

池州职业技术学院马克思主义学院文件

马克思主义学院（2026）12 号

马克思主义学院 2026—2027 学年度第一学期“说课程”初赛及复赛组织实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，全面落实立德树人根本任务，根据《池职院教〔2026〕33 号——关于开展“说专业群、说专业、说课程”活动的通知》要求，公共课教学研究室参加“说课程”比赛。马克思主义学院承担全院思政课教学任务，肩负着铸魂育人的重要使命。为以赛促建、以赛促改，切实提升思政教师课程建设能力与教学创新水平，推动思政课在改进中加强、在创新中提高，遴选优秀教师参加院级决赛，特制定本方案。

一、活动目的

通过“说课程”比赛，引导思政教师深入钻研课程设置、课程设计、课程内容、教学方法、资源条件、师资队伍、学

生学情、改革思路、单元说课等关键环节，促进课程建设经验总结与教学创新团队能力提升，推动思政课教学与学院“双高”建设同向同行，切实增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

二、参赛对象、课程范围与推荐规则

参赛对象：马克思主义学院全体专职思政教师

课程范围：《思想道德与法治》《形势与政策》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。

三、活动内容及实施步骤

本次活动以“说课程”比赛为核心载体，分初赛、复赛两个阶段推进，重点围绕课程设置、课程设计、课程内容、教学方法、资源条件、师资队伍、学生学情、改革思路、单元说课等方面进行系统阐述，并有机融入“五类思政课”特色育人理念。

（一）初赛阶段

1. 时间与地点

时间：2026年10月8日（周四）下午16:00

地点：马克思主义学院会议室

2. 比赛形式

采取线下形式开展，面向本部门所有教师现场解说，并录制比赛视频。

3. 说课要求

说课内容应围绕说课程设置、课程设计、课程内容、教学方法、资源条件、师资队伍、学生学情、改革思路、单元说课等方面进行系统阐述。

时间控制：说课程时间控制在 8 分钟以内。

评分依据：评委依据《骨干教师说课程评价表》（附件）进行评分。

4. 初赛结果

得分排名前四的教师进入复赛，进入复赛后根据初赛得分高低可优先选择课程准备比赛，四位参赛教师需选择不同课程。

（二）复赛阶段

1. 时间与地点

时间：2026 年 10 月 20 日前（具体时间另行通知）

地点：马克思主义学院会议室

2. 参赛人员

初赛中得分排名前四的教师。

3. 比赛形式与要求

复赛说课要求与初赛一致，时间控制在 8 分钟以内。评委继续依据《骨干教师说课程评价表》（附件）进行评分。

复赛说课应更加突出思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，积极响应教育部、教育厅关于 2026—2027 学年思政

课课堂教学“提升行动”的文件精神和工作要求。

（三）院级决赛推荐

根据文件要求，马克思主义学院推荐 2 名教师参加院级决赛。推荐参加院级决赛的教师需准备竞赛视频、PPT 和设计方案（PDF 格式），并于 10 月 22 日之前上传至 C30 平台。

马克思主义学院

2026 年 9 月 19 日

附件： 骨干教师说课程评价表

说课人		职称		系（部）	
课程类别			课程名称		
评价内容	评价标准				
1. 说课程设置（5分）	结合办学定位、对接产业的发展、专业人才培养目标及就业岗位，说明本课程在专业人才培养计划中的地位、性质、作用、与前导后续课程的关系；系统介绍课程的培养目标，专业核心课程的目标必有工作任务目标。				
2. 说课程设计（10分）	课程设计融入工匠精神、劳动精神、劳模精神等，体现与课程内容相关的思政元素；遵循先进职教理念，体现校企合作、工学结合，突出职业能力培养；课程设计思路是指课程实施路径的描述，体现“教、学、做”一体，包括校企合作开发课程、课程内容选取和内容组织安排的依据和思路、教学模式及教学方法设计的总体思路等。				
3. 说课程内容（15分）	介绍课程各个教学单元所选取的教学内容（例如专业核心课程的学习性工作任务的具体项目）以及学习要求；体现行业企业发展需求，基于工作过程，教学内容与实际工作任务对应；说明课程具体内容排序的情况，内容的选取体现学生的可持续发展性；实训环节设计合理；完整清晰提供课程知识图谱，				
4. 说教学方法（15分）	结合课程各教学单元主要内容说明采用的教学模式及主要教学方法和手段；有针对性地采取行动导向的教学模式，体现在校学习与实际工作的一致性；主要教学方法应简要介绍使用目的、实施过程和预期效果，能激发学生学习的积极性，培养学生的独立性、自主性，引导学生探究、实践；教学手段多样化，充分发挥现代教育技术、信息化手段和虚拟现实技术的作用；介绍教学评价、考核的多元性等改革措施。				
5. 说资源条件（5分）	校内实训条件（生产性或仿真实训基地情况、配套的教学仪器设备及软件）；校外实训基地条件，同时说明校内外实践教学条件能够支持和保障教学模式改革的程度；课程学习资源汇集情况，包括教材、参考资料、在线课程资源等，同时说明为学生自主学习提供的辅助教学资料和在线教学资源情况。				
6. 说师资队伍（5分）	说明师资队伍现状，体现“双师型”“双师结构”，年龄、职称、专兼职合理。				
7. 说学生学情（10分）	说明学生的智能特点、认知规律和知识、技能基础，包括多数学生的学习态度、学习兴趣、学习方法及先修课程相关知识、技能的掌握程度等；根据学生的智能特点和已有经验，分析学生学习中可能遇到的困难及原因；体现以学生为主体，说明针对学情和课程特点，学生适宜的学习模式和方法，关注个性发展和群体提高。				

8. 说改革思路（5分）	针对程建设中存在的问题及发展热点等，提出课程改革目标与思路。		
9. 单元说课（15分）	选取（或指定）相对完整的某一“项目（情境）”或“章、节”“课时”等教学单元，体现任课教师对课程整体设计理念和思路的理解和运用（上述整体说课一致）；说明本单元教学能够实现课程目标中哪些要求（重点是可观察、可测量的能力）；结合本单元具体教学内容介绍教学模式的实施步骤和要求，讲清如何灵活运用多种教学方法、手段（比如在项目教学模式中如何运用案例教学法、分组讨论法、角色扮演法、讲授法等多种教学方法），以及如何进行学习考核评价。		
10. 整体说专业效果（10分）		11. PPT制作（5分）	
最终得分			

评价意见及建议：

评委签名：

日期：