服务”的指导思想,恪守“互相合作、互利互惠、实现双赢、共同发展”的基本原则;同意建立校企合作关系,甲方在乙方挂牌建立“六安职业技术学院校外实践教学基地”。

甲乙双方在以下几个领域展开全方位的合作:①社会需求调研开发和设置专业;②培养方案设计与实施;③质量考核与控制;④毕业资格审定;⑤就业服务与指导;⑥各类社会服务和培训;⑦科技开发与成果推广;⑧新型职业农民培育培训;⑨安徽省“中高职衔接”相关培训等。通过合作,形成以社会人才市场和学生就业需求为导向,服务社会和经济积极开展社会培训,形成以行业、企业为依托的校企合作产学研结合的联合办学体制和机制,努力成为建设类高级技能型人才培养、项目开发、社会服务的载体。

二、责任和义务

(一) 甲方

1. 按照企业需求设置专业,使培养的人才适应市场的需求。与乙方合作,共同开发与实施专业人才培养方案,即共同确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、承担教学任务和保证实践教学的实施。
2. 根据乙方的实际情况和要求,提供信息服务、技术援助和项目合作研究。
3. 负责基地牌匾的制作,并在媒体上进行宣传报道,提高双方的知名度。
4. 根据专业教学计划和培训大纲要求,初步确定每次实习的时间、内容、人数和要求,提前二个月与乙方联系,与乙方共同制定具体实施计划和安排。
5. 委派教师与乙方技术人员、管理人员共同指导学生实训、实习,或承担生产、项目开发任务及时掌握新工艺、新技术,实现“双师型”教师的培养和优化。
6. 为乙方在职职工的继续教育、职称(评定)考试、执(职)业资格(技能)鉴定等提供培训与方便。

6. 为乙方在职职工的继续教育、职称(评定)考试、执(职)业资格(技能)鉴定等提供培训与方便。

7. 优先录取乙方符合录取基本条件的子弟入学。

(二) 乙方

1. 发挥自身的行业优势和社会影响,根据需要与甲方进行项目合作研究,并对双方成果进行推广。
2. 配合甲方进行专业开发前的市场需求调查、科学合理地设置专业。
3. 推选优秀的专业技术人员、管理人员与甲方共同制定和实施专业人才培养方案。
4. 按照甲方教学计划和培训大纲,结合单位实际情况,安排学生实习内容、指导实习过程,培养学生实际操作能力和职业素质,提供双方协商确定的实习期间相关生活待遇。
5. 配合甲方进行教学质量考核、控制和毕业生资格审定。
6. 为甲方开展各类社会培训和新型职业农民的培训进行合作。
7. 充分利用人力资源,选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员担任甲方兼职教师,乙方为甲方的教师到企业挂职提供条件,为甲方培养“双师型”教师提供帮助。

三、合作时间

合作时间为三年,根据双方合作意愿和实际情况,可长期合作。首次合作结束后,双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它。

1. 本协议一式贰份,双方各执一份,合作协议一经双方代表签字、盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决或签订相关条款的补充协议。
2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为,另一方有权终止协议(并可依法追究违约责任)。

甲方: (盖章)

代表: (签字)

日期: 二〇二三年六月

乙方: (盖章)

代表: (签字)

日期: 二〇二三年六月

7. 优先录取乙方符合录取基本条件的子弟入学。

(二) 乙方

1. 发挥自身的行业优势和社会影响,根据需要与甲方进行项目合作研究,并对双方成果进行推广。
2. 配合甲方进行专业开发前的市场需求调查、科学合理地设置专业。
3. 推选优秀的专业技术人员、管理人员与甲方共同制定和实施专业人才培养方案。
4. 按照甲方教学计划和培训大纲,结合单位实际情况,安排学生实习内容、指导实习过程,培养学生实际操作能力和职业素质,提供双方协商确定的实习期间相关生活待遇。
5. 配合甲方进行教学质量考核、控制和毕业生资格审定。
6. 为甲方开展各类社会培训和新型职业农民的培训进行合作。
7. 充分利用人力资源,选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员担任甲方兼职教师,乙方为甲方的教师到企业挂职提供条件,为甲方培养“双师型”教师提供帮助。

三、合作时间

合作时间为三年,根据双方合作意愿和实际情况,可长期合作。首次合作结束后,双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它。

1. 本协议一式贰份,双方各执一份,合作协议一经双方代表签字、盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决或签订相关条款的补充协议。
2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为,另一方有权终止协议(并可依法追究违约责任)。

甲方: (盖章)

代表: (签字)

日期: 二〇二三年六月

乙方: (盖章)

代表: (签字)

日期: 二〇二三年六月

8. 发明、实用新型专利 85 项

序号	年度	标题	姓名	专利类型
1	CN202520143801.7	加工茶叶翻炒装置	袁学勇; 程华胜; 史冬防	实用新型
2	ZL202411033505.8	一种绶草组织培养的培养基	陶宏志; 程安东	发明专利
3	ZL202420219970.X	一种园艺围网结构	郭振; 张亚平; 胡普炜; 王小婕	实用新型
4	ZL202420219971.4	一种植物标本制作工具	郭振; 张亚平; 胡普炜; 王小婕	实用新型
5	CN202520542013.5	一种复合茶用真空包装罐	史冬防; 傅丹青; 董洋; 朱明金; 张子星; 童泓颀; 王小文	实用新型
6	CN202411947990.X	一种自适应植物生长的调节花盆	李棚; 项莉萍; 刘明明; 程安东; 张明存; 陶宏志; 叶飞	发明专利
7	CN202420127188.5	一种块茎药材收获机构	牛传明; 程安东	实用新型
8	ZL202420127193.6	一种浇灌喷淋喷头及喷淋装置	牛传明; 程安东	实用新型
9	CN202310651540.5	一种干制焦枣分拣包装自动化设备	王彬; 刘红霞; 程开源; 邱舒霞; 包燕; 何美桂; 刘旭东	发明专利
10	CN202510410692.5	一种桑黄菌株种植栽培装置及其栽培方法	程安东; 汪本勤	发明专利
11	ZL20221 0542210.8	一种用于防治白绢病的农药的喷洒装置	程安东; 汪本勤	发明
12	ZL 202320446606.2	一种煎药机	程安东; 陶宏志	实用新型
13	ZL 202320446579.9	一种药材渗漉器	程安东; 陶宏志	实用新型
14	ZL 202320446569.5	一种植物组织培养器	程安东; 陶宏志	实用新型
15	ZL 202320847652.3	一种林业有害生物标本杀虫箱	郭振; 张亚平; 胡普炜; 王小婕	实用新型
16	ZL 202320319024.8	一种森林资源调查树高估测设备	郭振; 张亚平; 胡普炜; 王小婕	实用新型
17	ZL 2023 0318763.5	一种土地资源调查用档案包	郭振; 张亚平; 胡普炜; 王小婕	实用新型
18	ZL2023 20710697.6	取样设备	徐鑫	实用新型
19	CN202411613880.X	基于深度学习算法机器视觉的智能采摘机器人	丁然; 钱程; 陈卫武; 孙亮; 罗佳	发明专利
20	CN202211701512.1	一种畜牧兽医用喷雾式防疫装置	吴萍萍; 吴俊; 许二学; 吴华健	发明专利
21	CN202310457572.1	一种缓释液体肥混合自动喷洒装置	程安东; 顾菊	发明专利
22	CN202221835307.X	一种缓释液体肥生产用混合装置	顾菊; 程安东	实用新型
23	CN202221835258.X	一种缓释液体肥快速喷淋装置	顾菊; 程安东	实用新型
24	CN202110770591.0	一种桑黄菌种生长培育装置及其培育方法	程安东; 汪本勤	发明专利
25	CN202221835478.2	一种缓释液体肥生产用灌装装置	顾菊; 程安东	实用新型
26	CN202210917764.1	一种液体肥定量定时喷涂装置	顾菊; 程安东	实用新型
27	CN202221192990.X	一种桑黄菌种发酵用培养装置	程安东; 汪本勤	实用新型
28	ZL202221137772.6	一种病原菌形态学鉴定用培养皿	程安东; 汪本勤	实用新型
29	CN202221138038.1	一种桑黄菌种人工栽培用喷洒装置	程安东; 汪本勤	实用新型
30	CN202120553841.0	一种桑黄菌种植用喷洒设备	程安东; 汪本勤; 龚剑	实用新型
31	CN202120553806.9	一种桑黄菌液体菌种培养装置	程安东; 汪本勤; 龚剑	实用新型
32	CN202120547426.4	一种桑黄菌培养皿储存箱	程安东; 汪本勤; 龚剑	实用新型
33	ZL201922099972.1	一种用于植物病原真菌分离的多功能手术刀	程安东	实用新型
34	ZL201922099979.3	一种可盛放培养皿的密封容器	程安东	实用新型
35	ZL201920472883.4	应用于活鱼运输的充气式运输柜	文勇; 陈俊	实用新型
36	ZL201920472926.9	一种水循环连续供氧活鱼运输箱	文勇; 陈俊	实用新型
37	ZL202320028076.X	宠物美容智能拉毛梳	吴华健; 王静静; 吴俊; 吴萍萍;	实用新型

			汪辉进	
38	ZL202320099165.3	一种宠物美容专用吹风机	吴华健；王静静；吴萍萍；吴俊；汪辉进	实用新型
39	CN201922168063.9	一种用于风景园林的生态浮床	吴雯雯；徐文文；张勇	实用新型
40	CN202020307885.0	一种防堵塞的透水砖	许信旺；方金生；张永兰；汪辉进	发明专利
41	CN202121248020.2	一种使用灵活的园林景观用插花装置	李海霞	发明专利
42	CN201310723481.4	一种人工智能酶促发酵生产红茶的方法	汪辉进；赵行暇	发明专利
43	CN202323235724.8	一种化工实验水油分离装置	姜运山；吴华健；吴俊；吴萍萍	实用新型
44	CN201922147711.2	一种园林绿化养殖箱	吴雯雯；胡妹；张勇	实用新型
45	CN201820438388.7	一种菊花、香菇、黑木耳的智能化拼配提纯灭菌生产线	汪辉进	实用新型
	CN202021305296.5	一种袋装食品流水线自动抓取称重设备	徐鑫；王家祥；汪本勤	实用新型





证书号第4813986号



发明专利证书

发明名称：一种霍山石斛切片及其制备方法

发明人：马荣峰;王升贵;田小军;戴亚峰

专利号：ZL 2019 1 0350244.5

专利申请日：2019年04月28日

专利权人：九仙尊霍山石斛股份有限公司

地址：237000 安徽省六安市经济开发区新北二路88号

授权公告日：2021年11月26日 授权公告号：CN 110025730 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利登记时的法律状况，专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨

2021年11月26日

第1页(共2页)

其他事项参见续页

证书号第21740263号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种霍山石斛研磨装置

专利权人：九仙尊霍山石斛股份有限公司

地址：237000 安徽省六安市经济开发区新北二路88号

发明人：戴亚峰;纵瑞叶;王渊;石允卉;杨志;尚亮亮;潘跃;王三保;王诗文;黄跃华

专利号：ZL 2023 2 3666150.X 授权公告号：CN 221753536 U

专利申请日：2023年12月29日 授权公告日：2024年09月24日

申请日时申请人：九仙尊霍山石斛股份有限公司

申请日时发明人：戴亚峰;纵瑞叶;王渊;石允卉;杨志;尚亮亮;潘跃;王三保;王诗文;黄跃华

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，予以公告。专利权自授权公告之日起生效。专利权有效性及专利权人变更等法律信息以专利登记簿记载为准。



局长
申长雨

申长雨



第1页(共1页)

证书号第19166024号



实用新型专利证书

实用新型名称：宠物美容智能拉毛梳

发明人：吴华健;王静静;吴俊;吴萍萍;汪辉进

专利号：ZL 2023 2 0028076.X

专利申请日：2023年01月06日

专利权人：池州职业技术学院

地址：247100 安徽省池州市建设西路389号

授权公告日：2023年06月13日 授权公告号：CN 219165400 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利登记时的法律状况，专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见续页

证书号第19309026号



实用新型专利证书

实用新型名称：一种宠物美容专用吹风机

发明人：吴华健;王静静;吴萍萍;吴俊;汪辉进

专利号：ZL 2023 2 0099165.3

专利申请日：2023年02月02日

专利权人：池州职业技术学院

地址：247100 安徽省池州市建设西路389号

授权公告日：2023年07月11日 授权公告号：CN 219323067 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利登记时的法律状况，专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨

申长雨



第1页(共2页)

其他事项参见续页



证书号第14312180号	证书号第17441100号
	
实用新型专利证书	实用新型专利证书
实用新型名称：用于超细纳米颗粒制取的大颗粒初步研磨设备	实用新型名称：一种用于化学实验的试剂滴加装置
发明人：徐鑫;任登科	发明人：吴殿臣
专利号：ZL 2020 2 3105365.0	专利号：ZL 2022 2 1585099.2
专利申请日：2020年12月21日	专利申请日：2022年06月23日
专利权人：六安职业技术学院	专利权人：六安职业技术学院
地址：237000 安徽省六安市金安区北二十铺六安职业技术学院	地址：237000 安徽省六安市金安区六寿路18号六安职业技术学院
授权公告日：2021年10月01日 授权公告号：CN 214320428 U	授权公告日：2022年09月20日 授权公告号：CN 217450233 U
国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。	国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。
专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。	专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。
	
局长 申长雨	局长 申长雨
2021年10月01日	2022年09月20日
第1页(共2页)	第1页(共2页)
其他事项参见续页	其他事项参见续页

证书号第14836617号

实用新型专利证书
实用新型名称：一种桑黄菌培养基存储箱
发明人：程安尔;汪本勤;龚剑
专利号：ZL 2021 2 0547426.4
专利申请日：2021年03月16日
专利权人：六安职业技术学院;金寨县永福桑黄菌种植专业合作社
地址：237000 安徽省六安市金安区六寿路18号六安职业技术学院
授权公告日：2021年11月23日 授权公告号：CN 214825442 U
国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。
专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长 申长雨
2021年11月23日
第1页(共2页)
其他事项参见续页

	国家知识产权局
100088 北京市西城区红莲南路57号100505室 北京同辉知识产权代理事务所(普通合伙) 陆天林(0551-63827993)	发文日： 2023年04月26日
	
申请号或专利号：202210542210.8	发文序号：2023042600158150
申请人或专利权人：六安职业技术学院	
发明创造名称：一种用于防治白痢病的农药的喷洒装置	
办理登记手续通知书	
根据专利法实施细则第54条及国家知识产权局第244、272号公告的规定，申请人应当于2023年07月11日之前缴纳以下费用：	
第2年度年费	135.0元 已费减85%
附已缴费用情况：年费0.0元。	
申请人按期缴纳上述费用的，国家知识产权局将在专利登记簿上登记专利权的授予，颁发专利证书，并予以公告。专利权自公告之日起生效。	
申请人期满未缴纳或者未缴足上述费用的，视为放弃取得专利权的权利。	
提示： 专利费用可以通过网上缴费、银行/邮局汇款、直接向代办处或国家知识产权局专利局缴纳。缴费时应当写明正确的申请号/专利号、费用名称及分项金额，未提供上述信息的视为未办理缴费手续。了解缴费更多信息及办理缴费业务，请登录国家知识产权局官方网站。	
审查员：自动审查 联系电话：010-62386655	
200602 2022.10	纸件审查，同时审查：100088 北京市西城区红莲南路57号100505室 北京同辉知识产权代理事务所(普通合伙) 国家知识产权局专利局受理处 电子审查，应当通过专利业务办理系统以电子形式提交相关文件。除另有规定外，以纸件等其他形式提交的文件视为未提交。

9. 《霍山石斛人工栽培技术规程》（GB/T 42484-2023）

ICS 650.020.20
CCS B 38



中华人民共和国国家标准

GB/T 42484—2023

霍山石斛人工栽培技术规程

Code of practice for cultivation of *Dendrobium huoshanense*

国家标准全文公开系统专用。此文本仅供个人学习、研究之用，
未经许可，禁止复制、发行、汇编、翻译或网络传播等。侵权必究。
国家标准公共服务平台：<http://std.sam.gov.cn>

2023-03-17 发布

2023-03-17 实施

国家市场监督管理总局 发布
国家标准化管理委员会

前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由国家林业和草原局提出。

本文件由全国经济林产品标准化技术委员会(SAC/TC 557)归口。

本文件起草单位：霍山县中药产业发展中心、皖西学院、九仙尊霍山石斛股份有限公司、中国标准化研究院、霍山县长冲中药材开发有限公司、霍山县天下泽雨生物科技发展有限公司、安徽省国臻堂生物科技股份有限公司、霍山县霍山石斛产业协会、江苏省质量和标准化研究院、中国农村技术开发中心。

本文件主要起草人：席兴军、韩邦兴、戴亚峰、王业才、李世海、何祥林、王成、何家杰、潘明柱、李名海、汪兴、王晶、胡小鹿、王诗文。



霍山石斛人工栽培技术规程

1 范围

本文件确立了霍山石斛(*Dendrobium huoshanense* C.Z.Tang et S.J.Cheng)人工栽培的技术程序,规定了霍山石斛的产地环境选择、种苗繁育、栽培管理、采收与初加工、贮存、生产记录和档案管理等技术内容。

本文件适用于霍山石斛的林下栽培和设施栽培。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中,注日期的引用文件,仅该日期对应的版本适用于本文件;不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB 3095 环境空气质量标准

GB 5084 农田灌溉水质标准

GB 15618 土壤环境质量 农用地土壤污染风险管控标准(试行)

JB/T 10594 日光温室和塑料大棚结构与性能要求

期的引用文
(单)适用于

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

鲜条 fresh strips

霍山石斛茎经除去根须、叶及泥沙等杂质,洗净,晾干等工序后制成的鲜品。

3.2

干条 dry strips

霍山石斛茎经除去杂质,加热去除叶鞘,洗净、干燥等工序后制成的干品。

3.3

枫斗 fengdou

霍山石斛茎经分拣、清洗、炒制、揉搓、绕条、烘焙、理形、复火等工序制成的弹簧或螺旋状干品。

注:霍山石斛枫斗其茎基部保留有部分根须,并与茎梢分别翘出,形如昂起的龙头和翘起的风尾(俗称龙头风尾),也包括仅留有龙头或风尾的弹簧或螺旋状干品。

4 霍山石斛人工栽培程序

霍山石斛人工栽培流程图见图1。

10. 《石斛》（LY/T2675--2024）

6562

100%

100%

100%

石斛

现行

Shihu(Dendrobium Sw.)

标准号：LY/T 2675-2024

标准性质：推荐性

摘要：本文规定了石斛属Dendrobium Sw.植物铁皮石斛(Dendrobium catenatum Lindl., D. officinale Kimura & Migo)、金钗石斛(Dendrobium nobile Lindl.)、霍山石斛(Dendrobium huoshanense C. Z. Tang et S. J. Cheng)、鼓唇石斛(Dendrobium chrysotoxum Lindl.)和流苏石斛(Dendrobium fimbriatum Hook.)、紫皮石斛(齿瓣石斛, Dendrobium devonianum Paxton)等栽培物种的栽培环境、种子、种苗繁育、栽培技术、有害生物防治、采收与初加工、标签、包装、贮存及档案管理等操作要求。 本文件适用于石斛类重要物种的规范化栽培。

发布日期：2024-12-16

实施日期：2025-05-01

发布单位：国家林业和草原局

主要起草人：斯金平; 俞巧仙; 朱培林; 朱玉球; 宋仙水; 何霞红; 戴亚峰; 韩邦兴; 陈存武; 赵明; 王盼; 张敬丽; 罗在荣; 胡生明; 廖望仪; 黄明进; 陈东红; 吴令上; 刘京晶; 张新凤; 诸燕; 李聪; 韩之刚; 石艳; 邓贤芬; 李康琴; 黄丽莉

起草单位：浙江农林大学; 浙江森宇有限公司; 江西省林业科学院; 西南林业大学; 磐安县中药产业发展促进中心; 浙江铁枫堂生物科技有限公司; 九仙尊霍山石斛股份有限公司; 皖西学院; 云南农业大学; 贵州省林业科学院; 贵州赤水市瑞康中药材投资开发有限公司; 浙江物产长乐创龄生物科技有限公司; 贵州大学; 杭州露享生物科技有限公司;

归口单位：全国经济林产品标准化技术委员会(SAC/TC 557)

中国标准分类号：B66

国际标准分类号：65_020

农业-农业和林业

专题：农业科技

专题：农作物

总页数：24

11. 横向课题部分项目

年度	项目名称	合作单位	到账经费
2023	安徽霍山草之灵中草药材有限公司翻译服务	安徽霍山草之灵中草药材有限公司	5000
2023	文化名家工作室	池州市委宣传部	20000
2023	池州地方民歌传承现状调查与研究	池州市罗城民歌研究会	10000
2024	文化名家工作室	池州市委宣传部	20000
2024	池州商联贸易有限公司翻译服务	池州商联贸易有限公司	10000
2024	面向远程教学的移动视频会议系统优化项目	安徽文香科技股份有限公司	6000
2025	保育师（五级）职业技能鉴定服务项目	东至县十月职业培训学校有限公司	4450
2025	保育师（五级）汽车维修工（四级）职业技能鉴定服务项目	池州市旅游学校	53300
2025	企业人力资源管理师（三级）职业技能鉴定服务项目	池州市云茂服装有限公司	10120
2025	企业人力资源管理师（一、二、三级）职业技能鉴定服务项目	池州市高级技工学校	5510
2025	互联网营销师（五级）职业技能鉴定服务项目	九华山旅游学校	5160
2025	园林绿化工（三级）茶艺师（五级）职业技能鉴定服务项目	池州市中成职业培训学校有限公司	4340
2025	养老护理员（五级）茶艺师（五级）职业技能鉴定服务项目	池州市高级技工学校	3680
2025	互联网营销师（五级）职业技能鉴定服务项目	青阳长城职业培训学校	4160
2025	酒店服务员职业技能提升专项技术服务	池州市中成职业培训学校	6900
2025	养老护理员初级	东至县十月职业培训学校有限公司	17760
2025	养老护理员初级	池州市高级技工学校	3200
2025	京东店铺客户满意度提升项目	安徽存善电子商务有限公司	100000
2025	闪烁教育科技发展有限公司校企合作音乐舞蹈表演人才培养项目	闪烁（宿州）教育科技有限公司	100000
2025	皖南黄兔繁育及富硒肉兔标准化生成技术研究	安徽省义华农牧科技有限公司	3000
2025	大别山冬青扦插繁殖技术	太湖县宏安冬青树种植农民专业合作社	3000
2025	池州市工会会员急救技能培训	池州市总工会	9500
2025	齐街入口室内景观设计与施工	池州金屏盛典文化产业投资有限公司	15600
2025	2025年池州市快递行业职业技能竞赛项目	池州市快递协会	17740

安徽省林业局

林科函〔2025〕5号

关于组织实施 2025 年省级林业科研创新项目的通知

有关市、县（市、区）林业局：

根据《安徽省财政厅安徽省林业局关于提前下达 2025 年省财政林业转移支付资金(第二批)的通知》(皖财资环〔2024〕1417 号)要求，现就实施 2025 年省级林业科研创新项目有关事项通知如下：

一、各有关市、县（市、区）林业局要根据《安徽省 2025 年林业科研创新项目表》（附件 1），督促承担单位依据确定的研究课题，进一步明确目标任务，科学编制课题实施方案（格式见附件 2）。有关市林业局对实施方案须进行审核和批复，并于 2025 年 2 月 29 日前正式行文将项目批复文件及实施方案(各 1 份)报省林业局备案，电子版（word 版和 pdf 扫描件）发送至指定邮箱。

二、各有关市、县（市、区）林业局要积极支持承担单位开展林业创新研究和技术攻关，同时加强监督检查，确保按时完成课题任务，取得原创性的研究成果。项目承担单位要以批复的实施方案为依据，严格执行《安徽省省级财政林业转移支

时完成项目任务。

三、各地要以实施林业科研创新项目为契机，提高科技成果产出率和转化率，确保项目实施成效。要严格实行项目法人负责制，明确专人负责，不得自行变更项目研究内容、地点、结题指标等。各项目承担单位要及时总结项目实施中的取得的科研成果、研究方式、先进适用技术，形成技术报告上报，省林业局将择优在“一周技”在线服务平台推广。

联系人：季琳琳、张婷婷，联系电话：62634176；

邮 箱：287155166@qq.com；

邮寄地址：安徽省合肥市庐阳区无为路 53 号安徽省林业局科技处。

附件：1.安徽省 2025 年林业科研创新项目表

2.安徽省林业科研创新项目实施方案



安徽省 2025 年林业科研创新项目表

序号	项目名称	承担单位	归口单位
1	松材线虫病 eDNA 监测技术研究与应用	中国科学技术大学 先进技术研究院	合肥市林业和园林局
6	笋材两用竹优良品种筛选与快速繁育的研究	六安职业技术学院	六安市林业局

九、 推广应用

1. 成果本校推广应用

池州职业技术学院

池职院教〔2021〕21号

关于印发《池州职业技术学院专业建设 “十四五”发展规划》的通知

各系部、马克思主义学院：

《池州职业技术学院专业建设“十四五”发展规划》经会议
审定，现印发给你们，请认真落实。

特此通知

附件：池州职业技术学院专业建设“十四五”发展规划
(2021年-2025年)

池州职业技术学院

2021年9月15日

表2 2021-2025年新增专业建设规划表

年份	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年
新增专业名称	中医养生保健、休闲农业	电信服务与管理、中药学	云计算技术与应用、建筑室内设计	老年保健与管理、物流信息技术	信息安全与管理、制冷与空调技术
专业数	2	2	2	2	2

2. 形成具有学院特色的“重素厚基、分岗强能”人才培养模式。

进一步深化“重素厚基、分岗强能”的人才培养模式，探索基于岗位过程的教学模式和人才培养方案。全面分析就业岗位群及职业层次所需的知识与态度、职业素质、职业岗位能力，形成以基本技能、专业技能、技术应用或综合能力训练和职业素质训导为核心的教学内容体系，并将职业资格与行业技术认证考试内容融入其中，提高实践性教学比例；创建高水平高职专业网络学习平台，合理利用多媒体、网络、微信等现代资源，创新教学手段，改革教育教学方法，按照“教、学、做”合一的原则，以学生为中心，构建以“项目载体，任务驱动”为特色的工学结合的课程体系。以创新创业教育为契机，开展边学边做，理论与实践一体化的理实一体化教学项目，针对技能大赛项目，合理分配理论学习和实践训练的时间，整合课程开设，探索一条以技能培养为目标，以岗位就业为方向的创新教学模式。

推进“1+X”证书制度试点，以专业群中所有专业引入“学分银行”，建立行业人才职业资格认证体系与制度，推行学历证书+若干职业技能等级证书（1+X）制度；构建“重素宽基、按岗强能、赛教融合”的全院专业群课程体系，建立教学资源共建共享机制。

3. 建设一批特色院级品牌专业。

在现有专业建设基础上，立足高端装备制造、汽车制造、电子信息、农林牧渔等区域支柱产业，加强专业群核心专业内涵建设，基于地方技能

池州职业技术学院

池职院教〔2022〕13号

关于2022年秋季学期教学工作安排的通知

各系部、马克思主义学院：

按照《安徽省教育厅关于切实做好2022年秋季学期开学返校和疫情防控工作的通知》和学院《关于2022年秋季学期开学返校工作的通知》要求，结合教学工作实际，现就疫情防控常态化形势下，2022年秋季学期教学工作通知如下：

一、整体教学工作安排

（一）做好线下与线上双重教学管理工作

对按时返校学生，各系部提前筹划线下教学各项准备工作，所有授课教师（含外聘、兼职教师）要充分利用智慧职教、MOOC和教学资源库等资源，平稳推进线上线下混合式教学改革，提升教学效果；对于少数受疫情影响不能按时返校的学生，依据《池

各系要根据专业特点，深挖课程思政元素，引导教师将思想政治教育融入课堂教学，改革教学方法和手段，全力开展课程思政教学改革工作，推进现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，促进信息技术与教育教学深度融合，形成以学生为主体、教师为主导的教育系统结构性变革，努力实现思政元素全面融入人才培养全过程。

各系要把提升授课教师基本功作为提高课堂教学质量重要抓手，包括对专业人才培养方案理解度、课程标准分析力、课程教学设计合理性、现代信息技术熟练度、课堂教学把控度等方面，做到传统教学与现代信息教学自动转换，线上与线下运用自如。

4. 认真落实岗位实习工作

按照学院相关文件要求，要坚持以学生能“通多岗、会两岗、精一岗”的岗位技能递进要求，组织安排好 2020 级学生的岗位实习工作。在疫情常态化要求下，要充分利用互联网，在线指导学生完成岗位实习，切实加强岗位实习的指导和帮扶，简化优化实习手续，切实做好学生实习相关工作。

5. 做好上学期期末补考及考试资料归档工作

各系部认真组织上学期期末补考工作，同时将上学期考试的相关材料，包括课程考核方案、试卷、成绩分析等进行归档。

二、持续做好社招生教学工作

2. 大别山区域 10 余所院校应用证明

序号	推广应用院校（ 点击标题可直接跳转详情页 ）	内容简述
1	安徽大别山职业教育集团	该教学成果奖项目，是安徽大别山职业教育集团深化集团化办学、推进职业教育教学改革、深化产教融合的典型实践成果，集团在本成果研究、实施、实践、推广、申报全过程中发挥了不可替代的平台支撑、统筹协调、资源保障、实践推广核心作用。
2	黄冈职业技术大学	多年来，我校通过借鉴转化该教学成果，持续深化教育教学改革，涉农专业办学质量稳步提升，大批毕业生扎根鄂南乡村基层，助力地方农业发展与乡村振兴，成果借鉴应用成效扎实、落地效果良好。
3	信阳职业技术学院	经过长期推广实践，我校相关专业教学改革成效显著，有效夯实了学生三农情怀与专业技能，优化了专业育人体系，构建起适配大别山革命老区乡村振兴的常态化育人范式。成果落地效果良好、实用性强，具备极高的推广应用价值。
4	咸阳职业技术学院	通过推广应用该成果，我院有效破解了涉农人才“下不去、干不好、留不住”等问题，显著提升了涉农专业育人质量与基层就业服务意愿。该大别山特色育人范式，适配性强、落地成效突出，具备显著的推广价值与实践指导作用。
5	兰考三农职业学院	实践过程中，我院融合红色精神与涉农专业教育，搭建育人实践平台，推动专业集群协同发展，优化涉农人才培养体系，有效提升了学生服务乡村振兴的综合能力。该成果适配我院办学定位，应用成效良好，具备较强的借鉴与推广价值。
6	皖西学院	自借鉴该成果后，我院以复合型兴农人为目标，对课程体系进行了全面重构，学生在专业核心技能上的掌握更加深入，表现出较强的适应性和创新能力。毕业生在乡村基层的就业比例逐年上升。
7	池州学院	该成果创新构建“价值引领-能力适配-可持续发展”全周期协同理论模型，打破“一技一岗”局限，精准契合农业产业链延伸、价值链升级的发展需求。我院将此成果融入本科涉农专业人才培养全过程，打破专业壁垒，优化人才培养体系。该成果适配本科院校涉农人才培养实际，所形成的复合型人才培模式成熟可行、可复制、易推广。

安徽大别山职业教育集团支撑作用证明

池州职业技术学院与六安职业技术学院牵头申报的教学成果《红绿交融 跨域联动 产研教服:大别山兴农人十八年高职创新实践》，依托安徽大别山职业教育集团平台开展教学改革、人才培养、产教融合、校际协同与推广应用，本集团全程参与、深度支撑、全面赋能，

安徽大别山职业教育集团是以六安职业技术学院为核心，由区域内高职院校、中职学校、行业协会、骨干企业共同组建的跨区域、综合性职业教育联合体，具备成熟的政校行企协同育人、资源共建共享、教学改革推广平台能力，

本教学成果依托安徽大别山职教集团平台落地应用以来，教学质量、育人效果、师生竞赛、人才培养满意度、行业认可度均取得显著提升，改革模式在集团内多所院校、多家合作企业推广应用，反响良好，具备较强的示范引领价值。

该教学成果奖项目，是安徽大别山职业教育集团深化集团化办学、推进职业教育教学改革、深化产教融合的典型实践成果，集团在本成果研究、实施、实践、推广、申报全过程中发挥了不可替代的平台支撑、统筹协调、资源保障、实践推广核心作用。

特此证明，

安徽大别山职业教育集团

2026年5月26日



[返回子目录](#)

教学成果推广应用证明

为深化涉农专业人才培养改革、服务地方乡村振兴，我院长期借鉴应用“红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践”优秀教学成果，结合我校办学实际与大别山革命老区乡村发展需求，全面落地成果育人模式。该成果将红色乡土教育与职业教育深度融合，培育学生乡土情怀与基层服务担当，有效解决涉农人才重技能、轻情怀的培养问题，构建适配地方发展的红绿融合育人体系。我校充分借鉴成果多主体联动改革经验，打破专业壁垒，推动农林、电商等多专业群交叉融合，深化校地、校企协同育人，持续优化人才培养方案、完善课程体系，重点培养适配乡村振兴的复合型本土兴农人。

多年来，我校通过借鉴转化该教学成果，持续深化教育教学改革，涉农专业办学质量稳步提升，大批毕业生扎根鄂南乡村基层，助力地方农业发展与乡村振兴，成果借鉴应用成效扎实、落地效果良好。

特此证明。

黄冈职业技术学院

2026年6月5日



[返回子目录](#)

教学成果应用证明

由池州职业技术学院牵头完成的教学成果《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》，自 2019 年 10 月起在我校正式推广应用。

立足大别山革命老区乡村振兴人才需求，育人理念先进、教学模式系统规范，具备极强的创新性、适用性和可复制性，高度契合我校涉农专业人才培养与教学改革需求。我校依托该成果，全面落地其红绿交融育人理念、平台牵引教学模式及跨群联动育人机制，广泛应用于中药学等专业日常教学、课程建设及人才培养全过程。

经过长期推广实践，我校相关专业教学改革成效显著，有效夯实了学生三农情怀与专业技能，优化了专业育人体系，构建起适配大别山革命老区乡村振兴的常态化育人范式。成果落地效果良好、实用性强，具备极高的推广应用价值。

特此证明。



[返回子目录](#)

教学成果应用证明

我校自学习引入池州职业技术学院牵头创建的“红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践”育人成果以来，结合本校办学定位、区域产业发展特色及乡村振兴人才培养需求，全面落地应用该成果整套育人理念，重点借鉴其全周期协同育人体系，优化我校现代农业技术、休闲农业经营与管理等相关专业人才培养方案，重构课程体系，搭建校企协同育人平台，深化政校行企联动改革，将该优秀职教成果深度融入我校教育教学改革、技术技能人才培养和地方产业服务全过程。

通过推广应用该成果，我校生物工程学院有效破解了涉农人才“下不去、干不好、留不住”等问题，显著提升了涉农专业育人质量、学生实操技能与基层就业服务意愿。

我校已常态化、体系化推广应用该大别山特色育人范式，成果适配性强、落地成效突出，具备显著的推广价值与实践指导作用。

特此证明。



[返回子目录](#)

教学成果应用推广证明

我院自借鉴池州职业技术学院牵头完成的教学成果《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》以来，结合本地“三农”发展需求、红色育人资源及专业建设实际，将该培养大别山革命老区兴农人的创新做法成功落地应用。

实践过程中，我院融合红色精神与涉农专业教育，搭建育人实践平台，推动专业集群协同发展，优化涉农人才培养体系，有效提升了学生服务乡村振兴的综合能力。该成果适配我院办学定位，应用成效良好，具备较强的借鉴与推广价值。



[返回子目录](#)

成果应用证明

项目名称	红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践
证明单位	皖西学院
借鉴应用证明	池州职业技术学院教学成果《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》，实现人才链与产业链精准对接，为我院复合型人才带来了显著成效。自借鉴该成果后，我院以复合型兴农人为目标，对课程体系进行了全面重构。通过共建实训基地、开展联合培养项目等方式，为学生提供了更多接触实际工作场景的机会。实施以来，学生在专业核心技能上的掌握更加深入，表现出较强的适应性和创新能力。毕业生在乡村基层的就业比例逐年上升。此外，学生在各类创新创业大赛和技能竞赛中屡获佳绩，充分证明了该成果在提升学生综合素质和职业能力方面的有效性。 我认为，该成果具有前瞻性、创新性和实用性，为同类院校提供了宝贵的教学改革经验。 证明单位（盖章） 2026年6月6日



[返回子目录](#)

成果应用证明

项目名称	红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践
证明单位	池州学院
借鉴应用证明	我校积极引进并推广应用池州职业技术学院主持完成的教学成果《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》，该成果创新构建“价值引领-能力适配-可持续发展”全周期协同理论模型，打破“一技一岗”局限，精准契合农业产业链延伸、价值链升级的发展需求。我院将此成果融入本科涉农专业人才培养全过程，打破专业壁垒，优化人才培养体系。 经过实践应用，我校乡村振兴领域人才培养质量成效突出。培养的学生既具备扎实专业功底，又兼具农村电商运营、生态旅游开发等跨界融合能力。近两年来，我校涉农专业毕业生赴乡村基层就业比例稳步提升，多名毕业生扎根基层，成长为地方乡村振兴工作的技术中坚与骨干力量。 实践表明，该成果适配本科院校涉农人才培养实际，所形成的复合型人才培养模式成熟可行、可复制、易推广。 证明单位（盖章） 2026年6月5日



[返回子目录](#)

3. 辐射推广全国 20 余所院校应用证明

序号	推广应用院校（ 点击标题可直接跳转详情页 ）	内容简述
1	福建林业职业技术学院	我院立足“强林兴林，服务三农”的办学定位，对课程体系进行了全面重构。实施以来，学生在专业核心技能上的掌握更加深入，表现出较强的适应性和创新能力。毕业生在乡村基层的就业比例逐年上升。
2	福建农业职业技术学院	2017 年起借鉴，本校于教育教学改革以及乡村振兴人才培养进程中，借鉴该成果的经验做法与创新举措，以助力培养更为契合乡村振兴的复合型兴农人。
3	上海农林职业技术学院	借鉴创新举措和经验，修订完善相关专业人才培养方案，改革了实践教学体系。
4	金华职业技术大学	本校自引入该成果以来，在乡村振兴人才培养方面成效显著。学生不仅在农业技术推广、动物疫病防控等核心岗位上展现出扎实的专业能力，还在农村电商运营、生态旅游开发等新兴领域表现出较强的跨界融合能力。
5	内江职业技术学院	实施后，相关专业学生在省级乃至国家级技能竞赛中屡获佳绩，获奖数量与质量均显著提升。同时，毕业生在乡村基层的就业比例大幅增加，为乡村地区输送了大量急需的高素质技术技能人才，有力推动了当地经济社会的发展。
6	芜湖职业技术大学	自引入该成果以来，我院对相关专业课程体系进行了优化调整，加强了实践教学环节，注重培养学生的核心岗位技能和跨岗位适应能力。实践结果显示，学生在专业知识和技能掌握上更加扎实，在乡村基层就业后能迅速适应不同岗位的工作要求，为乡村产业发展贡献了力量。同时，学生在各类技能竞赛中的表现也有明显提升，充分彰显了该成果在提升学生综合素质方面的成效。
7	襄阳职业技术学院	该成果打破了传统专业界限，其复合型兴农人培养目标，为我校乃至同类院校提供了可复制的改革路径，建议在涉农专业的高职院校中推广应用。
8	江苏农牧科技职业学院	实践表明，学生在掌握专业核心技能的同时，跨岗位适应能力显著增强。为我院培养“下得去、用得上、干得好”的复合型技术技能人才提供了可复制的推广范式。
9	广东科贸职业学院	我校参与试点的专业在跨岗位工作中的适应周期明显缩短。近三年毕业生在乡村新兴产业就业占比不断提升。该成果为涉农专业人才培养改革提供了创新范本，具有显著的示范效应和推广价值。
10	惠州工程职业学院	2018 年参加园林园艺专业委员会年会，学习该成果，并在 2019 年人才培养方案中全面推广。
11	合肥职业技术学院	我院借鉴该成果后，对园林技术等专业的人才培养方案进行修订，强化实践教学环节，注重学生实践能力和创新能力的培养。学生下得去、留得住、干得好的比例大幅提高，为乡村产业发展提供了有力的人才支撑。
12	山西林业职业技术学院	2022 年 9 月，我院在与池州职业技术学院开展交流活动期间，了解到该成果。成果紧扣乡村振兴战略对多元化人才的需求，为我院森林生态旅游与康养、林业技术、园林技术、畜牧兽医及农

		村电子商务等专业教学改革提供了全新思路。
13	江苏农林职业技术学院	我院风景园林学院借鉴了改成果中关于岗位教学等特色做法，实践证明该做法对我院人才培养质量有明显提升。
14	宿州职业技术学院	近年来我院在专业建设中借鉴了该成果中的培养理念、教学形式，学生人才培养质量显著提高，大赛获奖明显增多。
15	苏州农业职业技术学院	自借鉴该成果后，我院以复合型兴农人为目标，对课程体系进行了全面重构。通过共建实训基地、开展联合培养项目等方式，为学生提供了更多接触实际工作场景的机会。
16	云南林业职业技术学院	该成果打破了“一技一岗”的局限，形成了从“成果转化到实践育人”的闭环。成果示范性强、推广应用价值高，具有较强的理论和实践指导作用，为培养复合型兴农人提供了系统的教学改革样板。

教学成果应用证明

池州职业技术学院主持完成的《红绿交融 跨域联动 产教融合：大别山兴农人十八年高职创新实践》教学成果，通过红绿交融、平台牵引、跨群联动，有效破解了大别山地区产业与人才两大困境，实现人才链与产业链精准对接。成果示范性强、推广应用价值高，具有较强的理论和实践指导作用，为系统培养“精技善治 多能适配”的高素质“兴农人”提供了可借鉴的模式和经验。

自2020年起，本校于教育教学改革以及乡村振兴人才培养进程中，借鉴该成果的经验做法与创新举措，以助力培养更为契合乡村振兴的复合型兴农人。实践表明，该成果的应用有效提升了本校人才培养质量，为同类院校提供了可复制的实践范式。

特此证明。



成果应用证明

项目名称	红绿交融 跨域联动 产教融合：大别山兴农人十八年高职创新实践
证明单位	福建林业职业技术学院
借鉴应用证明	池州职业技术学院教学成果《红绿交融 跨域联动 产教融合：大别山兴农人十八年高职创新实践》，精准对应乡村人才“下得去、用得了、干得好”三大目标，为“精技善治、多能适配”型兴农人培养提供理论支撑，也为我院在相关专业教学提供了重要参考。 自引入该成果以来，我院立足“强林兴林，服务三农”的办学定位，对课程体系进行了全面重构。实施以来，学生在专业核心技能上的掌握更加深入，表现出较强的适应性和创新能力。毕业生在乡村基层的就业比例逐年上升。我认为，池州职业技术学院的教学成果立足兴农人的实际需求，创新人才培养路径，具有鲜明的示范性和可操作性，为我院专业建设与教学改革提供了有益借鉴，值得在同类院校中推广应用。 证明单位（盖章） 2026年6月8日



[返回子目录](#)

教学成果应用证明

池州职业技术学院牵头完成的教学成果《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》，自借鉴应用该成果以来，我校参与试点的专业在跨岗位工作中的适应周期明显缩短。近三年毕业生在乡村新兴产业领域的就业占比不断提升。该成果突破了传统人才培养的静态模式，构建起适应乡村产业多元化发展的动态培养体系，为涉农专业人才培养模式改革提供了创新范本，具有显著的示范效应和推广价值。



成果应用证明

项目名称	红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践
证明单位	合肥职业技术学院
借鉴应用证明	池州职业技术学院主持的教学成果《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》，与当前乡村振兴对多元化人才的需求高度契合。 我院借鉴该成果后，对园林技术等专业的人才培养方案进行了修订，强化了实践教学环节，注重学生实践能力和创新能力的培养。实施以来，学生专业技能水平显著提升，在各类技能竞赛中屡获佳绩，同时，学生下得去、留得住、干得好的比例大幅提高，为乡村产业发展提供了有力的人才支撑。 我认为，池州职业技术学院的教学成果理念先进、模式创新，具有很强的实践指导意义，为我院复合型兴农人的培养提供了可借鉴的范例，值得在更大范围内推广应用。 证明单位（盖章） 2026年6月5日

成果应用证明

项目名称	红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践
证明单位	惠州工程职业学院
借鉴应用证明	池州职业技术学院主持完成的成果《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》，精准对接农业产业链延伸与价值链提升，系统培养“精技善治 多能适配”的高素质“兴农人”。 我院园林技术、宠物医疗技术、园艺技术、畜牧兽医、动物医学等专业自引入该成果后，进行了全面而深入的教学改革。我们以“复合型兴农人”为培养目标，重新梳理了专业课程体系，突出了核心技能的培养，同时强化了跨学科、跨岗位的知识与技能融合。通过与地方农业企业、养殖基地等建立紧密的合作关系，为学生提供了丰富的实践机会和真实的职业环境。实施以来，学生不仅在专业竞赛中屡获佳绩，更在乡村基层就业中展现出强大的适应力和创新力。 我们认为，池州职业技术学院的教学成果为我院人才培养提供了宝贵的经验和可借鉴的模式，其创新性的理念和实践路径具有广泛的推广价值，建议在我院乃至更多同类院校中深入推广和应用。 证明单位（盖章） 2026年6月5日

成果应用证明

项目名称	红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践
证明单位	江苏农林职业技术学院
借鉴应用证明	池州职业技术学院主持完成的成果《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》，通过整合“政校行企村”五方资源，实现教学科研与社会服务深度衔接，有效解决职业教育中人才“下不去、用不了、干不好”的困境。 自引入该成果后，我院在农学院园艺学院、畜牧兽医学院等专业开展教学改革试点。试点数据显示，学生核心岗位技能不断提升，毕业生在乡村基层就业比例也显著提高，且能够快速适应乡村多领域的工作需求。该成果创新了人才培养机制，为我院培养“懂农业、爱农村、爱农民”的复合型技术技能人才提供了新路径。 我认为，池州职业技术学院的教学成果具有创新性、实用性和可推广性，建议在职业院校人才培养中进一步扩大应用范围。 证明单位（盖章） 2026年6月7日



返回子目录

成果应用证明

池州职业技术学院牵头完成的教學成果《紅綠交融 跨域聯動 產研教服：大別山興農人十八年高職創新實踐》，通過錨定“複合型興農人”人才培養目標，將專業教育與鄉村實際需求緊密結合，為我院動物科技學院、動物醫學學院、水產科技學院、園林園藝學院等專業的人才培養提供了全新思路。自借鑒該成果以來，我院對這些專業的人才培養方案進行了系統性修訂，構建了四位一體培育體系，同時加強了與地方農業企業的深度合作。

實踐表明，學生在掌握專業核心技能的同时，跨崗位適應能力顯著增強，能够在鄉村動物疫病防控、水產養殖管理、寵物健康護理等多個領域發揮重要作用。為我院培養“下得去、用得上、干得好”的複合型技術技能人才提供了可复制的推廣範式。

我認為，池州職業技術學院的教學成果具有顯著的示範性和可操作性，值得在我院持續深化應用，並建議推廣至更多同類院校，為鄉村振興戰略提供有力的人才支撐。



教學成果應用證明

池州職業技術學院主持完成的教學成果《紅綠交融 跨域聯動 產研教服：大別山興農人十八年高職創新實踐》，打破了“一技一崗”的局限，構建了“農技+”的多元培養矩陣，形成了從“成果轉化到實踐育人”的閉環。成果示範性強、推廣應用價值高，具有較強的理論和實踐指導作用，為培養複合型興農人提供了系統的教學改革樣板。

近年來，我院與該院積極對接，借鑒該校“精技善治多能適配”興農人才培養模式，滿足學生個性化發展需求，對專業教學進行改革和實踐，切實為鄉村地區輸送了一批用得上、留得住、干得好的多元化人才。同時，該成果的應用也促進了我校教師團隊教學能力的提升，教師們在教學改革中不斷探索創新，將成果中的先進理念和方法融入日常教學，進一步推動了教育教學質量的整體提高。

我認為，該成果在複合型興農人的培養上特色鮮明，富有創新性和實踐性，對於推動專業建設，為我校人才培養提供了借鑒，具有較強推廣應用價值。



成果应用证明

项目名称	紅綠交融 跨域聯動 產研教服：大別山興農人十八年高職創新實踐
证明单位	內江職業技術學院
借鑒應用證明	自引入池州職業技術學院教學成果《紅綠交融 跨域聯動 產研教服：大別山興農人十八年高職創新實踐》以來，我院緊密圍繞鄉村振興戰略需求，不斷優化課程體系，注重學生“農技+”技能的培養，不斷錘煉學生多能適配的複合能力，有效提升了學生的綜合素質與就業競爭力。 實施後，相關專業學生在省市乃至國家級技能競賽中屢獲佳績，獲獎數量與質量均顯著提升。同時，畢業生在鄉村基層的就業比例大幅增加，為鄉村地區輸送了大量急需的高素質技術技能人才，有力推動了當地經濟社會的發展。 我認為該成果具有特色 and 創新，能為我院動物科學學院培養複合型興農人提供借鑒推廣應用價值。 證明單位（蓋章） 2026年5月2日

成果应用证明

项目名称	紅綠交融 跨域聯動 產研教服：大別山興農人十八年高職創新實踐
证明单位	遼寧農業職業技術學院
借鑒應用證明	池州職業技術學院完成的教學成果《紅綠交融 跨域聯動 產研教服：大別山興農人十八年高職創新實踐》，為我院畜牧獸醫、食品生物技術等相關專業教學改革指明了方向。 自借鑒該成果以來，我院重構了“模塊化+項目化”課程體系，聯合本地農業龍頭企業共建了鄉村振興產教融合實訓基地。實踐數據顯示，我院相關專業畢業生在鄉村基層服務人數逐年增加，涌現出一批扎根鄉村的“興農人”典型。 我認為該成果育人模式具有顯著的可复制性和推廣價值，建議作為同類院校複合型興農人培養的示範案例。 證明單位（蓋章） 2026年5月22日



返回子目录

成果应用证明

项目名称	红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践
证明单位	山西林业职业技术学院
借鉴应用证明	2022年9月，我院在与池州职业技术学院开展交流学习活动期间，了解到教学成果《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》。成果紧扣乡村振兴战略对多元化人才的需求，以红绿交融厚植学生扎根乡村意愿，创新构建三维协同培养实施路径，为我院森林生态旅游与康养、林业技术、园林技术、畜牧兽医及农村电子商务等专业教学改革提供了全新思路。我院通过资源整合、平台优化，以“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”为总要求，构建了人才培养、科技服务与生态建设于一体的园林技术专业群。 实施以来，相关专业学生获省级以上技能竞赛奖项逐年增加，毕业生在乡村基层就业率不断提升。我认为，该成果突破了传统人才培养的路径，为同类院校服务乡村振兴提供了可借鉴的实践范本，建议在其他同类院校中推广应用。 证明单位（盖章） 2026年5月28日

成果应用证明

项目名称	红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践
证明单位	上海农林职业技术学院
借鉴应用证明	池州职业技术学院教学成果《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》，针对学生乡村职业认同薄弱，主动服务乡村的内生动力不足等现实困境，锚定“复合型兴农人”培养目标，构建“价值浸润+能力养成”融合育人路径。成果创新性提出“三维耦合”育人模型，凸显了以学生为中心。 近年来，我院根据自身实践，学习借鉴了该成果中的一系列创新性举措和成功经验，修订完善了相关专业的人才培养方案，改革了实践教学体系。实践以来，相关专业的人才培养质量显著提高，学生扎根基层的意愿明显增强，在乡村产业一线发挥作用的占比大幅提升。 我认为，该成果有一定的特色和创新，能切实为我院复合型兴农人的培养提供借鉴，具有推广应用价值。 证明单位（盖章） 2026年6月8日

成果应用证明

项目名称	红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践
证明单位	宿州职业技术学院
借鉴应用证明	池州职业技术学院完成的教学成果《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》，在我院宠物医疗技术、园林技术、园艺技术等专业教学中得到了广泛应用。该成果以“扎根乡村有情怀、适配产业有技能、长远发展有能力”为核心，创新构建“价值引领-能力适配-可持续发展”全周期协同理论模型。 自借鉴该成果以来，我院宠物医疗技术等专业学生，在乡村动物疫病防控、宠物诊疗等岗位上表现出色，成为乡村产业发展的生力军；园林技术、园艺技术专业学生，积极参与乡村绿化美化、特色农业种植等工作，为乡村环境改善与产业升级贡献力量。 我认为，池州职业技术学院的教学成果，紧扣乡村振兴战略需求，创新人才培养模式，具有显著示范性与推广价值，为我院复合型兴农人的培养提供了宝贵经验与有力支持。 证明单位（盖章） 2026年6月3日

成果应用证明

池州职业技术学院主持的教学成果《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》，以复合型兴农人为培养目标，通过构建“农技+”多元培养模式，使学生在掌握专业核心技能的基础上，能够根据乡村产业需求灵活调整能力结构。

我校自引入该成果后，在畜牧兽医、现代农业技术、动物医学等专业开展试点改革，重构了培养体系，并与地方农业园区、合作社共建了“产学研用”一体化实训基地。试点数据显示，近两年，试点专业学生在省级以上创新创业大赛中获奖率明显提升，多个项目成功落地乡村。该成果打破了传统专业界限，其复合型兴农人培养目标，为我校乃至同类院校提供了可复制的改革路径，建议在涉农专业的高职院校中推广应用。



[返回子目录](#)

成果应用证明

池州职业技术学院完成的教学成果《红绿交融 跨区域联动 产教融合：大别山兴农人十八年高职创新实践》，紧扣乡村振兴战略需求，提出的复合型兴农人”培养目标，为我院现代农业技术、园艺技术、动物防疫与检疫及宠物医疗技术等专业的人才培养指明了新方向。

自引入该成果以来，我院对相关专业课程体系进行了优化调整，加强了实践教学环节，注重培养学生的核心岗位技能和跨岗位适应能力。通过与当地农业合作社、养殖企业等建立合作关系，为学生搭建了实践锻炼平台。实践结果显示，学生在专业知识和技能掌握上更加扎实，在乡村基层就业后能迅速适应不同岗位的工作要求，为乡村产业发展贡献了力量。同时，学生在各类技能竞赛中的表现也有明显提升，充分彰显了该成果在提升学生综合素质方面的成效。

我认为，池州职业技术学院的教学成果理念先进、方法科学，具有很强的实用性和可推广性，为我院人才培养提供了有益借鉴，建议在更多同类院校中推广应用。



教学成果应用证明

池州职业技术学院主持完成的教学成果《红绿交融 跨区域联动 产教融合：大别山兴农人十八年高职创新实践》，打破了“一技一岗”的局限，构建了“农技+”的多元培养矩阵，形成了从“成果转化到实践育人”的闭环。成果示范性强、推广应用价值高，具有较强的理论和实践指导作用，为培养复合型兴农人提供了系统的教学改革样板。

近几年来，我院与该院积极对接，借鉴该校“精技善治 多能适配”兴农人才培养模式，满足学生个性化发展需求，对专业教学进行改革和实践，切实为乡村地区输送了一批用得上、留得住、干得好的多元化人才。同时，该成果的应用也促进了我校教师团队教学能力的提升，教师们在教学改革中不断探索创新，将成果中的先进理念和方法融入日常教学，进一步推动了教育教学质量的整体提高。

我认为，该成果在复合型兴农人的培养上特色鲜明，富有创新性和实践性，对于推动专业建设，为我校人才培养提供了借鉴，具有较强推广应用价值。



教学成果应用证明

池州职业技术学院教学成果《红绿交融 跨区域联动 产教融合：大别山兴农人十八年高职创新实践》，锚定“复合型兴农人”培养目标，开发“农技+”跨专业模块，锤炼学生多能适配的复合能力。

我校乡村振兴与文化旅游学院自引入该教学成果以来，学生的综合素质与职业能力显著提升。在近两年的毕业生跟踪调查中发现，学生在乡村基层就业的比例大幅增加，且能够快速适应乡村多领域的工作需求，成为推动乡村文化旅游产业发展的新生力量。同时，学生在各类专业技能竞赛、创新创业大赛中屡获佳绩，充分展示了该教学成果在培养学生创新精神与实践能力方面的成效。

我认为，池州职业技术学院的教学成果《红绿交融 产教协同 跨群联动：大别山兴农人 18 年创新培养与实践》具有前瞻性、创新性与实用性，其锚定的“复合型兴农人”培养目标为培养适应乡村振兴需求的多元化人才提供了可复制的推广范式，值得在同类院校中进一步推广应用。



成果应用证明

项目名称	红绿交融 跨区域联动 产教融合：大别山兴农人十八年高职创新实践
证明单位	苏州农业职业技术学院
借鉴应用证明	池州职业技术学院教学成果《红绿交融 跨区域联动 产教融合：大别山兴农人十八年高职创新实践》，实现人才链与产业链精准对接，为我院复合型人才培养带来了显著成效。自借鉴该成果后，我院以复合型兴农人为目标，对课程体系进行了全面重构。通过共建实训基地、开展联合培养项目等方式，为学生提供了更多接触实际工作场景的机会。实施以来，学生在专业核心技能上的掌握更加深入，表现出较强的适应性和创新能力。毕业生在乡村基层的就业比例逐年上升。此外，学生在各类创新创业大赛和技能竞赛中屡获佳绩，充分证明了该成果在提升学生综合素质和职业能力方面的有效性。 我认为，该成果具有前瞻性、创新性和实用性，为同类院校提供了宝贵的教学改革经验。 证明单位：苏州农业职业技术学院



[返回子目录](#)

4. 行业、企业及社会服务对象等应用证明

序号	行业企业（ 点击标题可直接跳转详情页 ）	内容简述
1	安徽霍山县无寿石斛农民专业合作社	近几年，从两校招聘的毕业生留存率显著提高，他们凭借扎实的专业基础和较强的适应能力，成为我社的中坚力量。在此，我社感谢两校对我们的大力支持，并希望以后能一如既往地两校开展长效性的深度合作，实现校社双方互利共赢。
2	安徽省植物保护总站	2023 年，第四届全省农作物植保员技能竞赛决赛在六安市成功举办。贵单位为竞赛提供了周到、细致的会务工作和后勤保障，特此对贵单位的辛苦付出表示衷心感谢！
3	弥陀镇河口村/太湖县冬青树种植专业合作社	感谢信：2012 年学院园林团队主动对接我村，带学生开展大别山冬青扦插繁殖，将我社苦丁茶从原来的几斤到现在年产量 1000 斤，带动就业人员 20 余户，年均总产值 80 万元。
4	安徽汉世伟食品有限公司	感谢信：近两年，从贵院招聘的毕业生留存率显著提高，他们凭借扎实的专业基础和较强的适应能力，成为我公司的中坚力量。其中表现特别突出的韩业晨、苗维强、崔宇三名同学，他们专业基础扎实、实践动手能力强，具备多岗位适应能力，是公司不可或缺的全能型人才。
5	安徽省小动物诊疗行业协会	近年来该院为安徽省小动物诊疗行业输送了大量人才，培养的学生就业目标明确、专业素质高、岗位适应能力强、稳定度高。
6	北京景园人园艺技能推广有限公司	贺信：在 2019 年世界技能大赛国际邀请赛巡回赛中，贵校代表队与来自中国台湾省世赛园艺代表队、中国世赛园艺国家队、国内 50 余所院校代表队，以及美国、俄罗斯、巴西、爱沙尼亚、挪威、芬兰、瑞典、日本、等 11 支世赛园艺国家队同台竞技。年度总积分在全部 60 余支代表队中位列第二。
7	上海莘巴犬业有限公司	喜报：刘思雨同学在我司外派上海海关训导实习岗位上，缴获国家二级保护动物（因工作岗位特殊性，具体内容保密）。
8	上海莘巴犬业有限公司	喜报：阚灿同学在公司外派浙江省海关工作犬上岗考核中取得第三名好成绩。
9	正大投资股份有限公司安徽区	喜报：贵院优秀学生万成凤在我司技能大比武中荣获综合岗位能力考核第一。
10	山东溪地园林工程有限公司	感谢信：贵校 2022 届毕业生李子尧、李美美实习表现突出，获评优秀实习生，致信予以表扬。
11	合肥市瑞鹏宠物医院有限公司	感谢信：毕业生徐诚宇、沈文勇在 2020 年新瑞鹏宠物医疗集团临床知识技能擂台赛（苏皖区）总决赛中获得特等奖。
12	梅村镇黄田村	感谢信：贵校农林团队支持我村建设，组织编制美丽乡村规划，使我村获批立项安徽省美丽乡村中心村建设项目，多项规划项目已进入实际施工阶段。
13	东至县美果庄园	感谢信：2016 年回乡创业种植，缺乏技术，2017 年汪诗德副教授带队技术指导，产量质量明显提升，经济效益明显增加。先后帮助完成美丽乡村规划并进行电商培训，帮助策划民宿项目等农业旅游项目，并先后投入运行。
14	花园乡花园村	感谢信：贵校安排专业教师在畜禽标准化养殖、动物疫病防治、养殖污物处理、茶叶瓜蒌丝瓜种植等方面进行指导，为我村培训新农人

		400 余人，帮助村集体发展特色项目。
15	花园乡双河村	感谢信：2019 年以来帮助指导村集体经济，先后指导种植太空莲 500 亩，村民年人均增收 4500 元，村集体经济年增长 15 万元。
16	花园乡栗埠村	感谢信：为我村培训新农民 300 余人，村民村集体经济大幅增加。在贵校帮扶下，村貌焕然一新。
17	花园乡新塘村	感谢信：吴俊副教授多次带队技术帮扶，开展新型职业农民培训 400 人次，校村共建大学生思政基地。
18	贵池区罗城村	感谢信：贵校建筑与园林系 3 月份组织了 300 多名园林技术专业群的师生赴我村开展梨树人工授粉专业实践教学与技术服务活动，帮助完成了 1000 多亩梨树人工授粉工作，大大提高了工作效率，提高梨树产量及果实质量。
19	池州马小伢文化旅游开发有限公司	服务证明：贵校生物与健康系叶皖豫、赵蕊、丰雅欣、邓飞杨、孔璨、李羽彤、刘雪婷、谢欣宜、崔莉等 9 名同学，于 2025 年 10 月 1 日至 2025 年 10 月 8 日，在我司“金山猫村”圆满完成了为期八天的宠物护理专项志愿服务活动。
20	花园乡祠村村	服务证明：2017 年农林团队来村开展美丽乡村规划编制，开展新型职业农民培训 400 人次。至今村容村貌焕然一新，获批县级美丽乡村。
21	花园乡源口村	服务证明：2018 年为我村开展培训 4 次，累计 127 人次。老师、学生到我村生产基地推广新技术。
22	花园乡老屋村	服务证明：2017 年指导种植 200 余亩金银花，并不断推广种植面积。
23	花园乡南溪村	服务证明：2017 年以来积极开发“南溪古寨”旅游资源，指导美丽乡村建设，开展新型职业农民培训 300 余人次。
24	花园乡桃源村	服务证明：2017 年至今多次选派专业教师指导我村种养殖工作。

安徽省植物保护总站

感谢信

六安职业技术学院：

农作物植保员技能竞赛是全省培养“行为规范、技术过硬”植保队伍的重要平台，是全省植保系统的一次大练兵、大比武、大检阅。通过培养锻炼，目前已有2人获得“安徽省五一劳动奖章”，4人获得“安徽省金牌职工”，10人获得“安徽省技术能手”，带动基层培训与岗位练兵超过1万人次。

2023年10月25日至26日，由省农业农村厅、省人力资源和社会保障厅、省总工会联合举办的“第四届全省农作物植保员技能竞赛决赛”在六安市成功举办。贵单位为竞赛提供了周到、细致的会务工作和后勤保障，特此对贵单位的辛苦付出表示衷心感谢！

值此龙年新春佳节到来之际，祝愿贵单位的人才培养与职业教育发挥更大的作用，为农业强省建设作出更大的积极贡献！



[返回子目录](#)

感谢信

谨向池州职业技术学院、六安职业技术学院致以诚挚谢意，感谢两校多年来向我社输送毕业生。我社位于大别山区域，长期面临地理位置相对偏远的困境，导致学生不愿扎根。

自两校推出《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》教学成果以来，我社积极与两校展开合作。近几年，从两校招聘的毕业生留存率显著提高，他们凭借扎实的专业基础和较强的适应能力，成为我社的中坚力量。他们专业基础扎实、实践动手能力强，一年来在石斛种植岗、营销岗进行轮岗，均能很好地完成任务，具备多岗位适应能力，是我社不可或缺的全能型人才。学生良好的工作能力与勤奋的工作态度，与院校良好的教育密不可分。在此，我社再次感谢两校对我们的大力支持，并希望以后能一如既往地两校开展长效性的深度合作，实现校社双方互利共赢。

我社认为，两校的这一教学成果，为解决大别山区域企业人才短缺问题提供了宝贵经验，具有极高的推广应用价值。

安徽霍山县天香石斛农民专业合作社

2026年5月25日



[返回子目录](#)

感谢信

尊敬的池州职业技术学院领导：

您好！

谨向贵院致以诚挚谢意，感谢贵院多年来向我公司输送毕业生。我公司位于怀远县榴城镇，长期面临地理位置相对偏远的困境，导致学生不愿扎根基层。

自贵院推出《《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》》教学成果以来，我公司积极与贵院展开合作。近两年，从贵院招聘的毕业生留存率显著提高，他们凭借扎实的专业基础和较强的适应能力，成为我公司的中坚力量。其中表现特别突出的韩业晨、苗维强、崔宇三名同学，他们专业基础扎实、实践动手能力强，一年来在妊娠岗、分娩岗、后勤岗进行轮岗，均能很好地完成任务，具备多岗位适应能力，是公司不可或缺的全能型人才。学生良好的工作能力与勤奋的工作态度，与院校良好的教育密不可分。在此，我公司再次感谢贵校对我们的大力支持，并希望以后能一如既往地贵校开展长效性的深度合作，实现校企双方互利共赢。

我公司认为，池州职业技术学院的这一教学成果，为解决偏远地区林业企业人才短缺问题提供了宝贵经验，具有极高的推广应用价值，期待与贵院进一步深化合作。



[返回子目录](#)

成果评价证明

项目名称	红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践
证明单位	安徽省小动物诊疗行业协会
借鉴应用证明	池州职业技术学院教学成果《红绿交融 跨域联动 产研教服：大别山兴农人十八年高职创新实践》，通过平台牵引，整合政校行企资源，强化学生“核心岗位能力+多岗位适应能力”协同培养，实现了人才链与产业链精准对接。 近几年来，池州职业技术学院为安徽省小动物诊疗行业输送了大量人才，培养的学生专业素质高、岗位适应能力强。不仅提升了学生的就业竞争力，更为行业注入了大量高素质、复合型的人才。此成果具有显著的示范效应和推广价值，以促进整个行业人才水平的提升。协会也将在与其他院校合作交流中积极推广该成果。 证明单位（盖章） 2026年5月30日 



[返回子目录](#)

致池州职业技术学院的感谢信

池州职业技术学院：

自 2019 年与贵校合作以来，贵校培养的一批批优秀学子扎根我社基层一线，以扎实的专业知识、务实的工作作风，为我社皖南草鸡养殖技术升级、产业规模扩大与养殖户增收致富提供了有力支撑，用青春力量书写了 服务“三农” 的动人篇章。

皖南草鸡作为本地特色农产品，曾因养殖技术传统、病害防控能力弱、市场对接不畅等问题，面临“优质不优价” 的发展困境。贵校学子的到来，为我们带来了改变的契机。在技术指导方面，来自动物防疫与检疫等专业的学生，将课堂所学的 “畜禽健康养殖” “疫病绿色防控” 等知识转化为实际行动：他们手把手教养殖户搭建标准化鸡舍，优化通风与温控系统，使皖南草鸡的存活率大幅度提升。禽流感高发期，学生们连续半个月驻守合作社，协助开展鸡群检疫、疫苗接种工作，贵校学生充分发挥 “一专多能” 优势，助力合作社突破发展瓶颈。

未来，皖南草鸡专业生产合作社希望能与贵校继续深化合作，助力乡村振兴事业再谱新篇。再次对贵校培养出一批扎根基层的人才表示诚挚感谢！

皖南草鸡专业生产合作社

2025 年 9 月 1 日



[返回子目录](#)

志愿服务证明

池州职业技术学院：

兹证明贵校生物与健康系叶皖豫、赵蕊、丰雅欣、邓飞杨、孔璨、李羽彤、刘雪婷、谢欣宜、崔莉等 9 名同学，于 2025 年 10 月 1 日至 2025 年 10 月 8 日，在我司“金山猫村”圆满完成了为期八天的宠物护理专项志愿服务活动。

在志愿服务期间，上述同学充分发扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，他们工作认真负责，耐心细致，利用所学专业知识和积极投入到流浪动物的日常护理工作中。特此证明，并对贵校培养出优秀的学生表示衷心感谢！

此致

敬礼！

池州马小伢文化旅游开发有限公司

2025 年 10 月 10 日



[返回子目录](#)

感谢信

乡村振兴，关键在人。感谢池州职业技术学院为我们海霞家庭农场输送了这么多人才！

随着乡村振兴战略的深入实施，我们新型农业经营主体对懂技术、善经营、会管理的专业人才需求愈发迫切。正是在这样的背景下，我们有幸接触并聘用了贵校培养的优秀学子。他们在工作中所展现出的扎实专业技能、吃苦耐劳的敬业精神以及创新的思维理念，为我们农场的生产技术革新、经营管理优化和品牌形象提升注入了强大的活力。

贵校坚持“立足地方、服务发展”的办学理念，培养的学生“下得去、留得住、用得上”，真正契合了乡村一线的发展需求。我们深切地感受到，贵校培养的人才不仅是理论上的高手，更是田间地头的能手，是推动我们农场发展的宝贵财富。

这份感谢，源于我们实实在在地受益。我们感谢贵校的辛勤栽培，也感谢同学们的选择与付出。我们坚信，校企合作、产教融合是赋能乡村振兴的关键路径。

我们衷心希望与贵校建立更加紧密、深入的合作关系，在学生实习实训、技术成果转化、项目共同开发等方面携手共进，为池州的乡村振兴事业贡献更多力量。

再次致以最衷心的感谢！



[返回子目录](#)

感谢信

池州职业技术学院：

贵校建筑与园林系自 2019 年以来帮助我村大力发展壮大村集体经济，科学指导太空莲种植，项目取得较好效益。系副主任汪诗德副教授带领学生多次深入现场考察，帮助开展土壤分析，推荐优良品种，科学指导秧苗栽种、水肥管理、病虫害防治、适期采收，跟踪服务脱水干燥、真空包装及销售等生产环节，先后指导种植太空莲 100 余亩，村民年人均增收 5000 元。

贵校农林类专业长期以“复合型兴农人”为培养目标，坚持面向基层、服务“三农”，广大师生扎根基层，这种深入基层、服务社会的教育模式，不仅提升了学生的实践能力和社会责任感，更为我村乃至周边地区的农业产业发展提供了强有力的人才支撑和技术保障。贵校培养的学生，不仅具备扎实的专业知识，更拥有服务“三农”的深厚情怀，他们用自己的所学所长，助力乡村振兴，成为了新时代青年学子的楷模。

在此，我们再次对池州职业技术学院表示衷心的感谢！

东至县花园乡双河村民委员会

2025 年 8 月 10 日



[返回子目录](#)

感谢信

农夫养殖场自与池州职业技术学院开展合作以来，收获满满。贵校培养的学生在农场里积极投身各项工作，从日常的养殖管理到疫病防控，从饲料配方的优化到养殖环境的改善，每一个环节都留下了他们辛勤付出的身影。他们凭借扎实的专业知识和创新的思维，为农场带来了许多新颖且实用的养殖理念和技术。在面对养殖过程中出现的突发疾病时，学生们迅速运用所学知识进行诊断和治疗，有效控制了病情的蔓延，减少了农场的损失。

贵校注重实践教学的育人模式，让学生们在真实的工作场景中锻炼和成长，使得他们毕业后能够迅速适应农场的工作节奏和要求。这种教育方式不仅提升了学生的专业技能，更培养了他们解决实际问题的能力和团队协作精神。

再次对贵校表示衷心的感谢，祝愿贵校越办越好，培养更多优秀的农业人才！



[返回子目录](#)

感谢信

池州职业技术学院：

自与贵校合作以来，荣生家庭农场深切感受到了贵校人才培养的成效与产教融合的力量。贵校学子以饱满的热情、扎实的专业技能和务实的工作态度，迅速融入农场生产一线，在栽培、病虫害绿色防控、农产品电商营销等多个领域发挥了关键作用。

在技术指导层面，贵校园艺技术专业的学生将课堂所学与农场实际紧密结合，针对修剪、水肥一体化管理等环节提出创新方案，使果树产量显著提升，果实品质大幅改善。面对病虫害高发期，学生们运用生物防治与物理防控相结合的绿色技术，有效减少了化学农药使用，保障了农产品的生态安全。在经营拓展方面，电子商务专业的学生协助农场搭建线上销售平台，设计品牌包装，策划营销活动，使农场产品畅销长三角地区，年销售额增长。

在此，荣生家庭农场对贵校的鼎力支持表示最诚挚的感谢！期待未来能与贵校在智慧农业技术应用、农产品深加工等领域开展更深层次合作，共同打造校地合作示范样板，为乡村振兴战略实施贡献更多力量！



[返回目录](#)

致池州职业技术学院的感谢信

池州职业技术学院：

近日，青阳县新河镇陀龙村养殖产业喜获丰收，这份成果的取得，离不开贵院派驻我村的科技特派员的辛勤付出与专业指导。在此，青阳县新河镇陀龙村村民委员会及全体村民，谨向贵院及派驻我村的技术特派员致以最衷心的感谢与最崇高的敬意！

此前，我村动物养殖产业面临诸多难题，制约了我村养殖产业的规模化发展。贵院选派的科技特派员带着专业技术与责任担当来到我村，为我们送来“及时雨”。在指导期间，技术特派员始终秉持“为民服务”的初心，深入养殖一线，用专业、耐心、细致地服务解决养殖户的急难愁盼问题。特派员还积极搭建技术沟通桥梁，建立养殖技术交流群，实时为养殖户解答日常养殖中遇到的问题，确保技术指导“不断线”。特派员的到来不仅为我们带来了先进的养殖技术，更激发了村民发展养殖产业的信心与热情，为我村乡村振兴注入了强劲动力。

这些成绩的取得，离不开贵院对基层农业发展的关心与支持，更离不开贵院培养出的高素质、接地气的技术人才。贵院始终坚持服务地方发展，积极选派技术骨干下沉基层，用专业知识助力乡村产业振兴，充分彰显了高校的社会责任与担当。在此，再次向池州职业技术学院及派驻我村的科技特派员表示最诚挚的感谢！

青阳县新河镇陀龙村村民委员会

2025年7月10日



[返回子目录](#)

致池州职业技术学院的感谢信

池州职业技术学院：

谨代表东至县东流镇金山村村民委员会及全体村民，向贵院致以最诚挚的感谢与最崇高的敬意！

自贵院选派优秀科技特派员入驻我村以来，以高度的责任感和深厚的专业素养，扎根基层，心系群众，为我村养殖产业的发展注入了强大的科技动力，提供了不可或缺的智力支持。

科技特派员同志们不辞辛劳，深入养殖塘口、户舍，实地了解情况，精准把脉我村养殖产业在发展过程中遇到的技术瓶颈与管理难题。他们充分发挥自身专业优势，针对水产养殖、畜禽饲养等关键环节，带来了先进的养殖理念、科学的饲养技术和高效的疫病防控方案。通过举办专题技术培训、现场操作指导、建立科技示范户等多种形式，有效提升了我村养殖户的专业技能与科学管理水平。

贵院选派科技特派员这一举措，是推动产学研深度融合、服务地方经济社会发展的生动实践，充分体现了贵院作为高等职业院校的社会担当与教育情怀。再次对池州职业技术学院的鼎力支持表示衷心的感谢！对科技特派员同志们的辛勤付出表示诚挚的谢意！

最后，衷心祝愿池州职业技术学院各项事业蒸蒸日上，再创辉煌！

东至县东流镇金山村村民委员会

2025年7月2日



[返回子目录](#)

感谢信

池州职业技术学院：

近日，我村社苦丁茶获得了丰产，年均总产值预计达到 20 万元，带动我村 20 余户村民实现了增收致富，这一喜人成果离不开贵院毕业生的辛勤付出与专业贡献。自贵院实施《乡情浸润 平台牵引 跨群联动：培养“精技善治 多能适配”兴农人创新与实践》教学成果以来，向我村输送了多名具备扎实农业知识和实践技能的优秀毕业生。他们不仅在苦丁茶种植技术上给予了科学指导，提高了茶叶产量和品质，还积极参与到茶叶加工、销售等环节，帮助村民拓宽了销售渠道，提升了产品附加值。

这些毕业生凭借“精一岗、通多岗”的能力，迅速成为我村农业产业发展的骨干力量。他们不仅精通种植技术，还能熟练操作加工设备，甚至在网络营销方面也展现出非凡的才能，为我村苦丁茶产业的全链条发展提供了有力支撑。村民们纷纷表示，贵院培养的学生既懂技术又善经营，真正做到了学以致用，为乡村振兴注入了新鲜血液。

我认为，池州职业技术学院的这一教学成果，有效破解了乡村人才短缺的难题，为乡村产业振兴提供了可复制、易推广的人才培养模式。我们衷心感谢贵院对乡村发展的支持，并期待未来能与贵院建立更紧密的合作关系，共同探索更多助力乡村振兴的有效途径。

太湖县弥陀镇河口村村民委员会

2025 年 7 月 15 日



[返回子目录](#)

致池州职业技术学院的感谢信

尊敬的池州职业技术学院领导：

您好！值此秋收农忙关键时节，新河镇农业服务站谨代表全镇农户与农业工作者，向贵院致以最诚挚的感谢！

自 2019 年以来，贵院选派的一批批优秀学生扎根我镇农业基层一线，以专业素养、实干精神为我镇农业发展注入鲜活动力，用实际行动诠释了新时代青年的责任与担当。贵院学生始终以 服务“三农”为己任，在我镇农业生产、技术推广、产业升级等工作中发挥了不可替代的作用。不仅如此，贵院学生还积极参与我镇农业服务站的公益服务工作。在“新型职业农民培育”培训班中，他们协助整理课件资料、搭建线上学习群，为 50 余名农户提供课后技术答疑；在秋收时节的农机调度工作中，他们主动承担农机作业台账记录、农户需求统计等任务。这些成绩的取得，离不开贵院“产教融合、服务地方”的育人理念，更离不开贵院对学生实践能力与责任意识的悉心培养。正是贵院培养出一批批“懂农业、爱农村、爱农民”的优秀学子，为我镇农业高质量发展提供了坚实的人才支撑。

最后，再次向池州职业技术学院全体师生致以最衷心的感谢！祝愿贵院办学事业蒸蒸日上，培养更多服务地方发展的优秀人才！

此致

敬礼！

新河镇农业农村综合服务中心

2025 年 9 月 5 日

农业农村综合服务中心

3417230940273



[返回子目录](#)

感谢信

池州职业技术学院：

贵校建筑与园林系3月份组织了300多名园林技术专业群的师生赴我村开展梨树人工授粉专业实践教学与技术服务活动，帮助完成了1000多亩梨树人工授粉工作，大大提升了工作效率，提高梨树产量及果实质量。在此，贵池区罗城村村民委员会及全体村民，谨向贵系全体师生致以最诚挚的感谢与最崇高的敬意！

梨树种植是我村的支柱产业，千亩梨园不仅是村里的“绿色名片”，更是村民们增收致富的重要依靠。每到授粉季，村里常面临“人少活多”的窘境，即便勉强完成授粉，也因缺乏专业技术指导，效果不尽如人意。近年来贵系主动伸出援手，每年组织园林技术专业群师生来到我村，开展梨树人工授粉专业实践教学与技术服务活动。遇到村民在授粉过程中存在的误区，师生们主动上前纠正，手把手教大家掌握科学的授粉方法，让村民们在实践中学会了专业技术。贵系将课堂搬到田间地头，把专业实践与乡村服务相结合的方式，也为我村培养了一批“懂技术、会操作”的本土授粉能手，为后续梨树种植管理打下了坚实基础。

再次向池州职业技术学院建筑与园林系全体师生表示最衷心的感谢！

贵池区罗城村村民委员会

2025年6月30日

村民委员会



[返回子目录](#)

感谢信

尊敬的领导：

本人系东至县花园乡胡村村村民，早年于浙江湖州等地从商，后为响应党和政府号召，返回家乡创业，投资开展民宿项目，并建成生态果园—美果庄园，先后种植车厘子、黄桃、大果李、阳光玫瑰葡萄等优质品种。然而，因缺乏科学种植技术，苗木成活率较低、树势较弱、挂果率不高，本人一度陷入绝望之境。池州职业技术学院建筑与园林系骨干教师、副教授汪诗德同志，在祠村担任驻村扶贫专干期间，多次带领学生前往果园，指导果树定植、整形修剪、病虫害防治、水肥管理等技术，讲授果树套袋、配置授粉树、节水节肥、铺设反光膜及除草膜、架设防虫网等新技术。在汪诗德副教授及其学生团队的悉心指导下，果园苗木成活率大幅提升，树势明显增强，挂果率显著提高，带来了可观的经济收益。同时，汪诗德副教授还积极帮助本人拓展销售渠道，利用电商平台将水果销往全国各地，进一步提升了果园的经济效益。池州职业技术学院师生团队的实际行动，为乡村产业发展提供了强有力的技术支持和人才保障，具有极高的推广应用价值。

在此，本人对池州职业技术学院表示衷心的感谢，并期待未来能与学院开展更多合作，共同推动乡村产业的繁荣发展。

安徽金湾生态农业开发有限责任公司

2025年9月20日



[返回子目录](#)

贺 信

池州职业技术学院：

由我司联合世界技能大赛园艺项目副首席专家、欧洲世赛首席 Raili Laas 女士组织，由中国花卉报、北京市园林绿化局、中国园艺学会、成都市花卉协会、北京花卉协会等单位联合举办的 2019 年国际造园邀请赛巡回赛分别在成都、昌邑和北京举行。

在 2019 年巡回赛中，贵校派出的三支队伍与来自中国台湾省世赛园艺代表队、中国世赛园艺国家队、国内 50 余所院校代表队，以及美国、俄罗斯、巴西、爱沙尼亚、挪威、芬兰、瑞典、日本、澳大利亚、赞比亚、荷兰等 11 支世赛园艺国家队同台竞技。在三场比赛中分获小组最佳木作奖、最佳铺装奖、最佳造景奖、综合表现金奖等奖项，最终年度总积分在全部 60 余支代表队中位列第二。

在比赛中贵校队伍发挥出色，技术水平过硬，赢得了国内外专家、选手的一致好评。各参赛院校、观摩企业均对贵校的人才培养模式，尤其岗位实战、训赛提能的做法表示肯定。

再次感谢贵院为园林行业培养了优秀人才！

北京景园人园艺技能推广有限公司

2020 年 1 月



正大投资股份有限公司中东南区-安徽区
Chia Tai Investment Co., Ltd. - Middle South-east Area - Anhui Area

喜 报

池州职业技术学院：

5月21日，在我公司举办的职业技能大比武活动中，贵院优秀学生万成凤获得了综合岗位能力考核第一名的好成绩。此次考核面向进场所有学生，紧扣岗位核心工作要求，包括妊娠、分娩、保育、育肥岗等，旨在为其搭建竞技平台，提高业务素质，也为企业培养优秀员工。

再次感谢贵院为企业培养了优秀人才！

正大集团安徽区人力资源中心



[返回子目录](#)

喜 报

安徽省池州市 池州职业技术学院，生物与健康系17级宠物养护与驯导专业刘思雨同学：

在我公司外派上海海关训导实习岗位，有重大截获(因工作岗位特殊性，内容保密)。感谢贵学院培养出优秀学生！

上海莘巴犬业有限公司
2019年9月30号

喜 报

安徽省池州市池州职业技术学院，生物与健康系17级宠物养护与驯导专业阚灿同学：

在我公司外派浙江省海关工作犬上岗考核，取得第三名的好成绩，感谢贵学院培养出优秀学生！

上海莘巴犬业有限公司
2019年11月30号



[返回子目录](#)

感谢信

尊敬的池州职业技术学院领导：

你们好！

贵校建筑与园林系 2022 届学生李子尧、李美美自 2022 年 1 月到我公司实习以来，表现突出，在公司起到了模范带头作用，获评我公司“优秀实习生”称号，现特致信予以表扬。两名学生在实习期间能够严格遵守各项纪律，工作中积极主动，认真负责，吃苦耐劳，责任心强，能够快速适应岗位工作，成长很快。现李子尧已成为施工现场负责人，取得了施工员和安全员证书，带领工人完成很多异形水景与异性坐凳，能独立带领完成整个项目的绿化分项。李美美现已是一个合格的造价员，能独立完成一个项目的投标流程，与同事一起完成过十二个项目投标文件，独立完成过四个项目投标文件，成功中标 8 个项目。

在此，我公司对贵校表示诚挚的感谢，同时也向贵校表示热烈祝贺，贵校培育出来的学生一定能在当今激烈的竞争市场占有一席之地，成为社会有用人才！今后，希望贵校能够输送更多优秀学生来我公司实习。

此致

敬礼

山东润地园林工程有限公司

2022 年 9 月 9 日

RUIPENG 新瑞鹏
构建宠物行业美好生态

感谢信

池州职业学院动物医学专业群积极响应国家号召，大力发展职业教育，服务地方社会经济发展，为增强学生岗位适应性，积极开展人才培养和教学改革，践行的“精一岗、会两岗、通多岗”课研研赛一体化人才培养体系，充分彰显以学生为中心，让学生尽展其才，为集团培养了大量优秀人才。毕业生许诚宇、沈文勇等在 2020 年新瑞鹏宠物医疗集团临床知识技能擂台赛（苏皖区）总决赛中获得特等奖，感谢贵院为集团培养出优秀学生！



2020 年 12 月

感谢信

池州职业技术学院：

自我村启动美丽乡村省级中心村申报工作以来，得到了贵校农林专业团队的大力支持。贵校多次组织专家团队深入我村进行调研，编制美丽乡村规划方案。

目前我村美丽乡村规划已获池州市批复，并成功立项安徽省 2021 年度美丽乡村省级中心村。根据贵校组织编制的规划，美丽乡村已进入实质建设阶段，各项工作正在稳步推进。

再次感谢贵院对我村建设的大力支持！

贵池区梅村镇黄田村

2021 年 12 月

村民委员会

感谢信

尊敬的领导：

我是东至县花园乡胡村村村民，早年在浙江湖州等地做生意。2016 年为响应党和政府号召回乡创业，投资发展民宿项目，建成生态果园——美果庄园，先后种植车厘子、黄桃、大果李、阳光玫瑰葡萄等名优品种。但由于缺少科学种植技术，苗木成活率较低、树势较弱、挂果率低，内心一度陷入绝望。

2017 年 5 月，池州职业技术学院建筑与园林系骨干教师、副教授汪诗德同志选派至与胡村毗邻的祠村任驻村扶贫专干。汪教授多次带学生来果园指导果树定植、整形修剪、防治病虫害、水肥管理等技术，讲授果树套袋、配置授粉树、节水节肥、铺设反光膜除草膜、架设防虫网等新技术，果园状况迅速得到改观，果树陆续进入盛果期，产量及质量明显提升，经济效益明显增加。

贵院农林类专业其他师生也多次来庄园进行技术指导，先后帮助完成美丽乡村规划并进行电商培训；帮助策划民宿项目，集旅游观光、休闲康养、农耕文化与劳动教育、亲子教育于一体，庄园入住率较高，收益颇丰。

衷心感谢贵院领导大力支持，感谢师生悉心指导与无私付出！

东至县美果庄园

2020 年 9 月 26 日



[返回子目录](#)

东至县花园乡花园村民委员会

感谢信

池州职业技术学院:

自贵校与我村结对帮扶以来,贵校安排农业专业教师多次来村开展帮扶活动,在禽畜标准化养殖、动物疫病防控、养殖污水处理、茶叶、瓜蒌、丝瓜种植等方面提供了技术指导,为我村培训了新农人400余人,帮助村集体发展农业特色项目,暑期也安排大学生来村开展党和政府的富民惠民政策宣传工作。

在贵院的帮扶下,我村村容村貌焕然一新,村民幸福度、获得感、明显增强,集体收入得以提升。

感谢贵院对我村的帮扶,希望未来有进一步的交流与合作。



东至县花园乡新塘村民委员会

池州职业技术学院:

贵校与我村结对帮扶以来,选派了相关领导、干部、生物与健康专业教师多次深入现场考察,这期间,帮助我村开展了土壤分析、优良品种推荐等相关服务;同时帮扶我村开展了新型农民职业培训400余人;另外,贵院利用科技特派员思想与政策基地,每年暑假期间都会安排大学生来村帮扶。

“治水不忘挖井人”,贵村现在相关产业和板项目又得以发展,得益于贵院的帮扶,得益于广大师生的教导,衷心感谢!

祝池州职业技术学院
兴旺发达
桃李满天下

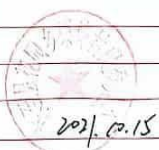


东至县花园乡栗埠村民委员会

池州职业技术学院:

贵校与我村结对帮扶以来,多次安排生物与健康专业教师来我村开展帮扶活动,开展乡村规划、畜禽养殖、动物疫病防控、果树修剪、病虫害防治等培训,为我村培训新农人400余人,村民获得感、幸福感、安全感明显增强。

我村在贵校精心指导下,村容村貌焕然一新,村民获得感、幸福感、安全感明显增强。衷心感谢贵校对我村的帮助!



安徽省东至县花园乡祠村村民委员会

成果证明

2017年8月以来,池州职业技术学院安排农业专业教师来村开展乡村规划、新型职业农民培训400余人,帮助农户(贫困户)指导茶叶、瓜蒌、丝瓜种植和鳊鱼土鸡、豪猪养殖,免费提供种子种苗和农资,代销农产品;利用校村共建生产性实训基地,发展大棚蔬菜、食用菌、有机茶等农业特色项目。同时,学院利用思政实践教学基地,每年暑期安排大学生来村开展支农支教活动,积极宣传党和政府的富民惠民政策。

我村在池州职业技术学院大力支持和农林专业教师精心指导下,于2020年荣获全国村办、贫困户全部脱贫,村容村貌焕然一新,祠村村获得东至县“美好乡村”荣誉称号;村民及村集体经济收入明显增加,村民获得感、幸福感明显增强。

特此证明



返回目录

东至县花园乡源口村民委员会

服务证明

2018年秋以来，池州职业技术学院多次派遣教师下乡，为我村开展新型职业农民培训4次，计127人；为我村茶叶生产、种植农产品质量安全等进行技术指导；通过利用微信和电话等方式进行田间地头、让村民零距离掌握农业生产知识，提升了我村茶叶品质，增加了农民收入。

特此证明。

2021.12.18



服务证明

自2017年以来，池州职业技术学院园林系教师先后多次率学生来村开展思政实践教育及暑期大学生实践下乡活动，现场调查本村特色生态文化优势资源，积极开展美丽乡村建设和乡村群落保护及美丽乡村规划，积极开展“南溪古寨”旅游资源，打造特色农产品品牌。另外，结合本村实际，开展辣椒、野生葛根、吊瓜和吊瓜干、吊瓜、菊花、食用菌等经济作物实用技术培训，培训新型职业农民达300余人次。

近年来，我村先后有10余户贫困户在池州职业技术学院农业专业指导下发展辣椒、野生葛根、吊瓜和吊瓜干等产业项目先后脱贫增收，涌现出一批懂技术、会经营、生活逐年提高。



东至县花园乡老屋村民委员会

服务证明

池州职业技术学院与东至县花园乡老屋村常年合作，针对农村需求开展农业教育，致力于培养我村农民种植技术。

2017年4月，在池州职业技术学院园林系教师指导下，我村成功打造20余亩基地，开展金银花种植。在池州职业技术学院的指导下，目前金银花种植已在老屋村大面积推广种植，不仅带动了本村村民就业，还带动了周边村民的就业。

特此证明。



服务证明

池州职业技术学院自2017年8月至今，多次选派专业教师利用业余时间为我村进行新型职业农民培训及现场技术指导。主要内容包括家禽养殖技术、农作物栽培技术等，有效解决了我村农民种植过程中遇到的相关问题，为我村农民种植技术做出了重要贡献。

特此证明。



[返回子目录](#)

5. 2020 年全国校长联席会优秀案例全国 30 强



提质 / 培优 / 创新 / 突破

高等职业教育 | 2020 成果展示

系统谋划、决战 扶贫攻坚

校村共赢、助力 乡村振兴

一、基地建在农田里，助力产业振兴

为推进贫困村特色产业发展，拓展产业建设带动贫困群众脱贫致富，池州职业技术学院与祠村、青峰村、胡村、新河村等多个贫困村联合制定校村生产实训基地建设方案。

在青峰村学院争取项目建设资金20万元，成功将青峰村40亩已荒废的土地建设成为产业园。在祠村采用校地合作模式，将大棚免费承包给建档立卡且有劳动能力的贫困户种植蔬菜。产业的不断发展，在实现农村居民脱贫致富上发挥了重要作用；同时也为池州职业技术学院师生提供了实践机会，提高了师生的实践技能。



学院与贫困村建立校村实训基地



学院专家现场指导农业生产

二、作业写在村域里，助力生态振兴



学院教师汇报规划方案

学院利用专业优势，选派园林、旅游等专业教师带领学生实地考察，推行学生技能帮扶，完成村域整治规划和村庄详细规划，在一定程度上提高了学生的技能及社会服务意识。基地的实践也让相关专业学生真实的体验了现代农业生产及乡村旅游资源的开发，为后期适应工作岗位奠定了一定的基础。全院合力推进乡村绿色发展，打造人与自然和谐共生发展新格局，让居民望的见山，看得见水，把农村建设的更像农村。

三、信息传入村万家，助力文化振兴

在文化扶贫工作中，学院把贫困村文化基础设施建设作为重点，投放文化娱乐设施、建立文化活动室，选派实习教师，调动学生的力量，发掘和传承传统文化，在筑牢贫困村的文化阵地，弘扬提升农村优秀传统文化的同时，也培育了一支有号召力、有凝聚力、受乡村群众欢迎的学生文化宣传队伍。



学院出资建立信息化的文化活动室

四、培训开在村口上，助力人才振兴

定期从学院选派技能专家开展新型职业农民培训及电商培训等，普及农业技术、电商技术、政策知识等，提高农民种养技能，拓宽农民发展思路，截至目前累计培训2000余人次。通过培训，提高了学院教师的职业迁移能力。



新型职业农民及电商培训

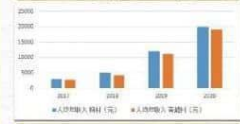


培训开展情况统计表

五、干部扎在村民中，助力组织振兴



学院驻村干部实地解决问题



学院帮扶贫困村年收入统计

学院组建多批驻村工作队，长期驻村工作，采用“校村联合党支部”书记项目，抓班子强队伍，转作风提效能，转观念强思想。实施与贫困对象“一对一”帮扶机制，积极探索推进乡村振兴。通过驻村，极大程度上提高了学院教师的服务意识、创新意识和团结意识，及管理能力。



池州职业技术学院

安徽省教育厅

安徽省教育厅关于公布 2021 年度教育评价改革 优秀案例评选结果的通知

各市、省直管县（市）教育局，省属各高等学校：

为深入贯彻落实中央和我省关于深化新时代教育评价改革的部署要求，及时总结、宣传、推广各地各校教育评价改革成功经验，我们组织开展了 2021 年度教育评价改革优秀案例评选工作，各地各校高度重视，共遴选推荐相关案例 118 个。经专家评审、省级复核，共有 34 个案例入选教育评价改革优秀案例，现予公布。

30.构建学分银行体系 探索教育评价改革新路径（安徽开放大学）

31.技术赋能、数据支撑的本科阶段学习与教学评价改革实践（安徽信息工程学院）

32.“德、技、专、创”四位一体产教融合人才培养评价改革实践（安徽职业技术学院）

33.构建多元学生评价体系 助力学生能劳耦合发展（池州职业技术学院）

34.聚焦专业、教师、学生 协同推进高职教育类型特色的教育评价改革（芜湖职业技术学院）

7. 安徽省首批“六百工程”教学创新典型案例（皖教秘职成〔2023〕72号）

安徽省教育厅

皖教秘职成〔2023〕72号

安徽省教育厅关于公布安徽省首批“六百工程” 项目名单的通知

根据《安徽省教育厅关于深化职业教育“三教”改革实施“六百工程”的通知》（皖教秘职成〔2022〕98号）精神，经学校申报、地市推荐、专家评审，确定江淮职教名师50名、江淮技能大师50名、产业专业合作链双链长50个、在线专业精品课程50门、课程思政典型案例50个、教学创新典型案例47个（见附件1和2）作为首批“六百工程”项目。

18	水文与水资源技术专业人才培养模式研究与创新实践——安徽水利水电职业技术学院教学创新典型案例	安徽水利水电职业技术学院	张峰
19	以产教融合为抓手，助理学生能劳耦合发展的多元教学评价体系创新实践	池州职业技术学院	刘玮芳
20	校乡专创融合，助力乡村振兴	安徽新闻出版职业技术学院	储汉成

十、会议推广与媒体报道

1. 成果奖主持人在中国教育干部网络学院做讲座

欢迎来到学习公社

学习交流同分享，共获共同成长

帮助中心

课程总库·详情页



职业学校特色专业建设与人才培养——以园林专业“重素厚基、分岗强能”人才培养体系为例

38 个评论 共 5 集

授课教师：戴启培

立即试听

课程详情 学习互动 课程目录

职业学校特色专业建设与人才培养

——以园林专业“重素厚基、分岗强能”人才培养体系为例

主讲人：戴启培

课程简介

池州职业技术学院园林专业群，自2008年起先后依托省级特色专业、中央提升专业服务产业发展能力项目（2011年）、高等职业教育创新发展行动计划骨干专业（2016年）等项目，构建并实践了园林专业群“重素厚基、分岗强能、课证训赛”一体化人才培养体系。本课程中，主讲人以池州职业技术学院园林专业“重素厚基、分岗强能”人才培养体系为例，介绍其贯彻落实“以服务为宗旨、以就业为导向，推进职业教育改革”的战略部署，坚持面向实践、强化能力，坚持面向人人、因材施教，培育了学生爱岗敬业、业精技湛、乐于奉献的职业素养，实现“人人皆可成才、人人尽展其才”的培养目标。

课程时长

105分钟

课程提纲

- 一、专业群建设内涵要求
- 二、园林技术专业群建设路径探索
- 三、园林技术专业群教学模式改革
- 四、专业群建设成效及一点体会

了解教师

戴启培，池州职业技术学院教务处处长。教授，高级工程师，国家级骨干示范专业园林技术专业建设带头人。获得安徽省教学成果特等奖1项，二等奖2项，三等奖3项；获安徽省卓越教学名师、安徽省优秀教师、安徽省教学名师、安徽省拔尖人才、安徽省园林技术专业带头人等称号。

谁正在看

陈庚

杜友茹

吉恒

侯玉明

贾俊旺

2. 成果奖主持人在国家行政学院高校中青干部培训班做讲座



第六十六期高校中青干部培训班 (高职第九期)

微讲坛

2022年8月2日



3. 【新闻联播】吴邦国莅临学院校外实习基地考察指导



4. 【中国政府网】孙春兰莅临学院考察指导



中华人民共和国中央人民政府
www.gov.cn



首页 | 简 | 繁 | EN | 登录 | 邮箱

孙春兰在安徽调研职业教育工作

2021-04-23 21:56 来源：新华社

字号：默认 大 超大 | 打印 | 分享 | 收藏

孙春兰在安徽调研时强调 推动全国职业教育大会精神落地落实 加快构建现代职业教育体系

新华社合肥4月23日电 中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰22日至23日在安徽调研时强调，要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，全面落实全国职业教育大会精神，坚持立德树人、德技并修，优化职业教育类型定位，把握教育质量生命线，突出教师素质、教材改革、教法创新重点，聚焦人才培养、办学体制、考核评价、保障机制，打造纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供有力人才和技能支撑。

孙春兰强调，全国职业教育大会对职业教育改革发展具有里程碑意义，各地各部门要扎实抓好党中央、国务院决策部署的贯彻落实，把职业教育摆在与普通教育同等重要的位置，落实新增教育经费向职业教育倾斜的要求，扩大学校在专业设置、教师评聘、教学改革等方面自主权，完善社会评价机制，增强职业教育吸引力。要坚持内涵发展，实施中职办学条件达标工程，推动高职提质培优，稳步发展职业本科教育，以“职教高考”拓宽技能人才成长通道，以“岗课赛证”引领“三教”改革，建设一批高水平职业学校，实现产业、专业、就业一体。要健全多元办学格局，细化产教融合、校企合作激励政策，鼓励行业企业举办职业教育，只要符合职业院校办学标准，都要一视同仁、予以支持。要加强“双师型”教师队伍建设，打破学历和文凭限制，通过编制“周转池”等方式，健全“固定岗+流动岗”管理制度，吸引更多有实践经验的技术技能人才担任教师。

调研期间，孙春兰实地考察了六安技师学院、六安职业技术学院、合肥学院、合肥职业技术学院和合肥京东方、大陆马牌轮胎等企业，了解专业设置、教学改革、实训实习、校企合作等情况。在合肥师范附属第三小学，她调研学校“三点半”课后服务情况，要求深入贯彻德智体美劳全面发展的教育方针，扎实推进减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作，提升课堂教学质量，创新课后服务机制，提供更多丰富多彩的素质教育，让孩子们快乐成长、全面发展，不断增强人民群众教育获得感。



5. 【中国教育电视台】《一棵树 一片叶 一产业》“乡村振兴你我同行”

《一棵树 一片叶 一产业》| “乡村振兴你我同行”

中国教育电视台 2024年11月9日 15:32 北京



案 例 展 示

《一棵树 一片叶 一产业》



(注：案例展播不代表一定授予称号)

【作者】戴启培、汪诗德、戴取全

【报送单位】池州职业技术学院

【作品简介】

池州职业技术学院科研团队依托2014年省级重点自然课题《大别山冬青扦插繁殖与推广应用研究》，带领园林技术专业群学生多次赴大别山革命老区——安庆市太湖县弥陀镇，以当地一株近百年的大别山冬青为母本，开展大别山冬青扦插繁殖快繁研究，针对扦插

7. 【人民日报】池州职院构建人才培养新体系打造农林类专业群



首页 > 党建推荐 > 正文

池州职院构建人才培养新体系打造农林类专业群

绿色中国 2022-05-26 20:44

近日，安徽省教育厅公布了2021年安徽省教学成果奖名单。池州职业技术学院《高职园林类专业“岗课训赛”一体化人才培养体系》荣获省教学成果特等奖，这是继2017年学院农林专业荣获省级特等奖后的又一特等奖。《高职农林类专业“一课一地、能劳耦合”劳动教育教学模式探索与实践》荣获2021年安徽省教学成果二等奖。这标志着池州职业技术学院农林类专业群的建设达到新的高度，人才培养体系得到广泛认可。

安徽省教育厅

皖教教高〔2022〕68号

安徽省教育厅关于公布2021年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于实施高等学校教学质量与教学改革工程的意见》等文件要求，经学校申报、专家审核和公示，现批准2021年度省级质量工程项目立项建设。现就有关事项通知如下：

项目编号	项目名称	项目类别	所属单位	负责人	级别或等级
2021jxcg3397	高职园林类专业“岗课训赛”一体化人才培养体系	教学成果奖	池州职业技术学院	徐洪武，许信旺，伍全根，戴启培，方宇鹏，夏亮，汪诗懿，文泽芳，汪仕洋，张永兰，吴雯雯，刘玮芳，吴金林	特等奖
2021jxcg3399	高职农林类专业“一课一地、能劳耦合”劳动教育教学模式探索与实践	教学成果奖	池州职业技术学院	方宇鹏，唐福，汪诗懿，戴启培，夏亮，陆长红，文泽芳，张永兰，徐洪武，吴雯雯，刘玮芳，檀光斌，焦鑫，段慧	二等奖

近年来，池州职业技术学院着力打造以园林技术专业群、动物医学专业群为核心的农林类专业群，专业群以教学为主体，以岗位为导向，以大赛为抓手，培养学生具备“精一岗、会两岗、通多岗”的岗位能力，形成“3+1+1+1”分段式人才培养方案。

在“重素质厚基础 分岗强能”人才培养模式下，农林类专业群学生取得了明显的成效，近年来荣获国家级大赛奖励22项，省级大赛奖励55项，其他行业大赛奖励40余项，位居全省前列。学生毕业适岗率高达98.6%，2021年8月，通过问卷星发布近两百份调查问卷显示，用人单位对我院农林专业毕业生人职匹配满意度高达99.5%。根据大中专专业毕业生就业网统计，近五年来学院农林相关专业平均就业率均在97.42%以上。学生职业适应性强，适应职场发展的能力不断提升。

近年来，池州职业技术学院一直秉承“明德、强能、创新、立业”的校训精神，走现代职业教育发展之路。大力倡导“因材施教，面向全体”的教风，培养“知行合一，学以致用”的学风，让全体学生都能实现毕业就能就业、上岗就能上手，个个成才、人人出彩。（池州职业技术学院）

8. 【中国网】池州职业技术学院与六安职业技术学院协同育人赋能大别山老区振兴



首页

搜索

池州职业技术学院与六安职业技术学院协同育人赋能大别山老区振兴

2025-06-05 11:04

来源：中国网教育

分享到：

字体：小 大

池州职业技术学院与六安职业技术学院同属大别山革命老区职教方阵，办学定位、专业集群、产教融合路径高度契合。两校合作溯源至2012年，依托区域职教A联盟开启常态化深度合作，十余年来持续深化交流、共建共享资源，协同育人兴产，打破皖西南地域壁垒，立足大别山红色文化资源与绿色特色产业优势，聚焦池州人别山冬青（小叶苦丁茶）、六安霍山石斛两大区域地标产业，创新构建“红绿交融、跨群联动”协同育人模式。十余年来，两校以联盟共建、赛事共训、师资共育、教材共编、权职互访为抓手，落地一系列可落地、可复制的合作育人案例，有效破解了老区涉农人才留不住、技能不匹配、产业缺技术的痛点，探索出职业教育赋能革命老区乡村振兴的创新实践路径，为同类院校区域协同育人提供了成熟借鉴范式。

同源同向：锚定老区需求，以联盟合作筑牢育人根基

大别山革命老区兼具厚重的红色底蕴与得天独厚的绿色生态资源，将特色生态农业是区域经济发展、群众增收致富的核心支撑。六安职业技术学院坐落于大别山北麓核心产区，深耕霍山石斛白芍级康养产业育人服务；池州职业技术学院地处人别山余脉，聚焦人别山冬青（小叶苦丁茶）等特色林下富民产业深耕细作，两地产业生态互补、人才需求同向、育人目标同向，为两校长期深度合作奠定了天然基础。

2012年，两校依托区域职教A联盟正式缔结紧密合作关系，彻底摒弃职业院校“各自办学、重复建设、单点服务”的发展短板，开启制度化、常态化协同发展之路。合作期间，两校严格落实联盟共建机制，轮流承办A联盟年度交流活动，常态化集聚双方教学管理团队、专业骨干教师开展座谈研讨，重点围绕涉农专业人才培养方案优化、产教融合模式创新、实训教学改革、学生技能提升等核心议题深入交流，统一老区兴农人才培养核心思路，形成多项适配区域产业发展的育人共识。十余年来，两校从联盟浅层交流走向全方位深度融合，从资源互补走向体系共建，确立“资源共享、优势互补、协同育人、共促振兴”的合作宗旨，逐步构建起“红色铸魂育人、绿色产业赋能、跨校联动聚力、校地共生发展”的特色育人体系，成为联动皖西皖南、辐射大别山全域的老区兴农人话高加。

红绿交融：精神铸魂+产业赋能，构建特色育人内核

两校深挖人别山革命精神与生态产业价值，以“红绿交融”为核心育人理念，实现红色基因铸品格、绿色技能强本领，培育一批信念坚定、技术过硬、扎根乡土的兴农人。

在红色铸魂层面，两校依托A联盟整合皖西烈士故居、人别山革命历史纪念馆、池州红色革命遗址等优质资源，共建共享红色课程、研学线路与实践平台。两校常态化开展跨校红色研学、思政共建活动，组织两地学生互访学习、联合开展红色宣讲、乡村支教实践，将“坚守初心、甘于奉献、艰苦奋斗”的大别山精神，转化为学子知农、爱农、兴农的职业信念，从根源上解决涉农学生“不愿下乡、不愿留乡”的思想难题。

在绿色赋能层面，两校精准对接本土特色产业，差异化布局、一体化育人。池州职业技术学院聚焦大别山冬青野生资源保护、规模化繁育及小叶苦丁茶标准化种植、精深加工技术攻关，将林下种植、苗茶茶叶提质、产品品牌打造等技术融入核心教学；六安职业技术学院专注霍山石斛组培育苗、仿野生种植、康养产品研发，构建全产业链技能培养体系。依托联盟资源互通优势，两校打破专业与地域壁垒，通过跨校联动、师资互学、技能共训，让两地学生同步掌握大别山多元特色产业技术，实现“一技多能、适配全域”的育人目标。

跨群联动：深耕校际协同，落地多元实景合作成效

十余年来，两校以A联盟为核心纽带，持续深化“跨校、跨专业、跨产业”联动发展，从教学管理、师资建设、教材研发、技能竞赛到实训育人、助农服务，落地多项常态化、实体化合作项目，以真实、可溯源的合作成果支撑育人成效、赋能产业发展，让校际合作从理论模式转化为落地成果。

一是常态化校际互访，共建优质教学管理体系。自2012年联盟合作以来，两校建立校级领导、教务处管理人员、专业骨干教师常态化互访交流机制，定期开展教学管理调研、专业建设研讨、实训基地考察、育人模式复盘等交流活动。双方相互借鉴办学治校、专业建设、教学改革、学生管理的先进经验，取长补短、迭代优化育人管理制度体系，同步规范涉农专业教学标准、实训考核标准、人才培养评价标准，为两校协同育人、标准化办学筑牢制度根基，实现教学管理水平双向提升。

二是依托赛事共训共赛，锤炼高水平技能人才。两校以省级职业技能竞赛为抓手，深化技能育人协同合作，充分发挥池州职业技术学院在园林景观设计、园艺栽培领域的专业优势，实现资源共享、以赛促学、以赛促练。近年来，六安职业技术学院选派优秀师生参与池州职业技术学院承办的全省职业院校园林景观设计施工、园艺类等多项赛事，依托池州职教优质的赛事平台、实训资源和指导团队开展集训备赛，凭借扎实的实操技能和综合素质斩获多项优异成绩。通过跨校备赛、参赛的模式，有效补齐了六安职院园林园艺类专业技能实训短板，全面提升两校学生在园林、园艺等领域的实操能力，精准适配大别山生态文旅、林下经济发展需求。

三是共建双师师资队伍，夯实协同育人根基。依托联盟培训平台，两校构建常态化教师共育机制，全力打造高素质双师型教学团队。池州职业技术学院常态化承办安徽省双师型教师专项培训，六安职业技术学院持续选派园林、园艺等涉农专业骨干教师参训学习，系统研习现代农业技术、园林实训教学、特色产业培育等前沿教学技能，吸收先进职教教学理念与实操方法。同时，两校骨干师资深度联动、抱团教研，联合开展教学改革研究与教材研发，共同编写《组织培养》专业核心教材，融合霍山石斛组培繁育、大别山冬青无病毒育苗等特色植物种苗培育，优化产业核心技术与教学案例，将产业实操经验、实训教学成果全面融入教材内容，实现教研成果双向转化、教学资源共建共享，大幅提升两校双师型师资队伍教学与科研服务能力。

四是跨校实训互训共育，打造特色产业实训课堂。针对单一院校产业实训场景单一、技能覆盖面窄的问题，两校建立常态化跨校实训交流机制。六安职业技术学院中草药栽培专业学生赴池州实训基地，沉浸式学习大别山冬青扦插繁育、林下套种模式、小叶苦丁茶采摘与杀青加工技术；池州职业技术学院园林技术专业学生赴霍山石斛产业基地，参与石斛组培、仿野生栽培、病虫害绿色防控等实操训练。两校教师交叉授课、联合指导，整合两地产业优势，补齐单一专业技能短板，让两地学生同步掌握茶叶、中药材两大特色产业核心技能，有效解决大别山特色农业复合型人才培养问题。



推荐阅读



中国气候治理：地球暖了，人民富了，气候韧性增强了



从“拆改”到“经营”：中国城市更新如何在存量中极巧？



秀我中国！芒种：仲夏始，“三夏”时，耕耘又收获



北京同仁医院门诊：关注早产儿视网膜病变



我国成功发射千帆极轨11组卫星



欧洲议会前议员：人权不是空中楼阁

9. 【全国高校思想政治工作网】“强国行”专项行动团队指导学生在 2025 年世校赛争夺赛再获佳绩

全国高校思想政治工作网
National University Ideological & Political Work Net

育人号 | 工作申报系统 | 资源服务平台

育人号登录

高校“双带头人”教师党支部书记
“强国行”专项行动风采展示平台

首页 特别推荐 党建联建 教育服务 科技赋能 实践育人 学习园地 媒体聚焦

请输入关键词

当前位置: 首页 > 高校双带头人教师党支部书记 > 池州职业技术学院建筑与园林系第二党支部

分享

“强国行”专项行动团队指导学生在2025年世校赛争夺赛再获佳绩

发布时间: 2025-09-20 17:39:15

8月30日,2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛林业赛道(高职组)在甘肃林业职业技术学院圆满落幕。在为期五天的激烈角逐中,来自全国75所高职院校的340名选手同台竞技,充分展现了职业院校学子的专业素养与拼搏精神。经过激烈角逐,我院建筑与园林系21级园林五年制班黄涛、张树仁,23级园林1班王娜娜、何国梁组成的1队(指导老师徐洪武、王超杰等)荣获银奖;21级园林五年制班曹梦婷,24级园林1班黄晋智、刘妙、纪婉钰组成的2队(指导老师翟庆月、孙曼等)荣获铜奖。

本赛项团队依托建筑与园林系第二党支部组建,党员教师发挥先锋模范作用,在备赛期间,悉心指导,无私奉献,带领学生们刻苦训练、攻坚克难、锐意进取,以实际行动践行工匠精神,终于站上世校赛领奖台。继林业赛道(中职组)获铜奖后,在林业赛道(高职组)(高职组)再获1银1铜,至此,我院建筑与园林系在2025年世界职业院校技能大赛林业赛道中,高职组和中职组共获得1银2铜,三支队伍均站上世校赛领奖台,圆满完成本届赛事征程。

据悉,林业赛道参赛团队源自学院园林技术专业群原园林景观设计与施工赛项团队。该团队自2018年组建并参与全国职业院校技能大赛(现升级为世界职业院校技能大赛)以来,始终保持“参赛即获奖”的良好战绩。我院建筑与园林系园林技术专业群依托国家级骨干示范专业建设,是省级双高专业群、省级特色专业群。该专业群始终聚焦产业需求,深化产教融合、科教融汇与中高贯通,推动教、赛、服、研一体化改革,为技能人才培养筑牢基础。

学院党委高度重视技能大赛工作,从承办省级赛事、组织省级选拔赛到备战总决赛,学院多次召开相关协调会议,各行政部门全力提供保障支持,为参赛团队取得优异成绩奠定了坚实基础。

2025年世界职业院校技能大赛
2025 World Vocational College Skills Competition
总决赛争夺赛(中职 高职)林业赛道



责任编辑: 徐洪武



池州职业技术学院建筑与园林系
第二党支部

支部介绍

相关推荐

教师党支部引领,助力世校赛现代农业赛道夺冠征程

“强国行”专项行动团队指导学生在2025年世校赛争夺赛喜获铜奖

党建赋能备赛攻坚 数字商务学院教师第一党支部推进世校赛备赛事宜

建筑与园林系第二党支部开展2025年7月主题党日活动暨服务保障世校赛选拔赛

技能大赛风采 志愿服务守初心——师范学院学前教育第二党支部党员积极参与2024年世校赛志愿服务

热度榜

1 广东海洋大学滨海农业学院生物技...

2 新疆农业大学园艺学院教工党支部

3 惠州卫生职业技术学院护理学院临...

4 四川华新现代职业学院智能建造与...

5 兰州大学基础医学院人解、组胚与...

226

10. 【中国教育电视台】《少年工匠》—六安职业技术学院园林专业



11. 【人民网】“政校企”三方聚力，助推六安产业经济发展



人民网 >> 安徽频道 >> 江淮传真 >> 省内要闻

“政校企”三方聚力，助推六安产业经济发展

2023年11月24日15:00 | 来源：人民网 - 安徽频道

T 小字号

11月24日，六安职业技术学院与六安经济技术开发区人才培育基地战略合作签约与揭牌仪式在开发区举行。六安职业技术学院党委书记江善林，市委组织部副部长、市人社局局长陈久松，六安开发区工委书记、管委主任程旭，工委副书记王燊，六安职业技术学院党委副书记李萍、副校长张志刚等校领导以及三个产业集群的24家企业出席仪式。



揭牌仪式。李慧供图

程旭代表开发区工委、管委致欢迎辞。他指出，此次政校企三方签订合作培养人才协议，标志着政校企间的合作步入新征程、新起点。六安开发区与六安职业技术学院本着“政府主导、联合培养、校企合作、全程融合”的原则，共建实训、实习、见习就业基地，立足发挥职业技术教育在高质量发展中的人才支撑和保障作用，畅通人才流动通道，为企业培养更多高素质、高技能应用型人才。

江善林表示，学院将落实国家、省、市关于深化现代职业教育体系建设改革的部署要求，以深化产教融合为重点，聚焦十大新兴产业特别是新能源

热门排行

- 1 合武高铁安徽段预计年内开工
- 2 “追光逐绿 继往开来” 中环低碳（安徽...
...
- 3 安徽交控集团：一个热水澡 让服务区更像...
...
- 4 安徽临泉：常态化扫黑除恶“打早除小” ...
...
- 5 长三角“一地六县”乘“技”而上 瞄准新...
...
- 6 安医大二附院：帮助医生精准“制导”，C...
...
- 7 安徽桐城：扎实推动团员和青年主题教育走...
...
- 8 长丰县水湖镇：草莓“抢鲜”上市，开启今...
...
- 9 安徽灵璧：面向团员和青年深入推进主题教育
...
- 10 探寻合肥一年新增30万经营主体背后的“...
...

12. 【人民网】六安职业技术学院经济管理学院暑期“三下乡”实践活动启动仪式暨红色研学促乡村振兴座谈会



人民网 >> 安徽频道 >> 企业动态

国网安徽电力驻村工作队：红色资源激活红色研学产业

2025年07月04日15:52 | 来源：人民网 - 安徽频道

T 小字号

7月3日，由安徽省六安市金寨县汤家汇镇人民政府、国网安徽电力驻村工作队主办，汤家汇镇域集体企业汤汇红公司承办的，六安职业技术学院经济管理学院暑期“三下乡”实践活动启动仪式暨红色研学促乡村振兴座谈会在金寨汤家汇村举行。



红色研学促乡村振兴座谈会。米越供图

“你们的行程安排周密、服务周到，相信这几天老师和同学们的红色研学肯定会有所感、有所获。我们将发动更多学院来实践实习，也会协助宣传汤家汇红色研学品牌。”六安职业技术学院经济管理学院院长王华巍表示。

国网安徽电力自2021年帮扶金寨汤家汇村以来，立足汤家汇镇红色资源禀赋，开发红色研学路线、设计红色教育课程，用红色资源吸引人、留住人。

“我们按照国网安徽电力公司发展可持续帮扶产业的工作要求，促进镇域集体经济汤汇红公司实体化运营，抽调镇村干部组成专班，精心设计此次

热门排行

- 1 精准监督解民忧 淮北濉溪清退门诊预交金...
- 2 马鞍山雨山区绘就2025民生图景：30...
- 3 合肥市包河区滨湖世纪社区：“枫”景这边...
- 4 宿州市埇桥区：打造“种业科技谷”助力强...
- 5 安徽广德开展新闻出版行业安全生产培训活动
- 6 光明大模型深度赋能 安徽电网加速“智变”
- 7 马鞍山经开区：铸就高水平安全 护航高质...
- 8 聚焦屏芯智能产业 科大硅谷再添科创“新...
- 9 智慧赋能，让农业从靠天吃饭到“算”天吃饭
- 10 云启三农 智领江淮 | 安徽电信举办智...

^ 返回顶部

13. 其他媒体报道集锦——中国教育报（新闻网）、人民日报全国党媒信息公共平台、中国网、新华网、中国花卉报、安徽日报、新安晚报、中安在线、安徽省教育厅等网站

序号	名称	报道媒体	网址
1	池州石台小河：乡村振兴走基层 发扬青春正当时	人民网	http://ah.people.com.cn/n2/2025/0716/c374164-41293009.html
2	池州职业技术学院：分岗强能 因材施教	中国教育新闻网	http://www.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202206/t20220608_696483.html
3	池州职院构建人才培养新体系打造农林特色专业群	人民日报	https://www.hubpd.com/#/detail?contentId=864691128456439891
4	雄鹰展翅 竞逐云端 池州职业技术学院学子再获“雄鹰杯”全国小动物医师技能大赛团体一等奖	人民日报	https://www.hubpd.com/#/detail?contentId=6629298651490658082
5	池州职业技术学院：提升服务效能 助力乡村振兴	人民周刊网	https://www.peopleweekly.cn/html/2022/jizhezai_xian_0609/129190.html
6	池州职业技术学院：“一站式”学生社区服务筑牢育人阵地	中国网	http://news.china.com.cn/2024-11/10/content_78501067.shtml
7	池州职业技术学院：奏响征兵强音 助力国防建设	中安在线	http://ah.anhuinews.com/cz/rwcjzjy/202411/t20241105_7976221.html
8	池州职业技术学院举行安徽省乡村振兴协同技术服务中心揭牌仪式	国家林业和草原局	https://www.forestry.gov.cn/c/lypx/zyjy/530724.jhtml
9	社科普及月活动 展馆悟初心 宣讲传薪火——六安职业技术学院大学生红色宣讲团开展沉浸式红色文化宣讲	学习强国	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=6577228554776539800&item_id=6577228554776539800&cdn=https%3A%2F%2Fregion-anhui-resource&study_style_id=feeds_opaque&ref_read_id=STF2BUVI-QFD2-ERVA-YRYA-TSO5A47TIM81&pid=6918870387070342&ptype=100&reco_id=1034491407e3ac14f2c7000y&study_comment_disable=1
10	高于十：为山区注入人才“活水”	安徽青年报	https://www.lytc.edu.cn/2023/0715/c64a48915/page.htm
11	三下乡 六安职业技术学院“志勤星火”实践团开展社会实践活动	安徽学联	https://mp.weixin.qq.com/s/17ie2w5VB5GKH8bC1zwyuw
12	全国智慧生态园林行业产教融合共同体成立大会在池召开	安徽网	http://cz.ahwang.cn/xinwen/20240819/2730872.html
13	梨花授粉赠送锦旗	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40701357.html
14	技能点亮人生 匠心铸就梦想 池州职业技术学院在 2024 年世界职业院校技能大赛中收获 1 金 1 铜	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40726882.html
15	推动专业建设 助力乡村振兴 池州职业技术学院首届省级“乡村规划”微专业正式开班	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40730795.html
16	“驻”力乡村振兴 池州职业技术学院第九批驻村工作队到村任职	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40711406.html
17	从校园到乡村 池州职业技术学院积极打造“行走的”思政课	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40562347.html
18	池州职业技术学院牵头的行业产教融合共同体获批省级立项	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40745726.html
19	池州职业技术学院受聘“中国风景园林行业产教融合共同体工作专班副主任单位”	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40742800.html
20	池州市举办职教活动周暨中学生智慧生态园林“职业体验”活动	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/ztzl/2025nzyjyhdz/gzzx/40749854.html

序号	名称	报道媒体	网址
21	思政育人 启智润心 池州职业技术学院学子荣获安徽省第三届大学生讲思政课比赛（高职组）二等奖	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40734264.html
22	智启未来 产教共融 长三角智慧生态养殖产教融合共同体在池州职业技术学院启幕	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40764668.html
23	池州职业技术学院开展 2025 年职业教育活动周暨学生技能成果展演	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40750779.html
24	访企拓岗知心声 破解难题促就业 池州职业技术学院开展访企拓岗调研活动	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40747651.html
25	池州职业技术学院聚焦岗位技能 实施“拟岗循环”教学	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40540907.html
26	池州职业技术学院荣获首届“校园杯”全国职业院校宠物护理与美容职业技能大赛一等奖	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40433716.html
27	池州职业技术学院打造特色专业群 构建人才培养新体系	安徽网	http://www.ahwang.cn/anhui/20220421/2367991.html
28	六安职业技术学院举办 2025 年校园专场招聘会	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40753783.html
29	六安职业技术学院举办“潮玩端午 ‘粽’享仲夏”第二届端午游园会	安徽省教育厅	https://jyt.ah.gov.cn/xwzx/gdjy/40752298.html
30	六安职业技术学院推动“岗课赛证”融通，提升综合育人成效	安徽教育信息	https://www.lvtc.edu.cn/2024/1219/c64a54700/page.htm
31	六安职业技术学院“工匠学院”成立	安徽网	http://luan.ahwang.cn/news/20241226/2792477.html
32	周恺：把论文写进鸡舍	池州日报	http://czrb.chiznews.com:8081/czrb/20250702/A2.pdf
33	池州高校学生参加省创新大赛获佳绩	池州日报	http://czrb.chiznews.com:8081/czrb/20240910/html/content_20240910002008.htm
34	池州职业技术学院，连传好消息！	池州新闻网	https://www.chiznews.com/details?menuId=chz001024&contentId=WZ00c489e8542947969ac633a8ed7738ac
35	探索高校科技，点亮梦想之光 贵池实验小学、百荷小学小记者们走进池州职业技术学院	池州新闻网	https://www.chiznews.com/details?menuId=chz001039&contentId=WZc7f623e1633147f7bb18d47e14c51c26
36	市政协调研组赴池州职业技术学院调研	池州日报	http://czrb.chiznews.com:8081/czrb/20250522/html/content_20250522002002.htm
37	“巾帼劳模工匠大宣讲”首场活动走进池州职业技术学院	池州日报	http://czrb.chiznews.com:8081/czrb/20240315/html/content_20240315002005.htm
38	小河镇：乡村振兴走基层，发扬青春正当时	石台县文明网	http://www.stwmw.gov.cn/a/wenmingshijian/2025/0709/16335.html
39	池州四位学子，在世界级大赛上获奖！	池州新闻	https://mp.weixin.qq.com/s/XnFoOaIQPmSCf7eyPsxQfQ
40	池州市微景观“小匠人”研学实践营结营	池州新闻	https://www.chiznews.com/news-detail?id=91c5f3eeaac14c319ff693158d53814c&contentId=SP10e4e7ca72af4d9f91295dee0abe441b&albumId=ZJ0e7197eaaf30445079e5c715aec820ffb
41	市长贺东来我院督导检查校园安全工作，到我系赛训中心参观（视频）	池州新闻联播	https://www.chiznews.com/news-detail?id=59f6fc5d1f3a4b3d9c9f5ea40ace0ae2&contentId=SP72

序号	名称	报道媒体	网址
			d16d16a79f488b94021a5ecb0a0124&albumId=ZJ02421c68d065f479080799cbc466e1dcd
42	市委书记朱浩东来校调研，到我系赛训中心参观（视频）	池州新闻联播	https://www.chiznews.com/news-detail?id=4b1973a08ee64a9e9563020d00c235b5&contentId=SP563fab6d12b14ec7b842f3e890c4396d&albumId=ZJ02421c68d065f479080799cbc466e1dcd
43	池州职业技术学院师生参加省大学生职业规划大赛获佳绩	池州日报	http://114.106.163.31:8081/czrb/20240327/html/content_20240327002003.htm
44	池州职业技术学院开展职业教育活动周系列活动	池州日报	http://114.106.163.31:8081/czrb/20230606/html/content_105608.htm
45	市农业农村局与池州职业技术学院开展合作交流	池州市农业农村局	https://mp.weixin.qq.com/s/?__biz=MzIzMjY0MTU3NA==&mid=2247502360&idx=1&sn=ba4a1db7f0b9f7675e2e9568016b7a79&chksm=e954f0949ba24c55db0572b18ee4bf71479842e065870c950d5231c6de5777fdc8b27dbcl613#rd
46	【推进长三角一体化发展】长三角智慧生态养殖产教融合共同体成立	池州市人民政府	https://www.chizhou.gov.cn/OpennessContent/show/1676902.html
47	池州这所高校一专业，就业率近 100%！	池州新闻	https://www.toutiao.com/article/7524211337753281062/
48	乡村振兴 你我同行 茅坦村三下乡活动	抖音公众号	https://www.douyin.com/video/7401503690516974858
49	三下乡 六安职业技术学院“志勤星火”实践团开展社会实践活动	六安新闻联播	https://mp.weixin.qq.com/s/17ie2w5VB5GKH8bClzwyuw
50	一块布、一根针，六安这堂非遗课让孩子们“玩转”传统手艺	六安新周报	https://www.toutiao.com/article/7618505062129598986/?upstream_biz=toutiao_pc&wxshare_count=2&utm_source=&source=m_redirect&wid=1779071110046
51	营销课变直播间 职校生变带货主播	皖西日报	https://www.lytc.edu.cn/2025/0703/c64a57124/page.htm
52	六安职业技术学院全民阅读活动周启动 书香满皋城	六安广播电视网	http://www.china-latv.com/m/display.php?id=222809
53	我系成功承办市动物疫病防治员职业技能大赛的培训与初赛选拔	池州职业技术学院	https://www.czvtc.edu.cn/5/view/13666.shtml
54	生物与健康系成功举办 2023 年“尚能杯”院级职业技能大赛	池州职业技术学院	https://www.czvtc.edu.cn/5/view/11403.shtml
55	生物与健康系赴马衙街道金山村考察交流	池州职业技术学院	https://www.czvtc.edu.cn/5/view/15964.shtml
56	生物与健康系开展 2025 年职业教育活动周暨院级“尚能杯”职业技能比赛	池州职业技术学院	https://www.czvtc.edu.cn/5/view/15303.shtml
57	生物与健康系“一站式”学生社区召开 2025 届毕业生就业工作推进会	池州职业技术学院	https://www.czvtc.edu.cn/345/view/15055.shtml
58	生物与健康系圆满完成 2024 下半年度职业技能鉴定工作	池州职业技术学院	https://www.czvtc.edu.cn/5/view/14413.shtml
59	生物与健康系学生在 2024 安徽省大学生创新大赛中荣获银奖	池州职业技术学院	https://www.czvtc.edu.cn/5/view/13667.shtml
60	生物与健康系动物医养技术专业群召开校企见面会	池州职业技术学院	https://www.czvtc.edu.cn/5/view/13435.shtml
61	生物与健康系召开课程标准修订研讨会	池州职业技术学院	https://www.czvtc.edu.cn/53/view/13101.shtml

序号	名称	报道媒体	网址
62	生物与健康系圆满完成 2024 上半年度职业技能鉴定工作	池州职业技术学院	https://www.czvtc.edu.cn/5/view/12816.shtml
63	生物与健康系在省级技能大赛中喜获佳绩	池州职业技术学院	https://www.czvtc.edu.cn/5/view/12671.shtml
64	生物与健康系深化产教融合共育农业未来	池州职业技术学院	https://www.czvtc.edu.cn/5/view/12385.shtml
65	生物与健康系召开专业群建设工作推进会	池州职业技术学院	https://www.czvtc.edu.cn/5/view/11976.shtml
66	校企商谈促发展 合作共赢谱新篇——生物与健康系校企合作共建共赢	池州职业技术学院	https://www.czvtc.edu.cn/5/view/11893.shtml
67	我校顺利举办第四届安徽省乡村振兴创新创业大赛宣讲会	六安职业技术学院	https://jxjyxy.lvtc.edu.cn/2025/1226/c3309a58540/page.htm
68	金寨县汤店村党支部书记吴冬孜来我校作乡村振兴专题报告	六安职业技术学院	https://jcb.lvtc.edu.cn/2025/1119/c448a58202/page.htm
69	我校学子在第三届安徽省乡村振兴创新创业电商直播大赛中荣获一等奖	六安职业技术学院	https://jxjyxy.lvtc.edu.cn/2025/0425/c3309a55924/page.htm
70	电商创业实验班赴毛坦厂镇开展农村电商直播助力乡村振兴活动	六安职业技术学院	https://cyxy.lvtc.edu.cn/2024/0103/c2703a50884/page.htm
71	我校认真完成 2022 年省乡村振兴背景下无人机植保技术应用与推广项目高级研修班专题培训工作	六安职业技术学院	https://nmxy.lvtc.edu.cn/2023/0726/c223a49039/page.htm

助企纾困暖人心 锦旗相赠寄真情 安徽罗城民歌文化旅游开发有限公司向池州职业技术学院赠送锦旗

阅读次数: 945 来源: 池州职业技术学院 发布时间: 2024-04-19 00:00 [字体: 大 中 小] 微信 微博 收藏

4月18日上午,安徽罗城民歌文化旅游开发有限公司副总经理周丹来池州职业技术学院送上“梨花授粉,确保硕果满挂琼瑶枝;校企合作,奉献文旅情谊似海深”锦旗,感谢学院对安徽省贵池区罗城村工作的帮助和支持。学院党委副书记、院长汪贤才代表学院接受锦旗,党委委员、办公室主任马文申出席仪式,建筑与园林系负责同志参加仪式。



据了解,3月29日至30日,学院建筑与园林系组织了300多名园林技术专业群的师生赴池州市贵池区罗城村开展梨树人工授粉专业实践教学与技术服务活动,帮助完成了1000多亩梨树人工授粉工作,大大提高了工作效率,提高梨树产量及果实质量。



安徽青年报：高于十：为山区注入人才“活水”



高于十(右一)指导现代新型职业农民做直播

学生的电商运营公司年营业额突破3000万元、每年大批企业过来“抢人”、多所高校前来“取经”……在六安职业技术学院，

教师高于十创办的电商创业实验班结合大别山乡村振兴产业发展，深化产教融合改革，培养了大批电商从业人才，为基层发展储备了源头活水。

“三教”改革 培养“用得上”的人才

高校教师理论体系虽然完善，但实践技能和经验严重缺乏；市面上现有的教材严重滞后；教师观念转变困难；创业风险大，创业资金短缺；实践项目很难出成效，导致学生获得感、成就感较低，学习积极性严重受阻……电商人才的培养是时代之需，必须要做；但面临这么多现实的困难，该怎么做？这成为摆在高于十面前的头等难题。在他看来，师资队伍优化是解决困难的关键。

以校企融合的方式从企业引进教师，成为高于十进行“三教改革”的切入点。电商运营公司的核心人员最懂技术也是最懂市场需求，他们的专业性和敏锐性能够很好地弥补教育与产业、行业的脱节。确定了“谁来教”，又该“教什么”“怎么教”，“不能再拿着书本一点点灌输理论知识了，这样会让学

生不知道为什么要学，也不知道应该学什么。只有在‘实战’中，学生的学习才有目的性和方向性。”高于十说。

明确了如何激发学生学习的原动力，又该如何最大限度发挥企业的积极性？构建发展共同体成为解题的“密钥”。“如果只是单纯地教技术，企业和学校、学生的密切度是不够的。”高于十介绍道，“让企业把项目带到学校来，一个创新实验班就是一个‘企业’，企业的技术人才是师傅，学生是徒弟，师傅带着徒弟从选品到设计，从引流到运营，从打包到发货，手把手教，实打实练。”

在该校的电商创新实验班，没有传统的课堂，只有企业化运营的“战场”，每位学生直接转化为“职场人”。“实战”中的数据、经验、技巧等都会总结成电子文本，这就是创新班的“教材”；没有固定的教学课堂，解决运营中出现的各类问题成为最常用的“教法”。

高于十认为，只有真正解决了教师、教材、教法的综合改革，才能真正提高教学的针对性、职业性和实用性，如此培养出的学生才是经济发展用得上的人才。

深耕六年 培养“干得好”的人才

从2017年至今，高于十负责的电商创

业实验班已举办6期，培养学生440余人次。已毕业学生261余人，就业率(包括自主创业率)达100%。

第一、二两期电商创业班学生在校期间实现销售近37万单，突破千万元总销售额，总利润额高达200多万元。第二期电商创业班学生蒋大海曾日销售业绩突破了3000单，日纯收入2万元以上。第三期电商创业实验班学生吴超、李五一和余翠平共同注册成立六安市鹏跃电子商务有限公司，时隔一年又新注册成立合肥池沙网络科技有限公司，团队目前已开发多个自主品牌，主营产品长期占据天猫等大型电商平台前两位。该团队在校内设有300平方米的仓储中心，在阜阳市设有1000平方米的配送中心，日基础发货量达到3000单以上，活动日发货量超过1万单。2020年、2021年销售额突破3000万元。

“每年都有大量的企业来找我要人，他们知道我们的学生不但入职就能上手，而且是老练的‘高手’，去了就能直接做中层领导。”高于十笑着说，“很多学生在校期间就注册了自己的公司，年收入远远超过应届毕业生的平均薪资。毕业后，这些学生又‘反哺’学校，帮着我们一起培养师弟师妹。”

扎根山区 培养“留得住”的人才

从电商实验班走出来的学生大多留在了家乡，售卖更多的都是大别山的特色产品。“在对接产品资源时，我更倾向于在当地选品。不需要我们苦口婆心地劝说，一条条亮眼的数据就能让学生明白家乡有很多好东西，这些好东西需要有人来挖掘价值。到更需要人才的地方去，就能实现个人发展与乡村振兴的双向奔赴。”高于十说。

除长期为毕业生提供技术支持外，高于十还经常辗转各地到学生所辖乡镇做电商培训。面对县级干部，他讲的是电商的发展趋势，以及如何协调资源；面对企业，他更注重输出具体的运营知识；面对村干部、村民，他描述的是电商的发展前景，以转变村民传统的售卖理念。

“产品的售卖不能局限于产品本身，而要考虑它能给顾客、给当地带来什么样的价值”，这是高于十反复给学生灌输的理念。如今，他正在探索如何与大别山特有的红色资源结合，把红色历史、传统文化和绿色资源融入电子商务，实现电商与旅游的结合，开展独具特色的电商进乡村服务。

□本版稿件由本报记者黄慧采写

2022年4月27日安徽日报第七版报道



2022年4月13日池州日报报道我院农林专业群“课岗融合”





2022 年 5 月 19 日中国花卉报报道分岗教学



14. 时任副省长莅临学院调研指导

谢广祥副省长来我系调研

来源：系办 点击数：2640次 更新时间：2015/1/26 11:15:09

1月22日下午，谢广祥副省长在院党委书记何其旺、院长许信旺、党委副书记戴申付的陪同下，来我系就职业教育进行调研。随同谢广祥副省长一同调研的还有省政府副秘书长吴行、省教育厅副厅长解平、省人社厅副厅长任予赞、市政府副市长桂林等领导。

谢省长首先听取了戴启培教授关于系情和教学改革思路与成效的基本汇报，然后参观了植物标本室、园林规划调查实训室、园林资料室、园林模型实训室和花艺设计实训室。谢省长在资料室和花艺设计室，与师生就园林专业的课程教学、课程作业、就业面向等进行了广泛的交流。



15. 市委书记莅临学院调研指导

市委书记朱浩东来校调研

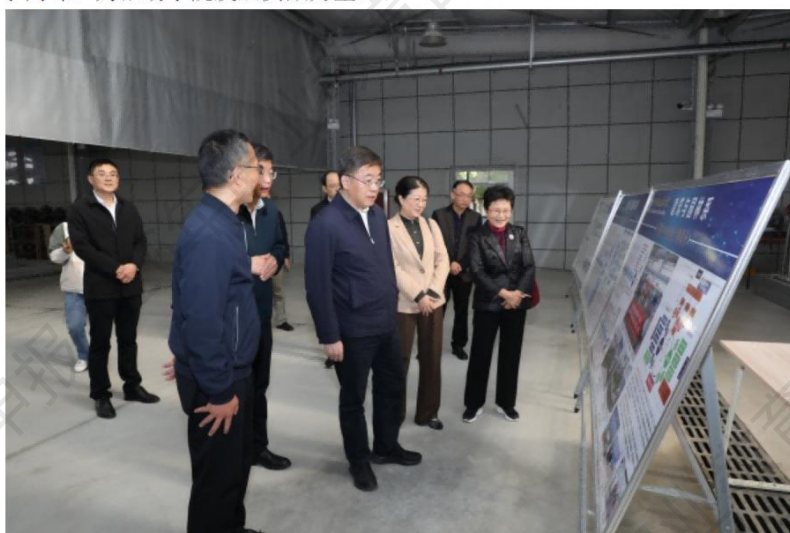
点击次数: 8100

上传部门: 办公室 (宣传部)

发布日期: 2024-11-07

11月6日下午,市委书记朱浩东一行来校调研,开展第十九场“池”久满意面对面活动。他强调,要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记考察安徽重要讲话精神,认真落实党中央和省、市委决策部署,牢牢把握立德树人根本任务,持续深化产教融合,在服务地方经济社会发展中彰显职业教育使命担当。副市长曹霞、学院党委书记盛国星全程参与调研。

朱浩东一行走进学院北区建设项目、辅导员工作坊及池州市公共实训基地(园林赛训中心),认真听取学院项目建设、思想政治工作、日常管理、人才培养、技能竞赛等情况,并与师生进行亲切深入交流,勉励师生开拓创新、勇攀高峰,为推动学院发展贡献力量。



随后,朱浩东主持召开座谈会,在听取学院工作情况汇报后,充分肯定学院一年以来取得成绩,他表示,新一届党委班子积极带领全院师生勇于拼搏、锐意进取,在人才培养、专业建设、内部管理、技能竞赛等方面取得不小的进步。他强调,当前池州发展定位清晰,发展态势良好,全市大部分工作都处于全省前列,全

16. 学院成功亮相安徽省职业教育建设成果展

池州职业技术学院成功亮相安徽省职业教育建设成果展

点击次数: 8570

上传部门: 招生就业与校企合作处

发布日期: 2023-05-25

5月19日, 高水平学校与专业群建设研讨会暨全国高等职业学校校长联席会议成立20周年纪念活动在合肥滨湖国际会展中心举行。池州职业技术学院受邀参加本次活动, 和全国上百家职业院校一起亮相安徽省职业教育建设成果展。会展期间, 院党委书记盛国星一行莅临学院展位参观指导。



本次展会由全国高等职业学校校长联席会议主办、安徽交通职业技术学院承办, 设置了“双高”院校成果展区、安徽职业教育成果展区、数智实训展区、实训装备展区四大展区展示面积3万平方米, 职业院校、企业共计600余家参展。



我院参展的特色专业成果有产于安徽省太湖县大别山腹地海拔600至800米七角尖高山上的“七角尖苦丁茶”、特色茶艺及花艺表演等, 吸引了众多高校领导、媒体、师生纷纷驻足参观了解。

17. 学院亮相第十四届中国风景园林学会年会暨 2024 风景园林产业展览会

首页>图片新闻>阅读

学院亮相第十四届中国风景园林学会年会暨2024风景园林产业展览会

点击次数: 6808

上传部门: 建筑与园林系

发布日期: 2024-11-13

11月8日-11日, 为期四天的第十四届中国风景园林学会年会暨2024风景园林产业展览会在深圳市光明区盛大举行。本届年会以“百姓园林 共享风景”为主题, 吸引风景园林及相关行业的高校、科研院所、企业等领域1800余人参会。我院作为全国智慧生态园林行业产教融合共同体牵头高职院校, 受邀亮相展览会。华艺智慧科技有限公司董事长胡优华和我院相关部门负责同志代表全国智慧生态园林行业产教融合共同体理事长单位共同出席展览会并参加相关活动。



在展览会上, 我院带来了“智慧引领, 聚心聚力共绘生态文明新画卷”的主题成果展, 园林微景观设计的制作团队的师生们现场展示了微景观作品的制作过程, 成为展览会的一道靓丽风景, 中国风景园林学会领导、各省市风景园林协会领导、兄弟院校代表、海外嘉宾以及参观的市民纷纷在我院展位前驻足观赏。



年会闭幕式上, 颁发了2024年中国风景园林学会大学生设计竞赛优秀作品获奖证书。中国风景园林学会大学生设计竞赛是国内风景园林专业最高水平的学生竞赛, 旨在鼓励和激发风景园林及相关学科专业大学生的创造性思维, 引导大学生对风景园林学科和行业发展前沿性问题的思考。2024年中国风景园林学会大学生设计竞赛首次开放高职组竞赛, 我院园林技术专业群师生团队以参与社会服务的实际案例为基础进行了深化设计, 苏梦瑶、方雨蒙、赵逸然三位同学参与的设计作品《人鸟共栖·鲸浮潮生——基于邻水地形下的公园改造》成功入围决赛并荣获高职组赛道二等奖。